

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- *te, la tua famiglia e la tua casa*
- *il tuo apprendimento a scuola*
- *i tuoi amici e la tua famiglia*
- *le tue esperienze scolastiche precedenti*
- *le tue opinioni sulle scienze*
- *l'utilizzo di dispositivi tecnologici*

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.

Nel questionario non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.

Alcune domande si riferiscono alle materie scientifiche. Pensa a tutte le diverse materie e ai corsi presenti nella tua scuola nei quali vengono insegnati contenuti relativi alle scienze. Nella tua scuola le materie scientifiche potrebbero essere insegnate suddivise in discipline diverse come fisica, chimica, biologia, scienze della Terra e geologia, scienza dello spazio e astronomia, scienze applicate e tecnologia (ad esempio elettrotecnica) oppure unite in un'unica materia chiamata scienze integrate.

Il pulsante CONTINUA che serve per procedere alla domanda successiva è situato nell'angolo in basso a destra della schermata, ma in alcuni casi sarà necessario far scorrere la finestra fino in fondo attraverso la barra per accedere al pulsante.

Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri studenti e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli studenti. Le tue risposte saranno mantenute strettamente confidenziali.

Sezione A: tu, la tua famiglia e la tua casa

Che classe frequenti?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Classe

ST001Q01TA01

Seleziona...



- Classe (ST001Q01TA01)
 - Seleziona...
 - La seconda media
 - La terza media
 - Il primo anno delle superiori
 - Il secondo anno delle superiori
 - Il terzo anno delle superiori

Che tipo di scuola frequenti?

(Seleziona una sola risposta)

Liceo

ST002Q01TA01

Istituto tecnico

ST002Q01TA02

Istituto professionale

ST002Q01TA03

Scuola media

ST002Q01TA04

Formazione professionale (Centri di formazione professionale; Scuole professionali delle Province di Bolzano e Trento)

ST002Q01TA05

Scrivi la tua data di nascita.

(Per rispondere alla domanda, scegli giorno, mese e anno dal menu a tendina)

Giorno

ST003Q01TA01

Seleziona... 

- Giorno (ST003Q01TA01)


Seleziona...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mese


ST003Q02TA01

Seleziona... 

- Mese (ST003Q02TA01)
Seleziona...
Gennaio
Febbraio
Marzo
Aprile
Maggio
Giugno
Luglio
Agosto
Settembre
Ottobre
Novembre
Dicembre

Anno

ST003Q03TA01

Seleziona... 

- Anno (ST003Q03TA01)
Seleziona...
1996
1997
1998
1999
2000

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Per favore, inserisci la tua data di nascita.

Sei femmina o maschio?

(Seleziona una sola risposta)

Femmina

ST004Q01TA01

Maschio

ST004Q01TA02

Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tua madre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta)

Maturità liceale, tecnica o professionale

ST005Q01TA01

Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)

ST005Q01TA02

Licenza media

ST005Q01TA03

Licenza elementare

ST005Q01TA04

Non ha completato le scuole elementari

ST005Q01TA05

Tua madre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Dottorato di ricerca	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tuo padre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta)

Maturità liceale, tecnica o professionale

ST007Q01TA01

Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)

ST007Q01TA02

Licenza media

ST007Q01TA03

Licenza elementare

ST007Q01TA04

Non ha completato le scuole elementari

ST007Q01TA05

Tuo padre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Dottorato di ricerca	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Che cosa fa attualmente tua madre?

(Seleziona una sola risposta)

Lavora retribuita a tempo pieno

ST009Q01TA01

Lavora retribuita a tempo parziale

ST009Q01TA02

Non lavora, ma sta cercando un lavoro

ST009Q01TA03

Altro (ad esempio, è casalinga, pensionata)

ST009Q01TA04

Che cosa fa attualmente tuo padre?

(Seleziona una sola risposta)

Lavora retribuito a tempo pieno

ST010Q01TA01

Lavora retribuito a tempo parziale

ST010Q01TA02

Non lavora, ma sta cercando un lavoro

ST010Q01TA03

Altro (ad esempio, svolge le faccende domestiche, è pensionato)

ST010Q01TA04

A casa tua ci sono:

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
una scrivania per fare i compiti?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un posto tranquillo per studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi usare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software didattici?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad esempio Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
libri di poesia?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri da consultare per fare i compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

manuali tecnici?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

un dizionario?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

un lettore DVD?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

TV a schermo piatto/TV al plasma/TV LCD?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

TV via cavo/TV a pagamento/TV satellitare?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

libri d'arte, musica o design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

mobili di antiquariato?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

un sistema di allarme?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

un impianto di climatizzazione?

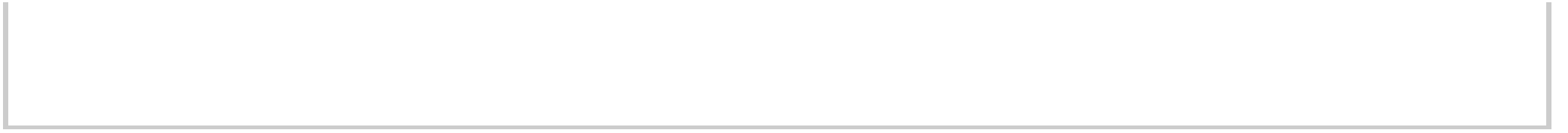
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Di ognuna di queste cose, quante sono presenti a casa tua?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più di tre</i>
Televisore	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobile	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bagno	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari senza accesso ad Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari con accesso ad Internet (ad esempio smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, computer portatile, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (ad esempio iPad®, BlackBerry® PlayBook®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lettore di e-book (ad esempio Kindle®, Kobo®, Biblet®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad esempio chitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Quanti libri ci sono a casa tua?

Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri. Non calcolare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola.

(Seleziona una sola risposta)

0-10 libri

ST013Q01TA01

11-25 libri

ST013Q01TA02

26-100 libri

ST013Q01TA03

101-200 libri

ST013Q01TA04

201-500 libri

ST013Q01TA05

Più di 500 libri

ST013Q01TA06

Sezione B: il tuo apprendimento a scuola

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Leggi le descrizioni delle tre studentesse qui sotto. Basandoti su queste informazioni, in che misura sei d'accordo con l'affermazione che la studentessa è in ansia quando deve fare un test?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Claudia ha spesso paura di prendere brutti voti e si sente in ansia prima di un test sebbene si sia preparata bene Claudia è ansiosa quando deve fare un test.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Sandra, normalmente non ha paura di prendere brutti voti ma a volte diventa nervosa quando il test è difficile. Sandra è ansiosa quando deve fare un test.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Paola non ha paura di prendere brutti voti e rimane sempre calma quando studia per un test. Paola è ansiosa quando deve fare un test.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Leggi le descrizioni dei tre studenti qui sotto. Basandoti su queste informazioni, in che misura sei d'accordo con l'affermazione che lo studente è in ansia quando deve fare un test?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Luca ha spesso paura di avere brutti voti e si sente in ansia prima di un test sebbene si sia preparato bene. Luca è ansioso quando deve fare un test.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Salvatore, normalmente non ha paura dei brutti voti ma a volte diventa nervoso quando il test è difficile. Salvatore è ansioso quando deve fare un test.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Andrea non ha paura di prendere brutti voti e rimane sempre calmo quando studia per un test. Andrea è ansioso quando deve fare un test.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Mi preoccupa spesso che avrò difficoltà a fare un test.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi preoccupa prendere brutti voti a scuola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Anche se sono preparato/a, quando devo fare un test sono molto in ansia.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Divento molto teso/a quando mi preparo per un test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Divento nervoso/a quando non so come fare un compito a scuola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Voglio prendere voti alti in tutte o quasi tutte le materie.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quando mi diplomerò, voglio poter scegliere le migliori opportunità disponibili.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Qualunque cosa faccia, voglio essere il/la migliore.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Penso di essere una persona ambiziosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Voglio essere fra i migliori studenti della mia classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Pensando alla tua scuola, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Se mi impegno a sufficienza, posso andare bene a scuola.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Dipende solo da me andare bene a scuola oppure no.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Esigenze familiari o altri problemi mi impediscono di dedicare molto tempo alle cose da fare per la scuola.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Se avessi insegnanti diversi, mi impegnerei di più.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Sia che studi o che non studi per i compiti in classe, a scuola vado male.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Leggi le descrizioni dei tre studenti qui sotto. Basandoti su queste informazioni, in che misura sei d'accordo o in disaccordo con l'affermazione che ciascuno studente è motivato?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Antonio abbandona facilmente quando incontra un problema e spesso non si prepara per le lezioni. Antonio è motivato.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Quasi sempre quando Valeria comincia un compito rimane interessata e a volte fa di più di quello che le viene chiesto. Valeria è motivata.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Nicola vuole ottenere voti alti e continua a lavorare sui compiti fino a quando tutto è perfetto. Nicola è motivato.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Sezione C: i tuoi amici e la tua famiglia

Pensando a persone che per te sono importanti e alla loro opinione sulle scienze, in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

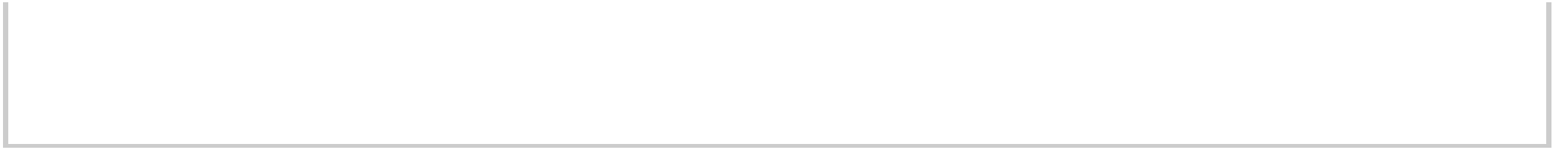
(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
La maggior parte dei miei amici va bene nelle materie scientifiche.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
La maggior parte dei miei amici vorrebbe fare una professione legata alle scienze.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Le scienze piacciono alla maggior parte dei miei amici.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori sono ben informati sulle scienze.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Ai miei genitori piacciono le scienze.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori pensano che sia importante che io faccia un lavoro legato alle scienze.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori pensano che le scienze siano importanti per la mia carriera.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Pensando a quest'anno scolastico, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
I miei genitori sono interessati alle mie attività scolastiche.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori sostengono il mio impegno e i miei risultati nello studio.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi sostengono quando affronto delle difficoltà a scuola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi incoraggiano a essere fiducioso/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori appoggiano le regole della scuola e la disciplina scolastica.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori cercano di proteggermi dai problemi familiari che potrebbero interferire con la mia istruzione.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi incoraggiano a sviluppare nuove abilità.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi offrono aiuto per portare a termine i compiti per la scuola.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi fanno delle domande per stimolare una comprensione più profonda di quello che studio.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Sezione D: le tue esperienze scolastiche precedenti

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Prima delle elementari, sei andato/a alla scuola dell'infanzia?

(Seleziona una sola risposta)

-
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| No | ST124Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Sì, per un anno o meno di un anno | ST124Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Sì, per più di un anno | ST124Q01TA03
<input type="radio"/> |
-

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Quanti anni avevi quando hai iniziato la scuola dell'infanzia?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Anni

ST125Q01NA01

Seleziona...



- Anni (ST125Q01NA01)
 - Seleziona...
 - 2 anni
 - 3 anni
 - 4 anni
 - 5 anni
 - 6 anni o più
 - Non sono andato alla scuola dell'infanzia
 - Non me lo ricordo

Quanti anni avevi quando hai cominciato le scuole elementari?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Anni

ST126Q01TA01

Seleziona...



- Anni (ST126Q01TA01)
Seleziona...
5
6
7
8
9 o più

Hai mai ripetuto un anno di scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

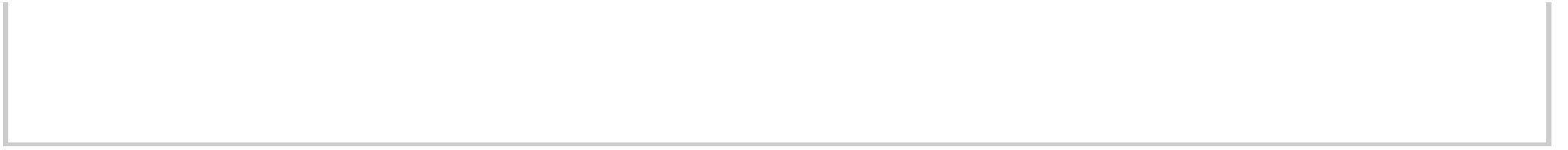
	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due o più volte</i>
Alle elementari	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Alle medie	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Alle superiori	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Sezione E: le tue opinioni sulle scienze

In quale misura pensi ti sarebbe facile svolgere da solo/a i seguenti compiti?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Ci riuscirei facilmente</i>	<i>Ci riuscirei con un piccolo sforzo</i>	<i>Dovrei faticare molto per riuscirci da solo/a</i>	<i>Non ci riuscirei</i>
Capire quali sono le domande scientifiche che sono alla base di un articolo di giornale su un problema medico	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Spiegare perché i terremoti avvengono più spesso in certe aree piuttosto che in altre	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descrivere la funzione degli antibiotici nella cura delle malattie	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificare le questioni scientifiche associate allo smaltimento dei rifiuti	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prevedere come i cambiamenti ambientali potrebbero influire sulla sopravvivenza di determinate specie	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretare le informazioni scientifiche riportate sulle etichette degli alimenti	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Analizzare criticamente in che modo nuove prove possano farmi cambiare idea sulla possibilità che esista vita su Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificare quale sia la migliore fra due spiegazioni sulla formazione delle piogge acide	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
Per me è facile imparare i contenuti più complessi delle materie scientifiche	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
In genere riesco a dare risposte corrette alle interrogazioni o ai compiti in classe delle materie scientifiche	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Imparo velocemente i contenuti delle materie scientifiche	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
I contenuti delle materie scientifiche mi risultano facili	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Quando mi spiegano i contenuti delle materie scientifiche capisco i concetti molto bene	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Comprendo con facilità nuove nozioni di materie scientifiche	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Un buon metodo per sapere se una cosa è vera, è fare un esperimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Oggi, alcune convinzioni nelle scienze sono differenti da quelle che gli scienziati avevano in passato.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Le convinzioni nelle scienze a volte cambiano.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Una buona risposta si basa su elementi di prova emersi da numerosi esperimenti differenti.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Ci sono domande alle quali gli scienziati non possono rispondere.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
È bene ripetere più volte gli esperimenti per essere sicuri dei risultati.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Le nuove scoperte possono modificare ciò che gli scienziati considerano essere vero.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
A volte gli scienziati cambiano opinione su ciò che è vero nelle scienze.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
È bene avere un'idea prima di cominciare un esperimento.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Una parte importante delle scienze consiste nello svolgere esperimenti per avere idea di come funzionano le cose.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Le conoscenze scientifiche che figurano nei libri di scienze a volte cambino.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

In scienze, gli scienziati possono a volte testare le loro idee in maniere differenti.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

**Vorremmo conoscere la tua opinione sull'importanza di possedere abilità di tipo scientifico nel mercato del lavoro oggi.
Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
È importante possedere buone conoscenze e abilità scientifiche per trovare un buon lavoro nel mondo di oggi	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
I datori di lavoro generalmente apprezzano il fatto che i loro dipendenti possiedano buone conoscenze e abilità scientifiche	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Oggi, la maggior parte dei lavori richiede una certa dose di conoscenze e abilità scientifiche	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Possedere buone conoscenze e abilità scientifiche costituisce un vantaggio nel mercato del lavoro	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
I progressi in campo scientifico e tecnologico di solito migliorano le condizioni di vita delle persone	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Le scienze sono importanti per aiutarci a comprendere il mondo naturale	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Alcuni concetti scientifici mi aiutano a comprendere in che modo mi relaziono agli altri	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
I progressi in campo scientifico e tecnologico di solito hanno un effetto positivo sull'economia	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Quando sarò adulto/a utilizzerò le conoscenze scientifiche in molti modi	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
La scienza ha un grande valore per la società	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Per me la scienza è molto importante	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Credo che le scienze mi aiutino a capire le cose che mi circondano	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
I progressi in campo scientifico e tecnologico di solito producono benefici a livello sociale	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Quando avrò finito la scuola avrò molte opportunità di utilizzare le mie
conoscenze scientifiche

ST133Q10TA01

ST133Q10TA02

ST133Q10TA03

ST133Q10TA04

La signora Bianchi ha preso l'influenza. Sua figlia Rosa è andata dal farmacista per comprare una medicina per la madre. Il farmacista le mostra una medicina e ora lei deve decidere se comprarla o no.

Rosa, per decidere se comprare la medicina, quanto dovrebbe ritenere importante ciascuna delle seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Per nulla importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Molto importante</i>
La medicina è stata utilizzata come rimedio tradizionale.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Il 60% dei pazienti influenzati che prendono la medicina guarisce più velocemente rispetto ai pazienti che non prendono alcuna medicina.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
La medicina è un estratto di erbe.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Nel 3% dei pazienti che usano la medicina sono stati riscontrati effetti collaterali come l'irritazione della pelle.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Un esperto ha dichiarato su un giornale che ogni famiglia dovrebbe avere sempre questa medicina a casa.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Secondo quello che dice la nonna di Rosa, la medicina ha anche impedito alle persone di riammalarsi subito dopo.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
La medicina è pubblicizzata in televisione.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Gino è molto bravo ad andare in bicicletta. Ha il progetto di prepararsi per le qualificazioni nazionali alle Olimpiadi in due anni. Il suo allenatore gli suggerisce di comprare un casco da ciclismo e adesso Gino deve decidere se comprarlo.

Quanta influenza dovrebbe avere ciascuna delle seguenti affermazioni sulla decisione di Gino di comprare un casco?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Nessuna influenza</i>	<i>Poca influenza</i>	<i>Media influenza</i>	<i>Forte influenza</i>
Tutte le gare internazionali di ciclismo hanno una regola che prevede l'uso di un casco.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Il giornale locale ha pubblicato un articolo su un ragazzo che non indossava il casco che si è gravemente infortunato in seguito a un incidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Il manuale d'istruzioni del casco afferma che il rischio di mortalità a causa di incidente in bicicletta si riduce di circa il 70% con l'uso del casco.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Statistiche ufficiali mostrano che un ciclista che indossa il casco subisce meno infortuni di un ciclista che non lo indossa.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Uno studio scientifico condotto da un'università ha mostrato che indossare un casco diminuisce la probabilità di ferite alla testa.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Tanti genitori vogliono che i loro figli indossino un casco.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Giulia è molto brava nella corsa di resistenza. Vuole prepararsi per un evento sportivo a scuola. Giulia sta pensando di preparare un programma di allenamento a lungo termine.

Quanta influenza dovrebbe avere ciascuna delle seguenti affermazioni sulla decisione di Giulia di preparare un programma di allenamento?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Nessuna influenza	Poca influenza	Media influenza	Forte influenza
Suo padre ha letto sul giornale un articolo sui benefici che si ottengono seguendo un programma di allenamento.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
La pagine Internet destinate ad atleti professionisti e dilettanti forniscono programmi di allenamento per la maggior parte delle discipline.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Il suo dottore ritiene che raggiungerà uno stato di benessere, salute ed energia ottimale se seguirà un regolare programma di allenamento.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Un'università italiana ha appena pubblicato uno studio sull'importanza di definire fasi prestabilite e regolari di allenamento e riposo per il benessere e la forza di un atleta.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Tutti i suoi compagni di squadra si allenano seguendo per la maggior parte dei giorni un programma di allenamento.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Il comitato Olimpico nazionale invita giovani atleti a seminari nei quali definiscono, in base alle loro condizioni fisiche, piani di allenamento individuali.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Un articolo riporta che l'attuale campione nazionale ha affermato di credere nell'importanza di attenersi a un programma prestabilito di allenamento.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

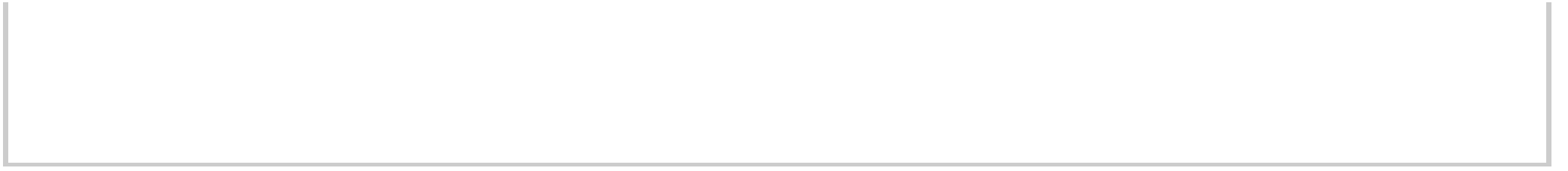
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Giulia è molto brava nella corsa di resistenza. Vuole prepararsi per un evento sportivo a scuola. Giulia sta pensando di preparare un programma di allenamento a lungo termine.

Quanta influenza dovrebbe avere ciascuna delle seguenti affermazioni sulla decisione di Giulia di preparare un programma di allenamento?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Nessuna influenza</i>	<i>Poca influenza</i>	<i>Media influenza</i>	<i>Forte influenza</i>
Il suo dottore ritiene che raggiungerà uno stato di benessere, salute ed energia ottimale se seguirà un regolare programma di allenamento.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Un'università italiana ha appena pubblicato uno studio sull'importanza di definire fasi prestabilite e regolari di allenamento e riposo per la condizione fisica e la forza di un atleta.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Tutti i suoi compagni di squadra si allenano seguendo per la maggior parte dei giorni un programma di allenamento.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Il comitato Olimpico nazionale invita giovani atleti a seminari nei quali definiscono, in base alle loro condizioni fisiche, piani di allenamento individuali.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Un articolo riporta che l'attuale campione nazionale ha affermato di credere nell'importanza di attenersi a un programma prestabilito di allenamento.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Suo padre ha letto sul giornale un articolo sui benefici che si ottengono seguendo un programma di allenamento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Le pagine Internet destinate ad atleti professionisti e dilettanti forniscono programmi di allenamento per la maggior parte delle discipline.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

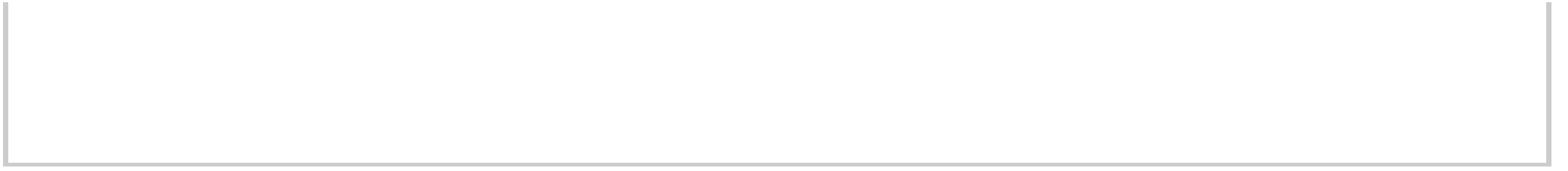
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Giulia è molto brava nella corsa di resistenza. Vuole prepararsi per un evento sportivo a scuola. Giulia sta pensando di preparare un programma di allenamento a lungo termine.

Quanta influenza dovrebbe avere ciascuna delle seguenti affermazioni sulla decisione di Giulia di preparare un programma di allenamento?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Nessuna influenza	Poca influenza	Media influenza	Forte influenza
Tutti i suoi compagni di squadra si allenano seguendo per la maggior parte dei giorni un programma di allenamento.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Il comitato Olimpico nazionale invita giovani atleti a seminari nei quali definiscono, in base alle loro condizioni fisiche, piani di allenamento individuali.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Un articolo riporta che l'attuale campione nazionale ha affermato di credere nell'importanza di attenersi a un programma prestabilito di allenamento.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Suo padre ha letto sul giornale un articolo sui benefici che si ottengono seguendo un programma di allenamento	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
La pagine Internet destinate ad atleti professionisti e dilettanti forniscono programmi di allenamento per la maggior parte delle discipline.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Il suo dottore ritiene che raggiungerà uno stato di benessere, salute ed energia ottimale se seguirà un regolare programma di allenamento	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Un'università italiana ha appena pubblicato uno studio sull'importanza di definire fasi prestabilite e regolari di allenamento e riposo per la condizione fisica e la forza di un atleta.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

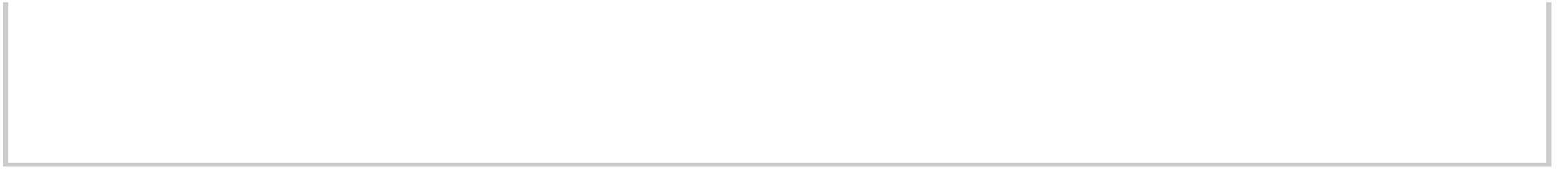
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Giulia è molto brava nella corsa di resistenza. Vuole prepararsi per un evento sportivo a scuola. Giulia sta pensando di preparare un programma di allenamento a lungo termine.

Quanta influenza dovrebbe avere ciascuna delle seguenti affermazioni sulla decisione di Giulia di preparare un programma di allenamento?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Nessuna influenza</i>	<i>Poca influenza</i>	<i>Media influenza</i>	<i>Forte influenza</i>
Un articolo riporta che l'attuale campione nazionale ha affermato di credere nell'importanza di attenersi a un programma prestabilito di allenamento.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Suo padre ha letto sul giornale un articolo sui benefici che si ottengono seguendo un programma di allenamento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Le pagine Internet destinate ad atleti professionisti e dilettanti forniscono programmi di allenamento per la maggior parte delle discipline.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Il suo dottore ritiene che raggiungerà uno stato di benessere, salute ed energia ottimale se seguirà un regolare programma di allenamento.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Un'università italiana ha appena pubblicato uno studio sull'importanza di definire fasi prestabilite e regolari di allenamento e riposo per la condizione fisica e la forza di un atleta.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Tutti i suoi compagni di squadra si allenano seguendo per la maggior parte dei giorni un programma di allenamento.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Il comitato Olimpico nazionale invita giovani atleti a seminari nei quali definiscono, in base alle loro condizioni fisiche, piani di allenamento individuali.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Quanto sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni riguardo te stesso/a?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Mi piace provare nuove cose, anche se a volte non producono niente.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Affronto solo compiti risolvibili.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piacciono le sorprese.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi piace prendere le cose come vengono.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Mi piace quando le cose procedono senza ostacoli.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Aspetto impazientemente che succeda qualcosa di emozionante.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Sono completamente a mio agio quando intorno a me le cose si vivacizzano.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Mi piace sapere quale sarà il prossimo passo da fare.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Sotto puoi vedere coppie di diversi lavori. Per ogni riga, scegli la professione che ammiri maggiormente.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

Fisico

ST141Q01NA01

Avvocato

ST141Q01NA02

Storico

ST141Q02NA01

Architetto

ST141Q02NA02

Metereologo

ST141Q03NA01

Economista

ST141Q03NA02

Professore

ST141Q04NA01

Biologo

ST141Q04NA02

Ingegnere civile

ST141Q05NA01

Bibliotecario

ST141Q05NA02

Giornalista

ST141Q06NA01

Ingegnere elettronico

ST141Q06NA02

Matematico

ST141Q07NA01

Magistrato

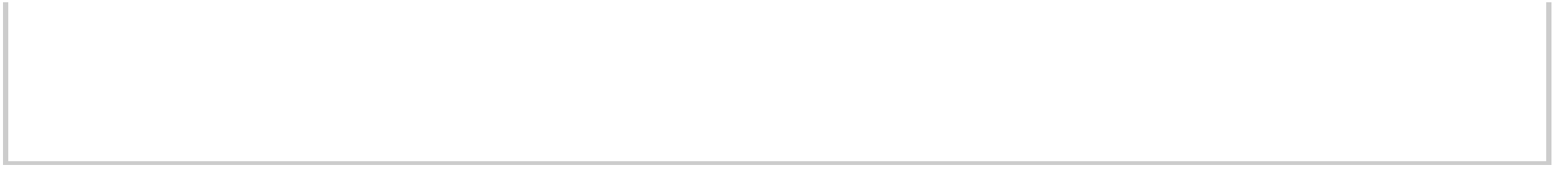
ST141Q07NA02

Attore

ST141Q08NA01

Medico

ST141Q08NA02



Sezione F: l'utilizzo di dispositivi tecnologici

Quanto sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni sull'uso delle nuove tecnologie (ad esempio tablet, smartphone, lettore blu-ray)?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Sono curioso/a rispetto alle nuove tecnologie.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Utilizzare nuove tecnologie mi stressa.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Trovo difficile utilizzare le nuove tecnologie: non so come farle funzionare.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Riuscire a utilizzare le nuove tecnologie dipende esclusivamente da me: la fortuna non c'entra nulla.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Sono sempre attratto/a dall'uso dei dispositivi tecnologici più avanzati.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Quando utilizzo le nuove tecnologie, ho paura di sbagliare.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Quando ho problemi con le nuove tecnologie, riuscire a risolverli dipende esclusivamente da me.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Se ne avessi l'opportunità, utilizzerei i dispositivi tecnologici più frequentemente rispetto a quanto faccio attualmente.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Quando uso un dispositivo tecnologico, ho più timore di danneggiarlo piuttosto che sentirmi sicuro/a di usarlo correttamente	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Riuscire a utilizzare le nuove tecnologie in modo corretto dipende esclusivamente da me.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

I risultati che ottengo utilizzando le nuove tecnologie dipendono esclusivamente da me.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Le nuove tecnologie mi entusiasmano subito.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Se fossi nella posizione di decidere se applicare una certa tecnologia, quale dei due argomenti sarebbe più importante per prendere una decisione sul suo utilizzo?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

In agricoltura i semi geneticamente modificati possono produrre un maggiore raccolto.

ST143Q01NA01

L'ingegneria genetica può ridurre la biodiversità.

ST143Q01NA02

Oggi è possibile avere un figlio attraverso la fecondazione in vitro anche quando il concepimento naturale non è possibile.

ST143Q02NA01

Utilizzando la fecondazione in vitro i genetisti possono selezionare quale feto continuerà il suo sviluppo.

ST143Q02NA02

Le centrali nucleari generano molta elettricità.

ST143Q03NA01

Le centrali nucleari producono rifiuti radioattivi.

ST143Q03NA02

Le pale eoliche producono elettricità senza generare rifiuti.

ST143Q04NA01

Le pale eoliche sono rumorose e rovinano il paesaggio.

ST143Q04NA02

Attraverso i social network le persone possono condividere con gli altri informazioni personali e fotografie.

ST143Q05NA01

Una volta che le informazioni e le fotografie sono caricate sui social network, possono essere ritrovate anche molti anni dopo.

ST143Q05NA02

Quanto spesso tu usi le seguenti cose?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Una o due volte al mese</i>	<i>Una o due volte a settimana</i>	<i>Quasi ogni giorno</i>	<i>Ogni giorno</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computer fisso o portatile, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Telefono cellulare, smartphone, palmare	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Lettore mp3, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Lettore DVD o Blu-ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation o altre console di gioco	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizzatore, tastiera, chitarra elettrica	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Macchina da cucire	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Trapano o avvitatore elettrico	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

Elettrodomestici da cucina (microonde, frullatore, ecc.)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Elettrodomestici per la casa (aspirapolvere, asciugacapelli, lavatrice)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Quanto sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

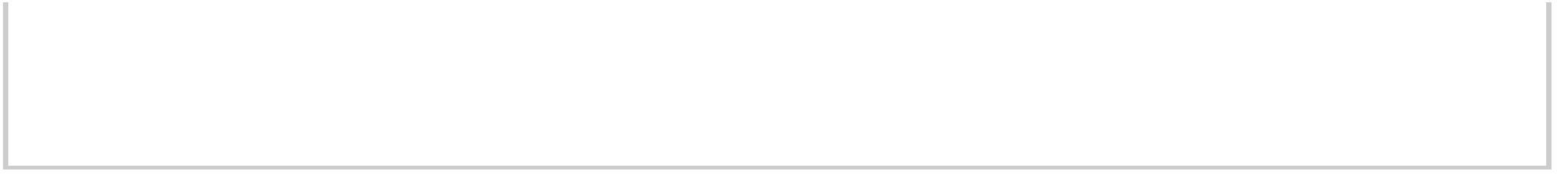
(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Quando ho un nuovo dispositivo la prima cosa che faccio è leggere l'intero manuale d'istruzioni.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Quando ho un nuovo dispositivo capisco subito come funziona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Quando ho un nuovo dispositivo voglio provare subito tutte le sue funzioni.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Quando ho un nuovo dispositivo preferisco concentrarmi sulle funzioni che mi interessano e delle quali ho bisogno.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Quando ho un nuovo dispositivo cerco qualcuno che mi spieghi come funziona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza fai queste cose?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto spesso</i>	<i>Abbastanza spesso</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Guardare trasmissioni scientifiche alla TV	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Prendere in prestito o acquistare libri su argomenti scientifici	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Consultare pagine Web di contenuto scientifico	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leggere riviste scientifiche o articoli di contenuto scientifico sui quotidiani	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Frequentare un gruppo che organizza attività scientifiche	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simulare fenomeni naturali al computer con programmi o laboratori virtuali	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simulare processi tecnici al computer con programmi o laboratori virtuali	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitare siti Internet di organizzazioni ambientaliste	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguire notizie di scienza, ambiente o di organizzazioni ambientaliste attraverso blog e microblogging (ad es. Twitter)	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Grazie di aver risposto al questionario!