



Fragebogen für Schulleiterinnen und Schulleiter

www.projekt-steg.de

Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter,

zuallererst möchten wir Ihnen sehr herzlich für Ihr Interesse und die Teilnahme Ihrer Schule an der „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen“ (StEG) danken. Ganztagsschulen sind sehr unterschiedlich. Dies betrifft nicht nur die baulich-räumliche Situation, die Finanzierung oder die personelle Situation, sondern ebenso das pädagogische Konzept und Profil der Schulen. Die genannten Aspekte begründen sehr unterschiedliche Ausgangs-, Arbeits- und Planungsbedingungen. Der vorliegende Fragebogen ist relativ umfangreich, da wir uns bemüht haben, diese Bedingungen, unter denen die einzelne Schule arbeitet, möglichst sensibel und praxisnah abzubilden. Wir möchten Sie dennoch bitten, sich die Zeit zu nehmen und den Fragebogen vollständig auszufüllen. Wir wissen Ihre Zeit und Mühe hierfür sehr zu schätzen und bedanken uns herzlich für Ihre Unterstützung und Zusammenarbeit. Ihre Antworten sind für den Erfolg der Untersuchung sehr wichtig. Nur wenn wir vollständige Informationen von allen teilnehmenden Ganztagsschulen erhalten, entsteht ein differenziertes und wirklichkeitsgetreues Bild, das den Bedingungen und Problemlagen der Ganztagsschulen in der Bundesrepublik Deutschland gerecht wird. Als Werkzeug der Schulentwicklung erhalten alle teilnehmenden Schulen eine zusammenfassende Rückmeldung der Ergebnisse auf Schulebene.

Wir werden Sie im Laufe des Fragebogens bitten, uns das Schulprogramm bzw. das Ganztagsschulkonzept Ihrer Schule zuzusenden. Um Ihnen zusätzliche Kosten zu ersparen, können Sie es dem ausgefüllten Fragebogen beilegen. Auch hierfür herzlichen Dank.

Hinweis zum Ausfüllen

Bei der vorliegenden Studie handelt es sich um eine bundesweite Erhebung. Die Vielfalt ganztägiger schulischer Angebote geht mit einer Vielzahl bundesland- und schulspezifischer Begrifflichkeiten und Verfahrensweisen einher. Wir haben uns dennoch bemüht, die Fragen so zu gestalten, dass die darin verwendeten Begriffe in jedem Bundesland bzw. an jeder Schule verständlich sind. Ein solcher Begriff ist etwa der der „außerunterrichtlichen Ganztagsangebote“, womit alle über regulären Unterricht hinausgehenden Formen von Ganztagsangeboten gemeint sind. Wir bitten Sie, derart auf den ersten Blick „abstrakt“ oder unüblich wirkende Begriffe sinngemäß – also gemäß der an ihrer Schule praktizierten Form – aufzufassen.

Um bei der scannergestützten Datenerfassung im IEA Data Processing Center (DPC) eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens den beigegebenen schwarzen Stift zu verwenden. Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück. Diese/r leitet ihn dann an den Erhebungsleiter oder an das DPC weiter. Im Anschluss an den Erhebungstag in den Schulen werden die Daten im DPC in Hamburg eingegeben, verarbeitet und an die wissenschaftliche Leitung weitergegeben. Dort werden die Daten ausgewertet. Alle Erhebungsbögen werden im Anschluss an die Datenverarbeitung im DPC vernichtet.

Datenschutz

Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Sollten Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen, lassen Sie diese Fragen bei der Bearbeitung einfach aus. Wir versichern Ihnen, dass die Antworten aus dem Fragebogen selbstverständlich streng vertraulich behandelt werden. Die Auswertung aller Angaben erfolgt ohne die Zuordnung zu Personen. Die erhobenen Daten werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet werden. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu müssten Sie beim IEA Data Processing Center (DPC) in Hamburg Ihre auf dem Deckblatt dieses Fragebogens aufgedruckte Identifikationsnummer nennen. Die bis dahin erhobenen Daten würden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten würden gelöscht.

Kontakt

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Dr. Ludwig Stecher (Projektkoordinator); Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; Tel. 069 - 24708 344, E-Mail: steg@dipf.de

Für Ihre Mühe im Voraus herzlichen Dank!

Ihr StEG-Team



Prof. Dr. E. Klieme



Prof. Dr. Th. Rauschenbach



Prof. Dr. H.G. Holtappels

Übersicht

Der Fragebogen gliedert sich in vier große Bereiche:

Bereich 1: Allgemeine Angaben zur Situation an Ihrer Schule. Dazu gehören Fragen

- zu Ihrer Person,
- zu Schulstruktur und Zusammensetzung der Schülerschaft,
- zur Personalsituation an Ihrer Schule und
- zur räumlichen und materiellen Ausstattung.

Bereich 2: Angaben zum pädagogischen Profil Ihrer Schule. Dazu gehören Fragen

- zu Interventions- und Präventionsmaßnahmen bei besonderen Problemlagen,
- zur Schul- und Qualitätsentwicklung,
- zu außerunterrichtlichem Angebot allgemein und
- zu Ferienangeboten.

Bereich 3: Fragen zum Ganztagsbetrieb, wie Sie ihn aufgenommen haben und wie Sie ihn organisieren. Dazu gehören Fragen

- zu den Erfahrungen bei der Einrichtung des Ganztagsbetriebs,
- zum Schulkonzept und den Zielen des Ganztagsbetriebs,
- zur Organisation des Ganztagsbetriebs und
- zum außerunterrichtlichen Ganztagsangebot.

Bereich 4: Fragen zur Zusammenarbeit zwischen den Beteiligten im Ganztagsbetrieb. Dazu gehören Fragen

- zur Kooperation zwischen Lehrkräften, pädagogisch tätigem Personal, den Eltern und den Schülern,
- zum Verhältnis zwischen Ihrer Schule und den Familien/ Schülern sowie
- zu anderen möglichen Kooperationspartnern der Schule.

Wie der Fragebogen auszufüllen ist:

- Kreuzen Sie bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an.
- Die Fragen sind immer **fett** gedruckt; zumeist finden Sie die Antwortmöglichkeiten rechts daneben. Normalerweise ist für jede Frage nur eine Antwort möglich, also nur **ein** Kästchen anzukreuzen: *Kursive* Kommentare (*Zutreffendes bitte ankreuzen!*) verdeutlichen dies.

Nein Ja

Gibt es an Ihrer Schule einen Kooperationsbeauftragten?

- Wenn mehrere Antworten bei einer Frage angekreuzt werden können, wird ausdrücklich darauf hingewiesen. Beispiel: *Alles Zutreffende bitte ankreuzen!*
- Bei einigen Fragen müssen Sie nur eine Zahlenangabe machen.

Wie viele Stunden sind Sie an der Schule pro Woche tätig? Stunden

- Bei einigen Fragen sollen Sie selbst freie Angaben machen.
Beispiel: **Welche räumlichen, personellen oder materiellen Ressourcen fehlen an Ihrer Schule bzw. würden Sie an Ihrer Schule benötigen? In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben.**

Diese Fragen sind zusätzlich durch ein Bleistiftsymbol gekennzeichnet.



Zuerst möchten wir Sie bitten, ein paar kurze Fragen zu Ihrer Person zu beantworten.

1. Welches Geschlecht haben Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Männlich

Weiblich

2. Wie alt sind Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Bis 30 Jahre

31 – 40 Jahre

41 – 50 Jahre

51 – 60 Jahre

Über 60 Jahre

3. Wie viele Jahre sind Sie bereits als Schulleiter/in an dieser Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Bis zu 5 Jahre

6 bis 10 Jahre

11 bis 15 Jahre

16 bis 20 Jahre

21 bis 25 Jahre

Über 25 Jahre

Nun einige Fragen zu Ihrer Schule.

4. Wie groß ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule insgesamt? Wie viele dieser Schülerinnen und Schüler (in absoluten Zahlen) nehmen davon an außerunterrichtlichen Angeboten teil?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule gibt!

	Anzahl insgesamt	Davon: Anzahl derer, die am Ganztagsbetrieb bzw. an außerunterrichtlichen Angeboten teilnehmen
Primarstufe	_ _ _ _	_ _ _ _
Sekundarstufe I	_ _ _ _	_ _ _ _
Sekundarstufe II	_ _ _ _	_ _ _ _
Jungen	_ _ _ _	_ _ _ _
Mädchen	_ _ _ _	_ _ _ _

5. Zu welcher Schulart gehört Ihre Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen! Wenn Sie eine verbundene Schule verschiedener Schulformen – z.B. Haupt- und Realschule – leiten, bitte beide entsprechenden Schulformen ankreuze!.

- Grundschule
- Hauptschule
- Realschule
- Gymnasium ohne Oberstufe
- Gymnasium mit Oberstufe
- Kooperative Gesamtschule
- Integrierte Gesamtschule ohne Oberstufe
- Integrierte Gesamtschule mit Oberstufe
- Regel-/ Sekundar-/ Regional-/ Mittelschule
- Oberschule (Verbund aus Gesamt- und Realschule)
- Förderstufe/ Orientierungsstufe
- Sonderschule/ Förderschule
- Sonstige

und zwar:  _____

6a. Ihre Schule ist ...

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ... als Ganztagschule geplant ... und zwar ab dem Jahr

--	--	--	--
- ... als Ganztagschule gegründet worden ... und zwar im Jahr

--	--	--	--
- ... in eine Ganztagschule umgewandelt worden ... und zwar im Jahr

--	--	--	--

6b. Erhält Ihre Schule derzeit Fördermittel im Rahmen des Investitionsprogramms Zukunft Bildung und Betreuung (IZBB)?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Nein
- Ja

7. Der Träger unserer Schule ist ...

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ... ein staatlicher Schulträger.
- ... ein kommunaler Schulträger.
- ... ein privater Schulträger.

8a. Werden die außerunterrichtlichen Angebote an Ihrer Schule von einer zentralen Stelle organisiert?



Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein

Ja

8b. Wer ist bzw. wer sind die Träger der außerunterrichtlichen Angebote im Ganztagsbetrieb? Inwieweit ist er bzw. sind sie an der Organisation und inhaltlichen Ausgestaltung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule beteiligt?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	Nicht beteiligt	Beteiligt an	
		Organisation	inhaltlicher Ausgestaltung
Schulträger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuungsverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Staatlicher Träger der Jugendhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freier Träger der Jugendhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderer Träger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar:  _____			
Ein Zusammenschluss mehrerer Träger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
und zwar:  _____			

9. In welcher Art von Siedlungstyp befindet sich Ihre Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Im ländlichen Raum
- In einer Ballungsrandzone
- In einem Ballungsgebiet
- Im großstädtischen Raum

10. Wie groß ist die Kommune, in der sich Ihre Schule befindet?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- In einer Stadt/ Gemeinde mit bis zu 15 000 Einwohnern
- In einer Stadt/ Gemeinde zwischen 15 000 und 50 000 Einwohnern
- In einer Stadt zwischen 50 000 und 100 000 Einwohnern
- In einer Stadt mit mehr als 100 000 Einwohnern

11. Etwa wie viele Schülerinnen und Schüler (Angaben in Prozent) nichtdeutscher Muttersprache besuchen Ihre Schule?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule gibt!

□ □ □ %

12. Etwa wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule (in absoluten Zahlen) wurden im Schuljahr 2004/ 2005 nicht versetzt?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule gibt!

□ □ □

Es folgen nun einige Fragen zum Personal an Ihrer Schule. Unterscheiden Sie dabei bitte zwischen den Lehrkräften, die regulären Unterricht erteilen, und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal. Mit dem pädagogisch tätigen Personal sind all die Personen gemeint, die seit Beginn des laufenden Schuljahres oder länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztagsangebote durchführen. Dies kann auf der Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Eingeschlossen sind auch Personen, die bei einem anderen Träger angestellt sind.

13a. Wie viele Lehrkräfte und wie viele und welche weiteren pädagogisch tätigen Personen sind an Ihrer Schule tätig?

Bitte tragen Sie jeweils eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Personen in Ihrer Schule gibt!

Anzahl **Lehrkräfte** insgesamt: □ □ □
davon Anzahl Vollzeitbeschäftigte □ □ □
Anzahl Teilzeitbeschäftigte (mit 50 % und mehr der regulären
Arbeitszeit) □ □ □
Anzahl Teilzeitbeschäftigte (unter 50 % der regulären Arbeitszeit) □ □ □
Anzahl stundenweise Beschäftigte (unter 5 Stunden pro Woche) □ □ □
Anzahl vollzeitäquivalente Stellen (Planstellen) □ □ □

Anzahl des **pädagogisch tätigen Personals** insgesamt: □ □ □
davon Anzahl Vollzeitbeschäftigte □ □ □
Anzahl Teilzeitbeschäftigte (mit 50 % und mehr der regulären
Arbeitszeit) □ □ □
Anzahl Teilzeitbeschäftigte (unter 50 % der regulären Arbeitszeit) □ □ □
Anzahl stundenweise Beschäftigte (unter 5 Stunden pro Woche) □ □ □

13b. Wie setzt sich das pädagogisch tätige Personal an Ihrer Schule zusammen und wo wird es überwiegend eingesetzt?

Bitte tragen sie jeweils eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Personen in Ihrer Schule gibt!

	Anzahl	Überwiegend eingesetzt ...	
		im Unterricht	außerunterrichtlich
Erzieher/in	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialpädagoge/in/ Sozialarbeiter/in (FH)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pädagoge/in (Diplom, M.A.)/ Diplompsychologe/in (Uni)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportpädagoge/in	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikpädagoge/in	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonderpädagoge/in/ Heilpädagoge/in	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Personal mit Hochschulabschluss	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personen mit künstlerischen Berufen	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderpfleger/in/ Sozialassistent/in	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikant/in/ anderweitig in Ausbildung	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übungsleiter im Sport	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ehrenamtliche (auch Pensionierte)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagierte Eltern	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Inwieweit haben Sie Einfluss auf die Auswahl der Lehrkräfte und des pädagogisch tätigen Personals an Ihrer Schule?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	Lehrkräfte			Pädagogisch tätiges Personal		
	Nie	Manchmal	Immer	Nie	Manchmal	Immer
Einstellungen erfolgen per „Zuweisung“ vom Schulumt/ Kooperationspartner/ Träger/ Stadt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einstellungen erfolgen über Ausschreibungen und Auswahlgespräche (z.B. „schulscharfe Einstellungen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einstellung in Verantwortung der Schule ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Ist es gewährleistet, dass während der Öffnungszeiten der Schule eine oder mehrere Lehrkräfte als Ansprechpartner in der Schule anwesend sind?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Nein
Ja

Wie ist es um die räumliche, personelle und materielle Ausstattung Ihrer Schule bestellt?

16. Viele Ganztagschulen befinden sich derzeit noch im Aus- bzw. Umbau. Wie ist das bei Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Ein Aus- bzw. Umbau hat bereits stattgefunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Aus- bzw. Umbau unserer Schule läuft momentan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Aus- bzw. Umbau ist geplant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Aus- bzw. Umbau ist nicht notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Wie ist die Raumsituation an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!


	Nein	Ja
Hat jede Klasse einen eigenen Klassenraum, der nur durch sie genutzt wird? ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gibt es speziell für die einzelnen Jahrgänge ausgewiesene Jahrgangsbereiche im Schulgebäude?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bietet das Schulgelände Spiel- und Freizeitmöglichkeiten auch außerhalb der Schulöffnungszeiten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werden die Ganztagsräume bzw. die Sozial- und Aufenthaltsflächen regelmäßig auch in Unterrichts- und andere Lernaktivitäten eingebunden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Müssen die Schüler/innen in den Pausen das Schulgebäude verlassen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist Ihre Schule in den Nachmittagsstunden auch für schulfremde Kinder und Jugendliche offen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Welche Räume stehen innerhalb Ihrer Schule zur Verfügung und für welche Angebote werden sie genutzt?

Bitte tragen Sie in der Spalte „Anzahl der Räume“ eine „0“ ein, wenn kein entsprechender Raum vorhanden ist!

	Anzahl der Räume	Der Raum wird genutzt für...				Angebote außerhalb schulischer Öffnungszeiten
		Unterricht	Arbeitsgemeinschaften	Ungebundene Freizeit	Pause	
Klassenraum		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aula		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruhe-/ Rückzugsraum ...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliothek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computerraum		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikraum		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Anzahl der Räume	Der Raum wird genutzt für...				Angebote außerhalb schulischer Öffnungszeiten
		Unterricht	Arbeitsgemeinschaften	Ungebundene Freizeit	Pause	
Fachraum (z.B. für Physik)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werkstatt (Holz, Metall etc.)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunstraum	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachlabor/ Sprachwerkstatt	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensa/ Essensraum	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportplatz	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sporthalle	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disco	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerclub	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theaterbühne	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raum für Stillarbeit	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielanlagen (z.B. Bauspielplatz)	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Küche	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forum bzw. Eingangshalle	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegungs- oder Toberaum	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Räume	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar: 

19. Inwieweit werden die derzeitigen räumlichen, personellen und materiellen Ressourcen dem an Ihrer Schule praktizierten bzw. angestrebten Konzept von Ganztagschule gerecht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Sehr schlecht	Eher schlecht	Eher gut	Sehr gut
Räumliche Ausstattung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personelle Ausstattung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materielle Ausstattung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Welche zusätzlichen räumlichen, personellen oder materiellen Ressourcen würden bei der Umsetzung des Konzeptes hilfreich sein?

In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben:



Im folgenden Abschnitt interessieren wir uns für das pädagogische Profil Ihrer Schule.

21. An manchen Schulen werden besondere Angebote für bestimmte Schülergruppen durchgeführt. Wie ist das an Ihrer Schule? Gibt es bestimmte Angebote für...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Mädchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler/innen mit psychosozialen oder motorischen Problemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler/innen mit Lernproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsschwache Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Gibt es an Ihrer Schule Maßnahmen zur Prävention oder Intervention bei den folgenden Problemlagen und wie schätzen Sie die Wirksamkeit dieser Maßnahmen ein?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein, gibt es nicht	Falls ja, für wie wirksam halten Sie diese Maßnahmen?			
		Gar nicht wirksam	Eher nicht wirksam	Eher wirksam	Sehr wirksam
Drohendes Schulversagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Absentismus (Schulschwänzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewalt gegen Sachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aggressivität unter Schülern/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewalt zwischen Personal und Schülern/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delinquenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsum legaler Drogen (z.B. Rauchen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsum illegaler Drogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erzieherische Problemlagen (Verhaltensauffälligkeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivationale Problemlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Problemlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radikale politische Haltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ethnische Konflikte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Welche der folgenden Maßnahmen zur Verbesserung der Situation von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft gibt es an Ihrer Schule?

Tragen Sie bitte in die ersten beiden Spalten ein, ob es ein Angebot in dem betreffenden Bereich gibt oder nicht. Falls „Ja“, tragen Sie bitte in die dritte Spalte die Anzahl der jeweiligen Wochenstunden ein und tragen Sie bitte in die letzte Spalte ein, wie viel Prozent der **Zielgruppe** die Angebote nutzen.

	Nein	Ja	Falls ja, ...	
			Anzahl der Wochenstunden	Prozentsatz
Spezialangebote für Deutsch als Zweit- oder Fremdsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Programme zur sozialen Integrationsförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zusammenarbeit mit Kulturzentren und Vereinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Muttersprachlicher Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Einen speziellen Ansprechpartner für Schüler/innen in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Spezielle Elternarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

und zwar:  _____

Anderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
---------------	--------------------------	--------------------------	--	--

und zwar:  _____

24. Wie stark werden die folgenden Aspekte bei der Auswahl und Zusammenstellung der außerunterrichtlichen Elemente im Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule berücksichtigt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Eher wenig	Eher stark	Sehr stark
Wünsche/ Angebote des Personals (Lehrkräfte, pädagogisch tätiges Personal, Ehrenamtliche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerwünsche, Schülerinteressen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternwünsche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Bedarfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulpädagogische Bedarfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachkonferenzbeschlüsse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ministerielle/ schulaufsichtliche Vorgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorschläge/ Angebote von Kooperationspartnern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung von Schulkonzept/ Schulprogramm/ Leitbild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachzwänge (Schulische Möglichkeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25a. Haben die Schüler Ihrer Schule abgesehen von ihren Lehrern auch andere Personen, um mit ihnen ihre Probleme zu besprechen? Gibt es zur individuellen Beratung und Förderung von Schülern psychosoziale Hilfsangebote und werden diese von Ihren Schülern in Anspruch genommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein (Wenn Nein, bitte weiter mit Frage 26)
 Ja

25b. Falls "ja", wer führt diese Angebote durch?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Erzieher/innen
- Sozialarbeiter/innen
- Pädagogen/innen (Diplom, M.A.) / Diplompsychologen/innen (Uni)
- Schulpsychologen/innen
- Andere Personen

und zwar:  _____




26. Wurden die folgenden Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in den letzten fünf Jahren an Ihrer Schule durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Systematische Organisationsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systematische Personalentwicklung/ Teamentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systematische Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulprogramm mit Entwicklungsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systematische Bestandsaufnahme von Daten (An- und Abwesenheit der Schüler, Unterrichtsversorgung, Klassenwiederholung, Abschlussquoten und -ergebnisse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler-Feedback zum Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflexion der Ergebnisse der schulischen Arbeit innerhalb des Kollegiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Austausch über die Ergebnisse der schulischen Arbeit zwischen Kollegium, Eltern und Schülerschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systematische Erhebung der Ergebnisse der schulischen Arbeit mit Fragebögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflexion der Ergebnisse der schulischen Arbeit im Kollegium mit Unterstützung externer Moderatoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systematische Nutzung von Leistungsdaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systematische Erfassung von Schülerleistung mit Lerntagebüchern, Schüler-Portfolios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Externe Evaluation der schulischen Arbeit durch „Peer-Review“ (Kollegen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Externe Evaluation der schulischen Arbeit durch die Schulaufsicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Welche anderen – über die in Frage 28 hinaus gehenden – außerunterrichtlichen Angebote im Ganztagsbetrieb gibt es an Ihrer Schule und in welcher Häufigkeit werden sie angeboten? Waren diese Angebote bereits vor Einführung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule vorhanden?

Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. ausfüllen!

In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben. Bitte machen Sie nur eine Angabe pro Zeile!	Häufigkeit der Durchführung						vor Beginn des Ganztagsbetriebs vorhanden	
	4-5 mal pro Woche	2-3 mal pro Woche	Einmal pro Woche	Monatlich	¼-jährlich	½-jährlich und seltener	Nein	Ja
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Inwieweit sind Sie mit der bisherigen Realisierung der einzelnen Elemente und Angebote im Rahmen des Ganztagsbetriebs zufrieden? Falls die genannten Elemente und Angebote an Ihrer Schule noch nicht existieren: Wünschen Sie ihre Einführung?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	Bin mit bisheriger Realisierung ...				Einführung gewünscht
	sehr unzufrieden	eher unzufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	
Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung/ Lernzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördergruppen/ Förderunterricht					
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen oder hohen Fachleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezifische Fördermaßnahmen (z.B. für Schüler/innen nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachbezogene Lernangebote (Projekte/ AGs)					
Mathematische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftliche Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch/ Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachen-Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportliche Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musisch-künstlerische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fächerübergreifende Projekte/ AGs/ Kurse					
Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Angebote/ Neue Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formen interkulturellen Lernens (z.B. Auslandspartnerschaften, Austauschprogramme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Bin mit bisheriger Realisierung ...				Einführung gewünscht
	sehr un- zufrieden	eher un- zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden	
Freizeitangebote					
Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freiwillig zu nutzende Freizeitangebote (z.B. Ballspiel am Nachmittag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beaufsichtigung von Schülern in der Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Warme Mittagsmahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorübergehende Angebote (Projektstage, Projektwochen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unregelmäßige Angebote/ Veranstaltungen					
Schulfest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulinterne Wettbewerbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Werden an Ihrer Schule auch in den Ferien Angebote oder Betreuungsmöglichkeiten bereitgestellt? Bitte kreuzen Sie an, ob bzw. in welcher Form es ein solches Angebot gibt, wie viele Wochen es umfasst und von wem es hauptsächlich durchgeführt wird.

Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. ausfüllen!

	<input type="checkbox"/>	Wenn ja, über wie viele Wochen erstreckt sich das Angebot im Jahr?	Durchgeführt durch	
			Schule	Kooperationspartner
Nein	<input type="checkbox"/>			
Ja, verlässliche, aber eingeschränkte Zeiten ...	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, verlässliche Zeiten wie Schulzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=""/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im folgenden Abschnitt geht es um mögliche schulische Problembereiche.

32. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Schule zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!


	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Die Räume unserer Schule bieten eine angenehme Lernumgebung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Schule ist ein sicherer Ort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Schule verfügt über ein helles, freundliches, sauberes Gebäude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Klassenräume sind überwiegend gemütlich und einladend gestaltet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die materielle Ausstattung ist zufriedenstellend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt ausreichend Platz für alle in der Schule und um die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Toiletten der Schule sind in einem angemessenen Zustand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler und Lehrer achten gemeinsam darauf, dass die Hausordnung eingehalten wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An unserer Schule sind Lehrer in ihrem Auftreten und ihrer Arbeitshaltung Vorbilder für die Schüler/innen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maßnahmen gegen Regelverstöße sind an unserer Schule wirksam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Raucherregeln werden an unserer Schule eingehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Umgang mit Alkohol und Drogen ist an unserer Schule ein Problem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vieles an unserer Schule ist seit langem schmutzig und kaputt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Erfahrungen bei der Initiierung des Ganztagsbetriebs.

33. Inwieweit führten folgende Beweggründe zur Gründung bzw. Umwandlung Ihrer Schule in eine Schule mit Ganztagsbetrieb?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Sozialer Bedarf im Stadtteil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elterninitiative für ein Ganztagsangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Umsetzungsmöglichkeit des Leitbildes der Schule (z.B. wegen besserer Fördermöglichkeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wunsch des Lehrerkollegiums nach Arbeit in entsprechendem pädagogischen Konzept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anreiz durch verbesserte Raumausstattung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anreiz durch verbesserte Sachausstattung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anreiz durch erweiterte Personalausstattung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserung der Bildungschancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserung der individuellen Förderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____




34. Bitte geben Sie für jede der folgenden Personen bzw. Personengruppen an, inwieweit sie an der Initiierung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule beteiligt waren!

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Eher nicht	In geringem Umfang	In hohem Umfang
Schulleiterin/ Schulleiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachkonferenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrerkollegium der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Gruppe bzw. ein Gremium innerhalb des Lehrerkollegiums (z.B. Steuerungsgruppe der Schule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didaktischer oder pädagogische/r Leiter/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pädagogisch tätiges Personal (z.B. Sozialpädagogen, Erzieher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternvertreter/ Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülervertreter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperationspartner des Ganztagsbetriebes (z.B. Vereine, Jugendhilfe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Träger des schulischen Angebotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Träger des Ganztagsangebotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Externe Berater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugendamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




35. Wenn Sie zurückblicken auf die Startphase der Entwicklung von Ganztagsangeboten an Ihrer Schule: In welchen Bereichen hatten oder haben Sie Schwierigkeiten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Große Schwierigkeiten	Kleinere Schwierigkeiten	Keine Schwierigkeiten
Inhaltliche Konzeptentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung im Kollegium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mangel an Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Räume, räumliche Enge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternunterstützung, Elternmitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildung für das Personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gewinnung außerschulischer Kooperationspartner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personalekrutierung: Gewinnung zusätzlichen Personals (z.B. Sozialpädagogen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwierigkeiten durch Formalitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges			
und zwar: 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Was hat Ihnen bisher bei der Entwicklung von Ganztagsangeboten an Ihrer Schule geholfen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Hat nicht stattgefunden	Falls stattgefunden, wie sehr hat Ihnen dies jeweils geholfen?			
		Überhaupt nicht	Wenig	Etwas	Sehr
Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfahrungsaustausch mit festen Partnerschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen von Schulämtern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handreichungen, Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regionale Tagungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überregionale Kongresse/ Tagungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildungen (innerhalb/ außerhalb der eigenen Schule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung durch Schul- oder Fachberater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>				
und zwar: 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____ 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Welche Unterstützungsformen seitens des Schulträgers bzw. der Schulaufsicht haben Sie im Zusammenhang mit dem Aufbau des Ganztagsangebotes an Ihrer Schule nachgefragt? Falls Ihrer Nachfrage entsprochen wurde, als wie hoch empfanden Sie den Nutzen der jeweiligen Unterstützungsform?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Wurde nicht nachgefragt	Falls der Nachfrage entsprochen wurde, wie hoch war der Nutzen?			
		Sehr gering	Eher gering	Eher hoch	Sehr hoch
Grundlegende Informationen zur Gründung/Entwicklung der Ganztagschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung bei der Entwicklung des pädagogischen Ganztagschulkonzepts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung in Fragen der Schulorganisation (z.B. Organisationskonzept, Tagesstruktur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung in Personalfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung in erzieherischen Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung in didaktischen Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfe bei Um- und Neubauten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bereitstellung einmaliger Finanzmittel für den Ganztagsschulbereich (z.B. für Materialien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuweisung von zusätzlichem pädagogischen Personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung von Kooperationspartnern (z.B. Jugendzentrum, Vereine etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Der folgende Abschnitt beschäftigt sich mit dem Schulkonzept und den Zielen des Ganztagsbetriebs.

➤ Wir möchten Sie bitten, uns Unterlagen über das Ganztagskonzept und/oder das Schulprogramm zur Verfügung zu stellen und dem ausgefüllten Fragebogen beizulegen. Dafür im Voraus vielen Dank!

38. In welcher Form liegt für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule ein schriftlich vorgelegtes und beschlossenes Konzept vor?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Es ist integraler Bestandteil des Schulprogramms	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es liegt ein gesondertes Ganztagskonzept der Schule vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es besteht als Kooperationsvereinbarung mit außerschulischen Trägern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In einer anderen Form	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____

39. Inwieweit werden im Ganztagskonzept bzw. Schulprogramm Ihrer Schule Aussagen zu den folgenden schulischen Arbeitsfeldern gemacht?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Ansatzweise	Weitgehend	Umfassend
Pädagogische Grundsätze (Leitbild) der Ganztagschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezifische Ziele der einzelnen Ganztagelemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung von erweiterten Lernmöglichkeiten (Projekte, Arbeitsgemeinschaften)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung gebundener Freizeitangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung ungebundener Freizeitmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltungsprinzipien für den Unterricht der Lehrkräfte (z.B. Unterrichtsformen, Projekte, bestimmtes Lehrmaterial)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung von Bewegungs- und Spielpausen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtskonzepte für einzelne Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fächerübergreifende Unterrichtskonzepte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderkonzept (Formen unterschiedlicher Förderansätze)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formen sozialen und interkulturellen Lernens im Schulleben ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partizipation der Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternmitarbeit bzw. Kooperation mit Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitorganisation und Rhythmisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulräumliche Organisation und Gestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrerkooperation und Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personaleinsatz und Vertretungsregelungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation mit außerschulischen Trägern (Personen, Institutionen, Organisationen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffnung der Schule (z.B. zum Stadtteil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ziele und Arbeitsplanungen zu mittelfristigen Entwicklungsschwerpunkten der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluation des Schulprogramms bzw. des Schulkonzepts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulinterne Konzepte und Vereinbarungen für schulinterne Arbeitsfelder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulinterne Arbeitsstrukturen und -verfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildungsplanung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systematische Verknüpfung zwischen Vormittagsangebot und Zusatzangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation mit anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Welche der folgenden Aktivitäten und Maßnahmen wurden vor oder bei der konkreten Entwicklung des Ganztagschulkonzepts an Ihrer Schule vorgenommen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Kollegiumsinterne Diskussionsrunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sichtung von Materialien zur Qualität von Schule und Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durchführung von bzw. Teilnahme des Kollegiums an Fortbildungsveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erarbeitung von Teilen des Schulkonzepts in Arbeitsgruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildung einer Konzept- oder Steuergruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuche anderer Schulen mit vergleichbaren Angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbefragungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerbefragungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräche mit außerschulischen Kooperationspartnern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erörterungen mit dem Schulträger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inanspruchnahme von Schulentwicklungsberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:



41. Inwieweit werden mit dem Ganztagskonzept bzw. dem Schulprogramm Ihrer Schule die folgenden Ziele verfolgt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Ansatzweise	Weitgehend	Umfassend
Verlässliche Schülerbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler-/ lerngerechter Tagesrhythmus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserung der Anfertigung von Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Steigerung des schulischen Leistungsniveaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung der Basiskompetenzen (Lesen, Schreiben, Rechnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erweiterung der Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten für Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung musisch-ästhetischer Bildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung handwerklicher Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb praktischer Fähigkeiten in lebensrelevanten Feldern (z.B. Verkehrserziehung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb von Schlüsselqualifikationen (z.B. Planen, Analysieren, Problemlösen, Teamfähigkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Gar nicht	Ansatz- weise	Weit- gehend	Um- fassend
Erweiterung der didaktisch-methodischen Formen im Unterricht/ Entwicklung der „unterrichtlichen Lernkultur“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle Schülerförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begabungsförderung und -entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerbeteiligung und Mitverantwortung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Gemeinschaftserfahrungen und sozialem Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von interkulturellem Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeit- und Medienerziehung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuwendung zu psychosozialen Problemen der Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbeteiligung im Schulleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffnung der Schule zum Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrerkooperation und Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von selbstgesteuertem Lernen und Selbstständigkeit von Schülern/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermeidung von Schulmüdigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abbau herkunftsbedingter Ungleichheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung von Lernstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Aufgabenorientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Gesundheitsbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung eines persönlichen Interessenprofils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Lernmotivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung des Wohlbefindens der Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung des politischen Interesses und demokratischer Einstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integration von Schülern mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verzicht auf Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____

Während wir uns bisher auf der Ebene der Ziele und Konzepte von Ganztagsbetreuung bewegten, geht es nun um die konkrete Organisation und Ausgestaltung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule.

Wenn an Ihrer Schule der Ganztagsbetrieb bisher noch nicht aufgenommen wurde, möchten wir Sie dennoch bitten, die folgenden und auch spätere Fragen zum Ganztagsbetrieb – soweit dies aus Ihrer Sicht möglich und sinnvoll ist – zu beantworten. Gehen Sie in diesem Fall von Ihren aktuellen Planungen zum Ganztagsbetrieb aus.

42. Hat Ihre Schule den Ganztagsbetrieb zu diesem Zeitpunkt bereits aufgenommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Ja, die Schule läuft bereits im Ganztagsbetrieb.

Nein, der Ganztagsbetrieb wurde noch nicht aufgenommen.

43. Von wem erhält Ihre Schule finanzielle Zuwendungen, um den Ganztagsbetrieb zu ermöglichen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Keine	Einmalig	Mehrmals, aber unregel- mäßig	Regelmäßig
Schulträger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Träger des Ganztagsangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperationspartner des Ganztagsbetriebs (z.B. Vereine, Jugendhilfe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spenden von Elternvertretern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuwendungen von Fördervereinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiftungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spenden aus der Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderungen durch das Bundesland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung durch IZBB-Mittel (Bundesförderung für investive Maßnahmen an Ganztagschulen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____

44. Seit welchem Schuljahr gibt es den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule?

Wenn Ihre Schule den Ganztagsbetrieb z.B. im Schuljahr 2004/2005 begonnen hat, tragen Sie hier bitte „2004“ ein!

Seit

49. Was trifft auf die Anmeldesituation im laufenden Schuljahr für den Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule zu?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze.
- Wir haben weniger Anmeldungen als freie Plätze und bekommen zusätzlich Schülerinnen und Schüler von anderen Schulen zugewiesen.
- Wir haben etwa ebenso viele Anmeldungen wie freie Plätze.
- Wir haben mehr Anmeldungen als freie Plätze.
- Die Zahl der Plätze ist nicht von vorneherein festgelegt. Es werden Plätze für alle Kinder angeboten, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen wollen.....

50. Welche Kriterien lagen der Auswahl bzw. der Aufnahme der Schülerinnen und Schüler zugrunde?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Geschwisterkind nimmt bereits an einem Angebot teil
- Berufstätigkeit der Eltern/ Betreuungsbedarf
- Leistungsniveau des Kindes/ Noten
- Besonderer Förderbedarf des Kindes/ Sozialer Hintergrund
- Migrationshintergrund des Kindes
- Andere

und zwar:



51. Welchen finanziellen Beitrag leisten die Eltern an Ihrer Schule für die Inanspruchnahme des Ganztagsbetriebs durch ihr Kind?

Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. ausfüllen!

	Einheitlich festgelegt	Betrag in €pro Monat	Gestaffelt	Beträge in €pro Monat zwischen															
Für die Kosten des Ganztagsangebots (ohne Mittagessen)	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										
Für die Kosten der Mittagsverpflegung	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>										

52. Oft werden mit der Einführung des Ganztagsbetriebs auch Aspekte der Zeitorganisation an der jeweiligen Schule verändert bzw. im Rahmen eines Wochenstrukturplans eingeführt. Wie ist das an Ihrer Schule?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	Nein	Ja	War bereits vor Beginn des Ganztagsbetriebs vorhanden
Es wurde ein offener Anfang vor dem eigentlichen Unterrichtsbeginn eingeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wurde ein offener Schulschluss eingeführt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schulzeiten sind – auch bei Unterrichts- bzw. Lehrerausfall – fest geregelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Rhythmus der 45-Minuten-Stunden wurde im Wesentlichen beibehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wurden Zeitkonzepte für die Tagesrhythmisierung entwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Tagesstruktur wurden größere Zeitblöcke gebildet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Tagesstruktur wurden einzelne „Kurzstunden“ (unter 45 Min.) bzw. „Maxistunden“ (über 45 Min.) gebildet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Stundenplänen sind feste Zeiten für klassenübergreifendes oder jahrgangsübergreifendes Arbeiten eingebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frühstücks- und Mittagspausen bilden eigene Zeitblöcke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtsstunden nach Stundenplan sind über den ganzen Tag verteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeit- und Unterrichtsphasen sind zeitlich klar voneinander getrennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt im Stundenplan fest ausgewiesene Klassenlehrerstunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

56. An welchen Angeboten nehmen die für die Ganztagschule angemeldeten Schülerinnen und Schüler obligatorisch, wahlobligatorisch oder freiwillig teil?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Obligatorisch für alle	Obligatorisch für bestimmte Gruppen	Wahl- obligatorisch	Freiwillig
Hausaufgabenhilfe und -betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördergruppen/ Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachbezogene Lernangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fächerübergreifende Projekte, AGs, Kurse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorübergehende Angebote (Projekttag/ -wochen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

57. Verschiedene Arten von Angeboten können im Klassenverband, klassenübergreifend im Jahrgangsverband oder jahrgangsübergreifend organisiert sein. Bei im Klassenverband organisierten Angeboten besteht die Möglichkeit, diese zusätzlich zum oder integriert in den normalen Unterricht anzubieten. Wie ist das an Ihrer Schule?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	Klassenspezifisch		Jahrgangs- spezifisch	Jahrgangs- übergreifend
	Zusätzlich zum Unterricht	Integriert in den Unterricht		
Hausaufgabenhilfe und -betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördergruppen/ Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachbezogene Lernangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachunabhängige Angebote/ Arbeitsgemeinschaften.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorübergehende Angebote (Projekttag/ -wochen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58. Wie ist die Beteiligung des Lehrerkollegiums an der Ganztagsplanung und -umsetzung geregelt?

Bitte tragen Sie eine „0“ ein, wenn es keine entsprechenden Lehrer/innen in Ihrer Schule gibt!

Wie viel Prozent der Lehrer/innen ...

- waren/ sind an der konzeptionellen Entwicklung des Ganztags
beteiligt? %
- zeigen volle Akzeptanz für die derzeitige Ganztagskonzeption? %
- wirken aktiv an außerunterrichtlichen Ganztagsselementen mit? %

59. Inwieweit werden an Ihrer Schule die folgenden Ganztagelemente von Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal durchgeführt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Wird bei uns nicht angeboten	Wenn angeboten, dann ...				
		ausschließlich von Lehrkräften	überwiegend von Lehrkräften	von Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal etwa zu gleichen Teilen	überwiegend vom pädagogisch tätigem Personal	ausschließlich vom pädagogisch tätigem Personal
Hausaufgabenhilfe und -betreuung/ Lernzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördermaßnahmen (z.B. motorische Förderung, Methodentrainings)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachbezogene Lernangebote in themenbezogenen Projekten/ AGs/ Kursen ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachunabhängige/ fächerübergreifende Projekte, AGs und Kurse ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gebundene Freizeitangebote (Kurse, AGs, Projekte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungebundene Freizeit (z.B. freies Spiel, Ballspiele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dauerhafte Schulprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In manchen Schulen beteiligen sich an der Hausaufgabenhilfe und -betreuung auch Eltern, Schüler/innen und andere Personen. Wie ist das bei Ihnen an der Schule?

60. Wer arbeitet im Bereich der Hausaufgabenbetreuung an Ihrer Schule mit? Wenn es an Ihrer Schule keine Hausaufgabenbetreuung gibt, bitte weiter mit Frage 62!

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Eher wenig	Eher stark	Sehr stark
Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Ehrenamtliche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____

Zum Ganztagsangebot mancher Schulen gehört auch ungebundene Freizeit. Wie ist das bei Ihnen an der Schule?

61. Wie viele Stunden in der Woche kann ein Kind/ Jugendlicher maximal an der Schule sein? Wie viel Zeit umfasst davon etwa der ungebundene Freizeitbereich (Zeiten, in denen kein Unterricht und keine außerunterrichtlichen Ganztagsangebote vorgehalten werden)?

Bitte jeweils pro Jahrgangsstufe angeben!

	Gesamtstundenzahl (Zeitstunden)	Ungebundene Freizeit
Jahrgangsstufe 3	h	h
Jahrgangsstufe 5	h	h
Jahrgangsstufe 7	h	h
Jahrgangsstufe 9	h	h

62. Können sich die Schülerinnen und Schüler in der ungebundenen Freizeit auch in den Räumen von Kooperationspartnern außerhalb des Schulgeländes aufhalten (z.B. Jugendzentrum)?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Nein
Ja

63. Finden die Ganztagsangebote auf dem Schulgelände statt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Ausschließlich
Überwiegend
Zum Teil
Gar nicht

64a. Gibt es für die Eltern verlässliche Betreuungszeiten über den regulären Ganztagsbetrieb hinaus?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Nein
Ja

64b. Falls ja, über welchen Zeitraum erstrecken sich die verlässlichen Betreuungszeiten (vom Morgen bis in den Nachmittag)?

Tragen Sie bitte die genauen Uhrzeiten für alle Wochentage ein!

Montag	von		bis	
Dienstag.....	von		bis	
Mittwoch.....	von		bis	
Donnerstag.....	von		bis	
Freitag.....	von		bis	

Eine wichtige Rolle für die Schule spielt die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften, dem pädagogisch tätigen Personal und den Eltern. Wie ist das bei Ihnen an der Schule?

65. Unterricht und erweiterte Lern- und Freizeitelemente sind traditionell zwei getrennte Bereiche. Manche Schulen probieren es anders. Wie ist das an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu
Alle Lehrer/innen und anderes pädagogisch tätiges Personal tauschen sich kontinuierlich über Unterricht, erweiterte Lernangebote und Freizeitformen aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wurden inhaltlich-curriculare Profile und Schwerpunkte für die Verbindung von Unterricht und Ganztagsangeboten entwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrer/innen und anderes Ganztagspersonal arbeiten in der Begleitung und Förderung einzelner Schüler/innen oder Schülergruppen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekt- und AG-Themen stehen regelmäßig mit den Fachunterrichtsthemen in Verbindung oder ergeben sich daraus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrkräfte und pädagogisch tätiges Personal nehmen gemeinsam an Fortbildungen teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterricht und sonstige Angebote sind wenig verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

66. Welche der folgenden Arbeitsformen gibt es an Ihrer Schule? Welche werden unter Einbezug von Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal durchgeführt?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	Gibt es an unserer Schule		Unter Einbezug von Lehrkräften und pädagogisch tätigem Personal	
	Nein	Ja	Nein	Ja
Steuergruppe für kontinuierliche Schulkonzept- bzw. Schulprogrammarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koordinations- oder Arbeitsgruppe speziell für den Ganztagsbetrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitskreis aus Schule und außerschulischen Trägern oder Partnern zur konzeptionellen Entwicklung des Ganztagsangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitskreis aus Schule und außerschulischen Trägern oder Partnern zur Koordinierung bzw. Durchführung von Ganztagsangeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67. Inwieweit beteiligen sich die Eltern Ihrer Schule an den folgenden Aktivitäten oder nehmen folgende Möglichkeiten der Kooperation wahr?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Kaum	Gelegentlich	Häufig
Mitarbeit im Freizeitbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit in Fachkonferenzen oder bei Lehrplanarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit in konzeptionellen Arbeitsgruppen (z.B. bei Schulprogramm, Qualitätsprogramm, Schulkonzept)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuch des Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung der Lehrkräfte im Unterricht/ Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit bei der Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit in Projekten, AGs, Kursen im außerunterrichtlichen Angebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit beim Schüleraustausch/ Schulpartnerschaften ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeit bei der Kooperation mit externen Einrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sammlung von Spenden für die Schule/ Mitarbeit im Förderverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begleitung der Lehrkräfte auf Klassenfahrten oder Exkursionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitwirkung in Schulgremien (z.B. Klassenpflegschaft, Elternbeirat, Schulkonferenz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuch der Elternabende/ Elternsprechtage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besuch von Schulveranstaltungen/ Bildungsangeboten ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligung an schriftlichen Befragungen zu verschiedenen Bereichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

69. Welche der folgenden Möglichkeiten der Mitbestimmung und Partizipation an Entwicklungs- und Entscheidungsprozessen gibt es für Schüler/innen und Eltern an Ihrer Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Schülerinnen und Schüler		
Klassensprecherin/ Klassensprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülervertretung einer Schule (Schulsprecher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mädchen-/ Jungenkonferenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vollversammlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Just Community (gemeinsame Entwicklung und Anwendung von Regeln durch Schülerinnen und Schüler, z.B. in einem Schülerparlament)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme von Schülervetretern bei Lehrerkonferenzen (Fachkonferenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____

Eltern

Teilnahme von Elternvertretern an Schulkonferenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elternbeirat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klassenelternversammlungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____

Im Folgenden geht es um das Verhältnis der Schule zur Elternschaft.

70a. Gibt es an Ihrer Schule im Sinne einer Erziehungspartnerschaft eine schriftliche Vereinbarung zwischen Schule und Eltern (wie z.B. Erziehungsvereinbarungen, Bildungs- und Erziehungsverträge etc?) über Zielverpflichtungen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Nein (Wenn Nein, bitte weiter mit Frage 71a)
- Ja

70b. Falls ja, auf welcher Ebene wird diese Vereinbarung geschlossen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Es gibt eine schriftliche Vereinbarung auf individueller Ebene zwischen Eltern und Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt eine schriftliche Vereinbarung auf Klassenebene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt eine schriftliche Vereinbarung zwischen dem Schulträger und der organisierten Elternschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

70c. Falls ja, welche Inhalte sind in der Vereinbarung festgelegt?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Verlässliche Betreuungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungsinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Häufigkeit der Kommunikation zwischen Schule und Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Form der Kommunikation zwischen Schule und Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____

71a. Hat Ihre Schule einen Schulförderverein?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein (Wenn Nein, bitte weiter mit Frage 73)
Ja

71b. Falls ja, welche Funktionen erfüllt der Verein hauptsächlich?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Finanzielle Unterstützung des Ganztagsbetriebs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einwerben von zusätzlichen Finanzmitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interne Kommunikation zwischen Lehrern und Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung und Unterstützung der Schulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentlichkeitsarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialräumliche Vernetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  _____

Zum Schluss noch ein paar Fragen zu den Kooperationspartnern¹ Ihrer Schule.

72. Gibt es an Ihrer Schule einen Kooperationsbeauftragten?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Nein
- Ja
- Geplant

73. Bitte geben Sie für jede der genannten Institutionen, Vereine oder Einzelpersonen die entsprechende Kooperationsform an und kreuzen Sie an, ob eine schriftliche Kooperationsvereinbarung abgeschlossen wurde.

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	Keine Kooperation	Kooperationsform			Schriftliche Kooperationsvereinbarung (ankreuzen, falls vorhanden)
		Informationsaustausch	Entwicklung von Angeboten	Durchführung von Angeboten in der Schule außerhalb der Schule	
Angebote für Kinder/ Jugendliche/ Eltern					
Schulsozialarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Horte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderzentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindergärten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugendfreizeiteinrichtungen/ Jugendclubs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder- und Jugendheime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jugendverbände (z.B. Pfadfinder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wohlfahrtsverbände (z.B. Diakonie, Caritas, AWO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulpsychologischer Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungsberatungsstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familienbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:



¹ Innerhalb des zweiten Schulanschreibens haben wir den Schulkoordinator Ihrer Schule gebeten, uns Namen und Anschrift der Kooperationspartner Ihrer Schule per Fax mitzuteilen. Bitte unterstützen Sie ihn gegebenenfalls dabei.

	Keine Kooperation	Kooperationsform				Schriftliche Kooperations- vereinbarung (ankreuzen, falls vorhanden)
		Infor- mations- austausch	Entwick- lung von Ange- boten	Durchführung von Angeboten		
				in der Schule	außerhalb der Schule	
Kommunale Einrichtungen/ Vereine						
Jugendamt/ Allgemeiner Sozialdienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsamt/ Berufsberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeindeverwaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gericht/ Justiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feuerwehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirchengemeinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einrichtungen des Gesundheitswesens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Volkshochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Museen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotheken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Künstler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Vereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:



Wirtschaft

Industrie- und Handels- kammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebe/ Unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Banken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerker.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:



74. Geben Sie bitte an, wie wichtig die Kooperationspartner für Ihren Ganztagsbetrieb sind und wie Sie die Zusammenarbeit insgesamt bewerten.

Bitte nur die Zeilen bearbeiten, für die zuvor eine Kooperation angegeben wurde!

	Bedeutsamkeit der Kooperationsbeziehung für das Gesamtangebot				Bewertung der Kooperation (bitte in Form von Schulnoten 1-6)
	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig	
Angebote für Kinder/ Jugendliche/ Eltern					
Schulsozialarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Horte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Förderzentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Kindergärten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Jugendfreizeiteinrichtungen/ Jugendclubs ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Kinder- und Jugendheime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Jugendverbände (z.B. Pfadfinder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Wohlfahrtsverbände (z.B. Diakonie, Caritas, AWO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Schulpsychologischer Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Erziehungsberatungsstelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Familienbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>


und zwar:



Kommunale Einrichtungen/ Vereine


Jugendamt/ Allgemeiner Sozialdienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Arbeitsamt/ Berufsberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Gemeindeverwaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Gericht/ Justiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Feuerwehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Kirchengemeinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Einrichtungen des Gesundheitswesens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Musikschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Volkshochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Museen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Theater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Bibliotheken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

	Bedeutsamkeit der Kooperationsbeziehung für das Gesamtangebot				Bewertung der Kooperation (bitte in Form von Schulnoten 1-6)
	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig	
Künstler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Sportvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Musikvereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Sonstige Vereine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

und zwar:  _____

Wirtschaft

Industrie- und Handelskammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Betriebe/ Unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Banken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Handwerker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

und zwar:  _____

75. Gibt es die folgenden Formen von Kooperation in Ihrer Region?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja	Weiß nicht
Gibt es in der Region Ihrer Schule eine Kooperation zwischen Schulentwicklungsplanung und Jugendhilfeplanung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sitzen Sie bzw. ein Vertreter der Schule/ des Schulträgers im Jugendhilfeausschuss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

76. Wird in Ihrer Kommune bzw. Ihrem Landkreis die Kooperation zwischen den einzelnen Schulen, den kommunalen Behörden bzw. Gremien sowie den institutionellen Partnern der Schule (Vereine, Betriebe, andere Bildungseinrichtungen etc.) fachpolitisch begleitet und koordiniert? Ist Ihre Schule in dem entsprechenden Gremium bzw. den Gremien vertreten?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	Nein	Ja	Schule ist beteiligt
Steuerungsgruppe/ Lenkungsgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Schulleiterdienstbesprechungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regelmäßige gemeinsame Sitzungen von Schul- und Jugendhilfeausschuss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunaler Fachbeirat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätszirkel (für Wirksamkeitsdialog)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regelmäßige Amtschef-Konsultationen (Jugendamt, Schulbehörden etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsgruppe nach §78 KJHG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Gremium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:



77. Besteht in Ihrem Stadtteil/ Sozialraum bereits ein sozialraumorientiertes Kooperationsnetzwerk? Ist Ihre Schule bzw. sind Kooperationspartner daran beteiligt?

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	Netzwerk besteht			Falls ja, Schule ist beteiligt		Falls ja, Kooperationspartner ist beteiligt	
	Nein	Ja	Weiß nicht	Nein	Ja	Nein	Ja
Gremium im Rahmen der „Sozialen Stadt“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stadtteil AG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präventionsrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungsteam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Gremium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:



78. Werden die Informationen aus den Gremien, in denen Ihre Schule vertreten ist, an die Lehrkräfte zurückgemeldet? Bitte kreuzen Sie an, welche Form des Informationsrückflusses an Ihrer Schule besteht.

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
In der Schulkonferenz wird regelmäßig mündlich aus den Arbeitskreisen berichtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Informationen aus den Gremien werden in schriftlicher Form (z.B. Umlauf) an die Lehrkräfte weitergeleitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Informationen werden gezielt an einzelne Lehrkräfte weitergegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationen werden nur bei Bedarf weitergeleitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt keinen Rückfluss der Informationen in die Lehrerschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

79. Engagiert sich Ihre Schule im Stadtteil oder in der Gemeinde?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja, in Einzelfällen	Ja, regelmäßig
Teilnahme an Veranstaltungen (z.B. Weihnachtsmarkt, Stadtteilst)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation von solchen Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitwirkung an Projekten/ Initiativen (z.B. Anlegen eines Naturpfads, Arbeit im Altersheim)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

80. Welche Bedeutung haben folgende Unterstützungsmaßnahmen für Sie?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Keine Bedeutung	Wenig Bedeutung	Große Bedeutung	Sehr große Bedeutung
Gedruckte Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildungen/ Workshops (für Schüler/innen, Schulleitungen, Lehrer/innen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktvermittlung zu anderen Schulen, Experten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langfristige Unterstützung von Partnerschaften und Kooperationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Beratung/ Ansprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

81. Für wie wichtig halten Sie folgende Themen im Rahmen der Ganztagschulentwicklung für eine Unterstützung der Schulen (z.B. durch Fortbildung, Beratung, Handreichungen)?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Zeitorganisation und Rhythmisierung des Schultags	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flächen- und Raumplanung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verpflegungssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation mit außerschulischen Partnern (Schule-Jugendhilfe, Schule-Wirtschaft etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kooperation des Personals/ Teamentwicklung und Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle Förderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagnostik: Erkennen/ Erklären von Lern- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzepte/ Ansätze zu erweiterten Lernangeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzepte/ Ansätze zu Freizeit in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzepte/ Ansätze zu sozialem und interkulturellem Lernen (z.B. Mediation, Kommunikationstraining)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsentwicklung (Konzeptentwicklung, Schulprogramm, Leitbildentwicklung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätssicherung und (Selbst-)Evaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzen (Finanzmanagement, Ressourcenerschließung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

82. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

Bitte notieren Sie Ihre Anmerkungen hier:



Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen im beigefügten Rückumschlag an den StEG-Koordinator/ die Koordinatorin Ihrer Schule zurück.