

親愛的理科教師：

感謝你參與本研究。

這份問卷查詢以下有關資料：

- 背景資料
- 你入職時的教育程度及專業發展
- 你與其他教師及家長的協作
- 教師信念及態度
- 教授科學的手法
- 你的學校

這些資料有助說明不同科組教師之間的異同，以便更有系統地協助分析學生測試的結果。

這份問卷只需由你來完成，需時約45分鐘。

假如你對答案不肯定，請輸入你認為最接近的答案便可。

請注意，你可使用畫面右下角的「向前」按鈕來回答下一個問題。在某些情況下，你可能需要捲動到畫面底部才看到「向前」按鈕。

你提供的資料會絕對保密。你和其他教師的回應會合併計算成總數和平均數，我們不會識別個別教師。

填答本問卷時，請注意以下定義：

理科包括所有涉及物理、化學、生物、地球科學或地質學、太空科學或天文學、應用科學及科技的課程。這些課程可以是獨立成科，或是合併為「綜合科學」。這並不包括相關的科目如數學、心理學、經濟或地理科。請注意，在本問卷內，理科與科學的定義是有明顯的區別。

科學是指所有在學術或大眾科學及科技涵蓋的論題。這包含了所有屬自然科學的學科領域（例如：物理、化學、生物、地球科學或地質學，太空科學或天文學）、應用科學、科技和工程學。對比理科，科學並不局限於在校內教授的科目或課程。



第一部分：背景資料

你的性別是：

(請選擇一個答案。)

女

TC001Q01NA01

男

TC001Q01NA02

你的年齡是：

(請移動滑動桿至適當的歲數。)

TC002Q01NA01

歲數：

20 歲
或以下

70 歲
或以上

在過去十二個月內，你有沒有教授中四班級？

(請選擇一個答案。)

有

TC003Q01NA01

沒有

TC003Q01NA02

作為現職學校的教師，你的受聘狀況是：

(請選擇一個答案。)

永久聘約（在退休年齡前沒有固定約滿日期的持續性合約）

TC004Q01NA01

1個學年以上的定期合約

TC004Q01NA02

1個學年或以下的定期合約

TC004Q01NA03

作為教師，你現時的受聘狀況是：

(請分別衡量你在現職學校的受聘狀況和你所有教職的受聘狀況。)

(請在每項選擇一個答案。)

	全職 (全職時數 的90%以上)	兼職 (全職時數 的71-90%)	兼職 (全職時數 的50-70%)	兼職 (全職時數 的50%以下)
我在本校的受聘狀況	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
我所有教職的受聘狀況	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

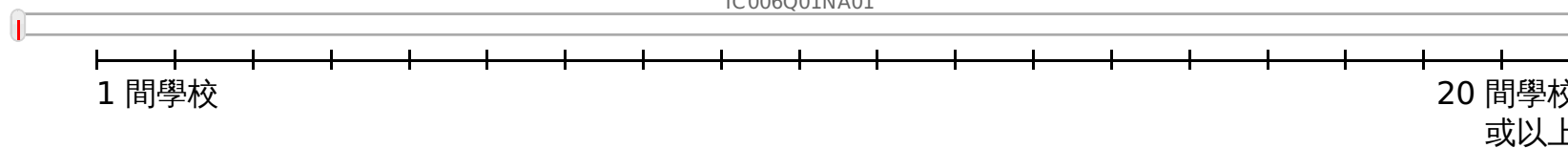
在你的教學生涯中，你曾任教多少間學校？

(假如你在同一時間內任教多間學校，請包括所有任教學校在內。)

(請移動滑動桿至適當的學校數目。)

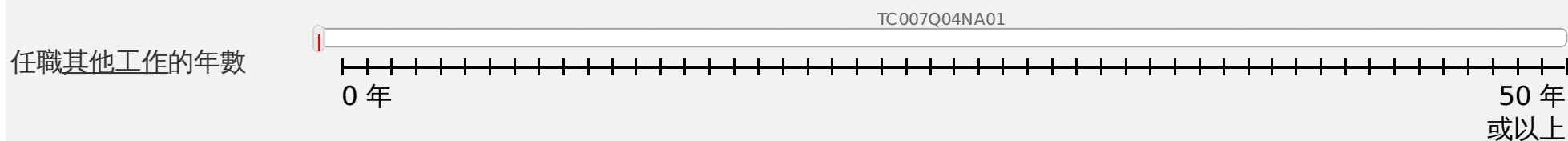
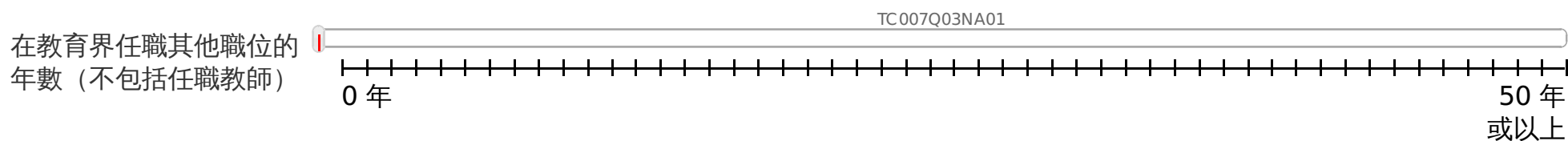
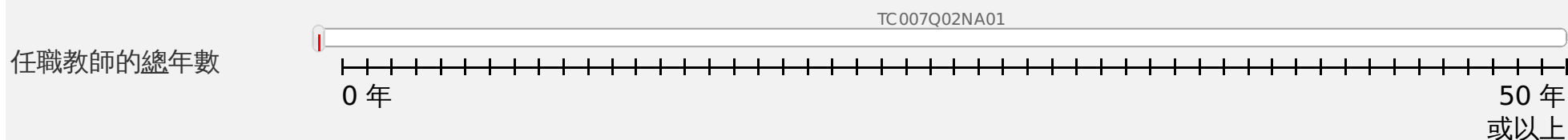
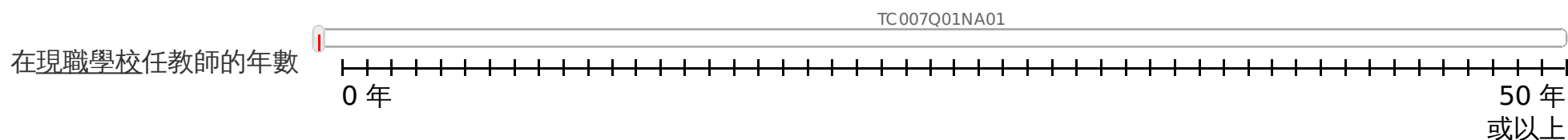
TC006Q01NA01

任教學校數目：



你有多少年的工作經驗？

(請包括所有全職及兼職工作，把答案四捨五入至整數，並移動滑動桿至適當的年數。如有不適用的選項，請選擇「0」(零)。)





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 在現職學校任教師的年數大於任職教師的總年數。請檢查你的答案。

你是否曾向現職學校直接以書面方式申請教席？

(請選擇一個答案。)

是

TC008Q01NA01

否

TC008Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE GOTO ^TC3info

若你沒有向現職學校直接申請教席，你的職位是否由教育局所分配？

(請選擇一個答案。)

是

TC009Q01NA01

否

TC009Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

你現時在 貴校的職位是否你的首選？

(請選擇一個答案。)

是

TC010Q01NA01

否

TC010Q01NA02

下列原因對你申請在現職學校工作有多重要？

(請在每項選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
學校有職位空缺。	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
學校的領導團隊非常好。	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
在本校工作有利於我的職業生涯。	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
學校離居所很近。	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
學校有良好的聲譽。	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
學校提供特有的課程或科目。	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
學校堅守特定的宗教理念。	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
本校採用特定的教學法（例如：自主學習）。	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
有朋友或家庭成員在本校任教。	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>

學校有活潑和愉快的氣氛。	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>
學校的學生成績優異。	TC011Q11NA01 <input type="radio"/>	TC011Q11NA02 <input type="radio"/>	TC011Q11NA03 <input type="radio"/>	TC011Q11NA04 <input type="radio"/>
學校環境安全。	TC011Q12NA01 <input type="radio"/>	TC011Q12NA02 <input type="radio"/>	TC011Q12NA03 <input type="radio"/>	TC011Q12NA04 <input type="radio"/>
大部分學生來自弱勢社群。	TC011Q13NA01 <input type="radio"/>	TC011Q13NA02 <input type="radio"/>	TC011Q13NA03 <input type="radio"/>	TC011Q13NA04 <input type="radio"/>
大部分學生來自上層社會。	TC011Q14NA01 <input type="radio"/>	TC011Q14NA02 <input type="radio"/>	TC011Q14NA03 <input type="radio"/>	TC011Q14NA04 <input type="radio"/>
學校的薪酬及花紅具吸引力。	TC011Q15NA01 <input type="radio"/>	TC011Q15NA02 <input type="radio"/>	TC011Q15NA03 <input type="radio"/>	TC011Q15NA04 <input type="radio"/>
學校的資金充裕和設備完善。	TC011Q16NA01 <input type="radio"/>	TC011Q16NA02 <input type="radio"/>	TC011Q16NA03 <input type="radio"/>	TC011Q16NA04 <input type="radio"/>

第二部分：你入職時的教育程度及專業發展

你已完成的正規教育的最高程度是：

(請選擇一個答案。)

大專程度以下

TC012C01NA01

大專 (非學位, 例如: 高級文憑、副學士)

TC012C01NA02

學士學位

TC012C01NA03

碩士學位或以上

TC012C01NA04

在教育行業發展是否你在完成高中後的目標？

(請選擇一個答案。)

是

TC013Q01NA01



否

TC013Q01NA02



你有沒有完成師資教育及培訓課程？

(請選擇一個答案。)

有

TC014Q01NA01

沒有

TC014Q01NA02

你如何獲得你的教學資格？

(請選擇一個答案。)

我在大學或師範／教育學院修讀了標準的師資教育或培訓課程。

TC015C01NA01

我修讀了在職的師資教育或培訓課程。

TC015C01NA02

我在任職其他非教學工作時，修讀了師資教育或培訓課程。

TC015C01NA03

其他

TC015C01NA04

Branching rule

Rule: IF (^TC015C01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015C01NA02=1 OR ^TC015C01NA03=1) THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015C01NA04=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

你在大學或師範／教育學院修讀了標準的師資教育或培訓課程。
你在這些正規課程所達到的程度是：

(請選擇一個答案。)

大專程度以下

TC016Q01NA01

大專（非學位，例如：高級文憑、副學士）

TC016Q01NA02

學士學位

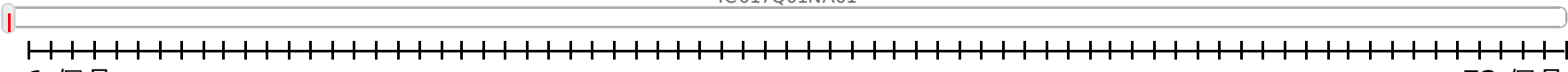
TC016Q01NA03

你修讀了多少個月的師資教育或培訓課程？

(請把答案四捨五入至整數，並移動滑動桿至適當的月數。)

TC017Q01NA01

月數：



1 個月

72 個月
或以上

你的師資教育或培訓課程或其他專業資格，有沒有包括下列科目？在本學年，你有沒有在中四班級教授這些科目？

(由於這是一項國際性調查，我們需要把許多在學校教授的科目作廣義的分類。假如你的科目的準確名稱未有列出，請選擇一個你認為最接近該科目的類別。)

(如果你需要以下各項的詳盡解釋，請使用說明按鈕。)

(請選擇所有適用的選項。)

閱讀、寫作及文學：以母語或教學語言，或以該國家（地區）的語言作為第二語言（對非本地人而言）進行閱讀和寫作（及文學）；語言研究、公開演講、文學

數學：數學、統計、幾何、代數等

科學：自然科學、物理、物理科學、化學、生物、人類生物學、地球及太空科學、環境科學、農業／園藝／林業

科技：涉及科技的科目包括資訊科技、電腦、建築／測量、工程、電子、圖像及設計、鍵盤技巧、文書處理、工場技術／設計科技

社會研究：社會研究、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文、法律研究、本土研究、社會科學、倫理思維、哲學

現代外語：教學語言以外的語言

古代語言（例如：拉丁文）

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、實用藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創意手工藝、創意縫紉

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教及／或倫理：宗教、宗教歷史、宗教文化、倫理

實用及職業技能：職業技能（為特定職業作準備）、工藝、家政、會計、商業、生涯教育、服裝及紡織、駕駛、理工科目、秘書、旅遊及款待、手工藝。

包括在我的師資教育、培訓課程
或其他專業資格之內

我於本學年在中四班級教授此科目

閱讀、寫作及文學

TC018Q01NA01

TC018Q01NB01

數學

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

科學

TC018Q03NA01

TC018Q03NB01

科技

TC018Q04NA01

TC018Q04NB01

社會研究

TC018Q05NA01

TC018Q05NB01

現代外語

TC018Q06NA01

TC018Q06NB01

古代語言 (例如：拉丁文)

TC018Q07NA01

TC018Q07NB01

藝術

TC018Q08NA01

TC018Q08NB01

體育

TC018Q09NA01

TC018Q09NB01

宗教及／或倫理

TC018Q10NA01

TC018Q10NB01

實用及職業技能

TC018Q11NA01

TC018Q11NB01

Consistency check rule

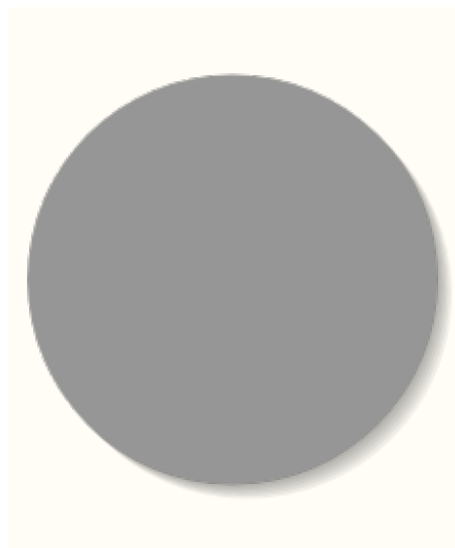
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)





Message: 請選擇一個答案。

以下範疇在你的師資教育、培訓課程或其他專業資格中佔多少百分比？

(請為每個範疇輸入大約的百分比，例如：在第一行輸入「20」來表示在入職時的教育有20%的時間是用於科學與科技的內容上。)

(注意：所有百分比的總和必須為 100。)



	科學及科技的內容：任何一門科學的知識和技能	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
	理科的教學與學習：理科的教學方法、教學技巧（例如：實驗的使用）、學生的迷思	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
	一般的教育議題：例如，師生互動、課室管理、學校評估、特殊教育	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
	其他議題	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

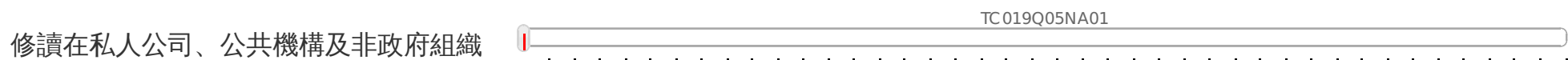
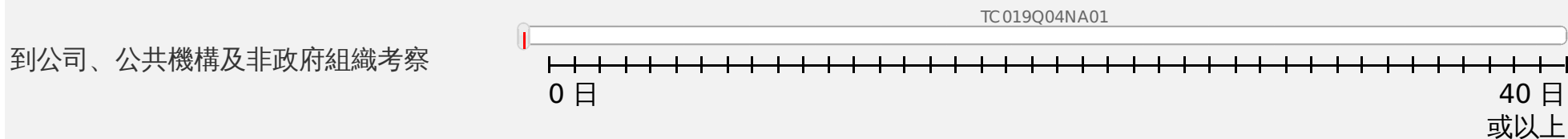
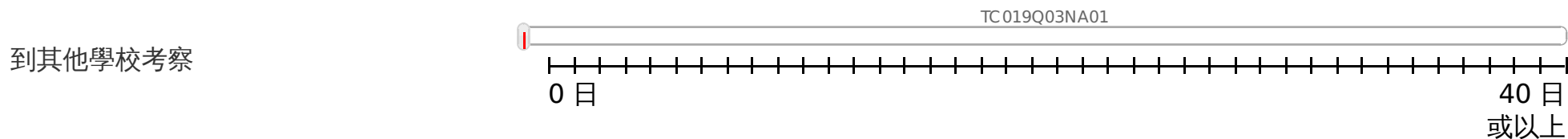
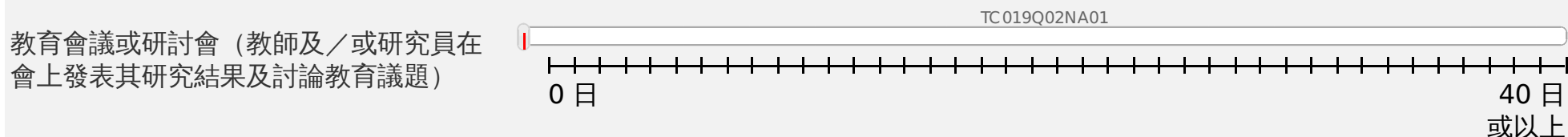
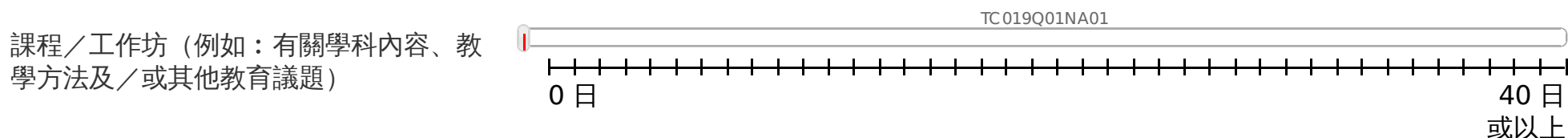
Rule: If $((\text{^TC029Q01NA01} + \text{^TC029Q02NA01} + \text{^TC029Q03NA01} + \text{^TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((\text{^TC029Q01NA01} + \text{^TC029Q02NA01} + \text{^TC029Q03NA01} + \text{^TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: 百分比的總和不等於100%，請檢查你的答案。

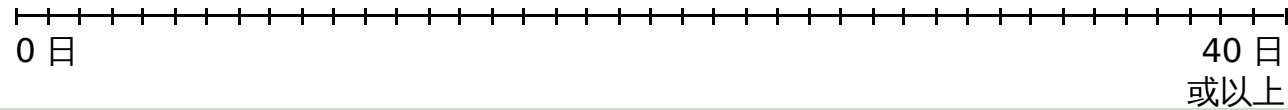
在過去十二個月內，你有沒有參加下列的專業發展活動？如有，這些活動為期多少日？

(請以整日為單位 (整日為 6-8 小時)，計算所有活動時間的總和，其中包括在週末、晚間或工餘時間進行的活動。)

(請移動滑動桿至適當的日數。假如你沒有參加某項專業發展活動，請選擇「0」(零)。)



的在職訓練課程



在過去十二個月內，你有沒有參與下列活動？

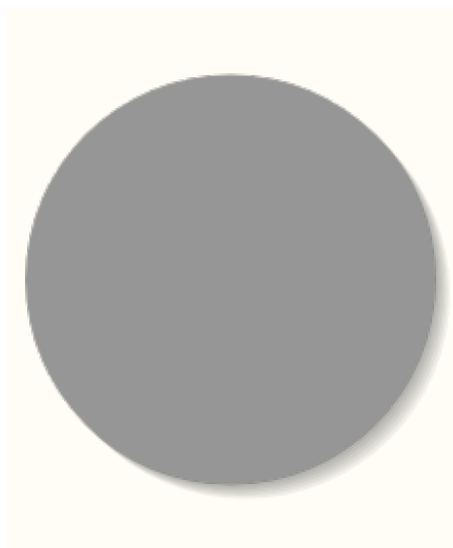
(請在每項選擇一個答案。)





	有	沒有
資格認證課程 (例如：學位課程)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
參與專為教師專業發展而設的教師網絡	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
對某項你感興趣的教育議題進行獨立或協作研究	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
按照學校正式的安排，參與師徒制度、進行同儕觀課或同儕教練	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
閱讀教育文獻 (例如：期刊、實證為本的文章、論文)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
與同儕非正式地討論如何改善你的教學	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

在過去十二個月內，以下範疇在你的專業發展活動中佔多少百分比？

(請為每個範疇輸入大約的百分比，例如：在第一行輸入「20」來表示20%的專業發展活動時間是用於科學及科技的内容上。)

(注意：所有百分比的總和必須為100。)



	科學及科技的内容：任何一門科學的知識和技能	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
	理科的教學與學習：理科的教學方法、教學技巧（例如：實驗的使用）、學生的迷思	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
	一般的教育議題：例如，師生互動、課室管理、學校評估、特殊教育	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
	其他議題	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: 百分比的總和不等於100%，請檢查你的答案。

你是否必須參與專業發展活動？

(請選擇一個答案。)

是

TC021Q01NA01

否

TC021Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

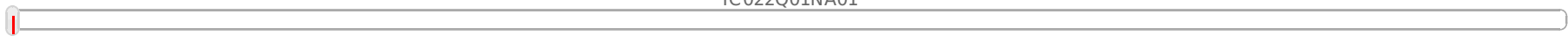
在一個學年內，你必須參與多少日的專業發展活動？

(如校方沒有指定你參與專業發展活動的日數，但指定你須參與某些工作坊或課程，請計算這些專業發展活動舉行了多少日。)

(請移動滑動桿至適當的日數。)

TC022Q01NA01

日數：



0 日

40 日
或以上

貴校如何支持你參與專業發展活動？

(請選擇所有適用的選項。)

給予薪酬和費用報銷

TC023Q01NA01

讓你在工作時間參與專業發展活動

TC023Q02NA01

豁免教學職務

TC023Q03NA01

提供物資

TC023Q04NA01

給予其他支持

TC023Q05NA01

沒有支持

TC023Q06NA01

Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC023Q06NA01} = 1$ and ($\text{^TC023Q01NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q02NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q03NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q04NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q05NA01} = 1$)

Message: 你同時選擇了「沒有支持」和其他的選項。請檢查你的答案。

第三部分：你與其他教師及家長的協作

下列陳述是關於你與同儕的理科教師一般的合作情況。你有多同意或不同意這些陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

非常不同意 不同意 同意 非常同意

我們追求相同的教育目標。

TC031Q01NA01 TC031Q01NA02 TC031Q01NA03 TC031Q01NA04

我們一起決定課堂應使用甚麼教學材料。

TC031Q02NA01 TC031Q02NA02 TC031Q02NA03 TC031Q02NA04

除了學期末的會議外，我們甚少討論學生在理科課堂中應達到甚麼目標。

TC031Q03NA01 TC031Q03NA02 TC031Q03NA03 TC031Q03NA04

在設計試卷時，我們會討論理科的成績要求。

TC031Q04NA01 TC031Q04NA02 TC031Q04NA03 TC031Q04NA04

我們交流有關學科的資訊。

TC031Q05NA01 TC031Q05NA02 TC031Q05NA03 TC031Q05NA04

我們就理科的教學方法進行建設性的合作。

TC031Q06NA01 TC031Q06NA02 TC031Q06NA03 TC031Q06NA04

我們一起決定給學生甚麼功課，這是自然不過的事。

TC031Q07NA01 TC031Q07NA02 TC031Q07NA03 TC031Q07NA04

我們使用空堂時間一起工作。

TC031Q08NA01 TC031Q08NA02 TC031Q08NA03 TC031Q08NA04

我們交換設計試卷用的試題。

TC031Q09NA01 TC031Q09NA02 TC031Q09NA03 TC031Q09NA04

TC031Q10NA01 TC031Q10NA02 TC031Q10NA03 TC031Q10NA04

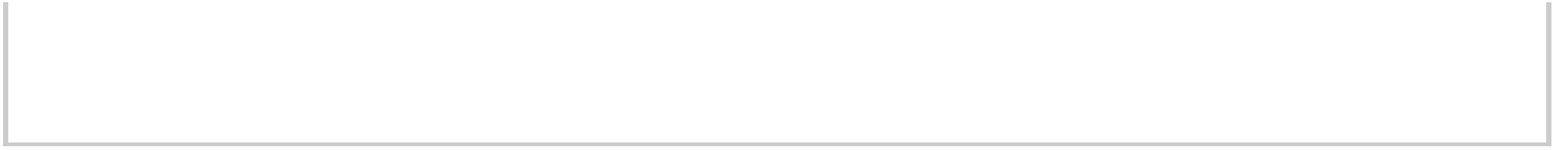
我們批改試卷的準則差別很少。	TC051Q10NA01 <input type="radio"/>	TC051Q10NA02 <input type="radio"/>	TC051Q10NA03 <input type="radio"/>	TC051Q10NA04 <input type="radio"/>
我們討論批改試卷的準則。	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
我們討論提升學生的科學技能的方法。	TC031Q12NA01 <input type="radio"/>	TC031Q12NA02 <input type="radio"/>	TC031Q12NA03 <input type="radio"/>	TC031Q12NA04 <input type="radio"/>
我們交換不同深淺程度的課業和功課。	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
我與同儕的理科教師一起預備某些教學單元。	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
我們討論教授學生學習策略和技巧的方法。	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
我甚至在正式會議外，與其他理科教師討論課堂事宜。	TC031Q16NA01 <input type="radio"/>	TC031Q16NA02 <input type="radio"/>	TC031Q16NA03 <input type="radio"/>	TC031Q16NA04 <input type="radio"/>
我們交換教學材料。	TC031Q17NA01 <input type="radio"/>	TC031Q17NA02 <input type="radio"/>	TC031Q17NA03 <input type="radio"/>	TC031Q17NA04 <input type="radio"/>
同儕的理科教師從我獨特的技能和興趣中得益。	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
我們的討論主要集中於學生的成績。	TC031Q19NA01 <input type="radio"/>	TC031Q19NA02 <input type="radio"/>	TC031Q19NA03 <input type="radio"/>	TC031Q19NA04 <input type="radio"/>
我們討論如何更清楚了解個別學生的強項和弱項。	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>
我們討論一些解決教師專業問題的策略。	TC031Q21NA01 <input type="radio"/>	TC031Q21NA02 <input type="radio"/>	TC031Q21NA03 <input type="radio"/>	TC031Q21NA04 <input type="radio"/>
我們以開放的態度討論有關課堂教學的經驗。	TC031Q22NA01 <input type="radio"/>	TC031Q22NA02 <input type="radio"/>	TC031Q22NA03 <input type="radio"/>	TC031Q22NA04 <input type="radio"/>



教師在與家長溝通方面扮演重要的角色。從你的角度來看，下列有關家長與教師溝通的議題有多重要呢？

(請在每項選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
學生的學業成績	TC024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC024Q01NA04 <input type="radio"/>
挑選學校	TC024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC024Q02NA04 <input type="radio"/>
學生轉校	TC024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC024Q03NA04 <input type="radio"/>
學生的行為問題	TC024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC024Q04NA04 <input type="radio"/>
來自其他國家的家長的特定關注事項	TC024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC024Q05NA04 <input type="radio"/>
學生的學習困難	TC024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC024Q06NA04 <input type="radio"/>
協助學生完成功課的方法	TC024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC024Q07NA04 <input type="radio"/>
個別鼓勵每個學生	TC024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC024Q08NA04 <input type="radio"/>
學生的成癮問題	TC024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC024Q09NA04 <input type="radio"/>



下列各種與學生家長溝通的方法對你有多重要？

(請在每項選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要	學校沒有提供
以便條及信件溝通	TC 025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 025Q01NA05 <input type="radio"/>
預定的家長教師會議或面談	TC 025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 025Q02NA05 <input type="radio"/>
電話	TC 025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 025Q03NA05 <input type="radio"/>
透過互聯網或文字訊息溝通 (電子郵件、網頁、即時通訊程式等)	TC 025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 025Q04NA05 <input type="radio"/>
沒有預約的非正式會議	TC 025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 025Q05NA05 <input type="radio"/>

第四部分：教師信念及態度

請從下列每組句子中選擇最接近 貴校情況的答案。

(請在每項選擇一個答案。)

本校大部分理科教師樂於嘗試新的教學方法。

TC032Q01NA01

本校大部分理科教師樂於沿用行之有效的教學方法。

TC032Q01NA02

本校大部分理科教師認為學生的社交及情緒發展跟他們獲取科學知識同樣重要。

TC032Q02NA01

本校大部分理科教師認為理科課堂最重要的目標是發展學生的技能和知識。

TC032Q02NA02

本校大部分理科教師傾向根據學生的程度和需要，調整對他們的學業標準。

TC032Q03NA01

本校大部分理科教師傾向保持高水平的學業標準。

TC032Q03NA02

你現在（或過往）能夠做到下列各項的程度有多大？

(請在每項選擇一個答案。)

	完全不能	很小程度	一定程度	很大程度
向修讀理科的學生解釋基本的科學概念（例如：能量或光合作用）	TC033Q01NA01 <input type="radio"/>	TC033Q01NA02 <input type="radio"/>	TC033Q01NA03 <input type="radio"/>	TC033Q01NA04 <input type="radio"/>
給學生設計好的試題	TC033Q02NA01 <input type="radio"/>	TC033Q02NA02 <input type="radio"/>	TC033Q02NA03 <input type="radio"/>	TC033Q02NA04 <input type="radio"/>
當學生感到困惑時，為他們提供另外的解釋	TC033Q03NA01 <input type="radio"/>	TC033Q03NA02 <input type="radio"/>	TC033Q03NA03 <input type="radio"/>	TC033Q03NA04 <input type="radio"/>
為探究式學習設計實驗和體驗活動	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
為最弱及最強的學生度身設計不同的課業	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
使用不同的評估策略	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
透過仔細觀察學生的課業，找出他們對科學的迷思	TC033Q07NA01 <input type="radio"/>	TC033Q07NA02 <input type="radio"/>	TC033Q07NA03 <input type="radio"/>	TC033Q07NA04 <input type="radio"/>
促使學生討論如何詮釋實驗的結果	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>



你現在（或過往）能夠做到下列各項的程度有多大？

(如果你需要關於「我的科學學科範疇」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。)

(請在每項選擇一個答案。)

「你的科學學科範疇」是指你主要教授的理科科目所屬的特定科學範疇。假如你教授多個理科科目的時數相同，你應該只選擇其中一個科目來回答問題。

	完全不能	很小程度	一定程度	很大程度
向同儕的教師解釋一個複雜的科學概念	TC 034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q01NA04 <input type="radio"/>
就有關科學的道德問題，表明和捍衛一個知情的立場	TC 034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q02NA04 <input type="radio"/>
在大學理學士課程的入學考試取得合格	TC 034Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q03NA04 <input type="radio"/>
閱讀在我的科學學科範疇內最頂尖的論文	TC 034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q04NA04 <input type="radio"/>
向學生推薦在傳媒（電視、雜誌）內優質的科學節目／報告	TC 034Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q05NA04 <input type="radio"/>
解釋生物、物理及化學之間的聯繫	TC 034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q06NA04 <input type="radio"/>
使用正式的模型來解釋科學現象	TC 034Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q07NA04 <input type="radio"/>



我們想了解你對工作的整體感受。你有多同意或不同意下列的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當教師的好處明顯地多於壞處。	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
若我可以重新選擇，我仍然會選擇當教師。	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
如果可以的話，我想轉至另一間學校。	TC026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC026Q03NA04 <input type="radio"/>
我對當教師這個決定感到後悔。	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
我享受在本校工作。	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
我不知道若我選擇另一種職業會否更好。	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
我會推薦本校為好的工作地方。	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
我認為社會重視教育行業。	TC026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC026Q08NA04 <input type="radio"/>
我對自己在本校的表現感到滿意。	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>

總括而言，我對自己的工作感到滿意。

TCUZBQ1UNAU1



TCUZBQ1UNAU2



TCUZBQ1UNAU3



TCUZBQ1UNAU4



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC036

以下是有關四位理科教師的描述。請閱讀每項描述，然後指出你有多同意或不同意以粗黑字體標示的末句。

(請在每項選擇一個答案。)

非常不同意 不同意 同意 非常同意

李志剛老師感到他的理科科目有啟發性，而且通過定期閱讀科學文章來增進知識。
他享受預備新的理科教學單元，亦喜歡與學生交流。

TC035Q01NA01 TC035Q01NA02 TC035Q01NA03 TC035Q01NA04

李志剛老師是一個熱心的教師。

陳美玲老師認為她的理科科目只是她工作的一部份，而且她對專業發展不感興趣。
她享受預備新的理科教學單元，亦喜歡與學生交流。

TC035Q02NA01 TC035Q02NA02 TC035Q02NA03 TC035Q02NA04

陳美玲老師是一個熱心的教師。

張國強老師感到他的理科科目有啟發性，而且通過定期閱讀科學文章來增進知識。
他使用已預備好的教案和標準教材，並經常避免直接與學生交流。

TC035Q03NA01 TC035Q03NA02 TC035Q03NA03 TC035Q03NA04

張國強老師是一個熱心的教師。

黃淑儀老師認為她的理科科目只是她工作的一部份，而且她對專業發展不感興趣。
她使用已預備好的教案和標準教材，並經常避免直接與學生交流。

TC035Q04NA01 TC035Q04NA02 TC035Q04NA03 TC035Q04NA04

黃淑儀老師是一個熱心的教師。



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC6info ELSE GOTO ^TC036

試想想你主要任教的理科科目，你有多同意或不同意下列的說法？

(假如你在任教多個理科科目的時數相同，請只選擇其中一個科目來作答。)

(請在每項選擇一個答案。)

非常不同意 不同意 同意 非常同意

我現時熱衷於我所任教的理科科目。

TC 036Q01NA01

TC 036Q01NA02

TC 036Q01NA03

TC 036Q01NA04

我享受以新的方法預備學科內容。

TC 036Q02NA01

TC 036Q02NA02

TC 036Q02NA03

TC 036Q02NA04

我懷著莫大的熱誠任教我的理科科目。

TC 036Q03NA01

TC 036Q03NA02

TC 036Q03NA03

TC 036Q03NA04

我喜愛我的理科科目，並把這份熱誠與學生分享。

TC 036Q04NA01

TC 036Q04NA02

TC 036Q04NA03

TC 036Q04NA04

我享受與學生進行科學實驗。

TC 036Q05NA01

TC 036Q05NA02

TC 036Q05NA03

TC 036Q05NA04

我真的很享受任教我的理科科目。

TC 036Q06NA01

TC 036Q06NA02

TC 036Q06NA03

TC 036Q06NA04

我享受給學生預備好的問題。

TC 036Q07NA01

TC 036Q07NA02

TC 036Q07NA03

TC 036Q07NA04

我對個別學生的學術發展感興趣。

TC 036Q08NA01

TC 036Q08NA02

TC 036Q08NA03

TC 036Q08NA04

從事於我的學科是我其中一種喜愛的活動。

TC 036Q09NA01

TC 036Q09NA02

TC 036Q09NA03

TC 036Q09NA04

我享受與學生討論不同的解決方法。

TC036Q10NA01

TC036Q10NA02

TC036Q10NA03

TC036Q10NA04

我經常享受教授學生新事物。

TC036Q11NA01

TC036Q11NA02

TC036Q11NA03

TC036Q11NA04

我從事於我的學科，因為我喜愛它。

TC036Q12NA01

TC036Q12NA02

TC036Q12NA03

TC036Q12NA04

我享受與學生討論如何解決問題。

TC036Q13NA01

TC036Q13NA02

TC036Q13NA03

TC036Q13NA04

我享受與學生交流。

TC036Q14NA01

TC036Q14NA02

TC036Q14NA03

TC036Q14NA04

我享受在教授一個廣泛的課題時所涉及的預備工作。

TC036Q15NA01

TC036Q15NA02

TC036Q15NA03

TC036Q15NA04

我樂於看見我的課室管理為學生帶來益處。

TC036Q16NA01

TC036Q16NA02

TC036Q16NA03

TC036Q16NA04

因為我享受從事於我的學科，所以我會繼續任教。

TC036Q17NA01

TC036Q17NA02

TC036Q17NA03

TC036Q17NA04

我和我的學生喜歡把自然科學現象應用到日常生活問題之上。

TC036Q18NA01

TC036Q18NA02

TC036Q18NA03

TC036Q18NA04

教學是一件樂事。

TC036Q19NA01

TC036Q19NA02

TC036Q19NA03

TC036Q19NA04

我享受花時間在設計課程之上。

TC036Q20NA01

TC036Q20NA02

TC036Q20NA03

TC036Q20NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC6info

第五部分：教授科學的手法

下列情況，有多常在你的理科課堂發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	從不或 幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	所有課堂或 幾乎所有課堂
學生需要對他們進行的實驗作出結論。	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
學生有機會解釋他們的想法。	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
我解釋科學概念。	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
學生之間進行小組討論。	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
進行全班討論，我參與其中。	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
討論現今的科學議題。	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
學生使用科學方程式進行計算。	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
我使用互動式電子白板。	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
學生自己進行科學研習及相關的探究。	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>

我討論學生提出的問題。	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
學生進行實驗。	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
學生撰寫實驗報告。	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
我進行示範以顯示一個概念。	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
我討論與實驗相關的問題。	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
學生閱讀教科書內的資料。	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
學生從黑板抄筆記。	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
學生討論教科書內的資料。	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
學生觀看錄像。	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
學生使用互聯網。	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
學生改正功課或測驗。	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
學生填寫工作紙。	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
學生向全班進行匯報。	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



下列情況，有多常在你的理科課堂發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	從不或 幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	所有課堂或 幾乎所有課堂
我調整我的教學來配合學生的需要。	TC 038Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA04 <input type="radio"/>
當學生對理解課題或課業有困難時，我會提供個別協助。	TC 038Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA04 <input type="radio"/>
對於大部分學生感到難以理解的課題，我會更改我的課堂設計。	TC 038Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA04 <input type="radio"/>
我為優秀的學生提供個別支援。	TC 038Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA04 <input type="radio"/>

你有多同意或不同意下列有關你的教學手法的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我對學生的學校活動感興趣。	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
我支持學生在學業上所作的努力。	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
當學生遇上學業困難，我會支持他們。	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
我鼓勵學生要有自信。	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
我鼓勵學生學習新技能。	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
我為學生提供有關他們在校表現的資訊。	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
我給予學生提示及建議，以協助他們完成課業。	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
我指導學生如何完成課業，並解釋箇中原因。	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
我給予學生有關課業的詳細資料及說明。	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC027Q10NA01 <input type="radio"/>	TC027Q10NA02 <input type="radio"/>	TC027Q10NA03 <input type="radio"/>	TC027Q10NA04 <input type="radio"/>

我示範一些為解決問題或學習的重要技巧。

TC027Q10NA01



TC027Q10NA02



TC027Q10NA03



TC027Q10NA04



我問學生問題來加深他們對內容的理解。

TC027Q11NA01



TC027Q11NA02



TC027Q11NA03



TC027Q11NA04



第六部分：你的學校

貴校提供教學服務的能力有否受到下列因素阻礙？

(請在每項選擇一個答案。)

	完全沒有	很小程度	一定程度	很大程度
教職員短缺。	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
教職員資歷不足或資歷差劣。	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
支援人員短缺。	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
支援人員資歷不足或資歷差劣。	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
教學資源短缺 (例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材)。	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
教學資源質素欠佳或差劣 (例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材)。	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
基本設施短缺 (例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統)。	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
基本設施質素欠佳或差劣 (例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統)。	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



現時中四級有沒有正規的理科課程？

(請考慮國家、省份、地區或學校的政策。)

(請選擇一個答案。)

有

TC039Q01NA01

沒有

TC039Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC040 else GOTO ^TC8info

中四級的理科課程有沒有包括下列項目？

(請在每項選擇一個答案。)

有

沒有

教學目標及宗旨

TC 040Q01NA01

TC 040Q01NA02

教學過程或方法

TC 040Q02NA01

TC 040Q02NA02

教學材料

TC 040Q03NA01

TC 040Q03NA02

預期能達到指定目標的學生百分比

TC 040Q04NA01

TC 040Q04NA02

內容

TC 040Q05NA01

TC 040Q05NA02

價值及規範

TC 040Q06NA01

TC 040Q06NA02

中四理科課程綱要有多強調下列方法及過程？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有強調	很少強調	有些強調	十分強調
知道基本的科學事實及原則	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
觀察自然現象並描述觀察所得	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
為所學的課題給予解釋	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
設計及計劃實驗或考察	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
進行實驗或考察	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
把科學與其他學科融合	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
把學生所學的知識與日常生活聯繫起來	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
加入不同種族／文化群體的經驗	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



教職員是以哪種形式得知中四的理科課程綱要？

(請在每項選擇一個答案。)

	是	不是
包含整個課程的官方刊物	TC 042Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 042Q01NA02 <input type="radio"/>
教育局的通告及指引	TC 042Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 042Q02NA02 <input type="radio"/>
指定或推薦的教科書	TC 042Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 042Q03NA02 <input type="radio"/>
教學守則	TC 042Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 042Q04NA02 <input type="radio"/>
特別設計或推薦的教學活動	TC 042Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 042Q05NA02 <input type="radio"/>
有關學校課程概覽及教學目標的書面敘述	TC 042Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 042Q06NA02 <input type="radio"/>
有關學生學業水平的書面敘述	TC 042Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 042Q07NA02 <input type="radio"/>
實施統一的理科教學政策 (即教師共享教材，配以教職員發展及培訓)	TC 042Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 042Q08NA02 <input type="radio"/>



貴校有否通知家長 貴校開辦理科課程與否及其內容（例如：在家長教師會議或學校通訊內）？

(請選擇一個答案。)

有

TC043Q01NA01

沒有

TC043Q01NA02

貴校有否通知學生 貴校開辦理科課程與否及其內容（例如：在學校集會或學校通訊內）？

(請選擇一個答案。)

有

TC044Q01NA01

沒有

TC044Q01NA02

多謝你的合作，完成這份問卷！