Zientzietako irakasle agurgarria:

Eskerrik asko azterlan honetan parte hartzeagatik.

Galdera-sorta honek ondorengo gai hauei buruzko informazioa bildu nahi du:

- *Informazio orokorra*
- *Zure ikasketak eta garapen profesionala*
- *Irakasleekiko eta gurasoekiko elkarlana*
- *Irakasle gisa dituzun sinesmenak eta jarrerak*
- *Zientziak irakasteko praktikak*
- *Zure ikastetxea*

Informazio horrek ikastetxe-taldeen arteko antzekotasunak eta aldeak azaltzen lagunduko du, ikasleen proben emaitzen testuingurua hobeto ezarri ahal izateko. Adibidez, baliabideen eskuragarritasunak ikasleen errendimenduan zein eragin izan dezakeen zehazten lagun dezake emandako informazioak (herrialde bakoitzean nahiz hainbat herrialderen artean).

Galdera-sorta zuk bakarrik bete behar duzu. Galdera-sorta osatzeko 45 minutu inguru beharko dituzu.

Erantzunen bat zehatz-mehatz ez badakizu, zure kalkulurik onena nahikoa da azterlanaren helburuetarako.

Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.

Zure erantzunak isilpekoak izango dira. Beste irakasle batzuek emandako erantzunekin bateratuko dira guztizko emaitzak eta batez bestekoak kalkulatzeko, eta emaitza horien arabera ezingo dira irakasleak identifikatu.

Galdera-sortako galderei erantzuteko, hartu kontuan ondorengo definizio hauek:

Zientzian sartzen dira zientzia arloko irakasgai guztiak; fisika, kimika, biologia, Lurraren zientzia edo geologia, espazioko zientzia edo astronomia, zientzia aplikatuak eta teknologia, curriculumean zientzia arloko banakako irakasgai gisa edo zientzia integratuko irakasgai baten barruan irakatsiak. EZ dira sartzen erlazionatutako irakasgaiak; hala nola matematika, psikologia, ekonomia eta geografia-irakasgaietan sartutako Lurraren zientziekin lotutako gaiak. Zientzia terminoa erabili dugu Natur zientzia terminotik nahita bereizteko. Kontuan izan bereizketa hori.

Natur zientzia zientzia akademikoan edo herri-zientzian eta teknologian sartzen diren gai guztiei egiten die erreferentzia. Hor sartzen dira natura-zientzietako diziplina guztiak (adib. fisika, kimika, biologia, Lurraren zientzia edo geologia, espazioaren zientzia edo astronomia) eta zientzia aplikatuak, teknologia eta ingeniaritza. Zientzia ez bezala, Natur zientzia ez dago ikastetxean irakasten diren irakasgaietara mugatuta.

A ATALA: INFORMAZIO OROKORRA

Emakumezkoa ala gizonezkoa zara?

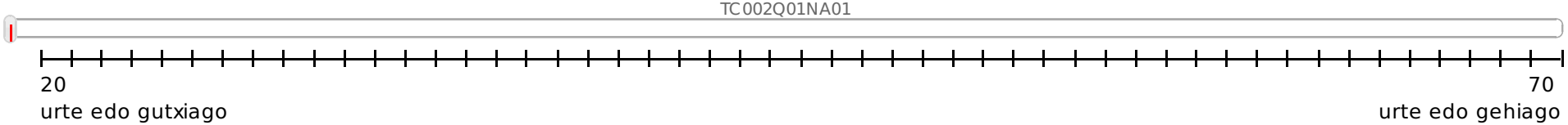
(Hautatu erantzun bat.)

Emakumezkoa.	TC001Q01NA01 ○
Gizonezkoa.	TC001Q01NA02 ○

Zenbat urte dituzu?

(Mugitu graduatzailea dagokion urte kopurura.)

TC002Q01NA01



Izan al zara DBHko 4. mailako irakasle azken 12 hilabetean?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC003Q01NA01 ○
Ez	TC003Q01NA02 ○

Irakasle gisa, zein da zure lan-egoera ikastetxe honetan?

(Hautatu erantzun bat.)

Kontratazio egonkorra (kontratu mugagabe batekin).	TC004Q01NA01 ○
Aldi baterako kontratua, ikasturte bat baino epe luzeagokoa	TC004Q01NA02 ○
Aldi baterako kontratua, ikasturte batekoa edo epe laburragokoa.	TC004Q01NA03 ○

Zein da zure lan-egoera irakasle moduan?

(Hartu kontuan bai ikastetxe honetan duzun lan-egoera, bai irakaskuntzako lan guztien artean duzuna.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Lanaldi osoa (lanaldi osoko orduen %90 baino gehiago)	*Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %71-90)*	*Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %50-70)*	*Lanaldi partziala (lanaldi osoko orduen %50 baino gutxiago)*
Nire lan-egoera ikastetxe honetan.	TC005Q01NA01 ○	TC005Q01NA02 ○	TC005Q01NA03 ○	TC005Q01NA04 ○
Nire irakaskuntzako lan guztiak batuta.	TC005Q02NA01 ○	TC005Q02NA02 ○	TC005Q02NA03 ○	TC005Q02NA04 ○

Zenbat ikastetxetan aritu zara lanean zure irakasle-ibilbidean?

(Sartu ikastetxe guztiak, baita aldi berean ikastetxe batean baino gehiagotan aritu bazara ere.)

(Mugitu graduatzailea dagokion ikastetxe kopurura.)

TC006Q01NA01

1 Ikastetxe bat

20 ikastetxe edo gehiago

Zenbat urteko lan-esperientzia duzu?

(Biribildu urte kopurua, lanaldi partzialak ala osoak izan diren kontuan hartu gabe, eta mugitu graduatzailea dagokion urte kopurura. Aukeraren bat zure kasuan ez bada aplikagarri, hautatu "0" (zero).)

Urteak irakasle-lanetan ikastetxe honetan.	TC007Q01NA01 0 urte — 50 urte edo gehiago
Urteak irakasle-lanetan guztira.	TC007Q02NA01 0 urte — 50 urte edo gehiago
Urteak hezkuntzarekin lotutako beste rol batzuetan lanean (ez sartu irakasle gisa lanean daramazun urte kopurua).	TC007Q03NA01 0 urte — 50 urte edo gehiago
Urteak beste lan batzuk egiten.	TC007Q04NA01 0 urte — 50 urte edo gehiago

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 >^TC007Q02NA01

Message: Ikastetxe honetan lan egiteko urteak, lan egiteko urte guztiak baino handiagoa da. Mesedez berrikusi zure erantzuna.

Irakasle lanpostua lortzeko, ikastetxera zuzenean bidali al zenuen idatzizko eskaera?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC008Q01NA01 ○
Ez	TC008Q01NA02 ○

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE GOTO ^TC3info

Ez zenuen eskaerarik ikastetxera zuzenean bidali. Hezkuntza Sailak orain duzun lanpostua esleitu al zizun?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC009Q01NA01 ○
Ez	TC009Q01NA02 ○

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

Gaur egun ikastetxean duzun lanpostua zure lehen aukera izan al zen?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC010Q01NA01 ○
Ez	TC010Q01NA02 ○

Ondorengo arrazoi hauek zenbateraino izan ziren garrantzitsuak ikastetxe honetan lan-eskaera egiteko?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Garrantzigabea	*Pixka bat garrantzitsua*	*Garrantzitsua*	*Oso garrantzitsua*
Ikastetxeak lanpostu huts bat zuen.	TC011Q01NA01 ○	TC011Q01NA02 ○	TC011Q01NA03 ○	TC011Q01NA04 ○
Ikastetxeko zuzendaritza-taldea oso ona da.	TC011Q02NA01 ○	TC011Q02NA02 ○	TC011Q02NA03 ○	TC011Q02NA04 ○
Nire ibilbide profesionalerako ona da ikastetxe honetan lan egitea.	TC011Q03NA01 ○	TC011Q03NA02 ○	TC011Q03NA03 ○	TC011Q03NA04 ○
Ikastetxea etxetik gertu dago.	TC011Q04NA01 ○	TC011Q04NA02 ○	TC011Q04NA03 ○	TC011Q04NA04 ○
Ikastetxeak izen ona du.	TC011Q05NA01 ○	TC011Q05NA02 ○	TC011Q05NA03 ○	TC011Q05NA04 ○
Ikastetxeak irakasgai edo irakasbide jakin batzuk eskaintzen ditu.	TC011Q06NA01 ○	TC011Q06NA02 ○	TC011Q06NA03 ○	TC011Q06NA04 ○
Ikastetxeak kristau irizpideak jarraitzen ditu.	TC011Q07NA01 ○	TC011Q07NA02 ○	TC011Q07NA03 ○	TC011Q07NA04 ○
Ikastetxeak ikuspegi pedagogiko edo didaktiko jakin bat eskaintzen du (adib. musika, kirolak hizkuntza).	TC011Q08NA01 ○	TC011Q08NA02 ○	TC011Q08NA03 ○	TC011Q08NA04 ○
Lagun edo familiakoren bat dut ikastetxe honetan eskolak ematen.	TC011Q09NA01 ○	TC011Q09NA02 ○	TC011Q09NA03 ○	TC011Q09NA04 ○

Ikastetxeak giro aktibo eta atsegina du.	TC011Q10NA01 ○	TC011Q10NA02 ○	TC011Q10NA03 ○	TC011Q10NA04 ○
Ikastetxeko ikasleek errendimendu akademiko altuak dituzte.	TC011Q11NA01 ○	TC011Q11NA02 ○	TC011Q11NA03 ○	TC011Q11NA04 ○
Ikastetxeko auzunea lasaia da.	TC011Q12NA01 ○	TC011Q12NA02 ○	TC011Q12NA03 ○	TC011Q12NA04 ○
Ikasle gehienak familia ingurune zail batetik datoz.	TC011Q13NA01 ○	TC011Q13NA02 ○	TC011Q13NA03 ○	TC011Q13NA04 ○
Ikasle gehienak familia ingurune pribilegiatu batetik datoz.	TC011Q14NA01 ○	TC011Q14NA02 ○	TC011Q14NA03 ○	TC011Q14NA04 ○
Ikastetxeak soldata eta sari erakargarriak eskaintzen ditu.	TC011Q15NA01 ○	TC011Q15NA02 ○	TC011Q15NA03 ○	TC011Q15NA04 ○
Ikastetxea diruz eta ekipamenduz ondo hornituta dago.	TC011Q16NA01 ○	TC011Q16NA02 ○	TC011Q16NA03 ○	TC011Q16NA04 ○

B ATALA: ZURE IKASKETAK ETA GARAPEN PROFESIONALA

Zein da burutu duzun hezkuntza formaleko mailarik altuena?

(Hautatu erantzun bat.)

Unibertsitateko titulua (diploma edo lizentzia).	TC012C01NA01 ○
Unibertsitateko titulua (masterra).	TC012C01NA02 ○
Doktoretza.	TC012C01NA03 ○

Batxilergoa edo Lehen Mailako Lanbide Heziketa amaitu ondoren, irakaskuntzan lan egitea al zen zure helburua?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC013Q01NA01 ○
Ez	TC013Q01NA02 ○

Burutu al zenuen irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programarik?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC014Q01NA01 ○
Ez	TC014Q01NA02 ○

Nola jaso zenuen irakaskuntzako trebakuntza?

(Hautatu erantzun bat.)

Irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programa jaso nuen unibertsitatean.	TC015Q01NA01 ○
Irakasle-praktikak edo trebakuntza-programa bat egin nuen.	TC015Q01NA02 ○
Lanean oinarritutako irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programa bat egin nuen.	TC015Q01NA03 ○
Pedagogiako beste lanbide batean jaso nuen trebakuntza.	TC015Q01NA04 ○
Beste bide batetik.	TC015Q01NA05 ○

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1) THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

Irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programa jaso zenuen unibertsitatean.
Zer mailatara iritsi zinen?

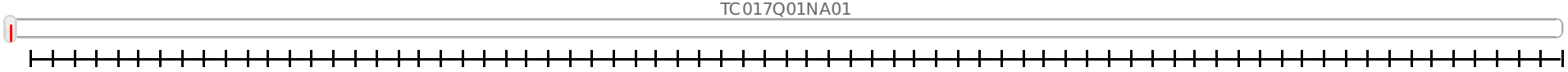
(Hautatu erantzun bat.)

Unibertsitateko titulua (diploma edo lizentzia).	TC016C01NA01 ○
Unibertsitateko titulua (masterra).	TC016C01NA02 ○

Zenbat hilabetez egin zenuen irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programa?

(Biribildu hilabete kopurua eta mugitu graduatzailea dagokion hilabete kopurura.)

TC017Q01NA01



1 Hilabete bat

72 hilabete edo gehiago

Ondorengo hauek sartuta al zeuden zuen irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programan edo bestelako prestakuntza profesionalean, eta irakasten al dituzu aurten DBHko 4. mailan?

(Azterlan hau nazioartekoa denez, ikastetxeetan irakasten diren ikasgai ugariak kategoria orokorren arabera sailkatu behar izan ditugu. Zure ikasgaietako baten izen zehatza azaltzen ez bada, markatu zure ustez irakasgaiari hobekien egokitzen zaion kategoria.)

(Galdera hau betetzeko azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)

Irakurmena, idazmena eta literatura: irakurmena eta idazmena (eta literatura) ama-hizkuntzan, irakaskuntzako hizkuntzan, edo herrialdeko (edo eskualdeko) hizkuntzan, bigarren hizkuntza gisa (bertakoak ez direnentzako); hizkuntza-ikasketak, jendaurrean hitz egitea, literatura.

Matematika: matematika, estatistika, geometria, aljebra etab.

Zientziak: natur zientziak, fisika, zientzia fisikoak, kimika, biologia, giza biologia, Lurraren eta espazioaren zientziak, ingurumen-zientziak, nekazaritza/baratzezaintza/basogintza.

Teknologia: teknologia, informazioaren teknologia, informatika, eraikuntza/topografia, ingeniaritza, elektronika, arte grafikoak eta diseinua, mekanografia, testu-tratamendua, industriako teknologia/diseinuaren teknologia.

Gizarte-zientziak: gizarte-zientziak, komunitate-ikasketak, ikasketa garaikideak, ekonomia, ingurumeneko ikasketak, geografia, historia, humanitateak, zuzenbidea, filosofia, etika, herritartasunerako hezkuntza.

Atzerriko hizkuntza modernoak: irakaskuntzako hizkuntza ez diren hizkuntzak.

Antzinako hizkuntzak (adib. latina).

Arteak: artea, musika, arte bisualak, arte praktikoak, antzerkia, interpretazio-musika, argazkigintza, marrazketa, artisautza, brodatuak.

Gorputz-hezkuntza: gorputz-hezkuntza (kirola eta gimnasia), dantza, osasunerako hezkuntza.

Erlijioa eta etika: erlijioa, erlijioen historia, erlijioen kultura, etika.

Lanbide Heziketa eta praktika: lanbide-heziketa (lan jakin bat egiteko prestatzeko ikasketak), teknika, etxeko ekonomia, kontabilitatea, enpresa-administrazioa, orientazio pertsonala, arropa- eta ehungintza-ikasketak, gidaritza, ikasketa politeknikoak, idazkaritza administratiboa, ostalaritza eta turismoa, erietxeko laguntzailea, eskulanak.

Nire irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programan edo bestelako prestakuntza profesionalean ikasi dut

DBHko 4. mailako ikasleei irakasten diet aurten

Irakurmena, idazmena eta literatura	TC018Q01NA01 ☐	TC018Q01NB01 ☐
Matematika	TC018Q02NA01 ☐	TC018Q02NB01 ☐
Zientziak	TC018Q03NA01 ☐	TC018Q03NB01 ☐
Teknologia	TC018Q04NA01 ☐	TC018Q04NB01 ☐
Gizarte-zientziak	TC018Q05NA01 ☐	TC018Q05NB01 ☐
Atzerriko hizkuntza modernoak	TC018Q06NA01 ☐	TC018Q06NB01 ☐
Antzinako hizkuntzak (adib. latina)	TC018Q07NA01 ☐	TC018Q07NB01 ☐
Arteak	TC018Q08NA01 ☐	TC018Q08NB01 ☐
Gorputz-hezkuntza	TC018Q09NA01 ☐	TC018Q09NB01 ☐
Erlijioa edota etika	TC018Q10NA01 ☐	TC018Q10NB01 ☐
Lanbide Heziketa eta praktika	TC018Q11NA01 ☐	TC018Q11NB01 ☐

Consistency check rule

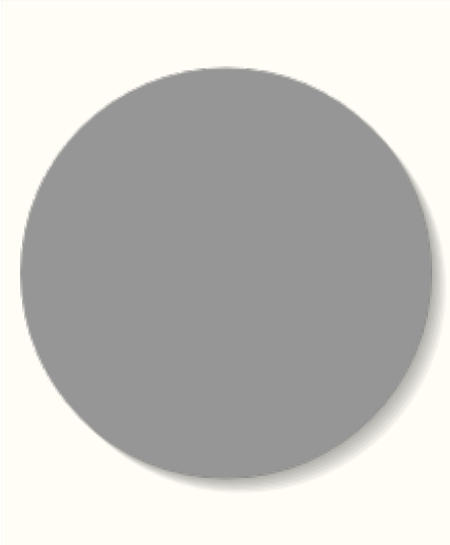
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Mesedez, aukeratu erantzun bat.

Zure irakaskuntzako hezkuntza- edo trebakuntza-programan edo bestelako prestakuntza profesionalean zer proportzio eskaini zenion ondorengo arloetako bakoitzari?

(Idatzi gutxi gorabeherako ehunekoa arlo bakoitzean; adib. idatzi "20" lehen ilaran hasierako hezkuntzarako denboraren %20 zientzia orokorrerako eta teknologiarako erabili zenuela adierazteko.)

(Kontuan izan ehunekoen baturak 100 izan behar duela.)



	Zientzia orokorra eta teknologia: ezagutzak eta gaitasunak zientzia orokorreko edozein diziplinatan.	TC029Q01NA01
	Zientziaren irakaskuntza eta ikaskuntza: zientziari lotutako irakaskuntza-metodologia, gaitasun didaktikoak (adib. esperimentuak erabiltzea), ikasleen uste okerrak.	TC029Q02NA01
	Hezkuntzako gai orokorrak: adib. irakasle-ikasle interakzioa, ikasgelaren kudeaketa, ebaluazioa, hezkuntza berezia.	TC029Q03NA01
	Beste gai batzuk.	TC029Q04NA01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) >100) OR ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) < 100)

Message: Gehiketa ez da %100a izan. Mesedez egiaztatu zure erantzuna.

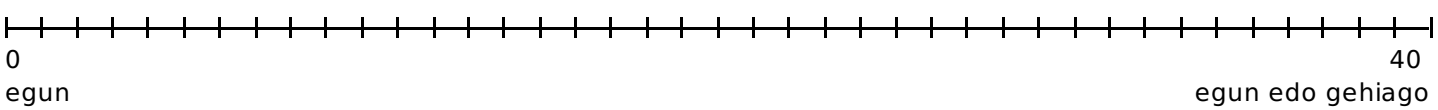
Azken 12 hilabeteetan hartu al duzu parte garapen profesionalerako jarduera hauetako batean? Erantzuna baiezkoa bada, zenbat egunez?

(Batu egun osoko jarduerak (egun oso bat 6-8 ordu dira) eta sartu asteburuetako, iluntzeetako edo lanetik kanpoko beste orduetako jarduerak ere.)

(Mugitu graduatzailea dagokion egun kopurura. Garapen profesionalerako jardueretan parte hartu ez baduzu, hautatu "0" (zero).)

Ikastaroak/tailerrak (adib. irakasgaiei edo metodoei eta/edo hezkuntzari lotutako beste gai batzuei buruzkoak).	TC019Q01NA01 0 egun — 40 egun edo gehiago
Hezkuntzari buruzko hitzaldiak edo mintegiak (irakasleek eta/edo ikertzaileek ikerketen emaitzak aurkezteko eta hezkuntza-gaiak eztabaidatzeko).	TC019Q02NA01 0 egun — 40 egun edo gehiago
Behaketa-bisitak beste ikastetxe batzuetara.	TC019Q03NA01 0 egun — 40 egun edo gehiago
Behaketa-bisitak enpresetara, erakunde publikoetara, gobernuz kanpoko erakundeetara.	TC019Q04NA01 0 egun — 40 egun edo gehiago
Praktikak enpresa pribatuetan,	TC019Q05NA01

erakunde publikoetan, gobernuz kanpoko erakundeetan.



Azken 12 hilabeteetan, hartu al duzu parte ondorengo jarduera hauetakoren batean?

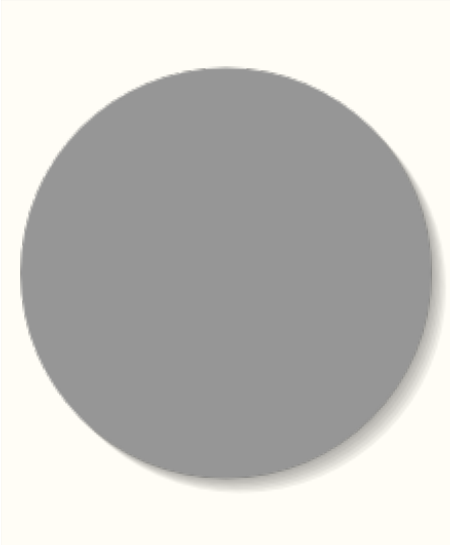
(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Titulu-programa (adib. unibertsitateko ikasketak)	TC020Q01NA01 ○	TC020Q01NA02 ○
Irakasleen garapen profesionalerako osatutako irakasleen sare batean parte hartzea.	TC020Q02NA01 ○	TC020Q02NA02 ○
Banakako edo taldeko ikerketa, profesionalki interesatzen zaizun gai batean	TC020Q03NA01 ○	TC020Q03NA02 ○
Aholkularitza eta/edo lankideei behatzea eta laguntzea, ikastetxeko programa formal baten barruan.	TC020Q04NA01 ○	TC020Q04NA02 ○
Irakurgai profesionalak irakurtzea (adib. aldizkariak, frogetan oinarritutako txostenak, tesiak).	TC020Q05NA01 ○	TC020Q05NA02 ○
Lankideekin irakaskuntza-lana hobetzeari buruzko elkarrizketa informalak izatea.	TC020Q06NA01 ○	TC020Q06NA02 ○

Azken 12 hilabeteetan, zure garapen profesionalerako jardueren zer ehuneko eskaini diozu ondorengo arlo hauetako bakoitzari?

(Idatzi gutxi gorabeherako ehunekoa arlo bakoitzean; adib. idatzi "20" lehen ilaran garapen profesionalerako jardueren denboraren % 20 zientzia orokor eta teknologiarako erabili dela adierazteko.)

(Kontuan izan ehunekoen baturak 100 izan behar duela.)



	Zientzia orokorra eta teknologia: ezagutzak eta gaitasunak zientzia orokorraren diziplinan.	TC030Q01NA01
	Zientziaren irakaskuntza eta ikaskuntza: zientziari lotutako irakaskuntza-metodologia, gaitasun didaktikoak (adib. esperimentuak erabiltzea), ikasleen uste okerrak.	TC030Q02NA01
	Hezkuntzako gai orokorrak: adib. irakasle-ikasle interakzioa, ikasgelaren kudeaketa, ebaluazioa, hezkuntza berezia.	TC030Q03NA01
	Beste gai batzuk.	TC030Q04NA01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: Gehiketa ez da %100a izan. Mesedez egiaztatu zure erantzuna.

Garapen profesionalerako jardueratan parte hartzeko betebeharra al duzu?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC021Q01NA01 ○
Ez	TC021Q01NA02 ○

Branching rule

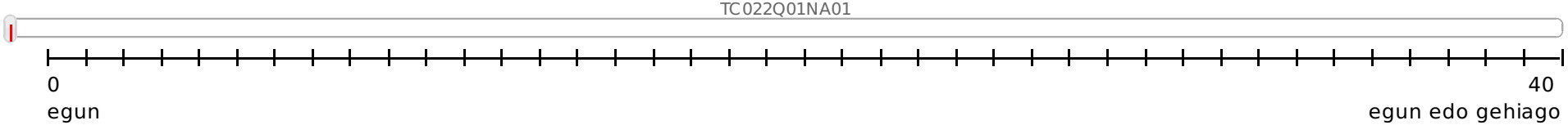
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

Ikasturte bakoitzean garapen profesionalerako jardueretan zenbat egunez parte hartzeko betebeharra duzu?

(Egun jakin batzuetan garapen profesionaleko jardueretan parte hartzeko betebeharrik ez baduzu, baina mintegi edo ikastaro jakin batzuetan parte hartzeko betebeharra baldin baduzu, zenbatu garapen profesionaleko jarduera horiek zenbat egunetan izaten diren.)

(Mugitu graduatzailea dagokion egun kopurura.)

TC022Q01NA01



Zure ikastetxeak nola laguntzen ditu garapen profesionalerako jarduerak?

(Hautatu aplikagarri diren guztiak.)

Ordainduz eta dirua itzuliz.	TC023Q01NA01 ☐
Laneko denbora erabiliz.	TC023Q02NA01 ☐
Irakaskuntza-arduretatik libratuz.	TC023Q03NA01 ☐
Baliabide materialak emanez.	TC023Q04NA01 ☐
Bestelako laguntza emanez.	TC023Q05NA01 ☐
Ez dago laguntzarik.	TC023Q06NA01 ☐

Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01 = 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: Aukeratu duzu “Ez dago laguntzarik” eta beste aukeraren bat. Mesedez errebisatu zure erantzuna.

C ATALA: IRAKASLEEKIKO ETA GURASOEKIKO ELKARLANA

Zenbateraino zaude ados zure ikastetxeko zientzietako irakasleen eta zure arteko ohiko kooperazioari buruzko ondorengo adierazpenekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	*Ez nago ados*	*Ados nago*	*Erabat ados nago*
Hezkuntzako helburu berak ditugu.	TC031Q01NA01 ○	TC031Q01NA02 ○	TC031Q01NA03 ○	TC031Q01NA04 ○
Elkarrekin erabakitzen dugu eskoletan irakaskuntzako zer material erabili.	TC031Q02NA01 ○	TC031Q02NA02 ○	TC031Q02NA03 ○	TC031Q02NA04 ○
Ebaluazio-amaierako bileretatik aparte, ez dugu ia ikasleek zientzietako eskoletan lortu beharreko helburuez hitz egiten.	TC031Q03NA01 ○	TC031Q03NA02 ○	TC031Q03NA03 ○	TC031Q03NA04 ○
Zientzietako lorpen-eskakizunei buruz hitz egiten dugu azterketak jartzean.	TC031Q04NA01 ○	TC031Q04NA02 ○	TC031Q04NA03 ○	TC031Q04NA04 ○
Irakasgaiei buruzko gaien inguruko informazioa elkartrukatzen dugu.	TC031Q05NA01 ○	TC031Q05NA02 ○	TC031Q05NA03 ○	TC031Q05NA04 ○
Zientziak irakasteko moduei buruz elkarlanean aritzen gara.	TC031Q06NA01 ○	TC031Q06NA02 ○	TC031Q06NA03 ○	TC031Q06NA04 ○
Ikasleei zer etxeko lan jarri erabakitzeko, elkarlanean aritzen gara.	TC031Q07NA01 ○	TC031Q07NA02 ○	TC031Q07NA03 ○	TC031Q07NA04 ○
Eskolarik gabeko tarteak elkarlanean aritzeko erabiltzen ditugu.	TC031Q08NA01 ○	TC031Q08NA02 ○	TC031Q08NA03 ○	TC031Q08NA04 ○
Azterketa idatziak egiteko ariketak elkarren artean trukatzen ditugu.	TC031Q09NA01 ○	TC031Q09NA02 ○	TC031Q09NA03 ○	TC031Q09NA04 ○

Azterketetan notak jartzeko irizpideetan ez dugu alde handirik.	TC031Q10NA01 ○	TC031Q10NA02 ○	TC031Q10NA03 ○	TC031Q10NA04 ○
Notak jartzeko irizpideei buruz hitz egiten dugu.	TC031Q11NA01 ○	TC031Q11NA02 ○	TC031Q11NA03 ○	TC031Q11NA04 ○
Ikasleen zientzia orokorreko gaitasunak sustatzeko erari buruz hitz egiten dugu	TC031Q12NA01 ○	TC031Q12NA02 ○	TC031Q12NA03 ○	TC031Q12NA04 ○
Eskoletarako eta etxeko lanerako hainbat zailtasun mailatako ariketak elkartrukatzen ditugu.	TC031Q13NA01 ○	TC031Q13NA02 ○	TC031Q13NA03 ○	TC031Q13NA04 ○
Zientzietako irakasle lankideekin prestatzen ditut hainbat unitate didaktiko.	TC031Q14NA01 ○	TC031Q14NA02 ○	TC031Q14NA03 ○	TC031Q14NA04 ○
Ikasleei ikasteko estrategiak eta teknikak irakasteko bideei buruz hitz egiten dugu.	TC031Q15NA01 ○	TC031Q15NA02 ○	TC031Q15NA03 ○	TC031Q15NA04 ○
Zientzietako beste irakasleekin eskolei buruz hitz egiten dut; baita bilera ofizialetatik kanpo ere.	TC031Q16NA01 ○	TC031Q16NA02 ○	TC031Q16NA03 ○	TC031Q16NA04 ○
Irakaskuntzako materiala elkartrukatzen dugu.	TC031Q17NA01 ○	TC031Q17NA02 ○	TC031Q17NA03 ○	TC031Q17NA04 ○
Zientzietako irakasle lankideek nire gaitasunak eta interesak baliatzen dituzte.	TC031Q18NA01 ○	TC031Q18NA02 ○	TC031Q18NA03 ○	TC031Q18NA04 ○
Gure eztabaidak, gehienetan, ikasleen errendimendu akademikoari buruzkoak izaten dira.	TC031Q19NA01 ○	TC031Q19NA02 ○	TC031Q19NA03 ○	TC031Q19NA04 ○
Ikasle bakoitzaren indarguneak eta ahulguneak hobeto identifikatzeko bideei buruz hitz egiten dugu.	TC031Q20NA01 ○	TC031Q20NA02 ○	TC031Q20NA03 ○	TC031Q20NA04 ○
Arazo profesionalak konpontzeko estrategiei buruz hitz egiten dugu.	TC031Q21NA01 ○	TC031Q21NA02 ○	TC031Q21NA03 ○	TC031Q21NA04 ○
Modu irekian hitz egiten dugu ikasgelako gure irakaskuntza-esperientziei buruz.	TC031Q22NA01 ○	TC031Q22NA02 ○	TC031Q22NA03 ○	TC031Q22NA04 ○

Irakasleek zeregin garrantzitsua dute gurasoekiko komunikazioan. Zure ikuspegitik, zenbateraino dira garrantzitsu guraso-irakasle komunikazioari buruzko ondorengo gai hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Garrantzigabea	*Nahiko garrantzitsua*	*Garrantzitsua*	*Oso garrantzitsua*
Ikasleen errendimendu akademikoa	TC024Q01NA01 ○	TC024Q01NA02 ○	TC024Q01NA03 ○	TC024Q01NA04 ○
Ikastetxe-aukera	TC024Q02NA01 ○	TC024Q02NA02 ○	TC024Q02NA03 ○	TC024Q02NA04 ○
Ikasleak ikastetxez aldatzea	TC024Q03NA01 ○	TC024Q03NA02 ○	TC024Q03NA03 ○	TC024Q03NA04 ○
Ikasleen jokabide-arazoak	TC024Q04NA01 ○	TC024Q04NA02 ○	TC024Q04NA03 ○	TC024Q04NA04 ○
Beste herrialde batzuetatik datozen gurasoei dagozkien kezkak	TC024Q05NA01 ○	TC024Q05NA02 ○	TC024Q05NA03 ○	TC024Q05NA04 ○
Ikasleen ikasteko zailtasunak	TC024Q06NA01 ○	TC024Q06NA02 ○	TC024Q06NA03 ○	TC024Q06NA04 ○
Ikasleei etxeko lanak egiten laguntzeko bideak	TC024Q07NA01 ○	TC024Q07NA02 ○	TC024Q07NA03 ○	TC024Q07NA04 ○
Ikasle bakoitza, banaka, animatzea	TC024Q08NA01 ○	TC024Q08NA02 ○	TC024Q08NA03 ○	TC024Q08NA04 ○
Ikasleen droga-mendekotasuneko arazoak	TC024Q09NA01 ○	TC024Q09NA02 ○	TC024Q09NA03 ○	TC024Q09NA04 ○

Zure ikasleen gurasoekin komunikatzeko ondorengo bide hauek zenbateraino dira garrantzitsuak zuretzat?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Garrantzigabea	*Nahiko garrantzitsua*	*Garrantzitsua*	*Oso garrantzitsua*	*Ez du ikastetxearen babesa*
Ohar eta gutun bidezko komunikazioa	TC025Q01NA01 ○	TC025Q01NA02 ○	TC025Q01NA03 ○	TC025Q01NA04 ○	TC025Q01NA05 ○
Programatutako bilerak guraso-irakasleen artean	TC025Q02NA01 ○	TC025Q02NA02 ○	TC025Q02NA03 ○	TC025Q02NA04 ○	TC025Q02NA05 ○
Telefono-deiak	TC025Q03NA01 ○	TC025Q03NA02 ○	TC025Q03NA03 ○	TC025Q03NA04 ○	TC025Q03NA05 ○
Internet edo mezu bidezko komunikazioa (posta elektronikoa, webgunea, mezularitza, etab.)	TC025Q04NA01 ○	TC025Q04NA02 ○	TC025Q04NA03 ○	TC025Q04NA04 ○	TC025Q04NA05 ○
Programatu gabeko bilera informalak	TC025Q05NA01 ○	TC025Q05NA02 ○	TC025Q05NA03 ○	TC025Q05NA04 ○	TC025Q05NA05 ○

D ATALA: IRAKASLE GISA DITUZUN SINESMENAK ETA JARRERAK

Ondorengo adierazpen-pare bakoitzean, aukeratu zure ikastetxean gailentzen den erantzuna.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

Ikastetxeko zientzietako irakasle gehienek interesa dute irakaskuntzako praktika berriak probatzeko.	TC032Q01NA01 ○	Ikastetxeko zientzietako irakasle gehienek ondo finkatutako irakaskuntza-metodoak erabiltzen jarraitu nahi dute.	TC032Q01NA02 ○
Ikastetxeko zientzietako irakasle gehienek sinesten dute ikasleen garapen soziala eta emozionala zientzia orokorreko ezagutzak eskuratzea bezain garrantzitsua dela.	TC032Q02NA01 ○	Ikastetxeko zientzietako irakasle gehienen uztez, zientzietako eskolen helburu garrantzitsuena ikasleek gaitasunak eta ezagutzak eskuratzea da.	TC032Q02NA02 ○
Ikastetxeko zientzietako irakasle gehienak estandar akademikoak ikasleen mailara eta beharretara egokitzen saiatzen dira.	TC032Q03NA01 ○	Ikastetxeko zientzietako irakasle gehienak estandar akademikoen maila altua izan dadin saiatzen dira.	TC032Q03NA02 ○

Zenbateraino egin ditzakezu ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Batere ez	*Oso gutxi*	*Nahiko*	*Asko*
Zientziako oinarrizko ideiak (adibidez, energia edo fotosintesia) zientzietako ikasleei azaldu.	TC033Q01NA01 ○	TC033Q01NA02 ○	TC033Q01NA03 ○	TC033Q01NA04 ○
Ikasleentzako azterketetako galdera onak prestatu.	TC033Q02NA01 ○	TC033Q02NA02 ○	TC033Q02NA03 ○	TC033Q02NA04 ○
Ikasleak nahastuta daudenean, azalpen ezberdin bat eskaini	TC033Q03NA01 ○	TC033Q03NA02 ○	TC033Q03NA03 ○	TC033Q03NA04 ○
Ikerketan oinarritutako ikaskuntzako esperimentuak eta ariketa praktikoak diseinatu.	TC033Q04NA01 ○	TC033Q04NA02 ○	TC033Q04NA03 ○	TC033Q04NA04 ○
Ikasle ahulenei eta onenei ere moldatutako ariketak jarri.	TC033Q05NA01 ○	TC033Q05NA02 ○	TC033Q05NA03 ○	TC033Q05NA04 ○
Ebaluatzeko hainbat motatako estrategiak erabili.	TC033Q06NA01 ○	TC033Q06NA02 ○	TC033Q06NA03 ○	TC033Q06NA04 ○
Zientzia orokorraren arloan dituzten uste okerrak identifikatu, ikasleen lana aztertuta.	TC033Q07NA01 ○	TC033Q07NA02 ○	TC033Q07NA03 ○	TC033Q07NA04 ○
Esperimentuetako aurkikuntzak interpretatzeko moduari buruz ikasleen arteko eztabaida sustatu.	TC033Q08NA01 ○	TC033Q08NA02 ○	TC033Q08NA03 ○	TC033Q08NA04 ○

Zenbateraino egin ditzakezu ondorengo hauek?

("Nire zientzia-diziplina" terminoari buruz azalpen gehiago behar badituzu, erabili laguntza-botoia.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

Zure zientzia-diziplina zure zientziako irakasgaiei dagokien zientzia orokorreko diziplina jakin bati dagokio.
Zientzietako irakasgai batean baino gehiagotan ordu kopuru bera irakasten baduzu, aukeratu bat eta erantzun ezazu hori kontuan hartuta.

	Batere ez	*Oso gutxi*	*Nahiko*	*Asko*
Zientziako kontzeptu konplexuak irakasle lankide bati azaldu.	TC034Q01NA01 ○	TC034Q01NA02 ○	TC034Q01NA03 ○	TC034Q01NA04 ○
Zientzia orokorrari buruzko arazo etikoen gaineko iritzi informatu bat adierazi eta defendatu.	TC034Q02NA01 ○	TC034Q02NA02 ○	TC034Q02NA03 ○	TC034Q02NA04 ○
Unibertsitatean zientzietako lizentzia baten ikasketak egiteko sarrera-azterketa gainditu.	TC034Q03NA01 ○	TC034Q03NA02 ○	TC034Q03NA03 ○	TC034Q03NA04 ○
Nire zientzia-arloko puntako artikuluak irakurri.	TC034Q04NA01 ○	TC034Q04NA02 ○	TC034Q04NA03 ○	TC034Q04NA04 ○
Ikasleei komunikabideetako (telebista, aldizkariak) kalitate oneko zientzia orokorreko aurkezpenak gomendatu.	TC034Q05NA01 ○	TC034Q05NA02 ○	TC034Q05NA03 ○	TC034Q05NA04 ○
Biologiaren, fisikaren eta kimikaren arteko loturak azaldu.	TC034Q06NA01 ○	TC034Q06NA02 ○	TC034Q06NA03 ○	TC034Q06NA04 ○
Eredu formalak erabili fenomeno zientifikoak azaltzeko.	TC034Q07NA01 ○	TC034Q07NA02 ○	TC034Q07NA03 ○	TC034Q07NA04 ○

Zure lanari buruz, oro har, nola sentitzen zaren jakin nahi genuke. Zenbateraino zaude edo ez zaude ados esaldi hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	*Ez nago ados*	*Ados nago*	*Erabat ados nago*
Irakasle izatearen abantailek nabarmen gainditzen dituzte desabantailak	TC026Q01NA01 ○	TC026Q01NA02 ○	TC026Q01NA03 ○	TC026Q01NA04 ○
Berriro erabakitzerik banu, irakasle izatea aukeratuko nuke berriro	TC026Q02NA01 ○	TC026Q02NA02 ○	TC026Q02NA03 ○	TC026Q02NA04 ○
Beste ikastetxe batera joango nintzateke posible balitz	TC026Q03NA01 ○	TC026Q03NA02 ○	TC026Q03NA03 ○	TC026Q03NA04 ○
Damututa nago irakasle izateko erabakia hartu izanaz	TC026Q04NA01 ○	TC026Q04NA02 ○	TC026Q04NA03 ○	TC026Q04NA04 ○
Ikastetxe honetan lanean gozatu egiten dut	TC026Q05NA01 ○	TC026Q05NA02 ○	TC026Q05NA03 ○	TC026Q05NA04 ○
Neure buruari galdetzen diot hobe ote nuen beste lanbide bat aukeratu	TC026Q06NA01 ○	TC026Q06NA02 ○	TC026Q06NA03 ○	TC026Q06NA04 ○
Gure ikastetxea lanerako toki ontzat gomendatuko nuke	TC026Q07NA01 ○	TC026Q07NA02 ○	TC026Q07NA03 ○	TC026Q07NA04 ○
Gizarteak irakasleon lanbidea baloratzen duela iruditzen zait	TC026Q08NA01 ○	TC026Q08NA02 ○	TC026Q08NA03 ○	TC026Q08NA04 ○
Gustura nago ikastetxean egiten dudan lanarekin	TC026Q09NA01 ○	TC026Q09NA02 ○	TC026Q09NA03 ○	TC026Q09NA04 ○

	TC026Q10NA01	TC026Q10NA02	TC026Q10NA03	TC026Q10NA04
Oro har, gustura nago nire lanarekin	○	○	○	○

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC036

Behean ikusiko dituzu zientzietako irakasleen lau deskribapen. Irakurri irakasleen deskribapenak eta adierazi zenbateraino zauden ados edo aurka irakasle bakoitzari buruz nabarmendutako amaierako adierazpenarekin.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	*Ez nago ados*	*Ados nago*	*Erabat ados nago*
Aitor Agirreren iritziz, zientziako irakasgaia estimulatzailea da eta dituen ezagutzak sakondu ohi ditu zientzia orokorreko artikuluak irakurriz. Gustura aritzen da zientziako unitate didaktiko berriak prestatzen eta gustuko du ikasleekin elkarrekintzan aritzea. **Aitor Agirre irakasle gogotsua da.**	TC035Q01NA01 ○	TC035Q01NA02 ○	TC035Q01NA03 ○	TC035Q01NA04 ○
Ainhoa Oiarbidek zientziako irakasgaia bere lanaren zatitzat du eta ez du interesik garapen profesionalean. Gustura aritzen da zientziako unitate didaktiko berriak prestatzen eta gustuko du ikasleekin elkarrekintzan aritzea. **Ainhoa Oiarbide irakasle gogotsua da.**	TC035Q02NA01 ○	TC035Q02NA02 ○	TC035Q02NA03 ○	TC035Q02NA04 ○
Oier Urruzolaren iritziz, zientziako irakasgaia estimulatzailea da eta dituen ezagutzak sakondu ohi ditu zientzia orokorreko artikuluak irakurriz. Prestatutako eskolak eta irakaskuntzako material estandarra erabiltzen du eta, askotan, ikasleekin zuzenean elkarrekintzarik ez egiten saiatzen da. **Oier Urruzola irakasle gogotsua da.**	TC035Q03NA01 ○	TC035Q03NA02 ○	TC035Q03NA03 ○	TC035Q03NA04 ○
Itziar Ugaldek zientziako irakasgaia bere lanaren zatitzat du eta ez du interesik garapen profesionalean. Prestatutako eskolak eta irakaskuntzako material estandarra erabiltzen du eta, askotan, ikasleekin zuzenean elkarrekintzarik ez egiten saiatzen da.	TC035Q04NA01 ○	TC035Q04NA02 ○	TC035Q04NA03 ○	TC035Q04NA04 ○

Itziar Ugalde irakasle gogotsua da.

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC6info ELSE GOTO ^TC036

Zientziako zure irakasgaia gogoan hartuta, zenbateraino ez zaude edo bazaude ados ondorengo adierazpen hauekin?

(Zientziako irakasgai batean baino gehiagotan ordu kopuru bera irakasten baduzu, aukeratu irakasgai bat bakarrik.)

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	*Ez nago ados*	*Ados nago*	*Erabat ados nago*
Une honetan, gogotsu nago irakasten dudan zientziako irakasgaiarekin.	TC036Q01NA01 ○	TC036Q01NA02 ○	TC036Q01NA03 ○	TC036Q01NA04 ○
Ondo pasatzen dut irakasgaiaren edukia modu berrietan prestatzen.	TC036Q02NA01 ○	TC036Q02NA02 ○	TC036Q02NA03 ○	TC036Q02NA04 ○
Zientziaren irakasgaia oso gogotsu irakasten dut.	TC036Q03NA01 ○	TC036Q03NA02 ○	TC036Q03NA03 ○	TC036Q03NA04 ○
Zientziaren irakasgaian ondo pasatzen dut eta nire gogo hori ikasleekin partekatzen dut.	TC036Q04NA01 ○	TC036Q04NA02 ○	TC036Q04NA03 ○	TC036Q04NA04 ○
Ikasleei zuzenduta zientziako esperimentuak eginaraztea gustuko dut.	TC036Q05NA01 ○	TC036Q05NA02 ○	TC036Q05NA03 ○	TC036Q05NA04 ○
Oso gustuko dut zientziako nire irakasgaia irakastea.	TC036Q06NA01 ○	TC036Q06NA02 ○	TC036Q06NA03 ○	TC036Q06NA04 ○
Gustuko dut ikasleentzako galdera onak prestatzea.	TC036Q07NA01 ○	TC036Q07NA02 ○	TC036Q07NA03 ○	TC036Q07NA04 ○
Ikasleen banakako garapen akademikoan interesa dut.	TC036Q08NA01 ○	TC036Q08NA02 ○	TC036Q08NA03 ○	TC036Q08NA04 ○
Nire irakasgaian murgiltzea nire jardueran gogokoenetako bat da.	TC036Q09NA01	TC036Q09NA02	TC036Q09NA03	TC036Q09NA04

Nire irakasgaian murgiltzea nire jarduera gogokoenetako bat da.	○	○	○	○
Gustuko dut ebazpenei buruz ikasleekin eztabaidatzea.	TC036Q10NA01 ○	TC036Q10NA02 ○	TC036Q10NA03 ○	TC036Q10NA04 ○
Beti ondo pasatzen dut ikasleei gauza berriak irakasten.	TC036Q11NA01 ○	TC036Q11NA02 ○	TC036Q11NA03 ○	TC036Q11NA04 ○
Nire irakasgaian murgiltzen naiz, ondo pasatzen dudalako.	TC036Q12NA01 ○	TC036Q12NA02 ○	TC036Q12NA03 ○	TC036Q12NA04 ○
Gustuko dut ikasleekin problemak nola ebatzi eztabaidatzea.	TC036Q13NA01 ○	TC036Q13NA02 ○	TC036Q13NA03 ○	TC036Q13NA04 ○
Gustuko dut ikasleekin elkarrekintzan aritzea.	TC036Q14NA01 ○	TC036Q14NA02 ○	TC036Q14NA03 ○	TC036Q14NA04 ○
Gustuko dut gai zabal bat irakasteko egin behar den prestatze-lana.	TC036Q15NA01 ○	TC036Q15NA02 ○	TC036Q15NA03 ○	TC036Q15NA04 ○
Gustuko du ikasgelan egiten dudan kudeaketak ikasleei ekartzen dizkien onurak ikustea.	TC036Q16NA01 ○	TC036Q16NA02 ○	TC036Q16NA03 ○	TC036Q16NA04 ○
Irakasgaian murgiltzea gustuko dudanez, irakasgai hau irakasten jarraituko dut.	TC036Q17NA01 ○	TC036Q17NA02 ○	TC036Q17NA03 ○	TC036Q17NA04 ○
Nire ikasleek eta nik gustuko dugu zientzia orokorreko fenomeno naturalak eguneroko arazoetara aplikatzea.	TC036Q18NA01 ○	TC036Q18NA02 ○	TC036Q18NA03 ○	TC036Q18NA04 ○
Atsegina da irakastea.	TC036Q19NA01 ○	TC036Q19NA02 ○	TC036Q19NA03 ○	TC036Q19NA04 ○
Gustuko dut ikasturtea diseinatzen aritzea.	TC036Q20NA01 ○	TC036Q20NA02 ○	TC036Q20NA03 ○	TC036Q20NA04 ○

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC6info

E ATALA: ZIENTZIAK IRAKASTEKO PRAKTIKAK

Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko zientzia-eskoletan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	*Eskola batzuetan*	*Eskola askotan*	*Eskola guztietan edo ia guztietan*
Ikasleei burutu duten saiakuntza batetik ondorioak ateratzeko eskatzen zaie.	TC037Q01NA01 ○	TC037Q01NA02 ○	TC037Q01NA03 ○	TC037Q01NA04 ○
Ikasleei beren ideiak azaltzeko aukera ematen zaie.	TC037Q02NA01 ○	TC037Q02NA02 ○	TC037Q02NA03 ○	TC037Q02NA04 ○
Ideia zientifikoak azaltzen ditut.	TC037Q03NA01 ○	TC037Q03NA02 ○	TC037Q03NA03 ○	TC037Q03NA04 ○
Ikasleen artean eztabaida egiten dugu talde txikietan banatuta.	TC037Q04NA01 ○	TC037Q04NA02 ○	TC037Q04NA03 ○	TC037Q04NA04 ○
Ikasle guztien arteko eztabaida egiten da neuk ere parte hartuz.	TC037Q05NA01 ○	TC037Q05NA02 ○	TC037Q05NA03 ○	TC037Q05NA04 ○
Gaur egungo zientzia-gaietaz mintzatzen dira.	TC037Q06NA01 ○	TC037Q06NA02 ○	TC037Q06NA03 ○	TC037Q06NA04 ○
Ikasleek kalkuluak egiten dituzte formula zientifikoak erabiliz.	TC037Q07NA01 ○	TC037Q07NA02 ○	TC037Q07NA03 ○	TC037Q07NA04 ○
Arbel interaktibo bat erabiltzen dut.	TC037Q08NA01 ○	TC037Q08NA02 ○	TC037Q08NA03 ○	TC037Q08NA04 ○
Ikasleek beren azterlan zientifikoa eta dagokion ikerlana egiten dituzte.	TC037Q09NA01 ○	TC037Q09NA02 ○	TC037Q09NA03 ○	TC037Q09NA04 ○

Ikasleek egiten dituzten galderez hitz egiten dut.	TC037Q10NA01 ○	TC037Q10NA02 ○	TC037Q10NA03 ○	TC037Q10NA04 ○
Ikasleek lan praktikoak egiten dituzte.	TC037Q11NA01 ○	TC037Q11NA02 ○	TC037Q11NA03 ○	TC037Q11NA04 ○
Ikasleek laborategiko txostenak idazten dituzte.	TC037Q12NA01 ○	TC037Q12NA02 ○	TC037Q12NA03 ○	TC037Q12NA04 ○
Ideiak frogatzen ditut.	TC037Q13NA01 ○	TC037Q13NA02 ○	TC037Q13NA03 ○	TC037Q13NA04 ○
Garrantzi praktikoa duten gaiez hitz egiten dut.	TC037Q14NA01 ○	TC037Q14NA02 ○	TC037Q14NA03 ○	TC037Q14NA04 ○
Ikasleek ikasliburu bateko testuak irakurtzen dituzte.	TC037Q15NA01 ○	TC037Q15NA02 ○	TC037Q15NA03 ○	TC037Q15NA04 ○
Ikasleek arbeletik apunteak hartzen dituzte.	TC037Q16NA01 ○	TC037Q16NA02 ○	TC037Q16NA03 ○	TC037Q16NA04 ○
Ikasleek ikasliburu bateko testuak eztabaidatzen dituzte.	TC037Q17NA01 ○	TC037Q17NA02 ○	TC037Q17NA03 ○	TC037Q17NA04 ○
Ikasleek bideoak ikusten dituzte.	TC037Q18NA01 ○	TC037Q18NA02 ○	TC037Q18NA03 ○	TC037Q18NA04 ○
Ikasleek Internet erabiltzen dute.	TC037Q19NA01 ○	TC037Q19NA02 ○	TC037Q19NA03 ○	TC037Q19NA04 ○
Ikaskideek etxeko lanak edo azterketak zuzentzen dituzte.	TC037Q20NA01 ○	TC037Q20NA02 ○	TC037Q20NA03 ○	TC037Q20NA04 ○
Ikasleek ariketa-orriak betetzen dituzte.	TC037Q21NA01 ○	TC037Q21NA02 ○	TC037Q21NA03 ○	TC037Q21NA04 ○
Ikasleek gainerako ikaskideei aurkezpenak egiten dizkiete.	TC037Q22NA01 ○	TC037Q22NA02 ○	TC037Q22NA03 ○	TC037Q22NA04 ○

Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zure ikastetxeko zientzia-eskoletan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Inoiz ez edo ia inoiz ez	*Eskola batzuetan*	*Eskola askotan*	*Eskola guztietan edo ia guztietan*
Nire eskolak ikasleen beharrizanetara egokitzen ditut.	TC038Q01NA01 ○	TC038Q01NA02 ○	TC038Q01NA03 ○	TC038Q01NA04 ○
Banakako laguntza ematen dut ikasleek gaia edo ariketa bat ulertzeko arazoak dituztenean.	TC038Q02NA01 ○	TC038Q02NA02 ○	TC038Q02NA03 ○	TC038Q02NA04 ○
Ikasgaiaren egitura moldatzen dut ikasleei zaila egiten bazaie ulertzea.	TC038Q03NA01 ○	TC038Q03NA02 ○	TC038Q03NA03 ○	TC038Q03NA04 ○
Banakako laguntza ematen diet ikasle aurreratuei.	TC038Q04NA01 ○	TC038Q04NA02 ○	TC038Q04NA03 ○	TC038Q04NA04 ○

Zenbateraino zaude ados zure irakaskuntza-praktikei buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Ez nago batere ados	*Ez nago ados*	*Ados nago*	*Erabat ados nago*
Interesa dut ikasleen eskola-jardueretan.	TC027Q01NA01 ○	TC027Q01NA02 ○	TC027Q01NA03 ○	TC027Q01NA04 ○
Babestu egiten ditut ikasleen ikasteko ahaleginak.	TC027Q02NA01 ○	TC027Q02NA02 ○	TC027Q02NA03 ○	TC027Q02NA04 ○
Lagundu egiten diet ikasleei zailtasunak dituztenean.	TC027Q03NA01 ○	TC027Q03NA02 ○	TC027Q03NA03 ○	TC027Q03NA04 ○
Ikasleei beren buruaz ziur egoteko adorea ematen diet.	TC027Q04NA01 ○	TC027Q04NA02 ○	TC027Q04NA03 ○	TC027Q04NA04 ○
Ikasleak trebetasun berriak ikastera animatzen ditut.	TC027Q05NA01 ○	TC027Q05NA02 ○	TC027Q05NA03 ○	TC027Q05NA04 ○
Ikasleei eskoletan duten errendimenduari buruzko informazioa ematen diet.	TC027Q06NA01 ○	TC027Q06NA02 ○	TC027Q06NA03 ○	TC027Q06NA04 ○
Ikasleei ideiak eta iradokizunak ematen dizkiet eginkizunetan aurrera egin dezaten.	TC027Q07NA01 ○	TC027Q07NA02 ○	TC027Q07NA03 ○	TC027Q07NA04 ○
Ikasleei zeregin bat burutzeko zer eta zergatik egin behar duten azaltzen diet.	TC027Q08NA01 ○	TC027Q08NA02 ○	TC027Q08NA03 ○	TC027Q08NA04 ○
Ikasleei informazio xehea eta argibideak ematen dizkiet ikasteko zereginari eta estrategiei buruz.	TC027Q09NA01 ○	TC027Q09NA02 ○	TC027Q09NA03 ○	TC027Q09NA04 ○

Zeregin bat egiteko edo ikasteko garrantzitsuak diren gaitasunen erakustaldia egiten diet.	TC027Q10NA01 ○	TC027Q10NA02 ○	TC027Q10NA03 ○	TC027Q10NA04 ○
Ikasleei galderak egiten dizkiet edukiak sakonago ulertzeko.	TC027Q11NA01 ○	TC027Q11NA02 ○	TC027Q11NA03 ○	TC027Q11NA04 ○

F ATALA: ZURE IKASTETXEA

Zuen ikastetxeari irakasteko gaitasuna oztopatzen al diote ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Batere ez	*Oso gutxi*	*Nahiko*	*Asko*
Irakasle gutxi izateak.	TC028Q01NA01 ○	TC028Q01NA02 ○	TC028Q01NA03 ○	TC028Q01NA04 ○
Irakasle desegokiak edo behar bezala trebatu gabeak izateak.	TC028Q02NA01 ○	TC028Q02NA02 ○	TC028Q02NA03 ○	TC028Q02NA04 ○
Laguntzaile gutxi izateak.	TC028Q03NA01 ○	TC028Q03NA02 ○	TC028Q03NA03 ○	TC028Q03NA04 ○
Laguntzaile desegokiak edo behar bezala trebatu gabeak izateak.	TC028Q04NA01 ○	TC028Q04NA02 ○	TC028Q04NA03 ○	TC028Q04NA04 ○
Hezkuntza-material (adib. testuliburuak, IKT ekipamendua, liburutegiko edo laborategiko materiala) gutxi izateak.	TC028Q05NA01 ○	TC028Q05NA02 ○	TC028Q05NA03 ○	TC028Q05NA04 ○
Hezkuntza-materiala (adib. testuliburuak, IKT ekipamendua, liburutegiko edo laborategiko materiala) desegokia edo kalitate txarrekoa izateak.	TC028Q06NA01 ○	TC028Q06NA02 ○	TC028Q06NA03 ○	TC028Q06NA04 ○
Azpiegitura fisikoak (adib. eraikina, zoruak, berotze-/hozte-sistema, argiztapena eta soinu-sistema) gutxi izateak.	TC028Q07NA01 ○	TC028Q07NA02 ○	TC028Q07NA03 ○	TC028Q07NA04 ○
Azpiegitura fisikoak (adib. eraikina, zoruak, berotze-/hozte-sistema, argiztapena eta soinu-sistema) desegokiak edo kalitate txarrekoak izateak.	TC028Q08NA01 ○	TC028Q08NA02 ○	TC028Q08NA03 ○	TC028Q08NA04 ○

Ba al dago DBHko 4. mailan zientziarako curriculum formalik?

(Kontuan izan estatuko, erkidegoko, probintziako edo ikastetxeko politikak.)

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC039Q01NA01 ○
Ez	TC039Q01NA02 ○

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC040 else GOTO ^TC8info

DBHko 4. mailako zientziako curriculumean ondorengo gai hauek sartuta al daude?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Irakaskuntzako xedeak eta helburuak.	TC040Q01NA01 ○	TC040Q01NA02 ○
Irakasteko prozesuak eta metodoak.	TC040Q02NA01 ○	TC040Q02NA02 ○
Irakaskuntzako materiala.	TC040Q03NA01 ○	TC040Q03NA02 ○
Finkatutako xedeak lortzea espero den ikasleen ehunekoa.	TC040Q04NA01 ○	TC040Q04NA02 ○
Edukia.	TC040Q05NA01 ○	TC040Q05NA02 ○
Balioak eta arauak.	TC040Q06NA01 ○	TC040Q06NA02 ○

DBHko 4. mailako zientziaren curriculumean zer garrantzi ematen zaie ondorengo ikuspegi eta prozesuei?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Garrantzirik ez	*Oso garrantzi txikia*	*Garrantzi pixka bat*	*Garrantzi handia*
Zientzia arloko oinarrizko egitateak eta printzipioak jakitea.	TC041Q01NA01 ○	TC041Q01NA02 ○	TC041Q01NA03 ○	TC041Q01NA04 ○
Fenomeno naturalei behatzea eta ikusitakoa deskribatzea.	TC041Q02NA01 ○	TC041Q02NA02 ○	TC041Q02NA03 ○	TC041Q02NA04 ○
Aztergaiari buruzko azalpenak ematea.	TC041Q03NA01 ○	TC041Q03NA02 ○	TC041Q03NA03 ○	TC041Q03NA04 ○
Esperimentuak edo ikerketak diseinatu eta planifikatzea.	TC041Q04NA01 ○	TC041Q04NA02 ○	TC041Q04NA03 ○	TC041Q04NA04 ○
Esperimentuak edo ikerketak gidatzea.	TC041Q05NA01 ○	TC041Q05NA02 ○	TC041Q05NA03 ○	TC041Q05NA04 ○
Zientzia beste irakasgai batzuekin integratzea.	TC041Q06NA01 ○	TC041Q06NA02 ○	TC041Q06NA03 ○	TC041Q06NA04 ○
Ikasleak ikasten ari direna haien eguneroko bizimoduarekin lotzea.	TC041Q07NA01 ○	TC041Q07NA02 ○	TC041Q07NA03 ○	TC041Q07NA04 ○
Talde etnikoen/kulturalen esperientziak sartzea.	TC041Q08NA01 ○	TC041Q08NA02 ○	TC041Q08NA03 ○	TC041Q08NA04 ○

Zer formatutan dago irakasleei ematen zaien DBHko 4. mailarako zientziako curriculuma?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	Bai	*Ez*
Curriculum osoa biltzen duen argitalpen ofiziala.	TC042Q01NA01 ○	TC042Q01NA02 ○
Ministerioaren oharrak eta zuzentarauak.	TC042Q02NA01 ○	TC042Q02NA02 ○
Agindutako edo gomendatutako testuliburuak.	TC042Q03NA01 ○	TC042Q03NA02 ○
Irakasteko jarraibideak edo jarraibide pedagogikoak.	TC042Q04NA01 ○	TC042Q04NA02 ○
Espezifikoki garatutako edo gomendatutako irakasteko jarduerak.	TC042Q05NA01 ○	TC042Q05NA02 ○
Ikastetxearen curriculum-profilaren eta hezkuntzako helburuen zehaztapen idatziak.	TC042Q06NA01 ○	TC042Q06NA02 ○
Ikasleen errendimenduaren estandarrei buruzko zehaztapen idatziak.	TC042Q07NA01 ○	TC042Q07NA02 ○
Zientzia-irakasgaietarako politika estandarizatua ezartzea; hau da, partekatutako irakasmaterialaz lagundutako ikastetxeko curriculuma, eta irakasleentzako garapena eta trebakuntza.	TC042Q08NA01 ○	TC042Q08NA02 ○

Gurasoei jakinarazten al zaie zientziaren curriculuma eskuragarri dagoela eta zer eduki duen (adib. gurasoen eta irakasleen arteko bileretan edo berripaperetan)?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC043Q01NA01 ○
Ez	TC043Q01NA02 ○

Ikasleei jakinarazten al zaie zientziaren curriculuma eskuragarri dagoela eta zer eduki duen (adib. gurasoen eta irakasleen arteko bileretan edo berripaperetan)?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai	TC044Q01NA01 ○
Ez	TC044Q01NA02 ○

Eskerrik asko galdera-sorta hau osatzen laguntzeagatik!