

I dette spørgeskema skal du svare på spørgsmål om følgende emner:

- Dig, din familie og dit hjem
- Læring i skolen
- Venner og familie
- Tidligere skolegang
- Dit syn på naturfag
- Brug af teknisk udstyr

Du bedes læse hvert spørgsmål omhyggeligt og svare så præcist som muligt.

Der er ingen rigtige eller forkerte svar. Dine svar skal være rigtige for dig.

Du kan bede om hjælp, hvis der er noget, du ikke forstår, eller du ikke er sikker på, hvordan du skal besvare spørgsmålet.

Nogle af spørgsmålene handler om naturfagene **fysik, kemi og biologi**. På din skole kan det være, at man underviser i fagene hver for sig (fx fysik, kemi og biologi), delvist samlet (fx fysik/kemi og biologi) eller helt samlet i ét generelt fag (fx naturfag). Du bedes besvare spørgsmålene bedst muligt for disse fag samlet set. **Bemærk at fagene matematik og geografi IKKE er omfattet af naturfagsbegrebet i dette spørgeskema.**

Vær opmærksom på, at du kommer videre til næste spørgsmål ved at trykke på knappen i nederste højre hjørne på skærmen. I nogle tilfælde skal du rulle ned til bunden af skærmen for at kunne se knappen og komme videre.

Dine svar vil blive lagt sammen med svar fra andre elever for at beregne sum og gennemsnit, og den enkelte elev vil ikke kunne genkendes. Alle dine svar vil blive behandlet fortroligt.

Afsnit A: Dig, din familie og dit hjem

Hvilket klassetrin er du på?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

Klassetrin

ST001Q01TA01

Vælg ...

- Klassetrin (ST001Q01TA01)

Vælg ...

7. klasse

8. klasse

9. klasse

10. klasse

I gang med en gymnasial uddannelse, en erhvervsuddannelse eller et forløb på en produktionsskole

Hvilken type uddannelse er du i gang med?

(Vælg ét svar.)

7.-10. klasse i folkeskolen eller på privatskole

ST002Q01TA01

8.-10. klasse på en efterskole

ST002Q01TA02

En uddannelse på en produktionsskole

ST002Q01TA03

Det almene gymnasium (stx), hhx, htx eller hf

ST002Q01TA04

En erhvervsfaglig uddannelse (fx frisør, elektriker, SOSU)

ST002Q01TA05

Hvornår er du født?

(Vælg dag, måned og år i rullemenuerne.)

Dag

ST003Q01TA01

Vælg ...



- Dag (ST003Q01TA01)

Vælg ...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Måned

ST003Q02TA01

Vælg ...



- Måned (ST003Q02TA01)
 - Vælg ...
 - Januar
 - Februar
 - Marts
 - April
 - Maj
 - Juni
 - Juli
 - August
 - September
 - Oktober
 - November
 - December

År

ST003Q03TA01

Vælg ...



- År (ST003Q03TA01)
 - Vælg ...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Udfyld venligst alle oplysninger vedrørende din fødselsdato.

Er du pige eller dreng?

(Vælg ét svar.)

Pige

ST004Q01TA01

Dreng

ST004Q01TA02

Hvad er den højeste skoleuddannelse, din mor har fuldført?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar.)

Studentereksamen (stx), hf, hhx eller htx

ST005C01TA01

7., 8., 9. eller 10. klasse

ST005C01TA02

1., 2., 3., 4. 5. eller 6. klasse

ST005C01TA03

Hun gennemførte ikke 1.-6- klasse

ST005C01TA04

Har din mor gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse (fx folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>

Hvad er den højeste skoleuddannelse, din far har fuldført?

Hvis du ikke er sikker på, hvor du skal sætte kryds, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg et svar.)

Studentereksamen (stx), hf, hhx eller htx

ST007C01TA01

7., 8., 9. eller 10. klasse

ST007C01TA02

1., 2., 3., 4. 5. eller 6. klasse

ST007C01TA03

Han gennemførte ikke 1.-6. klasse

ST007C01TA04

Har din far gennemført nogen af følgende uddannelser?

Hvis du ikke er sikker på, hvilket svar du skal vælge, så spørg den person, der står for prøven.

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ja	Nej
En forskningsuddannelse (fx ph.d., doktorgrad)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
En lang videregående uddannelse (fx læge, jurist, økonom, civilingeniør)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
En mellemlang videregående uddannelse (fx folkeskolelærer, sygeplejerske, teknikum-/diplomingeniør)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
En kort videregående uddannelse (fx markedsøkonom, datamatiker, multimediedesigner, laborant)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
En erhvervsfaglig uddannelse (fx elektriker, butiksassistent, smed, SOSU)	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>

Hvad laver din mor for øjeblikket?

(Vælg ét svar.)

Arbejder fuldtids med løn

ST009Q01TA01

Arbejder deltids med løn

ST009Q01TA02

Arbejder ikke, men søger arbejde

ST009Q01TA03

Andet (fx hjemmegående, pensioneret)

ST009Q01TA04

Hvad laver din far for øjeblikket?

(Vælg ét svar.)

Arbejder fuldtids med løn

ST010Q01TA01

Arbejder deltids med løn

ST010Q01TA02

Arbejder ikke, men søger arbejde

ST010Q01TA03

Andet (fx hjemmegående, pensioneret)

ST010Q01TA04

Hvilke af følgende er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Et skrivebord at lave lektier ved	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Dit eget værelse	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Et stille sted at lave lektier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
En computer, du kan bruge til dit skolearbejde	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Computerprogrammer til undervisning	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Forbindelse til internettet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (fx Karen Blixen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Digtsamlinger	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstværker (fx malerier)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøger, du kan bruge til skolearbejde	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manualer, tekniske instruktionsbøger, osv.

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



En ordbog

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



En DVD-afspiller

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Et fladskærms-tv/Plasma-tv/LCD-tv

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabel-tv

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Bøger om kunst, musik eller design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Et musikinstrument (fx klaver, guitar, violin)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Et smart tv

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Ejer dine forældre et sommerhus, et kolonihavehus eller en anden form for fritidshus?

(Vælg ét svar.)

Ja

ST800A01TA01

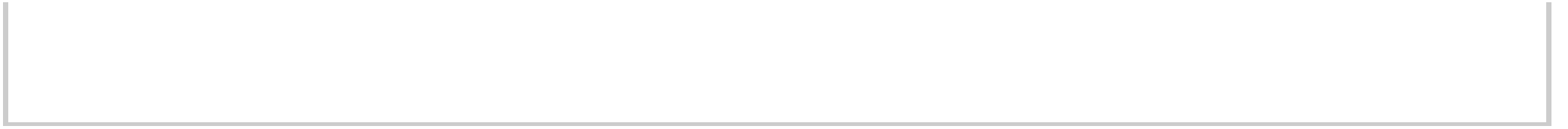
Nej

ST800A01TA02

Hvor mange af følgende ting er der i dit hjem?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
Fjernsyn	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Biler	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badeværelser med badekar og/eller bruser	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner uden internetadgang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internetadgang (fx smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computere (stationære, bærbare eller notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (fx iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-bogslæsere (fx Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumenter (fx guitar, klaver)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hvor mange bøger har I derhjemme?

Der kan være ca. 40 bøger på 1 meter hylde. Tæl ikke ugeblade, aviser eller dine skolebøger med.

(Vælg ét svar.)

0-10 bøger

ST013Q01TA01

11-25 bøger

ST013Q01TA02

26-100 bøger

ST013Q01TA03

101-200 bøger

ST013Q01TA04

201-500 bøger

ST013Q01TA05

Mere end 500 bøger

ST013Q01TA06

Afsnit B: Din indlæring i skolen

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Læs følgende beskrivelse af de tre elever. Når du har læst informationerne, hvor uenig eller enig er du så i det udsagn, at eleven er nervøs for at tage en prøve?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Sofie er ofte bekymret for at få dårlige karakterer og er nervøs inden en prøve, selv om hun er velforberedt. Sofie er nervøs for at tage en prøve.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Frederikke er normalt ikke bekymret for at få dårlige karakterer, men bliver sommetider nervøs, når hun skal tage en svær prøve. Frederikke er nervøs for at tage en prøve	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Caroline er ikke bekymret for at få dårlige karakterer og er altid rolig, når hun forbereder sig til en prøve. Caroline er nervøs for at tage en prøve	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Læs følgende beskrivelse af de tre elever. Når du har læst informationerne, hvor uenig eller enig er du så i det udsagn, at eleven er nervøs for at tage en prøve?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Thomas er ofte bekymret for at få dårlige karakterer og er nervøs inden en prøve, selv om han er velforberedt. Thomas er nervøs for at tage en prøve.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Mikkel er normalt ikke bekymret for at få dårlige karakterer, men bliver sommetider nervøs, når han skal tage en svær prøve. Mikkel er nervøs for at tage en prøve.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Andreas er ikke bekymret for at få dårlige karakterer og er altid rolig, når han forbereder sig til en prøve. Andreas er nervøs for at tage en prøve	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jeg er ofte bekymret for, om prøven er svær for mig.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg er bekymret for at få dårlige karakterer i skolen.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Selv om jeg er velforberedt til en prøve, er jeg meget nervøs.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg bliver meget anspændt, når jeg forbereder mig til en prøve.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg bliver nervøs, når jeg ikke ved, hvordan jeg skal løse en opgave i skolen.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jeg vil have topkarakterer i de fleste eller alle fag.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg vil kunne vælge blandt de bedste muligheder, når jeg er færdig med skolen.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg vil være den bedste til alt, hvad jeg laver.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg opfatter mig selv som en ambitiøs person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg vil være blandt de bedste i min klasse.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Tænk på din skole: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
Hvis jeg gør en stor nok indsats, vil jeg klare mig godt i skolen.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Det er helt op til mig, om jeg klarer mig godt eller dårligt i skolen.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Pligter derhjemme eller andre problemer betyder, at jeg ikke kan bruge så meget tid på mit skolearbejde.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg havde andre lærere, ville jeg gøre mig mere umage i skolen.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Jeg klarer mig dårligt i skolen, uanset om jeg læser til prøverne eller ej.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Læs følgende beskrivelse af tre elever. Når du har læst informationerne, hvor uenig eller enig er du så i det udsagn, at eleven er motiveret?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jens giver hurtigt op, når han støder på et problem og er ofte ikke forberedt til timen. Jens er motiveret.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Simone bliver for det meste ved med at interessere sig for de opgaver, hun påbegynder og gør sommetider mere, end der forventes af hende. Simone er motiveret.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Jonas vil gerne have topkarakterer i skolen og bliver ved med at arbejde med tingene, til alt er perfekt. Jonas er motiveret.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Afsnit C: Dine venner og familie

Tænk over, hvordan folk, der betyder noget for dig, opfatter naturfag: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
De fleste af mine venner klarer sig godt i fysik/kemi og biologi i skolen.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
De fleste af mine venner vil gerne have et job inden for det naturfaglige område.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
De fleste af mine venner kan godt lide naturfag.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre er velinformede om naturfaglige emner.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre kan godt lide naturfag.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre synes, at det er vigtigt, at jeg får et job inden for det naturfaglige område.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre synes, at naturfag er vigtigt for min karriere.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Tænk på dette skoleår: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Mine forældre er interesserede i mine skoleaktiviteter.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre bakker op om mit skolearbejde.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre støtter mig, når jeg har vanskeligheder i skolen.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre opmuntrer mig til at have selvtillid.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre bakker op om skolens regler og disciplin.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre prøver at beskytte mig mod familieproblemer, der kan påvirke min skolegang.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre opmuntrer mig til at lære nye færdigheder.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre hjælper mig med mine skoleopgaver.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mine forældre stiller spørgsmål, så jeg bedre forstår, hvad jeg læser.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Afsnit D: Din tidligere skolegang

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Har du gået i børnehave eller børnehaveklasse?

(Vælg ét svar.)

Nej

ST124Q01TA01

Ja, et år eller mindre

ST124Q01TA02

Ja, mere end et år

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

**Hvor gammel var du, da du begyndte i børnehave?
Hvis du ikke har gået i børnehave, hvor gammel var du så, da du startede i børnehaveklasse?**

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

År

ST125C01NA01

Vælg ...

- År (ST125C01NA01)
 - Vælg ...
 - 2 år eller yngre
 - 3 år
 - 4 år
 - 5 år
 - 6 år eller ældre
 - Jeg har hverken gået i børnehave eller i børnehaveklasse.
 - Det kan jeg ikke huske.

Hvor gammel var du, da du begyndte i 1. klasse?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

År

ST126C01TA01

Vælg ...



- År (ST126C01TA01)
 - Vælg ...
 - 5 år
 - 6 år
 - 7 år
 - 8 år eller ældre

Har du på noget tidspunkt gået en klasse om?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Nej, aldrig</i>	<i>Ja, én gang</i>	<i>Ja, to gange eller mere</i>
I 1.-6. klasse	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
I 7.-10. klasse	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
På en ungdomsuddannelse (fx i gymnasiet, hhx, htx eller på en erhvervsfaglig uddannelse)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Har du på noget tidspunkt sprunget en klasse over?

(Vælg ét svar i hver række.)

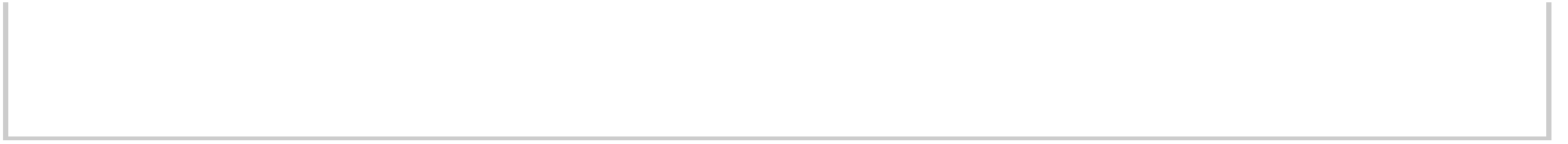
	<i>Nej, aldrig</i>	<i>Ja, én gang</i>	<i>Ja, to eller flere gange</i>
I 1.-6. klasse	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
I 7.-10. klasse	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
På en ungdomsuddannelse (fx i gymnasiet, hhx, htx eller på en erhvervsfaglig uddannelse)	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

Afsnit E: Dit syn på naturfag

Hvor let tror du, det ville være for dig at udføre følgende opgaver på egen hånd?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Jeg kan let gøre det</i>	<i>Jeg kan gøre det, hvis jeg anstren-ger mig lidt</i>	<i>Jeg skal virkelig anstrenge mig for at gøre det på egen hånd</i>	<i>Det kan jeg ikke</i>
Genkende det naturfaglige emne, der ligger til grund for en avisartikel om et sundhedsproblem	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Forklare, hvorfor der oftere er jordskælv i nogle områder end i andre	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Beskrive antibiotikas rolle i en behandling af sygdom	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Kende, hvilket naturfagligt emne der er forbundet med bortskaffelse af affald	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Forudsige, hvordan visse arters overlevelsessevne vil blive påvirket af ændringer i deres omgivelser	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Forstå naturfaglige informationer på fødevareetiketter	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutere, hvordan ny viden kan føre til, at du ændrer opfattelse af muligheden for, at der er liv på Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Afgøre, hvilken af to forklaringer på forekomsten af syrerregn der er bedst	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Er du enig i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
At lære fysik/kemi og biologi på højt niveau vil være nemt for mig	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
For det meste har jeg gode svar på testopgaver i fysik/kemi og biologi	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg lærer hurtigt emner i fysik/kemi og biologi	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Emner i fysik/kemi og biologi er lette for mig	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Når jeg bliver undervist i fysik/kemi og biologi, er jeg meget god til at forstå begreberne	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Det er let for mig at forstå nyt stof i fysik/kemi og biologi	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
En god måde til at finde ud af, om noget er sandt, er at udføre et eksperiment.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Nogle ideer inden for naturvidenskab er anderledes end dét, videnskabsfolk mente tidligere.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Ideer inden for naturvidenskab ændrer sig sommetider.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gode svar er baseret på beviser fra mange forskellige eksperimenter.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Der er nogle ting, som videnskabsfolk ikke har svar på.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Det er godt at udføre eksperimenter mere end én gang, så man kan være sikker på resultatet.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nye opdagelser kan ændre det, som videnskabsfolk mener er sandt.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Nye opdagelser kan ændre videnskabsfolks opfattelse af, hvad der er sandt.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Det er godt at have en idé, før jeg begynder på et eksperiment.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
En vigtig del af naturvidenskaben er at udføre eksperimenter for at få	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

idéer om, hvordan tingene fungerer.



Ideerne i naturvidenskabelige bøger ændrer sig sommetider.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



Inden for naturvidenskaben kan der være mere end én måde, videnskabsfolk kan afprøve deres ideer på.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



Vi interesserer os for din mening om behovet for naturvidenskabelige færdigheder på arbejdsmarkedet i dag. I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Det er vigtigt at have god naturvidenskabelig viden og færdigheder for at kunne få et godt job i dag	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Arbejdsgivere værdsætter, at deres ansatte har god naturvidenskabelig viden og færdigheder	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
De fleste job i dag kræver en vis grad af naturvidenskabelig viden og færdigheder	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
At have god naturvidenskabelig viden og færdigheder er en fordel på arbejdsmarkedet	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

I hvor høj grad er du enig i følgende udsagn?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Meget uenig</i>
Fremskridt inden for naturvidenskab og teknologi forbedrer som oftest folks levestandard	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Naturvidenskab er vigtig for at forstå naturens verden	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Nogle begreber i naturvidenskab hjælper mig til at forstå mig selv i forhold til andre mennesker	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Fremskridt inden for naturvidenskab og teknologi forbedrer som oftest økonomien	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Jeg vil bruge naturvidenskab på mange forskellige måder, når jeg bliver voksen	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturvidenskab er nyttig for samfundet	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Naturvidenskab er meget vedkommende for mig	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Jeg synes, at naturvidenskab hjælper mig til at forstå de ting, der sker omkring mig	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Fremskridt inden for naturvidenskab og teknologi medfører som oftest social fremgang	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Når jeg går ud af skolen, vil jeg kunne bruge naturvidenskab på	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

mange forskellige områder



Fru Hansen har fået halsbetændelse. Hendes datter Anna er gået på apoteket for at købe medicin til sin mor. På apoteket viser de hende noget medicin, og nu skal hun beslutte, om hun skal købe det eller ej.

Hvor stor vægt skal Anna lægge på hvert af de følgende udsagn, når hun beslutter sig for, om hun skal købe medicinen?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Slet ikke vigtigt</i>	<i>Ikke særlig vigtigt</i>	<i>Vigtigt</i>	<i>Meget vigtigt</i>
Medicinen er et gammelkendt middel.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Sammenlignet med andre, der har halsbetændelse og ikke tager medicin, får 60 % af dem, der tager medicinen, det hurtigere bedre.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Medicinen er et urteekstrakt.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
3 % af dem, der tager medicinen, får bivirkninger såsom hudirritation.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
I en avis har en ekspert udtalt, at denne medicin burde være i enhver husholdning.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Ifølge Annas bedstemor kan medicinen også forhindre, at man hurtigt får halsbetændelse igen.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Der er reklamer i fjernsynet for medicinen.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Simon er rigtig dygtig til at cykle. Han har planer om at forberede sig til udtagelsen til OL om ca. to år. Hans træner råder ham til at bruge cykelhjelm, og nu skal Simon beslutte, om han skal købe en eller ej.

Hvor stor påvirkning skal følgende udsagn have på Simons beslutning om at købe en cykelhjelm?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen påvirkning	Lille påvirkning	Mellemstor påvirkning	Stor påvirkning
Alle internationale cykelløb har en regel om, at man skal have cykelhjelm på.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Der har været en artikel i lokalavisen om en dreng, der ikke brugte hjelm og kom slemt til skade i en ulykke.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Der står i informationsmaterialet om hjelmen, at den gennemsnitlige risiko for at dø i et cykeluheld bliver nedsat med ca. 70 %, hvis man har cykelhjelm på.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
De officielle statistikker viser, at cyklister, der har hjelm på, får færre skader i ulykker end cyklister uden hjelm.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
En videnskabelig undersøgelse fra et universitet har vist, at det nedsætter sandsynligheden for hovedskader, hvis man har hjelm på.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Mange forældre vil gerne have, at deres børn kører med hjelm.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Astrid er rigtig god til langdistanceløb. Hun vil gerne forberede sig til skolens idrætsdag. Astrid overvejer at lægge en langsigtet plan for træning.

Hvor stor påvirkning skal følgende udsagn have på Astrids beslutning om at lægge en plan for træning?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen påvirkning	Lille påvirkning	Mellemstor påvirkning	Stor påvirkning
Hendes far har læst i avisen om fordelene ved at have en træningsplan.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Hjemmesider for professionelle og amatøratleter indeholder træningsplaner til de fleste discipliner.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Hendes læge forventer, at hun opnår den bedste form, sundhed og styrke, hvis hun følger en regelmæssig træningsplan.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Et nationalt universitet har netop offentliggjort en undersøgelse af vigtigheden af regelmæssig og planlagt træning og afslapningsfaser for atlethers styrke og form.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Alle hendes holdkammerater træner de fleste dage i henhold til deres træningsplan.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Den nationale OL-komite inviterer unge atleter til seminarer for at tilpasse deres individuelle træningsplaner til deres aktuelle form.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Den nationale mester udtaler sig i en artikel om betydningen af at overholde en fastlagt træningsplan.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Astrid er rigtig god til langdistanceløb. Hun vil gerne forberede sig til skolens idrætsdag. Astrid overvejer at lægge en langsigtet plan for træning.

Hvor stor påvirkning skal følgende udsagn have på Astrids beslutning om at lægge en plan for træning?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen påvirkning	Lille påvirkning	Mellemstor påvirkning	Stor påvirkning
Hendes læge forventer, at hun opnår den bedste form, sundhed og styrke, hvis hun følger en regelmæssig træningsplan.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Et nationalt universitet har netop offentliggjort en undersøgelse af vigtigheden af regelmæssig og planlagt træning og afslapningsfaser for atlethers styrke og form.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Alle hendes holdkammerater træner de fleste dage i henhold til deres træningsplan.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Den nationale OL-komite inviterer unge atleter til seminarer for at tilpasse deres individuelle træningsplaner til deres aktuelle form.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Den nationale mester udtaler sig i en artikel om betydningen af at overholde en fastlagt træningsplan.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Hendes far har læst i avisen om fordelene ved at have en træningsplan.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Hjemmesider for professionelle og amatøratleter indeholder træningsplaner til de fleste sportsdiscipliner.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Astrid er rigtig god til langdistanceløb. Hun vil gerne forberede sig til skolens idrætsdag. Astrid overvejer at lægge en langsigtet plan for træning.

Hvor stor påvirkning skal følgende udsagn have på Astrids beslutning om at lægge en plan for træning?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen påvirkning	Lille påvirkning	Mellemstor påvirkning	Stor påvirkning
Alle hendes holdkammerater træner de fleste dage i henhold til deres træningsplan.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Den nationale OL-komite inviterer unge atleter til seminarer for at tilpasse deres individuelle træningsplaner til deres aktuelle form.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Den nationale mester udtaler sig i en artikel om betydningen af at overholde en fastlagt træningsplan.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Hendes far har læst i avisen om fordelene ved at have en træningsplan.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Hjemmesider for professionelle og amatøratleter indeholder træningsplaner til de fleste sportsdiscipliner.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Hendes læge forventer, at hun opnår den bedste form, sundhed og styrke, hvis hun følger en regelmæssig træningsplan.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Et nationalt universitet har netop offentliggjort en undersøgelse af vigtigheden af regelmæssig og planlagt træning og afslapningsfaser for atletes styrke og form.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Astrid er rigtig god til langdistanceløb. Hun vil gerne forberede sig til skolens idrætsdag. Astrid overvejer at lægge en langsigtet plan for træning.

Hvor stor påvirkning skal følgende udsagn have på Astrids beslutning om at lægge en plan for træning?

(Vælg ét svar i hver række.)

	Ingen påvirkning	Lille påvirkning	Mellemstor påvirkning	Stor påvirkning
Den nationale mester udtaler sig i en artikel om betydningen af at overholde en fastlagt træningsplan.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Hendes far har læst i avisen om fordelene ved at have en træningsplan.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Hjemmesider for professionelle og amatøratleter indeholder træningsplaner til de fleste discipliner.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Hendes læge forventer, at hun opnår den bedste form, sundhed og styrke, hvis hun følger en regelmæssig træningsplan.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Et nationalt universitet har netop offentliggjort en undersøgelse af vigtigheden af regelmæssig og planlagt træning og afslapningsfaser for atletes styrke og form.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Alle hendes holdkammerater træner de fleste dage i henhold til deres træningsplan.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Den nationale OL-komite inviterer unge atleter til seminarer for at tilpasse deres individuelle træningsplaner til deres aktuelle form.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om dig selv?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jeg kan godt lide at prøve nye ting, selv om der sommetider ikke kommer noget ud af det.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg påtager mig kun opgaver, der kan løses.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide overraskelser.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at tage tingene, som de kommer.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide, når tingene glider glat.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Jeg venter utålmodigt på, at der skal ske noget spændende.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg er helt rolig, når der er gang i den omkring mig.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Jeg kan godt lide at vide, hvad der skal ske.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Nedenfor er forskellige job opstillet parvis. På hver linje skal du vælge det job, du beundrer mest.

(Vælg ét svar i hver række.)

Fysiker	ST141Q01NA01 <input type="radio"/>	Advokat	ST141Q01NA02 <input type="radio"/>
Historiker	ST141Q02NA01 <input type="radio"/>	Bygningsarkitekt	ST141Q02NA02 <input type="radio"/>
Meteorolog	ST141Q03NA01 <input type="radio"/>	Samfundsøkonom	ST141Q03NA02 <input type="radio"/>
Folkeskolelærer	ST141Q04NA01 <input type="radio"/>	Biolog	ST141Q04NA02 <input type="radio"/>
Civilingeniør	ST141Q05NA01 <input type="radio"/>	Bibliotekar	ST141Q05NA02 <input type="radio"/>
Journalist	ST141Q06NA01 <input type="radio"/>	Elektroingeniør	ST141Q06NA02 <input type="radio"/>
Matematiker	ST141Q07NA01 <input type="radio"/>	Dommer i retten	ST141Q07NA02 <input type="radio"/>
Skuespiller	ST141Q08NA01 <input type="radio"/>	Læge	ST141Q08NA02 <input type="radio"/>



Afsnit F: Anvendelse af teknisk udstyr

Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn om brugen af ny teknologi (fx tablet, smartphone, Blu-ray-afspiller)?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Jeg er nysgerrig efter ny teknologi.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Det stresser mig at bruge ny teknologi.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Jeg synes, at det er svært at bruge ny teknologi - jeg ved ikke, hvordan jeg skal få det til at fungere.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Det er op til mig selv, om jeg kan bruge ny teknologi eller ej - det har ikke noget med held at gøre.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg er altid interesseret i at bruge det nyeste tekniske udstyr.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Når jeg bruger ny teknologi, er jeg bange for at gøre det forkert.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Når jeg har problemer med teknologi, er det op til mig selv, om jeg løser dem eller ej.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg havde mulighed for det, ville jeg anvende teknisk udstyr oftere end nu.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Jeg er bange for, at jeg ødelægger teknisk udstyr og ikke bruger det rigtigt.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>
Det er op til mig selv, om jeg er god til at bruge ny teknologi eller ej.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>

Resultatet af min brug af ny teknologi afhænger helt af mig selv.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Jeg bliver hurtigt glad for ny teknologi.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Hvis du havde mulighed for at beslutte, hvordan en bestemt teknologi skulle bruges, hvilke af de to argumenter er så vigtigst for beslutningen om at bruge teknologien?

(Vælg ét svar i hver række.)

Inden for landbrug kan genmodificeret såsæd give større høst.

ST143Q01NA01

Gensplejsning kan reducere biologisk mangfoldighed

ST143Q01NA02

I dag er det muligt at få et barn med kunstig befrugtning, når man ikke kan få børn på naturlig vis.

ST143Q02NA01

Når man anvender kunstig befrugtning, kan genetikforskere udvælge det foster, der fortsat skal udvikle sig.

ST143Q02NA02

Atomkraftværker producerer masser af elektricitet.

ST143Q03NA01

Atomkraftværker producerer radioaktivt affald.

ST143Q03NA02

Vindmøller producerer elektricitet uden affald.

ST143Q04NA01

Vindmøller larmer og skæmmer landskabet.

ST143Q04NA02

I sociale netværk kan man dele personlige oplysninger og fotos med andre på internettet.

ST143Q05NA01

Når først oplysninger og fotos er uploadet på sociale netværk, kan man finde dem mange år senere.

ST143Q05NA02

Hvor ofte bruger du følgende?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>	<i>En eller to gange om måneden</i>	<i>En eller to gange om ugen</i>	<i>Næsten hver dag</i>	<i>Hver dag</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computer, bærbar, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobiltelefon, smartphone, PDA (Personal Digital Assistant)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3-afspiller, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Dvd-afspiller, Blu-ray-afspiller	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, spillekonsoller	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Synthesizer, elklaver, elguitar	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Symaskine	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Boremaskine, trådløs skruemaskine	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Elektriske køkkenmaskiner (mikrobølgeovn, blender)	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>
Elektriske husholdningsapparater (støvsuger, hårtørrer, vaskemaskine)	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>

Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

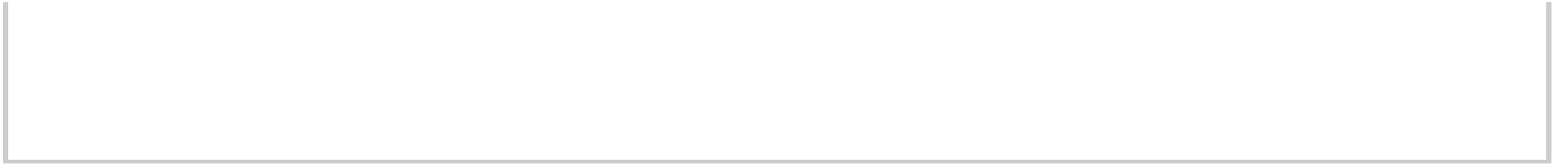
(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Meget enig</i>
Når jeg får ny elektronik, læser jeg først hele brugermanualen.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Når jeg får ny elektronik, ved jeg med det samme, hvordan den fungerer.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Når jeg får ny elektronik, vil jeg afprøve alle funktionerne med det samme.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Når jeg får ny elektronik, vil jeg helst beskæftige mig med de funktioner, som jeg faktisk ønsker og har brug for.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Når jeg får ny elektronik, prøver jeg at finde nogen, der kan forklare mig, hvordan den fungerer.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte gør du følgende ting?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Meget ofte</i>	<i>Regelmæssigt</i>	<i>Nogle gange</i>	<i>Aldrig eller næsten aldrig</i>
Ser fjernsynsudsendelser om naturfaglige emner	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Låner eller køber bøger om naturfaglige emner	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Besøger websites, der indeholder naturfaglige emner	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Læser naturvidenskabelige magasiner eller læser artikler i aviser om naturfaglige emner	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Deltager i en klub om naturfaglige emner	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulerer naturfænomener med computerprogrammer/virtuelle laboratorier	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulerer tekniske processer med computerprogrammer/virtuelle laboratorier	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Besøger hjemmesider for økologiske organisationer	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Følger nyheder om naturvidenskabelige organisationer, miljøorganisationer eller økologiske organisationer via blogs og mikroblogging	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Tak for hjælpen!