

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- *Ti, tu familia y tu ambiente en la casa*
- *Tu interés en las ciencias y el ambiente*
- *Tu aprendizaje de las ciencias en tu escuela*
- *Tus planes para tu educación futura*
- *Tu trayectoria en la escuela*
- *Tu empleo*

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas están relacionadas con las ciencias en la escuela. Piensa en todas las disciplinas y en todas las clases que se imparten en tu escuela que enseñan contenidos relacionados con las ciencias en general. Puede ser que en tu escuela, las clases de ciencias comprendan disciplinas como Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra y el espacio, Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Temas selectos de física) o consistan en un curso de ciencias generales o integradas (p. ej., Ciencias Naturales).

Observa que el botón “Siguiente” que te permite pasar a la siguiente pregunta se encuentra en el extremo inferior derecho de tu pantalla. En algunos casos, necesitarás ir al final de la página para encontrar ese botón.

Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

Sección A: Tú, tu familia y tu ambiente en la casa

¿En qué año o semestre estás inscrito?

(Para responder a la pregunta selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Grado:

ST001Q01TA01

Selecciona...

- Grado: (ST001Q01TA01)
 - Selecciona...
 - Secundaria 1er año
 - Secundaria 2do año
 - Secundaria 3er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 1er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 2do año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 3er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 1er semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 2do semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 3er semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 4o semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 5o semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 6o semestre

¿En qué tipo de escuela estás inscrito?

(Marca una sola opción)

Secundaria General

ST002Q01TA01

Secundaria Técnica

ST002Q01TA02

Telesecundaria

ST002Q01TA03

Bachillerato General (Plan anual)

ST002Q01TA04

Bachillerato General (Plan semestral)

ST002Q01TA05

Bachillerato General (Plan dos años)

ST002Q01TA06

Bachillerato Técnico

ST002Q01TA07

Profesional Técnico

ST002Q01TA08



Consistency check rule

Rule: IF ((^ST001Q01TA01<4 and ^ST002Q01TA04=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA05=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA06=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA07=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA08=1))

Message: Si seleccionaste en la primera pregunta algún año de secundaria, no puedes seleccionar como tipo de escuela una de bachillerato o profesional técnico. Favor de revisar tus respuestas

Consistency check rule

Rule: IF ((^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA01=1) OR (^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA02=1) OR (^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA03=1))

Message: Si seleccionaste en la primera pregunta algún año o semestre de bachillerato o profesional técnico, no puedes seleccionar como tipo de escuela una secundaria. Favor de revisar tus respuestas.

Fecha de nacimiento

(Para responder a la pregunta, selecciona el día, mes y año de las listas desplegables)

Día

ST003Q01TA01

Selecciona... 

- Día (ST003Q01TA01)


Selecciona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Mes

Selecciona... 

- Mes (ST003Q02TA01)
Selecciona...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

ST003Q03TA01

Año

Selecciona... 

- Año (ST003Q03TA01)
Selecciona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor introduce tu fecha de nacimiento completa.

Sexo

(Marca una sola opción)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu mamá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)

ST005Q01TA01

Profesional Técnico

ST005Q01TA02

Secundaria, Capacitación para el Trabajo

ST005Q01TA03

Primaria

ST005Q01TA04

No terminó la primaria

ST005Q01TA05

¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Técnico superior	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu papá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)

ST007Q01TA01

Profesional Técnico

ST007Q01TA02

Secundaria, Capacitación para el Trabajo

ST007Q01TA03

Primaria

ST007Q01TA04

No terminó la primaria

ST007Q01TA05

¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Técnico superior	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Marca una sola opción)

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST009Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST009Q01TA02

No trabaja, pero está buscando empleo

ST009Q01TA03

Otro (p. ej., labores del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Marca una sola opción)

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST010Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST010Q01TA02

No trabaja, pero está buscando empleo

ST010Q01TA03

Otro (p. ej., labores del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio o mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación sólo para ti	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para la computadora	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Una conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., <i>El Quijote</i> de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reproductor DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Pantalla plana de televisión (p. ej., plasma, LCD, LED)

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Servicio de televisión de paga (Sky, Cablevisión, etcétera)

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Un reproductor Blu Ray

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Línea telefónica

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Horno de microondas

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptops o notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (p.ej., Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.

(Marca una sola opción)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las siguientes preguntas se refieren al empleo de tu mamá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?

(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Escribe el nombre de su empleo principal:

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?

(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo

ST014Q02TA01

Las siguientes preguntas se refieren al empleo de tu papá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu papá?

(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Escribe el nombre de su empleo principal:

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu papá en su empleo principal?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo

ST015Q02TA01

¿Qué tipo de trabajo hacen tu papá y tu mamá en su empleo principal?

(Elige la categoría de empleo que describa mejor lo que hace tu papá y tu mamá. Cada categoría se ilustra con varios ejemplos para ayudarte a elegir la correcta. Si tu papá o tu mamá no trabajan actualmente, piensa en el último empleo que tuvieron)

(Marca una opción en cada columna)

	Tu papá	Tu mamá
Nunca ha trabajado fuera de la casa remuneradamente	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Propietario de una pequeña empresa (incluye propietarios de una pequeña empresa con menos de 25 empleados como pequeñas tiendas, empresas de servicios y restaurantes)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Empleado administrativo (incluye empleados de oficina; secretarías; mecanógrafas; capturistas; empleados dedicados a atención al cliente como recepcionistas y cajeros)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Trabajador del sector servicios o ventas (incluye personal para asistir a viajeros en autobuses y aviones; para atender a los clientes en restaurantes; servicios de protección y seguridad; vendedores)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Agricultor o trabajador del sector de pesca (incluye agricultores; trabajadores en silvicultura; en pesquerías, cazadores y tramperos)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Obrero calificado o artesano (incluye constructores, albañiles, ebanistas/carpinteros, plomeros, electricistas, etc. así como obreros metalúrgicos; mecánicos; artesanos)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Trabajador de plantas de producción y operadores de máquinas (incluye trabajadores o supervisores de plantas y operadores de máquinas; operadores de línea de ensamble; conductores de vehículos motorizados)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Trabajadores no especializados
(incluye trabajadores domésticos y de limpieza; conserjes, mensajeros, porteros y vigilantes; jornaleros, trabajadores de la construcción)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Director, gerente, y funcionarios
(incluye altos funcionarios como directores de grandes empresas con más de 25 empleados, o directores de departamento en las grandes empresas; legisladores o funcionarios de la administración pública; dirigentes y funcionarios de organizaciones especializadas; oficiales militares)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Profesionista
(incluye científicos; matemáticos; informáticos; arquitectos; ingenieros; especialistas de ciencias de la vida y la salud, médicos; maestros; abogados; especialistas de ciencias sociales; escritores y artistas; miembros del clero)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Técnicos o auxiliares de profesionales
(incluye auxiliares de profesionales y técnicos de ciencias, técnicos e informáticos; técnicos y asistentes de ciencias de la vida y la salud; auxiliares de maestros; auxiliares de profesionales de finanzas y ventas; agentes de servicios comerciales; auxiliares administrativos)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Otro

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

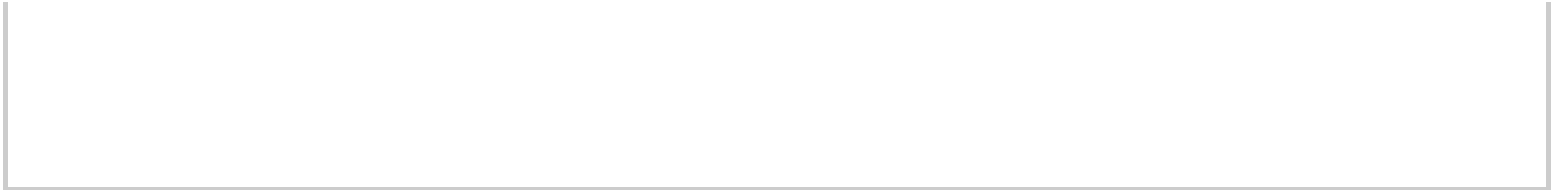


Sección B: Tu interés en las ciencias y el ambiente

¿Qué tan informado(a) estás sobre los siguientes temas ambientales?

(Marca una sola opción en cada renglón)

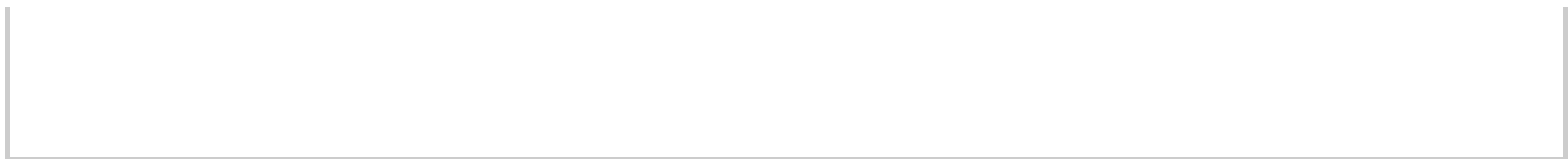
	<i>No sé nada de esto</i>	<i>He oído de esto pero no podría explicar bien de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de manera general</i>	<i>Estoy informado(a) y podría explicarlo bastante bien</i>
Incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Lluvia ácida	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Desechos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Consecuencias de la tala de bosques y explotación suelos	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Contaminación del aire	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Escasez de energía	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Crees que los problemas asociados con los siguientes temas ambientales van a mejorar o a empeorar en los próximos 20 años?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Mejorarán</i>	<i>Serán iguales</i>	<i>Empeorarán</i>
Contaminación del aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Escasez de energéticos	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Tala de bosques para darle otro uso a la tierra	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Desechos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Incremento de los gases de efecto invernadero en la atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Lluvia ácida	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me resulta agradable aprender temas de ciencias	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cuando leo libros sobre ciencias	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Soy feliz resolviendo problemas de ciencias	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta saber cosas nuevas sobre ciencias	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Tengo interés en aprender sobre ciencias	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan interesado estás en los siguientes temas de ciencias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>No me interesa</i>	<i>Me interesa poco</i>	<i>Me interesa</i>	<i>Me interesa mucho</i>	<i>No sé qué es eso</i>
El concepto de organismo (p. ej., los organismos unicelulares y pluricelulares)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
El ser humano (p. ej., salud, nutrición)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Las poblaciones (p. ej., las especies, la evolución, la biodiversidad)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
La biósfera (p. ej., ecosistemas, desarrollo sostenible)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
La estructura de la materia (p. ej., el modelo de partículas de la materia, los enlaces entre las moléculas)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Los cambios químicos de la materia (p. ej., las reacciones químicas, la transferencia de la energía)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
El movimiento y las fuerzas (p. ej., velocidad, fricción, fuerzas magnéticas y gravitacionales)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
La energía y su transformación (p. ej., la conservación, las reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Las interacciones entre la energía y la materia (p. ej., las ondas luminosas y las ondas de radio)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Cambios en el sistema terrestre (p. ej., la tectónica de las placas, las fuerzas constructivas y destructivas)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
La historia de la Tierra (p. ej., los fósiles, el origen de la Tierra y su evolución)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
La Tierra y el espacio (p. ej., la gravedad, los sistemas solares, las galaxias)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
El Universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Las explicaciones sobre cómo funcionan las cosas	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
La forma en que la ciencia puede ayudar a evitar ciertas enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
La forma en que la ciencia puede ayudar a resolver problemas ambientales	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan interesado estás en las siguientes materias de la escuela?

(Por favor responde solo en el caso de las materias que tuviste este ciclo o el ciclo pasado. De no ser así, selecciona el cuadro “No llevé esa materia”)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	No me interesa	Me interesa poco	Me interesa	Me interesa mucho	No llevé esa materia
Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemáticas	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Ciencias de la Tierra o Geología	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biología	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Ciencias del espacio o Astronomía	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Temas selectos de física)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Ciencias generales o integradas (p. ej.,	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Ciencias Naturales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencias sociales (p. ej., Geografía, Civismo, Historia)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Educación física o deporte	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Idioma extranjero	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Arte	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

Sección C: Aprendizaje de las ciencias en la escuela

¿Cuál de las siguientes materias de ciencias tomaste en este ciclo escolar o en el pasado?

(Marca todas las opciones que correspondan)

	<i>En este ciclo</i>	<i>En el ciclo pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias de la Tierra y del espacio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Temas selectos de física)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Curso de ciencias generales o integradas (p. ej., Ciencias Naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de ciencias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos no escuchan lo que el maestro dice	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El maestro espera mucho tiempo para que los alumnos guarden silencio	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando estudias temas de ciencias en tu escuela, ¿con qué frecuencia se dan las siguientes actividades?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes tienen la oportunidad de explicar sus ideas	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen tiempo para realizar experimentos prácticos en el laboratorio	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes debaten sobre cuestiones científicas	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Las conclusiones de los experimentos incluyen los argumentos de los estudiantes	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Se pide a los estudiantes que obtengan conclusiones sobre un experimento que hayan realizado	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El maestro explica cómo una fórmula o idea científica puede aplicarse a distintos fenómenos (ej., el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Se permite a los estudiantes diseñar sus propios experimentos	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay un debate en clase sobre las investigaciones por realizar	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El maestro explica claramente la importancia del concepto de ciencia en general en nuestras vidas	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Los estudiantes deben realizar una investigación para validar sus propias ideas

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Los estudiantes tienen la oportunidad de repetir experimentos y comparar observaciones

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Se alienta a los estudiantes a cuestionar y criticar los argumentos científicos de otros estudiantes

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Se pide a los estudiantes participar en discusiones entre ellos

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Durante el último mes de tus clases de ciencias, ¿alguna vez se ha usado una computadora o algún dispositivo similar (por ejemplo, una tableta) para los siguientes objetivos?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí, los alumnos la usaron</i>	<i>Sí, pero solo la usó el maestro</i>	<i>No</i>
Buscar en Internet sobre temas de ciencias	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analizar datos obtenidos en experimentos científicos (reales o simulados) con ayuda de una hoja de cálculo (p. ej., Microsoft Office Excel, OpenOffice Calc)	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentar resultados de experimentos científicos (reales o simulados) usando software para hacer presentaciones (p. ej., Microsoft Office Power Point, OpenOffice Impress)	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de ciencias a través de documentos multimedia (p. ej., simulaciones de fenómenos naturales)	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de ciencias con ayuda de juegos didácticos (p. ej., juegos de experimentos científicos)	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprender más sobre los temas de ciencias viendo videos sobre ciencias	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Preparar y hacer simulaciones de experimentos de laboratorio	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Para responder a las siguientes preguntas considera en todo momento solo una de tus materias de ciencias que tomas actualmente. Puedes escoger la que tú quieras.

¿Cuál es el nombre de esta materia de ciencias?
(Escribe el nombre de la materia)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de ciencias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El maestro está interesado en el aprendizaje de todos los alumnos	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El maestro proporciona ayuda adicional cuando los alumnos la necesitan	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El maestro ayuda a los alumnos con su aprendizaje	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El maestro continúa explicando hasta que los alumnos entienden	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El maestro da la oportunidad de que los alumnos expresen sus opiniones	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de ciencias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El maestro está interesado en el aprendizaje de todos los alumnos	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
El maestro proporciona ayuda adicional cuando los alumnos la necesitan	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
El maestro ayuda a los alumnos con su aprendizaje	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
El maestro continúa explicando hasta que los alumnos entienden	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
El maestro da la oportunidad de que los alumnos expresen sus opiniones	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de ciencias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El maestro establece objetivos claros para nuestro aprendizaje	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El maestro hace preguntas para ver si todos han entendido lo que nos enseñó	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de una lección, el maestro hace un breve resumen de la lección anterior	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El maestro nos dice lo que debemos que estudiar	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Con que frecuencia suceden estas cosas en la materia de ciencias que mencionaste antes?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El maestro explica los conceptos científicos	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos discuten en pequeños grupos	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Se lleva a cabo un debate entre todo el grupo y el maestro	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Se discuten cuestiones científicas de actualidad	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos hacen cálculos usando fórmulas científicas	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
El maestro utiliza un pizarrón interactivo	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos hacen sus propios estudios científicos e investigaciones	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
El maestro discute nuestras preguntas	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos llevan a cabo trabajos prácticos	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Los alumnos escriben informes de laboratorio	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
El maestro demuestra un concepto	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
El maestro discute cuestiones de carácter práctico	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos leen documentos en un libro de texto	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos toman notas de lo que está escrito en el pizarrón	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos comentan los documentos del libro de texto	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos ven videos	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos utilizan Internet	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
La clase corrige las tareas hechas en casa o un examen hecho en clase	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos llenan las hojas de cálculo	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos hacen una presentación para el resto de la clase	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

¿Con que frecuencia suceden estas cosas en la materia de ciencias que mencionaste antes?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El maestro me informa cómo va mi rendimiento en la materia	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El maestro me dice cuáles son mis puntos fuertes en esta materia de ciencias	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El maestro me dice en qué áreas puedo mejorar todavía	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El maestro me dice cómo mejorar mi rendimiento	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El maestro me da consejos sobre la forma de alcanzar mis metas académicas	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con que frecuencia suceden estas cosas en la materia de ciencias que mencionaste antes?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El maestro compara mi rendimiento con lo que estudiamos en clase	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
El maestro me indica si he terminado correctamente más o menos tareas que mis compañeros	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
El maestro compara mi rendimiento actual con mi rendimiento anterior	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
El maestro compara mi rendimiento con el nivel que los alumnos de mi grado deben tener	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
El maestro me dice si mi rendimiento es mejor o peor que el del resto de la clase	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
El maestro me indica si mi trabajo ha mejorado o empeorado en comparación con mis logros anteriores	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
El maestro me indica si he realizado correctamente todas las tareas que debía hacer	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
El maestro compara mi rendimiento con los logros del resto de la clase	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
El maestro me indica si he realizado correctamente más o menos	ST105Q09NA01	ST105Q09NA02	ST105Q09NA03	ST105Q09NA04

tareas en el último examen, en comparación con los anteriores



¿Cómo reaccionas a los comentarios de tu maestro sobre tu trabajo en esta materia de ciencias?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Pongo más esfuerzo en mi trabajo	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Cambio mi estrategia de aprendizaje	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Me concentro en mis puntos débiles	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Realizo algunas tareas específicas en las que me gustaría mejorar	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Me preparo mejor para las clases	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Me concentro en prepararme para las pruebas escritas	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

¿Con que frecuencia suceden estas cosas en la materia de ciencias que mencionaste antes?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El maestro adapta su clase a las necesidades y conocimientos del grupo	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El maestro brinda ayuda personalizada cuando un alumno tiene problemas para comprender un tema o un ejercicio	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El maestro cambia la estructura de la clase sobre un tema que a la mayoría de los alumnos les resulta difícil entender	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
El maestro da apoyo personalizado a los alumnos más avanzados	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Piensa en tus dos últimas clases de la materia de ciencias que mencionaste antes, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El maestro me dio confianza en mi capacidad de lograr un buen desempeño en la materia	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
El maestro escuchó mi opinión sobre cómo hacer las cosas	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi maestro me entendía	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Tuve confianza en mi capacidad de aprender esta materia	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Piensa en tus dos últimas clases de la materia de ciencias que mencionaste antes, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

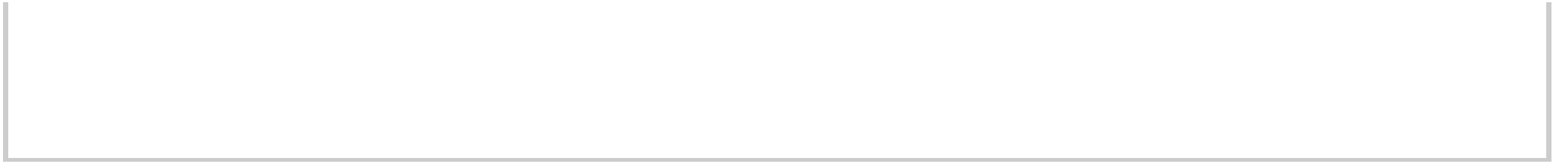
	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El maestro me propuso varias alternativas (p. ej., materiales didácticos o tareas)	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
El maestro nos animó a encontrar la mejor forma de proceder por nosotros mismos	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
El maestro me dejó trabajar por mi cuenta	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
El maestro se mostró contento de que surgieran distintas soluciones para debatirlas	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Piensa en tus dos últimas clases de la materia de ciencias que mencionaste antes, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me dio la impresión de que el maestro estaba interesado en los temas abordados	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
El maestro estaba totalmente involucrado con el tema abordado	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Para mí era evidente que al maestro le gustaba darnos la clase	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Pude ver que el maestro disfrutaba impartiendo la clase	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del maestro me inspiró	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
El maestro demostró que el tema que estábamos abordando es importante para él	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Es evidente que al maestro le gusta tratar el tema de la clase	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
El maestro mostró su gusto por enseñar	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



Sección D: Tus planes para tu educación futura

¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas terminar?

(Marca una sola opción)

Secundaria

ST111Q01TA01

Profesional Técnico

ST111Q01TA02

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)

ST111Q01TA03

Técnico Superior Universitario

ST111Q01TA05

Licenciatura, Maestría o Doctorado

ST111Q01TA06

¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación?

(Marca una sola opción)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Después de terminar esta escuela, quisiera estudiar ciencia en general	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Esforzarme en mis materias de ciencias vale la pena porque esto me ayudará en el trabajo que quiero hacer en el futuro	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en mis materias de ciencias es importante para mí porque lo necesito para lo que estudiaré en el futuro	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiar mis materias de ciencias vale la pena porque lo que aprendo mejorará mis perspectivas profesionales	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Aprenderé muchas cosas en las materias de ciencias que me ayudarán a encontrar trabajo	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tipo de empleo esperas tener a tus 30 años?

ST114Q01TA01

Escribe el nombre del empleo

¿Qué tan informado estás respecto a los siguientes temas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Muy bien informado(a)</i>	<i>Bastante informado(a)</i>	<i>Moderadamente informado(a)</i>	<i>No estoy informado(a)</i>
Carreras relacionadas con la ciencia que existen en el mercado laboral	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Dónde encontrar información sobre carreras relacionadas con la ciencia	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Los pasos que deben darse para seguir una carrera relacionada con la ciencia	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Empleadores o compañías que contratan gente con carreras relacionadas con la ciencia	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Sección E: Tu trayectoria en la escuela

¿A qué edad entraste a la primaria, secundaria y al bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, Profesional Técnico, etcétera)

(Para responder a cada opción, selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Entré a primaria a los

ST801A01NA01

Selecciona... ▾

- Entré a primaria a los (ST801A01NA01)
Selecciona...
4 años
5 años
6 años
7 años
8 años
9 años o más

Entré a secundaria a los

ST801A02NA01

Selecciona... ▾

- Entré a secundaria a los (ST801A02NA01)
Selecciona...
10 años o menos
11 años
12 años
13 años
14 años
15 años o más

Entré al bachillerato a los

ST801A03NA01

Selecciona... ▾

- Entré al bachillerato a los (ST801A03NA01)
Selecciona...

Aún no ingreso
13 años o menos
14 años
15 años
16 años
17 años o más

¿En qué tipo de escuela realizaste la mayor parte de tus estudios de primaria y secundaria?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Pública</i>	<i>Privada</i>
Primaria	ST802A01NA01 <input type="checkbox"/>	ST802A01NB01 <input type="checkbox"/>
Secundaria	ST802A02NA01 <input type="checkbox"/>	ST802A02NB01 <input type="checkbox"/>

Sección F: Tu empleo

¿Cuántas horas al día trabajas?

Considera como trabajo cualquier actividad que realices y que recibas un sueldo a cambio.

(Selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Cantidad de horas:

ST803A01NA01

Selecciona... 

- Cantidad de horas: (ST803A01NA01)
Selecciona...
No trabajo
1 hora
2 horas
3 horas
4 horas
5 horas
6 horas
7 horas
8 horas o más

¡Muchas gracias por tu colaboración al contestar este cuestionario!