

親愛的學校行政人員：

感謝您參與本研究。

本問卷所要蒐集之資料包括：

- 學校背景資料
- 學校管理
- 教學人員
- 評估和評鑑
- 目標群體
- 學習環境和課程
- 學校氣氛

這些資料說明不同學校群的相似點與差異點，藉此更有效地建立解釋學生測試結果的關聯。例如，這些資料可以幫助評估在國家/地區內或國際間的資源分配對學生學業成就可能造成的影響。

本問卷請校長或由校長指派的教師填答。填寫本問卷大約需時六十分鐘。

因為有些問題可能需要特定的專門知識，您可以向專家諮詢來幫您回答這些問題。

填寫本問卷時，如果無法知道某個問題的精確答案，只要按估計選答較適合者便可。

請留意您屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，您可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

您的答案絕對保密，它們將與其他校長的答案合併計算總分和平均分，我們將不會識別個別參與者。

回答本問卷的問題時，請留意下列的定義：

「科學」包括所有下列範疇的中學科學課程：物理、化學、地球及太空科學、生物，以及應用科學和技術（最後兩個範疇可以是獨立成科的科學課或在一門單一「綜合科學」課裡教授）。但它不包括與之相關的科目，例如數學、心理學、經濟，及地理課程中的地球科學主題。在許多國家，這個定義要按照當地的實況來修訂。

第一部份：學校背景資料

下列哪一項陳述最能清楚描述貴校所處地區的社會情況？

(請選擇一個答案。)

鄉村、小村莊或郊區 (少於三千人)

SC001Q01TA01

小鎮 (三千人到一萬五千人左右)

SC001Q01TA02

城鎮 (一萬五千人到十萬人左右)

SC001Q01TA03

城市 (十萬人到一百萬人左右)

SC001Q01TA04

大城市 (超過一百萬人)

SC001Q01TA05

截至2014年4月1日為止，貴校總註冊學生有多少人？

(請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

男生人數：

SC002Q01TA01

女生人數：

SC002Q02TA01

貴校中四 / 高一（或中三 / 初三）的中文（或英文）課每班平均有多少學生？

(請選擇一個答案。)

15個學生或以下

SC003Q01TA01

16-20個學生

SC003Q01TA02

21-25個學生

SC003Q01TA03

26-30個學生

SC003Q01TA04

31-35個學生

SC003Q01TA05

36-40個學生

SC003Q01TA06

41-45個學生

SC003Q01TA07

46-50個學生

SC003Q01TA08

多於50個學生

SC003Q01TA09



下列一組問題的目的是收集關於貴校中四 / 高一（或中三 / 初三）學生人數與電腦數量的比例。

(請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

數目

在貴校，中四 / 高一（或中三 / 初三）學生的總人數是多少？

SC004Q01TA01

學校大約有多少部電腦可供這些學生作教育學習之用？

SC004Q02TA01

上述這些電腦中，大約有多少部是連接到互聯網 / 網際網絡的？

SC004Q03TA01

這些電腦中，大約有多少部是手提式的（例如：筆記型電腦、平板電腦）？

SC004Q04NA01

學校大約有多少塊互動白板可供使用？

SC004Q05NA01

學校大約有多少部數據投影機可供使用？

SC004Q06NA01

學校大約有多少部連接到互聯網的電腦可供教師使用？

SC004Q07NA01

下列關於使用ICT的陳述是否適用於貴校？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
本校通過無線網絡為學生提供免費的上網服務。	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
本校學生可以攜帶以及在學校使用他們自己的技術設備（例如：筆記型電腦、智能手機、平板電腦）。	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
本校學生可以攜帶以及在課室使用他們自己的技術設備（例如：筆記型電腦、智能手機、平板電腦）。	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
本校有一個為學生而設的媒體素養教育課程。	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
本校有一個為教師而設的媒體素養教育課程。	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
本校提供學校電腦帳戶予學生。	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
本校提供學校電腦帳戶予教師。	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
本校提供內聯網存儲空間予學生。	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
本校提供內聯網存儲空間予教師。	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>

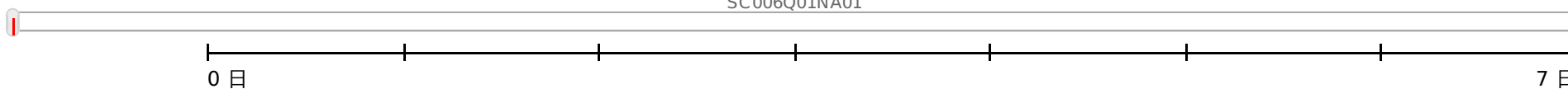


在一個上課週，貴校提供中四 / 高一（或中三 / 初三）學生多少教學日數？

(如上課屬週期性的，請輸入每學週的平均教學日數，即以一學年計算，總教學日除以總教學週。)

(請選擇一個數字。)

SC006Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: 你輸入的數值是0。請檢查你的答案。

在本學年裡，貴校為中四 / 高一（或中三 / 初三）學生安排了多少教學日數？

(請考慮所有已規劃的教學日數。)

(請輸入一個數字。)

日數：

SC007Q01NA01

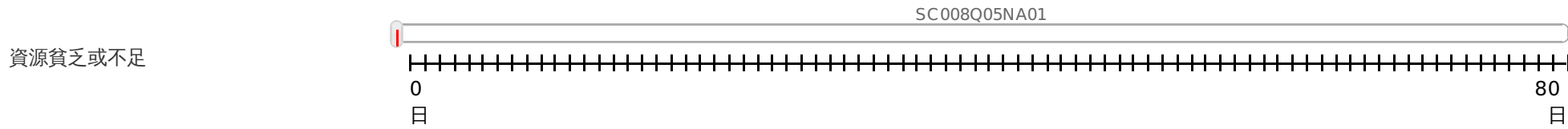
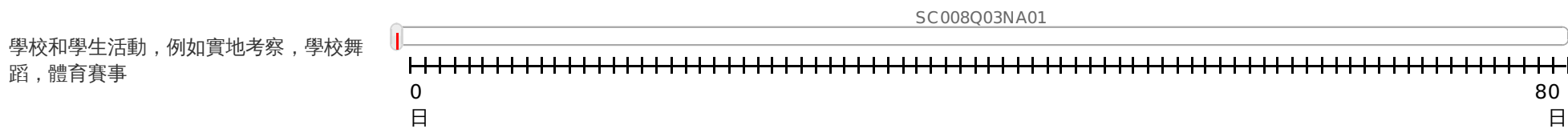
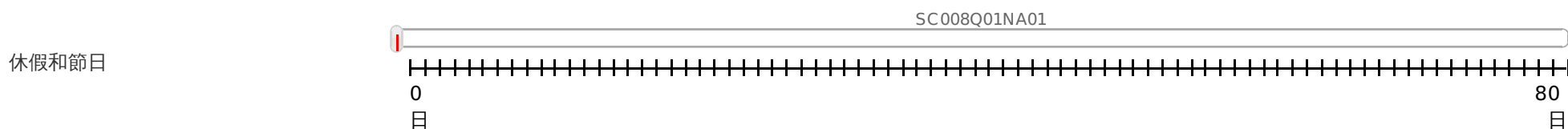
Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

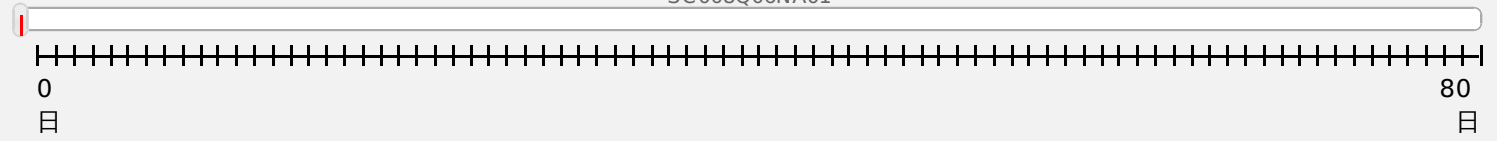
Message: 你輸入的數值小於100或大於350。請檢查你的答案。

在過去的12個月，貴校大約有多少天因下列原因停課或暫停正規課程的教學？

(請選擇一個數字。如沒有相關資料，請選擇「0」。)



素質欠佳的教師或學生的行為



第二部份：學校管理

您可以在下面看到一些您對學校管理的陳述。請指出上一學年下列活動和行為在貴校發生的次數。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未發生	上一學年1-2次	上一學年3-4次	1個月1次	1週1次	1週多於1次
我用學生的表現成果來訂立學校的教育目標。	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
我確定教師的專業發展活動符合學校的教學目標。	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
我確保教師依據學校的教育目標來教學。	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
我根據最新的教育研究推廣教學實務。	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
我讚賞主動參與學習學生的教師。	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
當教師在班級裡遇上問題時，我主動和他們討論問題。	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
我要求教師重視學生批判思維和社交能力的發展。	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
我會注意到課室裡的破壞行為。	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
我給予教職員參與制定學校決策的機會。	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
我鼓勵教師幫忙建立持續發展的學校文化。	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>

我邀請教師參與檢視管理實務。

SC009Q11TA01

SC009Q11TA02

SC009Q11TA03

SC009Q11TA04

SC009Q11TA05

SC009Q11TA06

當教師提出班級問題時，我們會一起解決問題。

SC009Q12TA01

SC009Q12TA02

SC009Q12TA03

SC009Q12TA04

SC009Q12TA05

SC009Q12TA06

在教務會議上，我會與教師商討學校的學術目標。

SC009Q13TA01

SC009Q13TA02

SC009Q13TA03

SC009Q13TA04

SC009Q13TA05

SC009Q13TA06

下列的工作，在貴校是誰的重要職責？

(請在每一橫行選擇合適的答案，答案可多於一個。)

	校長	教師	學校管理委員會 / 董事會	澳門教育暨青年局	國家教育機關
聘用教師	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
解聘教師	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
制定教師起薪點	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
決定教師薪酬增幅	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
規劃學校收支預算	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
決定學校財政分配	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
制定學生紀律守則	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
制定學生評估政策	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
批准學生入學	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>
選定中葡此教科書	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>

選定用哪些教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
決定授課的內容	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
決定開設哪些課程	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

我們想進一步了解有關家長為子女選校時的選擇。

下列哪一項陳述最能清楚描述貴校所處地區可供學生選擇學校的情況？

(請選擇一個答案。)

在這個地區，有兩間或超過兩間的學校與我們競爭爭取學生。

SC011Q01TA01

在這個地區，有另一間學校與我們競爭爭取學生。

SC011Q01TA02

在這個地區，沒有任何學校與我們競爭爭取學生。

SC011Q01TA03

貴校在取錄新生時，有多經常考慮下列因素？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從來沒有	有時	總是
學生的學業表現紀錄 (包括派位測驗)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
學生的前一所學校的推薦	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家長對學校教學理念或宗教哲學的認同	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
學生對某個特別課程的需要或興趣	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
優先考慮本校學生或曾是本校學生的家庭成員	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
特定區域內的居民	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
其他因素	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

貴校屬於公立或私立學校？

(請選擇一個答案。)

公立學校

(這類學校是直接或間接由教育當局、政府機構，或由政府委任或由公共特許機構推選的董事會管理。)

SC013Q01TA01

私立學校

(這類學校是直接或間接由非政府組織，例如教堂、貿易工會、商業機構、或其他私人機構等管理。)

SC013Q01TA02

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

貴校是由甚麼類型的組織主辦？

(請選擇一個答案。)

教會或其他宗教組織

SC014Q01NA01

一個非牟利組織

SC014Q01NA02

一個牟利組織

SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

貴校一個典型學年中的總經費有多少個百分比來自下列來源？

(請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。)



	政府（包括部門、地方、區域、省級和國家）	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
	學費或由家長繳付給學校之費用	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
	捐助、贈送、遺贈、贊助、家長籌款	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
	其他	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: 加起來的總數不是100%。請檢查你的答案。

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

貴校一個典型學年中的總經費有多少個百分比來自下列來源？

(請輸入數字回答每一個問題。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

%

政府（包括部門、地方、區域、省級和國家）

SC016Q01TA01

學費或由家長繳付給學校之費用

SC016Q02TA01

捐助、贈送、遺贈、贊助、家長籌款

SC016Q03TA01

其他

SC016Q04TA01

Consistency check rule

Rule: $\text{If } (^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$
 $(^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) < 100$

Message: 加起來的總數不是100%。請檢查你的答案。

貴校的教學效能是否受制於下列任何一項？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有影響	一點影響	有些影響	很大影響
缺乏教學人員。	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
教學人員不足或素質欠佳。	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
缺乏助理人員。	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
助理人員不足或素質欠佳。	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
缺乏教育材料 (例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料)。	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
教育材料不足或質量欠佳 (例如：教科書、信息技術裝置、圖書館或實驗室物料)。	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
缺乏基礎設施 (例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣設備、照明和音響系統)。	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
基礎設施不足或質量欠佳 (例如：教學樓、場地、暖氣 / 冷氣設備、照明和音響系統)。	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



第三部份：教學人員

貴校的教職員包括多少下列教師？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在整個學年至少有百分之九十的時間是受聘為教師，其他教師應視為兼職教師。

關於學歷水平，請只指出教師的最高學歷水平。

(請在每個空格內輸入數字。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

	全職	兼職
教師總數	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
由澳門政府完全認可合格的教師	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
持有大專學歷以下的教師	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
持有職業院校發出的高等職業文憑或初等學士學位的教師	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
持有學士學位的教師	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
持有碩士學位或以上的教師	SC018C07NA01 <input type="text"/>	SC018C07NA02 <input type="text"/>



貴校有多少位下列的科學教師？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在整個學年至少有百分之九十的時間是受聘為教師，其他教師應視為兼職教師。

(請在每個空格內輸入數字。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

	全職	兼職
科學教師總數	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
由澳門政府完全認可的科學教師	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
持有學士學位或更高學歷並主修科學的教師	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

貴校有多少位教師正任教下列科學的任何科目？

(請不要區分全職和兼職教師。若一位教師任教兩門科學科目 (例如：物理和生物) ，請計算兩次。)

(請在每個空格內輸入數字。如沒有相關資料，請輸入「0」。)

物理

SC020Q01NA01

化學

SC020Q02NA01

生物

SC020Q03NA01

地球和太空

SC020Q04NA01

應用科學和技術 (例如：工程製圖、電工類)

SC020Q05NA01

基礎、合併或綜合的科學課程 (例如：綜合科學)

SC020Q06NA01

下列哪一個聘請教師的程序在貴校較常見？

(請選擇一個答案。)

教師向學校提交直接申請。

SC021Q01NA01

學校行政當局分派教師到您學校。

SC021Q01NA02

學校與學校行政當局合作聘請教師。

SC021Q01NA03

在貴校任教是否必須要完成教師教育或培訓課程？

(請選擇一個答案。)

是

SC022Q01NA01

否

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

貴校必須要教師完成教師教育或培訓課程才可任教。這項規定有多嚴格？

(請選擇一個答案。)

從教師開始入職起，他們必須要完成教師教育或培訓課程。

SC023Q01NA01

在教師開始入職時，他們必須在限定時間內完成教師教育或培訓課程。

SC023Q01NA02

在上一學年，貴校有否填補所有中四 / 高一（或中三 / 初三）科學教學職位的空缺？

參考第一個螢光幕畫面科學定義的補充說明。一位科學教師須符合任教該定義的科目。

(請選擇一個答案。)

不適用（我們沒有科學教學職位須要填補）

SC024Q01NA01

有，我們委任持有科學教學資格的教師填補所有職位空缺。

SC024Q01NA02

有，我們委任沒有科學教學資格的教師填補所有職位空缺。

SC024Q01NA03

沒有（我們不能填補一個或多個科學教學職位的空缺）

SC024Q01NA04

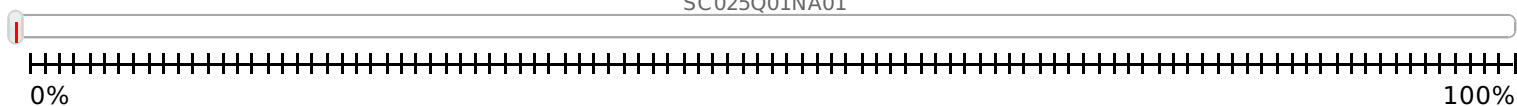
在最近的三個月，貴校有多少個百分比的教學人員曾參與專業發展課程？

專業發展課程是一門用以提升教學技能與教學實踐的正規課程。此課程可能或不能取得認可資格。此課程的全部時數必須最少為1日，且以教育與教學為主的。

(請移動滑塊至合適的百分比，如沒有教師參與任何專業發展活動，請選擇「0」。)

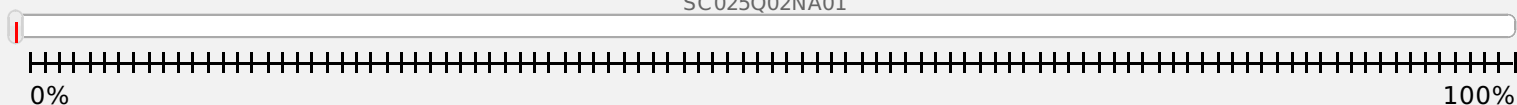
SC025Q01NA01

您學校全體教學人員



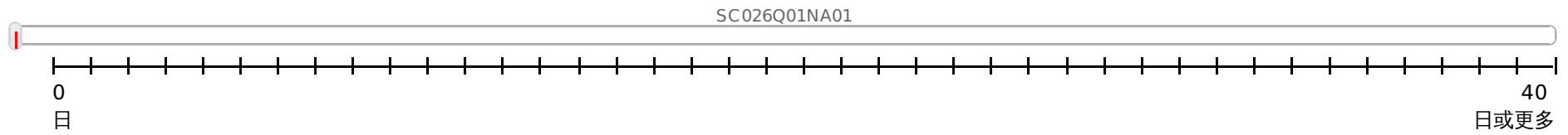
SC025Q02NA01

您學校科學教學人員



在一個學年裡，貴校規定教師參加多少日專業發展活動？

(請移動滑塊至合適的日數。如沒有規定教師參與任何專業發展活動，請選擇「0」。)



貴校採用以下哪一類校內的專業發展？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

當本校的教師教特定的單元或一系列課節時，他們會相互合作，分享意見或資料。

SC027Q01NA01

SC027Q01NA02

本校邀請專家為教師進行在職培訓。

SC027Q02NA01

SC027Q02NA02

本校組織在職工作坊處理本校面對的特定議題。

SC027Q03NA01

SC027Q03NA02

本校為特定組別的教師組織在職工作坊（例如：新入職的教師）。

SC027Q04NA01

SC027Q04NA02

貴校有一套關於專業發展活動的正規學校政策嗎？

(請選擇一個答案。)

有

SC028Q01NA01

沒有

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

貴校在關於專業發展活動的正規學校政策裡，有包括以下的項目嗎？

(請選擇所有合適的答案。)

參與專業發展活動的義務

SC029Q01NA01

工作時間的利用

SC029Q02NA01

免除教學工作

SC029Q03NA01

薪酬及補助

SC029Q04NA01

專業發展活動的內容

SC029Q05NA01

資源的提供 (例如：課室、物料、員工)

SC029Q06NA01

貴校為專業發展活動提供什麼資源？

(請選擇所有合適的答案。)

特定時段

SC030Q01NA01

特定課室

SC030Q02NA01

員工（例如：學科主任）

SC030Q03NA01

物料的採購和提供

SC030Q04NA01

以下問題只適用於貴校的科學教師。

在所有科學教師參與的專業發展活動當中，有多少百分比是屬於以下三個範圍？

(請在每個學科輸入適當的百分比，例如在第一行填上「20」，即表示有20%的專業發展活動的時間用於自然科學與科技的相關內容上。)

(注意百分比的總和為100。)



	自然科學與科技的相關內容：任何自然科學學科的知識和技能	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
	科學的教與學：與科學有關的教學法，教學技能（例如：實驗的使用），學生的錯誤概念	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
	教育一般主題：例如師生互動、課堂管理、學校評鑑、特殊教育	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
	其他主題	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

請確定百分比加起來的總數為100。

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: 加起來的總數不是100%。請檢查你的答案。

第四部份：評估與評鑑

在上一學年，貴校是否曾用下列任何一項方法監督教師的教學？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

學生在測驗或評估中的成績

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

教師同儕的檢討 (對教案、評估工具和課堂)

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

校長或資深教員的課堂觀察

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

由督學或其他校外人士的課堂觀察

SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

請指出在貴校教師的評核，以下情況出現的頻率。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從不	有時	經常	總是
校長的公開表揚	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
改變教師薪酬或花紅的支付	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
改變教師職位晉升的可能性	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
改變教師工作職責 (例如：增加或減少工作量、或行政 / 管理的職務)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
制定教師發展或培訓計劃	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
與教師討論補救任何教學弱點的措施	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
委任導師協助教師改善教學	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
解僱或不續約	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



一般而言，貴校有多經常使用下列方法評估中四／高一（或中三／初三）年級學生？

(如果您需要「標準化測試」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

標準化測試在設計、內容、管理和評分方面是一致的。結果可用作學生和學校之間的比較。

	從未	每年1至2次	每年3至5次	每月1次	每月多於1次
強制性標準化測試，例如：派位試、初中畢業試	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
非強制性標準化測試（例如：公開性的或在市面上可購買的標準化測試物料，例如：普通教育文憑試(GCE)、英國倫敦商會試(LCCI)）	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
教師編擬的測驗	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
教師評定等級	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

在貴校，標準化測試和教師編擬的測驗對中四 / 高一（或中三 / 初三）學生是否會用作下列任何一項用途？

(如果您需要「標準化測試」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請選擇「是」或「否」，以表示為一個特定的目的而使用標準化測試和教師編擬的測驗。)

標準化測試包括標準化強制性測試（例如：由國家、省級或地區機關授權），以及標準化非強制性測試（例如：公開性的或在市面上可購買的標準化測試物料）。這些測試在設計、內容、管理和評分都是一致的。結果可用作學生和學校之間的比較。

標準化測試

教師編擬的測驗

SC035Q01NA01

SC035Q01NB01

指導學生學習

選項...

選項...

- 指導學生學習 (SC035Q01NB01)

選項...

是
否

- 指導學生學習 (SC035Q01NA01)

選項...

是
否

SC035Q02TA01

SC035Q02TB01

向家長報告該名學生的學習進度

選項...

選項...

- 向家長報告該名學生的學習進度 (SC035Q02TB01)

選項...

是
否

- 向家長報告該名學生的學習進度 (SC035Q02TA01)

選項...

是
否

SC035Q03TA01

SC035Q03TB01

決定學生升級或留班

選項...

選項...

- 決定學生升級或留班 (SC035Q03TB01)

選項...

是
否

- 決定學生升級或留班 (SC035Q03TA01)

選項...

是
否

SC035Q04TA01

SC035Q04TB01

為了教學目的而將學生編班編組

選項...

選項...

- 為了教學目的而將學生編班編組 (SC035Q04TB01)

選項...

是
否

- 為了教學目的而將學生編班編組 (SC035Q04TA01)

選項...

是
否

SC035Q05TA01

SC035Q05TB01

將本校的成績與本區或本澳學校作比較

選項...

選項...

- 將本校的成績與本區或本澳學校作比較 (SC035Q05TB01)

選項...

是
否

- 將本校的成績與本區或本澳學校作比較 (SC035Q05TA01)

選項...

是
否

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

監控學校每年成績的進展

選項...

選項...

- 監控學校每年成績的進展 (SC035Q06TB01)
選項...
是
否

- 監控學校每年成績的進展 (SC035Q06TA01)
選項...
是
否

評估教師教學效能

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

選項...

選項...

- 評估教師教學效能 (SC035Q07TB01)
選項...
是
否

- 評估教師教學效能 (SC035Q07TA01)
選項...
是
否

找出教學或課程上可以改善的地方

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

選項...

選項...

- 找出教學或課程上可以改善的地方 (SC035Q08TB01)
選項...
是
否

- 找出教學或課程上可以改善的地方 (SC035Q08TA01)
選項...
是
否

為配合學生需要而教學

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

選項...

選項...

- 為配合學生需要而教學 (SC035Q09NB01)
選項...
是
否

- 為配合學生需要而教學 (SC035Q09NA01)
選項...
是
否

和其他學校進行比較

SC035Q10TA01

選項... ▾

SC035Q10TB01

選項... ▾

- 和其他學校進行比較 (SC035Q10TB01)
選項...
是
否

- 和其他學校進行比較 (SC035Q10TA01)
選項...
是
否

授予學生證書

SC035Q11NA01

選項... ▾

SC035Q11NB01

選項... ▾

- 授予學生證書 (SC035Q11NB01)
選項...
是
否

- 授予學生證書 (SC035Q11NA01)
選項...
是
否

貴校是否在下列問責性常規做法中使用學業成績資料？

學業成績資料包括合計的學校或各年級測驗分數，又或等級，又或畢業率。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

學業成績資料公開發表 (例如：在媒體上)

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

學業成績資料被行政機關長期追蹤

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

學業成績資料直接發送給家長

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

貴校有否下列關於針對品質保證和改良的安排？如有，這些安排從何而來？

(如果您需要「校內評鑑」或「校外評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

校內評鑑：該評鑑過程是學校管理的一部份及其評鑑領域由學校界定的。該評鑑可能由學校委員或由學校委托人士/機構執行。

校外評鑑：該評鑑過程是校外機構管理和負責的一部份。學校不能界定評審領域。

	有，這是強制性的，如基於地區或部門政策	有，基於學校自決	沒有
校內評鑑/自我評鑑	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
校外評鑑	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
學校的課程概要與教育目標的書面說明	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
學生成績標準的書面說明	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
有系統的數據記錄，例如教師或學生的出席率和專業發展	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
學生的測驗成績和畢業率的系統性記錄	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
搜索學生的書面反饋（例如：有關課堂、教師或資源）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
校內評鑑	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>

教師接受指導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
針對學校的改善，與一個或多個專家定期諮詢，時間最少六個月以上	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
科學課程標準化政策的實施（例如：在學校課程中納入結合教職員發展和培訓的共同教材）	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
為表現欠佳的教師制定讓他們承受後果的政策	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
為表現優秀的教師制定獎勵政策	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
為個別表現欠佳的教師制定持續專業發展政策	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

貴校最近一次的校內評鑑有否針對以下任何一項內容？

(如果您需要「校內評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

校內評鑑：該評鑑過程是學校管理的一部份及其評鑑領域由學校界定的。該評鑑可能由學校委員或由學校委托人士/機構執行。

	是	否
學校的教育資源 (例如：教科書、電腦、圖書館物料、實驗室物料)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
教育人員 (例如：工作量、個人要求、資歷)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
課程實施	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
課外活動 (例如：參與、內容)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
教與學的質量	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
評估的實務	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
學校的社交氛圍	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
教師的合作	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>
	SC038Q09NA01	SC038Q09NA02

ICT在教學中的使用

SC038Q09NA01

SC038Q09NA02

學校管理（例如：領導、輔導、合作、學校課程）

SC038Q10NA01

SC038Q10NA02

家長參與學校事務

SC038Q11NA01

SC038Q11NA02

教師專業發展

SC038Q12NA01

SC038Q12NA02

多元化管理

SC038Q13NA01

SC038Q13NA02

與校外夥伴合作

SC038Q14NA01

SC038Q14NA02

學生成就

SC038Q15NA01

SC038Q15NA02

學生的跨學科能力

SC038Q16NA01

SC038Q16NA02

學校的公平

SC038Q17NA01

SC038Q17NA02

想想貴校最近的一次校內評鑑，以下的陳述是否適用？

(如果您需要「校內評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

校內評鑑：該評鑑過程是學校管理的一部份及其評鑑領域由學校界定的。該評鑑可能由學校委員或由學校委托人士/機構執行。

是

否

在評鑑前，我們已清晰地界定標準。

SC039Q01NA01

SC039Q01NA02

我們的評鑑標準來自本校的教育目標。

SC039Q02NA01

SC039Q02NA02

校內評鑑的結果導致學校政策的變化。

SC039Q03NA01

SC039Q03NA02

我們使用校內評鑑的結果清晰地制定明確的措施。

SC039Q04NA01

SC039Q04NA02

我們使用這些數據來規劃學校發展的具體行動。

SC039Q05NA01

SC039Q05NA02

我們使用這些數據來計劃改善教學的具體行動。

SC039Q06NA01

SC039Q06NA02

我們把校內評鑑結果得出的措施及時付諸行動。

SC039Q07NA01

SC039Q07NA02

校內評鑑引發出來的推動力很快便在本校「消失」。

SC039Q08NA01

SC039Q08NA02

SC039Q09NA01

SC039Q09NA02

校內評鑑引發出來的影響力很快便在本校「消失」。

SCSSQSNA01
○

SCSSQSNA02
○

根據最近一次的校內評鑑結果，貴校有否推行以下領域的任何措施？

(如果您需要「校內評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

校內評鑑：該評鑑過程是學校管理的一部份及其評鑑領域由學校界定的。該評鑑可能由學校委員或由學校委托人士/機構執行。

	有	沒有，因為結果令人滿意	沒有，因為其他原因
學校的教育資源 (例如：教科書、電腦、圖書館物料、實驗室物料)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
教育人員 (例如：工作量、個人要求、資格)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
課程實施	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
課外活動 (例如：參與、內容)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
教與學的質量	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
評估的實務	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
學校的社交氛圍	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
教師的合作	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q09NA01	SC040Q09NA02	SC040Q09NA03

ICT在教學中的使用

SC040Q09NA01

SC040Q09NA02

SC040Q09NA03

學校管理（例如：領導、輔導、合作、學校課程）

SC040Q10NA01

SC040Q10NA02

SC040Q10NA03

家長參與學校事務

SC040Q11NA01

SC040Q11NA02

SC040Q11NA03

教師專業發展

SC040Q12NA01

SC040Q12NA02

SC040Q12NA03

多元化管理

SC040Q13NA01

SC040Q13NA02

SC040Q13NA03

與校外夥伴合作

SC040Q14NA01

SC040Q14NA02

SC040Q14NA03

學生成就

SC040Q15NA01

SC040Q15NA02

SC040Q15NA03

學生的跨學科能力

SC040Q16NA01

SC040Q16NA02

SC040Q16NA03

學校的公平

SC040Q17NA01

SC040Q17NA02

SC040Q17NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

想想貴校最近一次的校外評鑑，以下的陳述是否適用？

(如果您需要「校外評鑑」的詳細解釋，請使用幫忙鍵。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

校外評鑑：該評鑑過程是由校外機構管理和負責的一部份。學校不能界定評審領域。

是

否

校外評鑑的結果導致學校政策的變化。

SC041Q01NA01

SC041Q01NA02

我們使用校外評鑑的結果清晰地制定明確的措施。

SC041Q02NA01

SC041Q02NA02

我們使用這些數據來規劃學校發展的具體行動。

SC041Q03NA01

SC041Q03NA02

我們使用這些數據來計劃改善教學的具體行動。

SC041Q04NA01

SC041Q04NA02

我們把校外評鑑結果得出的措施及時付諸行動。

SC041Q05NA01

SC041Q05NA02

校外評鑑引發出來的推動力很快便在本校「消失」。

SC041Q06NA01

SC041Q06NA02

校外評鑑引發出來的影響力很快便在本校「消失」。

SC041Q07NA01

SC041Q07NA02



第五部份：目標群體

有些學校會根據學生的能力來作分組教學，

貴校有對中四／高一（或中三／初三）年級學生 施行這個政策嗎？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有科目	部份科目	沒有任何科目
根據能力的高低，把學生分派到不同的班別。	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
根據能力的高低，把同一班別的學生分派到不同的組別。	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

貴校推行哪些留級政策？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

留級是自願性的，例如經由家長提出要求或批准。

SC043Q01NA01

SC043Q01NA02

如果學生未能在學年完結時達到最低的成績標準，便要重讀該年級。

SC043Q02NA01

SC043Q02NA02

重讀個別課程而不用重讀整個年級。

SC043Q03NA01

SC043Q03NA02

學生重讀某級別達一定次數後，學校期望他/她離校。

SC043Q04NA01

SC043Q04NA02

留級是受澳門的法律禁止的。

SC043Q05NA01

SC043Q05NA02

留級是受學校政策禁止的。

SC043Q06NA01

SC043Q06NA02

貴校推行哪些措施來支援學業面臨失敗的學生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

本校為學業面臨失敗的學生設有專業輔導員。

SC044Q01NA01

SC044Q01NA02

本校在學年期間提供強制性補救課程。

SC044Q02NA01

SC044Q02NA02

本校在學年期間提供補救課程。

SC044Q03NA01

SC044Q03NA02

本校在暑假提供補救課程。

SC044Q04NA01

SC044Q04NA02

本校為重讀生提供補救教育。

SC044Q05NA01

SC044Q05NA02

本校為重讀生提供特定的輔導。

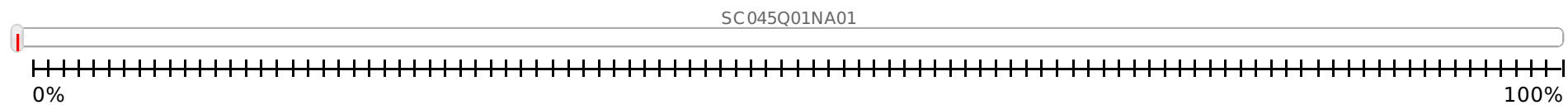
SC044Q06NA01

SC044Q06NA02

上一學年，貴校的最高年級中，有多少個百分比的學生離校時沒有畢業證書？

(該證書允許學生追尋畢業後去向，如：大學、技術或職業課程、當學徒或就業。)

(請選擇一個數字。如沒有學生在離校時沒有畢業證書，請選擇「0」。)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: 輸入的數值是50%或以上。請檢查你的答案。

貴校有否為**15**歲學生提供額外授課的政策（例如：補習、私人授課、額外授課）？

(請選擇一個答案。)

有

SC046Q01NA01

沒有

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

貴校與教育局（例如：教育暨青年局）或政府怎樣處理額外授課事宜？

(請選擇所有適合的答案。)

教育局（例如：教育暨青年局）或政府支付學生選擇的導師所提供的課程。

SC047Q01NA01

教育局（例如：教育暨青年局）或政府支付指定補習導師或機構提供的課程。

SC047Q02NA01

本校支付學生選擇的導師所提供的課程。

SC047Q03NA01

本校支付指定補習導師或機構提供的課程。

SC047Q04NA01

本校為學生提供免費額外授課。

SC047Q05NA01

本校提供予學生一些導師的聯絡資料。

SC047Q06NA01

本校提供課室讓學生能夠會見他們的導師。

SC047Q07NA01

本校不干預額外授課。

SC047Q08NA01

本校允許教師下課後為任何學生提供額外授課（收費或不收費）。

SC047Q09NA01

規章釐訂在特定情況下，本校教師才能夠為那些學生提供額外授課。

SC047Q10NA01

本校教師為學生提供免費的額外授課是他們常規教學工作的一部份。

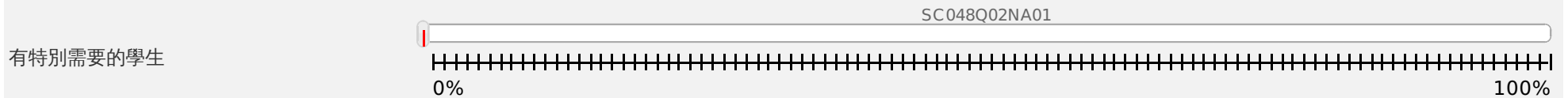
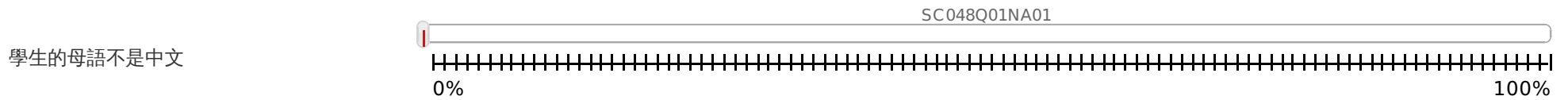
SC047Q11NA01



請估算貴校中四/高一（或中三/初三）的學生具有以下特性的百分比。

(請考慮學生可能有多個類別特性。)

(請移動滑塊至合適的百分比。)



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

學校處理文化差異的方法都不同。就下列每一組的兩個陳述，請選擇貴校大多數教師同意的說法。

(請只在下面每行的兩個答案中選擇一個。)

當學校照顧到那些來自不同文化和民族背景學生的文化差異時，這有利於他們的學業成功。

SC049Q01NA01

當學校鼓勵那些來自不同文化和民族背景學生採用澳門的文化及規範時，這有利於他們的學業成功。

SC049Q01NA02

對使用多種語言的學生而言，學校開設額外的中文課程，這對他們的學業成功極為重要。

SC049Q02NA01

對使用多種語言的學生而言，學校開設課程用他們母語教授讀寫技巧，這對他們的學業成功極為重要。

SC049Q02NA02

當來自不同文化和民族背景的學生在學校避免表達他們的不同之處時，這對學校的凝聚是最好的。

SC049Q03NA01

當學校鼓勵學生之間表達他們的不同之處時，這對學校的凝聚是最好的。

SC049Q03NA02

為達到學校的目標，學校不斷地為來自不同文化和民族背景學生的需要調整其架構和處事方法，這是必要的。

SC049Q04NA01

為達到學校的目標，來自不同文化和民族背景的學生適應學校現存的架構和處事方法，這是必要的。

SC049Q04NA02

當所有學生在學校說同一種語言時，這對學校的凝聚是最好的。

SC049Q05NA01

當學校鼓勵在校內有多樣化的語言時，這對學校的凝聚是最好的。

SC049Q05NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

貴校有多少位教師同意下列的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有或幾乎沒有教師	部份教師	大部份教師	全部或幾乎全部教師
當學校照顧到那些來自不同文化和民族背景學生的文化差異時，這有利於他們的學業成功。	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
當學校鼓勵那些來自不同文化和民族背景學生採用澳門的文化及規範時，這有利於他們的學業成功。	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
對使用多種語言的學生而言，學校開設他們母語的課程，這對他們的學業成功極為重要。	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
對使用多種語言的學生而言，學校開設額外的中文課程，這對他們的學業成功極為重要。	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
當來自不同文化和民族背景的學生在學校避免表達他們的不同之處時，這對學校的凝聚是最好的。	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
當學校鼓勵學生之間表達他們的不同之處時，這對學校的凝聚是最好的。	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
為達到學校的目標，學校不斷地為來自不同文化和民族背景學生的需要調整其架構和處事方法，這是必要的。	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
為達到學校的目標，來自不同文化和民族背景的學生適應學校現存的架構和處事方法，這是必要的。	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>
當所有學生在學校說同一種語言時，這對學校的凝聚是最好的。	SC050Q09NA01 <input type="radio"/>	SC050Q09NA02 <input type="radio"/>	SC050Q09NA03 <input type="radio"/>	SC050Q09NA04 <input type="radio"/>
	SC050Q10NA01	SC050Q10NA02	SC050Q10NA03	SC050Q10NA04

當學校鼓勵在校內有多樣化的語言時，這對學校的凝聚是最好的。



下列的陳述是否反映貴校對多元文化學習的做法？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

在本校，學生學習居住在澳門不同民族及文化族群的歷史。

SC051Q01NA01

SC051Q01NA02

在本校，學生學習居住在澳門不同民族和文化族群的文化（例如：信念、規範、價值觀、習俗或藝術）。

SC051Q02NA01

SC051Q02NA02

在本校，學生從歷史和社會事件上學習不同民族和文化的觀點。

SC051Q03NA01

SC051Q03NA02

本校支持活動或組織以鼓勵學生表達對不同民族和文化的認同（例如：藝術團體）。

SC051Q04NA01

SC051Q04NA02

第六部份：學習環境和課程

貴校有否為**15**歲學生提供下列的學習幫助？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

學生有可以做功課的課室

SC052Q01NA01

SC052Q01NA02

協助學生做功課的職員

SC052Q02NA01

SC052Q02NA02

在這個學年裡，貴校提供了下列哪些活動給中四 / 高一（或中三 / 初三）的學生參與？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
學校樂隊、管弦樂團、合唱團	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
學校的話劇或音樂表演	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
學校的年刊、報紙、雜誌	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
義務或服務活動，例如：社區服務	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
科學學會	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
科學競賽，例如：趣味科學比賽、機械人世界杯比賽	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
棋藝會	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
電腦或資訊通訊科技學會	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術學會或藝術活動	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
體育隊或體育活動	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>

數學學會

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



下列關於學生午膳的陳述是否適用於貴校？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

本校為所有學生提供免費午膳。

SC054Q01NA01

SC054Q01NA02

本校只為有需要的學生提供免費午膳。

SC054Q02NA01

SC054Q02NA02

本校為學生提供要收費的午膳。

SC054Q03NA01

SC054Q03NA02

本校有一個飯堂。

SC054Q04NA01

SC054Q04NA02

本校有一部食品自動售賣機。

SC054Q05NA01

SC054Q05NA02

本校有一個小食部。

SC054Q06NA01

SC054Q06NA02

本校有一個健康的午膳政策。

SC054Q07NA01

SC054Q07NA02

在貴校，誰支付下列的東西？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	本校沒有這些東西	本校為所有學生資助 這個東西	本校只為有需要學生 資助這個東西	本校為所有學生全數支 付這個東西	本校只為有需要學生全數 支付這個東西	學生 (或家長) 支付這 個東西的所有費用
教科書	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
學校旅行	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

下列哪一項關於科學教育的陳述適用於貴校？

(政策指一些關心該政策的人士可參照的正式規則。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

學校的科學教師按照一個標準化的課程定期制定不少於一個月的指定課程內容。

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

學校遵循如何在科學教學上使用電腦的政策（例如：上科學課使用電腦的時間、使用特定的科學電腦程式）。

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

除平日上學時間提供科學課外，貴校有否提供額外科學課？

(請選擇一個答案。)

有

SC057Q01NA01

沒有

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

這些額外科學課的目的是什麼？

(請選擇一個答案。)

增潤科學科的學習

SC058Q01NA01

補救科學科的學習

SC058Q01NA02

增潤和補救科學的學習，兩者皆有

SC058Q01NA03

視乎學生成績因此並沒有清楚界定

SC058Q01NA04

下列哪一項關於貴校科學部門的陳述是正確的？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

相對本校其他部門而言，本校的科學部門裝備完善。

SC059Q01NA01

SC059Q01NA02

學校當有一些額外的資金，大部分會用來提升科學教學。

SC059Q02NA01

SC059Q02NA02

本校的科學教師是我們教育程度最高的職員之一。

SC059Q03NA01

SC059Q03NA02

相對同類學校而言，我們有一個設備齊全的實驗室。

SC059Q04NA01

SC059Q04NA02

在科學課上用來做實驗活動的物料狀況良好。

SC059Q05NA01

SC059Q05NA02

我們有足夠的實驗室物料供所有課程能夠經常使用。

SC059Q06NA01

SC059Q06NA02

我們有額外的實驗室人員，協助支援科學教學。

SC059Q07NA01

SC059Q07NA02

本校花費額外的資金在最新的科學裝置上。

SC059Q08NA01

SC059Q08NA02



貴校有多同意下列關於科學教育的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

本校因科學部門而擁有良好的校譽。

SC060Q01NA01

SC060Q01NA02

本校因有一個良好的科學部門而感到自豪。

SC060Q02NA01

SC060Q02NA02

學生和家長因本校的科學部門而選擇本校。

SC060Q03NA01

SC060Q03NA02

對本校而言，擁有一個良好的科學部門甚為重要。

SC060Q04NA01

SC060Q04NA02

本校的科學部門尤其對學校擁有良好的校譽起了作用。

SC060Q05NA01

SC060Q05NA02

我們付出額外的努力為我們的學生提供最好的科學教育。

SC060Q06NA01

SC060Q06NA02

家長對科學部門的看法對我們特別重要。

SC060Q07NA01

SC060Q07NA02

第七部份：學校氣氛

以下情況對貴校學生的學習有多大程度的干擾？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有影響	影響很少	有些影響	很大影響
學生曠課	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
學生走堂	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
學生不尊重教師	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
學生飲酒或使用非法藥物	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
學生威嚇或欺凌其他同學	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
教師未能照顧學生的個別需要	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教師缺席	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教職員拒絕任何改革	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教師對學生過於嚴苛	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
教師沒有充份的課堂準備	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



就貴校教師而言，您有多同意以下的說法？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
本校教師的士氣很高。	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
教師工作十分積極。	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
教師以本校為榮。	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
教師十分重視學生的學業成績。	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

下列關於家長參與的陳述是否適用於貴校？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

本校定期邀請家長參與全校性活動。

SC063Q01NA01

SC063Q01NA02

本校提供一個歡迎和接納的氣氛讓家長參與。

SC063Q02NA01

SC063Q02NA02

關於學校課程和孩子的進展，本校設有有效的雙向的家校溝通方式。

SC063Q03NA01

SC063Q03NA02

本校接納家長成為學校其中之一的決策者。

SC063Q04NA01

SC063Q04NA02

本校提供家長教育（例如：家庭讀寫課程）或家庭支援（例如：以協助健康或營養）。

SC063Q05NA01

SC063Q05NA02

本校為家庭成員提供資訊和意見，讓他們了解如何協助學生在家裡做功課，及其他與課程相關的活動、決定和規劃。

SC063Q06NA01

SC063Q06NA02

本校界定和整合社區的資源和服務以強化學校課程、家庭事務及學生的學習和發展。

SC063Q07NA01

SC063Q07NA02

本校讓家長了解孩子的學習進度。

SC063Q08NA01

SC063Q08NA02

本地有一條法律，要求學校接納家長參與學校活動。

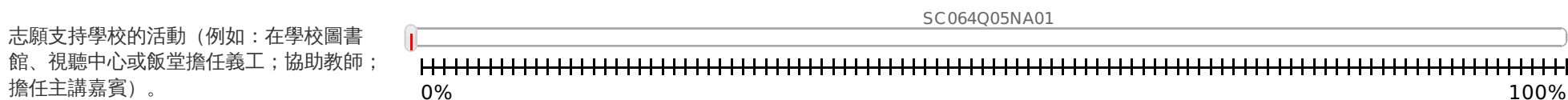
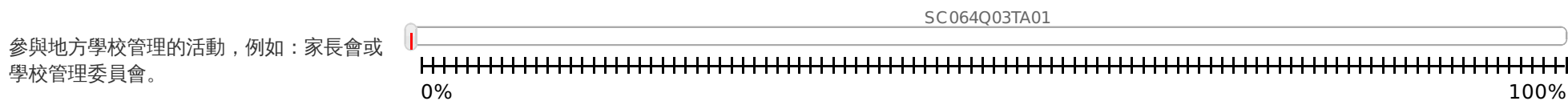
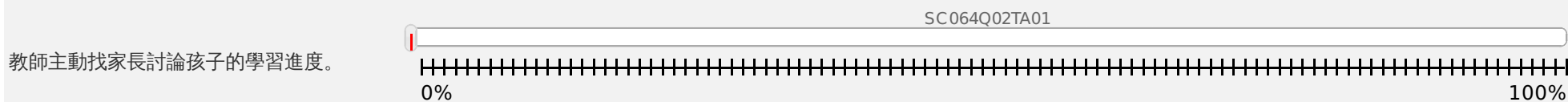
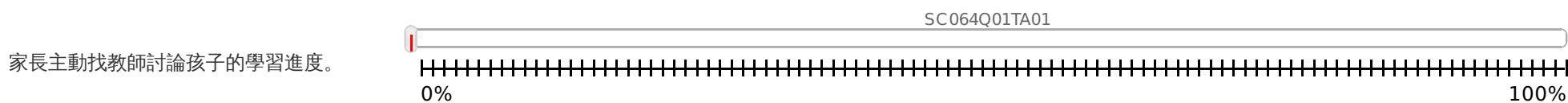
SC063Q09NA01

SC063Q09NA02



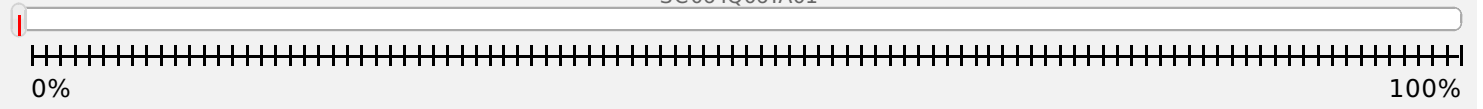
在上一學年，學生家長參與下列與學校有關的活動的比例為何？

(請移動滑塊至合適的百分比。如沒有家長參與該活動，請選擇「0」。如所有家長都參與該活動，請選擇「100」。)



SC064Q06TA01

協助學校籌款。



以下哪一項陳述最能清楚表達家長對貴校的期望？

(請選擇一個答案。)

很多家長向學校一直施壓，期望學校能訂立很高的學業水準，並要求學生達標。

SC065Q01TA01

只有一小部分的家長 向學校施壓，要求提高學生的學業水準。

SC065Q01TA02

幾乎沒有 家長向學校施壓，要求提高學生的學業水準。

SC065Q01TA03

下列哪一項關於貴校科學協作的陳述是正確的？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

是

否

鼓勵家長協助我們改善科學教學。

SC066Q01NA01

SC066Q01NA02

特別鼓勵科學教師重視家長的期望。

SC066Q02NA01

SC066Q02NA02

科學教師特別經常諮詢家長意見。

SC066Q03NA01

SC066Q03NA02

本校定期與科學機構合作來改善教學。

SC066Q04NA01

SC066Q04NA02

邀請技術與科學行業的公司向我們學生分享他們的專業知識。

SC066Q05NA01

SC066Q05NA02

感謝您完成本問卷！