

Otázky v tomto dotazníku se týkají:

- tebe, tvé rodiny a domova;
- tvého názoru na život;
- tvého původu;
- tvého zdraví;
- tvé školy;
- tvého volného času a domácích aktivit.

Každou otázku si prosím pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš.

Na otázky v tomto dotazníku neexistují žádné „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.

Když nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý/jistá, jak odpovědět, můžeš se přihlásit a požádat zadavatele dotazníku o pomoc.

Některé otázky se týkají přírodovědných předmětů. Ber v úvahu všechny předměty v oblastech, jako je fyzika, chemie, biologie, vědy o Zemi a vesmíru, aplikované vědy a technologie (laboratorní práce, ekologie, elektrotechnika).

Všimni si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko Další určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko Další bylo možné kliknout.

Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních žáků použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit, jak odpovídali jednotliví žáci. Všechny tvé odpovědi jsou přísně důvěrné a budou uchovány v tajnosti.

Část A: Ty, tvá rodina a domov

Ve kterém jsi ročníku?

(Odpověď vyber z rozbalovací nabídky.)

Ročník

ST001Q01TA01

Vybrat...

- Ročník (ST001Q01TA01)
Vybrat...
 - 7. ročník ZŠ/sekunda 8leté G
 - 8. ročník ZŠ/tercie 8leté G/prima 6leté G
 - 9. ročník ZŠ/kvarta 8leté G/sekunda 6leté G
 - 1. ročník SŠ/kvinta 8leté G/tercie 6leté G

Ve kterém druhu studia jsi?

(Vyber jednu odpověď.)

základní škola

ST002Q01TA01

nižší ročníky víceletého gymnázia (sekunda/kvarta) a osmiletá konzervatoř

ST002Q01TA02

vyšší ročníky víceletého gymnázia (tercie/kvinta)

ST002Q01TA03

čtyřleté gymnázium

ST002Q01TA04

maturitní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002Q01TA05

vyšší ročníky konzervatoře

ST002Q01TA06

nematuritní studium na střední odborné škole nebo odborném učilišti

ST002C01TA07

základní škola speciální

ST002C01TA08

střední škola speciální – praktická škola, učiliště

ST002C01TA09



Kdy ses narodil/a?

(Vyber prosím den, měsíc a rok z rozbalovací nabídky.)

Den

ST003Q01TA01

Vybrat...



- Den (ST003Q01TA01)

Vybrat...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Měsíc

ST003Q02TA01

Vybrat...



- Měsíc (ST003Q02TA01)
Vybrat...
Leden
Únor
Březen
Duben
Květen
Červen
Červenec
Srpen
Září
Říjen
Listopad
Prosinec

Rok

ST003Q03TA01

Vybrat...



- Rok (ST003Q03TA01)
Vybrat...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Uved' prosím celé datum narození.

Jsi dívka, nebo chlapec?

(Vyber jednu odpověď.)

Dívka

ST004Q01TA01

Chlapec

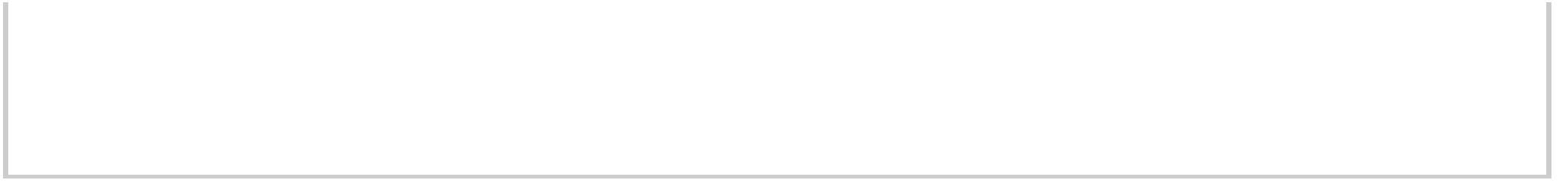
ST004Q01TA02

Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhla tvá matka?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Ano | Ne |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Získala na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc. apod.). | ST005C06TA01 <input type="radio"/> | ST005C06TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončila vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.). | ST005C07TA01 <input type="radio"/> | ST005C07TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř. | ST005C08TA01 <input type="radio"/> | ST005C08TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončila nástavbové studium. | ST005C09TA01 <input type="radio"/> | ST005C09TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončila střední školu nebo učební obor s maturitou. | ST005Q10TA01 <input type="radio"/> | ST005Q10TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončila střední školu nebo učební obor bez maturity. | ST005Q11TA01 <input type="radio"/> | ST005Q11TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu. | ST005Q03TA01 <input type="radio"/> | ST005Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončila 1. stupeň základní školy. | ST005Q04TA01 <input type="radio"/> | ST005Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Nedokončila 1. stupeň základní školy. | ST005Q05TA01 <input type="radio"/> | ST005Q05TA02 <input type="radio"/> |

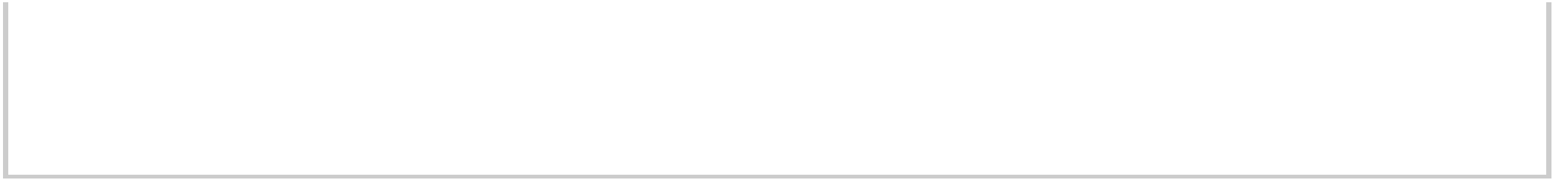


Jakého nejvyššího vzdělání z následujících možností dosáhl tvůj otec?

Když si nebudeš jistý/jistá tím, co máš vybrat, požádej o pomoc zadavatele dotazníku.

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Ano | Ne |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Získal na vysoké škole vědecký titul (Ph.D., Th.D., CSc., doc., prof. apod.). | ST007C06TA01 <input type="radio"/> | ST007C06TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončil vysokou školu (např. tituly Bc., Mgr., Ing., MUDr., PhDr., RNDr.). | ST007C07TA01 <input type="radio"/> | ST007C07TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř. | ST007C08TA01 <input type="radio"/> | ST007C08TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončil nástavbové studium. | ST007C09TA01 <input type="radio"/> | ST007C09TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončil střední školu nebo učební obor s maturitou. | ST007Q01TA01 <input type="radio"/> | ST007Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončil střední školu nebo učební obor bez maturity. | ST007Q02TA01 <input type="radio"/> | ST007Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu. | ST007Q03TA01 <input type="radio"/> | ST007Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Ukončil 1. stupeň základní školy. | ST007Q04TA01 <input type="radio"/> | ST007Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Nedokončil 1. stupeň základní školy. | ST007Q05TA01 <input type="radio"/> | ST007Q05TA02 <input type="radio"/> |



Co v současné době dělá tvá matka?

(Vyber jednu odpověď.)

Pracuje na plný úvazek.

ST009Q01TA01

Pracuje na částečný úvazek.

ST009Q01TA02

Nepracuje, ale hledá si práci.

ST009Q01TA03

Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)

ST009Q01TA04

Co v současné době dělá tvůj otec?

(Vyber jednu odpověď.)

Pracuje na plný úvazek.

ST010Q01TA01

Pracuje na částečný úvazek.

ST010Q01TA02

Nepracuje, ale hledá si práci.

ST010Q01TA03

Jiné (např. v domácnosti, v důchodu)

ST010Q01TA04

Které z uvedených věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Ano | Ne |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Psací stůl, u kterého se můžeš učit | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Tvůj samostatný pokoj | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Klidné místo na učení | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Počítač, který můžeš používat pro přípravu do školy | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Počítačové výukové programy | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| Připojení na internet | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| Klasickou literaturu (např. Čapek, Neruda) | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| Básnické sbírky | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| Umělecká díla (např. obrazy, sochy) | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| Knihy, které můžeš využít při přípravě do školy (např. encyklopedie) | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |

Manuály, návody (např. k počítačovým programům, k domácím spotřebičům)

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Slovník

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD přehrávač

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Plochá, plazmová nebo LCD televize

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabelová nebo satelitní televize

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Knihy o umění, hudbě nebo designu

ST011Q16NA01



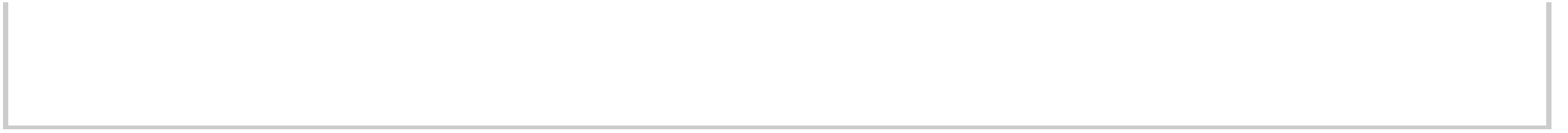
ST011Q16NA02



Kolik těchto věcí máte doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Žádnou</i> | <i>Jednu</i> | <i>Dvě</i> | <i>Tři nebo více</i> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Televize | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Automobil | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Koupelna | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Mobilní telefon bez internetového připojení | ST012Q04NA01 <input type="radio"/> | ST012Q04NA02 <input type="radio"/> | ST012Q04NA03 <input type="radio"/> | ST012Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Mobilní telefon s internetovým připojením (např. chytrý telefon) | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Počítač (stolní počítač, přenosný počítač nebo notebook) | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Tablety (např. iPad, Nexus, Acer) | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Čtečka elektronických knih (např. Kindle, Nook, Wooky) | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Hudební nástroj (např. kytara, klavír) | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |



Kolik máte doma knih?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Vyber jednu odpověď.)

0 - 10 knih

ST013Q01TA01

11 - 25 knih

ST013Q01TA02

26 - 100 knih

ST013Q01TA03

101 - 200 knih

ST013Q01TA04

201 - 500 knih

ST013Q01TA05

Více než 500 knih

ST013Q01TA06

Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvé matky:

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední zaměstnání.)

Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky?

(např. učitelka na střední škole, kuchařka ve školní jídelně, vedoucí prodeje)

Napiš název zaměstnání:

ST014Q01TA01

Co tvá matka v zaměstnání dělá?

(např. učí středoškolské studenty, vaří obědy ve školní jídelně, vede prodejní tým)

Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvá matka v tomto zaměstnání dělá nebo dělala.

ST014Q02TA01

Následující dvě otázky se týkají profesní činnosti tvého otce:

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední zaměstnání.)

Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce?
(např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce)
Napiš název zaměstnání:

ST015Q01TA01

Co tvůj otec v zaměstnání dělá?
(např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává auta)
Popiš jednou větou pracovní činnost, kterou tvůj otec v tomto zaměstnání dělá nebo dělal.

ST015Q02TA01

Část B: Tvůj názor na život

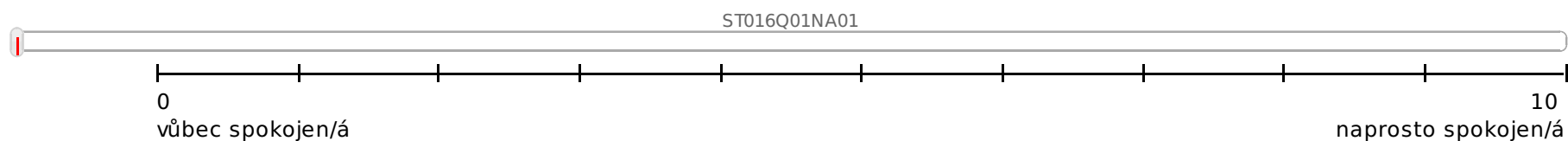
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

Následující otázka zjišťuje na stupnici od 0 do 10, jak jsi spokojen/á se svým životem. Nula znamená, že nejsi „vůbec spokojen/á“ a deset znamená, že jsi „naprosto spokojen/á“.

Jak moc jsi v současné době celkově spokojen/á se svým životem?

(Umísti posuvník na příslušné číslo.)



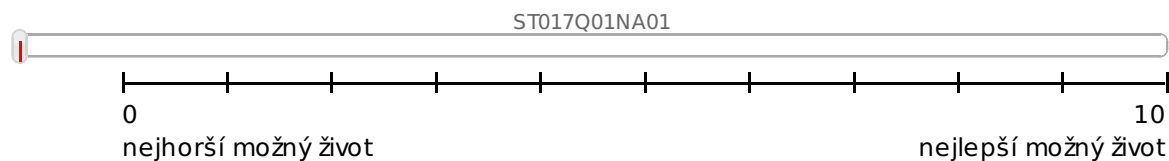
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

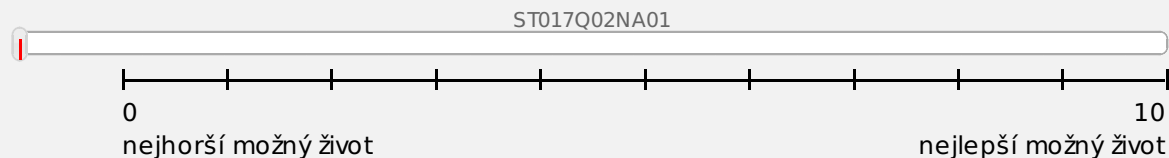
Představ si žebřík s příčkami očíslovanými odzdele nahoru od nuly do desítky. Nejvyšší příčka žebříku představuje nejlepší možný život, který bys mohl/a mít, a nejnižší příčka představuje nejhorší možný život, který bys mohl/a mít.

(Umísti posuvníky na příslušná čísla.)

Na jaké příčce máš pocit, že se právě teď nacházíš?



Na jaké příčce si myslíš, že se budeš nacházet za pět let?



Když se zamyslíš nad svým životem, do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém sloupci vyber jednu odpověď.)

| | <i>Rozhodně nesouhlasím</i> | <i>Nesouhlasím</i> | <i>Souhlasím</i> | <i>Rozhodně souhlasím</i> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Můj život plyne dobře. | ST018Q01NA01 <input type="radio"/> | ST018Q01NA02 <input type="radio"/> | ST018Q01NA03 <input type="radio"/> | ST018Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Můj život je takový, jak má být. | ST018Q02NA01 <input type="radio"/> | ST018Q02NA02 <input type="radio"/> | ST018Q02NA03 <input type="radio"/> | ST018Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Rád/a bych ve svém životě změnil/a mnoho věcí. | ST018Q03NA01 <input type="radio"/> | ST018Q03NA02 <input type="radio"/> | ST018Q03NA03 <input type="radio"/> | ST018Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Přál/a bych si žít život jinak. | ST018Q04NA01 <input type="radio"/> | ST018Q04NA02 <input type="radio"/> | ST018Q04NA03 <input type="radio"/> | ST018Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Mám dobrý život. | ST018Q05NA01 <input type="radio"/> | ST018Q05NA02 <input type="radio"/> | ST018Q05NA03 <input type="radio"/> | ST018Q05NA04 <input type="radio"/> |
| V životě mám to, co chci. | ST018Q06NA01 <input type="radio"/> | ST018Q06NA02 <input type="radio"/> | ST018Q06NA03 <input type="radio"/> | ST018Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Můj život je lepší než život většiny ostatních mladých lidí. | ST018Q07NA01 <input type="radio"/> | ST018Q07NA02 <input type="radio"/> | ST018Q07NA03 <input type="radio"/> | ST018Q07NA04 <input type="radio"/> |

Část C: Tvůj původ

Ve které zemi ses narodil/a ty a tvoji rodiče?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Ty</i> | <i>Matka</i> | <i>Otec</i> |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Česká republika | ST019AQ01T01 <input type="radio"/> | ST019BQ01T01 <input type="radio"/> | ST019CQ01T01 <input type="radio"/> |
| Slovenská republika | ST019AQ01T02 <input type="radio"/> | ST019BQ01T02 <input type="radio"/> | ST019CQ01T02 <input type="radio"/> |
| Rusko | ST019AQ01T03 <input type="radio"/> | ST019BQ01T03 <input type="radio"/> | ST019CQ01T03 <input type="radio"/> |
| Ukrajina | ST019AQ01T04 <input type="radio"/> | ST019BQ01T04 <input type="radio"/> | ST019CQ01T04 <input type="radio"/> |
| Vietnam | ST019AQ01T05 <input type="radio"/> | ST019BQ01T05 <input type="radio"/> | ST019CQ01T05 <input type="radio"/> |
| Čína | ST019AQ01T06 <input type="radio"/> | ST019BQ01T06 <input type="radio"/> | ST019CQ01T06 <input type="radio"/> |
| Jiná země | ST019AQ01T07 <input type="radio"/> | ST019BQ01T07 <input type="radio"/> | ST019CQ01T07 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Kolik ti bylo let, když ses přistěhoval/a do České republiky?

(Uved' svůj věk v době příjezdu do ČR. Pokud ti v té době bylo méně než 12 měsíců, uved' nulu.)

Roky

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Zkontroluj prosím věk, který jsi uvedl/a.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Kolik ti bylo let, když ses přistěhoval/a do České republiky?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky. Pokud ti v té době bylo méně než 12 měsíců, vyber „méně než jeden rok“.)

ST021Q01TA01

Vybrat...



- (ST021Q01TA01)

Vybrat...

méně než 1 rok

1 rok

2 roky

3 roky

4 roky

5 let

6 let

7 let

8 let

9 let

10 let

11 let

12 let

13 let

14 let

15 let

16 let

Kterým jazykem doma většinou mluvíte?

(Vyber jednu odpověď.)

- | | |
|---------------|--------------|
| Česky | ST022Q01TA01 |
| Slovensky | ST022Q01TA02 |
| Romsky | ST022Q01TA03 |
| Rusky | ST022Q01TA04 |
| Ukrajinsky | ST022Q01TA05 |
| Vietnamsky | ST022Q01TA06 |
| Čínsky | ST022Q01TA07 |
| Jiným jazykem | ST022Q01TA08 |



Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0 AND
^ST022Q01TA08 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Kterým jazykem obvykle mluvíš s následujícími lidmi?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Většinou svým mateřským jazykem (jiným než čeština)</i> | <i>Přibližně stejně často svým mateřským jazykem a česky</i> | <i>Většinou česky</i> | <i>Netýká se mě</i> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| S matkou | ST023Q01TA01 <input type="radio"/> | ST023Q01TA02 <input type="radio"/> | ST023Q01TA03 <input type="radio"/> | ST023Q01TA04 <input type="radio"/> |
| S otcem | ST023Q02TA01 <input type="radio"/> | ST023Q02TA02 <input type="radio"/> | ST023Q02TA03 <input type="radio"/> | ST023Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Se sourozenci | ST023Q03TA01 <input type="radio"/> | ST023Q03TA02 <input type="radio"/> | ST023Q03TA03 <input type="radio"/> | ST023Q03TA04 <input type="radio"/> |
| S nejlepším kamarádem nebo kamarádkou | ST023Q04TA01 <input type="radio"/> | ST023Q04TA02 <input type="radio"/> | ST023Q04TA03 <input type="radio"/> | ST023Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Se spolužáky | ST023Q05TA01 <input type="radio"/> | ST023Q05TA02 <input type="radio"/> | ST023Q05TA03 <input type="radio"/> | ST023Q05TA04 <input type="radio"/> |

Diskriminace znamená negativní postoj vůči osobám kvůli jejich příslušnosti k určité skupině. Domníváš se, že jsi součástí kulturní či etnické skupiny, která je v České republice diskriminována?

(O diskriminaci mluvíme, pokud je s osobami nakládáno nepříznivým způsobem na základě etnického původu nebo příslušnosti ke kulturní skupině. Například, pokud mají menší šanci získat studijní stipendium, zaměstnání nebo ubytování, zachází se s nimi méně zdvořile než s ostatními, nebo pokud musí z důvodu svého etnického nebo kulturního původu čelit urážkám, obtěžování nebo útokům.)

(Vyber jednu odpověď.)

Ano

ST024Q01NA01

Ne

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Když se zamyslíš nad zkušenostmi ze školy, o kolika učitelích z tvé školy platí následující tvrzení?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | Skoro o nikom | O několika | O většině | O všech nebo skoro o všech |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| O lidech z mé etnické či kulturní skupiny mluví zdvořile. | ST025Q01NA01 <input type="radio"/> | ST025Q01NA02 <input type="radio"/> | ST025Q01NA03 <input type="radio"/> | ST025Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Mají chybné představy o dějinách mé etnické či kulturní skupiny. | ST025Q02NA01 <input type="radio"/> | ST025Q02NA02 <input type="radio"/> | ST025Q02NA03 <input type="radio"/> | ST025Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Jsou otevřeni osobnímu kontaktu s lidmi z mé etnické či kulturní skupiny. | ST025Q03NA01 <input type="radio"/> | ST025Q03NA02 <input type="radio"/> | ST025Q03NA03 <input type="radio"/> | ST025Q03NA04 <input type="radio"/> |
| O lidech z mé etnické či kulturní skupiny se vyjadřují negativně. | ST025Q04NA01 <input type="radio"/> | ST025Q04NA02 <input type="radio"/> | ST025Q04NA03 <input type="radio"/> | ST025Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Viní lidi z mé etnické či kulturní skupiny z problémů, kterým čelí Česká republika. | ST025Q05NA01 <input type="radio"/> | ST025Q05NA02 <input type="radio"/> | ST025Q05NA03 <input type="radio"/> | ST025Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Chápu, že <u>uvnitř mé etnické či kulturní skupiny</u> jsou lidé různých povah. | ST025Q06NA01 <input type="radio"/> | ST025Q06NA02 <input type="radio"/> | ST025Q06NA03 <input type="radio"/> | ST025Q06NA04 <input type="radio"/> |
| K žákům z mé etnické či kulturní skupiny přistupují stejně jako k ostatním žákům. | ST025Q07NA01 <input type="radio"/> | ST025Q07NA02 <input type="radio"/> | ST025Q07NA03 <input type="radio"/> | ST025Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Od žáků z mé etnické či kulturní skupiny očekávají slabší studijní výsledky než od ostatních žáků. | ST025Q08NA01 <input type="radio"/> | ST025Q08NA02 <input type="radio"/> | ST025Q08NA03 <input type="radio"/> | ST025Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Od žáků z mé etnické či kulturní skupiny očekávají lepší studijní výsledky než od ostatních žáků. | ST025Q09NA01 <input type="radio"/> | ST025Q09NA02 <input type="radio"/> | ST025Q09NA03 <input type="radio"/> | ST025Q09NA04 <input type="radio"/> |

Při známkování žáků z mé etnické či kulturní skupiny používají stejná kritéria jako pro ostatní žáky.

ST025Q10NA01



ST025Q10NA02



ST025Q10NA03



ST025Q10NA04



Při trestání nevhodného chování používají stejná kritéria pro žáky z mé etnické či kulturní skupiny jako pro ostatní žáky.

ST025Q11NA01



ST025Q11NA02



ST025Q11NA03



ST025Q11NA04



Část D: Tvoje zdraví

Kolik měříš?

(Uved' svoji výšku.)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Zkontroluj prosím hodnotu, kterou jsi uvedl/a.

Kolik vážíš?

(Uved' svoji váhu.)

kg

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Zkontroluj prosím hodnotu, kterou jsi uvedl/a.

Kde bývá připraveno jídlo, které ve škole obědváš?

(Vyber jednu odpověď.)

Ve škole nikdy neobědvám

ST028Q01NA01

Doma

ST028Q01NA02

Ve škole

ST028Q01NA03

Jinde

ST028Q01NA04

V kolika dnech z uplynulých 7 dní jsi jedl/a nebo pil/a následující?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

Ovoce (např. jablka, pomeranče, banány, švestky)

ST029Q01NA01

Vybrat...



- Ovoce (např. jablka, pomeranče, banány, švestky) (ST029Q01NA01)

Vybrat...

Ani jeden den

1 den

2 dny

3 dny

4 dny

5 dnů

6 dnů

7 dnů

Jídlo z rychlého občerstvení (např. u McDonalds nebo u stánku s občerstvením)

ST029Q02NA01

Vybrat...



- Jídlo z rychlého občerstvení (např. u McDonalds nebo u stánku s občerstvením) (ST029Q02NA01)

Vybrat...

Ani jeden den

1 den

2 dny

3 dny

4 dny

5 dnů

6 dnů

7 dnů

Zelenina (např. mrkev, salát, rajčata)

ST029Q03NA01

Vybrat...



- Zelenina (např. mrkev, salát, rajčata) (ST029Q03NA01)

Vybrat...

Ani jeden den

1 den

2 dny

3 dny

4 dny

5 dnů

6 dnů

7 dnů

Bublíkové nealko nápoje (např. kola, limonáda)

ST029Q04NA01

Vybrat...



- Bublíkové nealko nápoje (např. kola, limonáda) (ST029Q04NA01)

Vybrat...

Ani jeden den

1 den

2 dny

3 dny

4 dny

5 dnů

6 dnů

7 dnů

Učili jste se v tomto školním roce v některém předmětu o následujících věcech?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Ano</i> | <i>Ne</i> |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Přínos zdravého stravování | ST030Q01NA01 <input type="radio"/> | ST030Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Rizika spojená s konzumací alkoholu, tabákových výrobků nebo jiných drog | ST030Q02NA01 <input type="radio"/> | ST030Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Přínos pohybu | ST030Q03NA01 <input type="radio"/> | ST030Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Rizika nakažlivých chorob (např. žloutenka, AIDS) | ST030Q04NA01 <input type="radio"/> | ST030Q04NA02 <input type="radio"/> |

Kolikrát týdně v tomto školním roce průměrně navštěvuješ hodiny tělesné výchovy?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

ST031Q01NA01

Vybrat...



- (ST031Q01NA01)

Vybrat...

0 dnů

1 den

2 dny

3 dny

4 dny

5 dnů

Kolik dní ses mimo školu věnoval/a za posledních 7 dní následujícím aktivitám?

(Odpověď na otázku vyber z rozbalovací nabídky.)

Nenáročné fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 60 minut za den (např. chůze, chůze do schodů, jízda na kole do školy, domácí úklid)

ST032Q01NA01

Vybrat...

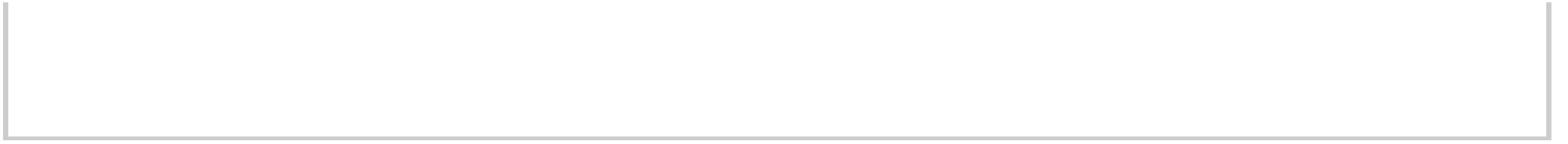
- Nenáročné fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 60 minut za den (např. chůze, chůze do schodů, jízda na kole do školy, domácí úklid) (ST032Q01NA01)
Vybrat...
Ani jeden den
1 den
2 dny
3 dny
4 dny
5 dnů
6 dnů
7 dnů

Intenzivní fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 20 minut za den a při kterých ses hodně zapotil/a a zadýchal/a (např. běh, jízda na kole, aerobic, fotbal, bruslení, plavání)

ST032Q02NA01

Vybrat...

- Intenzivní fyzické aktivity, které trvají celkem alespoň 20 minut za den a při kterých ses hodně zapotil/a a zadýchal/a (např. běh, jízda na kole, aerobic, fotbal, bruslení, plavání) (ST032Q02NA01)
Vybrat...
Ani jeden den
1 den
2 dny
3 dny
4 dny
5 dnů
6 dnů
7 dnů



Do jaké míry nesouhlasíš nebo souhlasíš s následujícími tvrzeními o sobě?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

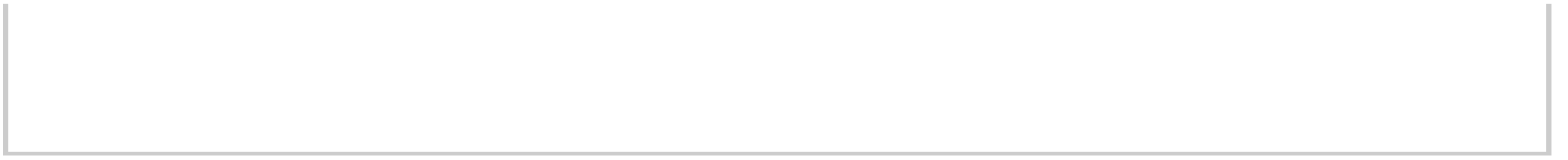
| | <i>Rozhodně nesouhlasím</i> | <i>Nesouhlasím</i> | <i>Souhlasím</i> | <i>Rozhodně souhlasím</i> |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Jsem rád/a v pohybu. | ST033Q01NA01 <input type="radio"/> | ST033Q01NA02 <input type="radio"/> | ST033Q01NA03 <input type="radio"/> | ST033Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Pohyb mě nabíjí energií. | ST033Q02NA01 <input type="radio"/> | ST033Q02NA02 <input type="radio"/> | ST033Q02NA03 <input type="radio"/> | ST033Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Pohyb svědčí mému tělu. | ST033Q03NA01 <input type="radio"/> | ST033Q03NA02 <input type="radio"/> | ST033Q03NA03 <input type="radio"/> | ST033Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Pohyb ve mně vzbuzuje silný pocit úspěchu. | ST033Q04NA01 <input type="radio"/> | ST033Q04NA02 <input type="radio"/> | ST033Q04NA03 <input type="radio"/> | ST033Q04NA04 <input type="radio"/> |

Část E: Škola

Když si představíš svou školu, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Rozhodně souhlasím</i> | <i>Souhlasím</i> | <i>Nesouhlasím</i> | <i>Rozhodně nesouhlasím</i> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ve škole si připadám jako outsider. | ST034Q01TA01 <input type="radio"/> | ST034Q01TA02 <input type="radio"/> | ST034Q01TA03 <input type="radio"/> | ST034Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Ve škole si snadno nacházím kamarády. | ST034Q02TA01 <input type="radio"/> | ST034Q02TA02 <input type="radio"/> | ST034Q02TA03 <input type="radio"/> | ST034Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Cítím, že do školy patřím. | ST034Q03TA01 <input type="radio"/> | ST034Q03TA02 <input type="radio"/> | ST034Q03TA03 <input type="radio"/> | ST034Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Ve škole si připadám trapně a nevhodně. | ST034Q04TA01 <input type="radio"/> | ST034Q04TA02 <input type="radio"/> | ST034Q04TA03 <input type="radio"/> | ST034Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Spolužáci ze školy mě zřejmě mají rádi. | ST034Q05TA01 <input type="radio"/> | ST034Q05TA02 <input type="radio"/> | ST034Q05TA03 <input type="radio"/> | ST034Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Ve škole se cítím osamělý/osamělá. | ST034Q06TA01 <input type="radio"/> | ST034Q06TA02 <input type="radio"/> | ST034Q06TA03 <input type="radio"/> | ST034Q06TA04 <input type="radio"/> |
| Ve škole jsem šťastný/šťastná. | ST034Q07TA01 <input type="radio"/> | ST034Q07TA02 <input type="radio"/> | ST034Q07TA03 <input type="radio"/> | ST034Q07TA04 <input type="radio"/> |
| Ve škole je všechno ideální. | ST034Q08TA01 <input type="radio"/> | ST034Q08TA02 <input type="radio"/> | ST034Q08TA03 <input type="radio"/> | ST034Q08TA04 <input type="radio"/> |
| Se školou jsem spokojen/a. | ST034Q09TA01 <input type="radio"/> | ST034Q09TA02 <input type="radio"/> | ST034Q09TA03 <input type="radio"/> | ST034Q09TA04 <input type="radio"/> |



Jak často dochází ve škole k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Každou hodinu</i> | <i>Ve většině hodin</i> | <i>V některých hodinách</i> | <i>Nikdy nebo téměř nikdy</i> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Žáci neposlouchají, co učitel říká. | ST035Q01TA01 <input type="radio"/> | ST035Q01TA02 <input type="radio"/> | ST035Q01TA03 <input type="radio"/> | ST035Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Ve třídě je hluk a nepořádek. | ST035Q02TA01 <input type="radio"/> | ST035Q02TA02 <input type="radio"/> | ST035Q02TA03 <input type="radio"/> | ST035Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Učitel musí dlouho čekat, než se žáci utiší. | ST035Q03TA01 <input type="radio"/> | ST035Q03TA02 <input type="radio"/> | ST035Q03TA03 <input type="radio"/> | ST035Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Žáci nemohou dobře pracovat. | ST035Q04TA01 <input type="radio"/> | ST035Q04TA02 <input type="radio"/> | ST035Q04TA03 <input type="radio"/> | ST035Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny. | ST035Q05TA01 <input type="radio"/> | ST035Q05TA02 <input type="radio"/> | ST035Q05TA03 <input type="radio"/> | ST035Q05TA04 <input type="radio"/> |

Když přemýšlíš o škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Rozhodně souhlasím</i> | <i>Souhlasím</i> | <i>Nesouhlasím</i> | <i>Rozhodně nesouhlasím</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Škola mě nepřipravila příliš dobře na dospělý život. | ST036Q01TA01 <input type="radio"/> | ST036Q01TA02 <input type="radio"/> | ST036Q01TA03 <input type="radio"/> | ST036Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Škola je pro mě ztrátou času. | ST036Q02TA01 <input type="radio"/> | ST036Q02TA02 <input type="radio"/> | ST036Q02TA03 <input type="radio"/> | ST036Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Škola mi pomohla získat sebedůvěru při rozhodování. | ST036Q03TA01 <input type="radio"/> | ST036Q03TA02 <input type="radio"/> | ST036Q03TA03 <input type="radio"/> | ST036Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Ve škole jsem se naučil/a věci, které se mi mohou hodit v zaměstnání. | ST036Q04TA01 <input type="radio"/> | ST036Q04TA02 <input type="radio"/> | ST036Q04TA03 <input type="radio"/> | ST036Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Když se budu ve škole hodně snažit, pomůže mi to najít si dobrou práci. | ST036Q05TA01 <input type="radio"/> | ST036Q05TA02 <input type="radio"/> | ST036Q05TA03 <input type="radio"/> | ST036Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Když se budu ve škole hodně snažit, pomůže mi to dostat se na dobrou vysokou školu. | ST036Q06TA01 <input type="radio"/> | ST036Q06TA02 <input type="radio"/> | ST036Q06TA03 <input type="radio"/> | ST036Q06TA04 <input type="radio"/> |
| Rád/a dostávám dobré známky. | ST036Q07TA01 <input type="radio"/> | ST036Q07TA02 <input type="radio"/> | ST036Q07TA03 <input type="radio"/> | ST036Q07TA04 <input type="radio"/> |
| Je důležité se ve škole hodně snažit. | ST036Q08TA01 <input type="radio"/> | ST036Q08TA02 <input type="radio"/> | ST036Q08TA03 <input type="radio"/> | ST036Q08TA04 <input type="radio"/> |



Jak často dochází v hodinách k následujícím situacím?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Nikdy</i> | <i>V některých hodinách</i> | <i>Ve většině hodin</i> | <i>Každou hodinu</i> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Učitel chce, aby žáci pilně pracovali. | ST037Q01TA01 <input type="radio"/> | ST037Q01TA02 <input type="radio"/> | ST037Q01TA03 <input type="radio"/> | ST037Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Učitel říká žákům, že se mohou zlepšit. | ST037Q02TA01 <input type="radio"/> | ST037Q02TA02 <input type="radio"/> | ST037Q02TA03 <input type="radio"/> | ST037Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Učitel nemá rád, když žáci odevzdávají nedbale udělané úkoly. | ST037Q03TA01 <input type="radio"/> | ST037Q03TA02 <input type="radio"/> | ST037Q03TA03 <input type="radio"/> | ST037Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Žáci se musí hodně učit. | ST037Q04TA01 <input type="radio"/> | ST037Q04TA02 <input type="radio"/> | ST037Q04TA03 <input type="radio"/> | ST037Q04TA04 <input type="radio"/> |

Jak často jsi ve škole za posledních 12 měsíců zažil/a následující situace?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Nikdy nebo téměř nikdy</i> | <i>Několikrát za rok</i> | <i>Několikrát za měsíc</i> | <i>Jednou týdně nebo častěji</i> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ostatní žáci mi nadávali. | ST038Q01NA01 <input type="radio"/> | ST038Q01NA02 <input type="radio"/> | ST038Q01NA03 <input type="radio"/> | ST038Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Ostatní žáci si mě dobírali. | ST038Q02NA01 <input type="radio"/> | ST038Q02NA02 <input type="radio"/> | ST038Q02NA03 <input type="radio"/> | ST038Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Ostatní žáci mě záměrně nezapojovali do různých záležitostí. | ST038Q03NA01 <input type="radio"/> | ST038Q03NA02 <input type="radio"/> | ST038Q03NA03 <input type="radio"/> | ST038Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Ostatní žáci se mi posmívali. | ST038Q04NA01 <input type="radio"/> | ST038Q04NA02 <input type="radio"/> | ST038Q04NA03 <input type="radio"/> | ST038Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Ostatní žáci mi vyhrožovali. | ST038Q05NA01 <input type="radio"/> | ST038Q05NA02 <input type="radio"/> | ST038Q05NA03 <input type="radio"/> | ST038Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Ostatní žáci mi brali nebo ničili věci. | ST038Q06NA01 <input type="radio"/> | ST038Q06NA02 <input type="radio"/> | ST038Q06NA03 <input type="radio"/> | ST038Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Ostatní žáci mě uhodili nebo do mě strkali. | ST038Q07NA01 <input type="radio"/> | ST038Q07NA02 <input type="radio"/> | ST038Q07NA03 <input type="radio"/> | ST038Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Ostatní žáci o mě rozšiřovali ošklivé pomluvy. | ST038Q08NA01 <input type="radio"/> | ST038Q08NA02 <input type="radio"/> | ST038Q08NA03 <input type="radio"/> | ST038Q08NA04 <input type="radio"/> |



Jak často jsi ve škole za posledních 12 měsíců zažil/a následující situace?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Nikdy nebo téměř nikdy</i> | <i>Několikrát za rok</i> | <i>Několikrát za měsíc</i> | <i>Několikrát za týden</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Učitelé mě vyvolávali méně často než ostatní žáky. | ST039Q01NA01 <input type="radio"/> | ST039Q01NA02 <input type="radio"/> | ST039Q01NA03 <input type="radio"/> | ST039Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mě známkovali přísněji než ostatní žáky. | ST039Q02NA01 <input type="radio"/> | ST039Q02NA02 <input type="radio"/> | ST039Q02NA03 <input type="radio"/> | ST039Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mi dávali najevo, že si myslí, že jsem méně chytrý/chytrá, než opravdu jsem. | ST039Q03NA01 <input type="radio"/> | ST039Q03NA02 <input type="radio"/> | ST039Q03NA03 <input type="radio"/> | ST039Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mě trestali přísněji než ostatní žáky. | ST039Q04NA01 <input type="radio"/> | ST039Q04NA02 <input type="radio"/> | ST039Q04NA03 <input type="radio"/> | ST039Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mě zesměšlili před ostatními. | ST039Q05NA01 <input type="radio"/> | ST039Q05NA02 <input type="radio"/> | ST039Q05NA03 <input type="radio"/> | ST039Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mi řekli něco urážlivého před ostatními. | ST039Q06NA01 <input type="radio"/> | ST039Q06NA02 <input type="radio"/> | ST039Q06NA03 <input type="radio"/> | ST039Q06NA04 <input type="radio"/> |

Když si představíš své učitele ve škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Rozhodně souhlasím</i> | <i>Souhlasím</i> | <i>Nesouhlasím</i> | <i>Rozhodně nesouhlasím</i> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| S většinou učitelů vycházím dobře. | ST040Q01TA01 <input type="radio"/> | ST040Q01TA02 <input type="radio"/> | ST040Q01TA03 <input type="radio"/> | ST040Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Většina učitelů má zájem o moje dobro. | ST040Q02TA01 <input type="radio"/> | ST040Q02TA02 <input type="radio"/> | ST040Q02TA03 <input type="radio"/> | ST040Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Většina učitelů skutečně naslouchá tomu, co říkám. | ST040Q03TA01 <input type="radio"/> | ST040Q03TA02 <input type="radio"/> | ST040Q03TA03 <input type="radio"/> | ST040Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Když potřebuji pomoc, učitelé mi pomohou. | ST040Q04TA01 <input type="radio"/> | ST040Q04TA02 <input type="radio"/> | ST040Q04TA03 <input type="radio"/> | ST040Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Většina učitelů se mnou jedná fér. | ST040Q05TA01 <input type="radio"/> | ST040Q05TA02 <input type="radio"/> | ST040Q05TA03 <input type="radio"/> | ST040Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé se zajímají o mé školní aktivity. | ST040Q06NA01 <input type="radio"/> | ST040Q06NA02 <input type="radio"/> | ST040Q06NA03 <input type="radio"/> | ST040Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé podporují mé úsilí učit se a mít dobré výsledky. | ST040Q07NA01 <input type="radio"/> | ST040Q07NA02 <input type="radio"/> | ST040Q07NA03 <input type="radio"/> | ST040Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mě podporují, když mám ve škole nějaké problémy. | ST040Q08NA01 <input type="radio"/> | ST040Q08NA02 <input type="radio"/> | ST040Q08NA03 <input type="radio"/> | ST040Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mě podporují, abych si věřil/a. | ST040Q09NA01 <input type="radio"/> | ST040Q09NA02 <input type="radio"/> | ST040Q09NA03 <input type="radio"/> | ST040Q09NA04 <input type="radio"/> |
| | ST040Q10NA01 | ST040Q10NA02 | ST040Q10NA03 | ST040Q10NA04 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Učitelé mě podporují, abych se učil/a nové dovednosti. | ST040Q10NA01 <input type="radio"/> | ST040Q10NA02 <input type="radio"/> | ST040Q10NA03 <input type="radio"/> | ST040Q10NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mi dávají zpětnou vazbu k mým školním výsledkům. | ST040Q11NA01 <input type="radio"/> | ST040Q11NA02 <input type="radio"/> | ST040Q11NA03 <input type="radio"/> | ST040Q11NA04 <input type="radio"/> |
| Když se na něčem zaseknu, učitelé mi poradí, jak z toho ven. | ST040Q12NA01 <input type="radio"/> | ST040Q12NA02 <input type="radio"/> | ST040Q12NA03 <input type="radio"/> | ST040Q12NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mi říkají, jak vypracovat nějaký úkol, a vysvětlují mi, proč mám postupovat právě tak. | ST040Q13NA01 <input type="radio"/> | ST040Q13NA02 <input type="radio"/> | ST040Q13NA03 <input type="radio"/> | ST040Q13NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mi poskytují podrobné informace a vysvětlení k učebním úkolům a učebním strategiím. | ST040Q14NA01 <input type="radio"/> | ST040Q14NA02 <input type="radio"/> | ST040Q14NA03 <input type="radio"/> | ST040Q14NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé ukazují konkrétní dovednosti důležité pro řešení nějakého úkolu. | ST040Q15NA01 <input type="radio"/> | ST040Q15NA02 <input type="radio"/> | ST040Q15NA03 <input type="radio"/> | ST040Q15NA04 <input type="radio"/> |
| Učitelé mi kladou otázky, aby mě přivedli k hlubšímu pochopení probíraného učiva. | ST040Q16NA01 <input type="radio"/> | ST040Q16NA02 <input type="radio"/> | ST040Q16NA03 <input type="radio"/> | ST040Q16NA04 <input type="radio"/> |
| Žáci naší školy se podílí na přijímání rozhodnutí. | ST040Q17NA01 <input type="radio"/> | ST040Q17NA02 <input type="radio"/> | ST040Q17NA03 <input type="radio"/> | ST040Q17NA04 <input type="radio"/> |
| Dospělí na naší škole naslouchají podnětům žáků. | ST040Q18NA01 <input type="radio"/> | ST040Q18NA02 <input type="radio"/> | ST040Q18NA03 <input type="radio"/> | ST040Q18NA04 <input type="radio"/> |

Kdo platí za následující věci týkající se školy?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>To ve škole nemáme</i> | <i>Je to zdarma</i> | <i>Všechno platí rodiče nebo já</i> | <i>Částečně platí rodiče nebo já</i> |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| Učebnice | ST041Q01NA01 <input type="radio"/> | ST041Q01NA02 <input type="radio"/> | ST041Q01NA03 <input type="radio"/> | ST041Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Obědy | ST041Q02NA01 <input type="radio"/> | ST041Q02NA02 <input type="radio"/> | ST041Q02NA03 <input type="radio"/> | ST041Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Školní výlety | ST041Q03NA01 <input type="radio"/> | ST041Q03NA02 <input type="radio"/> | ST041Q03NA03 <input type="radio"/> | ST041Q03NA04 <input type="radio"/> |

Část F: Volný čas a domácí aktivity

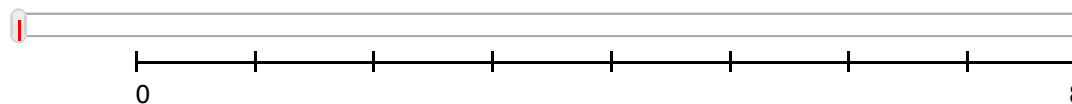
Kolik týdnů ses během školních prázdnin věnoval/a následujícím aktivitám?

(Pokud ses nějaké aktivitě věnoval/a alespoň čtyři dny, počítej to jako jeden týden.)

(Na každém řádku umístí posuvník na číslo odpovídající počtu týdnů.)

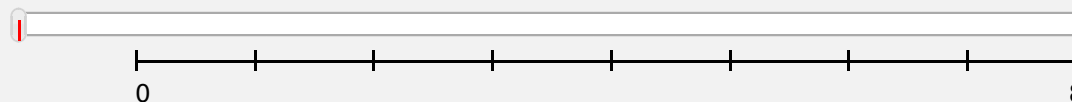
Cestování, výlety

ST042Q01NA01
Počet týdnů



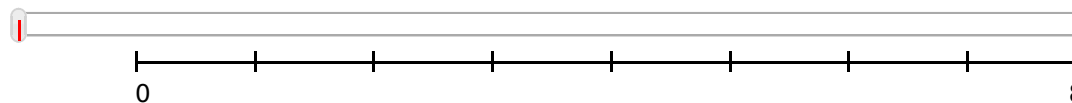
Pobyt na rodinné chalupě/chatě

ST042Q02NA01
Počet týdnů



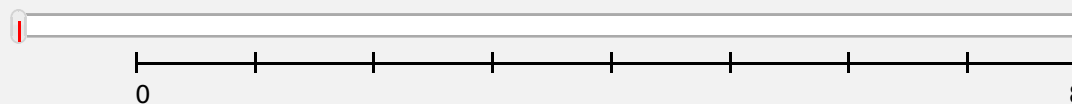
Brigáda

ST042Q03NA01
Počet týdnů



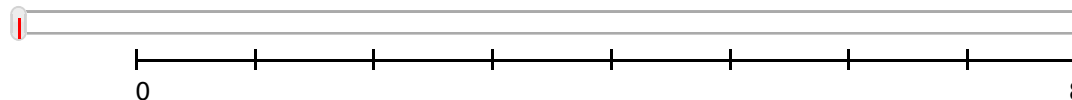
Pomoc v rodinném podniku

ST042Q04NA01
Počet týdnů



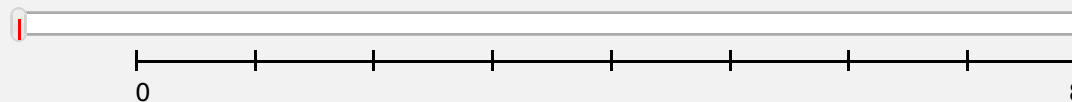
ST042Q05NA01
Počet týdnů

Pomoc v domácnosti nebo péče o mladší sourozence



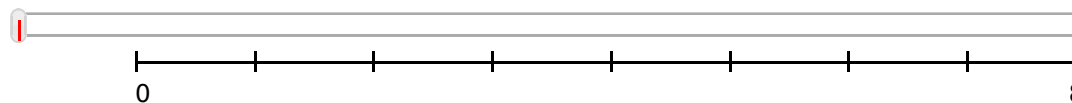
ST042Q06NA01
Počet týdnů

Účast na nějakém letním kurzu



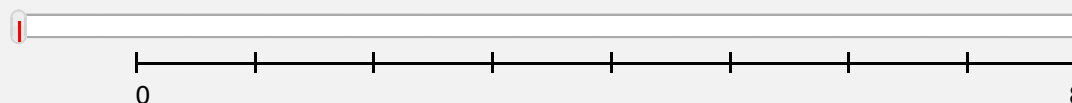
ST042Q07NA01
Počet týdnů

Domácí aktivity (např. setkání s kamarády, účast na akcích v místě bydliště)



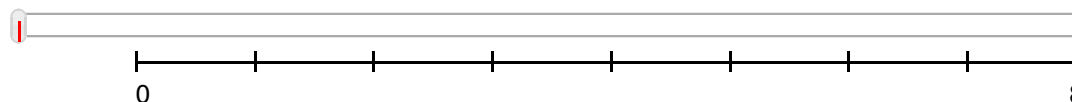
ST042Q08NA01
Počet týdnů

Účast na letním táboře nebo soustředění



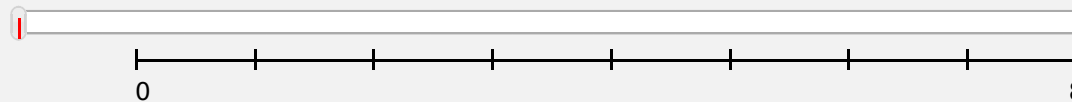
ST042Q09NA01
Počet týdnů

Dobrovolnická činnost (např. výpomoc v útulku pro opuštěná zvířata, pravidelná péče o starého osamělého člověka)



ST042Q10NA01
Počet týdnů

Návštěva rodiny a kamarádů





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Z jakého důvodu jsi během školních prázdnin necestoval/a nebo nebyl/a na výletě?

(Vyber jednu odpověď.)

Kvůli penězům

ST043Q01NA01

Z jiných důvodů

ST043Q01NA02

Jak často ses za posledních 12 měsíců věnoval/a následujícím aktivitám?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Ani jednou</i> | <i>Jednou nebo dvakrát</i> | <i>Třikrát nebo čtyřikrát</i> | <i>Víc než čtyřikrát</i> |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Návštěva muzea | ST044Q01NA01 <input type="radio"/> | ST044Q01NA02 <input type="radio"/> | ST044Q01NA03 <input type="radio"/> | ST044Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Návštěva umělecké výstavy | ST044Q02NA01 <input type="radio"/> | ST044Q02NA02 <input type="radio"/> | ST044Q02NA03 <input type="radio"/> | ST044Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Návštěva koncertu klasické hudby | ST044Q03NA01 <input type="radio"/> | ST044Q03NA02 <input type="radio"/> | ST044Q03NA03 <input type="radio"/> | ST044Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Návštěva rockového/popového koncertu | ST044Q04NA01 <input type="radio"/> | ST044Q04NA02 <input type="radio"/> | ST044Q04NA03 <input type="radio"/> | ST044Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Návštěva divadla | ST044Q05NA01 <input type="radio"/> | ST044Q05NA02 <input type="radio"/> | ST044Q05NA03 <input type="radio"/> | ST044Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Návštěva sportovní události | ST044Q06NA01 <input type="radio"/> | ST044Q06NA02 <input type="radio"/> | ST044Q06NA03 <input type="radio"/> | ST044Q06NA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Musíš ty nebo tvá rodina dopředu šetřit, aby ses mohl/a zúčastnit aktivit uvedených v předchozí otázce?

(Vyber jednu odpověď.)

Ne, aktivity, kterých jsme se zúčastnili, byly zdarma.

ST045Q01NA01

Ne, nemuseli jsme šetřit peníze.

ST045Q01NA02

Ano, museli jsme šetřit peníze.

ST045Q01NA03

Jak často děláš doma s rodiči nebo s někým jiným následující věci?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Nikdy nebo téměř nikdy</i> | <i>Jednou za rok nebo několikrát za rok</i> | <i>Jednou za měsíc nebo několikrát za měsíc</i> | <i>Jednou za týden nebo několikrát týdně</i> | <i>Každý den nebo téměř každý den</i> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Bavíme se o tom, jak mi to jde ve škole | ST046Q01NA01 <input type="radio"/> | ST046Q01NA02 <input type="radio"/> | ST046Q01NA03 <input type="radio"/> | ST046Q01NA04 <input type="radio"/> | ST046Q01NA05 <input type="radio"/> |
| Obědváme nebo večeříme společně | ST046Q02NA01 <input type="radio"/> | ST046Q02NA02 <input type="radio"/> | ST046Q02NA03 <input type="radio"/> | ST046Q02NA04 <input type="radio"/> | ST046Q02NA05 <input type="radio"/> |
| Bavíme se o politických nebo sociálních záležitostech | ST046Q03NA01 <input type="radio"/> | ST046Q03NA02 <input type="radio"/> | ST046Q03NA03 <input type="radio"/> | ST046Q03NA04 <input type="radio"/> | ST046Q03NA05 <input type="radio"/> |
| Jen tak si povídáme | ST046Q04NA01 <input type="radio"/> | ST046Q04NA02 <input type="radio"/> | ST046Q04NA03 <input type="radio"/> | ST046Q04NA04 <input type="radio"/> | ST046Q04NA05 <input type="radio"/> |
| Bavíme se o knihách, filmech nebo televizních pořadech | ST046Q05NA01 <input type="radio"/> | ST046Q05NA02 <input type="radio"/> | ST046Q05NA03 <input type="radio"/> | ST046Q05NA04 <input type="radio"/> | ST046Q05NA05 <input type="radio"/> |

Kteří lidé obvykle bydlí u vás doma?

(V každém řádku vyber jednu odpověď.)

| | <i>Ano</i> | <i>Ne</i> |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Matka (včetně nevlastní matky nebo pěstounky) | ST047Q01TA01 <input type="radio"/> | ST047Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Otec (včetně nevlastního otce nebo pěstouna) | ST047Q02TA01 <input type="radio"/> | ST047Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Bratr/bratři (včetně nevlastních) | ST047Q03TA01 <input type="radio"/> | ST047Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Sestra/sestry (včetně nevlastních) | ST047Q04TA01 <input type="radio"/> | ST047Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Prarodič/e | ST047Q05TA01 <input type="radio"/> | ST047Q05TA02 <input type="radio"/> |
| Jiní (např. sestřenice, bratranec) | ST047Q06TA01 <input type="radio"/> | ST047Q06TA02 <input type="radio"/> |

Jaké známky jsi měl/a na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

(Ke každému předmětu zvol z nabídky jednu možnost.)

Matematika

ST801A01NA01

Vybrat...

- Matematika (ST801A01NA01)
Vybrat...
1
2
3
4
5
Předmět nemáme

Český jazyk

ST801A02NA01

Vybrat...

- Český jazyk (ST801A02NA01)
Vybrat...
1
2
3
4
5
Předmět nemáme

Cizí jazyk (který se učíš déle)

ST801A03NA01

Vybrat...

- Cizí jazyk (který se učíš déle) (ST801A03NA01)
Vybrat...
1

2
3
4
5
Předmět nemáme

Fyzika

ST801A04NA01

Vybrat...

- Fyzika (ST801A04NA01)
Vybrat...
1
2
3
4
5
Předmět nemáme

Chemie

ST801A05NA01

Vybrat...

- Chemie (ST801A05NA01)
Vybrat...
1
2
3
4
5
Předmět nemáme

Přírodopis (biologie)

ST801A06NA01

Vybrat...

- Přírodopis (biologie) (ST801A06NA01)
Vybrat...
1
2
3
4
5
Předmět nemáme

ST801A07NA01

Zeměpis

Vybrat... 

- Zeměpis (ST801A07NA01)

Vybrat...

1

2

3

4

5

Předmět nemáme

Děkujeme ti za vyplnění dotazníku.