

# Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung

Projekt: „Schulentwicklung, Qualitätssicherung und Lehrerarbeit“ DIPF-SEL

Dr. Ines Graudenz, Dr. Brigitte Steinert, Dr. Peter Döbrich

## PEB - Pädagogische Entwicklungsbilanz

### Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

Im Rahmen der Entwicklung einer Schule ist es nicht nur wichtig, etwas über die Meinungen von Lehrkräften und Eltern zu erfahren, sondern vor allen Dingen auch über die Meinungen der Schülerinnen und Schüler. Um den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, ihre Meinung zu äußern, haben wir diesen Fragebogen entwickelt. Die Ergebnisse können für die Entwicklung eurer Schule aber nur dann von Nutzen sein, wenn sich möglichst alle Schülerinnen und Schüler in den befragten Klassen oder Kursen aktiv beteiligen und diesen Fragebogen ausgefüllt zurückgeben.

Alle eure Angaben werden vertraulich behandelt und ausschließlich von Mitarbeitern des DIPF ausgewertet. Niemand kann erkennen, wie du geantwortet hast.

Für eure Mitarbeit bedanken wir uns sehr herzlich.

Das Team für die Durchführung der Schülerbefragung

Dr. Peter Döbrich

(Projektleiter)

**Bei den folgenden Fragen ist häufig von „Schülern“ oder „Lehrern“ die Rede, damit sind selbstverständlich immer auch die „Schülerinnen“ und „Lehrerinnen“ gemeint.**

*A. Gib bitte durch Ankreuzen an, inwieweit du die jeweilige Aussage für dich als zutreffend bzw. als nicht zutreffend empfindest.*

Wie schätzt du die folgenden Aussagen ein?	trifft gar nicht zu {1}	trifft eher nicht zu {2}	trifft eher zu {3}	trifft voll zu {4}
1. Ich fühle mich in meiner Schule wohl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In der Schule etwas zu lernen, macht mir Freude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mit meinen Schulleistungen bin ich zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Im Unterricht langweile ich mich oft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Was wir im Unterricht machen, finde ich meistens interessant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Unsere Schule macht einen guten Eindruck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich lerne vor allem wegen der Noten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich wünsche mir in meiner Schule mehr Angebote am Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. In meiner Schule fällt viel Unterricht aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich fände es gut, wenn es in unserer Schule immer eine Nachmittagsbetreuung gäbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Es fällt mir schwer, in der Schule mitzukommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ich fände es gut, wenn es in unserer Schule immer eine Hausaufgabenbetreuung gäbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Unsere Schule hat ein gutes Leitbild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. In meiner Klasse wird viel gelernt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. In meiner Klasse fühle ich mich wohl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Meine Eltern sind an der Schule sehr interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Wie schätzt du die folgenden Aussagen ein?</b>	trifft gar nicht zu {1}	trifft eher nicht zu {2}	trifft eher zu {3}	trifft voll zu {4}
17. Die Schüler beteiligen sich gut im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Unsere Schule ist an vielen Aktivitäten in der Gemeinde / im Stadtteil beteiligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Wir wissen in unserer Klasse, was wir am Ende des Schuljahres können sollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B. Unsere Schule ist ein Ort, der ganz unterschiedlich erlebt werden kann. Kreuze bitte an, für wie zutreffend bzw. nicht zutreffend du die folgenden Aussagen hältst.**

<b>Schule ist für mich ein Ort, ...</b>	trifft gar nicht zu {1}	trifft eher nicht zu {2}	trifft eher zu {3}	trifft voll zu {4}
1. an dem ich gerne mit anderen Schülern zusammen bin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. an dem ich im Unterricht lerne, wie man lernt (Lernmethoden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. an dem ich lerne, mich an Regeln zu halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. an dem ich lerne, mit Mitschülern gemeinsam etwas zu erarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. den ich sehr einladend und freundlich finde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. an dem ich mich sicher fühle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C. Gib bitte durch Ankreuzen an, ob die folgenden Aussagen aus deiner Sicht für „die meisten“, „viele“ oder „einige“, „wenige“ Mitschüler zutreffend sind.**

<b>Aussagen über Mitschüler ...</b>	die meisten {1}	viele {2}	einige {3}	wenige {4}
1. Schüler machen selbst Vorschläge, was im Unterricht gelernt werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Schüler haben vor einzelnen Lehrern Angst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In unserer Klasse kann man leicht Freundinnen und Freunde finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D. Bitte kreuze an, wie oft dieses Verhalten von Schülern vorkommt**

<b>An unserer Schule kommt es vor, dass Schülerinnen und Schüler...</b>	sehr oft {1}	oft {2}	selten {3}	gar nicht {4}
1. Wände vollschmierern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alkohol trinken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. mutwillig etwas kaputt machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Rauchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. andere Schülerinnen/Schüler schlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. andere Schülerinnen/Schüler erpressen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. illegale Drogen nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Schule schwänzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. häufig im Unterricht stören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Mitschülerinnen/Mitschülern etwas klauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. jüngere Schülerinnen/Schüler bedrohen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. illegale Drogen verkaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. zu wenig Rücksicht auf jüngere Schülerinnen/ Schüler nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**E. Bei den nächsten Aussagen geht es darum, anzukreuzen, wie viele deiner Lehrer/innen deiner Meinung nach das folgende Verhalten zeigen.**

Unsere Lehrerinnen und Lehrer ...	die meisten {1}	viele {2}	einige {3}	wenige {4}
1. haben Humor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. interessieren sich nur für die Leistungen der Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. berücksichtigen die Interessen der Schüler im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. gestalten den Unterricht interessant und spannend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. nehmen die Schüler ernst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. kümmern sich auch darum, wenn es einem Schüler einmal schlecht geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. geben klare Arbeitsanweisungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. fördern meine Bereitschaft, lernen zu wollen (unterstützen mich beim Lernen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. arbeiten gut mit ihren Kollegen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. begründen ihre Beurteilung von Schülerleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. überprüfen die Hausaufgaben ihrer Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. mögen uns Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**F. Hier findest du Aussagen zum Unterricht.**

*Kreuze bitte an, was im Unterricht am häufigsten vorkommt (so ist es...) und was deiner Meinung nach vorkommen sollte (so sollte es sein...)*

	A: so ist es				B: so sollte es sein			
	immer {1}	manch- mal {2}	selten {3}	nie {4}	immer {1}	manch- mal {2}	selten {3}	nie {4}
1. Die Schüler sitzen und hören zu, der Lehrer redet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Lehrer redet und stellt Fragen, einzelne Schüler antworten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Lehrer und die Klasse diskutieren gemeinsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Schüler bearbeiten in Gruppen Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Schüler arbeiten jeder für sich an den gleichen Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Schüler arbeiten am Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Schüler arbeiten selbstständig an selbstgewählten Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Schüler führen eigene Untersuchungen durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Schüler bearbeiten Arbeitsblätter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Schüler gucken Filme und Videos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Experten von außerhalb der Schule stehen im Unterricht zur Verfügung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die Schüler arbeiten selbstständig mit Medien (Computer, Kamera ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Schüler arbeiten selbstständig im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A: so ist es				B: so sollte es sein			
	immer {1}	manch- mal {2}	selten {3}	nie {4}	immer {1}	manch- mal {2}	selten {3}	nie {4}
14. Die Schüler arbeiten in Projekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Die Schüler arbeiten jeder für sich an verschiedenen Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Die Schüler arbeiten selbstständig an vorher festgelegten Fragestellungen (WP, Stationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Die Schüler führen Erkundungen durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Die Schüler spielen im Unterricht (Interaktions-, Simulations-, Szenische Spiele, Rollenspiele ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Die Schüler besichtigen außerschulische Einrichtungen (Behörden, Betriebe usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Die Schüler tragen etwas vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Die Schüler und Lehrkräfte planen und organisieren gemeinsam Präsentationen (Aufführungen, Ausstellungen ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### G. Lernen lernen

Kreuze bitte an, für wie zutreffend bzw. nicht zutreffend du die folgenden Aussagen hältst.

In der Schule habe ich gelernt ...	trifft gar nicht zu {1}	trifft eher nicht zu {2}	trifft eher zu {3}	trifft voll zu {4}
1. Überschriften über Texte zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Texte nachzuerzählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nachschlagewerke zu nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. die Bibliothek zu nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Materialkisten und Karteien zu nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Protokolle zu erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zusammenfassungen zu erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Stichworte zu Texten zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. mind maps zu erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Diagramme zu interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. gezielt im Internet zu suchen und zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. zu Zitieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Quellenangaben zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Gliederungen zu erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Experten zu befragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Bild-, Tonträger auszuwerten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Fachzeitschriften zu nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. selbstständig Quellen zu finden und zu erschließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Referate selbstständig zu erarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. ein Thema zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. einen Grobüberblick / eine Schwerpunktsetzung zu begründen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. zwischen Sachdarstellung und Meinung in Texten zu unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**H. Hier noch einige Fragen zu deiner Person:**

1. Ich bin zurzeit in Klassenstufe	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Geschlecht	weiblich (1)	männlich (2)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Welche Noten hattest du im letzten Zeugnis ...	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)
a in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b in Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d in der 2. Fremdsprache oder einem anderen Hauptfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Zu deiner Muttersprache**

	Deutsch (1)	andere Sprache (2)
4. Welche Sprache sprechen <u>deine Eltern</u> überwiegend miteinander, wenn sie zu Hause sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Welche Sprache sprichst <u>du selbst</u> überwiegend zu Hause?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Welche Sprache sprichst du meistens mit deinen Freunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Wenn du im Kopf rechnest, in welcher Sprache tust du dies?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In welcher Sprache kannst du am besten schreiben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?	ja (1)	nein (2)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9a Wenn ja, welche Klassenstufe(n)?								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Zu deinen Eltern**

10. Welchen Schulabschluss hat deine Mutter / dein Vater?	Mutter (1)	Vater (2)
(1) Sie / Er hat keine Schule besucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) Sie / Er ist ohne Abschluss von der Schule gegangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) Abschluss einer Sonderschule / Förderschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) Hauptschulabschluss / Volksschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) Realschulabschluss / Mittlere Reife / Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) Hochschulreife / Abitur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) Sonstiger Schulabschluss (z.B. im Ausland)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?					
keine (1)	1 - 10 Bücher (2)	11 - 50 Bücher (3)	51 - 100 Bücher (4)	101 - 200 Bücher (5)	mehr als 200 Bücher (6)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

12. Welche der folgenden Dinge besitzt du selbst? <i>Hier kannst du mehrere Antworten ankreuzen</i>	ja (1)	nein (2)
a eigenes Zimmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b eigener Schreibtisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c eigenes Handy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d eigener Computer (PC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Modem (bzw. Karte) für Internetzugang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f eigene E-Mail-Adresse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g eigener Drucker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Welchen Schulabschluss wünschen sich deine Eltern von dir?	
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/> (1)
Realschulabschluss / Mittlere Reife	<input type="checkbox"/> (2)
Fachabitur / Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/> (3)
Abitur / Hochschulreife	<input type="checkbox"/> (4)

14. Welchen Schulabschluss wirst du wahrscheinlich erreichen?	
Hauptschulabschluss	<input type="checkbox"/> (1)
Realschulabschluss / Mittlere Reife	<input type="checkbox"/> (2)
Fachabitur / Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/> (3)
Abitur / Hochschulreife	<input type="checkbox"/> (4)

### Zur Hausaufgabenhilfe / Nachhilfe

	nie {1}	mehrmals pro Monat {2}	mehrmals pro Woche {3}	täglich {4}
15. Wie oft helfen dir deine Eltern bei den Hausaufgaben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Wie oft helfen dir Geschwister, Großeltern oder andere Familienangehörige bei den Hausaufgaben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Sitzen deine Eltern dabei, wenn du die Hausaufgaben erledigst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Kontrollieren sie die Hausaufgaben daraufhin, ob sie <u>sachlich richtig</u> sind (z.B. keine Fehler enthalten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Sehen sie die Hausaufgaben daraufhin an, ob sie <u>ordentlich, lesbar und sauber</u> sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Achten sie darauf, ob die Hausaufgaben <u>vollständig erledigt</u> wurden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Kümmern sie sich um deinen Arbeitsplatz bei den Hausaufgaben (dass es hell genug ist, nicht zu laut)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Erhältst du Hausaufgabenhilfe? (von Eltern bezahlt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Erhältst du Nachhilfeunterricht? (von Eltern bezahlt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Erhältst du Hausaufgabenhilfe von deinen Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Gibst du Nachhilfeunterricht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Gibst du Hausaufgabenhilfe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>