

Apreciado estudiante:

En este cuestionario encontrará información sobre los siguientes temas:

- *Usted, su familia y su hogar*
- *Su aprendizaje en el colegio*
- *Su familia y amigos*
- *Sus antecedentes escolares*
- *Sus percepciones sobre la ciencia*
- *Uso de dispositivos tecnológicos*

Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente y responda lo más preciso que le sea posible.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Sus respuestas deben ser las que considera "correctas" para usted.

Solicite ayuda al aplicador si usted no entiende alguna pregunta o no está seguro de cómo contestarla.

Algunas preguntas están relacionadas con las "ciencias naturales". Por favor, piense en todas las diferentes materias y cursos de su colegio que enseñan contenidos relacionados con la ciencia. Su colegio puede enseñar "ciencias naturales" en diferentes materias como física, química, biología, Tierra y geología, Espacio y astronomía, las ciencias aplicadas y la tecnología (por ejemplo ejemplo, Mecánica, Robótica, Electrónica.), o a través de un curso general o integrado de ciencias (por ejemplo, ciencias naturales.)

Tenga en cuenta que el botón de avance para continuar a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo, hasta la parte inferior de su pantalla, para acceder a este botón.

Sus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios, a partir de las cuales no se podrá identificar ningún individuo en particular. Todas sus respuestas son tratadas de manera confidencial.

SECCIÓN A: USTED, SU FAMILIA Y SU HOGAR

¿En qué grado está?

(Por favor, seleccione del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

ST001Q01TA01

Seleccionar...

- (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 6° grado
 - 7° grado
 - 8° grado
 - 9° grado
 - 10° grado
 - 11° grado

¿Cuál de estos programas está estudiando?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST002Q01TA01

Educación media académica (10º - 11º)

ST002Q01TA02

Educación media técnica (10º - 11º)

ST002Q01TA03

¿Cuándo nació?

(Por favor, seleccione del menú desplegable el día, mes y año de nacimiento para responder a la pregunta.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 

- Día (ST003Q01TA01)

Seleccionar...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar.. 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar.. 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa la fecha de nacimiento completa.

¿Es hombre o mujer?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

¿Cuál es el nivel de escolaridad más alto que terminó su madre?

Si no está seguro de cuál casilla elegir, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación media (10º - 11º)

ST005Q01TA01

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST005Q01TA02

Educación básica primaria

ST005Q01TA03

Ella no completó la primaria

ST005Q01TA04

¿Su madre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder la pregunta, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Pregrado / carrera profesional	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes es el nivel de escolaridad más alto que terminó su padre?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Educación media (10º - 11º)

ST007Q01TA01

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST007Q01TA02

Educación básica primaria

ST007Q01TA03

Él no completó la primaria

ST007Q01TA04

¿Su padre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Pregrado / carrera profesional	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

¿Qué actividad ejerce actualmente su madre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabajo remunerado tiempo completo

ST009Q01TA01

Trabajo remunerado medio tiempo

ST009Q01TA02

No trabaja, pero busca un empleo

ST009Q01TA03

Otra (por ejemplo, ama de casa, pensionada)

ST009Q01TA04

¿Qué actividad ejerce actualmente su padre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabajo remunerado tiempo completo

ST010Q01TA01

Trabajo remunerado medio tiempo

ST010Q01TA02

No trabaja, pero busca un empleo

ST010Q01TA03

Otro (por ejemplo, tareas domésticas, pensionado)

ST010Q01TA04

¿Cuál de los siguientes elementos hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Cuarto propio	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puede usar para hacer los trabajos del colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura de autores clásicos (por ejemplo, Miguel de Cervantes Saavedra)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, cuadros de pintura)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de ayuda para su trabajo escolar	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuales técnicos

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Reproductor DVD o VHS

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Televisor de pantalla plana, Plasma o LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Antena parabólica, televisión por cable o satelital

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros sobre arte, música o diseño

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Cámara digital

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Enciclopedia

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)

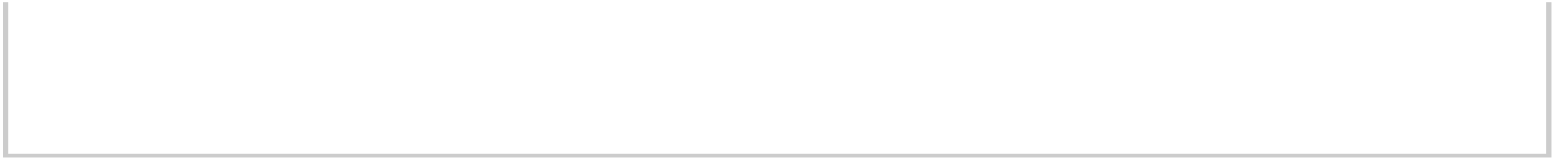
ST011Q20NA01

ST011Q20NA02

¿Cuántos de los siguientes elementos tiene en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno (a)</i>	<i>Uno (a)</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos con baño o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin servicio de Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con conexión a Internet (por ejemplo, teléfonos inteligentes o smartphones como Iphone®, Samsung Galaxy®, BlackBerry®, etc.)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computadores de escritorio, portátiles)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Dispositivos para lectura de libros electrónicos (por ejemplo, Amazon Kindle®, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en su casa?

Se calcula aproximadamente 40 libros por metro de estante. No cuente las revistas, los periódicos o sus textos escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0 a 10 libros

ST013Q01TA01

11 a 25 libros

ST013Q01TA02

26 a 100 libros

ST013Q01TA03

101 a 200 libros

ST013Q01TA04

201 a 500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

SECCIÓN B: SU APRENDIZAJE EN EL COLEGIO

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

A continuación encontrará la descripción de tres estudiantes. Con base en la información que se presenta, ¿qué tanto está de acuerdo con que el estudiante descrito se siente ansioso al presentar un examen?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
A Ana siempre le preocupa sacar malas notas y se siente ansiosa antes del examen, incluso cuando está bien preparada. Ana se siente ansiosa al presentar un examen.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Camila, generalmente, no se preocupa por sacar malas notas, pero algunas veces se siente nerviosa cuando se enfrenta a un examen difícil. Camila se siente ansiosa al presentar un examen.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Sara no se preocupa por sacar malas notas y siempre está tranquila cuando estudia para un examen. Sara se siente ansiosa al presentar un examen.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

A continuación encontrará la descripción de tres estudiantes. Con base en la información que se presenta, ¿qué tanto está de acuerdo con que el estudiante descrito se siente ansioso al presentar un examen?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
A Martín siempre le preocupa sacar malas notas y se siente ansioso antes del examen, incluso cuando está bien preparado. Martín se siente ansioso al presentar un examen.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Miguel, generalmente, no se preocupa por sacar malas notas, pero algunas veces se siente nervioso cuando se enfrenta a un examen difícil. Miguel se siente ansioso al presentar un examen.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Manuel no se preocupa por sacar malas notas y siempre está tranquilo cuando estudia para un examen. Manuel se siente ansioso al presentar un examen.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Con frecuencia me preocupo que presentar un examen sea difícil para mí.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa obtener calificaciones bajas en el colegio.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Incluso cuando estoy bien preparado para un examen me siento muy ansioso.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me estreso cuando estudio para un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me siento nervioso cuando no sé cómo resolver una tarea en el colegio.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Quiero obtener las mejores calificaciones en todas o la mayoría de mis materias.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando me gradúe, quiero tener la posibilidad de elegir entre las mejores oportunidades disponibles.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor en todo lo que hago.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me considero una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno de los mejores estudiantes de mi clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Con respecto a su colegio, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
Si hago mi mayor esfuerzo, puedo tener éxito en el colegio	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Es completamente mi elección si me va bien o no en el colegio	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Las exigencias familiares u otros problemas me impiden dedicarle mucho tiempo al trabajo escolar	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Si tuviera profesores diferentes, intentaría esforzarme más en el colegio	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Me va mal en el colegio, aunque estudie o no estudie para mis exámenes	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

A continuación encontrará la descripción de tres estudiantes. Con base en la información que se presenta, ¿qué tanto está de acuerdo con que el estudiante descrito está motivado?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Andrés se da por vencido fácilmente cuando se enfrenta con un problema y con frecuencia no está preparado para sus clases. Andrés está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Lina, generalmente, mantiene interés en las tareas que inicia y a veces hace más de lo que se espera de ella. Lina está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Sergio quiere obtener las mejores calificaciones en el colegio y continúa trabajando en las tareas hasta que todo esté perfecto. Sergio está motivado.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

SECCIÓN C: SU FAMILIA Y AMIGOS

Con respecto a las personas que son importantes para usted y la forma como ellas ven la ciencia, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

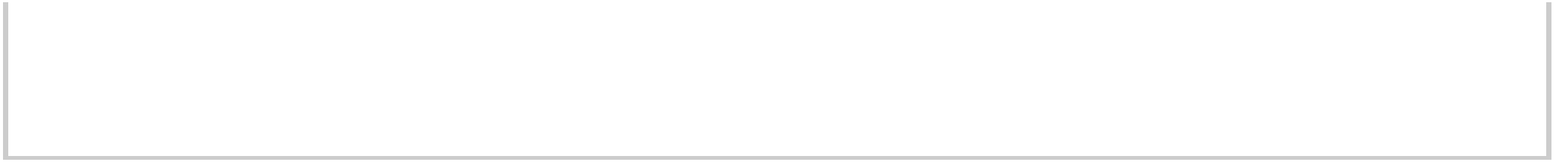
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
A la mayoría de mis amigos les va bien en ciencias naturales.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis amigos les gustaría seguir una profesión relacionada con la ciencia.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis amigos les gusta la ciencia.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres están bien informados acerca de la ciencia.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
A mis padres les gusta la ciencia.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres creen que es importante para mí trabajar en una profesión relacionada con la ciencia.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres creen que la ciencia es importante para mi carrera.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Con respecto a este año escolar, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Mis padres se interesan en mis actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros escolares.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando enfrento dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a sentirme seguro.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan las normas y la disciplina del colegio.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres tratan de protegerme de los problemas familiares que puedan interferir con mis estudios.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me motivan a aprender nuevas habilidades.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me ofrecen apoyo para terminar las tareas escolares.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me hacen preguntas para iniciar una comprensión más profunda de lo que estoy estudiando.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



SECCIÓN D: SUS ANTECEDENTES ESCOLARES

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

¿Fue a preescolar?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

-
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| No | ST124Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Sí, durante un año escolar o menos | ST124Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Sí, durante más de un año escolar | ST124Q01TA03
<input type="radio"/> |
-

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

¿Qué edad tenía cuando inicio preescolar?

(Por favor, seleccione la respuesta del menú desplegable.)

Años

ST125Q01NA01

Seleccionar...

- Años (ST125Q01NA01)
 - Seleccionar...
 - 1 año o menos
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años o más
 - No asistí a preescolar
 - No recuerdo

¿Qué edad tenía cuando entró a 1° de primaria?

(Por favor, seleccione la respuesta del menú desplegable.)

años

ST126Q01TA01

Seleccionar.. 

- años (ST126Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 3 años o menos
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - 7 años
 - 8 años
 - 9 años o más

¿Ha repetido algún grado?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En educación básica primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En educación básica secundaria (6° - 9°)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En educación media (10° - 11°)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Ha sido promovido anticipadamente de grado en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En educación básica primaria	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
En educación básica secundaria (6° - 9°)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
En educación media (10° - 11°)	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

SECCIÓN E: SUS PERCEPCIONES SOBRE LA CIENCIA

¿Qué tan fácil crees que sería para ti realizar las siguientes tareas por tu propia cuenta?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Podría hacer esto fácilmente</i>	<i>Podría hacer esto con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me esforzaría para hacer esto por mi propia cuenta</i>	<i>No podría hacer esto</i>
Reconocer la pregunta científica que destaca un reporte periodístico sobre un tema de salud	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los terremotos ocurren con mayor frecuencia en unos sitios que en otros	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir el papel de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar las preguntas de ciencias asociadas con la disposición de las basuras	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir como los cambios en el ambiente afectan la supervivencia de ciertas especies	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica presente en las etiquetas de los productos alimenticios	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir cómo nuevos datos podrían cambiar tu concepto sobre la probabilidad de vida en Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar cuál, de dos explicaciones, es la mejor sobre la formación de las lluvias ácidas	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Qué tanto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
Sería fácil para mí aprender temas avanzados de ciencias naturales	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Generalmente, puedo responder correctamente a las preguntas de evaluaciones sobre temas de ciencias naturales	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprendo rápido los temas de ciencias naturales	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Los temas de ciencias naturales son fáciles para mí	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
En las clases de ciencias naturales, comprendo muy bien los conceptos que me enseñan	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Puedo entender fácilmente nuevas ideas en ciencias naturales	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Una buena manera de saber si algo es cierto es hacer un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Actualmente, algunas ideas sobre la ciencia son diferentes a lo que anteriormente pensaban los científicos.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Los conceptos en la ciencia a veces cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas están basadas en evidencias de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Hay algunos interrogantes que los científicos no pueden responder.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Es bueno intentar hacer experimentos más de una vez para estar seguro de los resultados.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Los nuevos descubrimientos pueden cambiar lo que piensan los científicos sobre lo que es verdad.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Algunas veces los científicos cambian de opinión sobre lo que es cierto en la ciencia.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Es bueno tener una idea antes de empezar un experimento.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Una parte importante de la ciencia es hacer experimentos para tener idea de cómo funcionan las cosas.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Los conceptos en los libros científicos a veces cambian.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

En la ciencia, puede haber más de una manera en que los científicos prueben sus ideas.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Nos interesa saber lo que piensas sobre la necesidad actual de conocimientos científicos en el mercado laboral. ¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
En el mundo de hoy, es importante tener buen conocimiento y habilidades científicas con el fin de obtener un trabajo.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Los empleadores generalmente valoran un alto nivel de habilidades y conocimientos científicos entre sus empleados.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los puestos de trabajo actualmente requieren algún nivel de conocimiento y habilidades científicas.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
En el mercado laboral es una ventaja tener buenos conocimientos y habilidades científicas.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
En general, los avances en la ciencia y la tecnología mejoran las condiciones de vida de la gente	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es importante para ayudarnos a entender el mundo natural	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Algunos conceptos de la ciencia me ayudan a ver como me relaciono con las otras personas	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
En general, los avances en la ciencia y la tecnología ayudan a mejorar la economía	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Cuando sea adulto(a), utilizaré la ciencia en muchas formas	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es valiosa para la sociedad	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es importante para mí	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Me doy cuenta que la ciencia me ayuda a comprender las cosas que me rodean	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Los avances en la ciencia y la tecnología usualmente traen consigo beneficios sociales	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Cuando deje el colegio, tendré numerosas oportunidades para usar la ciencia

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



La señora Rodríguez tiene gripe. Su hija Juana fue a la droguería para comprar una medicina para su mamá. El farmaceuta le muestra una medicina y ahora ella tiene que decidir si la compra o no.

¿Qué importancia le debe dar Juana a la siguiente información para decidir si compra la medicina?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguna importancia</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muy importante</i>
La medicina se ha utilizado como remedio tradicional.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
En comparación con los pacientes con gripe que no toman medicamentos, el 60% de los que toman la medicina se recuperan más rápido.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
La medicina es un extracto de hierbas.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Se encontraron efectos secundarios como irritación en la piel en el 3% de los pacientes que tomaron la medicina.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
En un periódico, un experto dice que todas las familias deben tener siempre esta medicina en casa.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Según la abuela de Juana, la medicina también previene que la gente se vuelva enfermar de gripe pronto.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
La medicina se anuncia en la televisión.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Camilo es muy buen ciclista. Él planea prepararse durante dos años para las eliminatorias nacionales a los Juegos Olímpicos. Su entrenador le aconseja utilizar un casco de ciclista y ahora Camilo tiene que decidir si lo compra o no.

¿Qué tanto influye la siguiente información en la decisión de Camilo de comprar el casco?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No influye	Influye poco	Influye moderadamente	Influye mucho
Todos los eventos internacionales de ciclismo tienen una norma sobre el uso del casco.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
El periódico local publicó un artículo sobre un joven que no utilizaba casco y que resultó gravemente herido en un accidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
El manual de instrucciones del casco dice que, en promedio, el riesgo de mortalidad en accidentes de bicicleta se puede reducir un 70% al utilizar el casco.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Las estadísticas oficiales muestran que los ciclistas que usan casco sufren menos daño en un accidente que los que no lo usan.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Un estudio científico realizado por una universidad mostró que el uso del casco disminuye la probabilidad de lesiones en la cabeza.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Muchos padres quieren que sus hijos usen casco.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Laura es muy buena en las carreras de larga distancia. Ella quiere prepararse para el evento deportivo del colegio. Laura piensa iniciar un plan de entrenamiento de largo plazo.

¿Qué tanto influye la siguiente información en la decisión de Laura de iniciar un plan de entrenamiento?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No influye	Influye poco	Influye moderadamente	Influye mucho
Su padre leyó en un periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas por atletas profesionales y aficionados ofrecen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Su doctor espera que después de seguir un plan de entrenamiento regular, ella obtenga una condición física, salud y fuerza óptimas.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia del entrenamiento regular y estructurado y de las fases de relajación para la fortaleza y condición del atleta.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo practican de acuerdo a sus planes de entrenamiento la mayoría del tiempo.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita atletas jóvenes a seminarios para que adapten su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Un informe cita al campeón nacional actual, quien considera importante seguir un plan de entrenamiento de manera rigurosa.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

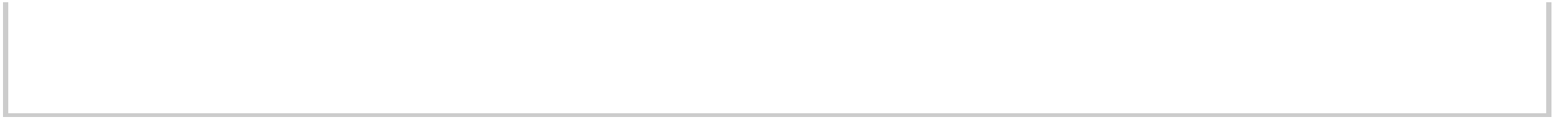
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Laura es muy buena en las carreras de larga distancia. Ella quiere prepararse para el evento deportivo del colegio. Laura piensa iniciar un plan de entrenamiento de largo plazo.

¿Qué tanto influye la siguiente información la decisión de Laura de iniciar un plan de entrenamiento?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No influye	Influye poco	Influye moderadamente	Influye mucho
Su doctor espera que después de seguir un plan de entrenamiento regular, ella obtenga una condición física, salud y fuerza óptimas.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia del entrenamiento regular y estructurado y de las fases de relajación para la fortaleza y condición del atleta.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo practican de acuerdo a sus planes de entrenamiento la mayoría del tiempo.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita atletas jóvenes a seminarios para que adapten su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Un informe cita al campeón nacional actual, quien considera importante seguir un plan de entrenamiento de manera rigurosa.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en un periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas por atletas profesionales y aficionados ofrecen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

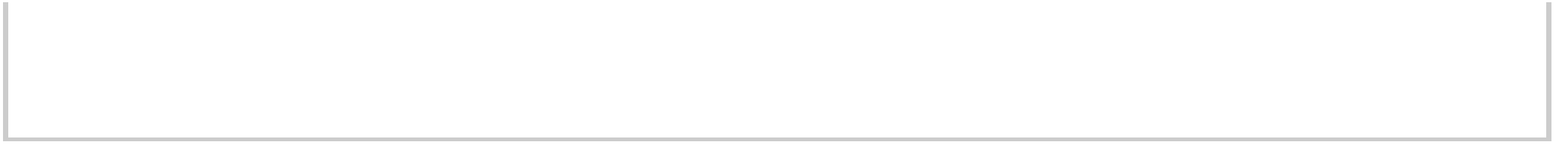
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Laura es muy buena en las carreras de larga distancia. Ella quiere prepararse para el evento deportivo del colegio. Laura piensa iniciar un plan de entrenamiento de largo plazo.

¿Qué tanto influye la siguiente información la decisión de Laura de iniciar un plan de entrenamiento?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No influye</i>	<i>Influye poco</i>	<i>Influye moderadamente</i>	<i>Influye mucho</i>
Todos sus compañeros de equipo practican de acuerdo a sus planes de entrenamiento la mayoría del tiempo.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita atletas jóvenes a seminarios para que adapten su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Un informe cita al campeón nacional actual, quien considera importante seguir un plan de entrenamiento de manera rigurosa.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en un periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas por atletas profesionales y aficionados ofrecen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Su doctor espera que después de seguir un plan de entrenamiento regular, ella obtenga una condición física, salud y fuerza óptimas.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia del entrenamiento regular y estructurado y de las fases de relajación para la fortaleza y condición del atleta.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Laura es muy buena en las carreras de larga distancia. Ella quiere prepararse para el evento deportivo del colegio. Laura piensa iniciar un plan de entrenamiento de largo plazo.

¿Qué tanto influye la siguiente información la decisión de Laura de iniciar un plan de entrenamiento?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No influye</i>	<i>Influye poco</i>	<i>Influye moderadamente</i>	<i>Influye mucho</i>
Un informe cita al campeón nacional actual, quien considera importante seguir un plan de entrenamiento de manera rigurosa.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en un periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas por atletas profesionales y aficionados ofrecen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Su doctor espera que después de seguir un plan de entrenamiento regular, ella obtenga una condición física, salud y fuerza óptimas.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia del entrenamiento regular y estructurado y de las fases de relajación para la fortaleza y condición del atleta.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo practican de acuerdo a sus planes de entrenamiento la mayoría del tiempo.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita atletas jóvenes a seminarios para que adapten su plan de entrenamiento individual a su condición actual.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Me gusta probar cosas nuevas, aunque a veces no se obtiene nada de eso.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Solo emprendo tareas que tengan solución.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustan las sorpresas.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta aceptar las cosas como vengan.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Me gusta que las cosas fluyan sin problemas.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Espero con impaciencia que suceda algo emocionante.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Me siento totalmente tranquilo cuando las cosas se salen de control.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Me gusta saber cuál será el siguiente paso.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



A continuación encontrará pares de ocupaciones diferentes. En cada fila, seleccione la que más admira.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Físicos ST141Q01NA01 Abogados ST141Q01NA02

Historiadores ST141Q02NA01 Arquitectos ST141Q02NA02

Meteorólogos ST141Q03NA01 Economistas ST141Q03NA02

Profesores ST141Q04NA01 Biólogos ST141Q04NA02

Ingenieros civiles ST141Q05NA01 Bibliotecarios ST141Q05NA02

Periodistas ST141Q06NA01 Ingenieros electricistas ST141Q06NA02

Matemáticos ST141Q07NA01 Jueces ST141Q07NA02

Actores ST141Q08NA01 Médicos ST141Q08NA02



SECCIÓN F: USO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el uso de nuevas tecnologías (por ejemplo, computadores, tabletas, teléfonos inteligentes, reproductores Blue-ray)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Tengo curiosidad por las nuevas tecnologías.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
El uso de nuevas tecnologías me estresa.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Me resulta difícil utilizar nuevas tecnologías, no sé cómo hacer que funcionen.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Depende de mí que pueda o no utilizar nuevas tecnologías, no tiene nada que ver con la suerte.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre estoy interesado en utilizar los últimos dispositivos tecnológicos.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Cuando utilizo nuevas tecnologías, me da miedo hacerlo mal.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo problemas con la tecnología, depende de mí si los resuelvo o no.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Si tuviera la oportunidad, utilizaría dispositivos tecnológicos con mayor frecuencia que ahora.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa dañar los dispositivos de nuevas tecnologías en vez de utilizarlos de manera correcta.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Depende de mí si tengo éxito o no utilizando las nuevas tecnologías.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

El resultado de mi uso de las nuevas tecnologías depende solo de mí.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Rápidamente empiezo a disfrutar las nuevas tecnologías.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Si usted estuviera en condiciones de decidir sobre la implementación de ciertos avances tecnológicos, ¿cuál de los dos argumentos es más importante a la hora de decidir usar cada uno de los avances mencionados?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

En agricultura, las semillas modificadas genéticamente pueden producir un mayor rendimiento.

ST143Q01NA01

La ingeniería genética puede reducir la biodiversidad.

ST143Q01NA02

Hoy en día, es posible tener un hijo mediante la fertilización *in vitro*, incluso cuando la concepción natural no funciona.

ST143Q02NA01

Utilizando la fertilización *in vitro*, los genetistas pueden seleccionar qué feto continuará desarrollándose.

ST143Q02NA02

Las plantas de energía nuclear generan mucha electricidad.

ST143Q03NA01

Las plantas de energía nuclear producen desechos radioactivos.

ST143Q03NA02

Las turbinas de viento generan electricidad sin ningún desecho.

ST143Q04NA01

Las turbinas de viento son ruidosas y afectan la apariencia del paisaje.

ST143Q04NA02

En las redes sociales, la gente puede compartir información personal y fotografías con otros en línea.

ST143Q05NA01

Una vez que se sube la información y las fotografías a las redes sociales, se pueden recuperar después de muchos años.

ST143Q05NA02

¿Con qué frecuencia usted usa lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi a diario</i>	<i>Todos los días</i>
Internet, correo electrónico	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computador, portátiles, tabletas	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Teléfono celular, teléfonos inteligentes (Smartphones)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Reproductor de MP3, iPod®	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Reproductor de DVD o de Blu-ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Consola de videojuegos (por ejemplo PlayStation™, Wii™)	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizador, piano electrónico, guitarra eléctrica	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Máquina de coser	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Taladro eléctrico, destornillador inalámbrico	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Electrodomésticos para la cocina (por ejemplo,
microondas, licuadora)

ST144Q10NA01



ST144Q10NA02



ST144Q10NA03



ST144Q10NA04



ST144Q10NA05



Electrodomésticos para el hogar (aspiradora,
secador de pelo, lavadora)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

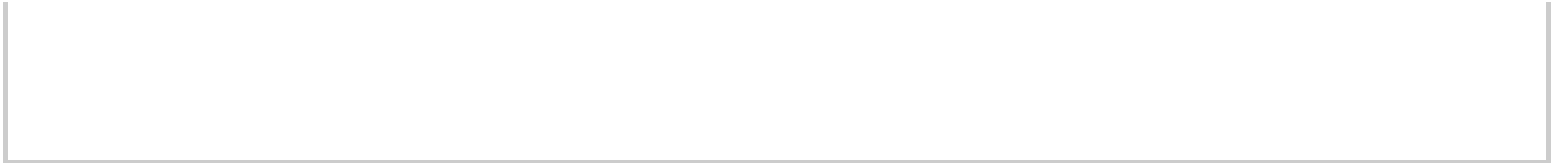
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Cuando tengo un dispositivo nuevo, lo primero que hago es leer completamente el manual del usuario.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un dispositivo nuevo, puedo decir de inmediato cómo funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un dispositivo nuevo, quiero probar todas las diferentes funciones de inmediato.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un dispositivo nuevo, prefiero mirar solamente las características que realmente quiero y necesito.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un dispositivo nuevo, busco a alguien que me explique cómo funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan frecuentemente realizas las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy frecuente</i>	<i>Regularmente</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas de TV sobre ciencia	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar libros sobre temas de ciencia	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web sobre temas de ciencia	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas de ciencia o artículos de ciencia en el periódico	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Frecuentar un club de ciencia	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales usando un programa de computador o un laboratorio virtual	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos usando un programa de computador o un laboratorio virtual	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar páginas web de organizaciones ecologistas	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias sobre ciencias, medio ambiente o ecología a través de blogs y microblogs	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



¡Muchas gracias por su colaboración al contestar este cuestionario!