

Този въпросник е за:

- Вас, Вашето семейство и Вашия дом;
- интереса Ви към природните науки и околната среда;
- изучаването на природните науки в училище;
- Вашите планове за бъдещото Ви образование.

Моля, прочетете всеки въпрос внимателно и отговорете възможно най-точно.

**В този въпросник няма верни или неверни отговори. Напишете отговорите, които са верни за Вас.**

Можете да помолите за помощ, ако не разбирате нещо или не сте сигурни как да отговорите на даден въпрос.

Някои въпроси се отнасят до изучаването на природните науки в училище. Моля, имайте предвид всички учебни предмети и курсове във Вашето училище, в които се изучават теми, свързани с природните науки. Природните науки може да се изучават посредством различни учебни предмети като физика, химия, биология, Земя и геология, астрономия, приложни науки и технологии.

Моля, имайте предвид, че бутонът "Напред", който се използва, за да преминете към следващия въпрос, се намира в долния десен ъгъл на Вашия екран. В отделни случаи ще е необходимо да превъртите екрана надолу, за да получите достъп до този бутон.

**Вашите отговори ще бъдат обработени заедно с други, за да се получат обобщени и усреднени данни, по които не могат да се идентифицират отделните ученици. Всички Ваши отговори ще останат поверителни.**

## **Раздел А: Вие, Вашето семейство и Вашият дом**

## В кой клас сте?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

Клас

ST001Q01TA01

Избери...

- Клас ( ST001Q01TA01 )
  - Избери...
  - 8. клас
  - 9. клас
  - 10. клас
  - Друг клас

**В коя от следните програми се обучавате?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Прогимназиална

ST002Q01TA01

Гимназиална непрофилирана

ST002Q01TA02

Гимназиална профилирана

ST002Q01TA03

Гимназиална професионална

ST002Q01TA04

## Кога сте роден/а?

(Моля, изберете деня, месеца и годината от падащото меню, за да отговорите на въпроса.)

Ден

ST003Q01TA01

Избери...

- Ден ( ST003Q01TA01 )

Избери...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

ST003Q02TA01

Месец

Избери...

- Месец ( ST003Q02TA01 )
  - Избери...
  - Януари
  - Февруари
  - Март
  - Април
  - Май
  - Юни
  - Юли
  - Август
  - Септември
  - Октомври
  - Ноември
  - Декември

ST003Q03TA01

Година

Избери...

- Година ( ST003Q03TA01 )
  - Избери...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Моля, посочете ден, месец и година на раждане.

**Вие сте ...?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Момиче

ST004Q01TA01

Момче

ST004Q01TA02



**Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършила майка ви?**

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор.)

Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)

ST005Q01TA01

Средно професионално образование (например професионална гимназия)

ST005Q01TA02

Основно образование (например основно училище)

ST005Q01TA03

Начално образование (например начално училище)

ST005Q01TA04

Не е завършила начално образование (например не е завършила начално училище)

ST005Q01TA05

### Притежава ли майка ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитила е дисертация)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Бакалавър, магистър (например завършила е университет)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Професионален бакалавър (например завършила е технически университет)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършил баща ви?**

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор.)

Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)

ST007Q01TA01

Средно професионално образование (например професионална гимназия)

ST007Q01TA02

Основно образование (например основно училище)

ST007Q01TA03

Начално образование (например начално училище)

ST007Q01TA04

Не е завършил начално образование (например не е завършил начално училище)

ST007Q01TA05

### Притежава ли баща ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитил е дисертация)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Бакалавър, магистър (например завършил е университет)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Професионален бакалавър (например завършил е технически университет)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**С какво се занимава майка ви сега?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Работи на пълно работно време срещу заплащане.

ST009Q01TA01

Работи на непълно работно време срещу заплащане.

ST009Q01TA02

Не работи, но си търси работа.

ST009Q01TA03

Други (например грижи се за дома, пенсионерка е).

ST009Q01TA04

**С какво се занимава баща ви сега?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Работи на пълно работно време срещу заплащане.

ST010Q01TA01

Работи на непълно работно време срещу заплащане.

ST010Q01TA02

Не работи, но си търси работа.

ST010Q01TA03

Други (например грижи се за дома, пенсионер е).

ST010Q01TA04

## Кои от изброените неща имате в дома си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Бюро, на което да се подготвяте за училище	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ваша собствена стая	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тих кът, където да се подготвяте за училище	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компютър, който можете да използвате, за да се подготвяте за училище	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Образователни компютърни програми	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Връзка с интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Класическа литература (напр. произведения на Иван Вазов)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Книги с поезия	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения на изкуството (напр. картини)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, които можете да използвате, за да се подготвяте за училище	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Технически справочници

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Речник

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD плейър

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Плазмен телевизор/LCD телевизор

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Кабелна или сателитна телевизия

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Книги за изкуство, музика или дизайн

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Смартфон (Smart Phone)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Цифрова камера

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Климатик

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02





**По колко броя от следните неща имате в дома си?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Нито един</i>	<i>Един</i>	<i>Два</i>	<i>Три или повече</i>
Телевизори	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Леки автомобили	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Бани	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобилни телефони без връзка с интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобилни телефони с връзка с интернет (например, смартфони)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компютри (включително компютър, лаптоп, ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Таблет и (например, iPad®, BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Електронни четци (например, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музикални инструменти (например, китара, пиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Колко книги имате в дома си?

Обикновено на библиотечните рафтове се събират около 40 книги на линеен метър. Не включвайте списания, вестници или учебници.

(Моля, изберете един отговор.)

0-10 книги

ST013Q01TA01

11-25 книги

ST013Q01TA02

26-100 книги

ST013Q01TA03

101-200 книги

ST013Q01TA04

201-500 книги

ST013Q01TA05

Повече от 500 книги

ST013Q01TA06

**Следващите два въпроса се отнасят за работата на майка Ви.**

*(Ако тя не работи в момента, напишете какво последно е работила.)*

Каква е основната работа на майка ви?  
(напр. учител, помощник в кухня, мениджър продажби)  
*Моля, напишете нейната длъжност.*

ST014Q01TA01

С какво се занимава майка ви на основното си работно място?  
(напр. преподава на ученици в средно училище, помага на готвача в ресторант, ръководи екип от продавачи)  
*Моля, опишете в едно изречение в какво се състои работата, която майка ви върши сега или е вършила на това работно място.*

ST014Q02TA01

**Следващите два въпроса се отнасят за работата на баща Ви.**

*(Ако той не работи в момента, моля, напишете какво последно е работил.)*

Каква е основната работа на баща ви?  
(напр. учител, помощник в кухня, мениджър продажби)  
*Моля, напишете неговата длъжност.*

ST015Q01TA01

С какво се занимава баща ви на основното си работно място?  
(напр. преподава на ученици в средно училище, помага на готвача в ресторант, ръководи екип от продавачи)  
*Моля, опишете с едно изречение в какво се състои работата, която баща ви върши сега или е вършил на това работно място.*

ST015Q02TA01

## Каква е основната работа на майка Ви и баща Ви?

(Изберете категорията, която най-добре описва работата на майка Ви и баща Ви. Всяка категория съдържа няколко примера, които ще Ви помогнат да направите точния избор. Ако баща Ви или майка Ви не работят в момента, то посочете последната им работа.)

(Моля, изберете един отговор във всяка колона.)

	Баща Ви	Майка Ви
Никога не е работил/а извън дома срещу заплащане.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Собственик на малък бизнес [Включва собственици на малък бизнес (по-малко от 25 служители) като магазини, сервизи, ресторанти.]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Чиновник (Включва чиновници в офис; секретари; машинописци; оператори за въвеждане на данни; чиновници за обслужване на клиенти.)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Персонал, зает с услуги на населението и търговията (Включва обслужващ персонал в транспорта; работници в ресторант; персонал, полагащ грижи за хора; охранители; продавачи.)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Квалифицирани работници в селското и рибното стопанство (Включва фермери, горски работници, риболовци и ловци.)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Занаятчи или работници (Включва строители, дърводелци, водопроводчици, електротехници и др.; металурзи, машинни механици; занаятчи.)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Машинни оператори (Включва машинни оператори; монтажници; водачи на моторни превозни средства.)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Общи работници

(Включва домашни помощници и чистачи; пазачи; куриери; портиери; работници в селското, горското и рибното стопанство; строителни работници.)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Ръководители и висши административни служители

[Включва ръководители като управители на големи организации (25 или повече служители) или ръководители на отдели в големи организации; законодатели или висши представители на държавните органи; висши представители на организации с нестопанска цел; висши военни офицери.]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Специалисти

(Включва учени, математици, компютърни специалисти, архитекти, инженери, медицински специалисти, учители, юристи, учени в областта на обществените науки, писатели и артисти, църковни служители.)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Техници и приложни специалисти

(Включва приложни специалисти в областта на науката, машиностроенето и компютърните технологии и техници; приложни специалисти в здравеопазването; помощен персонал в училищата; приложни специалисти във финансите и търговията; стопански специалисти; административни сътрудници.)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Други

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



**Раздел Б: Интерес към природните науки и околната среда**



## Доколко сте информирани по следните въпроси?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

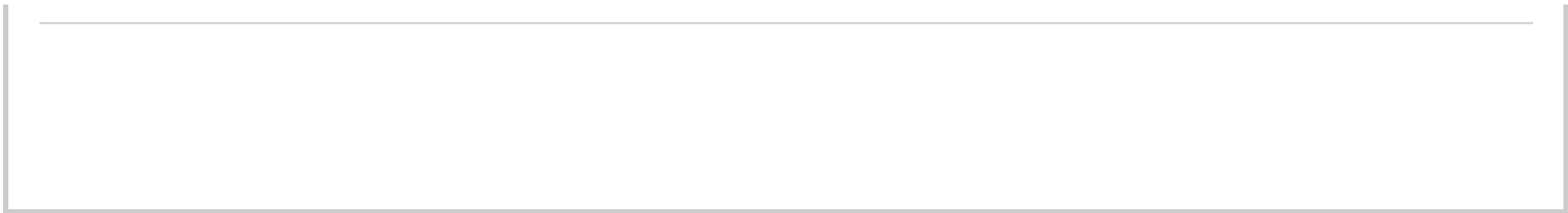
	<i>Никога не съм чувал/а за това</i>	<i>Чувал/а съм за това, но не мога да обясня за какво става дума</i>	<i>Зная нещо по въпроса и мога да го обясня в общи линии</i>	<i>Запознат/а съм с това и мога да го обясня изчерпателно</i>
Засилване на парниковия ефект	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Използване на генно-модифицирани организми (ГМО)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Киселинни дъждове	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Ядрени отпадъци	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Последствията от изсичането на гори за използването на земи за други цели	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Замърсяване на въздуха	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Недостиг на енергия	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Изчезване на растителни и животински видове	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Недостиг на вода	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Според Вас, проблемите, свързани с околната среда, ще се решават или ще се изострят през следващите 20 години?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Ще се решават</i>	<i>Ще се запази сегашното положение</i>	<i>Ще се изострят</i>
Замърсяване на въздуха	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Недостиг на енергия	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Изчезване на растителни и животински видове	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Изсичане на горите за използване на земи за други цели	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Недостиг на питейна вода	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Ядрени отпадъци	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Засилване на парниковия ефект в атмосферата	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Използване на генно-модифицирани организми (ГМО)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Киселинен дъжд	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



## Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Обикновено ми е приятно, когато изучавам теми по природни науки.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Обичам да чета за природните науки.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Щастлив/а съм, когато работя по теми, свързани с природните науки.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Радвам се, когато придобивам нови знания по природни науки.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Интересно ми е да уча по природни науки.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## Доколко се интересувате от следните теми, свързани с природните науки?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не се интересувам	Интересувам се слабо	Интересувам се донякъде	Интересувам се много	Не зная какво е това
Организми (например, едноклетъчни и многоклетъчни)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Човек (например, здраве, хранене)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Популация (например, биологичен вид, еволюция, биоразнообразие)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Биосфера (например, екосистеми, устойчивост)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Строеж на веществото (например, градивни частици, взаимодействие между частиците)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Химични промени на веществото (например, химични реакции, пренос на енергия)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Движение и сили (например, скорост, триене, магнитни и гравитационни сили)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Енергия и преобразуване на енергията (например, съхраняване, химични реакции)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Взаимодействие между енергията и веществото (например, светлина и радиовълни)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Промени в системите на Земята (например, тектонски плочи, гравитационни и разрушителни сили)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
История на Земята (например, фосили, произход и еволюция)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Земята в Космоса (например, гравитация, слънчева система, галактики)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Вселената и нейната история	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Обяснения как нещата функционират	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Как науката може да ни помогне да се предпазим от болести	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Как науката може да ни помогне да решим екологичните проблеми	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

### Доколко се интересувате от следните учебни предмети?

(Моля, отговорете само за тези учебни предмети, които сте изучавали през тази или миналата учебна година. В противен случай изберете "Не съм изучавал/а този учебен предмет".)

(Моля, изберете само един отговор на всеки ред.)

	Не се интересувам	Интересувам се слабо	Интересувам се донякъде	Интересувам се много	Не съм изучавал/а този учебен предмет
Български език	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Математика	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Наука за Земята или геология	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Химия и опазване на околната среда	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Биология и здравно образование	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Наука за Космоса или астрономия	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Физика и астрономия	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Приложни науки и технологии (например, микробиология на храните, хранителни технологии и др.)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>



Обществени науки (например,  
история)

ST096Q10NA01

ST096Q10NA02

ST096Q10NA03

ST096Q10NA04

ST096Q10NA05

Спорт/физическо възпитание

ST096Q11NA01

ST096Q11NA02

ST096Q11NA03

ST096Q11NA04

ST096Q11NA05

Чужд език

ST096Q12NA01

ST096Q12NA02

ST096Q12NA03

ST096Q12NA04

ST096Q12NA05

Изкуства

ST096Q13NA01

ST096Q13NA02

ST096Q13NA03

ST096Q13NA04

ST096Q13NA05

## **Раздел В: Изучаването на природните науки в училище**

**Кои от следните учебни предмети от областта на природните науки сте изучавали през тази или миналата учебна година?**

*(Моля, изберете всички подходящи отговори на всеки ред.)*

	<i>През тази учебна година</i>	<i>През миналата учебна година</i>
Физика и астрономия	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Химия и опазване на околната среда	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Биология и здравно образование	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Земя и Космос	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Приложни науки и технологии (например, микробиология на храните, хранителни технологии и др.)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

**Колко често се случва следното в часовете Ви по учебните предмети от областта на природните науки?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Във всички часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>В някои часове</i>	<i>Никога или много рядко</i>
Учениците не слушат какво казва учителят.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Има шум и безпорядък.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителят трябва да чака дълго време, докато учениците се успокоят.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Учениците не се справят добре.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Учениците не започват работа дълго време след началото на учебния час.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Колко често се случва следното в часовете Ви по учебните предмети от областта на природните науки?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Във всички часове	В повечето часове	В някои часове	Никога или много рядко
Учениците имат възможност да обяснят идеите си.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Част от занятията се провеждат в лабораторията, където учениците правят опити.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
От учениците се изисква да дискутират въпроси от областта на природните науки.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Изводите от експериментите допълват аргументите на учениците.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
От учениците се изисква да формулират изводи от проведените от тях експерименти.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Учителят обяснява как едно природонаучно понятие може да се приложи към различни явления (например, движението на телата, вещества със сходни свойства).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Учениците имат възможност да правят собствени експерименти.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Експериментите се обсъждат в клас.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Учителят обяснява ясно важността и приложението на научните идеи в нашия живот.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

От учениците се изисква да правят изследвания, за да проверят идеите си.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Учениците имат възможност да повторят експериментите си и да сравнят наблюденията си.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Учениците се насърчават да задават въпроси и да критикуват научните аргументи на другите ученици.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



От учениците се изисква да участват в дискусии помежду си.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



**През последния месец в училище използвали ли сте компютър или друго подобно устройство (например, таблет) по време на часовете Ви по учебните предмети от областта на природните науки?**

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Да, учениците го правиха</i>	<i>Да, но учителят само ни го показа</i>	<i>Не</i>
Търсене на информация в интернет по тема от областта на природните науки	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Анализиране на данни от (реални или симулирани) научни експерименти с помощта на програми за обработка на данни (например, Microsoft Office Excel)	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Представяне на резултатите от (реални или симулирани) научни експерименти, с помощта на софтуер за презентации (например, Microsoft Office Power Point)	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Проучване на научна тема с използване на мултимедийно съдържание (например, симулации на природни явления)	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Проучване на научна тема с помощта на обучителни игри (например, представляващи научен експеримент)	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Изучаване на научни теми с помощта на научни филми	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Планиране и провеждане на симулирани лабораторни експерименти	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>





Когато отговаряте на следващите въпроси, моля, имайте предвид един конкретен учебен предмет от областта на природните науки.  
Вие избирате кой ще бъде този учебен предмет.

---

**Кой е този учебен предмет от областта на природните науки?**

*(Моля, напишете кой е учебният предмет.)*

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

**Колко често се случва следното в часовете Ви по учебните предмети от областта на природните науки?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Във всички часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>В някои часове</i>	<i>Никога или много рядко</i>
Учителят се интересува какво е научил всеки ученик.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Учителят помага допълнително на учениците, които имат нужда от това.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителят помага на учениците да учат.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Учителят обяснява, докато учениците не разберат.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Учителят дава възможност на учениците да изразят мнението си.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

**Колко често се случва следното в часовете Ви по учебните предмети от областта на природните науки?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>Във всички часове</i>
Учителят се интересува какво е научил всеки ученик.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Учителят помага допълнително на учениците, които имат нужда от това.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителят помага на учениците да учат.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Учителят обяснява, докато учениците не разберат.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Учителят дава възможност на учениците да изразят мнението си.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

**Колко често се случва следното в часовете Ви по учебните предмети от областта на природните науки?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Винаги или почти винаги</i>	<i>Често</i>	<i>Понякога</i>	<i>Никога или почти никога</i>
Учителят поставя ясни цели, когато учим.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Учителят задава въпроси, за да провери дали сме разбрали това, което преподава.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
В началото на урок учителят прави кратко обобщение на предишния урок.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Учителят ни казва какво трябва да научим.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

**Колко често се случва следното в часовете Ви по този учебен предмет от областта на природните науки?**

(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или много рядко	В някои часове	В повечето часове	Във всички или почти всички часове
Учителят обяснява научни идеи.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Провежда се дискусия между учениците, разделени на малки групи.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Провежда си дискусия между всички ученици в класа и учителя.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Обсъждат се актуални научни въпроси.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Учениците извършват пресмятания, като използват формули по природни науки.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Учителят използва интерактивна дъска.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Учениците провеждат свое собствено научно проучване.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Учителят обсъжда нашите въпроси.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST103Q09NA01	ST103Q09NA02	ST103Q09NA03	ST103Q09NA04



Учениците извършват практическа работа.

ST103Q09NA01

ST103Q09NA02

ST103Q09NA03

ST103Q09NA04

Учениците попълват протоколи за лабораторна работа.

ST103Q10NA01

ST103Q10NA02

ST103Q10NA03

ST103Q10NA04

Учителят доказва идея.

ST103Q11NA01

ST103Q11NA02

ST103Q11NA03

ST103Q11NA04

Учителят обсъжда въпроси с практическо приложение.

ST103Q12NA01

ST103Q12NA02

ST103Q12NA03

ST103Q12NA04

Учениците четат материали от учебник.

ST103Q13NA01

ST103Q13NA02

ST103Q13NA03

ST103Q13NA04

Учениците преписват от дъската.

ST103Q14NA01

ST103Q14NA02

ST103Q14NA03

ST103Q14NA04

Учениците обсъждат материали от учебника.

ST103Q15NA01

ST103Q15NA02

ST103Q15NA03

ST103Q15NA04

Учениците гледат видеофилм.

ST103Q16NA01

ST103Q16NA02

ST103Q16NA03

ST103Q16NA04

Учениците използват интернет.

ST103Q17NA01

ST103Q17NA02

ST103Q17NA03

ST103Q17NA04

Класът прави поправка на домашна работа или тест.

ST103Q18NA01

ST103Q18NA02

ST103Q18NA03

ST103Q18NA04

Учениците попълват работен лист.

ST103Q19NA01

ST103Q19NA02

ST103Q19NA03

ST103Q19NA04

Учениците представят нещо на останалите от класа.

ST103Q20NA01

ST103Q20NA02

ST103Q20NA03

ST103Q20NA04



**Колко често се случва следното в часовете Ви по този учебен предмет от областта на природните науки?**

(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>Във всички или почти всички часове</i>
Учителят ми казва как се представям по този учебен предмет.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми посочва кои са силните ми страни по този учебен предмет от областта на природните науки.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми казва в кои области мога да стана по-добър/по-добра.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми казва как мога да повиша резултатите си.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Учителят ме съветва как да постигна образователните си цели.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### Колко често се случва следното в часовете Ви по този учебен предмет от областта на природните науки?

(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В много от часовете</i>	<i>Във всички или почти всички часове</i>
Учителят сравнява представянето ми с това, което сме учили в клас.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми казва дали правилно съм решил/а повече или по-малко задачи от моите съученици.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Учителят сравнява представянето ми с предишните ми постижения.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителят сравнява представянето ми с това, което учениците от моя клас би трябвало да постигнат.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми казва дали представянето ми е по-добро или по-лошо от постиженията на останалите в класа.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми казва, ако моята работа се е подобрила или влошила в сравнение с предишните ми постижения.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Учителят ми казва дали правилно съм завършил/а всички задачи, които е трябвало да изпълня.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Учителят сравнява представянето ми с постиженията на останалите в класа.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Учителят ми казва дали правилно съм решил/а повече или по-малко задачи в последния тест в сравнение с предишните тестове.

---

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



**Как реагирате на преценката на учителя за Вашата работа по този учебен предмет от областта на природните науки?**

*(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)*

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>Понякога</i>	<i>Често</i>	<i>Винаги или почти винаги</i>
Влагам повече усилия в работата си.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Променям стратегията си за учене.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Концентрирам се върху слабостите си.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Упражнявам се по конкретни задачи, резултатите от които бих искал/а да подобря.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Подготвям се по-добре за уроците си.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Концентрирам се върху подготовката си за писмените тестове.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>



**Колко често се случва следното в часовете Ви по този учебен предмет от областта на природните науки?**

(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>Във всички или почти всички часове</i>
Учителят адаптира урока към потребностите и знанията на учениците в класа.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителят оказва индивидуална помощ, когато ученик срещне трудности при разбирането на тема или задача.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Учителят променя структурата на урока, когато темата на урока е трудна и неразбираема за повечето ученици.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителят оказва индивидуална помощ на напредналите ученици.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>



**Като имате предвид последните два урока по този учебен предмет от областта на природните науки: доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?**

*(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)*

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Учителят ме караше да се чувствам уверен/а, че мога да се справя.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителят изслушваше моето мнение как да правя нещата.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Чувствах, че учителят ме разбира.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Чувствах се уверен/а, че мога да науча този материал.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

**Като имате предвид последните два урока по този учебен предмет от областта на природните науки: доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?**

*(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)*

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

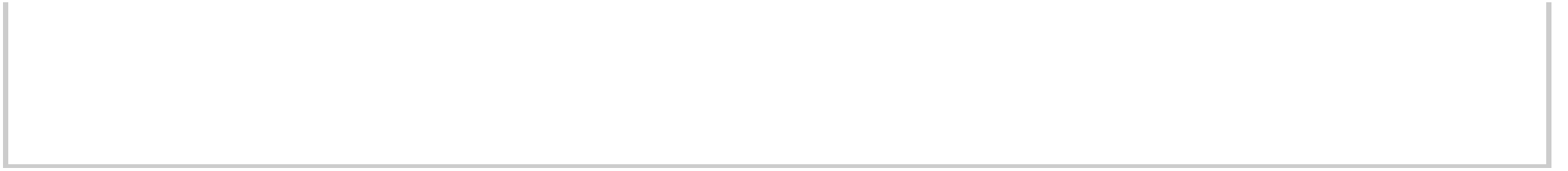
	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Учителят ми предоставяше различни възможности (например, учебни материали или задачи).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителят ни насърчаваше да намерим най-подходящия подход, за да напредваме самостоятелно.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Учителят ме оставяше да работя самостоятелно.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Учителят оценяваше, когато в дискусия се раждаха различни решения.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

**Като имате предвид последните два урока по този учебен предмет от областта на природните науки: доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?**

*(Не забравяйте да отговаряте, като имате предвид учебния предмет от областта на природните науки, който сте посочили.)*

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Имах чувството, че учителят се интересува от темата на урока.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Учителят беше напълно заинтригуван от темата на урока.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Беше ми ясно, че на учителя му харесва да ни учи.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Видях, че учителят изпитва удоволствие, когато ни преподава.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Ентузиазмът на учителя ме вдъхнови.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Учителят показва, че темата на урока е важна за него/нея.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Беше ясно, че учителят обича да се занимава с темата на урока.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Учителят показва, че преподаването му/й доставя удоволствие.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



**Раздел Г: Вашите планове за бъдещото Ви образование**

**Кое от следните равнища на образование очаквате да завършите?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Основно образование (например, основно училище)

ST111Q01TA01

Средно професионално образование (например, професионална гимназия)

ST111Q01TA02

Средно общо образование (например, СОУ или профилирана гимназия)

ST111Q01TA03

Професионално обучение след средно образование

ST111Q01TA04

Висше образование с квалификация "професионален бакалавър"

ST111Q01TA05

Висше образование с квалификация "бакалавър" или "магистър", или докторантура

ST111Q01TA06

### Доколко сте съгласни с твърдението?

(Моля, изберете един отговор.)

	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>	<i>Съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/несъгласна</i>	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>
Бих искал/а да изучавам природни науки в университет.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

## Доколко сте съгласни с твърденията по-долу?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Напълно съм съгласен/съгласна	Съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Изобщо не съм съгласен/съгласна
Струва си да полагам усилия по физика, химия и биология, защото това ще ми помогне в работата с която искам да се занимавам по-нататък.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Това, което изучавам по физика, химия и биология, е важно за мен, защото ми е необходимо за това, което искам да правя по-нататък.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Изучаването на физика, химия и биология е важно за мен, защото наученото ще подобри моите перспективи за професионална реализация.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Много от нещата, които изучавам по физика, химия и биология, ще ми помогнат да си намеря работа.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>



**Какво очаквате да работите, когато станете на 30 години?**

Моля, напишете професията, която очаквате да упражнявате.

ST114Q01TA01

### Доколко сте информирани по следните въпроси?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Много добре информиран/а</i>	<i>Достатъчно информиран/а</i>	<i>Недостатъчно информиран/а</i>	<i>Изобщо не съм информиран/а</i>
Какви работни места за професии, свързани с природните науки, се предлагат на пазара на труда	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Къде да намерите информация за професиите, свързани с природните науки	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Стъпките, които трябва да предприеме ученик, който иска да се реализира в професия, свързана с природните науки	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Кои работодатели или предприятия наемат хора с професия, свързана с природните науки	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

**Сърдечно благодарим за Вашето сътрудничество при попълването на този въпросник!**