

*Neste questionário, encontrarás questões acerca:*

- . De ti, da tua família, e da tua casa,*
- Da tua aprendizagem na escola,*
- Dos teus amigos e da tua família,*
- Do teu percurso escolar,*
- Da tua opinião sobre a ciência,*
- Da utilização que fazes de dispositivos tecnológicos.*

*Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível.*

***Neste questionário, não há respostas certas nem erradas. As tuas respostas devem ser as que estão certas para ti.***

*Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.*

*Algumas perguntas estão relacionadas com as ciências que aprendes na escola. Pensa em todas as disciplinas que frequentas que tenham conteúdos relacionados com a ciência. Na tua escola existem disciplinas com conteúdos relacionados com as ciências, tais como a física, a química, a biologia, a geologia, a astronomia, as ciências aplicadas e tecnologia (como engenharia /eletrotecnia / informática) ou cursos gerais de ciências (como, ciências naturais).*

*O botão para prosseguires para a questão seguinte está localizado no canto inferior direito do teu ecrã. Em algumas situações vais precisar de utilizar a barra de rolagem para baixo para acederes a este botão.*

***As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas serão, pois, confidenciais.***

**B4 SECÇÃO A: TU, A TUA FAMÍLIA E A TUA CASA**

## Que ano frequentas?

*(Selecione uma de entre as alternativas apresentadas para responderes à questão.)*

ano

ST001Q01TA01

Selecionar...

- ano ( ST001Q01TA01 )
  - Selecionar...
  - 7.º ano de escolaridade
  - 8.º ano de escolaridade
  - 9.º ano de escolaridade
  - 10.º ano de escolaridade
  - 11.º ano de escolaridade
  - 12.º ano de escolaridade

### Que ciclo/curso frequentas?

*(Selecione apenas uma opção.)*

3.º ciclo do ensino básico

ST002Q01TA01

Ensino secundário científico-humanístico

ST002Q01TA02

Ensino secundário curso tecnológico

ST002Q01TA03

Ensino secundário curso profissional

ST002Q01TA04

Curso de Educação e Formação (CEF)


ST002Q01TA05

## Qual é a tua data de nascimento?

(Seleciona o dia, o mês e o ano de entre as alternativas apresentadas para responderes à questão.)

Dia

ST003Q01TA01

Selecionar... 

- Dia ( ST003Q01TA01 )


Selecionar...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Mês


ST003Q02TA01

Selecionar... 

- Mês ( ST003Q02TA01 )  
Selecionar...  
janeiro  
fevereiro  
março  
abril  
maio  
junho  
julho  
agosto  
setembro  
outubro  
novembro  
dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar... 

- Ano ( ST003Q03TA01 )  
Selecionar...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduz a tua data de nascimento completa.

**És uma rapariga ou um rapaz?**

*(Selecione uma opção.)*

Rapariga

ST004Q01TA01

Rapaz

ST004Q01TA02



**Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.*

*(Selecciona apenas uma opção.)*

---

Ensino secundário - científico-humanístico

ST005Q01TA01

Ensino secundário - curso tecnológico ou profissional

ST005Q01TA02

3.º ciclo do ensino básico

ST005Q01TA03

1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico

ST005Q01TA04

Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico

ST005Q01TA05

---

### A tua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Doutoramento	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura de 4 ou 5 anos ou Mestrado	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos no ensino superior	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Cursos de especialização tecnológica (CET)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?**

*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário*

*(Selecciona apenas uma opção.)*

---

Ensino secundário - científico-humanístico

ST007Q01TA01

Ensino secundário - curso tecnológico ou profissional

ST007Q01TA02

3.º ciclo do ensino básico

ST007Q01TA03

1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico

ST007Q01TA04

Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico

ST007Q01TA05

---

### O teu pai obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves seleccionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Doutoramento	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura de 4 ou 5 anos ou Mestrado	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos no ensino superior	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Curso de especialização tecnológica (CET)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**Qual é, atualmente, a situação profissional da tua mãe?**

*(Selecione uma opção.)*

Trabalho remunerado a tempo inteiro

ST009Q01TA01

Trabalho remunerado a tempo parcial

ST009Q01TA02

Não trabalha, mas está à procura de emprego

ST009Q01TA03

Outra (por exemplo: dona de casa, reformada)

ST009Q01TA04

**Qual é, atualmente, a situação profissional do teu pai?**

*(Selecione uma opção.)*

Trabalho remunerado a tempo inteiro

ST010Q01TA01

Trabalho remunerado a tempo parcial

ST010Q01TA02

Não trabalha, mas está à procura de emprego

ST010Q01TA03

Outra (por exemplo: cuida da casa, reformado)

ST010Q01TA04

**Da lista seguinte, o que é que tens em casa?**

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Uma secretária para estudar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Um quarto só para ti	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um sítio calmo para estudar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que possas utilizar para os trabalhos escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Ligação à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros que te ajudem nos estudos	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Livros técnicos de referência

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Um dicionário

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Um leitor de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisão com ecrã de plasma ou LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisão por cabo, subscrição de canais ou antena parabólica

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Livros de arte, música ou design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Home cinema

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Aquecimento central

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Ar condicionado

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02





### **Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Nenhuma</i>	<i>Um(a)</i>	<i>Dois (duas)</i>	<i>Três ou mais</i>
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Divisões da casa com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telemóveis sem acesso à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telemóveis com acesso à internet (por exemplo, smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (desktop, portátil ou notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Computadores Tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de livros eletrónico (por exemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (por exemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## Quantos livros há em tua casa?

Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não incluas nem revistas nem jornais nem os teus manuais escolares.

(Selecione uma opção.)

0-10 livros

ST013Q01TA01

11-25 livros

ST013Q01TA02

26-100 livros

ST013Q01TA03

101-200 livros

ST013Q01TA04

201-500 livros

ST013Q01TA05

Mais de 500 livros

ST013Q01TA06

**B4 SECÇÃO B: A TUA APRENDIZAGEM NA ESCOLA**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

**Lê as descrições seguintes sobre três alunos. Tendo por base a informação que aqui se fornece, em que medida discordas ou concordas com as afirmações relativas à ansiedade destes alunos por irem ter um teste?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
A Maria fica muitas vezes preocupada por pensar que terá más notas e fica nervosa antes de um teste mesmo se estiver bem preparada. <b>A Maria está nervosa por ir ter um teste.</b>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
A Ana não costuma ficar preocupada por ter más notas mas às vezes fica nervosa quando se confronta com um teste difícil. <b>A Ana está nervosa por ir ter um teste.</b>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
A Teresa não fica preocupada por ter más notas e está sempre calma quando estuda para um teste. <b>A Teresa está nervosa por ir ter um teste.</b>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

**Lê as descrições seguintes sobre três alunos. Tendo por base a informação que aqui se fornece, em que medida discordas ou concordas com as afirmações relativas à ansiedade destes alunos por irem ter um teste?**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
O João fica muitas vezes preocupado por pensar que terá más notas e fica nervoso antes de um teste mesmo se estiver bem preparado. <b>O João está nervoso por ir ter um teste.</b>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
O Gonçalo não costuma ficar preocupado por ter más notas mas às vezes fica nervoso quando se confronta com um teste difícil. <b>O Gonçalo está nervoso por ir ter um teste.</b>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
O Miguel não fica preocupado por ter más notas e está sempre calmo quando estuda para um teste. <b>O Miguel está nervoso por ir ter um teste.</b>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>



**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Muitas vezes preocupo-me por pensar que terei dificuldades nos testes.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Fico preocupado(a) por pensar que terei más notas na escola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Mesmo que esteja muito bem preparado(a) para um teste, fico muito nervoso(a).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Fico muito tenso(a) quando estudo para um teste.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Fico nervoso(a) quando não sei como resolver um exercício para a escola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Quero ter notas muito boas na maioria ou em todas as disciplinas.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quero ter a possibilidade de escolher de entre os melhores cursos disponíveis quando acabar o secundário.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quero ser o(a) melhor, em qualquer coisa que faça.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Vejo-me como uma pessoa ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quero ser um(a) dos(as) melhores alunos(as) da minha turma.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Pensa na tua escola: em que medida concordas ou discordas com as seguintes afirmações?**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
Se me esforçar terei bons resultados na escola.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Depende de mim ter ou não ter bons resultados na escola.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Obrigações familiares ou outros problemas impedem-me de dedicar mais tempo ao trabalho escolar.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Se tiver professores diferentes, terei de me esforçar mais na escola.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Tenho maus resultados na escola, quer estude, quer não estude para os exames.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

**Lê as descrições seguintes sobre três alunos. Tendo por base a informação que aqui se fornece, em que medida discordas ou concordas com as afirmações de que estes alunos estão motivados?**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
O Tiago desiste facilmente quando se confronta com um problema e muitas vezes não está preparado para as aulas. <b>O Tiago está motivado.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
A Catarina mantém-se interessada nas tarefas que inicia e por vezes faz mais do que aquilo que se espera dela. <b>A Catarina está motivada.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
O Nuno quer ter muito boas notas na escola e continua a trabalhar nas tarefas até tudo estar perfeito. <b>O Nuno está motivado.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

**B4 SECÇÃO C: OS TEUS AMIGOS E A TUA FAMÍLIA**



**Pensa nas pessoas que são importantes para ti e de como estas veem a ciência: em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações?**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

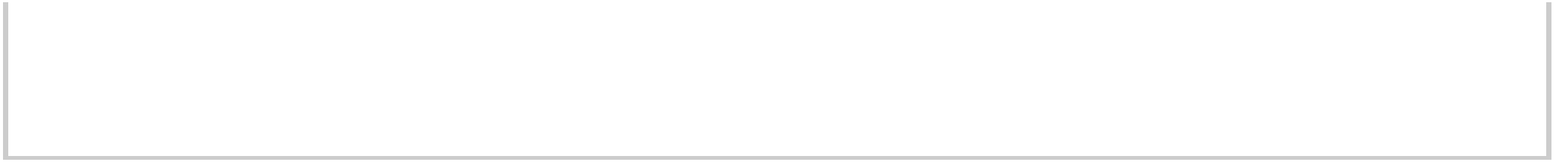
	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
A maioria dos meus colegas são bons alunos a ciências.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
A maioria dos meus colegas gostaria de ter uma profissão relacionada com as ciências.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A maioria dos meus colegas gosta de ciência.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais estão bem informados acerca da ciência.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais gostam de ciência.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais consideram que seria importante para mim ter uma profissão relacionada com as ciências.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais consideram que a ciência é importante para a minha carreira profissional.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



**Pensa neste ano letivo: em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações?**

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Os meus pais estão interessados nas minhas atividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais apoiam o meu empenho e os meus resultados escolares.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais apoiam-me quando eu tenho dificuldades na escola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais incentivam-me a ter confiança em mim.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais concordam com as regras e com a disciplina da escola.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais protegem-me de problemas familiares que possam interferir com o meu desempenho escolar.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais incentivam-me a aprender coisas novas.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais dão-me apoio para terminar as tarefas da escola.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Os meus pais fazem-me perguntas para me ajudarem a aprofundar o que estou a estudar.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



**B4 SECÇÃO D: O TEU PERCURSO ESCOLAR**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

**Frequentaste o ensino pré-escolar?**

*(Seleciona uma opção.)*

Não

ST124Q01TA01

Sim, durante um ano letivo, ou menos

ST124Q01TA02

Sim, durante mais de um ano letivo

ST124Q01TA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125



## Que idade tinhas quando entraste para o ensino pré-escolar?

(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)

Anos

ST125Q01NA01

Selecionar...




- Anos ( ST125Q01NA01 )
  - Selecionar...
  - 1 ano ou menos de idade
  - 2 anos de idade
  - 3 anos de idade
  - 4 anos de idade
  - 5 anos de idade
  - 6 anos ou mais de idade
  - Não frequentei o ensino pré-escolar
  - Não me lembro

**Que idade tinhas quando entraste para o 1.º ciclo do ensino básico?**

*(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)*

anos

ST126Q01TA01

Selecionar... 

- anos ( ST126Q01TA01 )  
Selecionar...  
5 anos de idade  
6 anos de idade  
7 anos de idade  
8 anos de idade  
9 anos ou mais de idade

### Já alguma vez repetiste um ano?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas ou mais vezes</i>
No 1.ciclo <sup>o</sup> / 2. <sup>o</sup> ciclo do ensino básico	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
No 3. <sup>o</sup> ciclo do ensino básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
No ensino secundário	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Alguma vez concluíste dois anos escolares num só ano?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas ou mais vezes</i>
No 1.cicloº / 2.º ciclo do ensino básico	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
No 3.º ciclo do ensino básico	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
No ensino secundário	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

**B4 SECÇÃO E: A TUA OPINIÃO SOBRE A CIÊNCIA**

### Em que medida te sentes capaz de realizar as seguintes tarefas sozinho(a)?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Eu poderia fazer isto facilmente</i>	<i>Eu poderia fazer isto com um pouco de esforço</i>	<i>Eu teria dificuldade em fazer isto sozinho(a)</i>	<i>Eu não seria capaz de fazer isto</i>
Identificar a questão científica que está por detrás de uma notícia de jornal sobre um problema de saúde.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por que razão os terremotos ocorrem com maior frequência em algumas áreas do que noutras.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descrever o papel dos antibióticos no tratamento das doenças.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar a questão científica associada à eliminação do lixo.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prever como é que as alterações no ambiente afetarão a sobrevivência de certas espécies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar a informação científica fornecida nos rótulos dos alimentos.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir como é que novas evidências científicas podem levar-te a mudar o teu entendimento sobre a possibilidade de vida em Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar a melhor de duas explicações para a formação de chuva ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



**Em que medida concorda com as seguintes afirmações?**

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
Aprender temas complexos de ciências seria fácil para mim.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Normalmente, respondo bem às questões dos testes sobre ciências.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprendo rapidamente temas de ciências.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Os temas de ciências são fáceis para mim.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Quando me ensinam ciências, entendo os conceitos muito bem.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Consigo entender facilmente novas ideias em ciências.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>



### Em que medida discordas ou concordas com as afirmações abaixo?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Uma boa maneira de saber se uma questão é ou não verdadeira, é fazer uma experiência.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Algumas das ideias da ciência de hoje em dia são ideias diferentes das que os cientistas costumavam pensar.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
As ideias em ciência por vezes mudam.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
As respostas válidas estão assentes em evidências resultantes de muitas experiências.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Existem algumas questões para as quais os cientistas não têm resposta.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
É importante fazer várias experiências para validar as nossas descobertas.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
As novas descobertas podem mudar aquilo que os cientistas pensavam ser verdade.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Por vezes, os cientistas mudam a sua opinião acerca do que é verdade em ciência.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
É bom ter uma ideia antes de começar uma experiência.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Uma parte importante da ciência está assente na realização de experiências para se descobrirem como as coisas funcionam.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Por vezes, as ideias defendidas nos livros de ciência mudam.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

Em ciência poderá haver mais do que uma forma dos cientistas testarem as suas ideias.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

**Estamos interessados em conhecer a tua opinião sobre a necessidade de, hoje em dia, ter competências científicas no mercado de trabalho.**  
**Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

(Selecciona uma opção em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Hoje em dia, é importante ter bons conhecimentos e competências científicas para poder arranjar um bom trabalho.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Geralmente, os empregadores apreciam que os seus empregados possuam bons conhecimentos científicos e competências sólidas .	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Hoje em dia, a maioria dos empregos exigem alguns conhecimentos e competências científicas.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
É uma vantagem no mercado de trabalho ter bons conhecimentos e competências científicas.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

## Em que medida concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
Os avanços da ciência e da tecnologia normalmente melhoram as condições de vida das pessoas.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
A ciência é importante para nos ajudar a compreender o mundo natural.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Alguns conceitos de ciência ajudam-me a ver como me relaciono com outras pessoas.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Os avanços da ciência e da tecnologia geralmente ajudam a melhorar a economia.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Vou usar a ciência de muitas maneiras quando for adulto(a).	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
A ciência é valiosa para a sociedade.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
A ciência é muito relevante para mim.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Acho que a ciência me ajuda a compreender as coisas ao meu redor.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Os avanços da ciência e da tecnologia costumam trazer benefícios sociais.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Quando eu sair da escola, haverá muitas oportunidades para eu usar a ciência.

ST133Q10TA01

ST133Q10TA02

ST133Q10TA03

ST133Q10TA04

A D. Isabel apanhou gripe. A sua filha Filipa foi à farmácia comprar um medicamento para a mãe. O farmacêutico mostrou-lhe um medicamento e agora ela terá de decidir se o compra ou não.

**Que importância deverá dar a Filipa às afirmações abaixo para tomar uma decisão?**

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Não é importante</i>	<i>É pouco importante</i>	<i>É importante</i>	<i>É muito importante</i>
O medicamento tem sido usado como um remédio tradicional.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Comparando os doentes com gripe que não tomam medicamentos com os que tomam o medicamento, verifica-se que 60% dos que tomam o medicamento melhoram mais rapidamente.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
O medicamento é um extrato vegetal.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Foram observados efeitos secundários, tais como irritação de pele, em 3% dos pacientes que tomaram o medicamento.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Num jornal, um especialista afirma que todas as pessoas devem ter este medicamento em casa.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
De acordo com a avó da Filipa, o medicamento também previne o reaparecimento da gripe.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
O medicamento é publicitado na televisão.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



O António é muito bom ciclista. Ele está a preparar-se para as provas nacionais de qualificação para os jogos olímpicos, daqui a dois anos. O seu treinador aconselhou-o a usar capacete. O António tem de decidir se compra ou não um capacete.

### Que efeito terão as afirmações abaixo na decisão do António?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nenhum efeito	Pouco efeito	Algum efeito	Muito efeito
Todas as competições internacionais de ciclismo têm regras relativamente ao uso de capacete.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Um jornal local publicou um artigo acerca de um rapaz que não usava capacete e que ficou gravemente ferido num acidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
O manual de instruções que acompanha o capacete refere que, em média, o risco de mortalidade em acidentes com bicicleta diminui para cerca de 70% com o uso de capacete.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
As estatísticas oficiais mostram que os ciclistas que usam capacete sofrem menos ferimentos em acidentes do que aqueles que não usam capacete.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Um estudo científico conduzido por uma universidade mostrou que usar capacete diminui a probabilidade de ferimentos na cabeça.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Muitos pais querem que os seus filhos usem capacete.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>





## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

A Luísa é muito boa corredora de longa distância. Ela quer preparar-se para os eventos desportivos da escola. A Luísa está a considerar criar um plano de treinos a longo prazo.

**Que efeito terão as afirmações abaixo na decisão da Luísa criar um plano de treinos?**

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Nenhum efeito</i>	<i>Pouco efeito</i>	<i>Algum efeito</i>	<i>Muito efeito</i>
O seu pai leu no jornal um artigo acerca das vantagens de seguir um plano de treinos.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Existem páginas na internet desenhadas para atletas profissionais e amadores que fornecem planos de treino para todas as modalidades.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
O seu médico espera que ela venha a adquirir uma ótima condição física se ela seguir um plano de treinos.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Uma universidade nacional publicou um estudo sobre a importância dos treinos e de sessões de relaxamento regulares e predeterminados para a obtenção de força e condição física.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Quase todos os dias os seus colegas de equipa se preparam de acordo com um plano de treinos.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
O comité olímpico nacional convida jovens atletas para seminários para adequar o seu plano individual de treinos à sua condição física.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Uma reportagem acerca do atual campeão nacional cita o atleta por este acreditar na importância de cumprir estritamente um plano de treinos.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

A Sofia é muito boa corredora de longa distância. Ela quer preparar-se para os eventos desportivos da escola. A Sofia está a considerar criar um plano de treinos a longo prazo.

### Que efeito terão as afirmações abaixo na decisão da Sofia criar um plano de treinos?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nenhum efeito	Pouco efeito	Algum efeito	Muito efeito
O seu médico espera que ela venha a adquirir uma ótima condição física se ela seguir um plano de treinos.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Uma universidade nacional publicou um estudo sobre a importância dos treinos e de sessões de relaxamento regulares e predeterminados para a obtenção de força e condição física.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Quase todos os dias os seus colegas de equipa se preparam de acordo com um plano de treinos.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
O comité olímpico nacional convida jovens atletas para seminários para adequar o seu plano individual de treinos à sua condição física.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Uma reportagem acerca do atual campeão nacional cita o atleta por este acreditar na importância de cumprir estritamente um plano de treinos.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
O seu pai leu no jornal um artigo acerca das vantagens de seguir um plano de treinos.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Existem páginas na internet desenhadas para atletas profissionais e amadores que fornecem planos de treino para todas as modalidades.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01

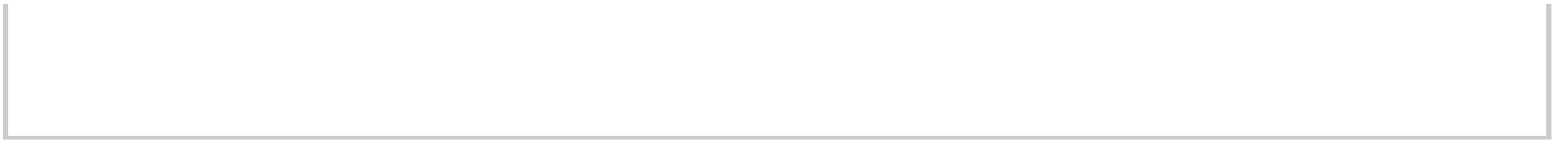


A Marta é muito boa corredora de longas distâncias. Ela quer preparar-se para os eventos desportivos da escola. A Marta está a considerar criar um plano de treinos a longo prazo.

**Que efeito terão as afirmações abaixo na decisão da Marta criar um plano de treinos?**

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Nenhum efeito	Pouco efeito	Algum efeito	Muito efeito
Quase todos os dias os seus colegas de equipa se preparam de acordo com um plano de treinos.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
O comité olímpico nacional convida jovens atletas para seminários para adequar o seu plano individual de treinos à sua condição física.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Uma reportagem acerca do atual campeão nacional cita o atleta por este acreditar na importância de cumprir estritamente um plano de treinos.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
O seu pai leu no jornal um artigo acerca das vantagens de seguir um plano de treinos.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Existem páginas na internet desenhadas para atletas profissionais e amadores que fornecem planos de treino para todas as modalidades.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
O seu médico espera que ela venha a adquirir uma ótima condição física se ela seguir um plano de treinos.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Uma universidade nacional publicou um estudo sobre a importância dos treinos e de sessões de relaxamento regulares e predeterminados para a obtenção de força e condição física.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

A Margarida é muito boa corredora de longas distâncias. Ela quer preparar-se para os eventos desportivos da escola. A Margarida está a considerar criar um plano de treinos a longo prazo.

**Que efeito terão as afirmações abaixo na decisão da Margarida criar um plano de treinos?**

(Selecione uma opção em cada linha.)

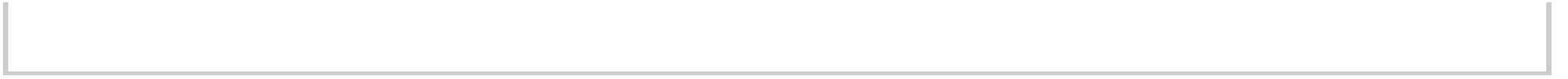
	<i>Nenhum efeito</i>	<i>Pouco efeito</i>	<i>Algum efeito</i>	<i>Muito efeito</i>
Uma reportagem acerca do atual campeão nacional cita o atleta por este acreditar na importância de cumprir estritamente um plano de treinos.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
O seu pai leu no jornal um artigo acerca das vantagens de seguir um plano de treinos.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Existem páginas na internet desenhadas para atletas profissionais e amadores que fornecem planos de treino para todas as modalidades.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
O seu médico espera que ela venha a adquirir uma ótima condição física se ela seguir um plano de treinos.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Uma universidade nacional publicou um estudo sobre a importância dos treinos e de sessões de relaxamento regulares e predeterminados para a obtenção de força e condição física.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Quase todos os dias os seus colegas de equipa se preparam de acordo com um plano de treinos.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
O comité olímpico nacional convida jovens atletas para seminários para adequar o seu plano individual de treinos à sua condição física.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?**

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Gosto de experimentar coisas novas, mesmo que não resultem.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Só aceito tarefas que tenham solução.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Gosto de surpresas.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Gosto de aceitar as coisas como elas são.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Gosto quando as coisas correm sem problemas.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Fico impacientemente à espera que algo de extraordinário aconteça.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Mantenho a calma quando as coisas à minha volta se complicam.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Gosto de saber qual é o próximo passo.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



**Abaixo encontras vários pares de profissões diferentes. Em cada linha, seleciona a profissão que mais admiras.**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

Físico

ST141Q01NA01

Advogado

ST141Q01NA02

Historiador

ST141Q02NA01

Arquiteto

ST141Q02NA02

Meteorologista

ST141Q03NA01

Economista

ST141Q03NA02

Professor

ST141Q04NA01

Biólogo

ST141Q04NA02

Engenheiro Civil

ST141Q05NA01

Bibliotecário

ST141Q05NA02

Jornalista

ST141Q06NA01

Engenheiro electrotécnico

ST141Q06NA02

Matemático

ST141Q07NA01

Juíz

ST141Q07NA02

Ator

ST141Q08NA01

Médico

ST141Q08NA02





**B4 SECÇÃO F: UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS**

**Em que medida discordas ou concordas com as afirmações abaixo, acerca do uso de novas tecnologias (por exemplo, tablet, smartphone, leitor de Blue-ray).**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Sou curioso(a) relativamente às novas tecnologias.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
A utilização de novas tecnologias põe-me nervoso(a).	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Considero difícil utilizar novas tecnologias - não sei como colocá-las a funcionar.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Depende de mim saber ou não utilizar novas tecnologias - não tem nada a ver com sorte.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Estou sempre interessado(a) em usar os últimos dispositivos tecnológicos.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Quando utilizo novas tecnologias tenho medo de fazer alguma coisa errada.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Quando tenho algum problema com dispositivos tecnológicos, depende de mim se os consigo resolver ou não.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Se tivesse oportunidade, utilizaria dispositivos tecnológicos mais frequentemente do que agora.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Tenho receio de estragar algum dispositivo tecnológico em vez de o usar de forma apropriada.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Depende de mim ser capaz de utilizar, ou não, uma nova tecnologia.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Os benefícios da minha utilização de novas tecnologias depende só de mim.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Rapidamente tenho prazer na utilização de novas tecnologias.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

**Se pudesses decidir sobre a aplicação de uma determinada tecnologia, quais dos dois argumentos consideras ser mais importante para decidir qual a nova tecnologia que deve ser desenvolvida?**

*(Seleciona uma opção em cada linha.)*

Na agricultura, as sementes geneticamente modificadas permitem aumentar a produção.

ST143Q01NA01

A engenharia genética pode reduzir a biodiversidade.

ST143Q01NA02

Hoje em dia é possível gerar uma criança através da fertilização in vitro mesmo quando a conceção natural não funciona.

ST143Q02NA01

Ao utilizarem a fertilização in vitro, os geneticistas podem escolher o feto que será desenvolvido.

ST143Q02NA02

As centrais de energia nuclear geram muita eletricidade.

ST143Q03NA01

As centrais de energia nuclear produzem lixo radioativo.

ST143Q03NA02

As turbinas eólicas geram eletricidade sem desperdícios.

ST143Q04NA01

As turbinas eólicas são barulhentas e desfiguram a paisagem.

ST143Q04NA02

Nas redes sociais, as pessoas podem partilhar informação pessoal e fotografias online.

ST143Q05NA01

Assim que informação e fotografias estiverem nas redes sociais, podem ser recuperadas passados muitos anos.

ST143Q05NA02

## Com que frequência utilizas o seguinte?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Todos os dias</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computador, portátil, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Telemóvel, smartphone, PDA (Personal Digital Assistant)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Leitor MP3, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Leitor de DVD, leitor Blu-ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, consola de jogos	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizador, piano elétrico, e-guitar	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Máquina de costura	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Berbequim, aparafusadora	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Utensílios eléctricos de cozinha (microondas, liquidificador)	ST144Q10NA01 ○	ST144Q10NA02 ○	ST144Q10NA03 ○	ST144Q10NA04 ○	ST144Q10NA05 ○
Eletrodomésticos (aspirador, secador de cabelo, máquina de lavar roupa)	ST144Q11NA01 ○	ST144Q11NA02 ○	ST144Q11NA03 ○	ST144Q11NA04 ○	ST144Q11NA05 ○

---

**Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações?**

*(Selecione uma opção em cada linha.)*

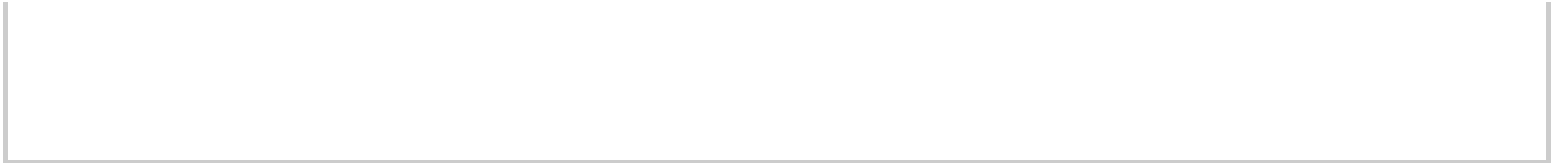
	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Quando tenho um dispositivo novo, a primeira coisa que faço é ler o manual de instruções todo.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Quando tenho um dispositivo novo, sou capaz de dizer imediatamente como funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Quando tenho um dispositivo novo, quero logo experimentar todas as funcionalidades.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Quando tenho um dispositivo novo, prefiro identificar quais são as funcionalidades que realmente preciso.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Quando tenho um dispositivo novo, procuro alguém que me explique como funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>



## Com que frequência fazes estas coisas?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	Muitas vezes	Regularmente	Às vezes	Nunca ou quase nunca
Ver programas de televisão sobre ciência.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Pedir emprestados ou comprar livros sobre temas de ciência.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sites sobre temas de ciência.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Ler revistas ou artigos científicos em jornais.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Frequentar um clube de ciências.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturais num programa de computador ou num laboratório virtual.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular processos técnicos num programa de computador ou num laboratório virtual.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar sites de organizações ecologistas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Acompanhar as novidades da ciência e de organizações ambientais ou ecológicas através de blogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**Muito obrigado por teres colaborado no preenchimento deste questionário!**