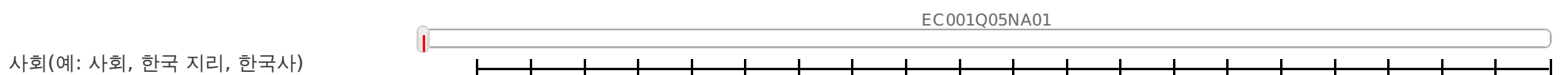
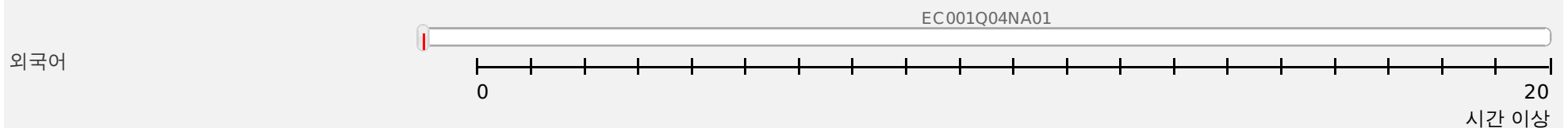
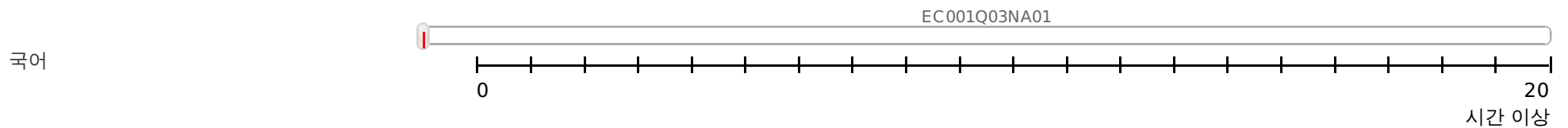
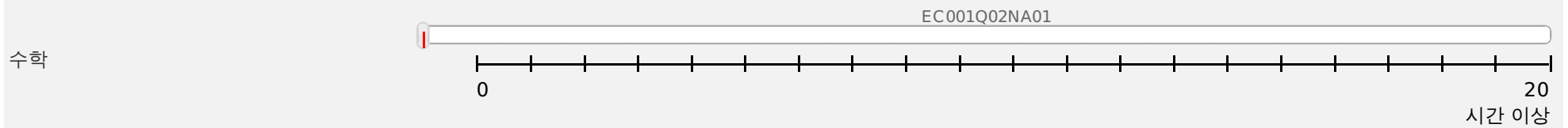
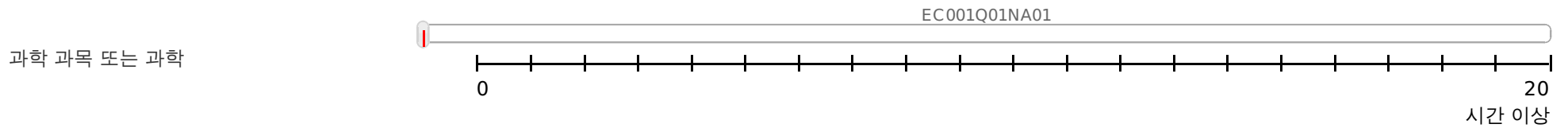


다음 질문은 여러분이 이번 학년도에 참여하고 있는 교과나 다른 영역의 추가적인 수업에 관한 것입니다.
여기서 수업이란 학교나 그 밖의 장소에서 이루어지는 것으로, 학교 정규 시간표에는 포함되지 않는 것을 말합니다. 여러분이 참여하고 있는 모든 추가적인
학습 활동 중에서 정기적이고, 제도화되고, 조직화된 것(예: 방과후학교, 학원 강의, EBS 강의, 인터넷 강의)을 생각하시오.

이번 학년도에 다음 교과 영역에서 정규 수업 이외에 추가로 참여한 수업은 일주일에 대략 몇 시간 정도입니까?

(여기서 한 시간은 수업 시간이 아닌 60분을 의미합니다.)

(슬라이더를 여러분이 참여한 수업 시간까지 이동하십시오. 만일 어떤 추가적인 수업도 받지 않았다면 슬라이더를 '0'까지 이동하십시오.)

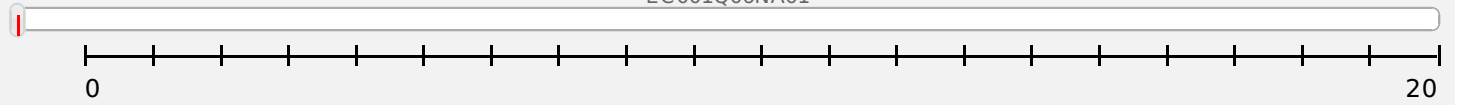


0

20
시간 이상

EC001Q06NA01

음악(예: 악기, 합창, 작곡)

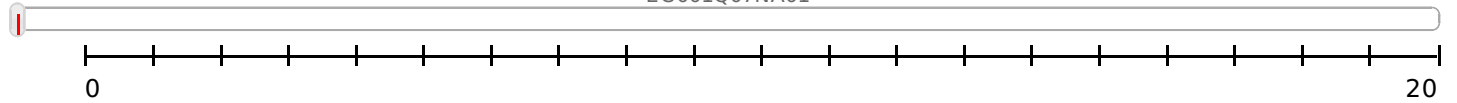


0

20
시간 이상

EC001Q07NA01

스포츠(예: 클럽 활동, 개인 교습, 팀 활동)

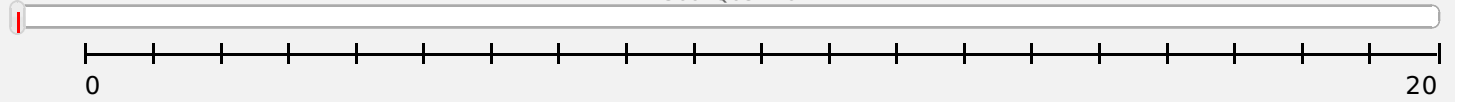


0

20
시간 이상

EC001Q08NA01

공연 예술(예: 무용, 춤, 연기)

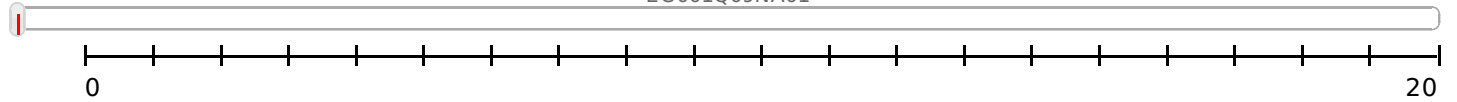


0

20
시간 이상

EC001Q09NA01

시각 예술(예: 사진, 그림, 조각)

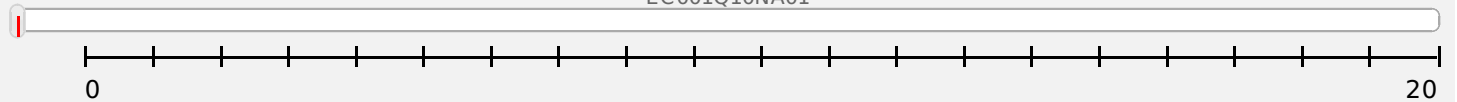


0

20
시간 이상

EC001Q10NA01

기타



0

20
시간 이상

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0 OR ^EC001Q02NA01 > 0 OR ^EC001Q03NA01 > 0 OR ^EC001Q04NA01 > 0 OR ^EC001Q05NA01 > 0 OR ^EC001Q06NA01 > 0 OR ^EC001Q07NA01 > 0 OR ^EC001Q08NA01 > 0 OR ^EC001Q09NA01 > 0 OR ^EC001Q10NA01 > 0) THEN GOTO ^EC002 ELSE GOTO ^EC002R01

휴일 또는 시험 준비 기간(예: 기말시험 전)에, 일주일을 기준으로 추가적인 수업에 얼마나 참여합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	더 많은 시간	거의 같음	더 적은 시간
시험 준비 기간 동안	EC002Q01NA01 <input type="radio"/>	EC002Q01NA02 <input type="radio"/>	EC002Q01NA03 <input type="radio"/>
휴일 동안	EC002Q02NA01 <input type="radio"/>	EC002Q02NA02 <input type="radio"/>	EC002Q02NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

영역 **A**: 추가적인 과학 수업

추가적인 과학 수업에서는 어떤 과학 과목을 배우니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

물리

EC003Q01NA01

화학

EC003Q02NA01

생물

EC003Q03NA01

지구과학

EC003Q04NA01

응용과학과 기술(예: 정보과학, 환경과학)

EC003Q05NA01

과학

EC003Q06NA01

추가적인 과학 수업에서는 다음 중 어떤 내용을 배웁니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
학교 정규 수업에서 다루는 내용	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
학교 정규 수업에서 다루지 않는 새롭거나 추가적인 내용	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

이번 학년도에 참여하고 있는 추가적인 과학 수업의 유형은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

일대일 개인 과외

EC005Q01NA01

선생님과 함께 하는 인터넷 강의(예: 스카이프를 통해)

EC005Q02NA01

선생님 없이 프로그램이나 어플리케이션을 이용한 인터넷 또는 컴퓨터 강의

EC005Q03NA01

선생님이 진행하는 실제 수업

EC005Q04NA01

선생님의 녹화된 수업

EC005Q05NA01

소집단 스터디 또는 실습(2~7명)

EC005Q06NA01

대집단 스터디 또는 실습(8명 이상)

EC005Q07NA01

기타

EC005Q08NA01



추가적인 과학 수업에 들어가는 비용을 누가 지불합니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

교육청 또는 정부가 지불하거나 지원한다.

EC006Q01NA01

학교가 지불하거나 지원한다.

EC006Q02NA01

가족이 지불한다.

EC006Q03NA01

내가 직접 비용을 마련하여 지불한다.

EC006Q04NA01

다른 사람 또는 기관(예: 친구, 재단)이 지불한다.

EC006Q05NA01

아무도 지불하지 않는다.

EC006Q06NA01

어디에서 추가적인 과학 수업을 받으시겠습니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

학교에서

EC007Q01NA01

학교 이외의 다른 장소에서

EC007Q02NA01

다음 중 추가적인 과학 수업을 담당하는 선생님의 대해 가장 잘 설명한 것은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

올해 정규 과학 수업을 가르치시는 학교 선생님 중의 한 분

EC008Q01NA01

우리 학년을 가르치시지만 우리 반을 가르치지 않는 선생님

EC008Q02NA01

학원 또는 기관에서 추가적인 수업을 전문적으로 하는 선생님

EC008Q03NA01

전문적이지 않은 선생님(예: 학생)

EC008Q04NA01

학교의 정규 과학 수업과 추가적인 과학 수업을 비교하시오. 다음과 같은 선생님 특성들은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서 과학을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 과학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
선생님은 내가 학습할 수 있도록 도와주신다.	EC009Q01NA01 <input type="radio"/>	EC009Q01NA02 <input type="radio"/>	EC009Q01NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 문제를 이해할 때까지 설명해 주신다.	EC009Q02NA01 <input type="radio"/>	EC009Q02NA02 <input type="radio"/>	EC009Q02NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나를 돕기 위해 많은 일을 하신다.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나에게 문제를 어떻게 풀어야 하는지를 질문하신다.	EC009Q04NA01 <input type="radio"/>	EC009Q04NA02 <input type="radio"/>	EC009Q04NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 왜 어떤 실수를 했는지에 대해 나와 이야기를 나누신다.	EC009Q05NA01 <input type="radio"/>	EC009Q05NA02 <input type="radio"/>	EC009Q05NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나에게 새로운 아이디어나 해결책을 생각하게 하는 과제를 주신다.	EC009Q06NA01 <input type="radio"/>	EC009Q06NA02 <input type="radio"/>	EC009Q06NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 새로운 방법으로 어떤 문제를 해결할 때 기뻐하신다.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 해놓은 일이 완벽하지는 않더라도 내가 열심히 하기를 원하신다.	EC009Q08NA01 <input type="radio"/>	EC009Q08NA02 <input type="radio"/>	EC009Q08NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 왜 어떤 과제를 어려워하는지를 아신다고 생각한다.	EC009Q09NA01 <input type="radio"/>	EC009Q09NA02 <input type="radio"/>	EC009Q09NA03 <input type="radio"/>

선생님은 내가 문제를 해결할 수 있도록 단서나 전략을 제시하십니다.

EC009Q10NA01



EC009Q10NA02



EC009Q10NA03



선생님이 주시는 도움이 나의 문제 해결에 적합하다.

EC009Q11NA01



EC009Q11NA02



EC009Q11NA03



선생님은 내가 문제를 풀 수 있는 방법을 찾도록 도와주십니다.

EC009Q12NA01



EC009Q12NA02



EC009Q12NA03



내가 어떤 문제 해결에 어려움을 겪는지 알게 되면, 선생님은 나에게 활용 가능한 전략을 알려주십니다.

EC009Q13NA01



EC009Q13NA02



EC009Q13NA03



선생님은 나에게 맞춰 필요한 내용과 방법을 적절하게 제시해 주십니다.

EC009Q14NA01



EC009Q14NA02



EC009Q14NA03



선생님은 내가 문제 해결에 어려움을 겪을 때 내용이나 난이도를 조정하십니다.

EC009Q15NA01



EC009Q15NA02



EC009Q15NA03



학교의 정규 과학 수업과 추가적인 과학 수업을 비교하시오. 다음의 상황은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서 과학을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 과학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
나는 수업 시간 내내 집중한다.	EC010Q01NA01 <input type="radio"/>	EC010Q01NA02 <input type="radio"/>	EC010Q01NA03 <input type="radio"/>
나는 곧바로 학습 내용을 공부하기 시작한다.	EC010Q02NA01 <input type="radio"/>	EC010Q02NA02 <input type="radio"/>	EC010Q02NA03 <input type="radio"/>
수업을 시작할 때, 선생님께서는 내가 무엇을 할 것인지 말씀해 주신다.	EC010Q03NA01 <input type="radio"/>	EC010Q03NA02 <input type="radio"/>	EC010Q03NA03 <input type="radio"/>
나는 공부를 시작하기 위해 자료를 다 챙길 때까지 시간이 많이 걸린다.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
선생님께서 해당 수업이 다른 주제 및 과목과 어떻게 연관되는지에 대해 정기적으로 설명해 주신다.	EC010Q05NA01 <input type="radio"/>	EC010Q05NA02 <input type="radio"/>	EC010Q05NA03 <input type="radio"/>
나는 학습 과제나 주제와 관계 없는 일들에 대해 이야기한다.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
선생님께서 수업 후반에 내가 공부한 학습 내용을 요약해 주신다.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
선생님께서 어떤 한 주제에서 가장 중요한 점들을 언급해 주신다.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
나는 자주 수업이 지루하게 느껴진다.	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>

나는 공부를 시작하기까지 시간이 매우 많이 걸린다.

EC010Q10NA01



EC010Q10NA02



EC010Q10NA03



선생님께서서는 특정 활동에서 무엇을 배워야 하는지를 나에게 말씀해 주신다.

EC010Q11NA01



EC010Q11NA02



EC010Q11NA03



선생님께서서는 학습 단원의 더 광범위한 맥락에 대해 언급해 주신다.

EC010Q12NA01



EC010Q12NA02



EC010Q12NA03



학교의 정규 과학 수업과 추가적인 과학 수업을 비교하시오. 다음의 선생님과 학생 간의 상호작용은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서 과학을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 과학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
나는 선생님과 잘 지낸다.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나의 웰빙에 관심이 있으시다.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 말하는 것을 잘 들어주신다.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
필요하다면, 나는 선생님의 도움을 받을 것이다.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나를 공정하게 대해 주신다.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

이번 학년도에 여러분이 추가적인 과학 수업을 받는 이유는 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

더 많이 배우길 위해서

EC012Q01NA01

시험을 준비하기 위해서

EC012Q02NA01

과외 광고에 끌려서

EC012Q03NA01

부모님의 권유로

EC012Q04NA01

내 친구 대부분이 수업을 받고 있어서

EC012Q05NA01

선생님의 추천으로

EC012Q06NA01

성적 향상을 위해서

EC012Q07NA01

성적을 향상시킬 필요가 있어서

EC012Q08NA01

공부가 즐겁기 때문에

EC012Q09NA01

나의 이력을 좋게 만들기 위해

EC012Q10NA01

직장을 갖는 데 필요하기 때문에

EC012Q11NA01

기타

EC012Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

이번 학년도에 여러분이 추가적인 과학 수업을 받지 않는 이유는 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

추가적인 과학 수업이 필요하지 않아서

EC013Q01NA01

나의 필요에 맞는 수업이 없는 것 같아서

EC013Q02NA01

내 친구 대부분이 수업을 받고 있지 않아서

EC013Q03NA01

시간이 없어서

EC013Q04NA01

돈이 없어서

EC013Q05NA01

학교 정규 수업 선생님께서 충분한 지식을 가지고 계셔서

EC013Q06NA01

부모님께서 원하지 않으셔서

EC013Q07NA01

돈을 쓸 만한 가치가 있는 것 같지 않아서

EC013Q08NA01

선생님께서 유용하지 않다고 말씀하셔서

EC013Q09NA01

추가적인 과학 수업을 받겠다는 생각을 해 본 적이 없어서

EC013Q10NA01

내가 살고 있는 지역에서 받을 수 있는 추가적인 과학 수업이 없어서

EC013Q11NA01

가족이 대신 도와주어서

EC013Q12NA01

동료와 친구가 대신 도와주어서

EC013Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

영역 **B**: 추가적인 수학 수업

추가적인 수학 수업에서 다음 중 어떤 내용을 배웁니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
학교 정규 수업에서 다루는 내용	EC014Q01NA01 <input type="radio"/>	EC014Q01NA02 <input type="radio"/>
학교 정규 수업에서 다루지 않는 새롭거나 추가적인 내용	EC014Q02NA01 <input type="radio"/>	EC014Q02NA02 <input type="radio"/>

이번 학년도에 참여하고 있는 추가적인 수학 수업의 유형은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

일대일 개인 과외

EC015Q01NA01

선생님과 함께 하는 인터넷 강의(예: 스카이프를 통해)

EC015Q02NA01

선생님 없이 프로그램이나 어플리케이션을 이용한 인터넷 또는 컴퓨터 강의

EC015Q03NA01

선생님이 진행하는 실제 수업

EC015Q04NA01

선생님의 녹화된 수업

EC015Q05NA01

소집단 스터디 또는 실습(2~7명)

EC015Q06NA01

대집단 스터디 또는 실습(8명 이상)

EC015Q07NA01

기타

EC015Q08NA01



추가적인 수학 수업에 들어가는 비용을 누가 지불합니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

교육청 또는 정부가 지불하거나 지원한다.

EC016Q01NA01

학교가 지불하거나 지원한다.

EC016Q02NA01

가족이 지불한다.

EC016Q03NA01

내가 직접 비용을 마련하여 지불한다.

EC016Q04NA01

다른 사람 또는 기관(예: 친구, 재단)이 지불한다.

EC016Q05NA01

아무도 지불하지 않는다.

EC016Q06NA01

어디에서 추가적인 수학 수업을 받으시겠습니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

학교에서

EC017Q01NA01

학교 이외의 다른 장소에서

EC017Q02NA01

다음 중 추가적인 수학 수업을 담당하는 선생님의 대해 가장 잘 설명한 것은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

올해 정규 수학 수업을 가르치시는 학교 선생님 중의 한 분

EC018Q01NA01

우리 학년을 가르치시지만 우리 반을 가르치지 않는 선생님

EC018Q02NA01

학원 또는 기관에서 추가적인 수업을 전문적으로 하는 선생님

EC018Q03NA01

전문적이지 않은 선생님(예: 학생)

EC018Q04NA01

학교의 정규 수학 수업과 추가적인 수학 수업을 비교하시오. 다음 선생님의 특성들은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서 수학 수업을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 수학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
선생님께서서는 내가 학습할 수 있도록 도와주신다.	EC019Q01NA01 <input type="radio"/>	EC019Q01NA02 <input type="radio"/>	EC019Q01NA03 <input type="radio"/>
선생님께서서는 내가 문제를 이해할 때까지 설명해 주신다.	EC019Q02NA01 <input type="radio"/>	EC019Q02NA02 <input type="radio"/>	EC019Q02NA03 <input type="radio"/>
선생님께서서는 나를 돕기 위해 많은 일을 하신다.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
선생님께서서는 나에게 문제를 어떻게 풀어야 하는지를 질문하신다.	EC019Q04NA01 <input type="radio"/>	EC019Q04NA02 <input type="radio"/>	EC019Q04NA03 <input type="radio"/>
선생님께서서는 내가 왜 어떤 실수를 했는지에 대해 나와 이야기를 나누신다.	EC019Q05NA01 <input type="radio"/>	EC019Q05NA02 <input type="radio"/>	EC019Q05NA03 <input type="radio"/>
선생님께서서는 나에게 새로운 아이디어나 해결책을 생각하게 하는 과제를 주신다.	EC019Q06NA01 <input type="radio"/>	EC019Q06NA02 <input type="radio"/>	EC019Q06NA03 <input type="radio"/>
선생님께서서는 내가 새로운 방법으로 어떤 문제를 해결할 때 기뻐하신다.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
선생님께서서는 내가 해놓은 일이 완벽하지는 않더라도 내가 열심히 하기를 원하신다.	EC019Q08NA01 <input type="radio"/>	EC019Q08NA02 <input type="radio"/>	EC019Q08NA03 <input type="radio"/>
	EC019Q09NA01	EC019Q09NA02	EC019Q09NA03

선생님께서서는 내가 왜 어떤 과제를 어려워하는지를 아신다고 생각한다.

EC019Q09NA01

EC019Q09NA02

EC019Q09NA03

선생님께서서는 내가 문제를 해결할 수 있도록 단서나 전략을 제시하신다.

EC019Q10NA01

EC019Q10NA02

EC019Q10NA03

선생님께서 주시는 도움이 나의 문제 해결에 적합하다.

EC019Q11NA01

EC019Q11NA02

EC019Q11NA03

선생님께서서는 문제를 풀 수 있는 방법을 찾도록 도와주신다.

EC019Q12NA01

EC019Q12NA02

EC019Q12NA03

내가 어떤 문제 해결에 어려움을 겪는지 알게 되면, 선생님께서서는 나에게 활용 가능한 전략을 알려주신다.

EC019Q13NA01

EC019Q13NA02

EC019Q13NA03

선생님께서서는 나에게 맞춰 필요한 내용과 방법을 적절하게 제시해 주신다.

EC019Q14NA01

EC019Q14NA02

EC019Q14NA03

선생님께서서는 내가 문제 해결에 어려움을 겪을 때 내용이나 난이도를 조정하신다.

EC019Q15NA01

EC019Q15NA02

EC019Q15NA03

학교의 정규 수학 수업과 추가적인 수학 수업을 비교하시오. 다음의 상황은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서 수학 수업을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 수학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
나는 수업 시간 내내 집중한다.	EC020Q01NA01 <input type="radio"/>	EC020Q01NA02 <input type="radio"/>	EC020Q01NA03 <input type="radio"/>
나는 곧바로 학습 내용을 공부하기 시작한다.	EC020Q02NA01 <input type="radio"/>	EC020Q02NA02 <input type="radio"/>	EC020Q02NA03 <input type="radio"/>
수업을 시작할 때, 선생님께서는 내가 무엇을 할 것인지 말씀해 주신다.	EC020Q03NA01 <input type="radio"/>	EC020Q03NA02 <input type="radio"/>	EC020Q03NA03 <input type="radio"/>
나는 공부를 시작하기 위해 자료를 다 챙길 때까지 시간이 많이 걸린다.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 해당 수업이 다른 주제 및 과목과 어떻게 연관되는지에 대해 정기적으로 설명해 주신다.	EC020Q05NA01 <input type="radio"/>	EC020Q05NA02 <input type="radio"/>	EC020Q05NA03 <input type="radio"/>
나는 학습 과제나 주제와 관계 없는 일들에 대해 이야기한다.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 수업 후반에 내가 공부한 학습 내용을 요약해 주신다.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 어떤 한 주제에서 가장 중요한 점들을 언급해 주신다.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>
	EC020Q09NA01	EC020Q09NA02	EC020Q09NA03

나는 자주 수업이 지루하게 느껴진다.

EC020Q09NA01

EC020Q09NA02

EC020Q09NA03

나는 공부를 시작하기까지 시간이 매우 많이 걸린다.

EC020Q10NA01

EC020Q10NA02

EC020Q10NA03

선생님께서서는 특정 활동에서 무엇을 배워야 하는지를 나에게 말씀해 주신다.

EC020Q11NA01

EC020Q11NA02

EC020Q11NA03

선생님께서서는 학습 단원의 더 광범위한 맥락에 대해 언급해 주신다.

EC020Q12NA01

EC020Q12NA02

EC020Q12NA03

학교의 정규 수학 수업과 추가적인 수학 수업을 비교하시오. 다음의 선생님과 학생 간의 상호작용은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서 수학을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 수학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
나는 선생님과 잘 지낸다.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나의 웰빙에 관심이 있으시다.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 말하는 것을 잘 들어주신다.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
필요하다면, 나는 선생님의 도움을 받을 것이다.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나를 공정하게 대해 주신다.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

이번 학년도에 여러분이 추가적인 수학 수업을 받는 이유는 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

더 많이 배우길 위해서

EC022Q01NA01

시험을 준비하기 위해서

EC022Q02NA01

과외 광고에 끌려서

EC022Q03NA01

부모님의 권유로

EC022Q04NA01

내 친구 대부분이 수업을 받고 있어서

EC022Q05NA01

선생님의 추천으로

EC022Q06NA01

성적 향상을 위해서

EC022Q07NA01

성적을 향상시킬 필요가 있어서

EC022Q08NA01

공부가 즐겁기 때문에

EC022Q09NA01

나의 이력을 좋게 만들기 위해

EC022Q10NA01

직장을 갖는 데 필요하기 때문에

EC022Q11NA01

기타

EC022Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

이번 학년도에 여러분이 추가적인 수학 수업을 받지 않는 이유는 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

추가적인 수학 수업이 필요하지 않아서

EC023Q01NA01

나의 필요에 맞는 수업이 없는 것 같아서

EC023Q02NA01

내 친구 대부분이 수업을 받고 있지 않아서

EC023Q03NA01

시간이 없어서

EC023Q04NA01

돈이 없어서

EC023Q05NA01

학교 정규 수업 선생님께서 충분한 지식을 가지고 계셔서

EC023Q06NA01

부모님께서 원하지 않으셔서

EC023Q07NA01

돈을 쓸 만한 가치가 있는 것 같지 않아서

EC023Q08NA01

선생님께서 유용하지 않다고 말씀하셔서

EC023Q09NA01

추가적인 수학 수업을 받겠다는 생각을 해 본 적이 없어서

EC023Q10NA01

내가 살고 있는 지역에서 받을 수 있는 추가적인 수학 수업이 없어서

EC023Q11NA01

가족이 대신 도와주어서

EC023Q12NA01

동료와 친구가 대신 도와주어서

EC023Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

영역 C: 추가적인 국어 수업

이번 학년도에 참여하고 있는 추가적인 국어 수업의 유형은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

일대일 개인 과외

EC024Q01NA01

선생님과 함께 하는 인터넷 강의(예: 스카이프를 통해)

EC024Q02NA01

선생님 없이 프로그램이나 어플리케이션을 이용한 인터넷 또는 컴퓨터 강의

EC024Q03NA01

선생님이 진행하는 실제 수업

EC024Q04NA01

선생님의 녹화된 수업

EC024Q05NA01

소집단 스터디 또는 실습(2~7명)

EC024Q06NA01

대집단 스터디 또는 실습(8명 이상)

EC024Q07NA01

기타

EC024Q08NA01



추가적인 국어 수업에 들어가는 비용을 누가 지불합니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

교육청 또는 정부가 지불하거나 지원한다.

EC025Q01NA01

학교가 지불하거나 지원한다.

EC025Q02NA01

가족이 지불한다.

EC025Q03NA01

내가 직접 비용을 마련하여 지불한다.

EC025Q04NA01

다른 사람 또는 기관(예: 친구, 재단)이 지불한다.

EC025Q05NA01

아무도 지불하지 않는다.

EC025Q06NA01

어디에서 추가적인 국어 수업을 받으시겠습니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

학교에서

EC026Q01NA01

학교 이외의 다른 장소에서

EC026Q02NA01

다음 중 추가적인 국어 수업을 담당하는 선생님에 대해 가장 잘 설명한 것은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

올해 정규 국어 수업을 가르치시는 학교 선생님 중의 한 분

EC027Q01NA01

우리 학년을 가르치시지만 우리 반을 가르치지 않는 선생님

EC027Q02NA01

학원 또는 기관에서 추가적인 수업을 전문적으로 하는 선생님

EC027Q03NA01

전문적이지 않은 선생님(예: 학생)

EC027Q04NA01

영역 **D**: 교육 이력

여러분은 다음 교육 단계에서 추가적인 수업에 참여했습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
유치원	EC028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC028Q01NA02 <input type="radio"/>
초등학교	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
중학교	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

총 몇 년 동안 추가적인 수업에 참여했습니까?

(질문에 대한 답을 드롭다운 메뉴에서 하나 선택하십시오.)

연

EC029Q01NA01

선택하십시오.

• 연 (EC029Q01NA01)

선택하십시오.

0년

1년

2년

3년

4년

5년

6년

7년

8년

9년

10년

11년

12년

13년

14년

15년

16년

가족 중에 누가 여러분의 숙제나 공부를 정기적으로 도와주니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
어머니 또는 다른 여성 보호자	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
아버지 또는 다른 남성 보호자	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
자매/ 형제	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
조부모	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
다른 친척	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
없음	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
기타	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

초등학교 재학 중에 전학을 했습니까?

(하나를 선택하십시오.)

아니요, 한 초등학교만 다녔습니다.

EC031Q01TA01



예, 한 번 전학했습니다.

EC031Q01TA02



예, 두 번 이상 전학했습니다.

EC031Q01TA03



중학교 재학 중에 전학을 했습니까?

(하나를 선택하십시오.)

아니요, 한 중학교만 다녔습니다.

EC032Q01TA01



예, 한 번 전학했습니다.

EC032Q01TA02



예, 두 번 이상 전학했습니다.

EC032Q01TA03



여러분은 학습 계열을 변경한 적이 있습니까?

(예: 중학교, 일반계 고등학교, 비일반계 고등학교)

(하나를 선택하십시오.)

아니요.

EC033Q01NA01



예, 학습 계열을 한 번 변경했습니다.

EC033Q01NA02



예, 학습 계열을 두 번 이상 변경했습니다.

EC033Q01NA03



본 설문에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다!