

Otázky v tomto dotazníku se týkají:

- tebe, tvé rodiny a domova;
- tvého rozvrhu a času věnovaného učení;
- spolupráce s ostatními a pracovních návyků.

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš.

Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele dotazníku o pomoc.

Některé otázky se týkají přírodovědných předmětů. Ber v úvahu všechny předměty v oblastech, jako je fyzika, chemie, biologie, vědy o Zemi a vesmíru, aplikované vědy a technologie (laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika).

Všimni si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko Další bylo možné kliknout.

Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak odpovídali jednotliví žáci. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.

Část A: Ty, tvá rodina a domov

Ve kterém jsi ročníku?

(Odpověď vyber z rozbalovací nabídky.)

Ročník

ST001Q01TA01

Vybrat...

- Ročník (ST001Q01TA01)
Vybrat...
 - 7. ročník ZŠ/sekunda 8leté G
 - 8. ročník ZŠ/tercie 8leté G/prima 6leté G
 - 9. ročník ZŠ/kvarta 8leté G/sekunda 6leté G
 - 1. ročník SŠ/kvinta 8leté G/tercie 6leté G

Ve kterém druhu studia jsi?

(Vyber jednu odpověď.)

základní škola

ST002Q01TA01

nižší ročníky víceletého gymnázia (sekunda/kvarta) a osmiletá konzervatoř

ST002Q01TA02

vyšší ročníky víceletého gymnázia (tercie/kvinta)

ST002Q01TA03

čtyřleté gymnázium

ST002Q01TA04

maturitní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002Q01TA05

vyšší ročníky konzervatoře

ST002Q01TA06

nematuritní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002C01TA07

základní škola speciální

ST002C01TA08

střední škola speciální – praktická škola, učiliště

ST002C01TA09



Kdy ses narodil/a?

(Vyber prosím den, měsíc a rok z rozbalovací nabídky.)

Den

ST003Q01TA01

Vybrat...



- Den (ST003Q01TA01)

Vybrat...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Měsíc

ST003Q02TA01

Vybrat...



- Měsíc (ST003Q02TA01)
Vybrat...
Leden
Únor
Březen
Duben
Květen
Červen
Červenec
Srpen
Září
Říjen
Listopad
Prosinec

Rok

ST003Q03TA01

Vybrat...



- Rok (ST003Q03TA01)
Vybrat...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Uved' prosím celé datum narození.

Jsi dívka, nebo chlapec?

(Vyber jednu odpověď.)

Dívka

ST004Q01TA01

Chlapec

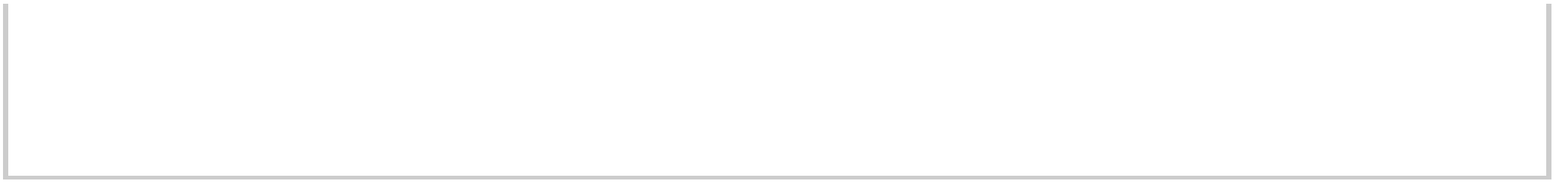
ST004Q01TA02

Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.).	ST005C06TA01 <input type="radio"/>	ST005C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST005C07TA01 <input type="radio"/>	ST005C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST005C08TA01 <input type="radio"/>	ST005C08TA02 <input type="radio"/>
Ukončila nástavbové studium.	ST005C09TA01 <input type="radio"/>	ST005C09TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST005Q10TA01 <input type="radio"/>	ST005Q10TA02 <input type="radio"/>
Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST005Q11TA01 <input type="radio"/>	ST005Q11TA02 <input type="radio"/>
Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST005Q03TA01 <input type="radio"/>	ST005Q03TA02 <input type="radio"/>
Ukončila 1. stupeň základní školy.	ST005Q04TA01 <input type="radio"/>	ST005Q04TA02 <input type="radio"/>
Nedokončila 1. stupeň základní školy.	ST005Q05TA01 <input type="radio"/>	ST005Q05TA02 <input type="radio"/>

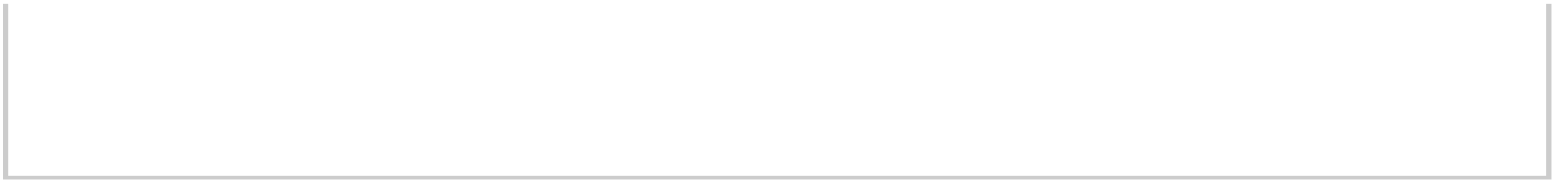


Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc., doc., prof. apod.).	ST007C06TA01 <input type="radio"/>	ST007C06TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.).	ST007C07TA01 <input type="radio"/>	ST007C07TA02 <input type="radio"/>
Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř.	ST007C08TA01 <input type="radio"/>	ST007C08TA02 <input type="radio"/>
Ukončil nástavbové studium.	ST007C09TA01 <input type="radio"/>	ST007C09TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou.	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity.	ST007Q02TA01 <input type="radio"/>	ST007Q02TA02 <input type="radio"/>
Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu.	ST007Q03TA01 <input type="radio"/>	ST007Q03TA02 <input type="radio"/>
Ukončil 1. stupeň základní školy.	ST007Q04TA01 <input type="radio"/>	ST007Q04TA02 <input type="radio"/>
Nedokončil 1. stupeň základní školy.	ST007Q05TA01 <input type="radio"/>	ST007Q05TA02 <input type="radio"/>



Co v současné době dělá tvá matka?

(Vyber jednu odpověď.)

Pracuje na plný úvazek.

ST009Q01TA01

Pracuje na částečný úvazek.

ST009Q01TA02

Nepracuje, ale hledá si práci.

ST009Q01TA03

Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)

ST009Q01TA04

Co v současné době dělá tvůj otec?

(Vyber jednu odpověď.)

Pracuje na plný úvazek.

ST010Q01TA01

Pracuje na částečný úvazek.

ST010Q01TA02

Nepracuje, ale hledá si práci.

ST010Q01TA03

Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)

ST010Q01TA04

Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Psací stůl, u kterého se můžeš učit	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tvůj samostatný pokoj	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Klidné místo na učení	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Počítačové výukové programy	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Připojení na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasickou literaturu (např. Čapek, Neruda)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Básnické sbírky	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umělecká díla (např. obrazy, sochy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Slovník

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD přehrávač

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Plochá, plazmová nebo LCD televize

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabelová nebo satelitní televize

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Knihy o umění, hudbě nebo designu

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Žádnou</i>	<i>Jednu</i>	<i>Dvě</i>	<i>Tři nebo více</i>
Televize	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobil	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Koupelna	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilní telefon bez internetového připojení	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobilní telefon s internetovým připojením (např. chytrý telefon)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítač (stolní počítač, přenosný počítač nebo notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (např. iPad, Nexus, Acer)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čtečka elektronických knih (např. Kindle, Nook, Wooky)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudební nástroj (např. kytara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Kolik máte doma knih?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Vyber jednu odpověď.)

0 - 10 knih

ST013Q01TA01

11 - 25 knih

ST013Q01TA02

26 - 100 knih

ST013Q01TA03

101 - 200 knih

ST013Q01TA04

201 - 500 knih

ST013Q01TA05

Více než 500 knih

ST013Q01TA06

Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvé matky:

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)

Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky?

(např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje)

Napiš název zaměstnání:

ST014Q01TA01

Co tvá matka v zaměstnání dělá?

(např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým)

Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.

ST014Q02TA01

Je tvá matka zaměstnankyně, nebo pracuje jako samostatně výdělečná osoba?

(Vyber jednu odpověď.)

Zaměstnankyně (pracuje pro někoho dalšího v pracovním poměru)

ST048Q01NA01

Samostatně výdělečná osoba (má vlastní podnikání, pracuje sama na sebe)

ST048Q01NA02

Nevím

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Má tvá matka v práci formální zodpovědnost za práci jiných zaměstnanců?

(Vyber jednu odpověď.)

Ano, za 1 až 9 osob

ST049Q01NA01

Ano, za 10 a více osob

ST049Q01NA02

Ne

ST049Q01NA03

Nevím

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Kolik lidí pracuje pro zaměstnavatele tvé matky v místě, kde má tvá matka pracoviště?

(Vyber jednu odpověď).

1 až 9

ST050Q01NA01

10 a více

ST050Q01NA02

Nevím

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Pracuje tvá matka sama, nebo má nějaké zaměstnance?

(Vyber jednu odpověď.)

Sama nebo se společníkem/společnicí, ale bez zaměstnanců

ST051Q01NA01

Má zaměstnance

ST051Q01NA02

Nevím

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Kolik lidí tvá matka zaměstnává?

(Vyber jednu odpověď.)

1 až 9

ST052Q01NA01

10 nebo víc

ST052Q01NA02

Nevím

ST052Q01NA03

Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvého otce:

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)

Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce?
(např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce)
Napiš název zaměstnání:

ST015Q01TA01

Co tvůj otec v zaměstnání dělá?
(např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta)
Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.

ST015Q02TA01

Je tvůj otec zaměstnanec, nebo pracuje jako samostatně výdělečná osoba?

(Vyber jednu odpověď.)

Zaměstnanec (pracuje pro někoho dalšího v pracovním poměru)

ST053Q01NA01

Samostatně výdělečná osoba (má vlastní podnikání, pracuje sám na sebe)

ST053Q01NA02

Nevím

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Má tvůj otec v práci formální zodpovědnost za práci jiných zaměstnanců?

(Vyber jednu odpověď.)

Ano, za 1 až 9 osob

ST054Q01NA01

Ano, za 10 a více osob

ST054Q01NA02

Ne

ST054Q01NA03

Nevím

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Kolik lidí pracuje pro zaměstnavatele tvého otce v místě, kde má tvůj otec pracoviště?

(Vyber jednu odpověď.)

1 až 9

ST055Q01NA01

10 a více

ST055Q01NA02

Nevím

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Pracuje tvůj otec sám, nebo má nějaké zaměstnance?

(Vyber jednu odpověď.)

Sám nebo se společníkem/společnicí, ale bez zaměstnanců

ST056Q01NA01

Má zaměstnance

ST056Q01NA02

Nevím

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Kolik lidí tvůj otec zaměstnává?

(Vyber jednu odpověď)

1 až 9

ST057Q01NA01

10 a více

ST057Q01NA02

Nevím

ST057Q01NA03

Část B: Tvůj rozvrh a čas věnovaný učení

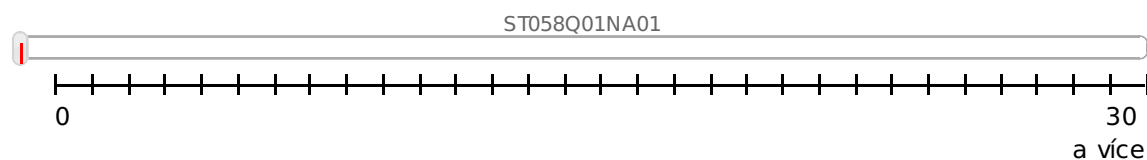
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

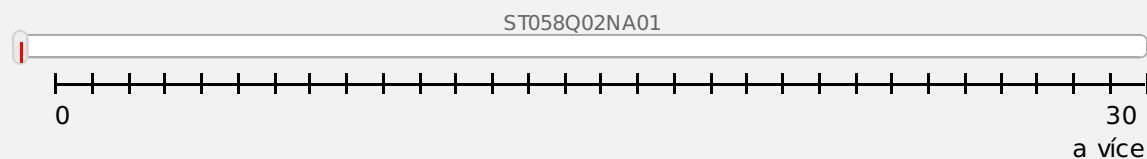
Kolik povinných vyučovacích hodin máte obvykle za týden z uvedených předmětů?

(U každého předmětu umístí posuvník na počet vyučovacích hodin týdně. Jestliže nějaký předmět nemáš, umístí posuvník na nulu.)

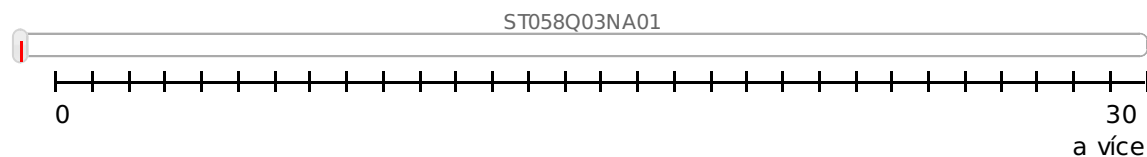
Počet vyučovacích hodin **českého jazyka** za týden:



Počet vyučovacích hodin **matematiky** za týden:



Počet vyučovacích hodin **přírodovědných předmětů** za týden:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Zkontroluj prosím hodnoty, které jsi uvedl/a.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Kolik povinných vyučovacích hodin máte obvykle za týden z uvedených předmětů?

(U každého předmětu uveď počet vyučovacích hodin. Jestliže nějaký předmět nemáš, uveď nulu.)

Počet vyučovacích hodin českého jazyka za týden:

ST059Q01TA01

Počet vyučovacích hodin matematiky za týden:

ST059Q02TA01

Počet vyučovacích hodin přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika, zeměpis) za týden:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

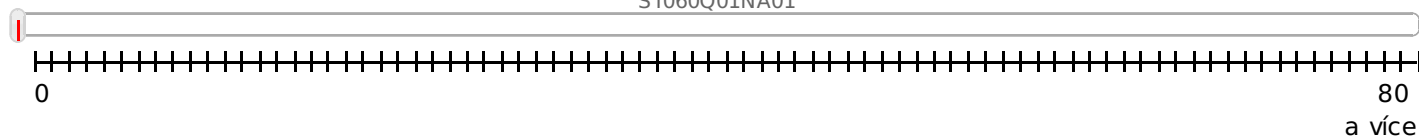
Message: Zkontroluj prosím hodnoty, které jsi uvedl/a.

Kolik povinných vyučovacích hodin celkem máš obvykle v běžném školním týdnu?

(Umísti posuvník na příslušný počet vyučovacích hodin za týden.)

ST060Q01NA01

Celkový počet vyučovacích hodin



Consistency check rule

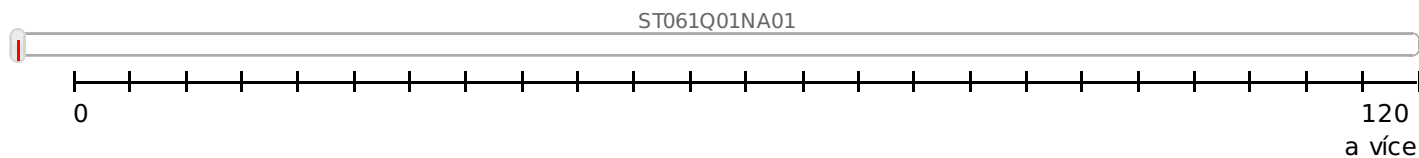
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Zkontroluj prosím hodnotu, kterou jsi uvedl/a.

Kolik minut trvá v průměru jedna vyučovací hodina?

(Umístí posuvník na příslušný počet minut jedné vyučovací hodiny.)

Průměrný počet minut jedné vyučovací hodiny



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Zkontroluj prosím hodnotu, kterou jsi uvedl/a.

Kolikrát došlo za uplynulé celé dva školní týdny k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ani jednou</i>	<i>Jednou nebo dvakrát</i>	<i>Třikrát nebo čtyřikrát</i>	<i>Pětkrát nebo vícekrát</i>
Byl/a jsem celý den za školou.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Byl/a jsem několik vyučovacích hodin za školou.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Přišel/přišla jsem do školy pozdě.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Na které z následujících přírodovědných předmětů jsi chodil/a v tomto nebo minulém školním roce?

(V každém řádku vyber hodící se odpovědi.)

	<i>V tomto školním roce</i>	<i>V minulém školním roce</i>
Fyzika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Aplikované vědy a technologie (např. laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Do jaké míry si můžeš u přírodovědných předmětů vybrat následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Ne, to vůbec ne</i>	<i>Ano, do jisté míry</i>	<i>Ano, mohu si vybrat bez omezení</i>
Mohu si vybrat, které přírodovědné předměty se chci učit.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Mohu si vybrat stupeň obtížnosti.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Mohu si vybrat počet přírodovědných předmětů nebo vyučovacích hodin.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Mohu si vybrat z několika učitelů, kteří učí stejné předměty.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

V následujících otázkách si vyber jeden ze svých současných přírodovědných předmětů a odpovídej ve vztahu k němu. Záleží jen na tobě, který předmět si vybereš.

Jaký je název tebou vybraného přírodovědného předmětu?
(Napiš název předmětu.)

ST065Q01NA01

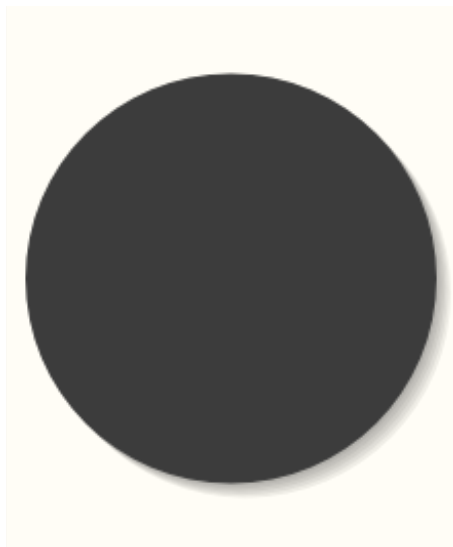
Jak často dochází v hodinách tohoto přírodovědného předmětu k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
Žáci neposlouchají, co učitel říká.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Ve třídě je hluk a nepořádek.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Žáci nemohou dobře pracovat.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Přibližně jak velká část vyučovací hodiny tohoto předmětu je zmařena kvůli vyrušování popsaném v předchozí otázce?

(Uved' podíl v procentech. Procentuální podíl bude znázorněn v grafu. Pokud se žádný čas nemaří, napiš nulu.)



%

ST067Q01NA01

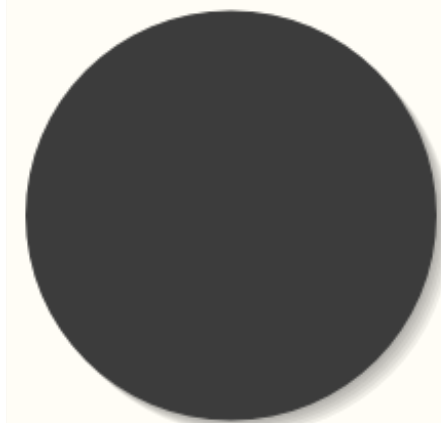
Jak často dochází v hodinách tohoto přírodovědného předmětu k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>V mnoha hodinách</i>	<i>Ve všech nebo téměř ve všech hodinách</i>
Soustředím se na průběh hodiny (poslouchám učitele, čtu v učebnici, řeším zadání atd.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Nedávám pozor, protože se věnuji jinému předmětu (dělám domácí úkoly, učím se na písemku atd.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Nedávám pozor, protože se věnuji činnostem nesouvisejícím s výukou (posílám textové zprávy, bavím se se spolužákem, sním atd.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad dvěma posledními vyučovacími hodinami zvoleného přírodovědného předmětu, přibližně jakou část času ses nesoustředil/a na průběh hodiny?

Uved' údaj v procentech. Pokud ses soustředil/a neustále, uved' nulu.



%

ST069Q01NA01

Navštěvoval jsi v tomto nebo minulém školním roce nějaké doplňkové hodiny v následujících předmětech?

Vezmi v úvahu všechny hodiny pořádané ve škole nebo mimo školu, kde ti byla poskytnuta výuka nebo doučování, a které jsi navštěvoval/a navíc k povinným vyučovacím hodinám uvedeným v rozvrhu hodin (např. doučování, kurzy pro pokročilé, soukromé hodiny, zájmové kroužky.).

(Vyber všechny hodící se odpovědi.)

Přírodovědné předměty

ST070Q01NA01

Matematika

ST070Q02NA01

Český jazyk

ST070Q03NA01

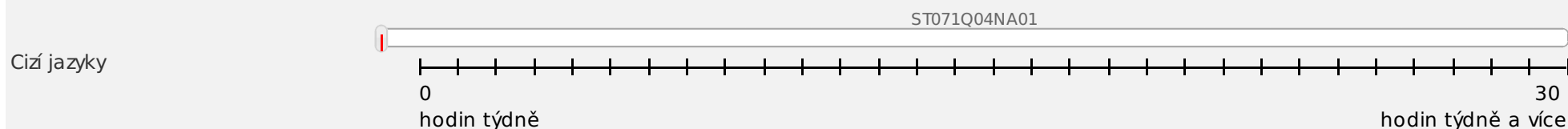
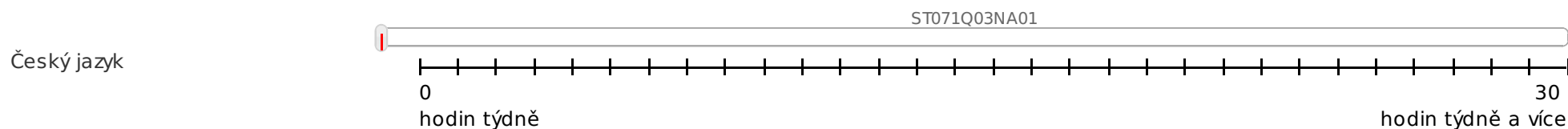
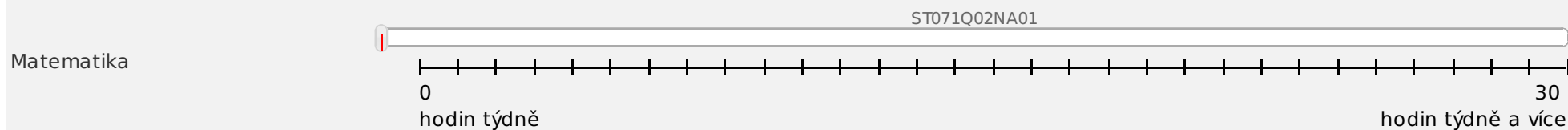
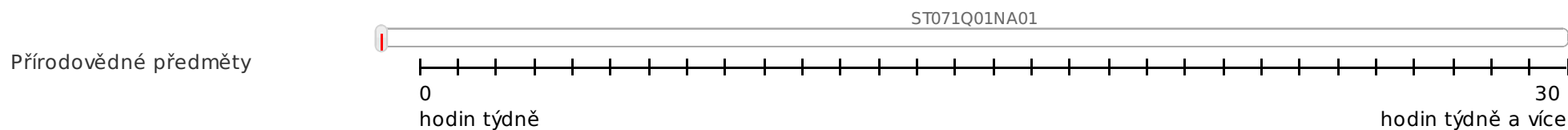
Jiné

ST070Q04NA01

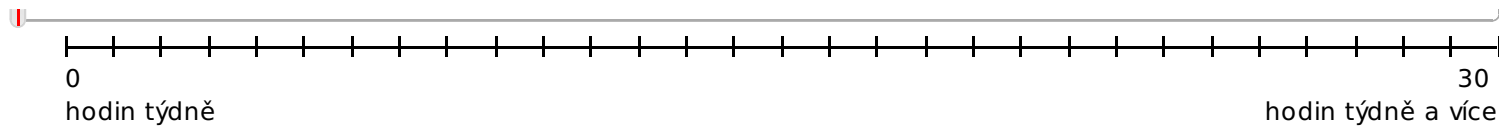
Přibližně kolik hodin týdně trávíš v tomto školním roce studiem následujících předmětů nad rámec času stráveného přímo při hodinách ve škole?

(Spočítej celkový počet hodin, které trávíš děláním domácích úkolů, návštěvou doplňkových hodin a učením se.)

(Umísti posuvník na odpovídající celkový počet hodin pro každý předmět. Pokud u některého předmětu nemáš žádné domácí úkoly, nemusíš se nic učit a nechodíš na žádné doplňkové hodiny, umísti posuvník na nulu.)



Další předměty



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Zkontroluj prosím hodnoty, které jsi uvedl/a.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

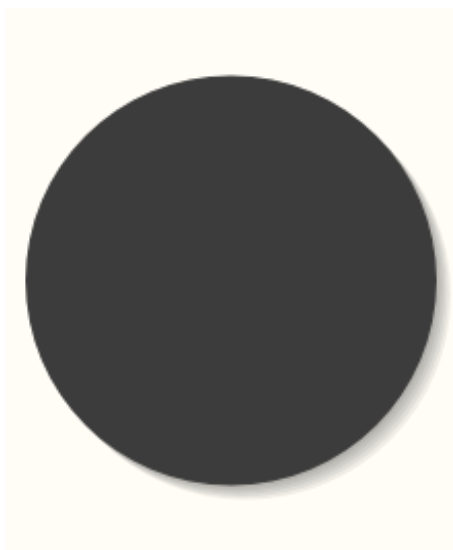
Když se zamyslíš nad dvěma posledními doplňkovými hodinami přírodovědných předmětů, jak často se v těchto doplňkových nepovinných hodinách dějí následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Ve mnoha hodinách</i>	<i>Každou nebo téměř každou hodinu</i>
Soustředím se na průběh hodiny (poslouchám učitele, čtu v učebnici, řeším zadání atd.)	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Nedávám pozor, protože se věnuji jinému předmětu (dělám domácí úkoly, učím se na písemku atd.)	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Nedávám pozor, protože se věnuji činnostem nesouvisejícím s výukou (posílám textové zprávy, bavím se se spolužákem, sním atd.)	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Když se zamyslíš nad dvěma posledními doplňkovými hodinami přírodovědných předmětů, přibližně kolik procent času ses nesoustředil/a na průběh hodiny?

Uved' údaj v procentech. Pokud ses soustředil/a neustále, uved' nulu.



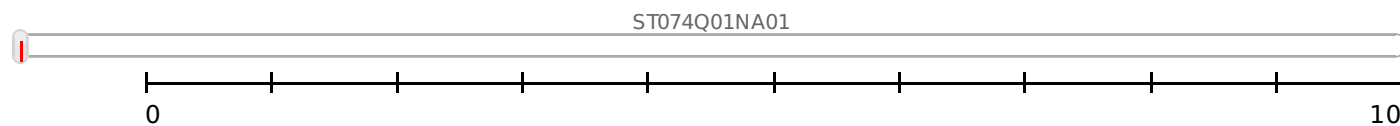
%

ST073Q01NA01

Kolik doplňkových hodin přírodovědných předmětů jsi z deseti posledních záměrně vynechal/a?

(Umísti posuvník na příslušný počet hodin. Jestliže jsi záměrně nevynechal/a žádnou hodinu, umísti posuvník na nulu.)

Počet hodin:



Následující otázky se týkají tvého předchozího školního dne. V kolik hodin jsi dělal/a následující činnosti?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovacích nabídek.)

	<i>hodiny</i>	<i>minuty</i>
Probudil/a jsem se	ST075AQ01N01 Vybrat... ▾	ST075BQ01N01 Vybrat... ▾

- Probudil/a jsem se (ST075BQ01N01)

Vybrat...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Probudil/a jsem se (ST075AQ01N01)

Vybrat...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Začalo vyučování

ST075AQ02N01

Vybrat...



ST075BQ02N01

Vybrat...



- Začalo vyučování (ST075BQ02N01)

Vybrat...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Začalo vyučování (ST075AQ02N01)

Vybrat...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23

Odešel/odešla jsem ze školy

ST075AQ03N01
Vybrat...

ST075BQ03N01
Vybrat...

-
- Odešel/odešla jsem ze školy (ST075BQ03N01)

Vybrat...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Odešel/odešla jsem ze školy (ST075AQ03N01)

Vybrat...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16

17
18
19
20
21
22
23

Šel/šla jsem spát

ST075AQ04N01

Vybrat...

ST075BQ04N01

Vybrat...

- Šel/šla jsem spát (ST075BQ04N01)

Vybrat...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Šel/šla jsem spát (ST075AQ04N01)

Vybrat...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

Dělal/a jsi předchozí školní den před odchodem do školy některou z těchto činností?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Nasnídal/a jsem se.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Učil/a jsem se do školy nebo jsem dělal/a úkoly.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Díval/a jsem se na televizi, DVD nebo video.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Četl/a jsem knihu, noviny nebo časopis.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na internetu, na chatu nebo na sociálních sítích (např. Facebook, Twitter).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Hrál/a jsem videohry.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Setkal/a jsem se s kamarády nebo jsem s nimi mluvil/a po telefonu.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Mluvil/a jsem s rodiči.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Dělal/a jsem domácí práce nebo jsem se staral/a o ostatní členy rodiny.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na placené brigádě.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Sportoval/a jsem.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Kolik času ses předchozí školní den ráno před odchodem do školy učil/a?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovacích nabídek.)

hodiny

ST077Q01NA01

Vybrat...



- hodiny (ST077Q01NA01)

Vybrat...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Nevzpomínám si

minuty

ST077Q02NA01

Vybrat...



- minuty (ST077Q02NA01)

Vybrat...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

Dělal/a jsi předchozí školní den po škole následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Večeřel/a jsem.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Učil/a jsem se do školy nebo jsem dělal/a úkoly.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Díval/a jsem se na televizi, DVD nebo video.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Četl/a jsem knihu, noviny nebo časopis.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na internetu, na chatu nebo na sociálních sítích (např. Facebook, Twitter).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Hrál/a jsem videohry.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Setkal/a jsem se s kamarády nebo jsem s nimi mluvil/a po telefonu.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Mluvil/a jsem s rodiči.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Dělal/a jsem domácí práce nebo jsem se staral/a o ostatní členy rodiny.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Byl/a jsem na placené brigádě.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Sportoval/a jsem.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Kolik času ses předchozí školní den po škole učil/a?

(Odpověď na tuto otázku vyber z rozbalovacích nabídek.)

hodiny

ST079Q01NA01

Vybrat... 

- hodiny (ST079Q01NA01)
Vybrat...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Nevzpomínám si

minuty

ST079Q02NA01

Vybrat... 

- minuty (ST079Q02NA01)
Vybrat...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Z jakých důvodů ses neučil/a před vyučováním nebo po něm?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Neměl/a jsem na učení čas.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Probíraná látka mě nezajímala.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
V dohledné době nás nečeká žádná písemka.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Nikdo mi neřekl, abych se učil/a.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Neměl/a jsem žádné úkoly.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Nikdo z mých spolužáků se před vyučováním nebo po něm neučí.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Nikdy se neučím.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Jiný důvod	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Z jakých důvodů ses učil/a před vyučováním nebo po něm?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Probíraná látka mě zajímala.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Brzy nás čeká písemka.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Moji rodiče si myslí, že učit se je důležité.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Musel/a jsem si udělat úkol.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Všichni moji spolužáci se před vyučováním nebo po něm učí.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Vždy se učím.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Jiný důvod	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

Část C: Spolupráce s ostatními a pracovní návyky

Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

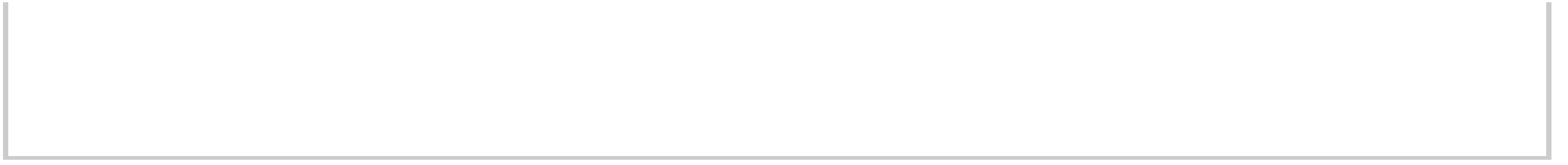
	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Pracuji raději ve skupině (týmu) než sám/sama.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Umím ostatním naslouchat.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Těší mě úspěch spolužáků.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Rád/a si беру na starost vedení skupin (týmů) nebo projektů.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Rád/a sdílím své nápady.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Dokážu přesvědčit ostatní, aby se na věci dívali stejně jako já.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Rád/a si vyměňuji nápady.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Beru v úvahu, co zajímá ostatní.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Domnívám se, že skupinová (týmová) rozhodnutí jsou lepší než rozhodnutí jednotlivce.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Rád/a přesvědčuji své kamarády.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Rád/a stmeluji skupinu (tým).	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Rád/a beru v úvahu různé úhly pohledu.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Domnívám se, že práce ve skupině (týmu) zvyšuje mou vlastní efektivitu práce.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Rád/a spolupracuji se svými kamarády.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Jsem otevřen/a různým názorům.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Rád/a dávám druhým zpětnou vazbu.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Při práci ve skupině (týmu) jsem flexibilní.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Rád/a se ve skupině (týmu) zapojuji do práce.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

Jak často děláš ve škole následující činnosti?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Někdy</i>	<i>Často</i>	<i>Velmi často</i>
Účastním se skupinového (týmového) projektu.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Sdílím své nápady se spolužáky.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Dávám spolužákům k jejich práci zpětnou vazbu.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Spolupracuji se spolužáky s využitím technologií.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Pomáhám spolužákům řešit problémy týkající se učení.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Přednáším před třídou nebo skupinou referát.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Spolupracuji se spolužáky na projektu.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Účastním se skupinového (týmového) projektu organizovaného školou, který se týká nějakého předmětu (např. Projekt Globe).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Účastním se mimoškolních skupinových (týmových) projektů organizovaných školou (např. Debatní liga).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Jak často děláš mimo školu následující činnosti?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>	<i>Někdy</i>	<i>Často</i>	<i>Velmi často</i>
Posílám si zprávy s kamarády (např. přes chat, SMS).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Komunikuji s kamarády na sociálních sítích (např. Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Hraji počítačové hry pro více hráčů.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Spolupracuji s kamarády na nějakém projektu.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Nakolik tě vystihují následující tvrzení?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně mě vystihuje</i>	<i>Vystihuje mě</i>	<i>Trochu mě vystihuje</i>	<i>Nevystihuje mě</i>	<i>Rozhodně mě nevystihuje</i>
Zvládnou zpracovat hodně informací.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Věci chápou rychle.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Hledám u všeho vysvětlení.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Snadno tvořím spojitosti mezi různými fakty.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Rád/a řeším složité problémy.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Nakolik tě vystihují následující tvrzení?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně mě vystihuje</i>	<i>Vystihuje mě</i>	<i>Trochu mě vystihuje</i>	<i>Nevystihuje mě</i>	<i>Rozhodně mě nevystihuje</i>
Když mám řešit nějaký problém, snadno to vzdám.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Složité problémy odkládám na později.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Když se pustím do nějakého úkolu, nepřestává mě zajímat.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Úkolům se věnuji tak dlouho, než je vše perfektní.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Když se setkám s problémem, dělám víc, než se ode mě čeká.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Často odkládám chvíli, kdy mám začít dělat úkoly.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Když se učím na písemky, často ztrácím čas jinými věcmi.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Často mám hotové úkoly dříve, než je nutné.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Často dělám věci na poslední chvíli.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Často se mi stává, že dělám něco, co jsem chtěl/a udělat už před několika dny.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Pokud si stanovím nějaký cíl, snažím se udělat vše pro to, abych ho dosáhl/a.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Vždy se snažím udělat domácí úkol co nejlépe.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Ve škole se velmi snažím.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Pracuji průběžně během celého školního roku.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Jsem vždy připraven/a na hodiny.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Mám sklon dělat věci příliš rychle.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Líbí se mi, když se věci odehrávají podle stanoveného plánu.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Mám dobře uspořádané poznámky z hodin u většiny nebo všech předmětů.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Rád/a si plánuji, co budu přes den dělat.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Často si píši podrobné seznamy toho, co chci udělat.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST802 ELSE GOTO ^ST090

Přečti si charakteristiky následujících tří žáků. Do jaké míry na základě těchto informací nesouhlasíš nebo souhlasíš s tvrzením, že si každý z nich dokáže vše dobře zorganizovat?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Rozhodně souhlasím</i>
Lída obvykle odkládá chvíli, kdy začíná dělat úkoly, a často je odevzdává pozdě. Lída si dokáže vše dobře zorganizovat.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Pavel si rád sepisuje detailní seznamy toho, co chce udělat, ale někdy dělá věci na poslední chvíli. Pavel si dokáže vše dobře zorganizovat.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Milena pracuje průběžně během celého školního roku a dělá si podrobné poznámky ze všech předmětů. Milena si dokáže vše dobře zorganizovat.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^ST802

Jak velká je obec, ve které bydlíš?

(Vyber jednu odpověď.)

Má méně než 1 000 obyvatel

ST802A01NA01

Má 1 000 až 5 000 obyvatel

ST802A01NA02

Má 5 000 až 25 000 obyvatel

ST802A01NA03

Má 25 000 až 90 000 obyvatel

ST802A01NA04

Má 90 000 až 1 000 000 obyvatel

ST802A01NA05

Praha

ST802A01NA06

Děkujeme ti za vyplnění dotazníku.