

Les preguntes que trobaràs en aquest qüestionari s'agrupen en diferents temes:

- *la teva família, casa teva i tu*
- *el teu aprenentatge al centre*
- *la teva família i les teves amistats*
- *la formació que vas rebre en el passat*
- *la teva opinió sobre les ciències*
- *l'ús d'aparells tècnics*

Llegeix amb deteniment cada pregunta i en contestar sigues tant precís/isa com puguis.

En aquest qüestionari no hi ha respostes correctes ni incorrectes. Les respostes han de ser les que tu consideris correctes.

Pots demanar ajuda si no comprens alguna cosa o si no estàs segur/a de com contestar una pregunta.

Algunes preguntes fan referència a les ciències. Per contestar-les, has de tenir en compte totes les assignatures el contingut de les quals té relació amb la ciència. És possible que al teu centre s'imparteixin diferents assignatures de ciències, com ara física, química, biologia, ciències de la Terra i de l'espai, geologia, astronomia, ciències aplicades i tecnologia (p. ex., Tecnologia); o bé que s'hi imparteixi una assignatura ciència general o integrada (p. ex., Ciències naturals).

El botó "següent", per passar a la pregunta següent, el trobaràs a la part inferior dreta de la pantalla. De vegades pot ser que t'hagis de desplaçar amb el ratolí cap avall per poder trobar aquest botó.

Les teves respostes es combinaran amb altres per calcular mitjanes i totals en els quals no es pot identificar ningú. Es mantindrà la confidencialitat de les teves respostes.

Apartat A: La teva família, casa teva i tu

Quin curs fas?

(Selecciona l'opció adient del menú desplegable)

Curs

ST001Q01TA01

Selecciona...



- Curs (ST001Q01TA01)
 - Selecciona...
 - 1r d'ESO
 - 2n d'ESO
 - 3r d'ESO
 - 4t d'ESO
 - 1r Batxillerat

A quin dels programes següents ets?

(Selecciona una resposta .)

Educació secundària obligatòria (ESO)

ST002Q01TA01

Programa de qualificació professional inicial (PQPI)

ST002Q01TA02

Batxillerat

ST002Q01TA03

Cicles formatius de FP de grau mitjà

ST002Q01TA04

Quina és la teva data de naixement?

(Indica el dia, el mes, i l'any en què vas néixer)

Dia

ST003Q01TA01

Selecciona... 

- Dia (ST003Q01TA01)


Selecciona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes


ST003Q02TA01

Selecciona... 

- Mes (ST003Q02TA01)
Selecciona...
Gener
Febrer
Març
Abril
Maig
Juny
Juliol
Agost
Setembre
Octubre
Novembre
Desembre

Any

ST003Q03TA01

Selecciona... 

- Any (ST003Q03TA01)
Selecciona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Entra la teva data de naixement completa si us plau.

Ets noia o noi?

(Selecciona una resposta.)

Noia

ST004Q01TA01

Noi

ST004Q01TA02

Quin és el nivell màxim d'estudis acabats per la teva mare?

Si no estàs segur/a de quina casella escollir, demana ajuda a l'administrador/a de la prova.

(Selecciona una resposta.)

Batxillerat

ST005Q01TA01

Cicles formatius de grau mitjà

ST005Q01TA02

Educació secundària obligatòria

ST005Q01TA03

Educació primària

ST005Q01TA04

No va acabar l'educació primària

ST005Q01TA05

La teva mare té alguna de les qualificacions següents?

Si no estàs segur/a de com contestar aquesta pregunta, demana ajuda a l'administrador/a de la prova.

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorat universitari	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Títol universitari (diplomatura i/o llicenciatura)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Títol de tècnica superior de formació professional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Títol de tècnica de grau mitjà de formació professional	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Quin és el nivell màxim d'estudis acabats pel teu pare?

Si no estàs segur/a de quina casella escollir, demana ajuda a l'administrador/a de la prova.

(Selecciona una resposta.)

Batxillerat

ST007Q01TA01

Cicles formatius de grau mitjà

ST007Q01TA02

Educació secundària obligatòria

ST007Q01TA03

Educació primària

ST007Q01TA04

No va acabar l'educació primària

ST007Q01TA05

El teu pare té alguna de les qualificacions següents?

Si no estàs segur de quina casella seleccionar, per favor demana ajuda a l'aplicador/a de la prova

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorat universitari	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Títol universitari (diplomatura i/o llicenciatura)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Títol de tècnic superior de formació professional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Títol de tècnic de grau mitjà de formació professional	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

Què fa actualment la teva mare?

(Selecciona una resposta.)

És una treballadora assalariada a temps complet.

ST009Q01TA01

És una treballadora assalariada a temps parcial.

ST009Q01TA02

No treballa, però està buscant feina.

ST009Q01TA03

Altres (per exemple, tasques domèstiques, jubilada).

ST009Q01TA04

Què fa actualment el teu pare?

(Selecciona una resposta.)

És un treballador assalariat a temps complet.

ST010Q01TA01

És un treballador assalariat a temps parcial.

ST010Q01TA02

No treballa, però està buscant feina.

ST010Q01TA03

Altres (per exemple, tasques domèstiques, jubilat).

ST010Q01TA04

Quin dels objectes següents hi ha a casa teva?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Una taula per estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitació per a tu sol/a	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lloc tranquil per estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinador que pots utilitzar per fer els deures de l'escola	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programari educatiu	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Una connexió a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clàssica (p. ex., Josep Pla)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Llibres de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obres d'art (per exemple, quadres)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Llibres útils per a la teva feina escolar	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libres tècnics de consulta

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionari

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un reproductor de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisor de pantalla plana

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisor de pagament

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libres d'art, de música o de dibuix

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Càmera de vídeo

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Televisió de pagament

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Cinema domèstic

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Quants dels objectes següents hi ha a casa teva?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Cap</i>	<i>Un</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o més</i>
Televisions	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Cotxes	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Habitacions amb banyera o dutxa	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telèfons mòbils sense connexió a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telèfons mòbils amb connexió a Internet (p. ex., telèfons intel·ligents)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordinadors (ordinador de taula o portàtil)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tauleta (p. ex., iPad, BlackBerry PlayBook)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de llibres electrònics (p. ex., Kindle)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instruments musicals (p. ex., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Quants llibres hi ha a casa vostra?

Normalment hi ha uns 40 llibres per metre de prestatgeria. No hi incloguis revistes, diaris o els teus llibres escolars.

(Selecciona una resposta.)

0-10 llibres

ST013Q01TA01

11-25 llibres

ST013Q01TA02

26-100 llibres

ST013Q01TA03

101-200 llibres

ST013Q01TA04

201-500 llibres

ST013Q01TA05

Més de 500 llibres

ST013Q01TA06

Apartat B: El teu aprenentatge al centre

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

A continuació trobaràs la descripció de tres alumnes. A partir de la informació que llegiràs, fins a quin punt estaries d'acord que l'alumna es posa nerviosa quan ha de fer un examen?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
La Susanna se sol preocupar per si treu males notes i es posa nerviosa abans d'un examen, fins i tot si està ben preparada. La Susanna es posa nerviosa quan ha de fer exàmens.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
La Rosa no se sol preocupar per si treu males notes, però de vegades es posa nerviosa quan es troba amb un examen difícil. La Rosa es posa nerviosa quan ha de fer exàmens.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
La Paula no es preocupa per si treu males notes i mentre estudia per a un examen sempre està tranquil·la. La Paula es posa nerviosa quan ha de fer exàmens.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

A continuació trobaràs la descripció de tres alumnes. A partir de la informació que llegiràs, fins a quint estaries d'acord que l'alumne es posa nerviós quan ha de fer un examen?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
El Dídac se sol preocupar per si treu males notes i es posa nerviós abans d'un examen, fins i tot si està ben preparat. El Dídac es posa nerviós quan ha de fer exàmens.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
L'Enric no se sol preocupar per si treu males notes, però de vegades es posa nerviós quan es troba amb un examen difícil. L'Enric es posa nerviós quan ha de fer exàmens.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
El Ferran no es preocupa per si treu males notes i mentre estudia per a un examen sempre està tranquil. El Ferran es posa nerviós quan ha de fer exàmens.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents sobre tu mateix/a?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Quan tinc un examen, em sol preocupar que sigui difícil per a mi.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Em preocupa treure males notes al centre.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Fins i tot siestic ben preparat o preparada per a un examen, em poso molt nerviós/osa.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
M'estresso molt quan estudio per a un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Si al centre no sé com resoldre un exercici, em poso nerviós/osa.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents sobre tu mateix/a?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Vull treure molt bones notes en totes o gairebé totes les assignatures.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Vull ser capaç de triar entre les millors opcions disponibles quan acabi els estudis.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Vull ser el/la millor en tot el que faig.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Em considero una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Vull estar entre els millors alumnes de la meua classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Pensa en el teu centre: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment d'acord</i>	<i>D'acord</i>	<i>En desacord</i>	<i>Totalment en desacord</i>
Si m'hi esforço prou, puc obtenir bons resultats al centre.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Obtenir bons resultats al centre només depèn de mi.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Els assumptes familiars o altres problemes no em permeten dedicar gaire temps a la feina del centre.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Si tingués un professorat diferent, m'esforçaria més al centre escolar.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Tant si estudio per als exàmens com si no, els meus resultats al centre són dolents.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

A continuació trobaràs la descripció de tres alumnes. A partir de la informació que llegiràs, fins a quin punt estaries d'acord que l'alumne/a està motivada?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Si al Juli hi ha alguna cosa que no li surt, ràpidament la deixa estar i normalment no s'ha preparat per a la classe. El Juli està motivat.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
L'Helena no acostuma a abandonar les coses que comença i de vegades fa més del que s'espera d'ella. L'Helena està motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
L'Andreu vol treure molt bones notes i treballa en un exercici o tasca fins que tot està perfecte L'Andreu està motivat.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Apartat C: La teva família i les teves amistats

Pensa en les persones que són importants per a tu i en quina és la seva opinió sobre la ciència: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

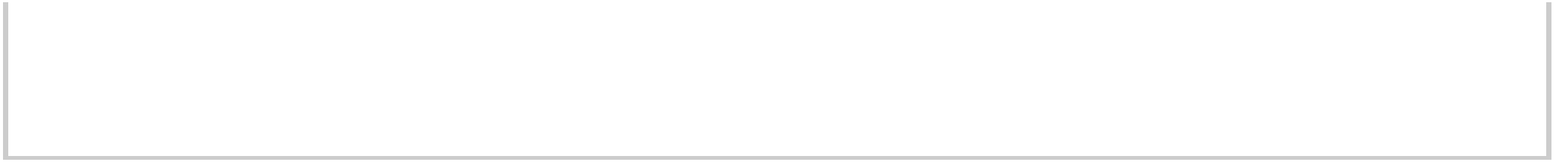
	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
La majoria de les meves amistats són bones en ciències.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
La majoria de les meves amistats voldria tenir una professió relacionada amb la ciència.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A la majoria de les meves amistats els agrada la ciència.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares estan ben informats sobre la ciència.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Als meus pares els agrada la ciència.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares creuen que és important que tingui una feina relacionada amb la ciència.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares creuen que la ciència és important per a la meua carrera professional.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



Pensa en aquest any acadèmic: fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Els meus pares s'interessen en les meves activitats escolars.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares valoren els meus resultats i esforços acadèmics.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares estan al meu costat quan tinc dificultats al centre.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares m'animen a confiar en mi mateix/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares estan a favor de la disciplina i les normes escolars.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares intenten protegir-me de problemes familiars que puguin interferir en els meus estudis.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares m'animen a aprendre noves habilitats.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares m'ajuden a realitzar tasques escolars.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Els meus pares em fan preguntes perquè assimili millor el que estic estudiant.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Apartat D: La formació que vas rebre en el passat.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Has cursat educació infantil?

(Selecciona una resposta.)

No

ST124Q01TA01

Sí, durant un any o menys

ST124Q01TA02

Sí, durant més d'un any

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Quants anys tenies quan vas començar l'educació infantil?

(Selecciona l'opció adient del menú desplegable.)

Anys

ST125Q01NA01

Selecciona...



- Anys (ST125Q01NA01)
 - Selecciona...
 - 1 anys o més jove
 - 2 anys
 - 3 anys
 - 4 anys
 - 5 anys
 - 6 anys o més gran
 - No vaig anar a educació infantil
 - No ho recordo

Quants anys tenies quan vas començar el primer curs d'educació primària?

(Selecciona l'opció adient del menú desplegable.)

anys

ST126Q01TA01

Selecciona... 

- anys (ST126Q01TA01)
Selecciona...
3 o més jove
4
5
6
7
8
9 o més gran

Has repetit algun curs?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>No, mai</i>	<i>Sí, un cop</i>	<i>Sí, dos cops o més</i>
A l'educació primària	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
A l'ESO / Programa de qualificació professional inicial (PQPI)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Has avançat algun curs?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>No, mai</i>	<i>Sí, un cop</i>	<i>Sí, dos cops o més</i>
A l'educació primària	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
A l'ESO / Programa de qualificació professional inicial (PQPI)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

Apartat E: La teva opinió sobre les ciències

Series capaç de realitzar sense ajuda les feines següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Fàcilment</i>	<i>Amb una mica d'esforç</i>	<i>Amb bastant d'esforç</i>	<i>No podria</i>
Reconèixer el problema científic que hi ha implícit en un article sobre salut d'un diari	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar perquè els terratrèmols són més freqüents en unes àrees que en unes altres	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descriure la funció dels antibiòtics en el tractament d'una malaltia	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar el problema científic relacionat amb l'eliminació de les escombraries	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predir en quina mesura els canvis mediambientals afectaran la supervivència de determinades espècies	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la informació científica de les etiquetes dels productes alimentaris	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Debate sobre com noves dades poden fer-te canviar d'opinió sobre la possibilitat de vida a Mart.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar la millor de dues explicacions possibles de la formació de la pluja àcida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment d'acord</i>	<i>D'acord</i>	<i>En desacord</i>	<i>Totalment en desacord</i>
Aprendria de manera fàcil continguts de ciències de nivell alt	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Normalment contesto bé a les preguntes dels exàmens de ciències	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprenc temes de ciències de manera ràpida	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Els temes de ciències són fàcils per a mi	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
A las classes de ciències, entenc molt bé els conceptes que m'ensenyen	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Entenc de manera fàcil els conceptes nous de ciències	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Estàs d'acord amb les afirmacions següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
Una bona manera d'esbrinar si alguna cosa és certa és fer un experiment.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Algunes de les idees científiques actuals es distancien del que acostumaven a creure els científics.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Les idees científiques de vegades canvien.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Les bones respostes es basen en les proves recollides a partir de molts experiments diferents.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Hi ha preguntes que els científics no poden contestar.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
És desitjable fer un mateix experiment diverses vegades per assegurar-se que els resultats són els correctes.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Els nous descobriments poden canviar el que els científics consideren cert.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
De vegades, els científics canvien d'opinió sobre allò que la ciència considera vertader.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
És bo tenir una idea abans de començar un experiment.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Una part important de la ciència consisteix a fer experiments per obtenir idees sobre com funcionen les coses.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Les idees que s'exposen als llibres científics de vegades canvien.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

En el camp de la ciència, els científics poden trobar més d'una manera de posar a prova les seves idees.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

**Ens interessa saber la importància que creus que tenen les competències científiques en el mercat laboral actual.
Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?**

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Avui dia és important tenir bones competències i coneixements científics per poder aconseguir una bona feina.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Els treballadors i treballadores amb bones competències i coneixements científics són ben valorats a la feina.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
La majoria de feines actuals requereixen competències i coneixements científics sòlids.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
En el mercat laboral tenir bones competències i coneixements científics és un avantatge.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt estàs d'acord amb les frases següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Totalment d'acord	D'acord	En desacord	Totalment en desacord
Els avenços en ciència i tecnologia acostumen a millorar les condicions de vida de les persones	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
La ciència és important per ajudar-nos a comprendre el món natural que ens envolta	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Alguns conceptes científics m'ajuden a entendre com em relaciono amb altres persones	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Els avenços en ciència i tecnologia ajuden a millorar l'economia	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Quan sigui adult utilitzaré la ciència de moltes maneres.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
La ciència es valiosa per a la societat	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
La ciència és molt important per a mi	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Considero que la ciència m'ajuda a entendre les coses que m'envolten	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Els avenços en ciència i tecnologia acostumen a proporcionar beneficis socials	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Quan acabi l'escolaritat tindrà moltes oportunitats d'utilitzar la ciència

ST133Q10TA01

ST133Q10TA02

ST133Q10TA03

ST133Q10TA04

La sra. Garcia té la grip. La seva filla Andrea ha anat a comprar un medicament per a la seva mare. A la farmàcia li ensenyen un medicament i ara ella ha de decidir si comprar-lo o no.

Quina importància hauria de donar l'Andrea a les afirmacions següents a l'hora de decidir si compra el medicament o no?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Cap importància	Poca importància	Importància	Molta importància
El medicament s'utilitza com a remei tradicional.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
En comparació amb les persones amb grip que no prenen cap medicació, el 60% de les persones que prenen el medicament es recuperen més ràpidament.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
El medicament és un extracte d'herbes.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
El medicament ha causat efectes adversos en el 3% de les persones que l'han pres, com ara irritació de la pell.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Al diari, una persona experta deia que aquest medicament hauria de ser a totes les cases.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Segons l'àvia o padrina de l'Andrea, el medicament també evita que la malaltia torni a desenvolupar-se aviat.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
El medicament s'anuncia per la televisió.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



El Jordi és molt bon ciclista. Vol preparar-se per a les proves nacionals per accedir als Jocs Olímpics que tindran lloc d'aquí a dos anys. El seu entrenador li ha recomanat que utilitzi casc, i ara el Jordi ha de decidir si en compra un o no.

Quin efecte haurien de tenir les afirmacions següents en la decisió del Jordi de comprar un casc o no?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Cap efecte</i>	<i>Poc efecte</i>	<i>Un efecte relatiu</i>	<i>Un fort efecte</i>
És obligatori dur casc en totes les curses ciclistes internacionals.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
El diari local explicava la notícia d'un nen que no duia casc i que va resultar greument ferit en un accident.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
El manual d'instruccions del casc diu que, de mitjana, el risc de mortalitat en accidents amb bicicleta pot reduir-se al voltant d'un 70% si es duu casc.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Les estadístiques oficials mostren que els ciclistes que duen casc pateixen menys lesions en un accident que els que no en duen.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Un estudi científic dut a terme per una universitat va demostrar que dur casc disminueix la probabilitat de patir lesions al cap.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Molts pares volen que els seus fills i filles duguin casc.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

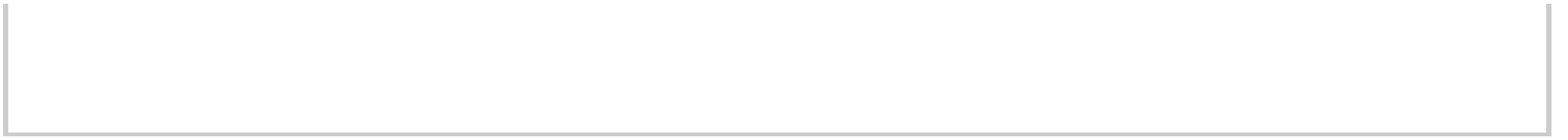
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

L'Olga és una molt bona corredora de llarga distància. Vol preparar-se per a la jornada esportiva del centre. L'Olga està pensant a fixar un programa d'entrenament a llarg termini.

Quin efecte haurien de tenir les afirmacions següents en la decisió de l'Olga de fixar un programa d'entrenament?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Cap efecte	Poc efecte	Un efecte relatiu	Un fort efecte
El seu pare ha llegit al diari els beneficis de seguir un pla d'entrenament.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Les pàgines web creades per a atletes professionals i aficionats proporcionen plans d'entrenament per a la majoria de disciplines.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
La seva metgessa creu que si segueix un pla d'entrenament regular el seu estat físic, salut i força seran òptims.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Una universitat del país acaba de publicar un estudi sobre la importància que tenen un entrenament i uns períodes de relaxació regulars i predeterminats en la condició física i la fortalesa de l'atleta.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Tots els seus companys i companyes d'equip acostumen a entrenar d'acord amb el seu pla d'entrenament la majoria de dies.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
El comitè olímpic internacional convida atletes joves a seminaris perquè sàpiguen ajustar els seus plans d'entrenament individuals a la seva condició física actual.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Un article sobre l'atleta que ha guanyat el campionat nacional enguany diu que l'atleta defensa la importància de seguir un pla d'entrenament predeterminat.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

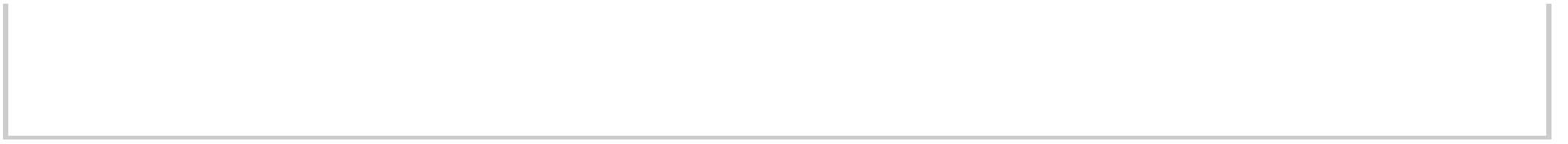
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

L'Olga és una molt bona corredora de llarga distància. Vol preparar-se per a la jornada esportiva del centre. L'Olga està pensant a fixar un programa d'entrenament a llarg termini.

Quin efecte haurien de tenir les afirmacions següents en la decisió de l'Olga de fixar un programa d'entrenament?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Cap efecte	Poc efecte	Un efecte relatiu	Un fort efecte
La seva metgessa creu que si segueix un pla d'entrenament regular, el seu estat físic, salut i força seran òptims.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Una universitat del país acaba de publicar un estudi sobre la importància que tenen un entrenament i uns períodes de relaxació regulars i predeterminats en la condició física i la fortalesa de l'atleta.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Tots els seus companys i companyes d'equip acostumen a entrenar d'acord amb el seu pla d'entrenament la majoria de dies.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
El comitè olímpic internacional convida atletes joves a seminaris perquè sàpiguen ajustar els seus plans d'entrenament individuals a la seva condició física actual.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Un article sobre l'atleta que ha guanyat el campionat nacional enguany diu que l'atleta defensa la importància de seguir un pla d'entrenament predeterminat.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
El seu pare ha llegit al diari els beneficis de seguir un pla d'entrenament.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Les pàgines web creades per a atletes professionals i aficionats proporcionen plans d'entrenament per a la majoria de disciplines.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

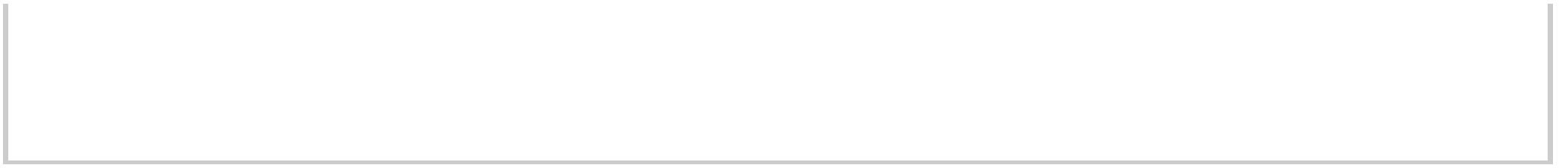
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

L'Olga és una molt bona corredora de llarga distància. Vol preparar-se per a la jornada esportiva del centre. L'Olga està pensant a fixar un programa d'entrenament a llarg termini.

Quin efecte haurien de tenir les afirmacions següents en la decisió de l'Olga de fixar un programa d'entrenament?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	Cap efecte	Poc efecte	Un efecte relatiu	Un fort efecte
Tots els seus companys i companyes d'equip acostumen a entrenar d'acord amb el seu pla d'entrenament la majoria de dies.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
El comitè olímpic internacional convida atletes joves a seminaris perquè sàpiguen ajustar els seus plans d'entrenament individuals a la seva condició física actual.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Un article sobre l'atleta que ha guanyat el campionat nacional enguany diu que l'atleta defensa la importància de seguir un pla d'entrenament predeterminat.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
El seu pare ha llegit al diari els beneficis de seguir un pla d'entrenament.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Les pàgines web creades per a atletes professionals i aficionats proporcionen plans d'entrenament per a la majoria de disciplines.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
La seva metgessa creu que si segueix un pla d'entrenament regular el seu estat físic, salut i força seran òptims.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Una universitat del país acaba de publicar un estudi sobre la importància que tenen un entrenament i uns períodes de relaxació regulars i predeterminats en la condició física i la fortalesa de l'atleta.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

L'Olga és una molt bona corredora de llarga distància. Vol preparar-se per a la jornada esportiva del centre. L'Olga està pensant a fixar un programa d'entrenament a llarg termini.

Quin efecte haurien de tenir les afirmacions següents en la decisió de l'Olga de fixar un programa d'entrenament?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

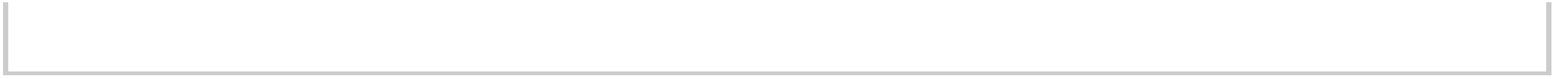
	Cap efecte	Poc efecte	Un efecte relatiu	Un fort efecte
Un article sobre l'atleta que ha guanyat el campionat nacional enguany diu que l'atleta defensa la importància de seguir un pla d'entrenament predeterminat.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
El seu pare ha llegit al diari els beneficis de seguir un pla d'entrenament.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Les pàgines web creades per a atletes professionals i aficionats proporcionen plans d'entrenament per a la majoria de disciplines.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
La seva metgessa creu que si segueix un pla d'entrenament regular, el seu estat físic, salut i força seran òptims.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Una universitat del país acaba de publicar un estudi sobre la importància que tenen un entrenament i uns períodes de relaxació regulars i predeterminats en la condició física i la fortalesa de l'atleta.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Tots els seus companys i companyes d'equip acostumen a entrenar d'acord amb el seu pla d'entrenament la majoria de dies.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
El comitè olímpic internacional convida atletes joves a seminaris perquè sàpiguen ajustar els seus plans d'entrenament individuals a la seva condició física actual.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents sobre tu mateix/a?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
M'agrada provar coses noves, tot i que de vegades no em surti res.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Només començo tasques que sé que es poden resoldre.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
M'agraden les sorpreses.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
M'agrada agafar les coses tal com vénen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
M'agrada quan les coses es desenvolupen sense problemes.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Tinc moltes ganes que passi alguna cosa interessant.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Estic molt a gust quan les situacions es descontrolen.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
M'agrada saber quin serà el proper pas.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



A continuació trobaràs diverses parelles de professions diferents. De cada parella, tria la professió que més admiris.

(Selecciona una resposta a cada fila.)

Físic/a ST141Q01NA01 Advocat/ada ST141Q01NA02

Historiador/a ST141Q02NA01 Arquitecte/a ST141Q02NA02

Meteoròleg/òloga ST141Q03NA01 Economista ST141Q03NA02

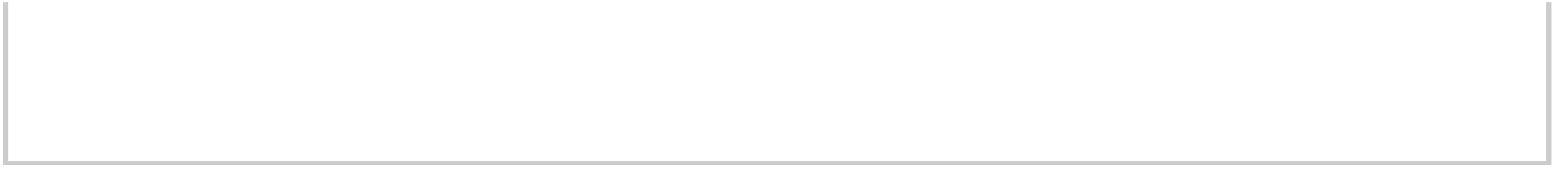
Professor/a ST141Q04NA01 Biòleg/biòloga ST141Q04NA02

Enginyer/a civil ST141Q05NA01 Bibliotecari/ària ST141Q05NA02

Periodista ST141Q06NA01 Enginyer/a elèctric/a ST141Q06NA02

Matemàtic/a ST141Q07NA01 Jutge/essa ST141Q07NA02

Actor/actriu ST141Q08NA01 Metge/essa ST141Q08NA02



Apartat F: L'ús d'aparells tècnics

Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents sobre l'ús de les noves tecnologies de més avall (p. ex., tauleta, telèfon intel·ligent, reproductor de Blu-ray)?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Tinc curiositat per les noves tecnologies.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Fer servir les noves tecnologies m'estressa.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Fer servir les noves tecnologies em costa, perquè no sé com funcionen.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Que pugui fer servir les noves tecnologies o no depèn totalment de mi; la sort no hi té res a veure.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Sempre m'interessa fer servir els aparells tecnològics més moderns.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Quan faig servir les noves tecnologies, em preocupa no fer-les servir correctament.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Sempre que tinc problemes amb l'ús de les tecnologies, crec que depèn de mi solucionar-los.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Si pogués, utilitzaria aparells tecnològics amb més freqüència que no pas els utilitzo ara.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Em preocupa no saber fer servir els aparells de les noves tecnologies i trencar-los.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Fer servir les noves tecnologies correctament o incorrectament depèn de mi.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Sóc l'única persona responsable de la manera com faig servir les noves tecnologies.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

De seguida m'atrauen les noves tecnologies.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Si poguessis decidir sobre l'aplicació d'una tecnologia concreta, quin dels dos arguments de les parelles següents seria més important de cara a la teva decisió?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

En l'agricultura, les llavors modificades genèticament fan augmentar la collita.

ST143Q01NA01

És possible que l'enginyeria genètica reduïxi la biodiversitat.

ST143Q01NA02

Actualment es poden tenir criatures a través de fertilització in vitro encara que no sigui possible l'embaràs per concepció natural.

ST143Q02NA01

Amb la fertilització in vitro, els genetistes poden triar quin fetus continuarà desenvolupant-se.

ST143Q02NA02

Les centrals nuclears generen molta electricitat.

ST143Q03NA01

Les centrals nuclears produeixen residus nuclears.

ST143Q03NA02

Els aerogeneradors generen electricitat sense residus.

ST143Q04NA01

Els aerogeneradors fan molt de soroll i enlletgeixen el paisatge.

ST143Q04NA02

A través de les xarxes socials, les persones poden compartir fotografies i dades personals amb altra gent en línia.

ST143Q05NA01

Una vegada penjades a les xarxes socials, les fotografies i les dades personals es poden recuperar molts anys després.

ST143Q05NA02

Amb quina freqüència fas servir els aparells o serveis següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>Un o dos cops al mes</i>	<i>Un o dos cops a la setmana</i>	<i>Gairebé cada dia</i>	<i>Cada dia</i>
Internet, correu electrònic	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Ordinador, ordinador portàtil, tauleta	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Telèfon mòbil, telèfon intel·ligent, PDA (organitzador personal)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Reproductor Mp3, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Reproductor de DVD, reproductor de Blu-ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, videoconsoles	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetitzador, piano electrònic, guitarra elèctrica	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Màquina de cosir	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Trepant, destornillador sense fil	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Electrodomèstics per a la cuina (microones,
liquadora)

ST144Q10NA01



ST144Q10NA02



ST144Q10NA03



ST144Q10NA04



ST144Q10NA05



Electrodomèstics d'ús domèstic (aspirador,
assecador, rentadora)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Fins a quin punt estàs d'acord amb les afirmacions següents?

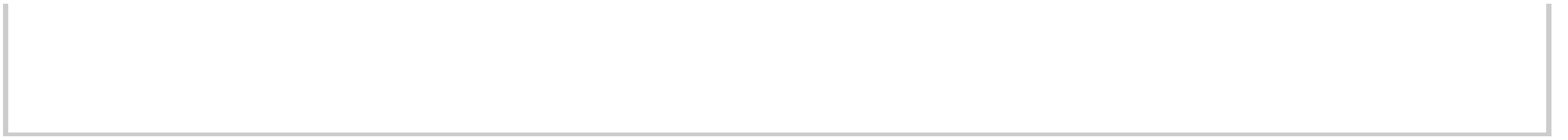
(Selecciona una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Quan tinc un aparell nou, el primer que faig és llegir tot el manual d'instruccions.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Quan tinc un aparell nou, de seguida sé com funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Quan tinc un aparell nou, vull provar totes les prestacions de seguida.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Quan tinc un aparell nou, m'estimo més centrar-me en les prestacions que necessito o vull fer servir.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Quan tinc un aparell nou, demano a algú que m'expliqui com funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Amb quina freqüència fas les coses següents?

(Selecciona una resposta a cada fila.)

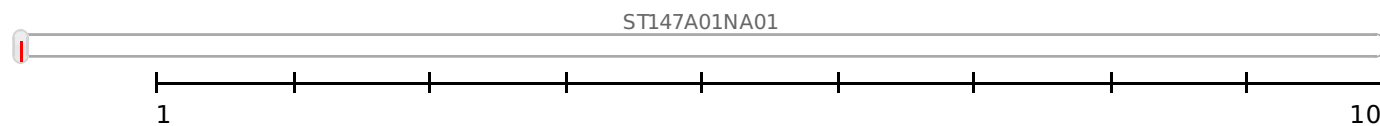
	<i>Molt sovint</i>	<i>Habitualment</i>	<i>De vegades</i>	<i>Mai o gairebé mai</i>
Veure programes científics a la televisió	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar o demanar en préstec llibres sobre descobriments científics	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar pàgines web amb continguts científics	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Llegir revistes científiques o articles de diari sobre ciències	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Assistir a un taller sobre ciència	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Fer simulacions de fenòmens naturals amb programes informàtics / laboratoris virtuals.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Fer simulacions de processos tècnics amb programes informàtics / laboratoris virtuals.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Consultar llocs web d'organitzacions ecològiques.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir notícies de ciències o organitzacions mediambientals o ecològiques a través de blogs i microblogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



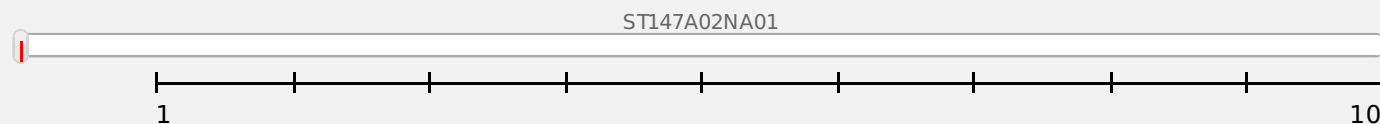
Al curs anterior, quina nota final vas treure en les assignatures següents:

(Desplaça la barra fins la nota corresponent de l'1 al 10 a cada assignatura)

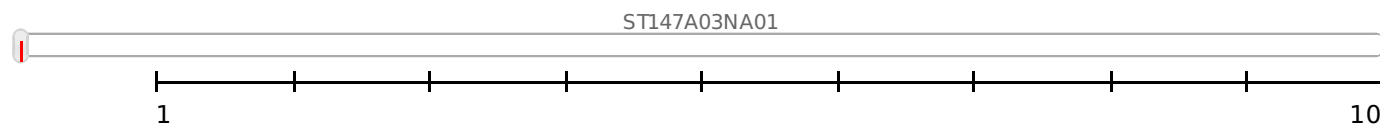
Ciències Naturals



Llengua Catalana i literatura



Matemàtiques



Moltes gràcies per contestar aquest qüestionari!