

В этой анкете ты найдешь вопросы:

- *о тебе, твоей семье и твоём доме*
- *о том, что ты думаешь о своей жизни*
- *о миграционном фоне*
- *о твоём здоровье*
- *о твоей школе*
- *о том, как ты проводишь свободное время*

Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.

В этой анкете нет 'правильных' или 'неправильных' ответов. Твои ответы должны быть 'правильными' для тебя.

Если ты не совсем понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью к учителю, проводящему тестирование.

Некоторые вопросы относятся к естествознанию. Отвечая на них, ориентируйся на свой опыт в изучении всех предметов естественных наук. Это могут быть такие предметы как физика, химия, биология, астрономия, прикладные науки и технологии, которые по программе образования преподаются как отдельные предметы или как комплексный курс естественных наук.

Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Твои ответы будут объединены с ответами других учащихся и проанализированы так, что ответы отдельных учащихся будет невозможно определить. Все ответы будут храниться с соблюдением конфиденциальности.

ЧАСТЬ А: ТЫ, ТВОЯ СЕМЬЯ И ТВОЙ ДОМ

В каком классе ты учишься?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

Клас
с

ST001Q01TA01

Выбрать...

- Класс (ST001Q01TA01)
Выбрать...
7 класс
8 класс
9 класс (I класс гимназии)
10 класс (II класс гимназии)
11 класс (III класс гимназии)

По какой программе ты обучаешься?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Основной школы

ST002Q01TA01

Средней школы (7-10 класс)

ST002Q01TA02

Средней школы (11-12 класс)

ST002Q01TA03

Прогимназии (7-8 класс)

ST002Q01TA04

Гимназии (I-II класс)

ST002Q01TA05

Гимназии (III-IV класс)

ST002Q01TA06

Профессиональной школы

ST002Q01TA07

Когда ты родился(-ась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающего меню.)

Число

ST003Q01TA01

Выбрать...

- Число (ST003Q01TA01)

Выбрать...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Месяц

Выбрать...

- Месяц (ST003Q02TA01)
Выбрать...
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь

ST003Q03TA01

Год

Выбрать...

- Год (ST003Q03TA01)
Выбрать...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста введи свою полную дату рождения.

Твой пол?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Женский

ST004Q01TA01

Мужской

ST004Q01TA02

Какую наивысшую степень школьного образования окончила твоя мама?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)

ST005Q01TA01

Профессиональное образование (профессиональное училище)

ST005Q01TA02

Основное общее образование

ST005Q01TA03

Начальное общее образование

ST005Q01TA04

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

Имеет ли твоя мама диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), как отвечать на этот вопрос, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Доктор наук	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее университетское (окончила институт, университет)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее неуниверситетское (напр., окончила коллегию)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Спец. среднее (напр., окончила техникум)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Какую наивысшую степень школьного образования окончил твой папа?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)

ST007Q01TA01

Профессиональное образование (профессиональное училище)

ST007Q01TA02

Основное общее образование

ST007Q01TA03

Начальное общее образование

ST007Q01TA04

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

Имеет ли твой папа диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Доктор наук	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Высшее университетское (окончил институт, университет)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Высшее неуниверситетское (напр., окончил колледж)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Спец. среднее (напр., окончил техникум)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Чем в настоящее время занимается твоя мама?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Работает полный рабочий день и
получает зарплату

ST009Q01TA01

Работает неполный рабочий день и
получает зарплату

ST009Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST009Q01TA03

Другое (напр., домохозяйка,
пенсионерка)

ST009Q01TA04

Чем в настоящее время занимается твой папа?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Работает полный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST010Q01TA03

Другое (напр., выполняет работу по дому, пенсионер)

ST010Q01TA04

Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
письменный стол для занятий	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
своя комната	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
тихое место для занятий	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
обучающие компьютерные программы	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
доступ в Интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
классическая литература (например, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин и др.)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
сборники стихов	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
произведения искусства (например, картины)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
книги, которые ты можешь использовать при	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

выполнении учебных заданий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
технические справочники	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
словарь	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
DVD-проигрыватель	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
плазменный или ЖК(LCD)-телевизор	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
кабельное, цифровое или спутниковое телевидение	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
книги об искусстве, музыке или дизайне	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
цифровой фотоаппарат	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
периодическая печать	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
видеокамера	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Нет ни одного</i>	<i>Один</i>	<i>Два</i>	<i>Три или более</i>
Телевизор	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Автомобиль	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Ванная/душевая комната	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны без доступа в интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобильные телефоны с доступом в интернет (напр., смартфоны)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Планшетные компьютеры (напр., iPad®, GoClever, Samsung Galaxy Tab)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Устройства для чтения электронных книг (напр., Amazon Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музыкальные инструменты (напр., гитара, фортепиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке длиной в 1 метр помещается около 40 книг. Не включай журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

0-10 книг

ST013Q01TA01

11-25 книг

ST013Q01TA02

26-100 книг

ST013Q01TA03

101-200 книг

ST013Q01TA04

201-500 книг

ST013Q01TA05

Более 500 книг

ST013Q01TA06

Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:

(Если она сейчас не работает, то назови, пожалуйста, ее последнюю основную работу.)

Какую должность занимает твоя мама на основном месте работы?

(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)

Пожалуйста, напечатай название работы.

ST014Q01TA01

Что делает твоя мама на основном месте работы?

(напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду,

руководит продавцами)

Опиши одним предложением то, что она делает (или, если она сейчас не работает, что раньше делала) на этой работе.

ST014Q02TA01

Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:

(Если он сейчас не работает, то назови, пожалуйста, его последнюю основную работу.)

Какую должность занимает твой папа на основном месте работы?
(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)
Пожалуйста, напечатай название работы.

ST015Q01TA01

Что делает твой папа на своей основной работе?
(напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане
готовить еду, руководит продавцами)
Опиши одним предложением то, что он делает (или, если он сейчас не работает, что раньше делал) на этой работе.

ST015Q02TA01

ЧАСТЬ В: ЧТО ТЫ ДУМАЕШЬ О СВОЕЙ ЖИЗНИ

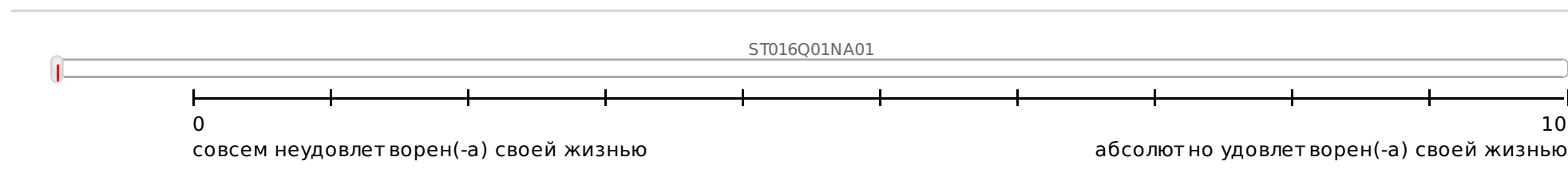
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

В следующем вопросе спрашивается о том, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью по шкале от "0" до "10". Ноль означает, что ты 'совсем неудовлетворен(-а) своей жизнью', а "10" означает, что ты 'абсолютно удовлетворен(-а)'.

В общем и целом, насколько ты удовлетворен(-а) своей жизнью в данный момент?

(Пожалуйста, подведи слайдер к правильному номеру.)



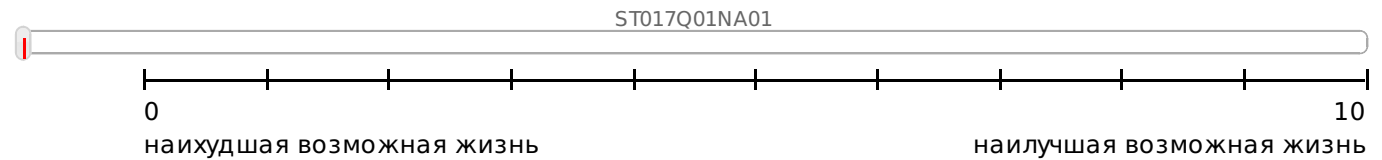
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

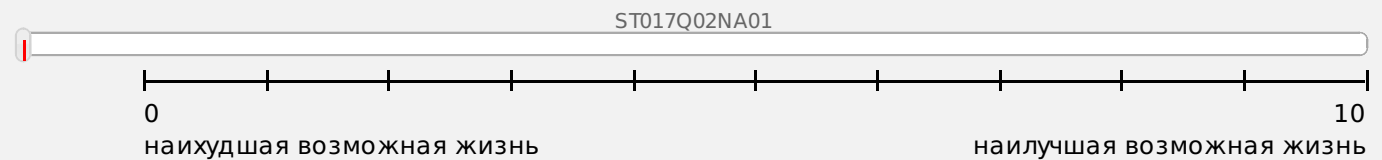
Представь себе лестницу со ступеньками, пронумерованными от нуля (внизу) до десяти (на самом верху). Верхняя ступенька лестницы обозначает самый лучший возможный для тебя уровень жизни, а нижняя - самый худший.

(Пожалуйста, подведи слайдеры к правильным номерам.)

Как ты думаешь, на какой ступени лестницы ты находишься сейчас?



Как ты думаешь, на какой ступени лестницы ты будешь находиться через пять лет, если считать с сегодняшнего дня?



Если говорить о твоей жизни, то насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
В моей жизни все хорошо.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
В моей жизни все в самый раз.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне бы хотелось многое изменить в своей жизни.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Мне бы хотелось иметь другую жизнь.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
У меня хорошая жизнь.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
В моей жизни есть все, чего я хочу.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Моя жизнь лучше, чем у большинства подростков.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

ЧАСТЬ С: МИГРАЦИОННЫЙ ФОН

Где ты родился(-ась)? Где родились твои родители?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждом столбце.)

	<i>Ты</i>	<i>Мама</i>	<i>Папа</i>
В Литве	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
В другой стране	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Сколько лет тебе было, когда ты приехал(-а) в Литву?

(Пожалуйста, укажи возраст, в котором ты приехал(-а). Если тебе было меньше 12 месяцев, то укажи "0" (ноль).)

лет

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Пожалуйста, проверь возраст, который ты ввел (-a).

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Сколько лет тебе было, когда ты приехал(-а) в Литву?

(Пожалуйста, выбери из выпадающего меню ответ на вопрос. Если тебе было меньше 12 месяцев, то выбери возраст " 0-1 лет" (от нуля до 1 года).)

Возраст:

ST021Q01TA01

Выбрать...

- Возраст: (ST021Q01TA01)
Выбрать...
0 - 1 лет
1 год
2 года
3 года
4 года
5 лет
6 лет
7 лет
8 лет
9 лет
10 лет
11 лет
12 лет
13 лет
14 лет
15 лет
16 лет

На каком языке ты в основном общаешься дома?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

На
литовско
м

ST022Q01TA01

На
русском

ST022Q01TA02

На
польском

ST022Q01TA03

На
другом

ST022Q01TA04

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

На каком языке ты обычно общаешься со следующими людьми?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>В основном на родном языке</i>	<i>Примерно одинаково часто на родном языке и на русском языке</i>	<i>В основном на русском языке</i>	<i>Ни один из вариантов</i>
Мама	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Папа	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Брат (-я) / сестра(-ы)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Лучший друг	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Одноклассники	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Дискриминация означает негативное поведение в отношении людей из-за их принадлежности к какой-то определенной группе. Можешь ли ты считать, что принадлежишь к какой-то культурной или этнической группе, которая подвержена дискриминации в Литве?

(Дискриминация означает неприемлемое/нехорошее обращение, основанное на культурном или этническом происхождении человека. Например, меньшая, чем у других, вероятность получить стипендию, работу или жилье, оскорбления со стороны других людей, недостаточно вежливое обращение, а так же нападения из-за этнической или культурной принадлежности).

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Да

ST024Q01NA01

Нет

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Если говорить о твоём школьном опыте, то для скольких учителей твоей школы следующие утверждения будут являться верными?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Ни для одного или почти ни одного</i>	<i>Для нескольких</i>	<i>Для большей части</i>	<i>Для всех или почти всех</i>
Они отзываются уважительно о людях моей культурной или этнической группы.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
У них есть заблуждения относительно истории моей культурной/этнической группы.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Они открыты для личного общения с людьми моей культурной/этнической группы.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Они плохо отзываются о людях моей культурной/этнической группы.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Они обвиняют людей моей культурной/этнической группы в проблемах Литвы.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Они показывают понимание разнообразия точек зрения у людей <u>внутри</u> моей культурной или этнической группы.	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Они обращаются с учащимися, которые принадлежат к моей культурной/этнической группе, так же, как со всеми остальным учащимся.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
У них более низкие ожидания относительно результатов обучения для учащихся моей культурной/этнической группы, чем для остальных учащихся.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>

У них более высокие ожидания относительно результатов обучения для учащихся моей культурной/этнической группы, чем для остальных учащихся.

ST025Q09NA01

ST025Q09NA02

ST025Q09NA03

ST025Q09NA04

Они применяют одинаковые критерии оценивания для учащихся моей культурной/этнической группы и остальных учащихся.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Они применяют одинаковые критерии норм поведения для учащихся моей культурной/этнической группы и остальных учащихся.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

ЧАСТЬ D: ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ

Какой у тебя рост?

(Пожалуйста, введи соответствующее число.)

см

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-a).

Сколько ты вешишь?

(Пожалуйста, укажи соответствующее число.)

кг

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-а).

Где ты обычно берешь еду для того, чтобы пообедать в школе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Я никогда не обедаю в
школе

ST028Q01NA01

Я беру еду из дома

ST028Q01NA02

Я покупаю/получаю еду в
школе

ST028Q01NA03

Я покупаю/получаю еду где-
то в другом месте

ST028Q01NA04

Сколько раз за последние 7 дней ты ел(-а) или пил(-а) следующие напитки и продукты?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

Фрукты (напр., яблоки, апельсины, бананы, груши)

ST029Q01NA01

Выбрать...

- Фрукты (напр., яблоки, апельсины, бананы, груши) (ST029Q01NA01)

Выбрать...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней

Фаст фуд (напр., McDonalds или Hesburger)

ST029Q02NA01

Выбрать...

- Фаст фуд (напр., McDonalds или Hesburger) (ST029Q02NA01)

Выбрать...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней

Овощи (напр., морковь, салат, огурец)

ST029Q03NA01

Выбрать...

- Овощи (напр., морковь, салат, огурец) (ST029Q03NA01)

Выбрать...

0 дней

1 день

2 дня

3 дня

4 дня

5 дней

6 дней

7 дней

Газированные напитки (напр., Coca-Cola, Sprite)

ST029Q04NA01

Выбрать...



- Газированные напитки (напр., Coca-Cola, Sprite) (ST029Q04NA01)

Выбрать...

0 дней

1 день

2 дня

3 дня

4 дня

5 дней

6 дней

7 дней

Изучал(-а) ли ты следующие темы на уроках в этом учебном году?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Преимущества здорового питания	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Риски потребления алкоголя, табака и других наркотиков	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Преимущества физической активности	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Риски инфекционных заболеваний (напр., туберкулез, СПИД)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Сколько дней в неделю (в среднем) в течение этого учебного года ты посещаешь уроки физкультуры?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

ST031Q01NA01

Выбрать...



- (ST031Q01NA01)
 - Выбрать...
 - 0 дней
 - 1 день
 - 2 дня
 - 3 дня
 - 4 дня
 - 5 дней

Сколько дней в течение последней недели ты делал(-а) следующее вне школы?

(Пожалуйста, выбери по одному ответу из выпадающих меню, чтобы ответить на вопросы.)

Умеренная физическая активность в течение не менее 60 минут в общей сложности в день (напр., прогулка, хождение по лестнице, поездка на велосипеде в школу, плавание)

ST032Q01NA01

Выбрать...

- Умеренная физическая активность в течение не менее 60 минут в общей сложности в день (напр., прогулка, хождение по лестнице, поездка на велосипеде в школу, плавание) (ST032Q01NA01)

Выбрать...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней

Повышенные физические нагрузки в течение как минимум 20 минут в день, вызывающие повышенное потоотделение и учащение дыхания (напр., бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на скейте, баскетбол)

ST032Q02NA01

Выбрать...

- Повышенные физические нагрузки в течение как минимум 20 минут в день, вызывающие повышенное потоотделение и учащение дыхания (напр., бег, катание на велосипеде, аэробика, футбол, катание на скейте, баскетбол) (ST032Q02NA01)

Выбрать...

- 0 дней
- 1 день
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 5 дней
- 6 дней
- 7 дней



Насколько ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

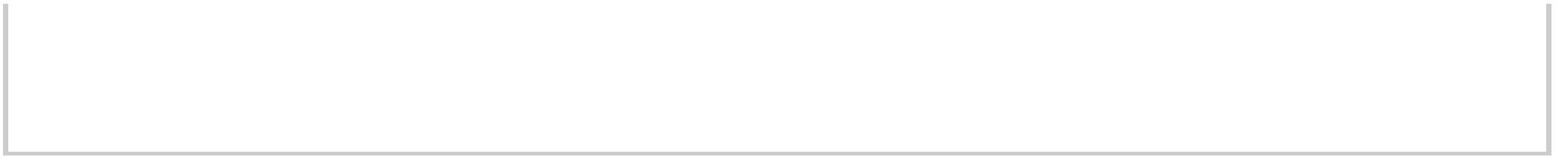
	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Совершенно согласен(-а)</i>
Мне нравится, когда я активен(а) физически.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Когда я активен(а) физически, у меня появляется больше энергии.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Когда я активен(а) физически, мое тело чувствует себя замечательно.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Когда я активен(а) физически, у меня появляется сильное чувство уверенности и в успехе.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

ЧАСТЬ Е: ТВОЯ ШКОЛА

Говоря о твоей школе, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
В школе я чувствую себя проигравшим (или отвергнутым).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
В школе я легко завожу себе друзей.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя частью школьного коллектива.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
В школе я чувствую себя неловко, не на своём месте.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, что я нравлюсь своим одноклассникам.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя одиноким(-ой) в школе.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Я чувствую себя счастливым(-ой) в школе.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Все идеально в моей школе.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Я удовлетворен(-а) своей школой.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



Как часто в твоей школе происходит следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>На каждом уроке</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
Учащиеся не слушают, что говорит учитель.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
На уроках шум и беспорядок.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся не могут хорошо учиться.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Говоря о твоей школе, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Совершенно согласен(-а)</i>	<i>Согласен(-а)</i>	<i>Не согласен(-а)</i>	<i>Совершенно не согласен(-а)</i>
Школа мало сделала, чтобы подготовит ь меня к взрослой жизни.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Школа – это пустая трата времени.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Школа способст вовала моей уверенности в себе при принятии решений.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Школа научила меня тому, что может понадобиться в будущей работе.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Старательная учеба в школе поможет мне найти хорошую работу.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Старательная учеба в школе поможет мне продолжить учебу в хорошем высшем учебном заведении.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Мне нравится получать хорошие отмет ки.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Старание в школе важно.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Как часто следующие вещи происходят на уроках в твоей школе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>На некоторых уроках</i>	<i>На большинстве уроков</i>	<i>На каждом уроке</i>
Учитель хочет, чтобы ученики усердно трудились.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Учитель говорит ученикам, что они могут учиться лучше.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителю не нравится, когда ученики приносят небрежно оформленные работы.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Ученикам приходится много учиться.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Меня обзывали другие учащиеся.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Меня дразнили другие учащиеся.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся намеренно игнорируют или отвергают меня.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Надо мной подшучивали другие учащиеся.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Мне угрожали другие учащиеся.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся отбирали и порт или мои вещи.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся били или толкали меня.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Другие учащиеся распространяют обо мне неприятные слухи.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Как часто в течение последних 12 месяцев в школе с тобой происходило следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или почти никогда</i>	<i>Несколько раз в год</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю или чаще</i>
Учителя обращались ко мне реже, чем к другим учащимся.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителя ставили мне более строгие оценки, чем другим учащимся.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Мне кажется, учителя считали, что я глупее, чем есть на самом деле.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителя наказывали меня за нарушение дисциплины более строго, чем других учащихся.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Учителя высмеивали меня перед другими учащимся.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Учителя говорили оскорбительные для меня вещи в присутствии других учащихся.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Говоря об учителях твоей школы, насколько ты согласен(-а) со следующими утверждениями о твоих учителях?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Совершенно согласен(-а)	Согласен(-а)	Не согласен(-а)	Совершенно не согласен(-а)
Я хорошо лажу с большинством своих учителей.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Большинство моих учителей заинтересованы в том, чтобы у меня все было хорошо.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
Большинство учителей действительно прислушиваются к тому, что я говорю.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Если мне нужна дополнительная помощь, то я получаю её от моих учителей.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
Большинство учителей оценивают меня справедливо.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Мои учителя интересуются моими школьными делами.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя поддерживают меня в моих учебных начинаниях и достижениях.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя поддерживают меня, если я сталкиваюсь с трудностями в школе.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя поощряют меня быть уверенным в себе.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>

Мои учителя поощряют меня осваивать новые умения и навыки.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя дают мне обратную связь о моих успехах в школе.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя предлагают мне различные пути движения вперед, если я застреваю.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя говорят мне как лучше выполнять задания и объясняют, зачем мне нужно выполнять их именно так.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя дают мне детальную информацию и разъяснения о предлагаемых заданиях и стратегиях обучения.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя показывают, какие умения нужны, чтобы справиться с предлагаемым заданием.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Мои учителя задают наводящие вопросы, чтобы помочь мне лучше понять содержание заданий.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Учащиеся имеют право голоса в принятии решений, которые касаются школы.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Взрослые в школе прислушиваются к мнению учащихся.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

Кто оплачивает следующее в твоей школе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

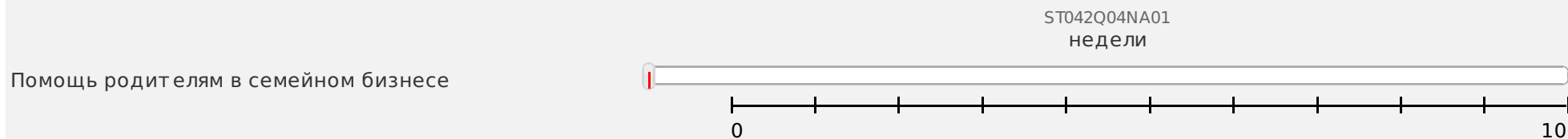
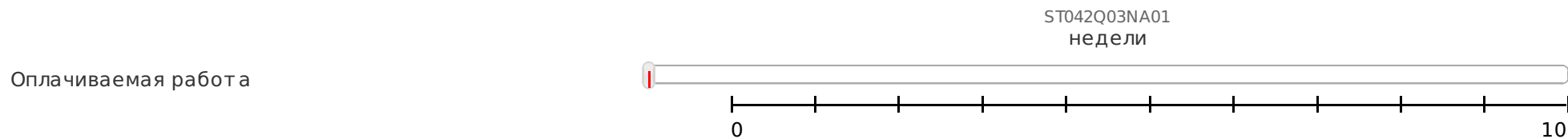
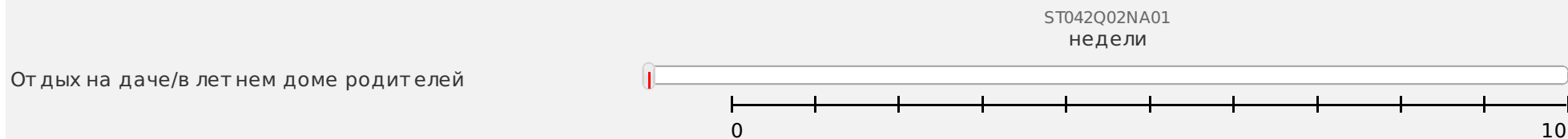
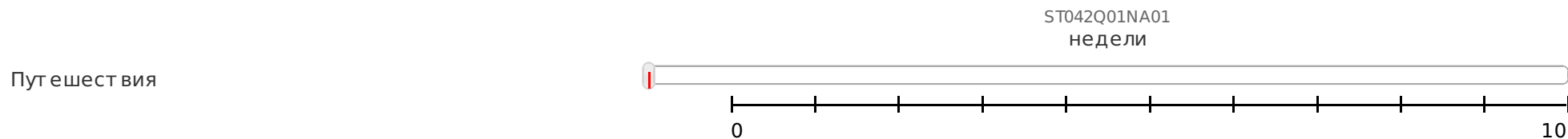
	<i>В моей школе этого нет</i>	<i>Это бесплатно</i>	<i>Я или мои родители полностью оплачиваем это</i>	<i>Я или мои родители частично оплачиваем это</i>
Учебники	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Обед	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Школьные экскурсии и поездки	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

ЧАСТЬ F: СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Как много недель ты провел(-а) за следующими занятиями в течение каникул?

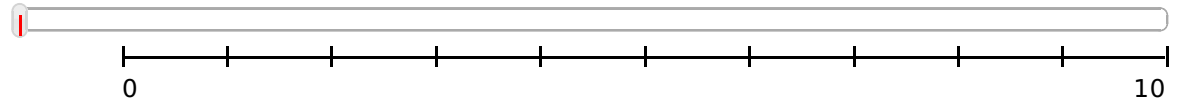
(Если ты занимался(-ась) чем-то по крайней мере 4 дня, то отметь это, как неделю.)

(В каждой строке подведи слайдер к правильному количеству недель.)



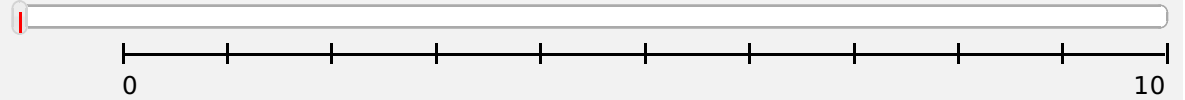
ST042Q05NA01
недели

Помощь в хозяйстве или по уходу за младшими братьями/сестрами



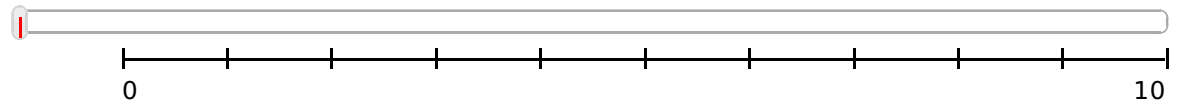
ST042Q06NA01
недели

Участие в летних курсах или посещение летней школы



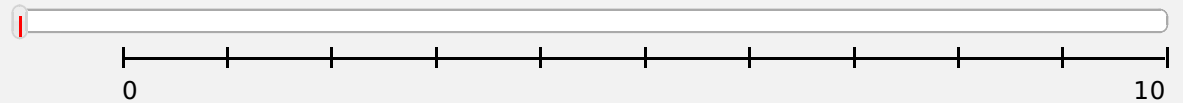
ST042Q07NA01
недели

Развлечения (напр., встреча с друзьями или другие развлечения)



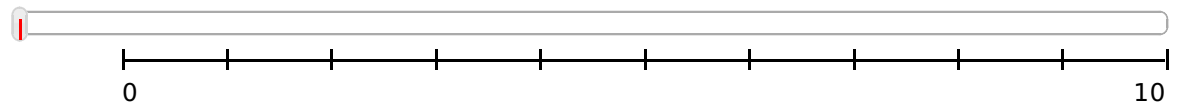
ST042Q08NA01
недели

Посещение летнего лагеря (напр., художественный или спортивный лагерь)



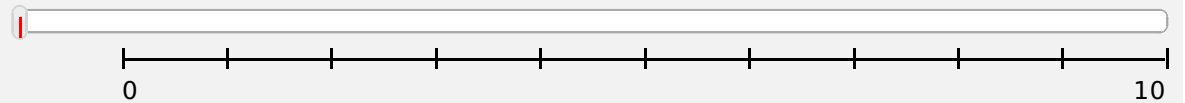
ST042Q09NA01
недели

Волонтерская деятельность (напр., благотворительная продажа цветов и тп)



ST042Q10NA01
недели

Посещение семьи и друзей





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

По какой причине ты не ездил(-а) путешествовать в последние школьные каникулы?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

По финансовым причинам

ST043Q01NA01

По другим причинам

ST043Q01NA02

Как часто ты занимался(-ась) следующим в течение последних 12 месяцев?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Ни разу</i>	<i>Один или два раза</i>	<i>Три или четыре раза</i>	<i>Больше четырех раз</i>
Посещение музея	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Посещение художественной выставки	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Посещение классического музыкального концерта	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Посещение рок/поп-концерта	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Посещение театра	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Посещение спортивных мероприятий	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Приходилось ли тебе или твоей семье экономить деньги, чтобы посетить мероприятия, перечисленные в предыдущем вопросе?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Нет, мероприятия, которые мы посетили, были бесплатными.

ST045Q01NA01

Нет, нам не пришлось экономить деньги.

ST045Q01NA02

Да, нам пришлось экономить деньги.

ST045Q01NA03

Как часто ты занимаешься следующим вместе с родителями или другими членами семьи у себя дома?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	<i>Никогда или очень редко</i>	<i>Один или несколько раз в году</i>	<i>Один или несколько раз в месяц</i>	<i>Один или несколько раз в неделю</i>	<i>Каждый день или почти каждый день</i>
Обсуждаем, как хорошо у меня идут дела в школе	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Обедаем или ужинаем вместе	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Обсуждаем политические или социальные вопросы	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Просто разговариваем	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Обсуждаем книги, фильмы или телевизионные программы	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Кто обычно живет дома вместе с тобой?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

	Да	Нет
Мама (включая мачеху или приемную мать)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Папа (включая отчима или приемного отца)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Брат (ья) (включая сводных братьев)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Сестра/сестры (включая сводных сестер)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Бабушка и/или дедушка	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Другие члены семьи (напр., двоюродные братья или сестры)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!