

Vous trouverez dans ce questionnaire des questions sur les sujets suivants :

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Ce que vous pensez de votre vie*
- *Votre origine*
- *Votre santé*
- *Votre école*
- *Vos loisirs et vos activités à la maison*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les sciences de la vie et de la Terre, les sciences appliquées et la technologie (par ex. sciences et laboratoire, sciences de l'ingénieur).

Remarquez que le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante est situé dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Section A : Vous, votre famille et votre environnement à la maison

Quelle classe fréquentez-vous ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre classe dans le menu déroulant.)

classe

ST001Q01TA01

Sélectionnez..

- classe (ST001Q01TA01)
Sélectionnez..
Cinquième
Quatrième
Troisième
Seconde
Première
Terminale

Lequel de ces programmes d'études suivez-vous ?

(Sélectionnez une réponse.)

5e, 4e, 3e

ST002Q01TA01

SEGPA, CPA, CLIPA, DIMA, Pré-professionnel

ST002Q01TA02

2de, 1re, terminale générale ou technologique

ST002Q01TA03

2de, 1re, terminale professionnelle

ST002Q01TA04

Autre enseignement professionnel (CAP, BEP, apprentissage...)

ST002Q01TA05

Quelle est votre date de naissance ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionnez 

- Jour (ST003Q01TA01)


Sélectionnez...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mois


ST003Q02TA01

Sélectionnez 

- Mois (ST003Q02TA01)
Sélectionnez...
Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

Année

ST003Q03TA01

Sélectionnez 

- Année (ST003Q03TA01)
Sélectionnez...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance.

Êtes-vous une fille ou un garçon ?

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

ST004Q01TA01

Garçon

ST004Q01TA02

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a atteint ?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

Niveau Bac : baccalauréat général ou baccalauréat technologique.

ST005Q01TA01

Niveau de Lycée professionnel (CAP, BEP, baccalauréat professionnel).

ST005Q01TA02

Niveau de Collège.

ST005Q01TA03

Niveau de l'École primaire.

ST005Q01TA04

Elle n'a pas terminé l'école primaire.

ST005Q01TA05

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat, DEA.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Maîtrise, DESS, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmière...).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a atteint ?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

Niveau Bac : baccalauréat général ou baccalauréat technologique.

ST007Q01TA01

Niveau de Lycée professionnel (CAP, BEP, baccalauréat professionnel).

ST007Q01TA02

Niveau de Collège.

ST007Q01TA03

Niveau de l'École primaire.

ST007Q01TA04

Il n'a pas terminé l'école primaire.

ST007Q01TA05

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Doctorat, DEA.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Maîtrise, DESS, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmier...).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

Quelle activité exerce actuellement votre mère ?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail à temps plein.

ST009Q01TA01

Travail à temps partiel.

ST009Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST009Q01TA03

Autre (par exemple : femme au foyer, retraitée).

ST009Q01TA04

Quelle activité exerce actuellement votre père ?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail à temps plein.

ST010Q01TA01

Travail à temps partiel.

ST010Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST010Q01TA03

Autre (par exemple : homme au foyer, retraité).

ST010Q01TA04

À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Un bureau ou une table pour travailler.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul(e).	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour travailler.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Des livres de littérature classique (par exemple Victor Hugo).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple des tableaux).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques.

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un dictionnaire.

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un lecteur de DVD.

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Une télé à écran plat.

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Des chaînes de télé payantes.

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Des livres sur l'art, la musique ou le design.

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Une machine à expresso.

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Une caméra numérique (en dehors de celle d'un téléphone mobile).

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Une chaîne Hi-Fi.

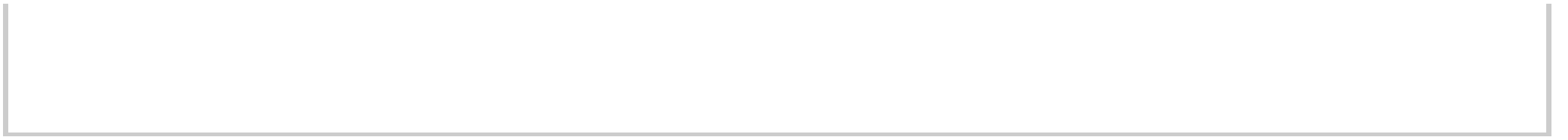
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Télévision.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Voiture.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Salle de bain équipée d'une baignoire ou d'une douche.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Téléphone portable sans connexion à Internet.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Téléphone portable avec connexion à Internet (par ex. un smartphone).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablette numérique (par ex. un iPad® ou un Samsung Galaxy®).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Livre électronique (par ex. Amazon® Kindle®).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument de musique (par ex. une guitare, un piano).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Combien de livres y a-t-il chez vous ?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0 à 10 livres

ST013Q01TA01

11 à 25 livres

ST013Q01TA02

26 à 100 livres

ST013Q01TA03

101 à 200 livres

ST013Q01TA04

201 à 500 livres

ST013Q01TA05

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?
(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)
Tapez le nom de son travail :

ST014Q01TA01

Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par exemple, elle donne des cours à des élèves de collège, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)
En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST014Q02TA01

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?
(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)
Tapez le nom de son travail :

ST015Q01TA01

Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale?
(Par exemple, il donne des cours à des élèves de collège, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)
En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST015Q02TA01

Section B: Ce que vous pensez de votre vie

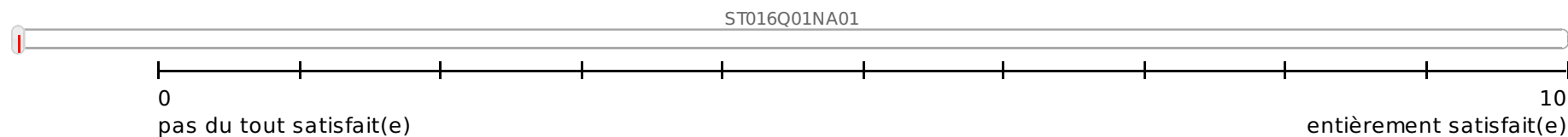
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La question suivante vous demande dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de votre vie sur une échelle de « 0 » à « 10 ». Zéro signifie que vous n'êtes «pas du tout satisfait(e)» et « 10 » signifie que vous êtes «entièrement satisfait(e)».

Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle en général ?

(Positionnez le curseur sur le nombre qui vous convient.)



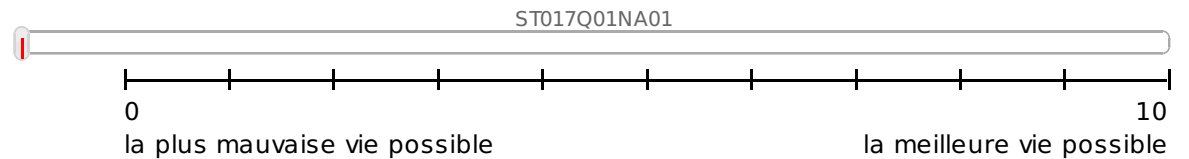
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

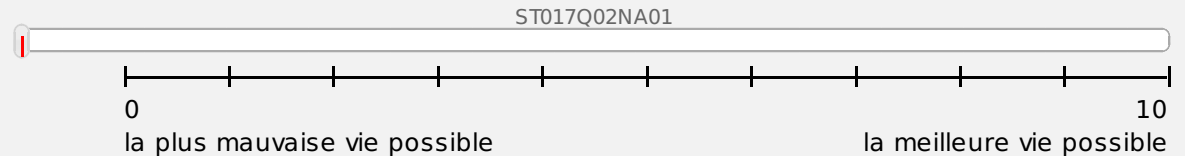
Imaginez une échelle avec des barreaux numérotés de zéro en bas à dix en haut. Le haut de l'échelle représente la meilleure vie possible pour vous et le bas de l'échelle représente la plus mauvaise vie possible pour vous.

(Positionnez les curseurs sur les nombres qui vous conviennent.)

Sur quel barreau de l'échelle avez-vous l'impression que vous vous trouvez en ce moment ?



Sur quel barreau pensez-vous que vous vous trouverez dans cinq ans ?



Pensez à votre vie. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Ma vie se passe bien.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Ma vie est juste comme il faut.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aimerais changer beaucoup de choses dans ma vie.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
J'aimerais avoir une vie différente.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
J'ai une vie agréable.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
J'ai ce que je veux dans la vie.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Ma vie est meilleure que celle de la plupart des autres jeunes.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

Section C : Votre origine

Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>France</i>	<i>Autre pays</i>
Vous.	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>
Votre mère.	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>
Votre père.	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

```
Rule:      IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0
AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 ) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND
(^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR
^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF
(^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR
^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO
^ST022
```

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en France ?

(Indiquez votre âge à votre arrivée. Si vous aviez moins de 12 mois à ce moment-là, veuillez indiquer « 0 » (zéro).)

ans

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Veuillez vérifier l'âge que vous avez indiqué.


Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en France ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant. Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » (entre zéro et un an).)

ST021Q01TA01

Sélectionnez 

- (ST021Q01TA01)
Sélectionnez...
Entre 0 et 1 an
1 an
2 ans
3 ans
4 ans
5 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans
10 ans
11 ans
12 ans
13 ans
14 ans
15 ans
16 ans

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

(Sélectionnez une réponse.)

Le français

ST022Q01TA01

Une langue régionale

ST022Q01TA02

Une autre langue

ST022Q01TA05

Branching rule

```
Rule:      IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^STInfo4 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0) THEN
GOTO ^STInfo4 ELSE GOTO ^ST023
```

Quelle langue parlez-vous habituellement avec les personnes suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Surtout ma langue maternelle</i>	<i>À peu près autant ma langue maternelle que le français</i>	<i>Surtout le français</i>	<i>Sans objet</i>
Avec ma mère.	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Avec mon père.	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Avec mon (mes) frère(s) et/ou ma (mes) sœur(s).	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Avec mon/ma meilleur(e) ami(e).	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Avec mes camarades de classe.	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Section D: Votre santé

Combien mesurez-vous ?

(Indiquez votre taille.)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Veuillez vérifier le chiffre que vous avez tapé.

Combien pesez-vous ?

(Indiquez votre poids.)

k
g

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Veuillez vérifier le chiffre que vous avez tapé.

Quand vous déjeunez à l'école, d'où votre repas provient-il habituellement ?

(Sélectionnez une réponse.)

Je ne déjeune jamais à l'école.

ST028Q01NA01

De chez moi.

ST028Q01NA02

De l'école.

ST028Q01NA03

D'ailleurs.


ST028Q01NA04

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous mangé ou bu les choses suivantes ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez vos réponses dans les menus déroulants.)

Des fruits (par ex. des pommes, des oranges, des bananes, des poires.)


ST029Q01NA01

Sélectionnez 

- Des fruits (par ex. des pommes, des oranges, des bananes, des poires.) (ST029Q01NA01)
Sélectionnez..
0 jour
1 jour
2 jours
3 jours
4 jours
5 jours
6 jours
7 jours

Des produits de la restauration rapide (par ex. McDonald's® ou Quick®.)


ST029Q02NA01

Sélectionnez 

- Des produits de la restauration rapide (par ex. McDonald's® ou Quick®.) (ST029Q02NA01)
Sélectionnez..
0 jour
1 jour
2 jours
3 jours
4 jours
5 jours
6 jours
7 jours

Des légumes (par ex. des carottes, de la salade, des haricots verts.)

ST029Q03NA01

Sélectionnez 


- Des légumes (par ex. des carottes, de la salade, des haricots verts.) (ST029Q03NA01)

Sélectionnez..

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Des boissons gazeuses (par ex. Coca Cola®, Orangina®.)

ST029Q04NA01

Sélectionnez 

- Des boissons gazeuses (par ex. Coca Cola®, Orangina®.) (ST029Q04NA01)

Sélectionnez..

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Les cours que vous suivez cette année scolaire-ci ont-ils abordé les sujets suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Les bienfaits d'une alimentation saine.	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Les risques liés à la consommation d'alcool, de tabac et d'autres drogues.	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Les bienfaits de l'activité physique.	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Les risques de maladies infectieuses (par ex. la tuberculose, le SIDA).	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Cette année scolaire-ci, combien de jours par semaine, en moyenne, assistez-vous au cours d'éducation physique ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

ST031Q01NA01

Sélectionnez 

- (ST031Q01NA01)
Sélectionnez...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours

Au cours des 7 derniers jours, sur combien de jours avez-vous fait les activités physiques suivantes en dehors de l'école ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants.)

Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo, faire du skate-board.)

ST032Q01NA01

Sélectionnez 


- Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo, faire du skate-board.) (ST032Q01NA01)

Sélectionnez...

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, l'aérobic, le football, le patinage, la natation.)

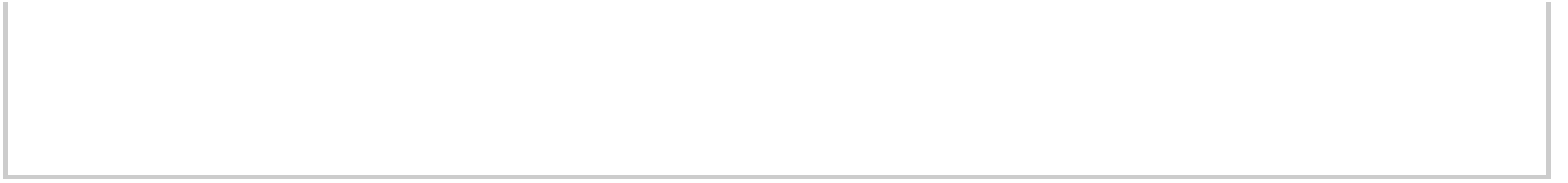
ST032Q02NA01

Sélectionnez 

- Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, l'aérobic, le football, le patinage, la natation.) (ST032Q02NA01)

Sélectionnez...

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours



Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Faire de l'exercice physique me plaît.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me donne de l'énergie.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me permet de me sentir bien dans mon corps.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Faire de l'exercice physique me donne un fort sentiment de réussite.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

Section E: Votre école

Pensez à votre école. Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je me sens hors du coup à l'école.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Je me fais facilement des amis à l'école.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Je me sens chez moi à l'école.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Je me sens seul(e) à l'école.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Je me sens bien à l'école.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Tout se passe très bien dans mon école.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Je suis satisfait(e) de mon école.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Pensez à votre école. Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
L'école n'a pas fait grand chose pour me préparer à la vie d'adulte.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
L'école a été une perte de temps.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
L'école a contribué à me donner confiance en moi pour prendre des décisions.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
L'école m'a appris des choses qui pourront m'être utiles dans mon futur travail.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Travailler dur à l'école m'aidera à trouver un travail intéressant.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Travailler dur à l'école me donnera accès à un établissement de l'enseignement supérieur de bon niveau.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
J'aime bien avoir de bonnes notes.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Il est important de travailler dur à l'école.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À tous les cours</i>
Le professeur veut que les élèves travaillent dur.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Le professeur dit aux élèves qu'ils peuvent mieux faire.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur n'aime pas que les élèves rendent des travaux bâclés.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ont beaucoup à apprendre.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Des élèves m'ont insulté(e).	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Des élèves s'en sont pris à moi.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont moqués de moi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont menacé(e).	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Les professeurs ont moins souvent fait appel à moi qu'aux autres élèves.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont noté(e) plus sévèrement que les autres élèves.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
J'ai eu l'impression que les professeurs pensaient que je suis moins intelligent(e) que je ne le suis vraiment.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont puni(e) plus durement que les autres élèves.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont ridiculisé(e) devant d'autres personnes.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont dit quelque chose d'insultant devant d'autres personnes.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Pensez aux professeurs de votre école. Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je m'entends bien avec la plupart de mes professeurs.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes professeurs s'intéressent à mon bien-être.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes professeurs sont réellement à l'écoute de ce que j'ai à dire.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Si j'ai besoin d'aide supplémentaire, mes professeurs me l'apporteront.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La plupart de mes professeurs me traitent avec justice.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs s'intéressent à mes activités scolaires.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Mes professeurs m'encouragent à apprendre de nouvelles compétences.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me donnent leur avis sur mes résultats scolaires.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me suggèrent des moyens d'avancer quand je suis bloqué(e).	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me disent comment effectuer un exercice et m'expliquent pourquoi je dois le faire de cette façon.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me donnent des informations et des explications détaillées sur les leçons à apprendre et les stratégies pour le faire.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs présentent les compétences particulières qui sont importantes pour résoudre un exercice.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mes professeurs me posent des questions destinées à me faire mieux comprendre la matière.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Dans mon école, les élèves ont leur mot à dire dans les prises de décisions.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Dans mon école, les adultes écoutent les suggestions des élèves.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

Dans votre école, qui paie les choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

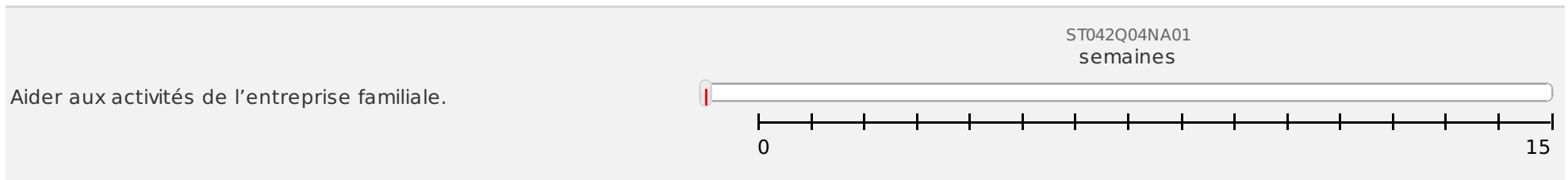
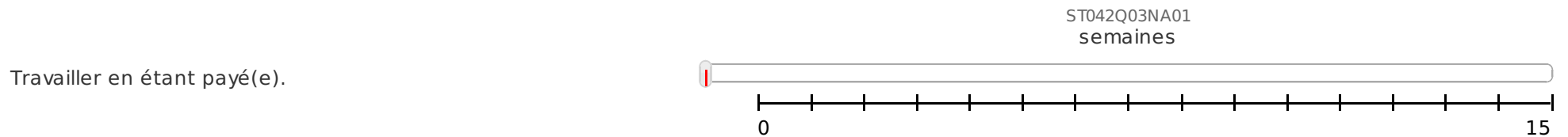
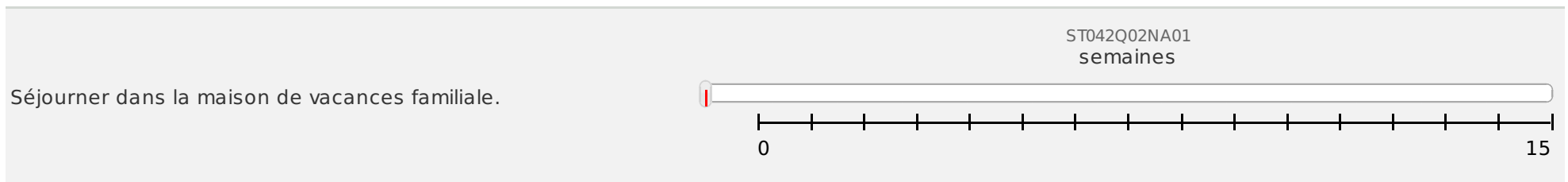
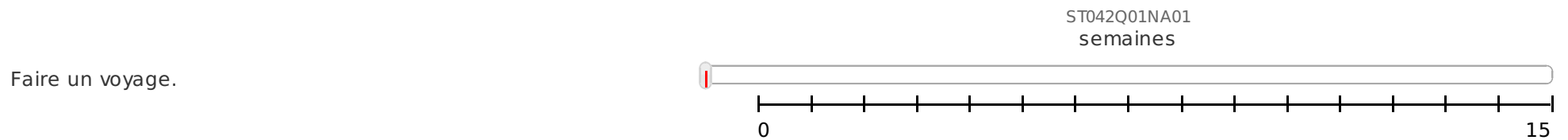
	<i>Il n'y en a pas dans mon école</i>	<i>C'est gratuit</i>	<i>Mes parents ou moi en payons la totalité</i>	<i>Mes parents ou moi en payons une partie</i>
Les manuels scolaires.	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Le repas de midi.	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Les excursions/voyages scolaires.	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

Section F : Vos loisirs et vos activités à la maison

Pendant combien de semaines avez-vous fait les activités suivantes au cours des vacances ?

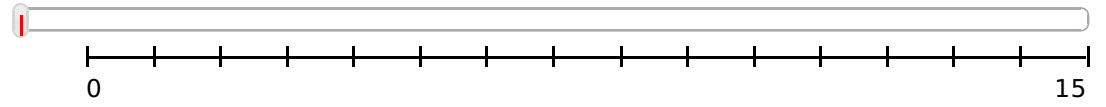
(Si vous avez fait une activité pendant au moins quatre jours, comptez-la comme une semaine.)

(À chaque ligne, positionnez le curseur sur le nombre de semaines qui convient.)



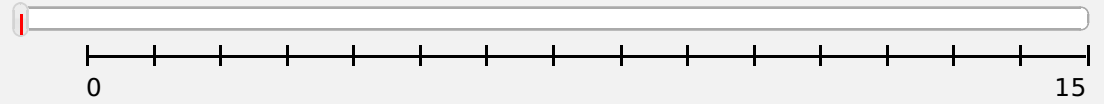
ST042Q05NA01
semaines

Participer aux tâches ménagères ou garder des frères et sœurs plus jeunes.



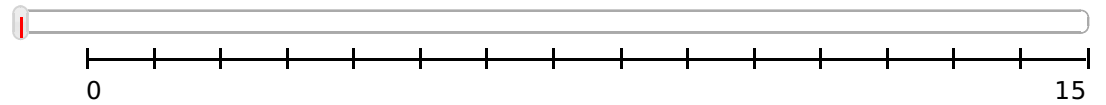
Suivre des cours d'été.

ST042Q06NA01
semaines



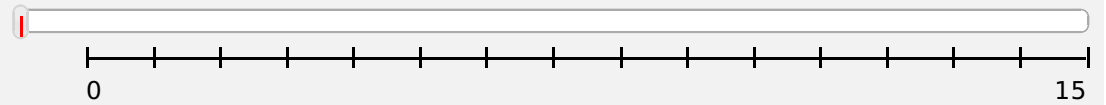
Faire des activités chez soi (par ex. rencontrer des amis, participer à des activités locales).

ST042Q07NA01
semaines



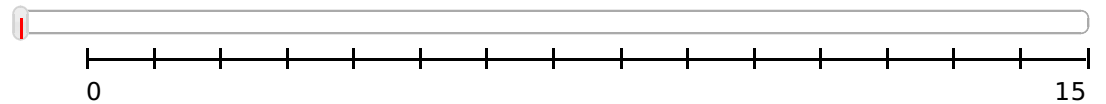
Participer à un camp de vacances (par ex. camp artistique, stage sportif).

ST042Q08NA01
semaines



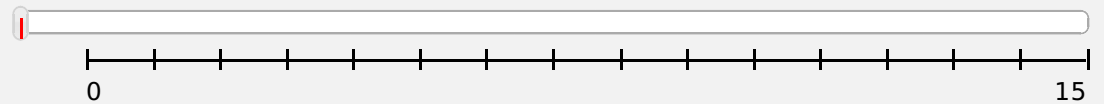
Faire du bénévolat (par ex. Resto du cœur).

ST042Q09NA01
semaines



Rendre visite à la famille et aux amis.

ST042Q10NA01
semaines





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Pour quelle raison n'êtes-vous pas parti(e) en voyage pendant les vacances ?

(Sélectionnez une réponse.)

Pour des questions d'argent.

ST043Q01NA01

Pour d'autres raisons.

ST043Q01NA02

Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous fait les activités suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Plus de quatre fois</i>
Visiter un musée.	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visiter une exposition d'art.	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Aller à un concert de musique classique.	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Aller à un concert de musique rock/pop.	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Aller au théâtre.	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Aller à une manifestation sportive.	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 >0 OR ^ST044Q01NA03 >0 OR ^ST044Q01NA04 >0 OR ^ST044Q02NA02 >0 OR ^ST044Q02NA03 >0 OR ^ST044Q02NA04 >0 OR ^ST044Q03NA02 >0 OR ^ST044Q03NA03 >0 OR ^ST044Q03NA04 >0 OR ^ST044Q04NA02 >0 OR ^ST044Q04NA03 >0 OR ^ST044Q04NA04 >0 OR ^ST044Q05NA02 >0 OR ^ST044Q05NA03 >0 OR ^ST044Q05NA04 >0 OR ^ST044Q06NA02 >0 OR ^ST044Q06NA03 >0 OR ^ST044Q06NA04 >0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

En ce qui concerne les activités citées dans la question précédente, avez-vous dû (vous ou votre famille) faire des économies pour pouvoir y participer ?

(Sélectionnez une réponse.)

Non, les activités auxquelles nous avons participé étaient gratuites.

ST045Q01NA01

Non, nous n'avons pas besoin de faire des économies.

ST045Q01NA02

Oui, nous avons dû faire des économies.

ST045Q01NA03

Chez vous, à quelle fréquence faites-vous les choses suivantes avec vos parents ou quelqu'un d'autre ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Une ou plusieurs fois par an</i>	<i>Une ou plusieurs fois par mois</i>	<i>Une ou plusieurs fois par semaine</i>	<i>Tous les jours ou presque</i>
Discuter de mes résultats scolaires.	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Dîner ensemble.	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Discuter de questions politiques ou sociales.	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Passer du temps à bavarder.	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Discuter de livres, de films ou des programmes télé.	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

D'habitude, qui vit avec vous à la maison ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Votre mère (ou votre belle-mère ou votre mère adoptive).	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Votre père (ou votre beau-père ou votre père adoptif).	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Un ou des frères (y compris demi-frères).	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Une ou des sœurs (y compris demi-sœurs).	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Votre grand-mère, votre grand-père.	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
D'autres membres de votre famille (des cousins, etc.).	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !