

## الاستبيان 4

يحتوي هذا الاستبيان على أسئلة حول المواضيع التالية:

- أنت، عائلتك، وبيتك
- أوقات الدروس في المدرسة
- أصدقاءك وعائلتك
- دراساتك السابقة
- نظرتك إلى المواضيع العلمية
- استعمال وسائل تكنولوجيا
- تعلم مواضيع العلوم

من فضلك اقرأ كل سؤال يتمعن وأجب عنه بأكبر قدرٍ من الدقة.

**في هذا الاستبيان، لا توجد إجابات "صحيحة" أو "غير صحيحة" (خاطئة) عن الأسئلة. ينبغي أن تختار الإجابات الملائمة لك أنت.**

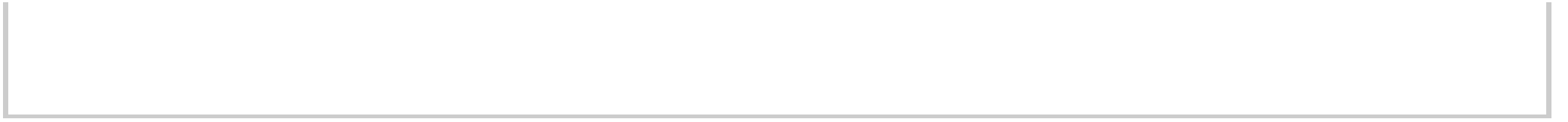
يُمكنك طلب المساعدة إن استصعبت فهم شيء ما، أو إن لم تكن متأكدًا من كيفية الإجابة عن سؤالٍ ما.

بعض الأسئلة يتعلّق بتدريس "مواضيع العلوم" في المدرسة. رجاءً، فكّر في جميع الدروس والمواضيع المختلفة في مدرستك التي تُدرّس فيها مضامين تتعلّق بمواضيع علمية أو مواضيع علمية-تكنولوجية. من الممكن أنّ تدريس مواضيع العلوم في مدرستك يتمّ من خلال مواضيع فرعية، مثل: البيولوجيا، الفيزياء، أو الكيمياء؛ أو قد يتمّ تدريس العلوم في مدرستك كموضوع واحد شامل- العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب) أو علوم التكنولوجيا أو العلوم والتكنولوجيا.

رجاءً، لاحظ أنّ زرّ الانتقال إلى السؤال التالي يظهر أسفل الزاوية اليسرى من الشاشة. قد تحتاج في بعض الحالات إلى النزول إلى الجزء السفلي من الشاشة للوصول إلى زرّ الانتقال إلى السؤال التالي.

**سيتمّ دمجُ إجاباتك مع إجابات تلاميذ آخرين من أجل الحصول على نتائج ومعدّلات إجمالية بطريقةٍ لا تكشف عن الهوية الشخصية لأيّ تلميذ. سيتمّ الحفاظ على سرّيّة جميع إجاباتك.**

التعليمات والأسئلة في هذا الاستبيان مكتوبة بصيغة المذكر، ولكنها موجهة للتلاميذ والتلميذات على حدّ سواء.



القسم أ: أنت، عائلتك، وبيتك

## في أي صف أنت؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إمكانية من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST001Q01TA01

ص  
ف

- ( ST001Q01TA01 ) صف  
إختر...  
الصف السابع  
الصف الثامن  
الصف التاسع  
الصف العاشر  
الصف الحادي عشر  
الصف الثاني عشر

## في أي مدرسة تتعلّم؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST002Q01TA01

مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف الثامن

ST002Q01TA02

مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف التاسع

ST002Q01TA03

مدرسة للمرحلة الإعدادية فقط (الصفوف: السابع- التاسع)

ST002Q01TA04

مدرسة للمرحلة الثانوية فقط (الصفوف: العاشر- الثاني عشر)

ST002Q01TA05

مدرسة ثانوية من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر

ST002Q01TA06

مدرسة شاملة من الصف السابع إلى الصف الثاني عشر



## ما هو تاريخ ميلادك؟

(للإجابة عن السؤال، اختر اليوم، الشهر، والسنة من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST003Q01TA01

اليوم

• ( ST003Q01TA01 ) اليوم

إختر...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

الشهر

• ( ST003Q02TA01 ) الشهر

- إختبر...
- كانون الثاني
- شباط
- آذار
- نيسان
- أيار
- حزيران
- تموز
- آب
- أيلول
- تشرين الأول
- تشرين الثاني
- كانون الأول

ST003Q03TA01

السنة

• ( ST003Q03TA01 ) السنة

- إختبر...
- 1997
- 1998
- 1999



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message أدخل تاريخ ميلادك بأكمله.

هل أنت بنت أم ولد؟

(اختر إجابتي واحدة.)

ST004Q01TA01



ب  
ن  
ت

ST004Q01TA02



و  
لد

## ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهتها أمك؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة.)

ST005Q01TA01

المرحلة الثانويّة مع شهادة  
بجروت

ST005Q01TA02

المرحلة الثانويّة بدون شهادة  
بجروت

ST005Q01TA03

المرحلة الإعداديّة

ST005Q01TA04

المرحلة الابتدائيّة

ST005Q01TA05

لم تُنه المرحلة الابتدائيّة

## هل حصلت أمك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة في كلِّ سطر.)

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

لقب أكاديمي ثالث (دكتوراة)

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

لقب أكاديمي أوّل أو ثاني

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

شهادة فوق ثانويّة (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

شهادة إنهاء دراسة تحضيريّة (دراسة تحضيريّة ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيريّة ما قبل الهندسة)

## ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهاها أبوك؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانية يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانية واحدة.)

ST007Q01TA01

المرحلة الثانوية مع شهادة  
بجروت

ST007Q01TA02

المرحلة الثانوية بدون شهادة  
بجروت

ST007Q01TA03

المرحلة الإعدادية

ST007Q01TA04

المرحلة الابتدائية

ST007Q01TA05

لم يُنه المرحلة الابتدائية

## هل حصل أبوك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة في كلّ سطر.)

لا

نعم

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

لقب أكاديميّ ثالث (دكتوراة)

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

لقب أكاديميّ أوّل أو ثاني

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

شهادة فوق ثانويّة (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

شهادة إنهاء دراسة تحضيريّة (دراسة تحضيريّة ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيريّة ما قبل الهندسة)

## ماذا تفعل أمك حاليًا؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST009Q01TA01

تعمل بوظيفة كاملة (كأجيرة أو  
كمستقلة)

ST009Q01TA02

تعمل بوظيفة جزئية (كأجيرة أو  
كمستقلة)

ST009Q01TA03

لا تعمل حاليًا ولكنها تبحث عن عمل

ST009Q01TA04

آخر (تقوم بواجبات منزلية،  
متقاعدة)

## ماذا يفعل أبوك حاليًا؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST010Q01TA01

يعمل بوظيفة كاملة (كأجير أو  
كمستقل)

ST010Q01TA02

يعمل بوظيفة جزئية (كأجير أو  
كمستقل)

ST010Q01TA03

لا يعمل حاليًا ولكنه يبحث عن  
عمل

ST010Q01TA04

آخر (يقوم بواجبات منزلية،  
متقاعد)



## أي من الأغراض التالية متوفرة في بيتك؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

طاولة للدراسة

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

حاسوب يُمكنك استعماله للقيام بواجباتك المدرسية

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برمجة حاسوب تعليمية

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

اتصال بالإنترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

كتب من الأدب العربي القديم (مثلا : كتب الجاحظ)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

كتب شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنية (مثلا رسومات)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كتب تُساعدك في الدراسة

ST011Q11TA02

ST011Q11TA01

كتب مراجع تقنية

ST011Q12TA02

ST011Q12TA01

قاموس

ST011Q13TA02

ST011Q13TA01

جهاز DVD

ST011Q14NA02

ST011Q14NA01

شاشة تلفزيون مسطحة (تلفزيون بلازما/تلفزيون LCD)

ST011Q15NA02

ST011Q15NA01

محطة الكوابل HOT أو YES / صحن القنوات الفضائية

ST011Q16NA02

ST011Q16NA01

كتب عن الفنون، الموسيقى أو التصميم

ST011Q17TA02

ST011Q17TA01

سيارة "جيب" (4X4)

ST011Q18TA02

ST011Q18TA01

ماكينة "إسبرسو"

ST011Q19TA02

ST011Q19TA01

جهاز سينما بيتي

## ما عدد كلِّ غرض من الأغراض التالية في بيتك؟

(اختر إجابتيّ واحدة في كلِّ سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	ولا واحد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفزيون
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيّارات
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلويّة بدون إمكانيّة دخول إلى الإنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلويّة مع إمكانيّة دخول إلى الإنترنت (مثلاً: هواتف ذكيّة - Smartphone)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	حواسيب (حاسوب مكتب، حاسوب نقال، أو NoteBook)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	حواسيب لوحة (Tablet) مثلاً، Ipad
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	جهاز قراءة كتب إلكترونيّة (مثلاً، Kindle)
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقيّة (مثلاً: قيثارة، بيانو)



## كم كتابًا يوجد في بيتك؟

عادةً يتسع رفُّ طوله متر واحد لحوالي 40 كتاباً. يجب ألاّ يشمل ذلك المجلات، الصحف أو كتبك المدرسية.  
(اختر إجابة واحدة.)

ST013Q01TA01

0 - 10 كتب

ST013Q01TA02

11 - 25 كتابًا

ST013Q01TA03

26 - 100 كتابًا

ST013Q01TA04

101 - 200  
كتاب

ST013Q01TA05

201 - 500  
كتاب

ST013Q01TA06

أكثر من 500  
كتاب



**القسم ب: أوقات الدروس في المدرسة**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117



اقرأ، العبارات التالية بخصوص ثلاث تلميذات. بالاعتماد على المعلومات الواردة هنا، إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادعاء أن التلميذة المذكورة تشعر بالخوف من الامتحانات؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتا      لا أوافق      أوافق      أوافق جدًا

ST116Q01NA04      ST116Q01NA03      ST116Q01NA02      ST116Q01NA01

كثيرًا ما تقلقُ سلمى من حصولها على علاماتٍ متدنية، فتشعر بالقلق قبل كل امتحان حتى وإن كانت جاهزة بشكل جيد. سلمى تشعر بالخوف من الامتحانات.

ST116Q02NA04      ST116Q02NA03      ST116Q02NA02      ST116Q02NA01

عادةً، لا تشعر ميساء بالقلق من حصولها على علاماتٍ متدنية، ولكنها أحيانًا ترتبك عندما تواجه امتحانًا صعبًا. ميساء تشعر بالخوف من الامتحانات.

ST116Q03NA04      ST116Q03NA03      ST116Q03NA02      ST116Q03NA01

حين لا تقلق من حصولها على علاماتٍ متدنية، ودائمًا تكون هادئة عند الدراسة لامتحان ما. حين تشعر بالخوف من الامتحانات.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

اقرأ، العبارات التالية بخصوص ثلاثة تلاميذ. بالاعتماد على المعلومات الواردة هنا، إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادعاء أن التلميذ المذكور يشعر بالخوف من الامتحانات؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا

أوافق

لا أوافق

لا أوافق بتاتا

ST117Q01NA04

ST117Q01NA03

ST117Q01NA02

ST117Q01NA01

كثيرًا ما يقلق زياد من حصوله على علاماتٍ متدنية، فيشعر بالقلق قبل كل امتحان حتى وإن كان جاهزًا بشكل جيد. زياد يشعر بالخوف من الامتحانات.

ST117Q02NA04

ST117Q02NA03

ST117Q02NA02

ST117Q02NA01

عادةً، لا يشعر أنيس بالقلق من حصوله على علاماتٍ متدنية، ولكنه أحيانًا يرتبك عندما يواجه امتحانًا صعبًا. أنيس يشعر بالخوف من الامتحانات.

ST117Q03NA04

ST117Q03NA03

ST117Q03NA02

ST117Q03NA01

أمجد لا يقلق من حصوله على علاماتٍ متدنية، ودائمًا يكون هادئًا عند الدراسة لامتحان ما. أمجد يشعر بالخوف من الامتحانات.

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًّا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST118Q01NA04 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	غالبًا، ما أشعر بالقلق بأنه سيكون من الصعب عليّ إجراء الامتحان.
ST118Q02NA04 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	أشعر بالقلق بأنني سأحصل على علامات متدنيّة في المدرسة.
ST118Q03NA04 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	حتى وإن كنتُ جاهزًا بشكل جيّد للامتحان، فإنني أشعر بقلق شديد
ST118Q04NA04 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر الشديد عندما أدرس لامتحان
ST118Q05NA04 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	أشعر بالتوتر عندما أعجز عن حلّ مهمّة في المدرسة.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST119Q01NA04 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أحصل على أعلى العلامات في معظم المواضيع أو كلها.
ST119Q02NA04 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون قادرًا على اختيار أفضل الخيارات المتاحة عندما أتخرّج.
ST119Q03NA04 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون الأفضل في كل شيء أقوم به.
ST119Q04NA04 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	أعتبر نفسي شخصًا طموحًا.
ST119Q05NA04 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون واحدًا من أفضل التلاميذ في صفّي.

## فكر بمدركتلك: إلى أي مدى توافق على الادعاءات التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتا

لا أوافق

أوافق

أوافق جدًا

ST120Q01TA04

ST120Q01TA03

ST120Q01TA02

ST120Q01TA01



إذا بذلتُ جهدًا كافيًا، سأستطيع أن أنجح في المدرسة.

ST120Q02TA04

ST120Q02TA03

ST120Q02TA02

ST120Q02TA01



النجاح أو الفشل في المدرسة هما اختياري أنا وحدي.

ST120Q03TA04

ST120Q03TA03

ST120Q03TA02

ST120Q03TA01



الالتزامات العائليّة أو مشاكل أخرى تمنعني من تكريس الكثير من الوقت لواجباتي المدرسيّة.

ST120Q04TA04

ST120Q04TA03

ST120Q04TA02

ST120Q04TA01



لو كان لي معلّمون آخرون، لبذلتُ جهدًا أكبر في المدرسة.

ST120Q05TA04

ST120Q05TA03

ST120Q05TA02

ST120Q05TA01



أنا أحصل على علامات سيّئة في المدرسة، إذا درست أو لم أدرس للامتحانات.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121



اقرأ العبارات التالية بخصوص ثلاثة تلاميذ. بالاعتماد على المعلومات الواردة هنا، إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادعاء أن التلميذ المذكور مُتحمس للدراسة؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتا	
ST121Q01NA04 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	أدهم يستسلم بسهولة عندما يواجه مشكلة، وغالبًا لا يكون جاهزًا للتحصص. <b>أدهم مُتحمس للدراسة.</b>
ST121Q02NA04 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	غالبًا تواصل ليان اهتمامها بالمهام التي تبدأها، وأحيانًا تقدم أكثر من المتوقع منها. <b>ليان مُتحمسة للدراسة.</b>
ST121Q03NA04 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	يريد ربيع أن يحصل على أعلى العلامات في المدرسة، ويواصل العمل على المهام حتى تكون على أكمل وجه. <b>ربيع مُتحمس للدراسة.</b>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

القسم ج: أصدقاءك وعائلتك

فكّر في آراء الأشخاص المهمّين بالنسبة لك حول المواضيع العلميّة: إلى أيّ مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر.)

أوافق جدًّا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST122Q01NA04 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	معظم أصدقائي ينجحون في موضوع العلوم.
ST122Q02NA04 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	معظم أصدقائي يودّون العمل في مهنة لها علاقة بالعلوم.
ST122Q03NA04 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	معظم أصدقائي يحبون المواضيع العلميّة
ST122Q04NA04 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	والداي يعرفان الكثير عن مواضيع علميّة
ST122Q05NA04 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	والداي يحبّان المواضيع العلميّة.
ST122Q06NA04 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	والداي يعتقدان أنّه من المهمّ أن أعمل في مهنة لها علاقة بالعلوم.
ST122Q07NA04 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	والداي يعتقدان أنّ المعرفة بالمواضيع العلميّة مهمّة لمستقبلي المهنيّ.

القسم د: دراساتك السابقة

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

هل ذهبت إلى الروضة أو البستان (لا يتضمّن الحضانة)؟

(اختر إجابتي واحدة.)

ST124Q01TA01

لا

ST124Q01TA02

نعم، لمدة سنة أو  
أقلّ

ST124Q01TA03

نعم، لأكثر من  
سنة

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125



كم كان عمرك عندما ذهبت إلى الروضة أو البستان (لا يتضمّن الحضنة)؟

(للإجابة عن السؤال، اختر من القائمة التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST125Q01NA01

سنوات

- ( ST125Q01NA01 ) سنوات
  - إختر...
  - سنة أو أقل
  - سنتين
  - 3 سنوات
  - 4 سنوات
  - 5 سنوات
  - 6 سنوات أو أكثر
  - لم أذهب الى الروضة أو البستان
  - لا أذكر

## كم كان عمرك عندما بدأت الدراسة في الصف الأول؟

(للإجابة عن السؤال، اختر من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST126Q01TA01

سنوات

- ( ST126Q01TA01 ) سنوات  
إختر...  
3 سنوات أو أقل  
4 سنوات  
5 سنوات  
6 سنوات  
7 سنوات  
8 سنوات  
9 سنوات أو أكثر

## هل رسبت في صفّ ما؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر.)

نعم، مرّتين أو أكثر

نعم، مرّة واحدة

لا، ولا مرّة

ST127Q01TA03

ST127Q01TA02

ST127Q01TA01

بين الصف الأول والسادس

ST127Q02TA03

ST127Q02TA02

ST127Q02TA01

بين الصف السابع والتاسع

ST127Q03TA03

ST127Q03TA02

ST127Q03TA01

بين الصف العاشر والثاني عشر

## هل سبق لك أن "قفزت" صفًا؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

نعم، مرّتين أو أكثر

نعم، مرّة واحدة

لا، أبدًا

ST128Q01NA03

ST128Q01NA02

ST128Q01NA01

بين الصف الأول والسادس

ST128Q02NA03

ST128Q02NA02

ST128Q02NA01

بين الصف السابع والتاسع

ST128Q03NA03

ST128Q03NA02

ST128Q03NA01

بين الصف العاشر والثاني عشر

القسم هـ: نظرتك إلى المواضيع العلمية

## بحسب رأيك، إلى أي مدى من السهل عليك القيام بالمهام التالية؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر)

بإمكاني القيام بذلك بسهولة	بإمكاني القيام بذلك مع جهدٍ قليل	يصعب عليّ القيام بذلك	لا يمكنني القيام بذلك	
ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>	تحديد الفكرة العلميّة الموجودة في تقرير صحفيّ في مجال الصحة.
ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>	تفسير سبب حدوث الهزّات الأرضية في مناطق معيّنة في أوقات متقاربة أكثر منها في مناطق أخرى.
ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>	وصف دور المضادّات الحيوية (أنتيبوتيك) في علاج الأمراض.
ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>	تحديد الفكرة العلمية التي تتعلّق بموضوع التخلّص من النفايات.
ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>	التنبؤ بكيفيّة تأثير التغيّرات في البيئة على بقاء أنواع معيّنة من الكائنات الحيّة.
ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>	تفسير المعلومات العلمية الموجودة على غلاف المنتجّات الغذائيّة.
ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>	مناقشة مسألة كيف يمكن لاكتشافات جديدة أن تغيّر فهمنا بخصوص إمكانيّة الحياة على سطح المريخ.
ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>	تشخيص التفسير الأفضل من بين تفسيريّن حول تكوّن الأمطار



## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتاً	لا أوافق	أوافق	أوافق جدّاً	
ST130Q01TA04 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	سيكون من السهل عليّ أن أتعلّم عن مواضيع متقدّمة ضمن مواضيع العلوم.
ST130Q02TA04 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	عادةً أجب بشكل جيّد عن الأسئلة في امتحانات مواضيع العلوم.
ST130Q03TA04 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	لديّ قدرة على فهم مواضيع العلوم بسرعة.
ST130Q04TA04 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	مواضيع العلوم سهلة بالنسبة لي.
ST130Q05TA04 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	في دروس مواضيع العلوم، أستطيع استيعاب المفاهيم جيّدًا.
ST130Q06TA04 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	أستطيع أن أفهم بسهولة الأفكار الجديدة في مواضيع العلوم.



## إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادعاءات التالية؟

(اختر إجابته واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتا	
ST131Q01NA04 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	إجراء التجارب طريقة جيّدة لمعرفة مدى صحة شيء ما.
ST131Q02NA04 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	المفاهيم في المجالات العلميّة اليوم تختلف عمّا كان يعتقدّه العلماء من قبل.
ST131Q03NA04 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	المفاهيم في المجالات العلميّة تتغيّر أحيانا.
ST131Q04NA04 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	الإجابات الصحيحة تتركز على إثباتات من تجارب عديدة ومختلفة.
ST131Q05NA04 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	هناك بعض الأسئلة التي لا يستطيع العلماء الإجابة عنها.
ST131Q06NA04 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	من المفضّل إجراء التجارب أكثر من مرّة لتتأكد من النتائج التي توصلت إليها.
ST131Q07NA04 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	قد تُغيّر الاكتشافات الجديدة ما يعتقدُ العلماء بأنّه صحيح.
ST131Q08NA04 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	أحيانا، يُغيّر علماء المجالات العلميّة آراءهم حول ما هو صحيح أو غير صحيح في العلم.
ST131Q09NA04 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	من المفضّل أن تكون لديك فكرة محدّدة قبل البدء بإجراء تجربة.

ST131Q10NA04

ST131Q10NA03

ST131Q10NA02

ST131Q10NA01

إحدى النقاط الهامة في المجالات العلميّة هي إجراء تجارب للتوصّل إلى أفكارٍ حول كيفية عمل الأشياء.

ST131Q11NA04

ST131Q11NA03

ST131Q11NA02

ST131Q11NA01

المفاهيم العلميّة الواردة في كُتب العلوم تتغيّر أحيانًا.

ST131Q12NA04

ST131Q12NA03

ST131Q12NA02

ST131Q12NA01

في العلوم، قد تكون هناك أكثر من طريقة واحدة يعتمدها العلماء لفحص أفكارهم.

يُهمُّنا رأيك بخصوص مدى الحاجة إلى مهارات علمية في سوق العمل اليوم. إلى أيِّ مدى توافق أو لا توافق مع الادِّعاءات التالية؟

(اختر إِمكانيَّة واحدة في كلِّ سطر)

أوافق جدًّا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST132Q01TA04 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	في أيَّامنا، المعرفة والكفاءات الجيدة في مجال العلوم مُهمَّة من أجل الحصول على وظائف جيِّدة.
ST132Q02TA04 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	بشكل عامّ، الموظفون الذين لديهم معرفة وكفاءات جيِّدة في مجال العلوم يحظون بتقدير المشغّلين.
ST132Q03TA04 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	معظم الوظائف تتطلب اليوم بعض المعرفة والكفاءات في مجال العلوم.
ST132Q04TA04 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	المعرفة والكفاءات الجيدة في مجال العلوم تحظى بأفضليَّة في سوق العمل.

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لا أوافق بتاتاً	لا أوافق	أوافق	أوافق جدّاً	
ST133Q01TA04 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	عادةً، التقدّم في العلوم والتكنولوجيا يُحسّن ظروف حياة الإنسان.
ST133Q02TA04 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	للعلوم أهميّة في مساعدتنا على فهم العالم المحيط بنا.
ST133Q03TA04 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	بعض المفاهيم في العلوم تساعدني على فهم علاقتي مع الآخرين.
ST133Q04TA04 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	عادةً، التقدّم في العلوم والتكنولوجيا يساعد على تحسين الاقتصاد.
ST133Q05TA04 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	عندما أكبر، سأستعمل ما تعلّمته في مواضيع العلوم في عدّة مجالات.
ST133Q06TA04 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	للعلوم قيمة عالية في المجتمع.
ST133Q07TA04 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	بالنسبة لي، للعلوم أهميّة بالغة في حياتي.
ST133Q08TA04 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	أعتقد أنّ العلوم تساعدني على فهم الأمور من حولي.
ST133Q09TA04 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	عادةً، التقدّم في العلوم والتكنولوجيا يؤدي إلى فوائد اجتماعية.
ST133Q10TA04 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	عندما أنهى المدرسة ستتوفّر لديّ فرص كثيرة لاستعمال معرفتي



اصيبت السيّدة رانية بالإنفلونزا. ذهبت ابنتها عبير إلى الصيدلية لشراء دواء لها. عرض عليها الصيدلي دواء ما، والآن عليها أن تقرّر فيما إذا كانت تريد شراء الدواء أم لا.

### تحاول عبير أن تقرّر هل تشتري الدواء أم لا. ما مدى أهميّة المعلومات الواردة في الادّعاءات التالية من أجل اتخاذ القرار؟

(اختر إِمكانيّة واحدة في كلِّ سطر)

مهمّ جدًّا	مهمّ	تقرّيبًا مهمّ	غير مهمّ بالمرّة	
ST134Q01NA04 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	هذا الدواء هو وصفة علاج تقليدية وما زال يُستعمل حتى الآن.
ST134Q02NA04 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	مقارنةً بمرضى الإنفلونزا الذين لا يتناولون أيّ دواء، 60% من أولئك الذين يتناولون هذا الدواء يتحسنون بشكل أسرع.
ST134Q03NA04 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	هذا الدواء مُستخرَج من الأعشاب.
ST134Q04NA04 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ظهرت أعراض جانبية، مثل تهيج الجلد، على 3% من المرضى الذين يتناولون هذا الدواء.
ST134Q05NA04 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	في إحدى الصحف، قال أحد الخبراء إنه يتوجّب على كلِّ أسرة أن تحتفظ دائمًا بهذا الدواء في المنزل.
ST134Q06NA04 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	حسبَ جدّة عبير، نجحَ الدواء أيضًا في حماية الناس من عدوى الإصابة بالإنفلونزا ثانية خلال مدّة قصيرة.
ST134Q07NA04 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	هناك دعاية لهذا الدواء على شاشة التلفزيون.



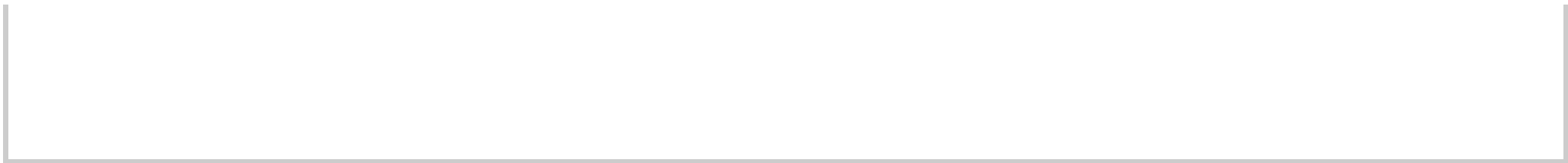
نبيل بارع جدًّا في ركوب الدراجة الهوائية، وهو يريد أن يتدرب من أجل المشاركة في التصفيات الأولمبية في بلاده، والتي ستقام بعد عامين. ينصحه مدرّبه بأن يعتمد خوذة على رأسه، ينبغي على نبيل أن يقرّر فيما إذا كان يريد شراء الخوذة أم لا.

### إلى أيّ مدى تُؤثر الادّعاءات الواردة أدناه على قرار نبيل بخصوص شراء الخوذة؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

تأثير قوي	تأثير متوسط	تأثير بسيط	لا تأثير	
ST135Q01NA04 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	كلّ السباقات الدوليّة للدراجات الهوائية تُلزم باستخدام خوذة خاصّة بالدراجات الهوائية.
ST135Q02NA04 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	نشرت الصحيفة المحلية خبرًا عن صبيّ أصيب بجروح بالغة في حادث، ولم يكن يعتمد خوذة على رأسه.
ST135Q03NA04 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	بحسب كراسة الارشاد الخاصة باستخدام الخوذة، فإنّ خطر الوفاة نتيجة حودث الدراجات الهوائية، يمكن أن يتقلّص إجمالاً بنحو 70% عند استخدام خوذة خاصة بالدراجات الهوائية.
ST135Q04NA04 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	تُظهر الإحصاءات الرسمية أنّ راكبي الدراجات الهوائية الذين يستخدمون الخوذة، يتعرّضون لإصاباتٍ بنسبةٍ أقلّ من أولئك الذين لا يستخدمون الخوذة.
ST135Q05NA04 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	أكّدت دراسة علمية أجرتها إحدى الجامعات بأنّ استخدام الخوذة يقلّل من احتمال التعرّض لإصابات في الرأس.
ST135Q06NA04 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	آباء كثيرون يطلبون من أولادهم استخدام الخوذة.





## Branching rule

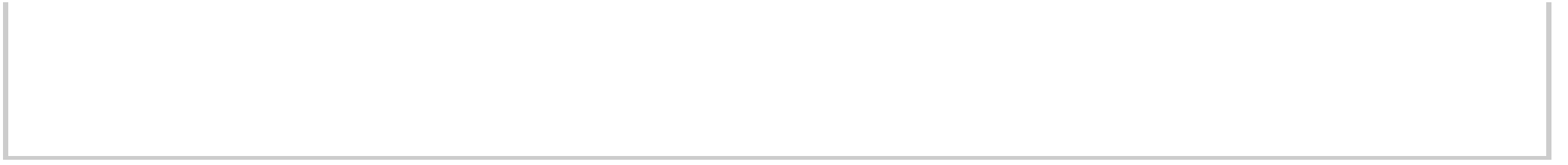
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

رنين بارعة في العدو لمسافات طويلة. وهي تريد أن تتدرّب للمشاركة في السباق الرياضي في المدرسة. تخطّط رنين لوضع برنامج تدريب طويل الأمد.

### إلى أيّ مدى تؤثر الادّعاءات التالية على قرارها في بناء برنامج تدريب؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

تأثير قوي	تأثير متوسط	تأثير بسيط	لا تأثير	
ST136Q01NA04 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	قرأ والد رنين في الصحيفة عن فوائد الالتزام ببرنامج تدريب.
ST136Q02NA04 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	مواقع الإنترنت الخاصّة للرياضيين المحترفين والهواة تحتوي على برامج تدريب في معظم مجالات الرياضة.
ST136Q03NA04 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	إذا التزمت رنين ببرنامج تدريب منتظم، يتوقّع طبيبها أن تكون حالتها الصحيّة ولياقتها البدنية على أحسن حال.
ST136Q04NA04 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	إحدى الجامعات نشرت مؤخرًا دراسةً تقول بأنّ إعداد برنامج للتدريب تتخلّله فترات استراحة مهمّ جدًّا للحفاظ على قوّة الرياضيّ وحالته.
ST136Q05NA04 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	جميع زملاء رنين في الفريق يتدربون في معظم أيام الأسبوع بحسب برنامج تدريب خاصّ بهم.
ST136Q06NA04 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	اللجنة الأولمبية الإسرائيليّة تدعو الرياضيين الشباب إلى لقاءات إرشاد لوضع برنامج تدريب شخصيّ يناسب لياقتهم البدنيّة.
ST136Q07NA04 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	في إحدى التقارير الصحفيّة ورد اقتباس على لسان بطل الدولة الحالي يقول فيه إنّهُ يؤمن بأهمية الالتزام ببرنامج تدريب موضوع مسبقًا.



## Branching rule

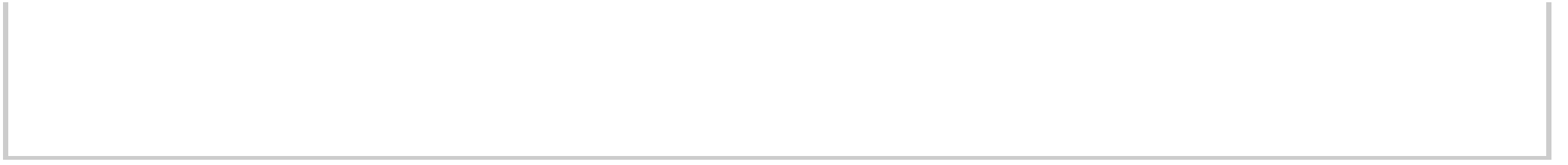
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

رينن بارعة في العدو لمسافات طويلة. وهي تريد أن تتدرّب للمشاركة في السباق الرياضي في المدرسة. تخطّط رينن لوضع برنامج تدريب طويل الأمد.

### إلى أيّ مدى تؤثر الادّعاءات التالية على قرارها في بناء برنامج تدريب؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

تأثير قوي	تأثير متوسط	تأثير بسيط	لا تأثير	
ST137Q01NA04 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	إذا التزمت رينن ببرنامج تدريب منتظم، يتوقّع طبيبها أن تكون حالتها الصحيّة ولياقتها البدنية على أحسن حال.
ST137Q02NA04 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	إحدى الجامعات نشرت مؤخرًا دراسةً تقول بأنّ إعداد برنامج للتدريب تتخلّله فترات استراحة مهمّ جدًّا للحفاظ على قوّة الرياضيّ وحالته.
ST137Q03NA04 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	جميع زملاء رينن في الفريق يتدرّبون في معظم أيام الأسبوع بحسب برنامج تدريب خاصّ بهم.
ST137Q04NA04 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	اللجنة الأولمبيّة الإسرائيليّة تدعو الرياضيّن الشباب إلى لقاءات إرشاد لوضع برنامج تدريب شخصيّ يناسب لياقتهم البدنيّة.
ST137Q05NA04 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	في إحدى التقارير الصحفيّة ورد اقتباس على لسان بطل الدولة الحالي يقول فيه إنّهُ يؤمن بأهمية الالتزام ببرنامج تدريب موضوع مسبقًا.
ST137Q06NA04 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	قرأ والد رينن في الصحيفة عن فوائد الالتزام ببرنامج تدريب.
ST137Q07NA04 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	مواقع الإنترنت الخاصّة للرياضيين المحترفين والهواة تحتوي على برامج تدريب في معظم مجالات الرياضة.



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01

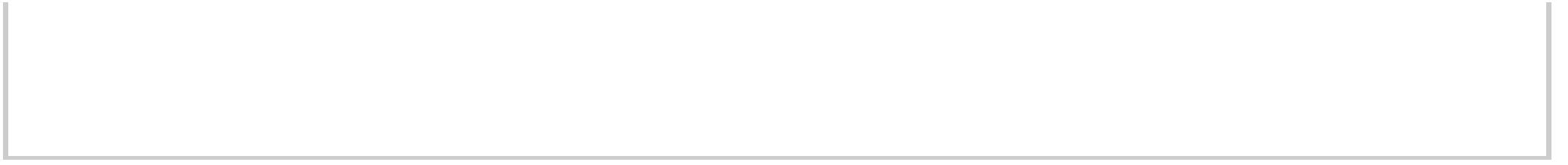


رنين بارعة في العدو لمسافات طويلة. وهي تريد أن تتدرّب للمشاركة في السباق الرياضي في المدرسة. تخطّط رنين لوضع برنامج تدريب طويل الأمد.

### إلى أيّ مدى تؤثر الادّعاءات التالية على قرارها في بناء برنامج تدريب؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر)

تأثير قوي	تأثير متوسط	تأثير بسيط	لا تأثير	
ST138Q01NA04 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	جميع زملاء رنين في الفريق يتدرّبون في معظم أيام الأسبوع بحسب برنامج تدريب خاصّ بهم.
ST138Q02NA04 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	اللجنة الأولمبية الإسرائيلية تدعو الرياضيين الشباب إلى لقاءات إرشاد لوضع برنامج تدريب شخصي يناسب لياقتهم البدنية.
ST138Q03NA04 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	في إحدى التقارير الصحفية ورد اقتباس على لسان بطل الدولة الحالي يقول فيه إنه يؤمن بأهمية الالتزام ببرنامج تدريب موضوع مسبقاً.
ST138Q04NA04 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	قرأ والد رنين في الصحيفة عن فوائد الالتزام ببرنامج تدريب.
ST138Q05NA04 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	مواقع الإنترنت الخاصة للرياضيين المحترفين والهواة تحتوي على برامج تدريب في معظم مجالات الرياضة.
ST138Q06NA04 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	إذا التزمت رنين ببرنامج تدريب منتظم، يتوقّع طبيها أن تكون حالتها الصحية ولياقتها البدنية على أحسن حال.
ST138Q07NA04 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	إحدى الجامعات نشرت مؤخرًا دراسة تقول بأنّ إعداد برنامج للتدريب تتخلله فترات استراحة مهمّ جدًّا للحفاظ على قوّة الرياضي وحالته.



## Branching rule

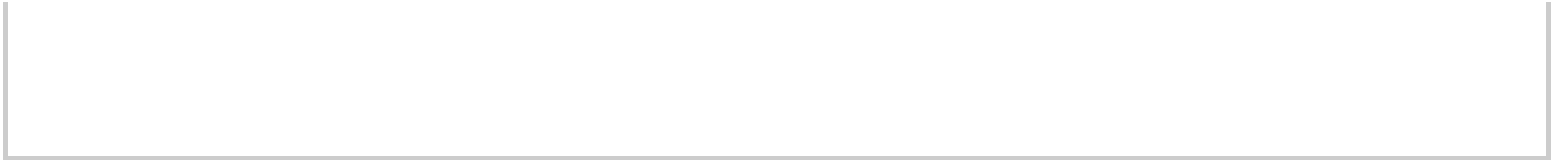
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

رنين بارعة في العدو لمسافات طويلة. وهي تريد أن تتدرّب للمشاركة في السباق الرياضي في المدرسة. تخطّط رنين لوضع برنامج تدريب طويل الأمد.

### إلى أيّ مدى تؤثر الادّعاءات التالية على قرارها في بناء برنامج تدريب؟

(اختر إجابتي واحدة في كلّ سطر)

تأثير قوي	تأثير متوسط	تأثير بسيط	لا تأثير	
ST139Q01NA04 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	في إحدى التقارير الصحفيّة ورد اقتباس على لسان بطل الدولة الحالي يقول فيه إنّهُ يؤمن بأهمية الالتزام ببرنامج تدريب موضوع مسبقًا.
ST139Q02NA04 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	قرأ والد رنين في الصحيفة عن فوائد الالتزام ببرنامج تدريب.
ST139Q03NA04 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	مواقع الإنترنت الخاصّة للرياضيين المحترفين والهواة تحتوي على برامج تدريب في معظم مجالات الرياضة.
ST139Q04NA04 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	إذا التزمت رنين ببرنامج تدريب منتظم، يتوقّع طبيها أن تكون حالتها الصحيّة ولياقتها البدنية على أحسن حال.
ST139Q05NA04 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	إحدى الجامعات نشرت مؤخرًا دراسةً تقول بأنّ إعداد برنامج للتدريب تتخلله فترات استراحة مهمّ جدًّا للحفاظ على قوّة الرياضيّ وحالته.
ST139Q06NA04 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	جميع زملاء رنين في الفريق يتدربون في معظم أيام الأسبوع بحسب برنامج تدريب خاصّ بهم.
ST139Q07NA04 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	اللجنة الأولمبيّة الإسرائيليّة تدعو الرياضيين الشباب إلى لقاءات إرشاد لوضع برنامج تدريب شخصيّ يناسب لياقتهم البدنيّة.



## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

أوافق جدًّا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST140Q01NA04 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	أحب أن أجرب أشياء جديدة حتى وإن لم تنتج منها فائدة أحيانًا.
ST140Q02NA04 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	أختار العمل فقط على مهامّ قابلة للحلّ.
ST140Q03NA04 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	أحبّ المفاجآت.
ST140Q04NA04 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	أحبّ أن أتقبّل الأمور كما هي.
ST140Q05NA04 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	يُعجبني أن تسير الأمور بسلاسة.
ST140Q06NA04 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	أنتظر بفارغ الصبر حدوث الأشياء المثيرة.
ST140Q07NA04 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	أبقى هادئًا تمامًا حتّى لو خرج كلُّ شيء حولي عن السيطرة.
ST140Q08NA04 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	أحبّ أن أعرف مسبقًا ما هي الخطوة القادمة.



## أمامك أزواج مهني مختلفة. اختر في كل سطر المهنة التي تعجبك أكثر.

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

ST141Q01NA02

مُحامٍ

ST141Q01NA01

عالم فيزياء

ST141Q02NA02

مهندس  
معماري

ST141Q02NA01

مؤرخ

ST141Q03NA02

خبير اقتصادي

ST141Q03NA01

راصد جويّ

ST141Q04NA02

عالم أحياء

ST141Q04NA01

معلم

ST141Q05NA02

أمين مكتبة

ST141Q05NA01

مهندس  
مدني

ST141Q06NA02

مهندس كهرباء

ST141Q06NA01

صحافيّ

ST141Q07NA02

قاضٍ

ST141Q07NA01

عالم  
رياضيات

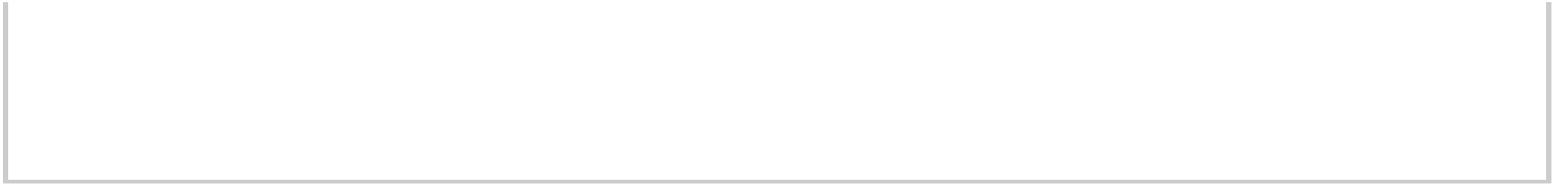
ST141Q08NA02

طبيب

ST141Q08NA01

ممثل





القسم و: استعمال وسائل تكنولوجية

إلى أي مدى توافق أو لا توافق مع الادّعاءات التالية بخصوص استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة (مثلاً: لوحة إلكترونية [Tablet]، سمارتفون [هاتف ذكي] دي.في.دي):

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جداً	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتاً	
ST142Q01NA04 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	لدي حبّ استطلاع فيما يخصّ الوسائل التكنولوجية الحديثة.
ST142Q02NA04 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة يُسبّب لي التوتر.
ST142Q03NA04 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	أواجه صعوبة في استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة - لا أعرف كيف أشغلها.
ST142Q04NA04 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	إنّ قدرتي على استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة تتعلّق بإرادتي الشخصية، ولا علاقة لذلك بالخط.
ST142Q05NA04 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	أنا أتطلّع دائماً إلى استخدام أحدث الأجهزة التكنولوجية.
ST142Q06NA04 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	عندما أستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة، أخشى من الفشل.
ST142Q07NA04 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	عندما أواجه مشاكل مع الوسائل التكنولوجية، تكون مسألة حلّها متعلّقة بإرادتي الشخصية.
ST142Q08NA04 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	إذا سنحت لي الفرصة، سأستخدم الأجهزة التكنولوجية بوتيرة أكبر مما أفعل الآن.

ST142Q09NA04



ST142Q09NA03



ST142Q09NA02



ST142Q09NA01



أخشى أن أخطئ في استخدام الأجهزة التكنولوجية الجديدة، أو أن أسبّب خرابًا فيها.

ST142Q10NA04



ST142Q10NA03



ST142Q10NA02



ST142Q10NA01



نجاحي في استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة يتعلّق بإرادتي الشخصية.

ST142Q11NA04



ST142Q11NA03



ST142Q11NA02



ST142Q11NA01



الاستفادة من استخدام وسائل تكنولوجية حديثة أمرٌ متعلّق بإرادتي الشخصية.

ST142Q12NA04



ST142Q12NA03



ST142Q12NA02



ST142Q12NA01



سرعان ما أشعرُ بالمتعة عند استخدام وسائل تكنولوجية حديثة.

لو كان عليك أن تتخذ قرارًا بخصوص استعمال وسيلةٍ تكنولوجيةٍ معينة، فأَيُّ معلومةٍ - من بين كلِّ معلومتين - تراها أكثر أهمية عند اتِّخاذك القرار بخصوص استعمال أيِّ وسيلة من الوسائل التكنولوجية الحديثة؟

(اختر إِمكانيَّة واحدة في كلِّ سطر)

ST143Q01NA02

استخدام الهندسة الوراثية قد يقلِّص التنوُّع البيولوجي.

ST143Q01NA01

في الزراعة، البذور المعدَّلة وراثيًّا تستطيع إنتاج كمِّيَّة محاصيل أكبر

ST143Q02NA02

باستعمال التخصيب في المختبر، يستطيع علماء الوراثة أن يحدِّدوا - بحسب اختيارهم - الجنين الذي سيستمر بالنمو.

ST143Q02NA01

اليوم، يُمكن إنجابُ طفلٍ من خلال التخصيب في المختبر حتى ولو كان الحمل الطبيعيِّ غير ممكن.

ST143Q03NA02

محطات الطاقة النووية تُنتج نفايات مشعَّة.

ST143Q03NA01

محطات الطاقة النووية تولِّد الكثير من الكهرباء.

ST143Q04NA02

طواحين الهواء تُصدر ضجيجًا وتُشوّه المنظر الطبيعي.

ST143Q04NA01

طواحين الهواء تولِّد الكهرباء دون إنتاج نفايات.

ST143Q05NA02

حتَّى بعد مرور سنوات عديدة، يمكن استرداد المعلومات والصور التي تمَّ تحميلها على الشبكات الاجتماعية.

ST143Q05NA01

عبر الشبكات الاجتماعية في الإنترنت، يستطيع الناس مشاركة المعلومات الشخصية والصور مع الآخرين.

## بأيّ وتيرة تستعمل كُلاً ممّا يلي؟

(اختر إِمكانيّة واحدة في كلِّ سطر)

كلّ يوم	كلّ يوم تقريبًا	مرّة أو مرّتين في الأسبوع	مرّة أو مرّتين في الشهر	لا بالمرّة، أو تقريبًا لا بالمرّة	
ST144Q01NA05 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	إنترنت، بريد الكتروني
ST144Q02NA05 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	حاسوب، حاسوب محمول، لوحة إلكترونيّة (Tablet)
ST144Q03NA05 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	هاتف خلويّ، هاتف ذكي (سمارتفون)
ST144Q04NA05 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	iPod ,MP3
ST144Q05NA05 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	دي.في.دي (DVD)
ST144Q06NA05 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	أتاري، Playstation
ST144Q07NA05 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	بيانو إلكتروني، جيثار إلكتروني
ST144Q08NA05 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ماكينة خياطة
ST144Q09NA05 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	مقدح كهربائي، مفكّ براغي كهربائي
ST144Q10NA05 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	

ST144Q10NA05



ST144Q10NA04



ST144Q10NA03



ST144Q10NA02



ST144Q10NA01



أدوات مطبخ كهربائية (ميكروجال، خلاط)

ST144Q11NA05



ST144Q11NA04



ST144Q11NA03



ST144Q11NA02



ST144Q11NA01



أدوات تنظيف منزلية (مكنسة كهربائية، مجفف الشعر، ماكينة غسيل)

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST145Q01NA04 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	عندما أحصل على جهاز جديد، أوّل ما أفعله هو قراءة دليل المستخدم بالكامل.
ST145Q02NA04 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	عندما أحصل على جهاز جديد، أعرف على الفور كيفيّة تشغيله.
ST145Q03NA04 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	عندما أحصل على جهاز جديد، أرغب على الفور في تجريب كلّ ما فيه من الإمكانيّات المختلفة.
ST145Q04NA04 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	عندما أحصل على جهاز جديد، أفصّل التركيز على الإمكانيّات التي أريدها أو أحتاجها فعلاً.
ST145Q05NA04 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	عندما أحصل على جهاز جديد، أبحث عن شخص ما ليشرح لي كيفيّة تشغيل الجهاز.



## بأيّ وتيرة تقوم بالأشياء التالية؟

(اختَرِ إمكانيّة واحدة في كلِّ سطر)

لا يحدث بالمرّة، أو تقرّباً لا بالمرّة	أحياناً	عادةً	في أوقات متقاربة جدّاً	
ST146Q01TA04 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	أشاهد برامج تلفزيونية عن العلوم
ST146Q02TA04 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	أستعير أو أشتري كتباً عن مواضيع علميّة.
ST146Q03TA04 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	أزور مواقع إنترنت تتناول مواضيع علميّة.
ST146Q04TA04 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	أقرأ مجلّات خاصّة بالعلوم أو مقالات علميّة في الصحف.
ST146Q05TA04 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	أشترك في دورة علوم.
ST146Q06NA04 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	أجري محاكاةً لظواهر في الطبيعة بواسطة برنامج حاسوب، أو بواسطة مختبر افتراضيّ (فيرتوالي).
ST146Q07NA04 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	أجري محاكاةً لعمليات تقنية بواسطة برنامج حاسوب، أو بواسطة مختبر افتراضيّ (فيرتوالي).
ST146Q08NA04 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	أزور مواقع إنترنت تابعة لمنظمات تُعنى بجودة البيئة.
ST146Q09NA04 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	أتابع عبر المدوّنات وصفحات التدوين (مثلاً Facebook, Twitter) أخبار



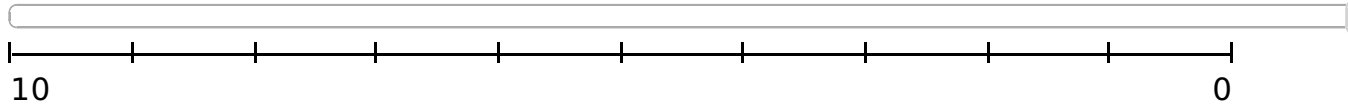
القسم ز: تعلّم مواضيع العلوم

## كم حصّة تتعلّم أسبوعيًّا خلال السنة الدراسيّة الحاليّة في كلّ واحد من مواضيع العلوم التاليّة؟

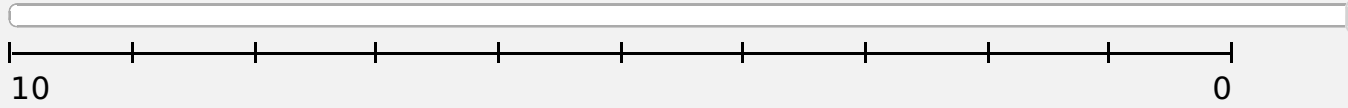
الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان.)

(قُم بتحريك النرّ لإظهار عدد الحصص الملائم. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

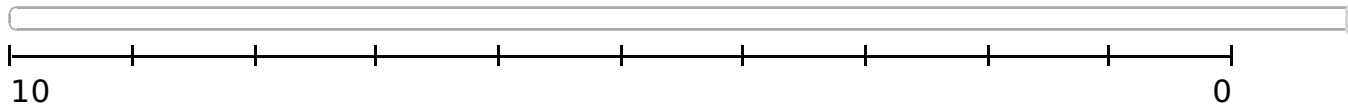
ST801A01NA01  
عدد الحصص



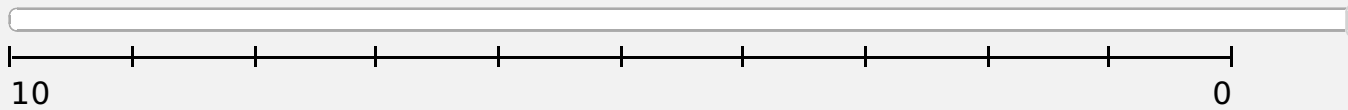
ST801A02NA01  
عدد الحصص



ST801A03NA01  
عدد الحصص

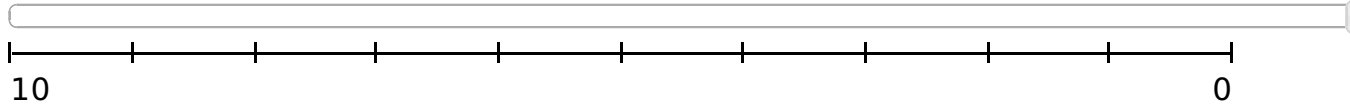


ST801A04NA01  
عدد الحصص



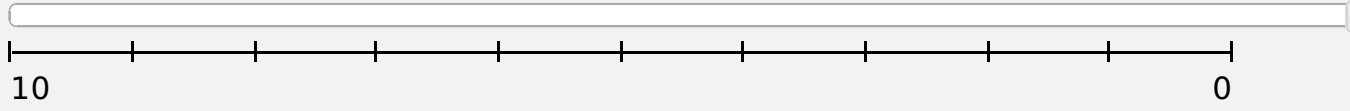
ST801A05NA01

عدد الحصص



علوم التكنولوجيا

ST801A06NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا

هل تتعلّم موضوع علوم آخر خلال السنة الدراسية الحالية لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST802A01NA01

نعم

م

ST802A01NA02

لا

## Branching rule

Rule: IF (^ST802A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^ST804

أي مواضيع علوم أخرى تتعلم خلال السنة الدراسية الحالية، وكم حصة في الأسبوع لديك في هذه المواضيع؟

الحصة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصتان. (مثلاً: الحصة المضاعفة التي مدتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصتان).

(اكتب اسم الموضوع وعدد الحصص في الأسبوع.)

عدد الحصص في الأسبوع

اسم الموضوع

ST803A01NA02

ST803A01NA01

الموضوع 1

ST803A02NA02

ST803A02NA01

الموضوع 2

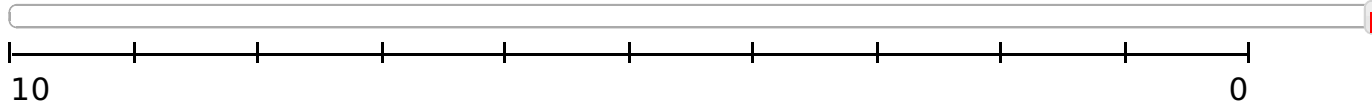


## كم حصة تعلّمت أسبوعيًّا خلال السنة الدراسية السابقة في كلِّ واحد من مواضيع العلوم التالية؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان.)

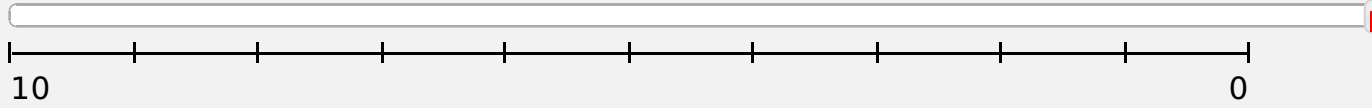
(قُم بتحريك النرّ لإظهار عدد الحصص الملائم. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

ST804A01NA01  
عدد الحصص



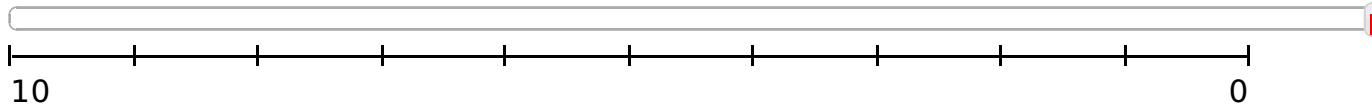
بيولوجيا

ST804A02NA01  
عدد الحصص



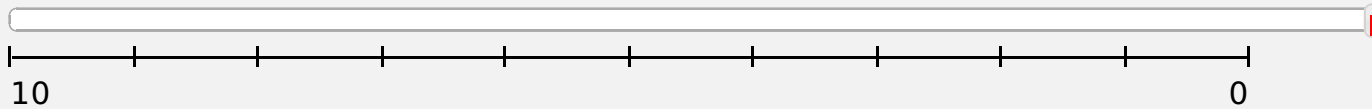
كيمياء

ST804A03NA01  
عدد الحصص



فيزياء

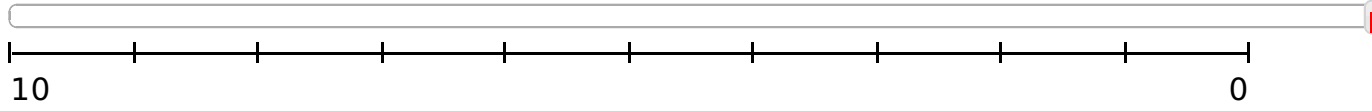
ST804A04NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)

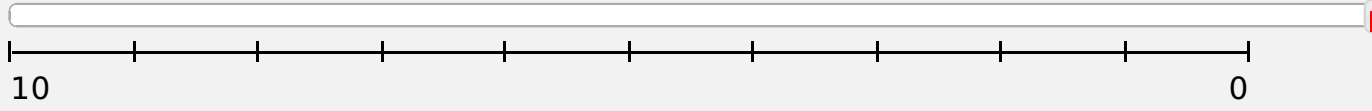
ST804A05NA01

عدد الحصص



علوم التكنولوجيا

ST804A06NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا

هل تعلّمت موضوع علوم آخر خلال السنة الدراسية السابقة لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST805A01NA01

نعم

م

ST805A01NA02

لا

## Branching rule

Rule: IF (^ST805A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST806 ELSE GOTO ^ST807

**أي مواضيع علوم أخرى تعلّمت خلال السنة الدراسية السابقة، وكم حصة في الأسبوع كان لديك في هذه المواضيع؟**

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان.)

(اكتب اسم الموضوع وعدد الحصص في الأسبوع.)

عدد الحصص في الأسبوع

اسم الموضوع

ST806A01NA02

ST806A01NA01

الموضوع 1

ST806A02NA02

ST806A02NA01

الموضوع 2

هل تنوي التقدّم لامتحانات بجروت في مواضيع العلوم التالية؟

(اختر إجابتي واحدة في كل سطر.)

لا

نعم

ST807A01NA02

ST807A01NA01

بيولوجيا

ST807A02NA02

ST807A02NA01

كيمياء

ST807A03NA02

ST807A03NA01

فيزياء

ST807A04NA02

ST807A04NA01

العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)

ST807A05NA02

ST807A05NA01

علوم التكنولوجيا

هل تنوي التقدّم لامتحانات بجروت في موضوع علوم آخر لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST808A01NA01

نعم

م

ST808A01NA02

لا

## Branching rule

Rule: IF (^ST808A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST809 ELSE GOTO ^STEnd01



في أيّ مواضيع علوم أخرى تنوي التقدّم لامتحانات بجروت؟

(اكتب اسم الموضوع.)

اسم الموضوع

ST809A01NA01

الموضوع  
ع 1

ST809A02NA01

الموضوع  
ع 2

شكرًا جزيلاً لك على تعاونك في تعبئة هذا الاستبيان!