

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Tú, tu familia y tu casa
- Tu aprendizaje en el colegio
- Tus amigos y la familia
- Tu educación anterior
- Tu visión acerca de las Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)
- El uso de aparatos técnicos

Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor exactitud posible.

**En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas deben ser correctas para ti.**

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro/a acerca de cómo contestar una pregunta.

Algunas de las preguntas se refieren a Ciencias Naturales (Biología, Física, Química). Por favor, piensa en todas las asignaturas y cursos en tu colegio que enseñan contenidos relacionados con Ciencias Naturales en general. Tu colegio puede enseñar Ciencias Naturales en diferentes materias como Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra y geología; el Espacio y Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología (por ejemplo Tecnología), o tu colegio enseña las ciencias naturales de forma general, integrada o comprensiva (Ciencias Naturales).

Por favor, fíjate que el botón de avance que se usa para ir a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos, es posible que tengas que desplazarte hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.

**Tus respuestas se combinarán con respuestas de otros/as para calcular totales y promedios en los que no será posible identificar a ninguna persona. Todas tus respuestas serán confidenciales.**

**Sección A: Tú, tu familia y tu casa**

## ¿En qué curso estás?

(Para responder, selecciona lo que corresponda del menú desplegable.)

Curso

ST001Q01TA01

Seleccionar...

- Curso ( ST001Q01TA01 )
  - Seleccionar...
  - 7° básico
  - 8° básico
  - 1° medio
  - 2° medio
  - 3° medio
  - 4° medio

**¿En cuál de los siguientes cursos estás?**

*(Selecciona una sola respuesta.)*

7° u 8° Básico

ST002Q01TA01

1° ó 2° Medio

ST002Q01TA02

3° ó 4° Medio Científico-Humanista

ST002Q01TA03

3° ó 4° Medio Técnico-Profesional

ST002Q01TA04

## ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Para responder, selecciona día, mes y año del menú desplegable.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 

- Día ( ST003Q01TA01 )


Seleccionar...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar.. 

- Mes ( ST003Q02TA01 )  
Seleccionar...  
Enero  
Febrero  
Marzo  
Abril  
Mayo  
Junio  
Julio  
Agosto  
Septiembre  
Octubre  
Noviembre  
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar.. 

- Año ( ST003Q03TA01 )  
Seleccionar...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa tu fecha de nacimiento completa.

**¿Eres mujer u hombre?**

*(Selecciona una sola respuesta.)*

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02



**¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu mamá?**

*Si no estás seguro qué casillero escoger, pide ayuda al examinador.*

*(Selecciona una sola respuesta.)*

4° Medio Científico-Humanista

ST005Q01TA01

4° Medio Técnico-Profesional

ST005Q01TA02

8° Básico

ST005Q01TA03

6° Básico

ST005Q01TA04

No terminó 6° Básico

ST005Q01TA05

**¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?**

*Si no estás seguro sobre cómo responder, pide ayuda al examinador.*

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Magíster o doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Estudios en la Universidad	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Instituto Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**¿Cuál es el último curso de enseñanza básica o media aprobado por tu papá?**

*Si no estás seguro qué casillero escoger, pide ayuda al examinador.*

*(Selecciona una sola respuesta.)*

4° Medio Científico-Humanista

ST007Q01TA01

4° Medio Técnico-Profesional

ST007Q01TA02

8° Básico

ST007Q01TA03

6° Básico

ST007Q01TA04

No terminó 6° Básico

ST007Q01TA05

**¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la enseñanza media?**

*Si no estás seguro sobre cómo responder, pide ayuda al examinador.*

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Magíster o doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Estudios en la Universidad	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Instituto Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**¿A qué se dedica tu mamá actualmente?**

*(Selecciona una sola respuesta.)*

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST009Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST009Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST009Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

**¿A qué se dedica tu papá actualmente?**

*(Selecciona una sola respuesta.)*

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST010Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST010Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST010Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

## En tu casa tienes:

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tu propia pieza	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos para el colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Software educativo	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte en tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia (por ejemplo manuales de programas computacionales, herramientas o máquinas de la casa)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un reproductor de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisor pantalla plana, por ejemplo plasma, LCD, LED

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisión pagada: por cable o satelital

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Una segunda casa (para vacaciones o fin de semana)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Cámara de video digital

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Microondas

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02





## ¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con tina o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a Internet (por ejemplo smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de escritorio, laptop portátil, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (por ejemplo iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos (por ejemplo Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## ¿Cuántos libros hay en tu casa?

Generalmente, caben cerca de 40 libros en una repisa de un metro de largo. No incluyas revistas, diarios ni tus textos escolares.

(Selecciona una sola respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

## **Sección B: Tu aprendizaje en el colegio**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lee las descripciones de las tres estudiantes a continuación. Con base en la información proporcionada aquí, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con la afirmación de que esta estudiante se angustia al dar pruebas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
A Susana frecuentemente le preocupa sacarse malas notas y se siente angustiada antes de una prueba, incluso si ella está bien preparada. <b>Susana se angustia al dar pruebas.</b>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Alicia generalmente no se preocupa por sacarse malas notas, pero a veces se pone nerviosa cuando se enfrenta a una prueba difícil. <b>Alicia se angustia al dar pruebas.</b>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Josefa no se preocupa si se saca malas notas y siempre mantiene la calma cuando está estudiando para una prueba. <b>Josefa se angustia al dar pruebas.</b>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lee las descripciones de los tres estudiantes a continuación. Con base en la información proporcionada aquí, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con la afirmación de que este estudiante se angustia al dar pruebas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
A Miguel frecuentemente le preocupa sacarse malas notas y se siente angustiado antes de una prueba, incluso si él está bien preparado. <b>Miguel se angustia al dar pruebas.</b>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Javier generalmente no se preocupa por sacarse malas notas, pero a veces se pone nervioso cuando se enfrenta a una prueba difícil. <b>Javier se angustia al dar pruebas.</b>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Antonio no se preocupa si se saca malas notas y siempre mantiene la calma cuando está estudiando para una prueba. <b>Antonio se angustia al dar pruebas.</b>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>



**¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Con frecuencia temo que dar una prueba va a ser difícil para mí.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa que voy a tener malas notas en el colegio.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Incluso si estoy bien preparado para una prueba me siento muy angustiado.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso cuando estudio para una prueba.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando no sé cómo resolver una tarea en el colegio.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

**¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Yo quiero las mejores notas en la mayoría o todas mis asignaturas.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quiero poder elegir entre las mejores oportunidades cuando me gradúe.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor en todo lo que hago.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me veo a mí mismo como una persona con ambiciones.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno de los mejores estudiantes de mi curso.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Pensando en tu colegio, ¿hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Si pongo el esfuerzo suficiente, me puede ir bien en el colegio.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Si me va bien o no en el colegio es completamente mi elección.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Mis obligaciones familiares y otros problemas evitan que dedique mucho tiempo a mi trabajo en el colegio.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Si tuviera profesores diferentes, trabajaría más duro en el colegio.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Estudie o no estudie para mis pruebas, igual me va mal en el colegio.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lee las descripciones de los tres estudiantes a continuación. Con base en la información proporcionada aquí, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con la afirmación de que este estudiante está motivado?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Manuel se da por vencido fácilmente cuando se enfrenta con un problema y muchas veces no está preparado para sus clases. <b>Manuel es motivado.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Valentina suele conservar su interés en las tareas que comienza y a veces va más allá de lo que se espera de ella. <b>Valentina es motivada.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Claudia quiere sacarse las mejores notas en el colegio y continúa trabajando en las tareas hasta que todo esté perfecto. <b>Claudia es motivada.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

## Sección C: Tus amigos y la familia



**Pensando en las personas que son importantes para ti y cómo ellos ven las Ciencias Naturales en general, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

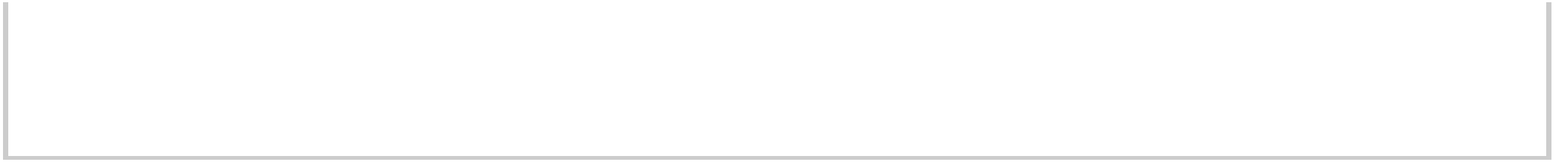
	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
A la mayoría de mis amigos les va bien en Ciencias Naturales (Biología, Física, Química).	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis amigos quisiera una profesión relacionada con las Ciencias Naturales en general.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis amigos les gustan las Ciencias Naturales en general.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres están bien informados sobre Ciencias Naturales en general.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
A mis padres les gustan las Ciencias Naturales en general.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres creen que es importante para mí trabajar en una profesión relacionada con la ciencia.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres creen que las Ciencias Naturales en general son importantes para mi carrera.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



**Pensando en el año académico 2013, ¿hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mis padres están interesados en mis actividades de el colegio.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y mis logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando enfrento dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a ser seguro.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan las reglas y la disciplina del colegio.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres tratan de protegerme de los problemas familiares que pueden interferir con mis estudios.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a aprender nuevas habilidades.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me dan apoyo para completar las tareas escolares.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me hacen preguntas para lograr una comprensión más profunda de lo que estoy estudiando.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



**Sección D: Tu educación anterior**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

## ¿Fuiste a Pre-kinder o Kinder?

*(Selecciona una sola respuesta.)*

- 
- |                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| No                     | ST124Q01TA01<br><input type="radio"/> |
| Sí, por un año o menos | ST124Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Sí, por más de un año  | ST124Q01TA03<br><input type="radio"/> |
-

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125



## ¿Qué edad tenías cuando comenzaste pre-kinder o kinder?

(Para responder, selecciona desde el menú desplegable.)

Años

ST125Q01NA01

Seleccionar...

- Años ( ST125Q01NA01 )
  - Seleccionar...
  - 1 año o menos
  - 2 años
  - 3 años
  - 4 años
  - 5 años
  - 6 años o más
  - No fui a pre-kinder o kinder
  - No me acuerdo

## ¿Qué edad tenías cuando comenzaste 1° básico?

(Para responder, selecciona desde el menú desplegable.)

Años

ST126Q01TA01

Seleccionar..

- Años ( ST126Q01TA01 )
  - Seleccionar...
  - 3 años o menos
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
  - 9 años o más

### ¿Alguna vez repetiste curso?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
Entre 1° y 6° básico	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre 7° y 8° básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Entre 1° y 4° medio	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

### ¿Alguna vez te han hecho saltarte un curso?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

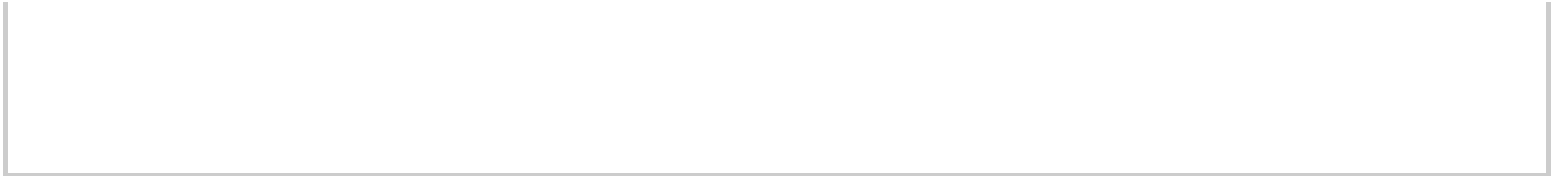
	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
Entre 1° y 6° básico	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Entre 7° y 8° básico	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
Entre 1° y 4° medio	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

**Sección E: Tu visión acerca de las Ciencias Naturales (Biología, Física, Química)**

## ¿Qué tan fácil crees que te resultaría hacer solo(a) las siguientes cosas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Podría hacer esto solo(a) fácilmente</i>	<i>Podría hacer esto solo(a), con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me costaría hacer esto solo(a)</i>	<i>No podría hacer esto solo(a)</i>
Reconocer la interrogante científica que hay detrás de un reportaje sobre salud, en un diario.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los terremotos son más frecuentes en algunos lugares que en otros.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir el rol de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar la interrogante científica asociada a la dispersión de la basura.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir de qué manera se verá afectada la sobrevivencia de algunas especies, debido a los cambios producidos en un ambiente determinado.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica que aparece en las etiquetas de los alimentos.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir cómo las nuevas evidencias, pueden llevarnos a cambiar nuestra comprensión acerca de la posibilidad de existencia de vida en Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar entre dos explicaciones, la que mejor da a entender la formación de lluvia ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Si tuviera que aprender sobre temas científicos avanzados, me resultaría fácil.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
En general, puedo responder correctamente las preguntas de las pruebas sobre temas científicos.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprendo rápidamente sobre temas científicos.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Me resultan fáciles los temas científicos.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Puedo entender muy bien los conceptos en las clases de Ciencias Naturales (Química, Física, Biología, Ciencias de la Tierra).	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Puedo entender fácilmente nuevas ideas en Ciencias Naturales (Química, Física, Biología, Ciencias de la Tierra).	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>



**¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Una buena manera de saber si algo es cierto es hacer un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Algunas ideas en Ciencias Naturales en general hoy en día son diferentes a lo que los científicos solían pensar.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Las ideas sobre Ciencias Naturales en general a veces cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas se basan en la evidencia de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Hay algunas preguntas que los científicos no pueden responder.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Es bueno probar los experimentos más de una vez para asegurarnos de nuestros hallazgos.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Los nuevos descubrimientos pueden cambiar lo que los científicos creen que es cierto.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
A veces los científicos de las Ciencias Naturales en general cambian de opinión acerca de lo que es verdad en ciencia.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Es bueno que yo tenga una idea antes de empezar un experimento.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Una parte importante de las Ciencias Naturales en general tiene que	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

ver con hacer experimentos para que surjan ideas acerca de cómo funcionan las cosas.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Las ideas en los libros de Ciencias Naturales en general a veces cambian.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

En Ciencias Naturales en general puede haber más de una manera en que los científicos prueban sus ideas.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

**Nos interesa lo que piensas acerca de la necesidad de habilidades científicas en el mercado laboral actualmente.  
¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Es importante tener un buen conocimiento y habilidades científicas con el fin de obtener cualquier buen trabajo en el mundo de hoy.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Los empleadores generalmente aprecian que sus empleados posean fuertes conocimientos y habilidades científicas.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los trabajos en la actualidad requieren algún grado de conocimiento y habilidades científicas.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
El poseer un buen grado de conocimiento y habilidades científicas es una ventaja en el mercado de trabajo.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Los avances en Ciencias Naturales y tecnología a menudo mejoran las condiciones de vida de la gente.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Las Ciencias Naturales son importantes para ayudarnos a entender el mundo que nos rodea.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Algunos conceptos de las Ciencias Naturales me ayudan a entender cómo me relaciono con otras personas.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Los avances en Ciencias Naturales y tecnología, a menudo ayudan a mejorar la economía.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Cuando sea adulto, voy a usar las Ciencias Naturales de muchas formas distintas.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Las Ciencias Naturales son valiosas para la sociedad.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Las Ciencias Naturales son muy importantes para mí.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Creo que las Ciencias Naturales me ayudan a entender las cosas que me rodean.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Los avances en Ciencias Naturales y tecnología a menudo producen beneficios para la sociedad.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Cuando termine el colegio, tendré muchas oportunidades de usar	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

las Ciencias Naturales.



La señora María está con gripe. Su hija Camila fue a ver al farmacéutico para comprar medicinas para su mamá. El farmacéutico le muestra algunos medicamentos y ahora ella tiene que decidir si comprar o no.

**¿Qué tan importantes debe considerar Camila las siguientes afirmaciones al decidir comprar el medicamento?**

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nada importante</i>	<i>Algo importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muy importante</i>
El medicamento ha sido utilizado como un remedio tradicional.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
En comparación con los pacientes con gripe que no tomaron ninguna medicina, el 60% de los que tomaron el medicamento mejoró rápidamente.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
La medicina es un extracto de hierbas.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Efectos adversos como irritación de la piel se encontraron en un 3% de los pacientes que tomaron el medicamento.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
En un periódico, un experto dijo que en cada hogar debe haber siempre este medicamento.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
De acuerdo con la abuela de Camila, el medicamento también previno que la gente se volviera a contagiar con la gripe muy pronto.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
El medicamento es promocionado por televisión.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Pablo es muy bueno para el ciclismo. Él planea prepararse para los preliminares Olímpicos nacionales en dos años. Su entrenador le aconseja usar un casco de bicicleta y ahora Pablo tiene que decidir si compra uno o no.

**¿Cuán fuertemente debieran las afirmaciones de abajo afectar la decisión de Pablo para comprar un casco?**

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Ningún efecto	Un pequeño efecto	Efecto mediano	Gran efecto
Todos los eventos internacionales de carreras de ciclismo tienen una regla sobre usar un casco de bicicleta.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
El periódico local publicó un artículo acerca de un niño que por no usar casco resultó gravemente herido en un accidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
El manual de instrucciones para el casco, dice que, en promedio, el riesgo de mortalidad por accidentes en bicicleta se puede reducir en un 70% con el uso de un casco de bicicleta.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Las estadísticas oficiales muestran que los ciclistas que llevaban un casco sufren menos lesiones en un accidente que los ciclistas sin casco.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Un estudio científico realizado por una universidad demostró que el uso de un casco disminuye la probabilidad de lesiones en la cabeza.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Muchos padres quieren que sus hijos usen casco.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>





## Branching rule

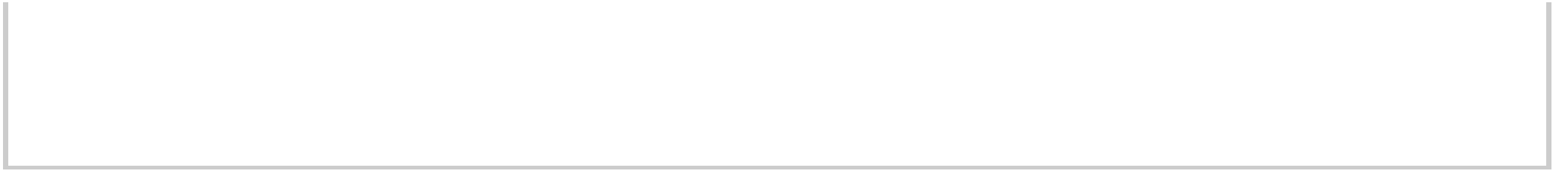
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Gabriela es muy buena en carreras de larga distancia. Ella quiere prepararse para el evento deportivo del colegio. Gabriela está considerando establecer un programa de entrenamiento a largo plazo.

**¿Cuán fuertemente debieran las siguientes afirmaciones afectar la decisión de Gabriela para establecer un plan de entrenamiento?**

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Ningún efecto</i>	<i>Un pequeño efecto</i>	<i>Efecto mediano</i>	<i>Gran efecto</i>
Su padre leyó en el periódico acerca de los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Hay páginas web diseñadas para los atletas profesionales y aficionados que ofrecen planes de formación para la mayoría de las disciplinas.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Su médico espera un óptimo estado de acondicionamiento, salud y potencia, si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia que para la fuerza y la condición de un atleta tienen el entrenamiento regular y establecido y las fases de relajación.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo practican en función de su plan de entrenamiento la mayoría de los días.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a los atletas jóvenes a seminarios para adaptar su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Un informe sobre el actual campeón nacional cita la creencia del campeón en la importancia de seguir un plan de entrenamiento establecido.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

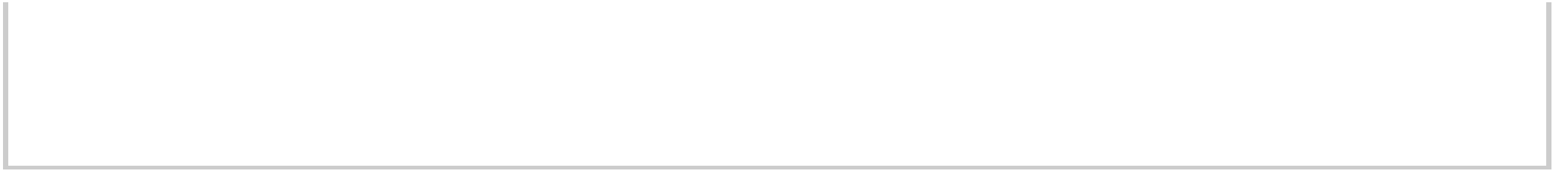
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

María Paz es muy buena en carreras de larga distancia. Ella quiere prepararse para el evento deportivo del colegio. María Paz está considerando establecer un programa de entrenamiento a largo plazo.

**¿Cuán fuertemente debieran las siguientes afirmaciones afectar la decisión de María Paz para establecer un plan de entrenamiento?**

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Ningún efecto</i>	<i>Un pequeño efecto</i>	<i>Efecto mediano</i>	<i>Gran efecto</i>
Su médico espera un óptimo estado de acondicionamiento, salud y potencia, si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia que para la la fuerza y la condición de un atleta tienen el entrenamiento regular y establecido y las fases de relajación.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo practican en función de su plan de entrenamiento la mayoría de los días.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a los atletas jóvenes a seminarios para adaptar su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Un informe sobre el actual campeón nacional cita la creencia del campeón en la importancia de seguir un plan de entrenamiento establecido.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico acerca de los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Hay páginas web diseñadas para los atletas profesionales y aficionados que ofrecen planes de formación para la mayoría de las disciplinas.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01



Cristina es muy buena en carreras de larga distancia. Ella quiere prepararse para el evento deportivo del colegio. Cristina está considerando establecer un programa de entrenamiento a largo plazo.

**¿Cuán fuertemente debieran las siguientes afirmaciones afectar la decisión de Cristina para establecer un plan de entrenamiento?**

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Ningún efecto</i>	<i>Un pequeño efecto</i>	<i>Efecto mediano</i>	<i>Gran efecto</i>
Todos sus compañeros de equipo practican en función de su plan de entrenamiento la mayoría de los días.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a los atletas jóvenes a seminarios para adaptar su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Un informe sobre el actual campeón nacional cita la creencia del campeón en la importancia de seguir un plan de entrenamiento establecido.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico acerca de los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Hay páginas web diseñadas para los atletas profesionales y aficionados que ofrecen planes de formación para la mayoría de las disciplinas.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Su médico espera un óptimo estado de acondicionamiento, salud y potencia, si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia que para la la fuerza y la condición de un atleta tienen el	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>

entrenamiento regular y establecido y las fases de relajación.

---

✓

✓

✓

✓

## Branching rule

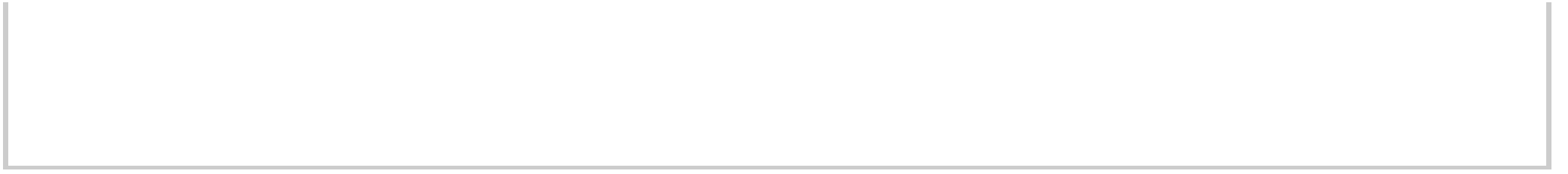
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

*Erika es muy buena en carreras de larga distancia. Ella quiere prepararse para el evento deportivo del colegio. Erika está considerando establecer un programa de entrenamiento a largo plazo.*

**¿Cuán fuertemente debieran las siguientes afirmaciones afectar la decisión de Erika para establecer un plan de entrenamiento?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Ningún efecto</i>	<i>Un pequeño efecto</i>	<i>Efecto mediano</i>	<i>Gran efecto</i>
Un informe sobre el actual campeón nacional cita la creencia del campeón en la importancia de seguir un plan de entrenamiento establecido.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico acerca de los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Hay páginas web diseñadas para los atletas profesionales y aficionados que ofrecen planes de formación para la mayoría de las disciplinas.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Su médico espera un óptimo estado de acondicionamiento, salud y potencia, si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia que para la fuerza y la condición de un atleta tienen el entrenamiento regular y establecido y las fases de relajación.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo practican en función de su plan de entrenamiento la mayoría de los días.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a los atletas jóvenes a seminarios para adaptar su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



**¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti mismo?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Me gusta probar cosas nuevas, aunque a veces no sale nada de eso.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Sólo me comprometo en tareas que son realizables.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustan las sorpresas.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tomar las cosas como vienen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando las cosas continúan fluyendo sin problemas.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Espero con impaciencia que suceda algo emocionante.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Me siento muy a gusto cuando las cosas que me rodean enloquecen.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Me gusta saber cuál será el próximo paso.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



**A continuación se pueden ver pares de diferentes ocupaciones. En cada fila, selecciona al que tú más admiras.**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

Físico

ST141Q01NA01

Abogado

ST141Q01NA02

Historiador

ST141Q02NA01

Arquitecto de edificios

ST141Q02NA02

Meteorólogo

ST141Q03NA01

Economista

ST141Q03NA02

Profesor

ST141Q04NA01

Biólogo

ST141Q04NA02

Ingeniero civil

ST141Q05NA01

Bibliotecario

ST141Q05NA02

Periodista

ST141Q06NA01

Ingeniero eléctrico

ST141Q06NA02

Matemático

ST141Q07NA01

Juez

ST141Q07NA02

Actor

ST141Q08NA01

Médico

ST141Q08NA02





## **Sección F: El uso de aparatos técnicos**

**¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el uso de las nuevas tecnologías (por ejemplo, computadores tableta, smartphone, reproductores Blu-ray)?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Tengo curiosidad por las nuevas tecnologías.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Me estresa utilizar las nuevas tecnologías.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Me resulta difícil de utilizar las nuevas tecnologías - No sé cómo hacer que funcionen.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Depende de mí si puedo utilizar las nuevas tecnologías o no - no tiene nada que ver con la suerte.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre estoy interesado en usar los últimos aparatos tecnológicos.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy usando nuevas tecnologías, tengo miedo de fracasar.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo problemas con las tecnologías, depende de mí si solucionarlos o no.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Si tuviera la oportunidad, yo utilizaría aparatos tecnológicos, con mayor frecuencia que ahora.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa romper los aparatos tecnológicos nuevos en vez de utilizarlos de forma correcta.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Depende de mí si tengo éxito en el uso de nuevas tecnologías o no.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
El resultado del uso que hago de las nuevas tecnologías depende solo de mí.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Yo disfruto rápidamente con las nuevas tecnologías.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

**Si estuvieras en la situación de decidir sobre la aplicación de una determinada tecnología, ¿cuál de los dos argumentos es más importante para decidir utilizar cada nueva tecnología?**

*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

Las semillas modificadas genéticamente pueden producir un mayor rendimiento en la agricultura.

ST143Q01NA01

La ingeniería genética puede reducir la biodiversidad.

ST143Q01NA02

Hoy en día, es posible tener un hijo a través de la fertilización en probeta, incluso cuando la concepción natural no funciona.

ST143Q02NA01

Al usar la fertilización en probeta, los genetistas pueden seleccionar qué feto continuará su desarrollo.

ST143Q02NA02

Las centrales nucleares generan mucha electricidad.

ST143Q03NA01

Las centrales nucleares producen residuos radiactivos.

ST143Q03NA02

Las turbinas de viento generan electricidad sin ningún tipo de residuos.

ST143Q04NA01

Las turbinas de viento son ruidosas yafean el paisaje.

ST143Q04NA02

En las redes sociales, las personas pueden compartir información personal y fotografías con otras personas en línea.

ST143Q05NA01

Una vez que se suben información y fotografías a las redes sociales, se pueden recuperar muchos años después.

ST143Q05NA02



## ¿Con qué frecuencia utilizas tú los siguientes elementos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computador, laptop, tableta	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Teléfono celular, smartphone, PDA (Asistente Digital Personal)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Reproductor MP3, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Reproductor de DVD o Blu-ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, consolas de juegos	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizador, órgano o teclado electrónico, guitarra eléctrica	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Máquina de coser	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Taladro eléctrico, destornillador inalámbrico	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01	ST144Q10NA02	ST144Q10NA03	ST144Q10NA04	ST144Q10NA05

Utensilios eléctricos de cocina (microondas, licuadora)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Herramientas eléctricas del hogar (aspiradora, secador de pelo, lavadora)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05





**¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

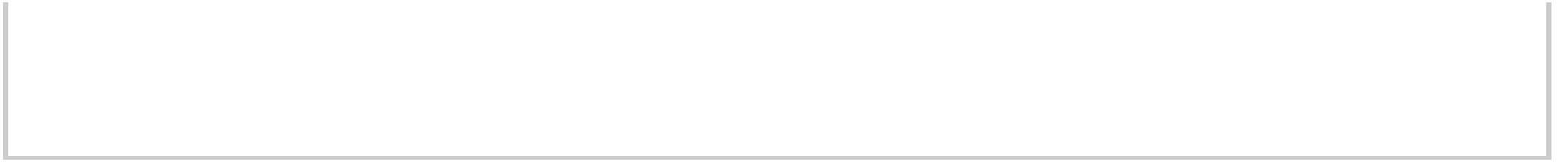
*(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Quando tengo un nuevo dispositivo, lo primero que hago es leer el manual de usuario.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Quando tengo un nuevo dispositivo, puedo decir inmediatamente cómo funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Quando tengo un nuevo dispositivo, quiero probar de inmediato todas las diferentes funciones.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Quando tengo un nuevo dispositivo, intencionadamente prefiero mirar las características que realmente quiero y necesito.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Quando tengo un nuevo dispositivo, busco a alguien que me explique cómo funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

## ¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy frecuentemente</i>	<i>Con regularidad</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas de televisión sobre temas de las Ciencias naturales.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar o pedir prestados, libros sobre temas de las Ciencias naturales.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Buscar información en Internet, sobre temas de las Ciencias naturales.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas científicas o artículos de Ciencias Naturales en los diarios.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Participar en un Club de Ciencias Naturales.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales en programas de computador/laboratorios virtuales.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos en programas de computador/laboratorios virtuales.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar los sitios web de organizaciones ecologistas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir las noticias de organizaciones relativas a ciencia, medio ambiente o ecología a través de los blogs y microblogging (twitter por ejemplo).	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!**