

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- *Ti, tu familia y tu ambiente en la casa*
- *Tu horario de clases y el tiempo dedicado a aprender*
- *Tus hábitos de trabajo en colaboración*
- *Tu trayectoria en la escuela*
- *Tu empleo*

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas están relacionadas con las ciencias en la escuela. Piensa en todas las disciplinas y en todas las clases que se imparten en tu escuela que enseñan contenidos relacionados con las ciencias en general. Puede ser que en tu escuela, las clases de ciencias comprendan disciplinas como Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra y el espacio, Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Temas selectos de física) o consistan en un curso de ciencias generales o integradas (p. ej., Ciencias Naturales).

Observa que el botón “Siguiente” que te permite pasar a la siguiente pregunta se encuentra en el extremo inferior derecho de tu pantalla. En algunos casos, necesitarás ir al final de la página para encontrar ese botón.

Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

Sección A: Tú, tu familia y tu ambiente en la casa

¿En qué año o semestre estás inscrito?

(Para responder a la pregunta selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

ST001Q01TA01

Grado:

Selecciona...

- Grado: (ST001Q01TA01)
 - Selecciona...
 - Secundaria 1er año
 - Secundaria 2do año
 - Secundaria 3er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 1er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 2do año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 3er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 1er semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 2do semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 3er semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 4o semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 5o semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 6o semestre

¿En qué tipo de escuela estás inscrito?

(Marca una sola opción)

Secundaria General

ST002Q01TA01

Secundaria Técnica

ST002Q01TA02

Telesecundaria

ST002Q01TA03

Bachillerato General (Plan anual)

ST002Q01TA04

Bachillerato General (Plan semestral)

ST002Q01TA05

Bachillerato General (Plan dos años)

ST002Q01TA06

Bachillerato Técnico

ST002Q01TA07

Profesional Técnico

ST002Q01TA08



Consistency check rule

Rule: IF ((^ST001Q01TA01<4 and ^ST002Q01TA04=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA05=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA06=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA07=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA08=1))

Message: .Si seleccionaste en la primera pregunta algún año de secundaria, no puedes seleccionar como tipo de escuela una de bachillerato o profesional técnico. Favor de revisar tus respuestas.

Consistency check rule

Rule: IF ((^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA01=1) OR (^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA02=1) OR (^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA03=1))

Message: Si seleccionaste en la primera pregunta algún año o semestre de bachillerato o profesional técnico, no puedes seleccionar como tipo de escuela una secundaria. Favor de revisar tus respuestas.

Fecha de nacimiento

(Para responder a la pregunta, selecciona el día, mes y año de las listas desplegables)

Día

ST003Q01TA01

Selecciona... 

- Día (ST003Q01TA01)

Selecciona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Mes

Selecciona... 

- Mes (ST003Q02TA01)
Selecciona...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

ST003Q03TA01

Año

Selecciona... 

- Año (ST003Q03TA01)
Selecciona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor introduce tu fecha de nacimiento completa.

Sexo

(Marca una sola opción)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu mamá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)

ST005Q01TA01

Profesional Técnico

ST005Q01TA02

Secundaria, Capacitación para el Trabajo

ST005Q01TA03

Primaria

ST005Q01TA04

No terminó la primaria

ST005Q01TA05

¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Técnico superior	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu papá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)

ST007Q01TA01

Profesional Técnico

ST007Q01TA02

Secundaria, Capacitación para el Trabajo

ST007Q01TA03

Primaria

ST007Q01TA04

No terminó la primaria

ST007Q01TA05

¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una opción en cada renglón)

Sí

No

Doctorado

ST008Q01TA01

ST008Q01TA02

Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria;
licenciatura tecnológica; especialización, o maestría

ST008Q02TA01

ST008Q02TA02

Técnico superior

ST008Q03TA01

ST008Q03TA02

¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Marca una sola opción)

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST009Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST009Q01TA02

No trabaja, pero está buscando empleo

ST009Q01TA03

Otro (p. ej., labores del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Marca una sola opción)

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST010Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST010Q01TA02

No trabaja, pero está buscando empleo

ST010Q01TA03

Otro (p. ej., labores del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio o mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación sólo para ti	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para la computadora	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Una conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., <i>El Quijote</i> de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reproductor DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Pantalla plana de televisión (p. ej., plasma, LCD, LED)

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Servicio de televisión de paga (Sky, Cablevisión, etcétera)

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Un reproductor Blu Ray

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Línea telefónica

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Horno de microondas

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptops o notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (p.ej., Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.

(Marca una sola opción)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las siguientes preguntas se refieren al empleo de tu mamá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?

(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Escribe el nombre de su empleo principal:

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?

(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo

ST014Q02TA01

¿Tu mamá trabaja como empleada o por su cuenta?

(Marca una sola opción)

Empleada (trabaja para alguien más)

ST048Q01NA01

Trabaja por su cuenta (tiene su propia empresa, es su propio jefe)

ST048Q01NA02

No sé

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

En su trabajo, ¿tu mamá es responsable de supervisar el trabajo de otros empleados?

(Marca una sola opción)

Sí, de 1 a 9 personas

ST049Q01NA01

Sí, a 10 o más personas

ST049Q01NA02

No

ST049Q01NA03

No sé

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

En el mismo lugar donde trabaja tu mamá, ¿cuántas otras personas trabajan?

(Marca una sola opción)

1 - 9 personas

ST050Q01NA01

10 o más personas

ST050Q01NA02

No sé

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

¿Trabaja tu mamá sola o tiene empleados?

(Marca una sola opción)

Sola o con socios, pero sin empleados

ST051Q01NA01

Tiene empleados

ST051Q01NA02

No sé

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

¿Cuántos empleados tiene tu mamá?

(Marca una sola opción)

1 - 9 personas

ST052Q01NA01

10 o más personas

ST052Q01NA02

No sé

ST052Q01NA03

Las siguientes preguntas se refieren al empleo de tu papá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu papá?

(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Escribe el nombre de su empleo principal:

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu papá en su empleo principal?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo

ST015Q02TA01

¿Tu papá trabaja como empleado o por su cuenta?

(Marca una sola opción)

Empleado (trabaja para alguien más)

ST053Q01NA01

Trabaja por su cuenta (tiene su propia empresa, es su propio jefe)

ST053Q01NA02

No sé

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

En su trabajo, ¿tu papá es responsable de supervisar el trabajo de otros empleados?

(Marca una sola opción)

Sí, de 1 a 9 personas

ST054Q01NA01

Sí, a 10 o más personas

ST054Q01NA02

No

ST054Q01NA03

No sé

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

En el mismo lugar donde trabaja tu papá, ¿cuántas otras personas trabajan?

(Marca una sola opción)

1 - 9 personas

ST055Q01NA01

10 o más personas

ST055Q01NA02

No sé

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

¿Trabaja tu papá solo o tiene empleados?

(Marca una sola opción)

Solo o con socios, pero sin empleados

ST056Q01NA01

Tiene empleados

ST056Q01NA02

No sé

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

¿Cuántos empleados tiene tu papá?

(Marca una sola opción)

1 - 9 personas

ST057Q01NA01

10 o más personas

ST057Q01NA02

No sé

ST057Q01NA03

Sección B: Tu horario de clases y el tiempo dedicado a aprender

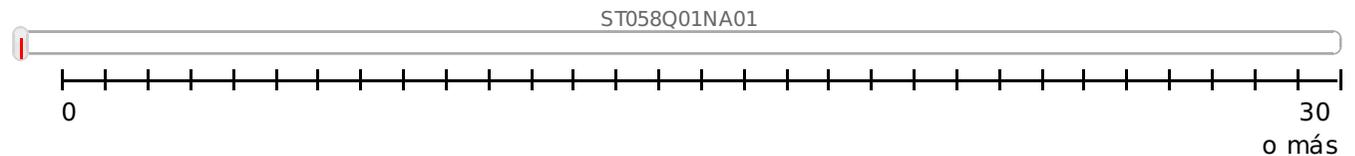
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

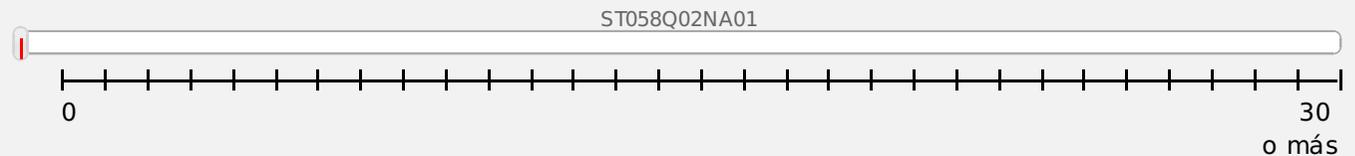
En una semana escolar completa, ¿a cuántas clases de las siguientes materias tienes que asistir?

(Por favor, mueve la barra al número de clases por semana de cada materia. Selecciona "0" si no tuviste ninguna)

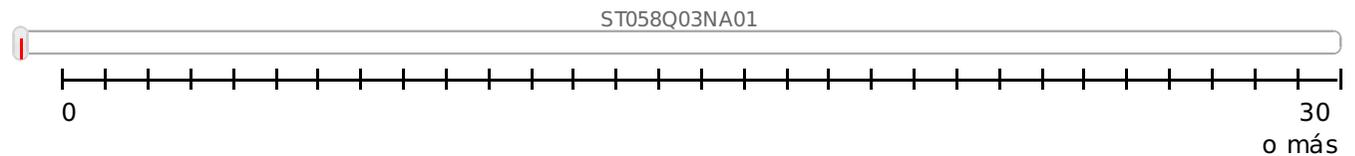
Número de clases por semana de Español
(Taller de Lectura y Redacción, Lengua y
Literatura):



Número de clases por semana de
Matemáticas:



Número de clases por semana de ciencias
(Biología, Física, Química o Ciencias de la
Tierra):



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Revisa las cantidades que escribiste.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

En una semana escolar completa, ¿a cuántas clases de las siguientes materias tienes que asistir?

(Escribe un número en cada opción. Escribe "0" si no tuviste ninguna)

Número de clases por semana de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura):

ST059Q01TA01

Número de clases por semana de Matemáticas:

ST059Q02TA01

Número de clases por semana de Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra):

ST059Q03TA01

Consistency check rule

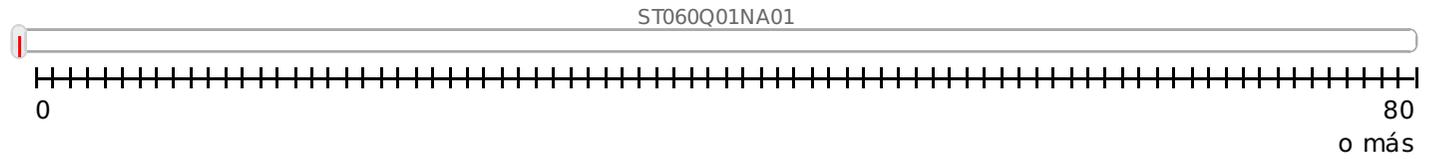
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Revisa las cantidades que escribiste.

En una semana escolar completa en la escuela, ¿a cuántas clases en total tienes que asistir?

(Por favor, mueve la barra al número de clases en total por semana)

Número de TODAS las clases:



Consistency check rule

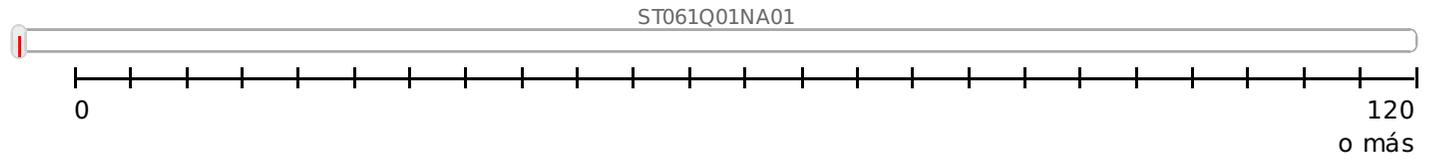
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Revisa las cantidades que escribiste.

¿Cuántos minutos en promedio dura una clase?

(Por favor, mueve la barra al número de minutos que dura una clase)

Minutos promedio de una clase:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Revisa la cantidad que escribiste.

Durante las últimas dos semanas completas de clases en la escuela, ¿cuántas veces se presentaron las siguientes situaciones?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Ninguna</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Falté sin autorización un día completo de clases	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Falté sin autorización a algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde a la escuela	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

En este o en el ciclo escolar anterior, ¿cuáles materias de ciencias tomaste?

(Marca todas las opciones que correspondan)

	<i>En este ciclo</i>	<i>En el ciclo pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias de la Tierra y del espacio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Temas selectos de física)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Curso de ciencias generales o integradas (p. ej., Ciencias Naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

En relación con tus materias de ciencias, ¿en qué medida puedes elegir los siguientes aspectos?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>No</i>	<i>Sí, en cierta medida</i>	<i>Sí, puedo hacerlo con toda libertad</i>
Puedo elegir la(s) materia(s) de ciencias que quiero estudiar	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el nivel de dificultad	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el número de materias ciencias o el número de clases de cada materia	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir entre varios maestros que dan la(s) misma(s) materia(s)	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Para responder a las siguientes preguntas considera en todo momento solo una de tus materias de ciencias que tomas actualmente. Puedes escoger la que tú quieras.

¿Cuál es el nombre de esta materia de ciencias?
(Escribe el nombre de la materia)

ST065Q01NA01

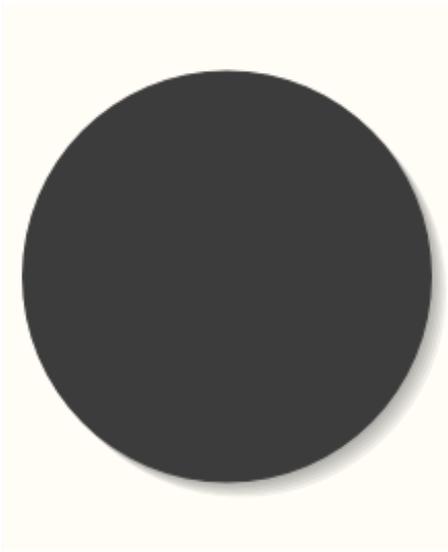
¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tu materia de ciencias?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos no escuchan lo que el maestro dice	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
El maestro espera mucho tiempo para que los alumnos guarden silencio	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta materia de ciencias, ¿aproximadamente qué porcentaje del tiempo de la clase se pierde normalmente debido a las interrupciones descritas en la pregunta anterior?

(Escribe un porcentaje del tiempo de la clase. La gráfica muestra esta cantidad. Escribe "0" si no se perdió tiempo)



%

ST067Q01NA01

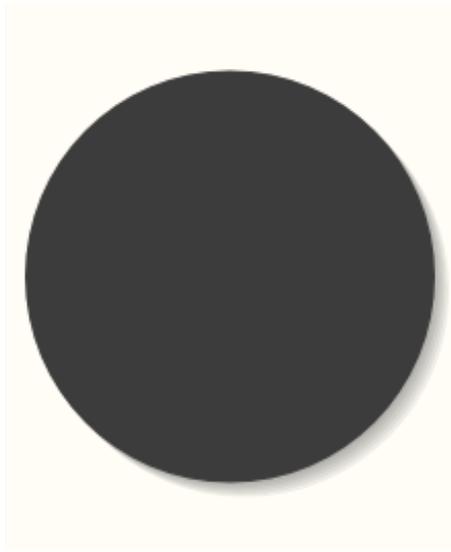
¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de tu materia de ciencias?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Me concentro en lo que pasa en la clase (escucho al maestro, leo mi libro del curso, resuelvo un problema, etc.)	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo haciendo algo para otra materia (hacer tarea, estudiar para un examen, etc.)	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo haciendo cosas que no están relacionadas con ninguna materia de la escuela (mandar mensajes de texto, platicar con un compañero, soñar despierto, etc.)	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Durante las últimas dos clases de la materia de ciencias que mencionaste antes, ¿qué porcentaje del tiempo no estuviste concentrado en cosas de esa materia de ciencias?

(Escribe un porcentaje de tiempo. Escribe "0" si todo el tiempo estuviste concentrado)



%

ST069Q01NA01

En este ciclo escolar o en el pasado, ¿tomaste cursos complementarios en las siguientes materias?

Por favor, piensa en todos los cursos o apoyos adicionales a tu horario escolar recibidos dentro y fuera de la escuela (por ejemplo, clases de regularización, asesorías particulares, cursos avanzados)

(Selecciona todas las opciones que correspondan)

Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra)

ST070Q01NA01

Matemáticas

ST070Q02NA01

Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)

ST070Q03NA01

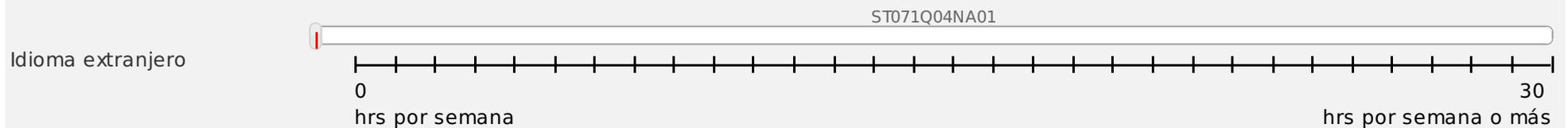
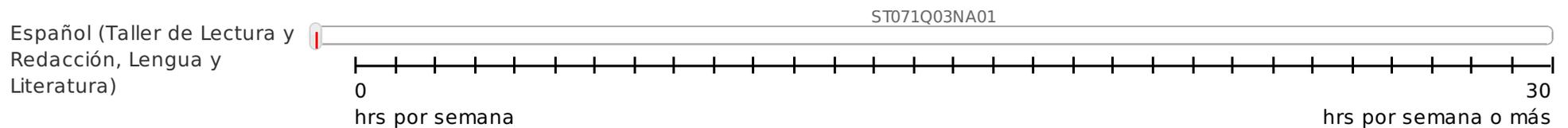
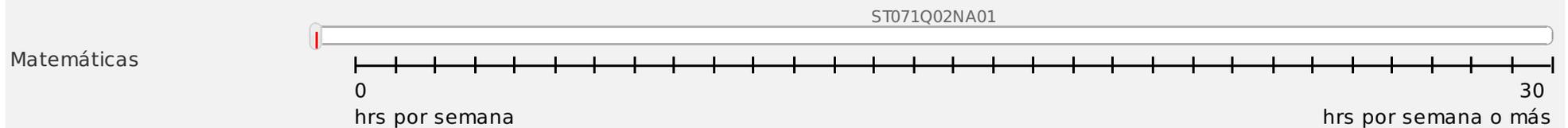
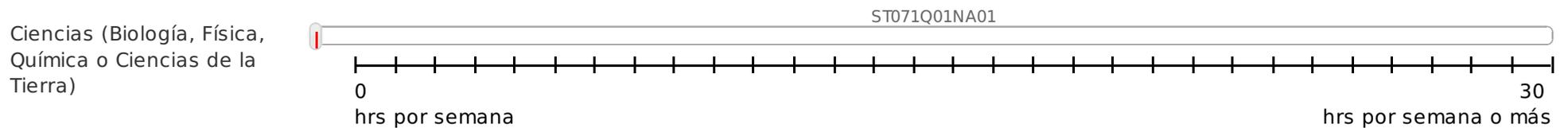
Otra

ST070Q04NA01

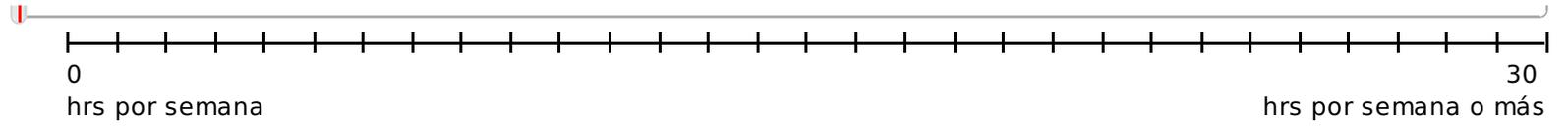
Durante el presente ciclo escolar, ¿aproximadamente cuántas horas por semana dedicaste a estudiar las siguientes materias, además del tiempo previsto en tu horario de clases obligatorio?

(Cuenta el número total de horas que dedicaste a hacer tareas, tomar cursos complementarios y estudiar)

(Mueve la barra de desplazamiento al número total de horas que corresponden a cada materia. Si para una materia no tuviste que hacer tarea, estudiar ni tomar ningún curso complementario, selecciona "0")



Otra



0

hrs por semana

30

hrs por semana o más

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Revisa las cantidades que ingresaste.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

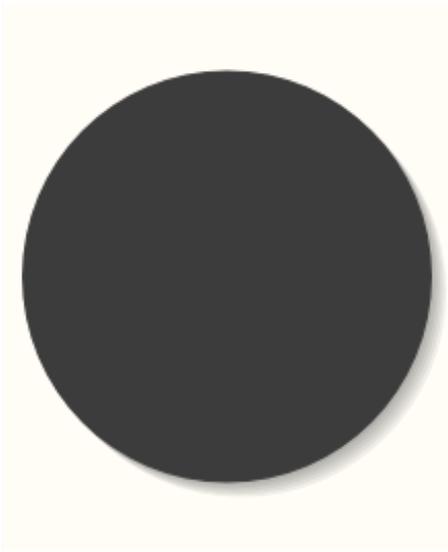
Piensa en tus dos últimas clases complementarias de ciencias, ¿con qué frecuencia pasan las siguientes cosas en estas clases de ciencias complementarias, no obligatorias?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Me concentro en lo que pasa en la clase (escucho al maestro, leo mi libro del curso, resuelvo un problema, etc.)	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo haciendo algo para otro curso o clase (hacer tarea, estudiar para un examen, etc.)	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo haciendo cosas que no están relacionadas con ninguna clase (mandar mensajes de texto, platicar con un compañero, soñar despierto, etc.)	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Piensa en tus dos últimas clases complementarias de ciencias, ¿aproximadamente qué porcentaje del tiempo no estuviste concentrado en situaciones relacionadas con estas clases complementarias de ciencias?

(Escribe un porcentaje de tiempo. Escribe "0" si todo el tiempo estuviste concentrado)



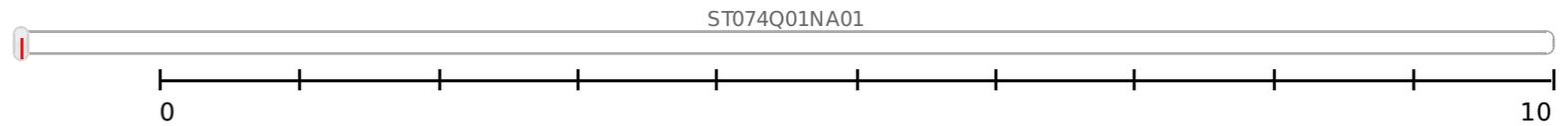
%

ST073Q01NA01

Piensa en las últimas diez sesiones de clases complementarias de ciencias, ¿cuántas veces faltaste sin autorización?

(Selecciona tu respuesta. Selecciona "0" si no faltaste sin autorización ni una vez)

Número de clases:



Para contestar a las siguientes preguntas considera tu día de escuela más reciente. ¿A qué hora hiciste lo siguiente?

(Selecciona tu respuesta de las listas desplegables)

	<i>Horas</i>	<i>Minutos</i>
Te despertaste	ST075AQ01N01 Selecciona... ▾	ST075BQ01N01 Selecciona... ▾

- Te despertaste (ST075BQ01N01)

Selecciona...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Te despertaste (ST075AQ01N01)

Selecciona...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Iniciaste las clases

ST075AQ02N01

Selecciona...

ST075BQ02N01

Selecciona...

- Iniciaste las clases (ST075BQ02N01)

Selecciona...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Iniciaste las clases (ST075AQ02N01)

Selecciona...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23

ST075AQ03N01

ST075BQ03N01

Saliste de la escuela

Selecciona...

Selecciona...

- Saliste de la escuela (ST075BQ03N01)

Selecciona...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Saliste de la escuela (ST075AQ03N01)

Selecciona...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16

17
18
19
20
21
22
23

Te acostaste

ST075AQ04N01

Selecciona... 

ST075BQ04N01

Selecciona... 

- Te acostaste (ST075BQ04N01)
Selecciona...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Te acostaste (ST075AQ04N01)
Selecciona...
00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

En tu día de escuela más reciente, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas antes de ir a la escuela?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Desayunar	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para la escuela o hacer la tarea	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión/DVD/video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/el periódico/una revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Navegar por Internet/chatear/redes sociales (p. ej., Facebook, MySpace)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Reunirme con mis amigos o hablar con ellos por teléfono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con mis papás	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Realizar quehaceres domésticos o encargarme de otros miembros de la familia	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar en un empleo remunerado	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o deportes

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

En tu día de escuela más reciente, ¿cuánto tiempo estudiaste en la mañana antes de ir a la escuela?

(Selecciona tu respuesta de las listas desplegables)

Horas

ST077Q01NA01

Selecciona... 

- Horas (ST077Q01NA01)
Selecciona...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
No recuerdo

Minutos

ST077Q02NA01

Selecciona... 

- Minutos (ST077Q02NA01)
Selecciona...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

55
No recuerdo

En tu día de escuela más reciente, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas después de salir de la escuela?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cenar	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para la escuela o hacer la tarea	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión/DVD/video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/el periódico/una revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Navegar por Internet/chatear/redes sociales (p. ej., Facebook, MySpace)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Reunirme con mis amigos o hablar con ellos por teléfono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con mis papás	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Realizar quehaceres domésticos o encargarme de otros miembros de la familia	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar en un empleo remunerado	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o deportes

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

En tu día de escuela más reciente, ¿cuánto tiempo estudiaste después de la escuela?

(Selecciona tu respuesta de las listas desplegables)

Horas

ST079Q01NA01

Selecciona... 

- Horas (ST079Q01NA01)
Selecciona...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
No recuerdo

Minutos

ST079Q02NA01

Selecciona... 

- Minutos (ST079Q02NA01)
Selecciona...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

55

No recuerdo

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

¿Qué razones explican por qué no estudiaste antes o después de la escuela?

(Marca una opción en cada renglón)

	Sí	No
No tuve tiempo de estudiar	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
El material no me interesaba	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
No va a haber un examen pronto	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Nadie me dijo que tenía que estudiar	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
No tenía tarea	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Ninguno de mis compañeros estudia antes o después de la escuela	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Nunca estudio	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Otra razón	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

¿Qué razones explican por qué sí estudiaste antes o después de la escuela?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Me interesaba el material	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Pronto va a haber un examen	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mis papás piensan que es importante estudiar	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Tenía que hacer una tarea	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Todos mis compañeros estudian antes o después de la escuela	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Yo siempre estudio	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Otra razón	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

Sección C: Tus hábitos de trabajo en colaboración

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Prefiero trabajar como parte de un equipo que trabajar solo	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno para escuchar	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gusta ver que mis compañeros de clase tengan éxito	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta estar a cargo de un equipo o de un proyecto	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Me gusta compartir mis ideas	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Puedo convencer a otros de ver las cosas a mi manera	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Me encanta intercambiar ideas	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Tomo en cuenta lo que les interesa a los demás	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Me parece que las decisiones que se toman en equipo son mejores que las que se toman individualmente	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Me gusta tratar de convencer a mis compañeros	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Me gusta formar un equipo	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tomar en consideración diferentes puntos de vista	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Me parece que trabajar en equipo aumenta mi propia eficiencia	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Me gusta trabajar en colaboración con mis compañeros	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Estoy abierto(a) a todo tipo de opiniones	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Me gusta dar mi opinión	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Soy flexible cuando trabajo en equipo	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Me gusta ayudar a mi equipo	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia haces las siguientes actividades en la escuela?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Casi siempre</i>
Participo en un proyecto en equipo	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Comparto ideas con mis compañeros de clase	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Opino sobre el trabajo de mis compañeros de clase	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Coopero con mis compañeros por medio de la tecnología	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ayudo a mis compañeros de clase a resolver sus problemas de aprendizaje	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Hago presentaciones a la clase o al grupo	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Coopero con mis compañeros para un proyecto	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Participo en un proyecto en equipo, organizado por la escuela, sobre una materia (p. ej., ferias de conocimiento, concursos)	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Participo en proyectos en equipo extracurriculares organizados por la escuela (p. ej., ayuda a la comunidad, eventos deportivos)	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia haces las siguientes actividades fuera de la escuela?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Casi siempre</i>
Enviar mensajes a los compañeros (p. ej., chat, SMS)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Comunicarme con los compañeros en las redes sociales en línea (p. ej., Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Jugar juegos de computadora para varios usuarios	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Colaborar con mis compañeros en un proyecto	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describen las siguientes afirmaciones?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece en gran parte a mí</i>	<i>Se parece algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Puedo manejar mucha información	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Soy rápido para entender las cosas	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Busco la explicación para las cosas	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Fácilmente puedo relacionar un hecho con otro	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complicados	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

¿Qué tan bien te describen las siguientes afirmaciones?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece en gran parte a mí</i>	<i>Se parece algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Me rindo fácilmente cuando me enfrento a un problema	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Dejo para después los problemas difíciles	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Me mantengo interesado en las tareas que empiezo	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Sigo trabajando en las cosas hasta que todo queda perfectamente	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Cuando me enfrento a un problema hago más de lo que se espera de mí	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Con frecuencia postergo el momento de empezar mis tareas	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando me estoy preparando para los exámenes, muchas veces pierdo el tiempo haciendo otras cosas	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Con frecuencia termino mis trabajos antes de la fecha de entrega	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Con frecuencia hago cosas en el último momento	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Con frecuencia me encuentro haciendo cosas que había planeado hacer varios días antes	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Una vez que me fijo un objetivo, hago lo mejor para alcanzarlo	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Siempre trabajo duro en mi tarea	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo mucho en mi trabajo escolar	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Trabajo con regularidad a lo largo de todo el año escolar	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre estoy preparado(a) para mis clases	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Tiendo a hacer las cosas muy rápido	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta que las cosas ocurran de acuerdo con un plan establecido	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Llevo apuntes bien organizados para la mayoría o todas las materias	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta estructurar mis actividades del día	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Con frecuencia hago listas detalladas de las cosas que tengo que hacer	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STinfoTra ELSE GOTO ^ST090

Lee cada una de las siguientes descripciones de los tres estudiantes. Con base en la información proporcionada, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la afirmación de que este estudiante es organizado(a)?

(Marca una opción en cada renglón)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Por lo general, Claudia posterga el momento de empezar su tarea y a menudo entrega tarde sus trabajos Claudia es organizada	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
A Juan le gusta hacer listas detalladas de las cosas por hacer, pero a veces las hace en el último momento Juan es organizado	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Verónica trabaja con regularidad durante todo el ciclo escolar y tiene apuntes completos del curso en todas las materias Verónica es organizada	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STinfoTra

Sección D: Tu trayectoria en la escuela

¿A qué edad entraste a la primaria, secundaria y al bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, Profesional Técnico, etcétera)

(Para responder a cada opción, selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Entré a primaria a los

ST801A01NA01

Selecciona... ▾

- Entré a primaria a los (ST801A01NA01)
Selecciona...
4 años
5 años
6 años
7 años
8 años
9 años o más

Entré a secundaria a los

ST801A02NA01

Selecciona... ▾

- Entré a secundaria a los (ST801A02NA01)
Selecciona...
10 años o menos
11 años
12 años
13 años
14 años
15 años o más

Entré al bachillerato a los

ST801A03NA01

Selecciona... ▾

- Entré al bachillerato a los (ST801A03NA01)
Selecciona...

Aún no ingreso
13 años o menos
14 años
15 años
16 años
17 años o más

¿En qué tipo de escuela realizaste la mayor parte de tus estudios de primaria y secundaria?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Pública</i>	<i>Privada</i>
Primaria	ST802A01NA01 <input type="checkbox"/>	ST802A01NB01 <input type="checkbox"/>
Secundaria	ST802A02NA01 <input type="checkbox"/>	ST802A02NB01 <input type="checkbox"/>

Sección E: Tu empleo

¿Cuántas horas al día trabajas?

Considera como trabajo cualquier actividad que realices y que recibas un sueldo a cambio.

(Selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Cantidad de horas:

ST803A01NA01

Selecciona... 

- Cantidad de horas: (ST803A01NA01)
Selecciona...
No trabajo
1 hora
2 horas
3 horas
4 horas
5 horas
6 horas
7 horas
8 horas o más

¡Muchas gracias por tu colaboración al contestar este cuestionario!