

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Dein Lernen in der Schule*
- *Deine Freunde und deine Familie*
- *Deine bisherige Ausbildung*
- *Deine Ansichten über Naturwissenschaften*
- *Nutzung technischer Geräte*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für richtig hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen den naturwissenschaftlichen Unterricht. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse in deiner Schule, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Der naturwissenschaftliche Unterricht deiner Schule kann in verschiedenen Fächern wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie, angewandte Naturwissenschaften und Technik oder innerhalb eines einzelnen allgemeinen, integrierten oder fächerübergreifenden Unterrichts unterrichtet werden (z. B. Natur und Technik).

Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, die dir ermöglicht zur nächsten Frage zu gehen, in der unteren rechten Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

Teil A: Du, deine Familie und dein Zuhause

In welcher Klassenstufe bist du?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Klassenstufe

ST001Q01TA01

Bitte auswählen...

- Klassenstufe (ST001Q01TA01)
 - Bitte auswählen...
 - 1. Klasse (Berufsschule)
 - 2. Klasse (Berufsschule)
 - 3. Klasse (Berufsschule)
 - 7. Klasse
 - 8. Klasse
 - 9. Klasse
 - 10. Klasse
 - 11. Klasse
 - 12. Klasse
 - 13. Klasse

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Sonderschule / Förderschule

ST002Q01TA01

Hauptschule / Volksschule

ST002Q01TA02

Realschule / Wirtschaftsschule (Bayern)

ST002Q01TA03

Gymnasium

ST002Q01TA04

Integrative Gesamtschule / Gemeinschaftsschule

ST002Q01TA05

Kooperative Gesamtschule: Hauptschulzweig

ST002Q01TA06

Kooperative Gesamtschule: Realschulzweig

ST002Q01TA07

Kooperative Gesamtschule: Gymnasialer Zweig

ST002Q01TA08

Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: voraussichtlicher Hauptschulabschluss

ST002Q01TA09

Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /

ST002Q01TA10

Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: voraussichtlicher Realschulabschluss

ST002Q01TA10



Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: Hauptschulklasse

ST002Q01TA11



Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: Realschulklasse

ST002Q01TA12



Waldorfschule

ST002Q01TA13



Berufsvorbereitungsjahr / Berufsgrundbildungsjahr

ST002Q01TA14



Berufsschule

ST002Q01TA15



Berufsfachschule

ST002Q01TA16




Wann bist du geboren?

(Bitte den Monat und das Jahr aus dem Drop-down-Menü auswählen.)

Monat


ST003Q02TA01

Bitte auswäh 

- Monat (ST003Q02TA01)
Bitte auswählen...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003C03TA01

Bitte auswäh 

- Jahr (ST003C03TA01)
Bitte auswählen...
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003C03TA01 = null)

Message: Bitte gib deinen Geburtsmonat und dein Geburtsjahr an.

Bist du weiblich oder männlich?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weiblich

ST004Q01TA01

Männlich

ST004Q01TA02

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur

ST005C01TA01

Berufsgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule

ST005C01TA02

Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (Mittlerer Abschluss)

ST005C01TA03

Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss

ST005C01TA04

Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse

ST005C01TA05

Abschluss einer Sonderschule/Förderschule

ST005C01TA06

Sonstiger Schulabschluss

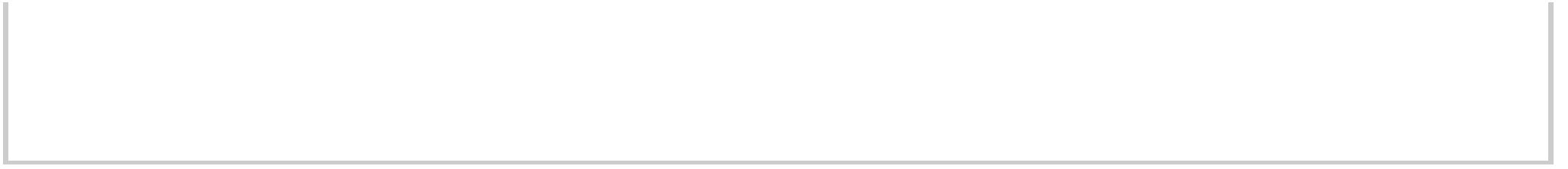
ST005C01TA07

Sie ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen.

ST005C01TA08

Sie hat keine Schule besucht.

ST005C01TA09



Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre, Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C06TA01 <input type="radio"/>	ST006C06TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST006C07TA01 <input type="radio"/>	ST006C07TA02 <input type="radio"/>



Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur

ST007C01TA01

Berufsgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule

ST007C01TA02

Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse
(Mittlerer Abschluss)

ST007C01TA03

Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss

ST007C01TA04

Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse

ST007C01TA05

Abschluss einer Sonderschule/Förderschule

ST007C01TA06

Sonstiger Schulabschluss

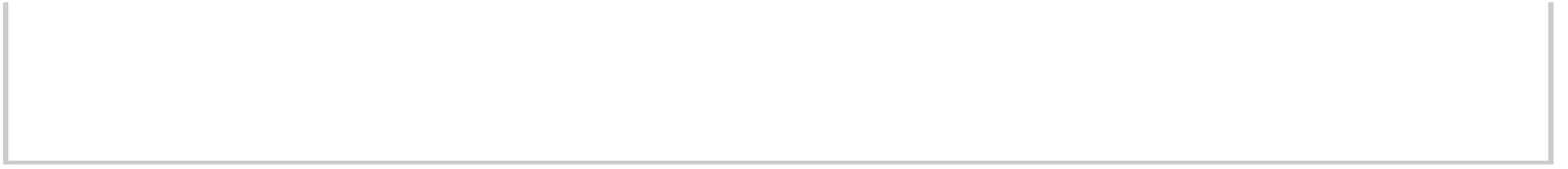
ST007C01TA07

Er ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen.

ST007C01TA08

Er hat keine Schule besucht.

ST007C01TA09



Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre, Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C06TA01 <input type="radio"/>	ST008C06TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST008C07TA01 <input type="radio"/>	ST008C07TA02 <input type="radio"/>



Was macht deine Mutter zurzeit?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Sie arbeitet Vollzeit.

ST009Q01TA01

Sie arbeitet Teilzeit.

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST009Q01TA03

Sonstiges (z. B. Hausfrau, Rentnerin)

ST009Q01TA04

Was macht dein Vater zurzeit?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Er arbeitet Vollzeit.

ST010Q001TA01

Er arbeitet Teilzeit.

ST010Q001TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST010Q001TA03

Sonstiges (z. B. Hausmann, Rentner)

ST010Q001TA04

Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du für Schularbeiten verwenden kannst	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lernsoftware	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z. B. von Goethe)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Bilder)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die dir bei Schularbeiten helfen	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische Nachschlagewerke	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Ein Wörterbuch	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Einen DVD-Player	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
Flachbildfernseher / Plasma-Fernseher / LCD-Fernseher	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
Kabelfernsehen / Pay-TV (z. B. Sky) / Satellitenfernsehen	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
Bücher über Kunst, Musik oder Design	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Eine Spielekonsole (z. B. Playstation®, Nintendo®, X-Box®, Wii®)	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Einen Fernseher in deinem Zimmer	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Hörbücher	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>
Ein oder mehrere Musikinstrumente	ST011A20TA01 <input type="radio"/>	ST011A20TA02 <input type="radio"/>
Ein iPhone™	ST011A21TA01 <input type="radio"/>	ST011A21TA02 <input type="radio"/>
Eine digitale Videokamera	ST011A22TA01 <input type="radio"/>	ST011A22TA02 <input type="radio"/>



Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Keine</i>	<i>Ein/-e/-n</i>	<i>Zwei</i>	<i>Drei oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handy ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handy mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher gibt es bei dir zuhause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

0-10 Bücher

ST013Q001TA01

11-25 Bücher

ST013Q001TA02

26-100 Bücher

ST013Q001TA03

101-200 Bücher

ST013Q001TA04

201-500 Bücher

ST013Q001TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q001TA06

Teil B: Dein Lernen in der Schule

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin Angst vor Prüfungen hat?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Lena macht sich oft Sorgen, schlechte Noten zu bekommen und hat vor einer Prüfung Angst, auch wenn sie gut vorbereitet ist. Lena hat Angst vor Prüfungen.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Nora sorgt sich normalerweise nicht, schlechte Noten zu bekommen, wird aber manchmal nervös, wenn sie eine schwierige Prüfung hat. Nora hat Angst vor Prüfungen.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Mia sorgt sich nicht, schlechte Noten zu bekommen, und bleibt beim Lernen für eine Prüfung immer ganz ruhig. Mia hat Angst vor Prüfungen.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass dieser Schüler Angst vor Prüfungen hat?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Lars macht sich oft Sorgen, schlechte Noten zu bekommen und hat vor einer Prüfung Angst, auch wenn er gut vorbereitet ist. Lars hat Angst vor Prüfungen.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Max sorgt sich normalerweise nicht, schlechte Noten zu bekommen, wird aber manchmal nervös, wenn er eine schwierige Prüfung hat. Max hat Angst vor Prüfungen.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Noah sorgt sich nicht, schlechte Noten zu bekommen, und bleibt beim Lernen für eine Prüfung immer ganz ruhig. Noah hat Angst vor Prüfungen.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich Sorge mich oft, dass eine Klassenarbeit / ein Test für mich zu schwierig wird.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich Sorge mich oft, dass ich in der Schule schlechte Noten bekomme.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Auch wenn ich auf eine Klassenarbeit / einen Test gut vorbereitet bin, habe ich große Angst davor.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich werde ganz verkrampft, wenn ich für eine Klassenarbeit / einen Test lernen muss.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich werde nervös, wenn ich in der Schule eine Aufgabe nicht lösen kann.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich möchte in möglichst allen Fächern Bestnoten erzielen.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte nach meinem Schulabschluss zwischen den besten Möglichkeiten wählen können.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte in allem, was ich tue, der/die Beste sein.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sehe mich selber als ehrgeizige Person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte einer/eine der Besten in meiner Klasse sein.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Wenn ich mich genügend anstrenge, kann ich in der Schule erfolgreich sein.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Ob ich in der Schule gut bin oder nicht, hängt allein von mir ab.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Familiäre Verpflichtungen oder andere Probleme hindern mich daran, viel Zeit für die Schule aufzuwenden.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Wenn ich andere Lehrkräfte hätte, würde ich mich in der Schule mehr anstrengen.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Ich erbringe schlechte Leistungen in der Schule, ob ich für die Prüfungen lerne oder nicht.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen und Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin bzw. dieser Schüler motiviert ist?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Stefan gibt schnell auf, wenn er auf ein Problem stößt, und ist oft nicht auf den Unterricht vorbereitet. Stefan ist motiviert.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Anna bleibt an einer Aufgabe dran, bis sie fertig gelöst ist, und macht oft mehr als von ihr erwartet wird. Anna ist motiviert.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Elias möchte Bestnoten in der Schule bekommen und arbeitet so lange an einer Aufgabe, bis sie perfekt gelöst ist. Elias ist motiviert.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Teil C: Deine Freunde und deine Familie

Wenn du über die Menschen nachdenkst, die dir wichtig sind, und dir überlegst, was sie von Naturwissenschaften halten: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

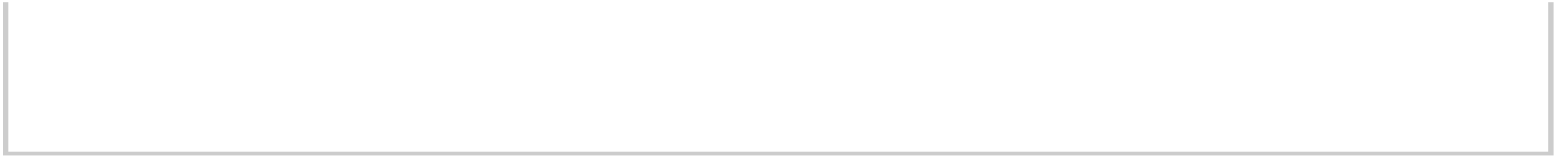
	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind im naturwissenschaftlichen Unterricht gut.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde möchten einen Beruf, der mit Naturwissenschaften zu tun hat.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde mögen Naturwissenschaften.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern kennen sich mit Naturwissenschaften aus.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern mögen Naturwissenschaften.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern halten es für wichtig, dass ich einen Beruf ausübe, der mit Naturwissenschaften zu tun hat.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern sind der Meinung, dass Naturwissenschaften wichtig für meine berufliche Laufbahn sind.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



Wenn du über das laufende Schuljahr nachdenkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Meine Eltern interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich Schwierigkeiten in der Schule habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern halten die Regeln und die Disziplin an der Schule für richtig.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern versuchen, mich vor familiären Problemen zu schützen, die mein Schulleben stören könnten.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, Neues zu lernen.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern bieten mir Unterstützung beim Lösen von schulischen Aufgaben.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern stellen mir Fragen, um mein Verständnis des Gelernten zu vertiefen.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Teil D: Deine bisherige Ausbildung

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Warst du im Kindergarten oder in einer Vorschule?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Nein

ST124Q01TA01

Ja, ein Jahr oder kürzer

ST124Q01TA02

Ja, länger als ein Jahr

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Wie alt warst du, als du in den Kindergarten oder in die Vorschule gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST125Q01NA01

Bitte auswählen...



- Jahre (ST125Q01NA01)
 - Bitte auswählen...
 - 1 Jahr oder jünger
 - 2 Jahre
 - 3 Jahre
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre oder älter
 - Ich war nicht im Kindergarten oder in der Vorschule.
 - Ich erinnere mich nicht.

Wie alt warst du, als du in die erste Klasse der Grundschule gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST126Q01TA01

Bitte auswäh 

- Jahre (ST126Q01TA01)
 - Bitte auswählen...
 - 3 Jahre oder jünger
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre
 - 7 Jahre
 - 8 Jahre
 - 9 Jahre oder älter

Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nein, nie</i>	<i>Ja, einmal</i>	<i>Ja, zweimal oder öfter</i>
In der Grundschule	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Nach der Grundschule	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Hast du schon einmal eine Klasse übersprungen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nein, nie</i>	<i>Ja, einmal</i>	<i>Ja, zweimal oder öfter</i>
In der Grundschule	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Nach der Grundschule	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

Teil E: Deine Ansichten über Naturwissenschaften

Inwieweit glaubst du, die folgenden Aufgaben selbstständig lösen zu können?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Das wäre einfach für mich.</i>	<i>Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen</i>	<i>Es würde mir schwerfallen, das allein zu schaffen</i>	<i>Das könnte ich nicht.</i>
Die naturwissenschaftliche Fragestellung erkennen, die einem Zeitungsbericht über ein Gesundheitsthema zu Grunde liegt	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum Erdbeben in manchen Gegenden häufiger vorkommen als in anderen	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Rolle der Antibiotika bei der Behandlung von Krankheiten beschreiben	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Wissenschaftliche Fragestellungen herausfinden, die mit der Müllentsorgung zusammenhängen	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Vorhersagen, wie Änderungen in der Natur das Überleben bestimmter Tierarten beeinflussen können	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Die wissenschaftlichen Informationen auf einem Lebensmitteletikett interpretieren	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Zeigen, wie neue Erkenntnisse zu einem neuen Verständnis über die Möglichkeit von Leben auf dem Mars führen können	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Die bessere von zwei Erklärungen über die Bildung von saurem Regen erkennen	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du mit den folgenden Aussagen überein?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich glaube, dass ich anspruchsvollen Stoff im naturwissenschaftlichen Unterricht leicht lernen kann.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Normalerweise kann ich Prüfungsfragen im naturwissenschaftlichen Unterricht gut beantworten.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich lerne neuen Stoff im naturwissenschaftlichen Unterricht schnell.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Den Stoff im naturwissenschaftlichen Unterricht finde ich einfach.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Wenn ich in naturwissenschaftlichen Fächern unterrichtet werde, verstehe ich neue Begriffe leicht.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Es fällt mir leicht, neue Ideen im naturwissenschaftlichen Unterricht zu verstehen.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Eine gute Möglichkeit herauszufinden, ob etwas wahr ist, ist ein Experiment durchzuführen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Einige der heutigen naturwissenschaftlichen Erkenntnisse unterscheiden sich von denen, die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler früher hatten.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Erkenntnisse ändern sich manchmal.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gute Antworten basieren auf Befunden aus vielen unterschiedlichen Experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es gibt einige Fragen, die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler nicht beantworten können.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Es ist gut Experimente mehrmals durchzuführen, um sicherzustellen, dass die Ergebnisse stimmen.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Neue Entdeckungen können die Überzeugungen von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in Bezug darauf, was wahr ist, verändern.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Manchmal ändern Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler ihre Meinung über das, was in den Naturwissenschaften wahr ist.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Es ist gut eine Grundannahme zu haben, bevor ich mit einem	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Experiment anfangen.



Ein wichtiger Teil der Naturwissenschaften ist es, Experimente durchzuführen, um neue Erkenntnisse darüber zu gewinnen, wie Dinge funktionieren.

ST131Q10NA01



ST131Q10NA02



ST131Q10NA03



ST131Q10NA04



Erkenntnisse in naturwissenschaftlichen Fachbüchern ändern sich manchmal.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



In den Naturwissenschaften gibt es mehr als einen Weg für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, um ihre Grundannahmen zu testen.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



**Uns interessiert, wie du über die Anforderungen an naturwissenschaftliche Fähigkeiten auf dem aktuellen Arbeitsmarkt denkst.
Wie sehr stimmst du mit den folgenden Aussagen überein?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Es ist wichtig, über gute naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten zu verfügen, um in der heutigen Welt überhaupt einen guten Job zu bekommen.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Arbeitgeber schätzen im Allgemeinen hohe naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fertigkeiten bei ihren Mitarbeitern	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Heutzutage erfordern die meisten Berufe einige naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Es ist auf dem Arbeitsmarkt von Vorteil, gute naturwissenschaftliche Kenntnisse und Fähigkeiten zu haben.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du mit den folgenden Aussagen überein?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme völlig zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
Neue Erkenntnisse in Naturwissenschaft und Technik verbessern normalerweise die Lebensbedingungen der Menschen.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften sind wichtig, damit wir die natürliche Welt verstehen können	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Manche naturwissenschaftliche Konzepte helfen mir zu verstehen, wie ich mit anderen Menschen in Beziehung stehe.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Neue Erkenntnisse in Naturwissenschaft und Technik tragen normalerweise dazu bei, die Wirtschaft anzukurbeln.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Ich werde die Naturwissenschaften auf vielfältige Weise nutzen, wenn ich erwachsen bin.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften sind wertvoll für die Gesellschaft.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaften sind sehr wichtig für mich.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass die Naturwissenschaften mir helfen, die Dinge um mich herum zu verstehen.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Neue Erkenntnisse in Naturwissenschaft und Technik bringen normalerweise einen sozialen Nutzen mit sich.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Wenn ich die Schule verlasse, werde ich viele Gelegenheiten haben,
Naturwissenschaften anzuwenden.

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Frau Huber ist an Grippe erkrankt. Ihre Tochter Emma ist zur Apotheke gegangen, um Medikamente für ihre Mutter zu kaufen. Der Apotheker zeigt ihr ein Medikament und Emma muss nun entscheiden, ob sie es kaufen soll oder nicht.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Emmas Entscheidung haben, die Medizin zu kaufen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Das Medikament wird als traditionelles Heilmittel eingesetzt.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Im Vergleich zu Grippepatienten, die kein Medikament nahmen, ging es 60 % der Patienten, die dieses Medikament nahmen, schneller wieder besser.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Das Medikament ist ein pflanzliches Heilmittel.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Nebenwirkungen wie zum Beispiel Hautausschläge kamen bei 3 % der Patienten, die das Medikament nahmen, vor.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
In einer Zeitung schrieb ein Experte, dass dieses Medikament stets in jedem Haushalt vorhanden sein sollte.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Laut Emmas Oma verhindert das Medikament auch, dass man bald wieder an Grippe erkrankt.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Für das Medikament wird im Fernsehen geworben.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Christian ist ein sehr guter Radfahrer. Er hat vor, sich auf die nationalen Vorausscheidungen für die Olympischen Spiele in zwei Jahren vorzubereiten. Sein Trainer rät ihm, bereits während des Trainings einen Fahrradhelm zu tragen. Nun muss sich Christian entscheiden, ob er einen Helm kaufen soll oder nicht.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Christians Entscheidung haben, einen Helm zu kaufen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Keinen Einfluss	Eher weniger Einfluss	Eher stärkeren Einfluss	Starken Einfluss
Bei allen internationalen Radrennen ist das Tragen eines Helms vorgeschrieben.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
In der Lokalzeitung erschien ein Artikel über einen Jungen, der keinen Helm trug und bei einem Unfall schwer verletzt wurde.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
In der Gebrauchsanweisung für den Helm steht, dass das Risiko bei einem Radunfall zu sterben, um 70 % verringert werden kann, wenn ein Helm getragen wird.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Offizielle Statistiken zeigen, dass Radfahrer, die einen Helm tragen, sich bei einem Unfall weniger verletzen als Radfahrer, die keinen Helm tragen.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Eine wissenschaftliche Studie einer Universität zeigte, dass das Tragen eines Helms die Wahrscheinlichkeit von Kopfverletzungen verringert.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Viele Eltern wollen, dass ihre Kinder einen Helm tragen.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Saskia ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Saskia überlegt, ob sie sich dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Saskias Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Keinen Einfluss	Eher weniger Einfluss	Eher stärkeren Einfluss	Starken Einfluss
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen, welche Vorteile es hat, einen Trainingsplan zu verfolgen.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportlerinnen und Sportler sowie Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmäßig einem Trainingsplan folgt.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Eine Universität im eigenen Land hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmäßige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Alle ihre Teamkolleginnen und -kollegen trainieren die meisten Tage nach einem Trainingsplan.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, um ihren individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Saskia ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Saskia überlegt sich, ob sie sich dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Saskias Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Keinen Einfluss	Eher weniger Einfluss	Eher stärkeren Einfluss	Starken Einfluss
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmäßig einem Trainingsplan folgt.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Eine Universität im eigenen Land hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmäßige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Alle ihre Teamkolleginnen und -kollegen trainieren die meisten Tage nach einem Trainingsplan.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, um ihren individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen, welche Vorteile es hat, einen Trainingsplan zu verfolgen.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportlerinnen und Sportler sowie Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Saskia ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Saskia überlegt sich, ob sie sich dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Saskias Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Keinen Einfluss	Eher weniger Einfluss	Eher stärkeren Einfluss	Starken Einfluss
Alle ihre Teamkolleginnen und -kollegen trainieren die meisten Tage nach einem Trainingsplan.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, um ihren individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen, welche Vorteile es hat, einen Trainingsplan zu verfolgen.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportlerinnen und Sportler sowie Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmäßig einem Trainingsplan folgt.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Eine Universität im eigenen Land hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmäßige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Saskia ist eine sehr gute Langstreckenläuferin. Sie möchte sich auf den Sporttag ihrer Schule vorbereiten. Saskia überlegt sich, ob sie sich dafür einen langfristigen Trainingsplan erstellen soll.

Welchen Einfluss sollten die folgenden Aussagen auf Saskias Entscheidung haben, einen Trainingsplan zu erstellen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Keinen Einfluss	Eher weniger Einfluss	Eher stärkeren Einfluss	Starken Einfluss
Ein Bericht über die Landesmeisterin zitiert deren Aussage, dass sie das Einhalten eines festgelegten Trainingsplans wichtig finde.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Ihr Vater hat in der Zeitung gelesen, welche Vorteile es hat, einen Trainingsplan zu verfolgen.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Webseiten für professionelle Sportlerinnen und Sportler sowie Amateure bieten Trainingspläne für die meisten Sportarten an.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Ihr Arzt stellt ihr eine optimale Kondition, Gesundheit und Kraft in Aussicht, wenn sie regelmäßig einem Trainingsplan folgt.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Eine Universität im eigenen Land hat kürzlich eine Studie darüber veröffentlicht, wie wichtig regelmäßige und festgelegte Trainings- und Ruhephasen für die Kraft und Kondition eines Sportlers sind.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Alle ihre Teamkolleginnen und -kollegen trainieren die meisten Tage nach einem Trainingsplan.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Das nationale Olympische Komitee lädt junge Sportlerinnen und Sportler zu Seminaren ein, um ihren individuellen Trainingsplan an ihre aktuelle körperliche Verfassung anzupassen.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Wenn du über dich selbst nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

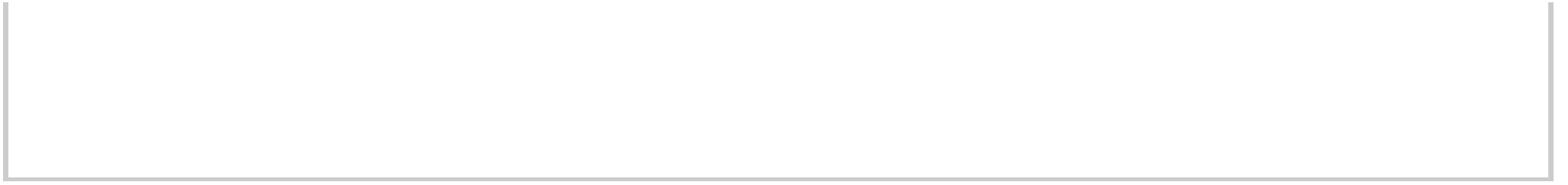
	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich probiere gerne Dinge aus, auch wenn nicht immer etwas dabei herauskommt.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich nur mit Aufgaben, die lösbar sind.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich mag es, wenn unverhofft Überraschungen auftreten.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich lasse die Dinge gerne auf mich zukommen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich habe es gerne, wenn die Dinge gleichmäßig verlaufen.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich warte geradezu darauf, dass etwas Aufregendes passiert.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Wenn um mich herum alles drunter und drüber geht, fühle ich mich so richtig wohl.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich weiß gerne, was auf mich zukommt.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Im Folgenden findest du verschiedene Berufspaare. Bitte wähle in jeder Zeile den Beruf aus, den du mehr bewunderst.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

Physikerin/Physiker	ST141Q01NA01 <input type="radio"/>	Anwältin/Anwalt	ST141Q01NA02 <input type="radio"/>
Historikerin/Historiker	ST141Q02NA01 <input type="radio"/>	Architektin/Architekt	ST141Q02NA02 <input type="radio"/>
Meteorologin/Meteorologe	ST141Q03NA01 <input type="radio"/>	Wirtschaftswissenschaftlerin/Wirtschaftswissenschaftler	ST141Q03NA02 <input type="radio"/>
Lehrerin/Lehrer	ST141Q04NA01 <input type="radio"/>	Biologin/Biologe	ST141Q04NA02 <input type="radio"/>
Bauingenieurin/Bauingenieur	ST141Q05NA01 <input type="radio"/>	Bibliothekarin/Bibliothekar	ST141Q05NA02 <input type="radio"/>
Journalistin/Journalist	ST141Q06NA01 <input type="radio"/>	Elektroingenieurin/Elektroingenieur	ST141Q06NA02 <input type="radio"/>
Mathematikerin/Mathematiker	ST141Q07NA01 <input type="radio"/>	Richterin/Richter	ST141Q07NA02 <input type="radio"/>
Schauspielerin/Schauspieler	ST141Q08NA01 <input type="radio"/>	Ärztin/Arzt	ST141Q08NA02 <input type="radio"/>



Teil F: Nutzung technischer Geräte

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen über die Nutzung neuer technischer Geräte (z. B. Tablet-Computer, Smartphone, Blu-ray-Player) zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich bin sehr neugierig auf neue technische Geräte.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Nutzung neuer technischer Geräte überfordert mich.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig neue technische Geräte zu nutzen - ich kann das meistens einfach nicht.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Es liegt in meiner Hand, ob es mir gelingt, neue technische Geräte zu nutzen - mit Zufall oder Glück hat das wenig zu tun.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin stets daran interessiert, die neuesten technischen Geräte zu nutzen.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Bei der Nutzung neuer technischer Geräte habe ich oft Angst, zu versagen.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich mit technischen Geräten Probleme habe, hängt es allein von mir ab, diese zu lösen.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich die Gelegenheit dazu hätte, würde ich noch viel häufiger technische Geräte nutzen, als ich das gegenwärtig tue.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich habe Angst, neue technische Geräte eher kaputt zu machen, als dass ich sie richtig nutze.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Es hängt im Wesentlichen von mir ab, ob ich neue technische Geräte erfolgreich nutze.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Was dabei herauskommt, wenn ich ein neues technisches Gerät nutze, ist von mir allein abhängig.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Ich finde schnell Gefallen an neuen technischen Geräten.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Stell dir vor, du sollst über die Anwendung einer neuen Technologie entscheiden. Welches der beiden folgenden Argumente wäre jeweils für deine Entscheidung wichtiger?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

In der Landwirtschaft kann
genmanipuliertes Saatgut höhere
Erträge produzieren.

ST143Q01NA01

Gentechnologien können die
Artenvielfalt verringern.

ST143Q01NA02

Heute ist es möglich, ein Kind durch
eine künstliche Befruchtung zu
bekommen, wenn eine natürliche
Empfängnis nicht möglich ist.

ST143Q02NA01

Bei der künstlichen Befruchtung
können Genetiker bestimmen,
welcher Fötus sich weiterentwickelt.

ST143Q02NA02

Atomkraftwerke produzieren große
Mengen von Strom.

ST143Q03NA01

Atomkraftwerke produzieren
radioaktive Abfälle.

ST143Q03NA02

Windkraftwerke produzieren Strom
ohne Abfallprodukte.

ST143Q04NA01

Windkraftwerke sind laut und
verunstalten die Landschaft.

ST143Q04NA02

In sozialen Netzwerken können online
persönliche Informationen und Fotos
mit anderen geteilt werden.

ST143Q05NA01

Wenn Informationen oder Fotos
einmal in soziale Netzwerke
hochgeladen sind, können sie auch
Jahre später noch wiedergefunden
und abgerufen werden.

ST143Q05NA02



Wie oft nutzt du folgende Dinge?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Ein- oder zweimal im Monat</i>	<i>Ein- oder zweimal in der Woche</i>	<i>Fast jeden Tag</i>	<i>Jeden Tag</i>
Internet, E-Mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computer, Laptop, Tablet-Computer	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Handy, Smartphone, elektronischer Organizer (PDA, Blackberry)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3-Player, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD-Player, Blu-ray-Player	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, Spielkonsolen	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Synthesizer, Keyboard, E-Gitarre	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Nähmaschine	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Bohrmaschine, Akkuschauber	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

Elektrische Küchengeräte (Mikrowelle, Mixer)

ST144Q11NA01

ST144Q11NA02

ST144Q11NA03

ST144Q11NA04

ST144Q11NA05

Elektrische Haushaltgeräte (Staubsauger, Föhn,
Waschmaschine)

ST144Q11NA01

ST144Q11NA02

ST144Q11NA03

ST144Q11NA04

ST144Q11NA05

Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Wenn ich ein neues Gerät habe, lese ich zuallererst die Betriebsanleitung ganz durch.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, weiß ich sofort, wie es funktioniert.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, will ich sofort alle möglichen Funktionen ausprobieren.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, will ich zunächst nur wissen, wie die gebräuchlichen Dinge funktionieren.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich ein neues Gerät habe, suche ich jemanden, der es mir erklärt.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie oft machst du folgende Dinge?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>sehr oft</i>	<i>regelmäßig</i>	<i>manchmal</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausborgen oder kaufen	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Eine Naturwissenschafts-AG besuchen	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturphänomene mithilfe von Computerprogrammen / virtuellen Labors simulieren	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technische Prozesse mithilfe von Computerprogrammen / virtuellen Labors simulieren	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Internetseiten von Umweltorganisationen besuchen	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Nachrichten von Naturwissenschafts- oder Umweltorganisationen über Blogs und Mikroblogging (z. B. Twitter, Facebook, Google+) verfolgen	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Besten Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!