



Fragebogen für Lehrerinnen und Lehrer

www.projekt-steg.de

Sehr geehrte Lehrerin, sehr geehrter Lehrer,

in den letzten Jahren hat sich eine Vielzahl unterschiedlichster organisatorischer Formen und pädagogischer Konzepte von Ganztagsschulen entwickelt. Auch die Schule, an der Sie unterrichten, ist eine Ganztagsschule bzw. hat sich entschlossen, eine Ganztagsschule zu werden. Trotz der bildungspolitisch hohen Bedeutung, die den Ganztagsschulen – nicht erst seit PISA – zukommt, sind die wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Wirkungsweise und die Arbeit der Ganztagsschulen nur gering. Die ‚Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen‘ (StEG), an der teilzunehmen sich Ihre Schule entschlossen hat, soll diese Lücke schließen. StEG wird vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, dem Deutschen Jugendinstitut und dem Institut für Schulentwicklungsforschung mit finanzieller Unterstützung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und des Europäischen Sozialfonds durchgeführt. Ziel der Studie ist es, die Veränderungen an Schulen, die Ganztagsangebote eingeführt haben, zu erforschen und daraus Empfehlungen für die zukünftige Ausgestaltung dieser Angebote und die Arbeit der Ganztagsschulen zu entwickeln.

Besonders wichtig ist uns dabei, die Sicht der Lehrerinnen und Lehrer zu berücksichtigen.

Aus diesem Grund möchten wir Sie bitten, sich etwa 30 Minuten Zeit zu nehmen und den Fragebogen auszufüllen. Wir wissen Ihre Zeit und Mühe hierfür sehr zu schätzen und bedanken uns herzlich für Ihre Unterstützung und Zusammenarbeit.

Ihre Schule erhält nach der Auswertung eine zusammenfassende Rückmeldung der Ergebnisse auf der Schulebene. Ihre eigenen Angaben sind auf keinen Fall identifizierbar. Vergleiche zwischen den Schulen werden nicht angestellt, die Ergebnisse der einzelnen Schulen werden auch nicht an das Wissenschaftskonsortium oder aber an Behörden weitergegeben.

Hinweis zum Ausfüllen

Im Laufe des Fragebogens unterscheiden wir zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogischen Personal. Unter die Lehrkräfte fallen alle Personen, die in der Schule regulären Unterricht erteilen. Zum Personenkreis des weiteren pädagogischen Personals zählen alle Personen, die außerunterrichtlich pädagogisch an Ihrer Schule tätig sind. Sollten Sie Zweifel haben in Bezug auf die Zuordnung Ihrer eigenen Person zu einer der beiden Gruppen, wenden Sie sich bitte an den/ die StEG-Koordinator/in Ihrer Schule. Wenn Sie an mehreren Schulen unterrichten, so bitten wir Sie, Ihre Angaben im Folgenden nur auf die Schule zu beziehen, von der Sie den Fragebogen erhalten haben.

Bitte verwenden Sie zum Ausfüllen des Fragebogens den beigegebenen schwarzen Stift. Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück. Diese/r leitet ihn dann direkt an den Erhebungsleiter oder an das DPC weiter. Im Anschluss an den Erhebungstag in den Schulen werden die Daten im DPC in Hamburg eingegeben, verarbeitet und anonymisiert an das Forschungsteam weitergegeben. Dort werden die Daten ausgewertet. Alle Erhebungsbögen werden im Anschluss an die Datenverarbeitung im DPC vernichtet.

Datenschutz

Jede am StEG-Projekt teilnehmende Person erhält eine Identifikationsnummer (ID), um auf deren Grundlage die der Person zugeordneten Fragebögen aus allen drei Erhebungsrunden ohne Kenntnis der Namen für die Auswertung zusammenführen zu können. Die mit der Auswertung befassten Forschungseinrichtungen erhalten keine Unterlagen mit den Namen der teilnehmenden Personen, sondern lediglich die Fragebögen mit den Identifikationsnummern.

Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Wir versichern Ihnen, dass die Antworten aus dem Fragebogen streng vertraulich behandelt werden. Die Auswertung aller Angaben erfolgt ohne die Zuordnung zu Personen. Die erhobenen Daten werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet werden. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu müssten Sie beim IEA Data Processing Center (DPC) in Hamburg Ihre auf dem Deckblatt dieses

Fragebogens aufgedruckte Identifikationsnummer nennen. Die bis dahin erhobenen Daten würden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten würden gelöscht.

Kontakt

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Dr. Ludwig Stecher (Projektkoordinator); Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; Tel. 069 - 24708 344, E-Mail: steg@dipf.de

Für Ihre Mühe im Voraus herzlichen Dank! Ihr StEG-Team



Prof. Dr. E. Klieme



Prof. Dr. Th. Rauschenbach



Prof. Dr. H.G. Holtappels

Übersicht

Der Fragebogen gliedert sich in drei große Bereiche:

Bereich 1: Allgemeine Angaben. Dazu gehören Fragen

- zu Ihrer Person und
- zur Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen.

Bereich 2: Fragen zum Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule. Dazu gehören u.a. Fragen

- zu unterschiedlichen Formen von Ganztagsangeboten an Ihrer Schule,
- zu Ihrer persönlichen Beteiligung während der Planung und Einführungsphase des Ganztagsangebots und
- zu Ihrer Meinung, wie sich Ganztagschule optimieren lässt.

Bereich 3: Fragen zur Zusammenarbeit zwischen den Beteiligten im Ganztagsbetrieb.

Dazu gehören u.a. Fragen

- zur Kooperation zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal,
- zur Kooperation zwischen den Lehrkräften, den Eltern und den Schüler/innen und
- zum allgemeinen Unterrichtsgeschehen.

Wie der Fragebogen auszufüllen ist:

- Kreuzen Sie bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an.
- Die Fragen sind immer **fett** gedruckt; zumeist finden Sie die Antwortmöglichkeiten rechts daneben. Normalerweise ist für jede Frage nur eine Antwort möglich, also nur **ein** Kästchen anzukreuzen: *Kursive* Kommentare (*Zutreffendes bitte ankreuzen!*) verdeutlichen dies.

Welches Geschlecht haben Sie? Männlich Weiblich

- Wenn mehrere Antworten bei einer Frage angekreuzt werden können, wird ausdrücklich darauf hingewiesen. Beispiel: ***Alles Zutreffende bitte ankreuzen!***
- Bei einigen Fragen müssen Sie nur eine Zahlenangabe machen.

Wie viele Stunden sind Sie an der Schule pro Woche tätig? Stunden

- Bei einigen Fragen sollen Sie selbst freie Angaben machen.

Beispiel: Welche räumlichen, personellen oder materiellen Ressourcen fehlen an Ihrer Schule bzw. würden Sie an Ihrer Schule benötigen? In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben.

Diese Fragen sind zusätzlich durch ein Bleistiftsymbol gekennzeichnet.



Zuerst möchten wir Sie bitten, ein paar kurze Fragen zu Ihrer Person und Ihrer Tätigkeit als Lehrkraft zu beantworten.

1. Welches Geschlecht haben Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Männlich

Weiblich

2. Wie alt sind Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Bis 30 Jahre


31 – 40 Jahre


41 – 50 Jahre


51 – 60 Jahre

Über 60 Jahre

3. Welche Fächer unterrichten Sie in diesem Schuljahr in dieser Schule? Bitte nennen Sie die drei Fächer mit dem größten Anteil an Ihrem Stundendeputat!

1. Fach: 

2. Fach: 

3. Fach: 

4. Welchen Umfang hat Ihr Beschäftigungsverhältnis?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

Bitte tragen Sie die entsprechenden Zeitstunden oder Unterrichtsstunden ein!

Wenn die Fragen nicht für Sie zutreffen, tragen Sie bitte „0“ ein!

Mein vertraglich vereinbartes Lehrdeputat umfasst Unterrichtsstunden (= 45-Minuten-Stunden) ...

bzw. Zeitstunden (= 60-Minuten-Stunden) pro Woche.

Ich unterrichte Unterrichtsstunden (= 45-Minuten-Stunden) ...

bzw. Zeitstunden (= 60-Minuten-Stunden) pro Woche.

Außerunterrichtliche Angebote im Ganztagsbetrieb biete ich Unterrichtsstunden (= 45-Minuten-Stunden) ...
pro Woche

bzw. Zeitstunden (= 60-Minuten-Stunden) an.

5. In welcher Funktion sind Sie an Ihrer Schule tätig?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Nein	Ja
Lehrkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stellv. Schulleitung oder sonst. Funktionen im Schulleitungsteam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitglied einer Steuergruppe für den Ganztagsbetrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitglied einer Steuergruppe für andere Entwicklungsvorhaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitglied in Gremien zur Kooperation mit außerschulischen Partnern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalrat/ Lehrerrat o.Ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Funktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____

6. An wie vielen Fortbildungsmaßnahmen haben Sie in den vergangenen zwei Jahren teilgenommen? Wie viele davon waren schulinterne Fortbildungsmaßnahmen bzw. haben sich mit dem Themenkreis „Ganztagsschule“ beschäftigt bzw. waren gemeinsame Veranstaltungen für Lehrkräfte und pädagogisches Personal?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Gar nicht teilge- nommen	Einmalig	Mehr- mals	Berufsbegleitend für mindestens 6 Monate
Insgesamt	<input type="checkbox"/>	_ _	_ _	_ _
davon als schulinterne Fortbildung	<input type="checkbox"/>	_ _	_ _	_ _
davon zum Thema „Ganztagsschule“	<input type="checkbox"/>	_ _	_ _	_ _
davon gemeinsam mit pädagogischem Personal	<input type="checkbox"/>	_ _	_ _	_ _

Jetzt kommen wir zum Anlass der Studie: dem Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule.

7. Zunächst möchten wir Ihre Zielvorstellungen kennen lernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagschule denken?

Bitte jede Zeile bearbeiten!




	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verlässliche Betreuungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Selbständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neue Formen für Unterricht und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sinnvolle Freizeitgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserung der schulischen Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Integration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffnung von Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abwechslungsreiches und aktives Schulleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. An der Ganztagschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl.

- **Bitte kreuzen Sie zunächst an, welche Angebote Sie durchführen.**
- **Bitte geben Sie dann für jedes aufgeführte Angebot an, für wie wichtig Sie dieses im Rahmen des Ganztagsbetriebs halten, unabhängig davon, ob es an Ihrer Schule angeboten wird oder nicht.**

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Biete ich an	Nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung/ Lernzeit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr/>					
Fördergruppen/ Förderunterricht					
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muttersprachlicher Unterricht für Schüler/innen nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Biete ich an	Nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Unregelmäßige Angebote/ Veranstaltungen					
Schulfest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportveranstaltungen (z.B. Sport- und Spieletag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulinterne Wettbewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige					
und zwar: 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar: 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Gab es die folgenden Aktivitäten bei der konkreten Entwicklung des Ganztagschulkonzepts an Ihrer Schule? Und inwieweit waren Sie selbst daran beteiligt?

*Bitte kreuzen Sie pro Zeile an, ob es die Aktivität gab oder nicht!
Falls ja, geben Sie bitte an, ob Sie beteiligt waren!*

	Gab es diese Aktivität?			Falls ja, waren Sie beteiligt?	
	Weiß nicht	Nein	Ja	Nein	Ja
Kollegiumsinterne Diskussionsrunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sichtung von Materialien zur Qualität von Schule und Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchführung von bzw. Teilnahme des Kollegiums an Fortbildungsveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erarbeitung von Teilen des Schulkonzepts in Arbeitsgruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildung einer Konzept- oder Steuergruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuche anderer Schulen mit vergleichbaren Angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbefragungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerbefragungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit außerschulischen Kooperationspartnern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erörterungen mit dem Schulträger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10a. Inwieweit waren bzw. sind Sie persönlich während der Entstehungsphase an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule beteiligt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Gar nicht beteiligt	<input type="checkbox"/>
Kaum beteiligt	<input type="checkbox"/>
Teilweise beteiligt	<input type="checkbox"/>
Stark beteiligt	<input type="checkbox"/>

10b. Hätten Sie sich gewünscht bzw. wünschen Sie sich, mehr oder auch weniger in die Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebes eingebunden gewesen zu sein?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Ich hätte mir weniger Beteiligung gewünscht.
- Das war genau richtig.
- Ich hätte mir mehr Beteiligung gewünscht.

Die folgenden Fragen brauchen Sie nur auszufüllen, wenn an Ihrer Schule der Ganztagsbetrieb bereits eingerichtet ist. Sonst bitte weiter mit Frage 15.

11. Wie stark sind Sie in den laufenden Ganztagsbetrieb eingebunden?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Gar nicht	Kaum	Teilweise	Sehr
In die Organisation und das Management des laufenden Ganztagsbetriebs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In die Durchführung von Angeboten im Ganztagsbetrieb .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In die konkrete Kooperation mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In die Auswertung und Reflexion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Wie zufrieden sind Sie mit ...


Bitte jede Zeile beantworten!


	Nicht zufrieden	Wenig zufrieden	Zufrieden	Sehr zufrieden
... der Organisationsform des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule (z.B. für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtende Teilnahme, Teilnahme in offener Form)? .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem zeitlichen Umfang des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Auswahl/ Zusammenstellung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagsselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Durchführung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagsselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


13. Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja	Gibt es bei uns bereits
Längere Anwesenheit der Lehrkräfte in der Schule (entsprechend der Schulöffnungszeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere räumliche Bedingungen für den Ganztagsbetrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezielle Fortbildungen zu außerunterrichtlichen Angeboten für Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigener Arbeitsplatz für jede Lehrkraft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Kooperation zwischen allen am Ganztage beteiligten Lehrkräften und sonstigen pädagogischen Fachkräften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere finanzielle Ausstattung für das Ganztagsangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserte Möglichkeiten zum Team-Teaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtsverteilung über den ganzen Tag (Rhythmisierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ganztagschule in gebundener Form als Regelangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Einbindung der Schule in den Stadtteil/ die Gemeinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Elternbeteiligung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____

und zwar:  _____

und zwar:  _____

14. Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich in Ihrer Wahrnehmung die folgenden Punkte positiv verändert?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Bei ganz wenigen	Bei einem Teil	Bei recht vielen	Bei den meisten	Weiß nicht
Fachliche Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit zur Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disziplin und Ordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toleranz gegenüber Anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Einbettung/ Freundschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regelmäßigere Erledigung der Hausaufgaben ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was im Ganztagsbetrieb geschieht, hängt mit dem Schulklima insgesamt zusammen. Uns interessiert daher, wie Sie den Alltag an Ihrer Schule sehen.

15. Wie beurteilen Sie ganz allgemein die Beziehungen zwischen Schülern/ Schülerinnen und Lehrkräften an Ihrer Schule?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Schüler und Lehrkräfte kommen meistens gut miteinander aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten Lehrkräften ist es wichtig, dass die Schüler sich wohlfühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrkräfte interessieren sich für das, was die Schüler zu sagen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrkräfte behandeln die Schüler fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Schüler haben ...	Fast täglich	Mehrmals wöchentlich	Mehrmals im Monat	Alle paar Monate	Nie
sich gegenseitig beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt... jüngeren oder neuen Schülerinnen und Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dafür gesorgt, dass ihre Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich selbst gegen Störungen im Unterricht eingesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere gehänselt oder sich über sie lustig gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Unterricht erheblich gestört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder provoziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen etwas gewaltsam weggenommen... mit anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Nie	In 1 von 10 Stunden	In 2 von 10 Stunden	In 3 oder 4 von 10 Stunden	In 5 bis 8 von 10 Stunden	In fast jeder Stunde
Leistungsstarken Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Stillarbeit variere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich achte darauf, dass alle Schüler/innen den Unterrichtsstoff verstanden haben, bevor ich ein neues Thema beginne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse die Schülerinnen und Schüler regelmäßig in Gruppen oder allein an unterschiedlich schwierigen Aufgaben arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gebe guten Schülerinnen und Schülern, wenn nötig, zusätzliche Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite mit einzelnen Kindern/ Jugendlichen nach individuellen Förderplänen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gebe Eltern bei Lernschwierigkeiten gezielte Tipps zur Unterstützung ihrer Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Inwieweit beteiligen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler an Entscheidungen?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Ich beteilige Schüler/innen bei der Auswahl von Unterrichtsstoffen/ Unterrichtsthemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gebe verschiedene Hausaufgaben zur Auswahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verwende Übungsaufgaben, die die Schüler/innen selbst produziert und entwickelt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lasse Schüler/innen bei der Festlegung der Reihenfolge der zu behandelnden Stoffe und Themen mitentscheiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehe auf aktuelle Wünsche von Schülern/innen ein. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zum Klima an einer Schule und auch zum Erfolg des Ganztagsbereichs trägt das Kollegium entscheidend bei. Die nächsten Fragen beziehen sich daher auf das Lehrerkollegium bzw. das gesamte Personal an Ihrer Schule.

20. In welchen der folgenden Bereiche findet zwischen Ihnen und den anderen Mitgliedern des Kollegiums Ihrer Schule eine regelmäßige Kooperation statt? Bitte schätzen Sie deren Häufigkeit anhand der Praxis des laufenden Schuljahres ein!

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Häufigkeit der Kooperation				
	Bislang gar nicht	Halb- jährlich oder seltener	Viertel- jährlich	Monatlich	Wöchent- lich
Gesprächsrunde im Kollegium zwecks Arbeit am Schulkonzept/ Schulprogramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Austausch über pädagogische Ziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstellung von Halbjahres- oder Jahresplänen (für Lernstoff, Projekte, Arbeitsgemein- schaften)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Team-Besprechungen im Jahrgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstellung von Lehr-Lern-Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auswahl von Lehrwerken (z.B. Lehrbücher, Arbeitshefte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Austausch von Unterrichtsmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erarbeitung von Unterrichtseinheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abstimmung von Leistungsmessung und Bewertung (z.B. Abstimmung von Bewertungskriterien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchführung gleicher Klassenarbeiten in mehreren Klassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Diagnose und Erörterung von Lernentwicklungen einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Planung von Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Unterrichtsdurchführung im Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchführung von Fördermaßnahmen im Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gegenseitige Hospitationen im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame klassen- und jahrgangs- übergreifende Aktivitäten (z.B. Projekte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absprachen bei der Hausaufgabenpraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Häufigkeit der Kooperation				
	Bislang gar nicht	Halb- jährlich oder seltener	Viertel- jährlich	Monatlich	Wöchent- lich
Gemeinsame Planung der Elternarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Planung von außerunterrichtlichen Angeboten im Ganztagsbetrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Durchführung von außerunterrichtlichen Angeboten im Ganztagsbetrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die folgende Frage bitte nur ausfüllen, wenn an Ihrer Schule der Ganztagsbetrieb bereits eingerichtet ist. Sonst bitte weiter mit Frage 22.

21. Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Weiß nicht
Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen kommen gut miteinander aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen sprechen sich untereinander ab, was sie in den einzelnen Klassen/ Gruppen behandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen haben ungefähr die gleiche Auffassung von dem, was Inhalt und Arbeitsform der Schule sein sollten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Kolleginnen und Kollegen aus dem Kreis der Lehrkräfte und des weiteren pädagogisch tätigen Personals, mit denen ich meistens zusammen bin, fühlen sich in der Schule wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrkräfte und weitere pädagogisch tätige Personen erarbeiten gemeinsam die Konzeptionen für bestimmte Angebots- formen im Ganztagsbetrieb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal kommt es häufig zu Spannungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals wird von den Lehrkräften häufig nicht akzeptiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Wenn Sie an die Lehrerkollegen Ihrer Schule denken, inwieweit treffen dann die folgenden Aussagen zu?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Unter den Lehrkräften in unserem Kollegium herrscht Konsens über die Schulphilosophie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es herrscht ein guter Gemeinschaftsgeist in unserer Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir zeigen als Kollegium Geschlossenheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserem Kollegium herrscht Konsens über das pädagogische Selbstverständnis der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meinungsdifferenzen behindern die Zusammenarbeit in unserem Kollegium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Lehrkräfte nicht die gleiche Meinung vertreten, diskutieren wir dies offen im Kollegium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserem Kollegium gibt es viele Konflikte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf das Lehrpersonal Ihrer Schule zu?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
In unserer Schule gibt es meistens große Vorbehalte gegenüber Veränderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserem Kollegium gibt es eine große Bereitschaft, die eigenen pädagogischen Ansätze an Ergebnissen zu überprüfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrkräfte unserer Schule sind neuen pädagogischen Ansätzen gegenüber aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei den meisten Lehrpersonen unserer Schule fehlt die Bereitschaft, für die eigene pädagogische Arbeit Neues dazulernen und ihre Arbeit mit Schülerinnen und Schülern umzustellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An unserer Schule ist das Kollegium stets bemüht, die Arbeit am schuleigenen pädagogischen Konzept voranzutreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Schule bemüht sich engagiert um wirkliche Erneuerung und Entwicklung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungsberechtigten.

24. Inwieweit beteiligen sich die Eltern an Ihrer Schule an den folgenden Aktivitäten oder nehmen folgende Möglichkeiten der Kooperation wahr?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Gar nicht	Kaum	Gelegentlich	Häufig	Weiß nicht
Mitarbeit in Fachkonferenzen oder bei der Lehrplanarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit in konzeptionellen Arbeitsgruppen (z.B. bei Schulprogramm, Qualitätsprogramm, Schulkonzept) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung der Lehrkräfte im Unterricht/ Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit bei der Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit in Projekten, AGs, Kursen im außerunterrichtlichen Angebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit beim Schüleraustausch/ Schulpartnerschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit bei der Kooperation mit externen Einrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sammlung von Spenden für die Schule/ Mitarbeit im Förderverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begleitung der Lehrkräfte auf Klassenfahrten oder Exkursionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitwirkung in Schulgremien (z.B. Klassenpflegschaft, Elternbeirat, Schulkonferenz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Welcher Teil der Elternschaft nimmt folgende Angebote wahr?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	<10 %	10-30 %	31-50 %	51-70 %	>70 %
Elternabende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternsprechtage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftlichen Befragungen zu verschiedenen Bereichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Gespräche mit Lehrkräften außerhalb von Sprechtagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Wie beurteilen Sie die Möglichkeiten zur Mitbestimmung der Eltern und Erziehungsberechtigten an ihrer Schule und die Wahrnehmung dieser Möglichkeiten?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Die Mitbestimmungsmöglichkeiten der Eltern und Erziehungsberechtigten halte ich für ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Eltern und Erziehungsberechtigten nehmen ihre Mitbestimmungsmöglichkeiten wahr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nachdem wir viel über das pädagogische Programm und das Schulklima erfahren haben, möchten wir die Arbeitssituation der Lehrerinnen und Lehrer kennen lernen. Auch diese Fragen werden selbstverständlich anonym, für das Kollegium insgesamt und nicht personenbezogen ausgewertet.

27. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Stimmt gar nicht	Stimmt teilweise	Stimmt größtenteils	Stimmt genau
Neben der beruflichen Tätigkeit bleibt mir noch genügend Zeit für Familie und Hobbys.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mir die Freizeit gut einteile, habe ich genug Zeit zum Entspannen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine schulische Belastung schränkt meine Freizeitaktivitäten fühlbar ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass mein Beruf meine Gesundheit belastet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe das Gefühl, dass ich mit der zeitlichen Belastung des Lehrerberufs nicht fertig werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der berufliche Stress wirkt sich negativ auf mein Privatleben aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wegen meiner beruflichen Belastung oft müde und abgespannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Ganztagsbetrieb belastet mich zusätzlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die neuen Möglichkeiten des Ganztagsbetriebs bringen mir als Lehrkraft eher eine Entlastung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Wie nehmen Sie sich selbst als Lehrerin bzw. Lehrer derzeit wahr?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Stimmt gar nicht	Stimmt teilweise	Stimmt größtenteils	Stimmt genau
Ich kann auch mit den problematischen Schülern in guten Kontakt kommen, wenn ich mich darum bemühe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schüler noch besser einstellen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schüler eingehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schüler engagiere, kann ich nicht viel ausrichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann kreative Ideen entwickeln, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Zum Schluss: Wenn Sie an die Situation in Ihrer Schule denken, wo sehen Sie Veränderungsmöglichkeiten und Entwicklungsbedarfe hinsichtlich des Ganztagsbetriebs, die bislang noch nicht angesprochen wurden?



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen im beigefügten Rückumschlag an den StEG-Koordinator/ die Koordinatorin der Schule zurück.