

Neste questionário você encontrará questões sobre os seguintes tópicos:

- *Você, sua família e sua casa*
- *Sua aprendizagem na escola*
- *Seus amigos e sua família*
- *Sua trajetória escolar*
- *Sua visão sobre ciências*
- *Sua utilização de dispositivos tecnológicos*

Por favor, leia cada questão cuidadosamente e responda com a maior precisão possível.

Neste questionário não há respostas certas ou erradas. Suas respostas devem ser verdadeiras conforme sua realidade.

Você pode solicitar ajuda se não entender algo ou se não tiver certeza de como se responde uma questão.

Algumas questões são sobre Ciências. Pense em todas as matérias e cursos em sua escola que ensinam conteúdos relacionados às ciências em geral. Sua escola pode ensinar ciências em diferentes matérias, tais como física, química, biologia, geologia, espaço e astronomia, ciências aplicadas e tecnologia, ou sua escola a ensina em curso de ciências integradas.

Observe que o botão avançar que é utilizado para ir para a próxima questão está localizado no canto inferior direito da sua tela. Em alguns casos, você pode precisar rolar a tela para baixo, para acessar esse botão.

Suas respostas serão combinadas com outras para fazer os totais e as médias. Nenhum indivíduo poderá ser identificado. Todas as suas respostas serão mantidas em sigilo.

SEÇÃO A: VOCÊ, SUA FAMÍLIA E SUA CASA

Em que série você está?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão.)

Ano/Série

ST001Q01TA01

Selecionar...

- Ano/Série (ST001Q01TA01)
 - Selecionar...
 - 7º ano do Ensino Fundamental
 - 8º ano do Ensino Fundamental
 - 9º ano do Ensino Fundamental
 - 1º ano do Ensino Médio
 - 2º ano do Ensino Médio
 - 3º ano do Ensino Médio

Em qual das seguintes etapas você está?

(Selecione uma resposta)

Ensino Fundamental

ST002Q01TA01

Ensino Médio (regular)

ST002Q01TA02

Ensino Médio (técnico)

ST002Q01TA03

Qual é a data do seu nascimento?

(Selecione o dia, mês e ano no menu suspenso para responder à questão.)

Dia

ST003Q01TA01

Selecionar... 

- Dia (ST003Q01TA01)

Selecionar...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mês

ST003Q02TA01

Selecionar... 

- Mês (ST003Q02TA01)
Selecionar...
Janeiro
Fevereiro
Março
Abril
Maio
Junho
Julho
Agosto
Setembro
Outubro
Novembro
Dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar... 

- Ano (ST003Q03TA01)
Selecionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, informe sua data de nascimento completa.

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Selecione uma resposta.)

Feminino

ST004Q01TA01

Masculino

ST004Q01TA02

Qual é o nível de escolaridade mais alto que sua mãe concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST005Q01TA01

Ensino Médio profissionalizante completo

ST005Q01TA02

Ensino Fundamental completo (até a 8ª série/9º ano)

ST005Q01TA03

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST005Q01TA04

Ela não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST005Q01TA05

Sua mãe possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Diploma de pós-graduação ou doutorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma de graduação plena	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual é o nível de escolaridade mais alto que seu pai concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST007Q01TA01

Ensino Médio profissionalizante completo

ST007Q01TA02

Ensino Fundamental completo (até 8ª série/9º ano)

ST007Q01TA03

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST007Q01TA04

Ele não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST007Q01TA05

Seu pai possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Diploma de pós-graduação ou doutorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma de graduação plena	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Que atividade sua mãe exerce atualmente?

(Selecione uma resposta.)

Trabalho remunerado em período integral

ST009Q01TA01

Trabalho remunerado de meio período

ST009Q01TA02

Não trabalha, mas está procurando emprego

ST009Q01TA03

Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentada)

ST009Q01TA04

Que atividade seu pai exerce atualmente?

(Selecione uma resposta.)

Trabalho remunerado em período integral

ST010Q01TA01

Trabalho remunerado em meio período

ST010Q01TA02

Não trabalha, mas está procurando emprego

ST010Q01TA03

Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentado)

ST010Q01TA04

Qual dos seguintes itens você possui em casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Uma escrivaninha ou mesa para estudar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Seu próprio quarto	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um lugar calmo para estudar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que você pode utilizar para os trabalhos escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Softwares educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Acesso à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clássica (por exemplo, Machado de Assis)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros para ajudá-lo nos trabalhos da escola	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Livros técnicos

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Um dicionário

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Aparelho de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



TV de tela plana/TV de Plasma/TV de LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



TV a cabo/ TV paga/ TV via satélite

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Livros de arte, música ou design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Aparelho de blu-ray

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Videogame

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Um Ipod

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Dos itens relacionados abaixo, qu岸tos existem na sua casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhum</i>	<i>Um</i>	<i>Dois</i>	<i>Três ou mais</i>
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cômodos com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Celulares sem acesso à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Celulares com acesso à Internet (ex.: smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de mesa, laptop portátil ou notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (ex.: iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de E-books (Ex.: Kindle™, Kobo, Booken)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos Musicais (ex.: violão, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Há quantos livros na sua casa?

Em geral, cabem cerca de 40 livros por metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais, nem livros didáticos.

(Selecione uma resposta.)

0 a 10 livros

ST013Q01TA01

11 a 25 livros

ST013Q01TA02

26 a 100 livros

ST013Q01TA03

101 a 200 livros

ST013Q01TA04

201 a 500 livros

ST013Q01TA05

Mais de 500 livros

ST013Q01TA06

SEÇÃO B: SUA APRENDIZAGEM NA ESCOLA

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Leia as descrições sobre as três alunas a seguir. Com base nas informações fornecidas aqui, até que ponto você discordaria ou concordaria com a afirmativa que essa aluna fica ansiosa quando faz uma prova?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Alice sempre se preocupa com o fato de ela vir a tirar notas baixas e fica ansiosa antes da prova mesmo estando bem preparada. Alice fica ansiosa quando faz provas.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Carla geralmente não se preocupa com o fato de tirar notas baixas, mas às vezes fica nervosa quando está cara a cara com uma prova difícil. Carla fica ansiosa quando faz provas.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Renata não se preocupa com o fato de tirar notas baixas e sempre fica calma quando estuda para uma prova. Renata fica ansiosa quando faz provas.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Leia as descrições sobre os três alunos a seguir. Com base nas informações fornecidas aqui, até que ponto você discordaria ou concordaria com a afirmativa de que esse aluno fica ansioso quando faz uma prova?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Paulo sempre se preocupa com o fato de ele vir a tirar notas baixas e fica ansioso antes da prova mesmo estando bem preparado. Paulo fica ansioso quando faz provas.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Tiago geralmente não se preocupa com o fato de tirar notas baixas mas às vezes fica nervoso quando está cara a cara com uma prova difícil. Tiago fica ansioso quando faz provas.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Beto não se preocupa com o fato de tirar notas baixas e sempre fica calmo quando estuda para uma prova. Beto fica ansioso quando faz provas.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações sobre você mesmo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu frequentemente me preocupo se será difícil para fazer uma prova.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu me preocupo se tirarei notas baixas na escola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Mesmo estando bem preparado para uma prova, eu me sinto nervoso.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu fico muito tenso quando estudo para uma prova.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu fico nervoso quando eu não sei como resolver uma tarefa na escola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações sobre você mesmo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu quero notas altas na maioria ou em todas as minhas matérias.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu quero poder escolher entre as melhores oportunidades disponíveis quando me formar.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu quero ser o melhor, independentemente do que eu faça.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu me vejo como uma pessoa ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu quero ser um dos melhores alunos da sala.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Tendo sua escola em mente: até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
Se eu me esforçar o suficiente, eu serei bem sucedido na escola.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
A escolha é completamente minha se eu vou bem ou não na escola.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Exigências familiares ou outros problemas impedem que eu me dedique à tarefa escolar.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Se eu tivesse professores diferentes, eu me esforçaria mais na escola.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Meu desempenho escolar é ruim mesmo se estudar para as provas.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Por favor, leia as descrições sobre os três próximos alunos. Baseado nas informações fornecidas, quanto você discordaria ou concordaria com a afirmação de que este aluno está motivado?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Tiago desiste facilmente quando enfrenta um problema e frequentemente não está preparado para suas aulas. Tiago está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Ana, na maior parte do tempo, permanece interessada nas trabalhos que começa e, às vezes, faz mais do que é esperado dela. Ana está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Lúcia quer notas altas na escola e continua melhorando os trabalhos até que tudo esteja perfeito. Lúcia está motivada.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

SEÇÃO C: SEUS AMIGOS E SUA FAMÍLIA

Pensando nas pessoas que são importantes para você e como elas veem Ciências: até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações?

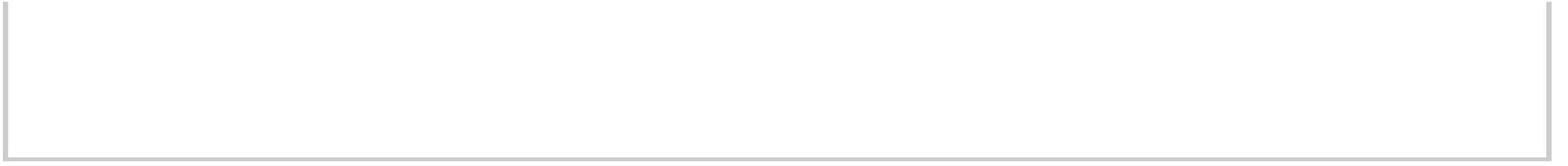
(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
A maioria dos meus amigos vão bem em Ciências na escola.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
A maioria dos meus amigos gostariam de uma profissão relacionada com Ciências.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A maioria dos meus amigos gostam de Ciências.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Meus pais estão bem informados sobre Ciências.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Meus pais gostam de Ciências.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Meus pais acreditam que é importante para mim trabalhar em um emprego relacionado com Ciências.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Meus pais acreditam que Ciências é importante para minha carreira.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Pensando neste ano letivo: até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Meus pais estão interessados nas minhas atividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Meus pais apoiam meus esforços e realizações educacionais.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meus pais me apoiam quando estou enfrentando dificuldades na escola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meus pais me encorajam a ser confiante.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Meus pais apoiam as regras escolares e disciplina na escola.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Meus pais tentam me proteger dos problemas familiares que possam interferir em minha instrução.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Meus pais me encorajam a aprender novas habilidades.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Meus pais me dão apoio para realizar as atividades escolares.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Meus pais me questionam para terem um entendimento mais completo sobre o que estou estudando.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



SEÇÃO D: SUA TRAJETÓRIA ESCOLAR

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Você frequentou a pré-escola?

(Selecione uma resposta.)

Não.

ST124Q01TA01

Sim, durante um ano letivo ou menos.

ST124Q01TA02

Sim, durante mais de um ano letivo.

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Qual idade você tinha quando começou a pré-escola?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão)

Idade

ST125Q01NA01

Selecionar...



- Idade (ST125Q01NA01)
 - Selecionar...
 - 1 ano ou menos
 - 2 anos
 - 3 anos
 - 4 anos
 - 5 anos
 - 6 anos ou mais
 - Não frequentei a pré-escola
 - Não me lembro

Com que idade você iniciou o Ensino Fundamental?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder a questão)

anos

ST126Q01TA01
Selecione... 

- anos (ST126Q01TA01)
 - Selecione...
 - 3 anos ou menos
 - 4 anos
 - 5 anos
 - 6 anos
 - 7 anos
 - 8 anos
 - 9 anos ou mais

Você repetiu algum ano?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas vezes ou mais</i>
Nos anos iniciais do Ensino Fundamental (do 1º ao 5º ano/da 1ª a 4ª série).	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Nos anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano/ da 5ª a 8ª série).	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
No Ensino Médio.	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Você pulou algum ano escolar?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, uma ou duas vezes</i>
Nos anos iniciais do Ensino Fundamental (do 1º ao 5º ano/da 1ª a 4ª série).	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Nos anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano/ da 5ª a 8ª série).	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
No Ensino Médio.	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

SEÇÃO E: SUA VISÃO SOBRE CIÊNCIAS

Com que facilidade você acha que realizaria as seguintes tarefas sozinho(a)?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Eu conseguiria realizar facilmente</i>	<i>Eu conseguiria realizar com um pouco de esforço</i>	<i>Eu teria que me esforçar muito para realizar isto sozinho(a)</i>	<i>Eu não conseguiria realizar</i>
Reconhecer que questão de Ciências está envolvida em uma reportagem jornalística sobre um problema de saúde.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por que os terremotos ocorrem com mais frequência em algumas áreas e não em outras.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descrever o papel dos antibióticos no tratamento das doenças.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar a questão de Ciências associada à dispersão de lixo.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prever como as mudanças ocorridas em um meio ambiente afetarão determinadas espécies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar as informações científicas fornecidas nos rótulos dos alimentos.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir como novas evidências podem levá-lo(a) a mudar sua compreensão sobre a possibilidade de haver vida em Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar a melhor de duas explicações para a formação da chuva ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Até que ponto você concorda com as afirmações abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
O aprendizado de noções avançadas de Ciências seria fácil para mim.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Em geral, vou bem nas provas de Ciências.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprendo Ciências com rapidez.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
As noções de Ciências são fáceis para mim.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Durante as aulas de Ciências, consigo entender perfeitamente os conceitos.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Compreendo facilmente as novas noções da área de Ciências.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmativas?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
A melhor forma para saber se algo é verdade é realizar uma experiência	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Algumas ideias em Ciências hoje em dia são diferentes do que os cientistas costumavam pensar.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Ideias em Ciências mudam às vezes.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Boas respostas são baseadas em provas de diferentes experimentos.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Há algumas questões que os cientistas não sabem responder.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
É bom fazer experiências mais de uma vez para certificar as suas descobertas.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Novas descobertas podem mudar o que os cientistas pensam ser verdade	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Às vezes os cientistas mudam de ideia sobre o que é verdade na ciência.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
É bom ter uma hipótese antes de começar uma experiência.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Uma parte importante das Ciências é realizar experimentos que surjam de ideias de como as coisas funcionam.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

As ideias nos livros de Ciências às vezes mudam.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

Em Ciências, pode haver mais de uma forma para os cientistas testarem suas ideias.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Nós estamos interessados no que você acha sobre a necessidade de habilidades científicas no mercado de trabalho atual. Até que ponto você discorda ou concorda com as afirmações a seguir?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
É importante ter bons conhecimentos e habilidades científicas para conseguir um bom emprego no mundo de hoje.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Os empregadores geralmente apreciam o domínio de conhecimentos e habilidades científicas entre seus empregados.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
A maioria dos empregos hoje exigem algum conhecimento e habilidade científicas.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
É uma vantagem para o mercado de trabalho deter bons conhecimentos e habilidades científicas.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você concorda com as afirmações abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
Em geral, os avanços científicos e tecnológicos melhoram as condições de vida das pessoas.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
A área de Ciências é muito importante para ajudar a compreender o mundo natural.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Alguns conceitos científicos me ajudam a observar como me relaciono com outras pessoas.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Em geral, os avanços científicos e tecnológicos ajudam a melhorar a economia.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Vou utilizar as noções de Ciências de muitas maneiras quando me tornar um adulto.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Os conhecimentos científicos são úteis para a sociedade.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Ciências é uma área muito importante para mim.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
O estudo de Ciências me ajuda a compreender o mundo ao meu redor.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Em geral, os avanços científicos e tecnológicos trazem benefícios sociais.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Quando eu sair da escola, terei muitas oportunidades de utilizar as noções de Ciências.

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04

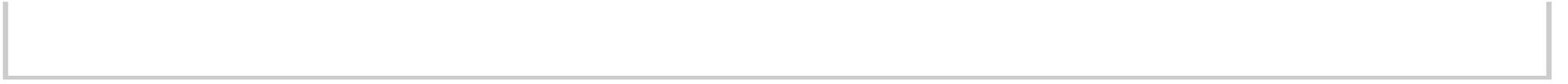


Sra. Maria pegou gripe. Sua filha Joana foi à farmácia para comprar remédio para sua mãe. O farmacêutico mostra alguns remédios e agora ela tem que decidir se compra ou não.

Com que importância Joana deveria avaliar as afirmações abaixo na sua escolha dos medicamentos?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sem importância</i>	<i>Pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muito importante</i>
O remédio já foi usado como remédio caseiro.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Comparado com pacientes que não tomam nenhuma medicação, 60% daqueles que a tomam ficam melhor mais rápido.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
O remédio é um extrato de ervas.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Efeitos colaterais, tais como irritação da pele, foram encontrados em 3% dos pacientes que tomaram o remédio.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Em um jornal, um especialista disse que todos os domicílios deveriam ter o remédio.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
De acordo com a avó de Joana, o remédio também previnha as pessoas de pegarem nova gripe mais rápido.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
O remédio é anunciado na TV.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



João é muito bom em ciclismo. Ele planeja se preparar para as eliminatórias Olímpicas em dois anos. Seu treinador o aconselha a usar o capacete e agora João tem que decidir se compra um capacete ou não.

De que maneira as afirmativas abaixo deveriam afetar a decisão de João em comprar um capacete?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não afetam</i>	<i>Afetam pouco</i>	<i>Afetam bastante</i>	<i>Afetam muito</i>
Todos os eventos internacionais de ciclismo têm uma regra sobre o uso de capacete.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
O jornal local publicou um artigo sobre um garoto que não usava capacete que foi seriamente ferido em um acidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
O manual de instruções para o capacete diz que, em média, o risco de mortalidade em acidentes de bicicleta pode ser reduzido em cerca de 70% pelo uso de um capacete.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Estatísticas oficiais mostram que ciclistas utilizando um capacete sofrem menos ferimentos em um acidente do que ciclistas sem um capacete.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Um estudo científico realizado por uma universidade mostrou que o uso do capacete diminui a probabilidade de ferimentos na cabeça.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Muitos pais querem que seus filhos usem um capacete.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

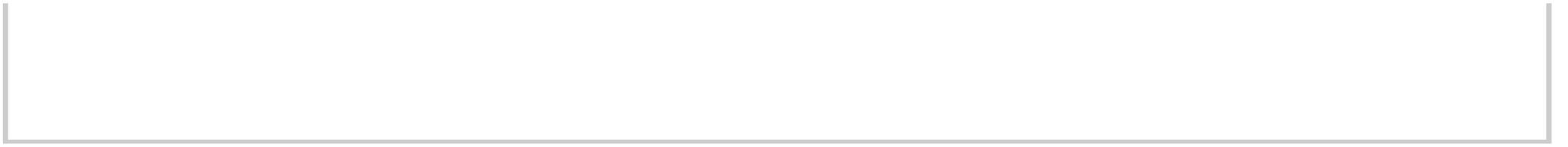
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Maria é uma boa corredora de longas distâncias. Ela quer se preparar para um evento esportivo na escola. Maria pensa em definir um calendário de treinamentos a longo prazo.

De que maneira as seguintes afirmações deveriam afetar a decisão de Maria em definir um programa para seu treinamento?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não afetam</i>	<i>Afetam pouco</i>	<i>Afetam bastante</i>	<i>Afetam muito</i>
O pai dela leu sobre os benefícios de seguir um programa de treinamento no jornal.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Sites na internet específicos para atletas profissionais e amadores oferecem programas de treinamento para a maioria das modalidades	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
O médico dela espera uma melhoria do condicionamento físico, de saúde e de força se ela seguir um programa regular de treinamento.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Uma universidade nacional acabou de publicar um estudo sobre a importância de treinamentos regulares e predeterminados e fases de relaxamento para o condicionamento e a força de um atleta.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Todos os seus colegas de equipe seguem um programa de treinamento na maioria do tempo.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
O comitê Olímpico nacional convida jovens atletas a seminários para ajustar os seus programas de treinamento às suas condições reais.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Um relatório do campeonato nacional atual cita o campeão que menciona a importância de seguir um programa de treinamento predeterminado.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

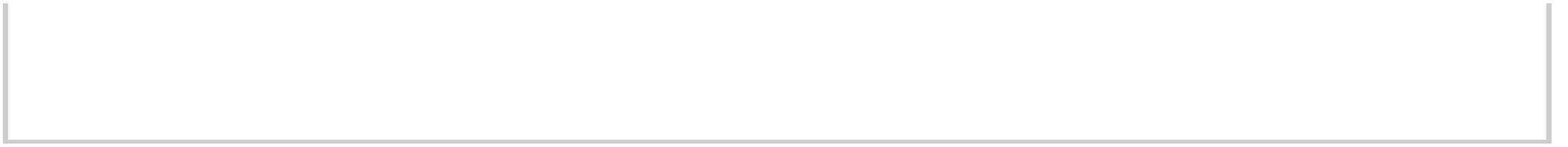
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Maria é uma boa corredora de longas distâncias. Ela quer se preparar para um evento esportivo na escola. Maria pensa em definir um calendário de treinamentos a longo prazo.

De que maneira as seguintes afirmações deveriam afetar a decisão de Maria em definir um programa para seu treinamento?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não afetam</i>	<i>Afetam pouco</i>	<i>Afetam bastante</i>	<i>Afetam muito</i>
O médico dela espera uma melhoria do condicionamento físico, de saúde e de força se ela seguir um programa regular de treinamento.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Uma universidade nacional acabou de publicar um estudo sobre a importância de treinamentos regulares e predeterminados e fases de relaxamento para o condicionamento e a força de um atleta.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Todos seus colegas de equipe seguem um programa de treinamento na maioria do tempo.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
O comitê Olímpico nacional convida jovens atletas a seminários para ajustar os seus programas de treinamento às suas condições reais.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Um relatório do campeonato nacional atual cita o campeão que menciona a importância de seguir um programa de treinamento predeterminado	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
O pai dela leu no jornal sobre os benefícios de seguir um programa de treinamento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Sites na internet específicos para atletas profissionais e amadores oferecem programas de treinamento para a maioria das modalidades	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

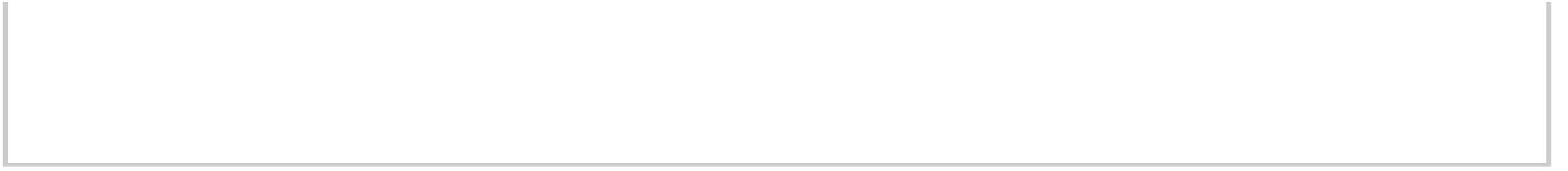
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Maria é uma boa corredora de longas distâncias. Ela quer se preparar para um evento esportivo na escola. Maria pensa em definir um calendário de treinamentos a longo prazo.

De que maneira as seguintes afirmações deveriam afetar a decisão de Maria em definir um programa para seu treinamento?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não afetam</i>	<i>Afetam pouco</i>	<i>Afetam bastante</i>	<i>Afetam muito</i>
Todos os seus colegas de equipe seguem um programa de treinamento na maioria do tempo.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
O comitê Olímpico nacional convida jovens atletas a seminários para ajustar os seus programas de treinamento às suas condições reais.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Um relatório do campeonato nacional atual cita o campeão que menciona a importância de seguir um programa de treinamento predeterminado.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
O pai dela leu no jornal sobre os benefícios de seguir um programa de treinamento.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Sites na internet específicos para atletas profissionais e amadores oferecem programas de treinamento para a maioria das modalidades	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
O médico dela espera uma melhoria de condicionamento físico, de saúde e de força se ela seguir um programa regular de treinamento.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Uma universidade nacional acabou de publicar um estudo sobre a importância de treinamentos regulares e predeterminados e fases de relaxamento para o condicionamento e a força de um atleta.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

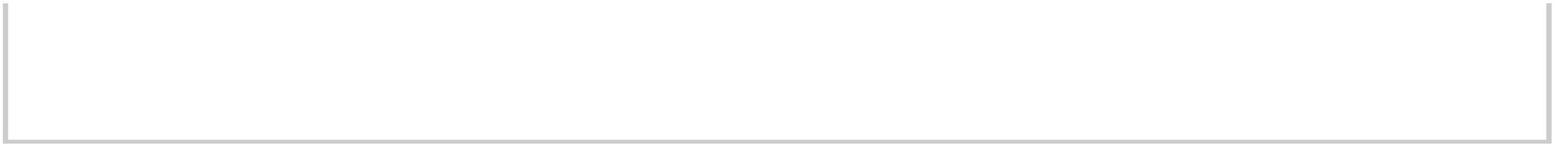
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Maria é uma boa corredora de longas distâncias. Ela quer se preparar para um evento esportivo na escola. Maria pensa em definir um calendário de treinamentos a longo prazo.

De que maneira as seguintes afirmações deveriam afetar a decisão de Maria em definir um programa para seu treinamento?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não afetam</i>	<i>Afetam pouco</i>	<i>Afetam bastante</i>	<i>Afetam muito</i>
Um relatório do campeonato nacional atual cita o campeão que menciona a importância de seguir um programa de treinamento predeterminado	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
O pai dela leu no jornal sobre os benefícios de seguir um programa de treinamento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Sites na internet específicos para atletas profissionais e amadores oferecem programas de treinamento para a maioria das modalidades.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
O médico dela espera uma melhoria de condicionamento físico, de saúde e de força se ela seguir um programa regular de treinamento.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Uma universidade nacional acabou de publicar um estudo sobre a importância de treinamentos regulares e predeterminados e fases de relaxamento para o condicionamento e a força de um atleta.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Todos os seus colegas de equipe seguem um programa de treinamento na maioria do tempo.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
O comitê Olímpico nacional convida jovens atletas a seminários para ajustar os seus programas de treinamento às suas condições reais.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações sobre você mesmo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu gosto de tentar coisas novas, mesmo que as vezes elas não deem muito certo.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu somente faço atividades que tenham solução.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de surpresas.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de fazer as coisas à medida que elas surgem.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto quando as coisas seguem acontecendo tranquilamente.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu fico esperando impacientemente por algo excitante acontecer.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu fico completamente calmo quando as coisas a minha volta ficam agitadas.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de saber qual será o próximo passo.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Abaixo você vê diferentes duplas de profissões. Em cada linha, por favor, escolha a que você mais admira.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

Físico ST141Q01NA01

Advogado ST141Q01NA02

Historiador ST141Q02NA01

Arquiteto ST141Q02NA02

Metereologista ST141Q03NA01

Economista ST141Q03NA02

Professor ST141Q04NA01

Biólogo ST141Q04NA02

Engenheiro Civil ST141Q05NA01

Bibliotecário ST141Q05NA02

Jornalista ST141Q06NA01

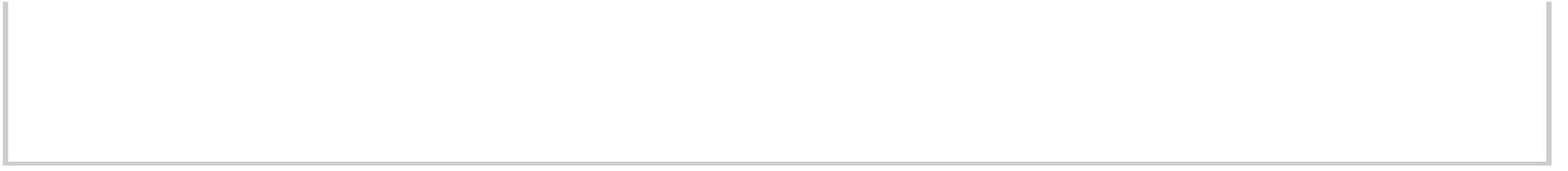
Engenheiro Elétrico ST141Q06NA02

Matemático ST141Q07NA01

Juiz ST141Q07NA02

Ator ST141Q08NA01

Médico ST141Q08NA02



SEÇÃO F: SUA UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS

Até que ponto você discorda ou concorda com as afirmativas abaixo sobre o uso de novas tecnologias (por ex. tablet, computador, smartfone, tocador de DVD Blue-ray)?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Sou curioso quanto às novas tecnologias.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Usar novas tecnologias me estressa.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Acho difícil usar novas tecnologias - Não sei como fazê-las funcionar.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Depende de mim se consigo usar novas tecnologias ou não - não tem nada a ver com sorte.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Estou sempre interessado no uso dos últimos dispositivos tecnológicos.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Quando estou usando novas tecnologias, sinto medo de errar.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Quando tenho problemas com tecnologias, depende de mim se consigo ou não resolver os problemas.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Se tivesse a oportunidade, usaria os dispositivos tecnológicos com mais frequência do que agora.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Receio mais em quebrar os novos dispositivos tecnológicos do que usá-los da forma adequada.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Depende de mim se eu terei sucesso no uso de novas tecnologias ou não.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

O resultado do meu uso de novas tecnologias depende somente de mim.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Eu fico satisfeito rapidamente com as novas tecnologias.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Se você estivesse na posição de decidir sobre a aplicação de uma determinada tecnologia, quais das duas afirmações seriam mais importantes na decisão do uso de cada nova tecnologia?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

Na agricultura, sementes geneticamente modificadas podem produzir uma safra maior.

ST143Q01NA01

Engenharia genética pode reduzir a biodiversidade.

ST143Q01NA02

Hoje em dia, é possível ter um filho por fertilização in vitro mesmo quando a concepção natural não funcionar.

ST143Q02NA01

Ao usar fertilização in vitro, os geneticistas podem selecionar qual feto continuará o desenvolvimento.

ST143Q02NA02

Usinas nucleares geram muita eletricidade.

ST143Q03NA01

Usinas nucleares produzem resíduos radioativos.

ST143Q03NA02

Turbinas eólicas geram eletricidade sem nenhum resíduo.

ST143Q04NA01

Turbinas eólicas fazem muito barulho e desfiguram a paisagem.

ST143Q04NA02

Nas redes sociais, as pessoas podem compartilhar informações pessoais e fotografias com outras pessoas online.

ST143Q05NA01

Uma vez que informações e fotografias sejam carregadas nas redes sociais, poderão ser recuperadas muitos anos mais tarde.

ST143Q05NA02

Com que frequência você utiliza os itens abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Diariamente</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computador, laptop, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Telefone celular, smartphone, PAD	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Tocador MP3, iPOD	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Tocador de DVD e/ou Blu-ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Video Games, Playstation, Xbox, Nintendo Wii	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Teclado eletrônico, sintetizador, guitarra	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Máquina de costura	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Furadeira, parafusadeira sem fio	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
Equipamentos elétricos de cozinha (micro-ondas,	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

liquidificador)



Utensílios domésticos (aspirador de pó, secador de cabelo, máquina de lavar roupas)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Até que ponto você discorda ou concorda com as afirmações abaixo?

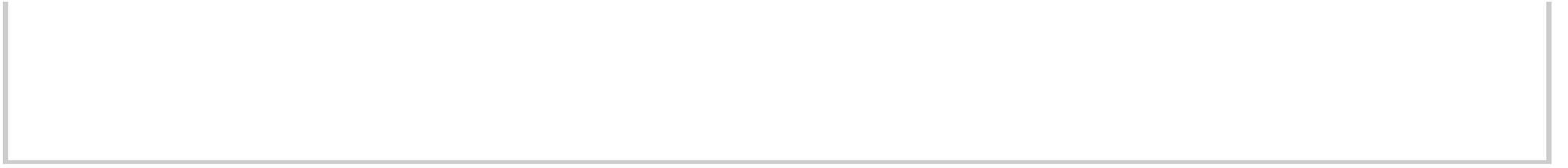
(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Quando eu estou com um novo equipamento, a primeira coisa que faço é ler completamente o manual do usuário.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Quando eu estou com um novo equipamento, consigo dizer imediatamente como ele funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Quando eu estou com um novo equipamento, quero experimentar todas as diferentes funcionalidades imediatamente.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Quando eu estou com um novo equipamento, prefiro olhar para as funcionalidades que preciso ou quero de maneira intencional	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Quando eu estou com um novo equipamento, procuro por alguém que explique como ele funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você realiza as atividades abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Com muita frequência</i>	<i>Regularmente</i>	<i>Algumas vezes</i>	<i>Nunca ou dificilmente</i>
Assistir a programas científicos na televisão.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Pegar emprestado ou comprar livros sobre descobertas científicas.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Surfar nas páginas da Internet que tratam de assuntos científicos.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Ler revistas científicas ou artigos sobre Ciências em jornais.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Participar de clubes de Ciências.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenômenos naturais em programas de computador ou laboratórios virtuais.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular processos técnicos em programas de computador ou laboratórios virtuais.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar websites de organizações ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir as notícias das ciências, meio ambiente ou organizações ecológicas via blogs ou microblogs	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Obrigado por sua cooperação em completar esse questionário!