

*En este cuestionario encontrará preguntas sobre*

- *Usted, su familia y su hogar*
- *Su interés en las Ciencias y el medioambiente*
- *Su aprendizaje de las Ciencias en el colegio*
- *Planes para su educación en el futuro*

*Por favor, lea con cuidado cada pregunta y contéstela con la mayor precisión posible.*

***En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Sus respuestas serán las que en su opinión sean las verdaderas.***

*Si no entiende algo o si no está seguro(a) de cómo contestar una pregunta, puede pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.*

*Algunas preguntas están relacionadas con las Ciencias. Para contestar estas preguntas, piense en la asignatura de Ciencias si usted cursa 7º, 8º o 9º año. Si usted cursa 10º, 11º (o 12º en un colegio técnico) piense en la asignatura de Biología, Física o Química.*

*Por favor, observe que el botón que se usa para continuar a la siguiente pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos, usted debe posicionarse en la parte inferior de la pantalla para acceder a ese botón y así continuar a la siguiente pantalla.*

***Sus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante será identificado. Todas sus respuestas serán confidenciales.***

**SECCIÓN A: USTED, SU FAMILIA Y SU HOGAR**

**¿En qué grado del colegio se encuentra usted?**

*(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)*

Grado

ST001Q01TA01

Seleccione...

- Grado ( ST001Q01TA01 )  
Seleccione...  
7º  
8º  
9º  
10º  
11º  
12º

**¿En cuál de los siguientes niveles está usted?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

III Ciclo de la Educación General Básica (7º - 9º)

ST002Q01TA01

Educación Académica Diversificada (10º - 11º)

ST002Q01TA02

Educación Técnica Diversificada (10º- 12º)

ST002Q01TA03

---

## ¿Cuándo nació usted?

*(Para responder la pregunta, por favor, seleccione el día, mes y año de los menús despegables.)*

Día

ST003Q01TA01

Seleccione... 

- Día ( ST003Q01TA01 )


Seleccione...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Mes


ST003Q02TA01

Seleccione... 

- Mes ( ST003Q02TA01 )  
Seleccione...  
Enero  
Febrero  
Marzo  
Abril  
Mayo  
Junio  
Julio  
Agosto  
Setiembre  
Octubre  
Noviembre  
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccione... 

- Año ( ST003Q03TA01 )  
Seleccione...  
1998  
1999

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingrese su fecha de nacimiento completa.

**¿Es usted mujer o hombre?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02



**Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su mamá?**

*Si no sabe cómo responder esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)

ST005Q01TA01

Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)

ST005Q01TA02

III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)

ST005Q01TA03

Primaria (1º a 6º)

ST005Q01TA04

Ella no completó la primaria

ST005Q01TA05

---

**¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su mamá?**

*Si no sabe cómo responder a esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su papá?**

*Si no está seguro(a) cuál cuadro debe marcar, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.*

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

---

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)

ST007Q01TA01

Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)

ST007Q01TA02

III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)

ST007Q01TA03

Primaria (1º a 6º)

ST007Q01TA04

Él no completó la primaria

ST007Q01TA05

---

**¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su papá?**

*Si no está seguro(a) cómo responder esta pregunta, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**¿A qué se dedica su mamá actualmente?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST009Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST009Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST009Q01TA03

Otro (por ejemplo, labores del hogar, pensionada)

ST009Q01TA04

**¿A qué se dedica su papá actualmente?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST010Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST010Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST010Q01TA03

Otro (por ejemplo, labores del hogar, pensionado)

ST010Q01TA04

**De la siguiente lista, indique lo que tiene en su casa.**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio o mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación solo para usted	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puede usar para sus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para la computadora	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, El Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes Saavedra )	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Una lavadora de platos

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Un reproductor de películas en DVD o Blu-ray

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisión, pantalla LCD, LED o de plasma sin conexión a un servicio de cable o digital

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros sobre arte, música o diseño gráfico

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Servicio de televisión por cable (Sky, Cable Tica, Amnet, etcétera)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Una consola de video juegos

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Un sistema de teatro en casa

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02



## ¿Cuántas de estas cosas hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno(a)</i>	<i>Uno(a)</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Habitaciones con baño privado que tenga tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano, etc.)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### ¿Cuántos libros hay en su casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluya revistas, periódicos o sus libros escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

**Las dos preguntas siguientes son acerca del trabajo de su mamá.**

*(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último trabajo principal.)*

¿Cuál es el trabajo principal de su mamá?

(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

*Por favor, escriba el nombre de su trabajo principal.*

ST014Q01TA01

¿Qué hace su mamá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, da lecciones a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

*Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía su mamá en su trabajo.*

ST014Q02TA01

**Las dos preguntas siguientes son acerca del trabajo de su papá.**

*(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último trabajo principal.)*

¿Cuál es el trabajo principal de su papá?

(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

*Por favor, escriba el nombre de su trabajo principal.*

ST015Q01TA01

¿Qué hace su papá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

*Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía su papá en su trabajo.*

ST015Q02TA01

## ¿A qué trabajo se dedican su papá y mamá en su empleo principal?

(Escoja el trabajo que describe mejor lo que su papá/mamá hace. Cada categoría da algunos ejemplos para ayudarlo a decidir la opción correcta. Si su papá o su mamá no está trabajando actualmente, piense en el último trabajo que tuvieron.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada columna.)

	Su papá	Su mamá
Nunca ha trabajado fuera de la casa remuneradamente.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Tiene un negocio propio (Incluye negocios donde laboran menos de 25 personas, por ejemplo, una soda, un restaurante, librería, tienda, bazar, etc.)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Es empleado(a) (Incluye empleados(as) de oficina; secretarios(as), digitadores(as), asistentes de servicio al cliente, etc.)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Trabajador(a) del sector servicios o ventas (Incluye personal para asistir a viajeros en autobuses y aviones; para dar servicios de cuidado personal, para atender a los clientes en restaurantes; servicios de protección y seguridad; vendedores))	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Agricultor o trabajador(a) del sector de pesca (Incluye agricultores; trabajadores en silvicultura; en pesquerías, cazadores y tramperos)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Artesano(a) u otros oficios (Incluye constructores(as), carpinteros(as), fontaneros(as), electricistas, trabajadores(as) en metal, mecánicos industrial, trabajadores(as) de artesanías, etc.)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operador(a) en una planta de producción o de maquinaria (Incluye operadores(as) de máquinas, ensambladores(as) de aparatos, choferes, etc.)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Trabajador(a) general  
(Incluye empleadas domésticas, empleados(as) de mantenimiento de edificios,  
mensajero(a), botones, ama de llaves, granjeros y trabajadores(as) en una construcción)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Gerente y personero oficial de gobierno  
(Incluye gerentes de corporaciones tales como gerentes de compañías grandes (25  
empleados o más) o gerentes de departamentos en compañías grandes, diputados(as),  
trabajadores(as) de gobierno de altos puestos, por ejemplo, embajador(a), ministros(as),  
viceministros(as), OJ, Corte Suprema de Justicia, Contraloría General de la República, etc.)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Profesionales  
(Incluye científicos(as), matemáticos(as), informáticos(as), arquitectos(as), ingenieros(as),  
profesionales en ciencia y salud, maestros(as) y profesores(as), escritores(as), artistas,  
sacerdotes, predicadores(as), etc.)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Profesional con un diplomado o técnico medio  
(Incluye ingeniería, finanzas, profesionales en ventas, informática, técnicos(as) o  
asistentes (en salud, ciencias, etc.) ayudantes de docentes, agentes de servicios,  
asistentes administrativos(as), etc.)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Alguna otra ocupación

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



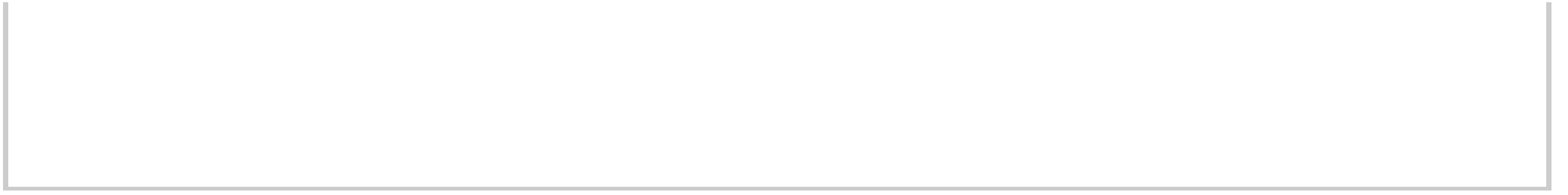
**SECCIÓN B: SU INTERÉS EN LAS CIENCIAS Y EL MEDIOAMBIENTE**



## ¿Qué tan informado(a) está sobre los siguientes temas del medioambiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

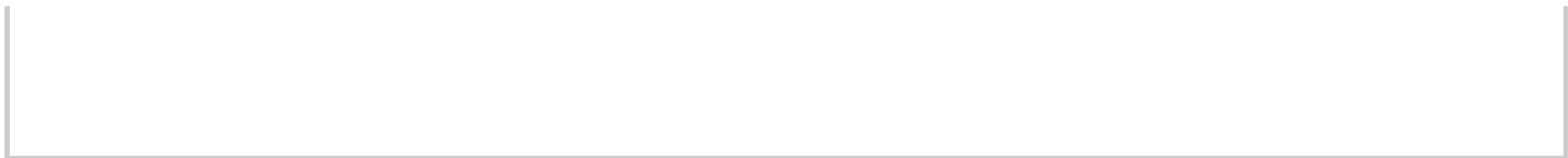
	<i>Nunca he oído hablar de eso.</i>	<i>He oído hablar de esto pero me gustaría saber más del tema.</i>	<i>Sé algo de esto y podría explicar el concepto general.</i>	<i>Estoy familiarizado(a) con esto y podría explicarlo bien.</i>
El incremento de los gases del efecto invernadero en la atmósfera.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (OGM).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
La lluvia ácida.	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares.	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la tala de bosques para otros usos de la tierra.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
La contaminación del aire.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
La escasez de energía.	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
La escasez de agua.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**¿Cree usted que los siguientes problemas asociados al tema del medioambiente mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Mejorará</i>	<i>Se mantendrá igual</i>	<i>Empeorará</i>
La contaminación del aire.	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
La escasez de energía.	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales.	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
La tala de bosques para otros usos de la tierra.	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
La escasez de agua.	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares.	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El incremento de gases debido al efecto invernadero en la atmósfera.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (OGM).	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
La lluvia ácida.	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



**¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre usted mismo(a)?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Generalmente, me divierto cuando estoy aprendiendo temas de Ciencias.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre temas de Ciencias.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Me siento feliz cuando realizo trabajos sobre temas de Ciencias.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Disfruto adquirir conocimiento nuevo en Ciencias.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en aprender sobre Ciencias.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## ¿Hasta qué punto está usted interesado(a) en los siguientes temas de Ciencias?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No estoy interesado(a)</i>	<i>Estoy poco interesado(a)</i>	<i>Estoy interesado(a)</i>	<i>Estoy muy interesado(a)</i>	<i>No sé qué es esto</i>
El concepto de un organismo (por ejemplo, unicelular y multicelular)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Los seres humanos (por ejemplo, la salud, la nutrición, etc.)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Las poblaciones (por ejemplo, las especies, la evolución, la biodiversidad, etc.)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
La biosfera (por ejemplo, los ecosistemas, la sostenibilidad, etc.)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
La estructura de la materia (por ejemplo, modelos de partículas, los enlaces, etc.)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Los cambios químicos de la materia (por ejemplo, reacciones químicas, transferencia de la energía, etc.)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
El movimiento y la fuerza (por ejemplo, la velocidad, fricción, magnetismo y fuerzas de gravedad, etc.)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
La energía y su transformación (por ejemplo, la conservación y reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Interacciones entre la energía y la materia (por ejemplo, la luz y ondas de radio)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Cambios en los sistemas de la Tierra (por ejemplo, placas tectónicas, modificación de relieve terrestre (formación y destrucción))	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
La historia de la tierra (por ejemplo, fósiles, el origen y la evolución)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
La Tierra en el espacio (por ejemplo, la gravedad, los sistemas solares, las galaxias, etc.)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
El Universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Una serie de explicaciones de cómo funcionan las cosas	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudar a prevenir enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Cómo puede ayudar la ciencia a resolver problemas del medioambiente	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

## ¿Qué tan interesado(a) está usted en las siguientes asignaturas?

(Por favor, responda solo para aquellas asignaturas que usted está recibiendo o recibió el año pasado. Si no ha recibido alguna asignatura, seleccione la opción "No he recibido esta asignatura".)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No me interesa	Me interesa poco	Me interesa	Me interesa mucho	No he recibido esta asignatura
Español	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemáticas	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Química	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biología	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Física	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciencias naturales (7º, 8º o 9º)	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Ciencias sociales (por ejemplo, psicología, Estudios Sociales, etc.)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Educación Física	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
	ST096Q12NA01	ST096Q12NA02	ST096Q12NA03	ST096Q12NA04	ST096Q12NA05



Idiomas extranjeros

ST096Q13NA01

ST096Q13NA02

ST096Q13NA03

ST096Q13NA04

ST096Q13NA05

Artes plásticas

ST096Q13NA01

ST096Q13NA02

ST096Q13NA03

ST096Q13NA04

ST096Q13NA05

**SECCIÓN C: SU APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EN EL COLEGIO**

**¿Cuál(es) de las siguientes asignaturas está recibiendo este año o recibió el año pasado?**

*(Por favor, seleccione todas las opciones que sean verdaderas en cada fila.)*

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0)  
THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

### ¿Con qué frecuencia ocurren estas situaciones en sus lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los (las) estudiantes no escuchan lo que el (la) profesor(a) dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) tiene que esperar mucho tiempo para que los (las) estudiantes hagan silencio.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la lección.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

**Cuando aprendo temas de Ciencias (Biología, Física o Química) en el colegio, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes actividades?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Se le da oportunidad a los (las) estudiantes para que expliquen sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes pasan tiempo en el laboratorio haciendo experimentos prácticos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Se le pide a los (las) estudiantes que argumenten sobre asuntos de Ciencias (Biología, Física o Química).	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Los argumentos de los (las) estudiantes son considerados para las conclusiones de los experimentos.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Se le pide a los (las) estudiantes que lleguen a conclusiones con base en un experimento que ellos (ellas) realizaron.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) explica cómo una idea de Ciencias (Biología, Física o Química) puede ser aplicada a una cantidad de fenómenos diferentes (por ejemplo, el movimiento de objetos o sustancias con propiedades similares).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Se le permite a los (las) estudiantes diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay una lección de debate acerca de investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>

El (la) profesor(a) explica claramente la importancia de conceptos de Ciencias en nuestras vidas.

ST098Q09TA01

ST098Q09TA02

ST098Q09TA03

ST098Q09TA04

Se le pide a los (las) estudiantes que hagan una investigación para probar sus ideas.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Los (las) estudiantes tienen la oportunidad de repetir los experimentos y comparar las observaciones.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Se incentiva a los (las) estudiantes para que cuestionen y critiquen los argumentos científicos de otros estudiantes.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Se requiere que los (las) estudiantes participen en discusiones entre ellos(as).

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

**Durante el mes pasado, ¿usted ha utilizado una computadora o aparato similar (por ejemplo, una tableta) para los siguientes propósitos en las lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?**

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí, los (las) estudiantes hicieron esto</i>	<i>Sí, pero solo el (la) profesor(a) demostró esto.</i>	<i>No</i>
Buscar temas sobre Ciencias en Internet.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analizar datos (reales o ficticios) de experimentos científicos por medio de una hoja de cálculo (por ejemplo, MicrosoftOffice Excel, etc.).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentar los resultados de experimentos científicos (reales o ficticios) por medio un software (por ejemplo, MicrosoftOffice Power Point, etc.).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de Ciencias a través del uso de multimedia (por ejemplo, hacer simulaciones de fenómenos naturales, etc.).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de Ciencias por medio de juegos educativos (por ejemplo, juegos sobre experimentos en Ciencias, etc.).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprender sobre temas de Ciencias por medio de la observación de videos.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planear y realizar simulaciones de experimentos de laboratorio.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>





**¿Cuál es el nombre esa asignatura?**

*Cuando conteste las siguientes preguntas, por favor, tenga presente, en todo momento la asignatura de Ciencias. Si está en 10º, 11 o 12º escoja la asignatura de Biología, Física o Química.*

*Usted tiene la libertad de escoger una asignatura.*

---

**¿Cuál es el nombre esa asignatura?**

*(Por favor, escriba el nombre de la asignatura.)*

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

### ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en sus lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El (la) profesor(a) está interesado(a) en el aprendizaje de todos(as) los (las) estudiantes.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) proporciona ayuda adicional cuando los (las) estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) ayuda a los (las) estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) continúa explicando hasta que los (las) estudiantes entiendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) da la oportunidad de que los (las) estudiantes expresen sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

### ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en sus lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En la mayoría de lecciones</i>	<i>En todas la lecciones</i>
El (la) profesor(a) está interesado(a) en el aprendizaje de todos(as) los (las) estudiantes.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) proporciona ayuda adicional cuando los (las) estudiantes la necesitan.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) ayuda a los (las) estudiantes con su aprendizaje.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) continúa explicando hasta que los (las) estudiantes entiendan.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) da la oportunidad de que los (las) estudiantes expresen sus opiniones.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

### ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en sus lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las lecciones</i>	<i>En la mayoría de las lecciones</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El (la) profesor(a) establece objetivos claros para nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) hace preguntas para ver si todos(as) han entendido lo que nos enseñó.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de una lección, el (la) profesor(a) hace un breve resumen de la lección anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) nos dice lo que tenemos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en estas lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en todas</i>
El (la) profesor(a) explica ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se hacen grupos de discusión entre los estudiantes.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Se lleva a cabo un debate entre todo el grupo y el (la) profesor(a).	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Se discuten temáticas científicas actuales.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes realizan cálculos utilizando fórmulas científicas.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) usa una pizarra interactiva (inteligente).	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes hacen sus propios estudios científicos e investigaciones.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) discute nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes realizan ejercicios prácticos.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>



Los (las) estudiantes escriben reportes de la sesión de laboratorio.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) demuestra un concepto.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) discute cuestiones de carácter práctico.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes leen temas en un libro de texto.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes toman notas de la pizarra.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes discuten la materia del libro de texto.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes ven videos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes usan Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Todos los (las) estudiantes corrigen la tarea o un examen.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes llenan hojas de ejercicios.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Los (las) estudiantes hacen presentaciones al resto de la clase.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

### ¿Con qué frecuencia suceden estas situaciones en estas lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en todas</i>
El (la) profesor(a) me pregunta cómo me está yendo en esta asignatura.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dice cuáles son mis fortalezas en esta asignatura.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dice en cuáles áreas puedo mejorar más.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me da consejos para que yo alcance mis metas académicas.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

## ¿Con qué frecuencia suceden estas situaciones en estas lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en todas</i>
El (la) profesor(a) valora mi desempeño con base en los temas que hemos estudiados en clase.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me indica si he terminado correctamente más o menos tareas que mis compañeros(as).	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) compara mi desempeño con el desempeño que tuve antes.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) compara mi desempeño con el que se supone que estudiantes de mi nivel deben alcanzar.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dice si mi desempeño es mejor o peor que el del resto de la clase.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dice si mi trabajo ha mejorado o empeorado en comparación con el desempeño que tuve antes.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me indica si he realizado correctamente todas las tareas que debía hacer.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) compara mi rendimiento con los logros del resto de la clase.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

El (la) profesor(a) me hace saber si completé correctamente mayor o

El (la) profesor(a) me hace saber si complete correctamente mayor o menor cantidad de tareas en un examen reciente comparándolo con otros exámenes del pasado.

---

ST105Q09NA01

ST105Q09NA02

ST105Q09NA03

ST105Q09NA04

**¿Cómo reacciona usted a la retroalimentación del (la) profesor(a) para estas lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?**

*(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en todas</i>
Me esfuerzo más en mis trabajos académicos.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Cambio mis estrategias de aprendizaje.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Me enfoco en mis debilidades.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Práctico ejercicios específicos en los que me gustaría mejorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Me preparo mejor para las lecciones.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Me concentro en prepararme bien para los exámenes.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

### ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en estas lecciones de Ciencias (Biología, Física o Química)?

(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas lecciones</i>	<i>En muchas lecciones</i>	<i>En cada lección o casi en todas</i>
El (la) profesor(a) adapta su lección a las necesidades y conocimiento del grupo.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) ofrece ayuda individual cuando un(a) estudiante tiene dificultades para entender un tema.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) cambia la estructura de la lección sobre el tema que a la mayoría de los (las) estudiantes les es difícil entender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) ofrece apoyo individual a los estudiantes avanzados.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Piense en sus dos últimas lecciones de esa asignatura de Ciencias (Biología, Física o Química). ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

*(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El (la) profesor(a) me dio confianza en mi capacidad de lograr un buen desempeño en la materia.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) escuchó mi punto de vista sobre cómo hacer las cosas.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Sentí que el (la) profesor(a) me entendió.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Me sentí seguro(a) de tener la habilidad necesaria para aprender la materia.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

**Piense en sus dos últimas lecciones de esa asignatura de Ciencias (Biología, Física o Química). ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

*(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El (la) profesor(a) me brindó diferentes alternativas (por ejemplo, materiales de aprendizaje o tareas).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) nos motivó para que busquemos la mejor forma de actuar por sí solos.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) me dejó trabajar solo(a).	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) se mostró contento(a) de que surgieran distintas soluciones para debatirlas.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

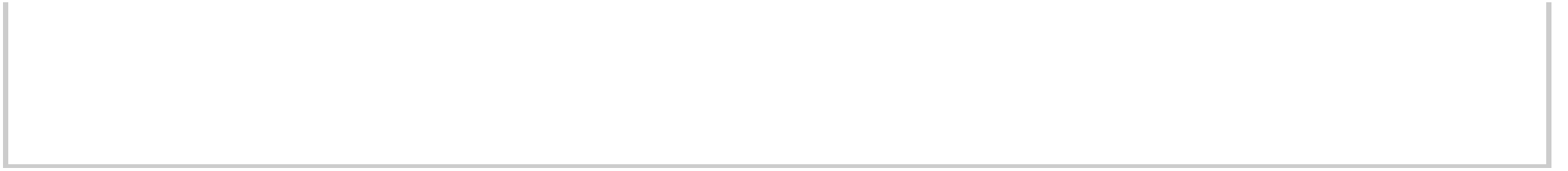


**Piense en sus dos últimas lecciones de esa asignatura de Ciencias (Biología, Física o Química). ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?**

*(Recuerde contestar esta pregunta con base en la asignatura que indicó anteriormente.)*

*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me parece que el (la) profesor(a) estaba interesado(a) en los temas que enseñaba.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) estaba completamente identificado(a) en el tema.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Era evidente que al (la) profesor(a) le gustó darnos la clase.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Era evidente que el (la) profesor(a) disfrutaba darnos lecciones.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del (la) profesor(a) me inspiró.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) nos dijo que el tema que nos estaba enseñando era importante para él (ella).	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Era evidente que al (la) profesor(a) le gustaba involucrarse en el tema de la lección.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
El (la) profesor(a) demostró que disfrutaba dar lecciones.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



**SECCIÓN D: PLANES PARA SU EDUCACIÓN EN EL FUTURO**

**¿Cuáles de los siguientes niveles de estudio espera usted obtener?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

III Ciclo de la Educación General Básica

ST111Q01TA01

Bachillerato en Educación Media en un colegio técnico

ST111Q01TA02

Bachillerato en Educación Media en un colegio académico

ST111Q01TA03

Diplomado en un colegio universitario

ST111Q01TA04

Licenciatura o maestría

ST111Q01TA05

Bachillerato universitario o doctorado

ST111Q01TA06

**¿Qué tan de acuerdo está con la siguiente afirmación?**

*(Por favor, seleccione una respuesta.)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me gustaría estudiar Ciencias ampliamente después del colegio.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

### ¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Vale la pena hacer un esfuerzo en la asignatura de Ciencias porque esto me ayudará en el trabajo que quiero hacer más adelante.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en Ciencias es importante porque lo necesito para lo que quiero hacer más adelante.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Para mí, vale la pena estudiar Ciencias porque lo que aprendo mejorará mis oportunidades profesionales.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas cosas que aprendo en Ciencias me ayudarán a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**¿Qué tipo de trabajo espera tener cuando tenga alrededor de 30 años?**

(Por favor, escriba el nombre del trabajo.)

ST114Q01TA01

### ¿Qué tan informado(a) está sobre los siguientes temas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy bien informado(a)</i>	<i>Bastante informado(a)</i>	<i>No bien informado(a)</i>	<i>No estoy informado(a) del todo</i>
Profesiones relacionadas con las Ciencias que sean requeridas en el mercado laboral.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Un lugar donde encontrar información sobre profesiones relacionadas con las Ciencias.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Pasos que los (las) estudiantes necesitan dar si ellos(as) quieren una profesión relacionada con las Ciencias.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Empleadores o compañías que contratan gente para trabajar en profesiones relacionadas con las Ciencias.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>



**¡Muchas gracias por contestar este cuestionario!**