

Di dalam soal selidik ini anda akan mendapati soalan berkenaan topik berikut:

- *Anda, keluarga anda, dan rumah anda*
- *Pembelajaran anda di sekolah*
- *Kawan anda dan keluarganya*
- *Pendidikan anda terdahulu*
- *Pendapat anda terhadap sains*
- *Penggunaan peralatan teknikal*

Sila baca setiap soalan dengan teliti dan jawab seberapa tepat yang anda boleh.

Di dalam soal selidik ini, tidak ada jawapan betul atau salah. Jawapan anda sepatutnya yang betul untuk diri anda.

Anda boleh meminta bantuan jika anda tidak memahami sesuatu atau tidak pasti bagaimana hendak menjawab suatu soalan.

Sesetengah soalan adalah berkaitan dengan mata pelajaran sains. Sila fikirkan tentang semua mata pelajaran dan kursus yang berbeza-beza di sekolah anda yang mengajarkan kandungan yang berkaitan dengan sains am. Sekolah anda mungkin mengajar sains dalam mata pelajaran yang berbeza seperti fizik, kimia, biologi, Bumi dan geologi, angkasa lepas dan astronomi, sains gunaan dan teknologi (contohnya robotik), atau sekolah anda mengajar kursus sains am, sains paduan atau sains komprehensif (contohnya sains paduan).

Sila ambil perhatian bahawa butang ke hadapan yang digunakan untuk maju ke soalan seterusnya terletak di bucu kanan sebelah bawah skrin anda. Dalam keadaan tertentu anda mungkin perlu tatal ke bahagian bawah skrin anda untuk mengakses butang ke hadapan ini.

Jawapan anda akan digabungkan dengan yang lain untuk menjadikan jumlah dan purata di mana tiada individu dapat dikenal pasti. Semua jawapan anda akan dirahsiakan.

Bahagian A: Anda, Keluarga Anda, dan Rumah Anda

Anda dalam tingkatan berapa?

(Sila pilih dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

Tingkatan

ST001Q01TA01

Pilih...



- Tingkatan (ST001Q01TA01)
 - Pilih...
 - Tingkatan 2
 - Tingkatan 3
 - Tingkatan 4

Antara program program berikut yang manakah anda ikuti?

(Sila pilih satu jawapan.)

Sains Menengah Atas

ST002Q01TA01

Sastera Menengah Atas

ST002Q01TA02

Menengah Teknik dan Vokasional

ST002Q01TA03

Menengah Agama

ST002Q01TA04

Menengah Rendah

ST002Q01TA05

Tarikh lahir anda?

(Sila pilih hari, bulan, dan tahun dari menu ke bawah untuk menjawab soalan.)

Hari

ST003Q01TA01

Pilih...



- Hari (ST003Q01TA01)

Pilih...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Bulan

ST003Q02TA01

Pilih...



- Bulan (ST003Q02TA01)
 - Pilih...
 - Januari
 - Februari
 - Mac
 - April
 - Mei
 - Jun
 - Julai
 - Ogos
 - September
 - Oktober
 - November
 - Disember

Tahun

ST003Q03TA01

Pilih...



- Tahun (ST003Q03TA01)
 - Pilih...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Sila masukkan tarikh lahir yang lengkap.

Apakah jantina anda, perempuan atau lelaki?

(Sila pilih satu jawapan.)

Perempuan

ST004Q01TA01

Lelaki

ST004Q01TA02

Apakah tahap persekolahan tertinggi ibu anda?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, Sila tanya pentadbir.

(Sila pilih satu jawapan.)

Sekolah Menengah Atas

ST005Q01TA01

Sekolah Menengah Teknik/Vokasional

ST005Q01TA02

Sekolah Menengah Rendah

ST005Q01TA03

Sekolah Rendah

ST005Q01TA04

Tidak habis Sekolah Rendah

ST005Q01TA05

Adakah ibu anda mempunyai mana-mana kelulusan yang berikut?

Sekiranya anda tidak pasti bagaimana hendak menjawab soalan ini, sila dapatkan bantuan pentadbir ujian.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Doktor Falsafah/PhD	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Sarjana	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Sarjana Muda	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
Pasca Menengah	ST006Q05TA01 <input type="radio"/>	ST006Q05TA02 <input type="radio"/>

Apakah tahap pendidikan tertinggi bapa anda?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, sila tanya pentadbir.

(Sila pilih satu jawapan.)

Menengah Atas

ST007Q01TA01

Menengah Teknik/Vokasional

ST007Q01TA02

Menengah Rendah

ST007Q01TA03

Rendah

ST007Q01TA04

Tidak habis Sekolah Rendah

ST007Q01TA05

Adakah bapa anda mempunyai mana-mana kelulusan yang berikut?

Jika anda tidak pasti kotak mana untuk ditanda, sila tanya pentadbir ujian.

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Doktor Falsafah/PhD	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Sarjana	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Sarjana Muda	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
Pasca Menengah	ST008Q05TA01 <input type="radio"/>	ST008Q05TA02 <input type="radio"/>

Apakah pekerjaan ibu anda sekarang?

(Sila pilih satu jawapan.)

Bekerja sepenuh masa untuk pendapatan

ST009Q01TA01

Bekerja separuh masa untuk pendapatan

ST009Q01TA02

Tidak bekerja, tetapi sedang mencari kerja

ST009Q01TA03

Lain-lain (contoh, suri rumahtangga, pencen)

ST009Q01TA04

Apakah pekerjaan bapa anda sekarang?

(Sila pilih satu jawapan.)

Kerja sepenuh masa untuk pendapatan

ST010Q01TA01

Kerja sambilan untuk pendapatan

ST010Q01TA02

Tidak bekerja, sedang mencari kerja

ST010Q01TA03

Lain-lain (cth. Kerja rumah, pesara)

ST010Q01TA04

Yang manakah di antara berikut ada di rumah anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Meja untuk belajar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Bilik sendiri	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Tempat yang senyap untuk belajar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer untuk membuat kerja sekolah	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Perisian komputer tentang pendidikan	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Capaian Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Buku sastera klasik (cth. Munshi Abdullah)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Buku-buku puisi	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Karya seni (cth. lukisan)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Buku untuk membantu buat kerja sekolah	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Buku rujukan teknikal

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Kamus

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Pemain DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

TV Skrin rata/TV Plasma/TV LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

TV Kabel/TV Berbayar/TV Satelit

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Buku tentang seni, muzik, atau reka bentuk

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Televisyen

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Peti sejuk

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Pendingin hawa

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Berapa banyakkah benda berikut di rumah ada?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada</i>	<i>Satu</i>	<i>Dua</i>	<i>Tiga atau lebih</i>
Televisyen	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Kereta	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bilik yang dilengkapi bilik air	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon bimbit tanpa akses internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefon bimbit dengan akses internet (cth: telefon pintar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (komputer meja, komputer riba mudah alih, atau komputer riba)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Komputer tablet (cth: iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Alat-alat muzik (cth: gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Berapa banyakkah buku di rumah anda?

Pada kebiasaannya terdapat lebih kurang 40 buah buku bagi setiap meter rak buku. Bilangan ini tidak termasuk majalah, surat khabar, atau buku sekolah.

(Sila pilih satu jawapan.)

0-10 buku

ST013Q01TA01

11-25 buku

ST013Q01TA02

26-100 buku

ST013Q01TA03

101-200 buku

ST013Q01TA04

201-500 buku

ST013Q01TA05

Lebih daripada 500 buku

ST013Q01TA06

Bahagian B: Pembelajaran Anda di Sekolah

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Sila baca penerangan mengenai tiga orang murid berikut. Berdasarkan maklumat yang disediakan di sini, sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan bahawa murid ini bimbang untuk mengambil ujian?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Cumi selalu bimbang dia akan mendapat gred yang rendah dan berasa risau sebelum ujian walaupun dia cukup bersedia. Cumi bimbang untuk mengambil ujian.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuki selalunya tidak bimbang mendapat gred yang rendah tetapi kadang-kadang menjadi gementar apabila menghadapi ujian yang susah. Cuki bimbang untuk mengambil ujian.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Ciki tidak bimbang mendapat gred yang rendah dan selalunya tenang apabila belajar untuk ujian. Ciki bimbang untuk mengambil ujian.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Sila baca penerangan mengenai tiga orang murid berikut. Berdasarkan maklumat yang disediakan di sini, sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan bahawa murid ini bimbang untuk mengambil ujian?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Apin selalu bimbang dia akan mendapat gred yang rendah dan berasa risau sebelum ujian walaupun dia cukup bersedia. Apin bimbang untuk mengambil ujian.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Upin selalunya tidak bimbang mendapat gred yang rendah tetapi kadang-kadang menjadi gementar apabila menghadapi ujian yang susah. Upin bimbang untuk mengambil ujian.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Ipin tidak bimbang mendapat gred yang rendah dan selalunya tenang apabila belajar untuk ujian. Ipin bimbang untuk mengambil ujian.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya selalu bimbang bahawa ia adalah susah untuk saya mengambil ujian.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya bimbang bahawa saya akan mendapat gred yang rendah di sekolah.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Walaupun saya cukup bersedia untuk ujian saya berasa bimbang.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya menjadi amat tertekan apabila saya belajar untuk ujian.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya menjadi gementar apabila saya tidak tahu menyelesaikan tugas di sekolah.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya mahu gred yang tertinggi dalam kebanyakan atau semua matapelajaran.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya mahu berupaya untuk memilih peluang terbaik yang ada apabila tamat belajar.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya mahu menjadi yang terbaik, apa saja yang saya lakukan.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya melihat diri saya sebagai seorang yang bercita-cita tinggi.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya mahu menjadi salah seorang yang terbaik di dalam kelas saya.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang sekolah anda: sejauh manakah anda setuju atau tidak setuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Sangat tidak setuju</i>
Sekiranya saya cukup berusaha, saya boleh berjaya di sekolah.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Ia adalah pilihan saya sepenuhnya sama ada saya lakukan dengan baik atau tidak.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Kehendak keluarga atau masalah lain telah menghalang saya menumpukan masa terhadap kerja sekolah.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Sekiranya saya mempunyai guru yang berbeza, saya akan berusaha lebih gigih di sekolah.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Sama ada saya belajar untuk peperiksaan atau tidak, saya tetap tidak akan mencapai kejayaan di sekolah.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Sila baca penerangan mengenai tiga orang murid berikut. Berdasarkan maklumat yang disediakan di sini, sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan bahawa murid ini bermotivasi?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
CUMI mudah putus asa apabila menghadapi masalah dan selalu tidak bersedia untk kelasnya. Cumi bermotivasi.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
UPIN selalunya sentiasa berminat dalam tugas dan kadang-kadang membuat lebih daripada apa yang diharapkan daripada beliau. Upin bermotivasi.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
CUKI mahu mendapat gred yang tinggi di sekolah dan meneruskan tugas sehingga semuanya sempurna. Cuki bermotivasi.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Bahagian C: Kawan Anda dan Keluarga

Fikirkan mengenai orang yang penting bagi anda dan bagaimana mereka melihat sains sejagat: sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan penyatan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Kebanyakan kawan saya cemerlang dalam matapelajaran sains.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Kebanyakan kawan saya mahu profesion yang berkaitan sains.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Kebanyakan kawan saya suka sains sejagat.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya tahu tentang sains sejagat.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya suka sains sejagat.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya percaya ia adalah penting bagi saya untuk bekerja dalam pekerjaan berkaitan sains.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya percaya bahawa sains sejagat adalah penting untuk pekerjaan saya.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Fikirkan tentang tahun 2014: sejauh manakah anda setuju atau tidak setuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Ibu bapa saya berminat dalam aktiviti sekolah saya.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya menyokong usaha pendidikan saya dan pencapaiannya.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya menyokong saya apabila saya menghadapi kesukaran di sekolah.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya menggalakkan saya untuk menjadi yakin.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya menyokong peraturan dan disiplin sekolah.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya cuba melindungi saya daripada masalah keluarga yang mungkin mengganggu persekolahan saya.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya menggalakkan saya belajar kemahiran baharu.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya memberikan saya sokongan untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Ibu bapa saya bertanya kepada saya soalan-soalan untuk memulakan pemahaman yang mendalam mengenai apa yang saya pelajari.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Bahagian D: Pendidikan Anda Terdahulu

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Pernahkah anda belajar di prasekolah?

(Sila pilih satu jawapan.)

Tidak

ST124Q01TA01

Ya, untuk 1 tahun atau kurang

ST124Q01TA02

Ya, untuk lebih setahun

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Berapa umur anda semasa anda memulakan prasekolah?

(Sila pilih daripada menu terjuntai untuk menjawab soalan.)

Tahun

ST125Q01NA01

Pilih...

- Tahun (ST125Q01NA01)
 - Pilih...
 - 1 tahun atau lebih muda
 - 2 tahun
 - 3 tahun
 - 4 tahun
 - 5 tahun
 - 6 tahun atau lebih tua
 - Saya tidak pergi ke prasekolah
 - Saya tidak ingat

Berapakah umur anda semasa masuk sekolah rendah?

(Sila pilih daripada menu terjuntai untuk menjawab soalan.)

Tahun

ST126Q01TA01

Pilih...

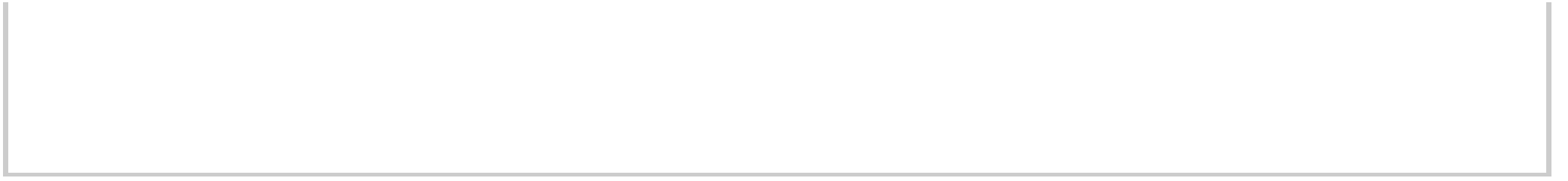
- Tahun (ST126Q01TA01)
Pilih...
3 tahun atau lebih muda
4 tahun
5 tahun
6 tahun
7 tahun
8 tahun
9 tahun atau lebih tua

Bahagian E: Pendapat Anda Tentang Sains

Sejauh manakah anda fikir mudah untuk melaksanakan tugas-tugas berikut dengan sendiri?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Saya boleh melakukannya dengan mudah</i>	<i>Saya boleh melakukannya dengan sedikit usaha</i>	<i>Saya akan bertungkus lumus membuatnya dengan sendiri</i>	<i>Saya tidak dapat melakukan ini</i>
Mengenal pasti soalan sains yang menggariskan laporan akhbar berkenaan isu kesihatan.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Menerangkan kenapa gempa bumi selalu berlaku di sesetengah tempat berbanding tempat lain.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Menerangkan peranan antibiotik bagi rawatan penyakit.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Mengenal pasti soalan sains yang berkaitan dengan pembuangan sampah.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Meramal bagaimana perubahan terhadap persekitaran akan mempengaruhi kelangsungan hidup spesies tertentu.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Mentafsir maklumat saintifik yang disediakan mengenai label makanan.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Membincangkan bagaimana bukti yang baharu dapat mengubah pemahaman anda mengenai kemungkinan hidupan di Marikh.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Mengenal pasti dua penjelasan yang lebih baik untuk pembentukan hujan asid.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Sejauh manakah anda setuju dengan pernyataan di bawah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Sangat tidak setuju</i>
Pembelajaran lanjutan topik sains adalah mudah bagi saya.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Saya boleh memberi jawapan yang baik terhadap soalan ujian mengenai topik sains.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Saya belajar topik sains dengan cepat.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Topik sains adalah mudah bagi saya.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Apabila saya diajar sains, saya boleh memahami konsep dengan baik.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Saya boleh faham dengan mudah idea baharu dalam sains.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan di bawah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Satu cara yang baik untuk mengetahui sesuatu itu benar ialah melakukan eksperimen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Beberapa idea dalam sains sejagat hari ini adalah berbeza daripada apa yang pernah difikirkan oleh saintis .	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Idea-idea dalam sains sejagat kadang-kadang berubah.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Jawapan yang baik adalah berdasarkan bukti daripada pelbagai eksperimen yang berbeza.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Terdapat sesetengah soalan yang tidak dapat dijawab oleh saintis.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Melakukan cubaan eksperimen melebihi sekali ialah tindakan yang betul bagi memastikan dapatan anda.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Penemuan baru boleh mengubah apa yang saintis fikir adalah betul.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Kadangkala, saintis sains sejagat menukar pendapat mereka tentang apa yang benar dalam sains.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Ia adalah bagus untuk mempunyai idea sebelum saya memulakan eksperimen.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Satu bahagian penting dalam sains sejagat ialah melakukan	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

eksperimen untuk menghasilkan idea mengenai bagaimana ia berfungsi.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Idea-idea dalam buku sains sains sejagat kadang-kadang berubah.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

Dalam sains sejagat, mungkin terdapat lebih daripada satu cara bagi saintis untuk menguji idea mereka.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Kami berminat mengenai apa yang anda fikirkan tentang kepeluan kemahiran saintifik di dalam pasaran kerja hari ini. Sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
la adalah penting untuk mempunyai pengetahuan dan kemahiran saintifik untuk mendapat pekerjaan yang baik dalam dunia hari ini.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Majikan umumnya menghargai pengetahuan dan kemahiran saintifik yang kukuh dalam kalangan pekerja mereka.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Kebanyakan pekerjaan hari ini memerlukan pengetahuan dan kemahiran saintifik.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
la adalah kelebihan dalam pasaran kerja untuk mempunyai pengetahuan dan kemahiran saintifik yang baik.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda setuju dengan pernyataan di bawah?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Sangat tidak setuju</i>
Kemajuan dalam sains sejagat dan teknologi biasanya memperbaiki keadaan hidup rakyat.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Sains sejagat adalah penting untuk menolong kita memahami dunia semula jadi.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Sesetengah konsep dalam sains sejagat membantu saya melihat apa kaitan saya dengan orang lain.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Kemajuan dalam sains sejagat dan teknologi biasanya menolong meningkatkan ekonomi.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Saya akan menggunakan sains sejagat dalam pelbagai cara apabila saya dewasa.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Sains sejagat adalah bernilai kepada masyarakat.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Sains sejagat adalah amat relevan untuk saya.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Saya mendapati bahawa sains sejagat menolong saya memahami perkara-perkara sekeliling saya.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Kemajuan dalam sains sejagat dan teknologi selalunya membawa kebaikan kepada masyarakat.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Apabila saya meninggalkan sekolah, akan terdapat banyak peluang	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

bagi saya untuk menggunakan sains sejagat.



Pn. Siti telah dijangkiti selesema. Anaknya, Mimi telah pergi ke farmasi untuk membeli ubat ibunya. Ahli farmasi menunjukkan beberapa ubat dan sekarang dia perlu menentukan sama ada hendak membelinya atau tidak.

Sejauh manakah kepentingannya bagi Mimi untuk menilai pernyataan di bawah dalam keputusannya untuk membeli ubat tersebut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak penting sama sekali</i>	<i>Tidak penting</i>	<i>Penting</i>	<i>Sangat penting</i>
Ubat itu digunakan sebagai ubat traditional.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Berbanding pesakit selesema yang tidak mengambil ubat, 60% yang mengambil ubat itu sembuh dengan cepat.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Ubat itu ialah ekstrak herba.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Kesan seperti kegatalan kulit dijumpai dengan 3% daripada pesakit yang mengambil ubat itu.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Seorang pakar melaporkan di surat khabar bahawa setiap isi rumah harus mempunyai ubat ini di rumah.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Mengikut nenek Mimi, ubat ini juga menghalang orang ramai daripada mendapat selesema lagi.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Ubat ini diiklankan di televisyen.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Velu cekap dalam sukan berbasikal. Dia merancang membuat persediaan untuk persiapan Olimpik negara dalam masa dua tahun. Jurulatihnya menasihati beliau untuk menggunakan topi keledar basikal dan sekarang Velu perlu menentukan sama ada untuk membeli atau tidak.

Sejauh manakah pernyataan di bawah mempengaruhi keputusan Velu untuk membeli topi keledar?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada kesan</i>	<i>Kesan yang sedikit</i>	<i>Kesan yang sederhana</i>	<i>Kesan yang kuat</i>
Semua acara berbasikal antarabangsa mempunyai peraturan pemakaian topi keledar basikal.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Surat khabar tempatan menerbitkan artikel mengenai seorang budak lelaki yang tidak memakai topi keledar telah cedera parah dalam kemalangan.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Manual arahan untuk topi keledar menyatakan secara purata, risiko kematian kemalangan berbasikal boleh dikurangkan sebanyak 70% dengan memakai topi keledar basikal.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Statistik rasmi menunjukkan penunggang basikal yang memakai topi keledar kurang mendapat kecederaan berbanding penunggang basikal yang tidak memakai topi keledar.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Satu kajian saintifik yang dijalankan oleh universiti menunjukkan pemakaian topi keledar mengurangkan kemungkinan kecederaan kepala.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Ramai ibu bapa mahu anak-anak mereka memakai topi keledar.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

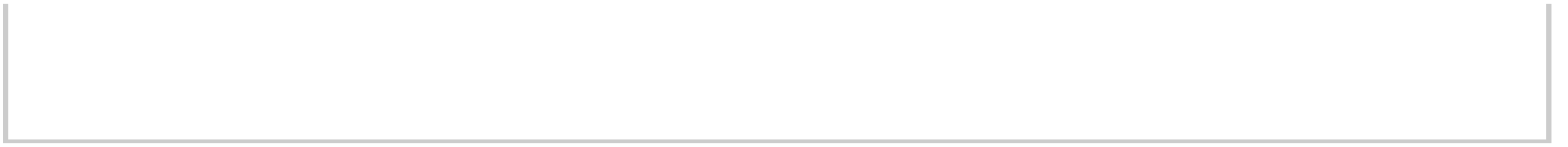
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Prestasi Swee Lan dalam sukan larian jarak jauh sangat bagus. Dia mahu membuat persediaan untuk acara sukan sekolah. Swee Lan ingin membuat pelan latihan jangka panjang.

Sejauh manakah pernyataan di bawah mempengaruhi keputusan Swee Lan untuk menyediakan pelan latihan?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada kesan</i>	<i>Kesan yang sedikit</i>	<i>Kesan yang sederhana</i>	<i>Kesan yang kuat</i>
Bapanya membaca mengenai kebaikan pelan latihan berikut dalam surat khabar.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Laman web yang direka untuk atlet profesional dan amatur menyediakan pelan latihan untuk semua disiplin.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Doktrinya menjangkakan keadaan, kesihatan dan kekuatan yang optimum jika dia mengikut pelan latihan yang tetap.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Sebuah universiti menerbitkan satu kajian mengenai kepentingan latihan yang berterusan dan tetap serta fasa berehat untuk keadaan dan kekuatan seorang atlet.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Semua ahli pasukannya berlatih mengikut pelan latihan mereka pada kebanyakan hari.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Jawatankuasa Olimpik negara menjemput atlet muda ke seminar untuk menyesuaikan pelan latihan individu dengan keadaan semasa mereka.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Satu laporan mengenai juara kebangsaan terkini menunjukkan bahawa seorang juara percaya kepentingan berpegang kepada latihan yang telah ditetapkan.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

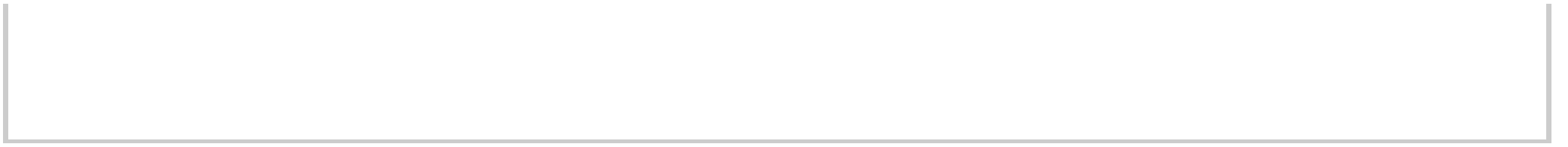
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Prestasi Latifah dalam sukan larian jarak jauh sangat bagus. Dia mahu membuat persediaan untuk acara sukan sekolah. Latifah ingin membuat pelan latihan jangka panjang.

Sejauh manakah pernyataan di bawah mempengaruhi keputusan Latifah untuk menyediakan pelan latihan?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada kesan</i>	<i>Kesan yang sedikit</i>	<i>Kesan yang sederhana</i>	<i>Kesan yang kuat</i>
Doktornya menjangkakan keadaan, kesihatan dan kekuatan yang optimum jika dia mengikut pelan latihan yang tetap.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Sebuah universiti menerbitkan satu kajian mengenai kepentingan latihan yang berterusan dan tetap serta fasa berehat untuk keadaan dan kekuatan seorang atlet.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Semua ahli pasukannya berlatih mengikut pelan latihan mereka pada kebanyakan hari.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Jawatankuasa Olimpik negara menjemput atlet muda ke seminar untuk menyesuaikan pelan latihan individu dengan keadaan semasa mereka.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Satu laporan mengenai juara kebangsaan terkini menunjukkan bahawa seorang juara percaya kepentingan berpegang kepada latihan yang telah ditetapkan.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Bapanya membaca mengenai kebaikan pelan latihan berikut dalam surat khabar.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Laman web yang direka untuk atlet profesional dan amaturnya menyediakan pelan latihan untuk semua disiplin.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

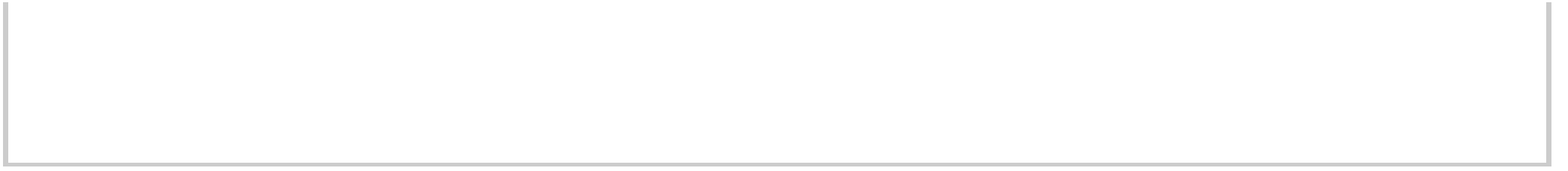
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Prestasi Kumari dalam sukan larian jarak jauh sangat bagus. Dia mahu membuat persediaan untuk acara sukan sekolah. Kumari ingin membuat pelan latihan jangka panjang.

Sejauh manakah pernyataan di bawah mempengaruhi keputusan Kumari untuk menyediakan pelan latihan?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada kesan</i>	<i>Kesan yang sedikit</i>	<i>Kesan yang sederhana</i>	<i>Kesan yang kuat</i>
Semua ahli pasukannya berlatih mengikut pelan latihan mereka pada kebanyakan hari.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Jawatankuasa Olimpik negara menjemput atlet muda ke seminar untuk menyesuaikan pelan latihan individu dengan keadaan semasa mereka.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Satu laporan mengenai juara kebangsaan terkini menunjukkan bahawa seorang juara percaya kepentingan berpegang kepada latihan yang telah ditetapkan.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Bapanya membaca mengenai kebaikan pelan latihan berikut dalam surat khabar.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Laman web yang direka untuk atlet profesional dan amatir menyediakan pelan latihan untuk semua disiplin.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Doktrinya menjangkakan keadaan, kesihatan dan kekuatan yang optimum jika dia mengikut pelan latihan yang tetap.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Sebuah universiti menerbitkan satu kajian mengenai kepentingan latihan yang berterusan dan tetap serta fasa berehat untuk keadaan dan kekuatan seorang atlet.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

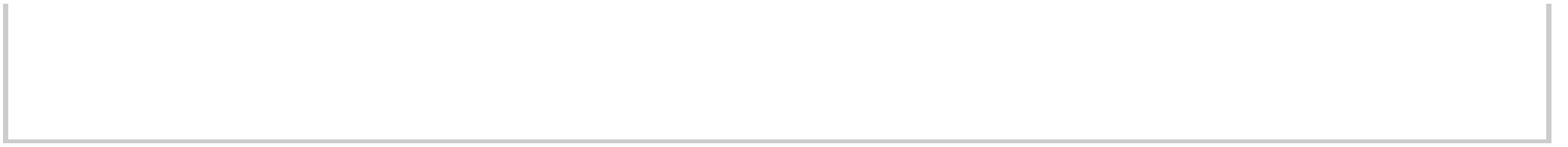
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Prestasi Marina dalam sukan larian jarak jauh sangat bagus. Dia mahu membuat persediaan untuk acara sukan sekolah. Marina ingin membuat pelan latihan jangka panjang.

Sejauh manakah pernyataan di bawah mempengaruhi keputusan Marina untuk menyediakan pelan latihan?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tiada kesan</i>	<i>Kesan yang sedikit</i>	<i>Kesan yang sederhana</i>	<i>Kesan yang kuat</i>
Satu laporan mengenai juara kebangsaan terkini menunjukkan bahawa seorang juara percaya kepentingan berpegang kepada latihan yang telah ditetapkan.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Bapanya membaca mengenai kebaikan pelan latihan berikut dalam surat khabar.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Laman web yang direka untuk atlet profesional dan amatur menyediakan pelan latihan untuk semua disiplin.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Doktornya menjangkakan keadaan, kesihatan dan kekuatan yang optimum jika dia mengikut pelan latihan yang tetap.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Sebuah universiti menerbitkan satu kajian mengenai kepentingan latihan yang berterusan dan tetap serta fasa berehat untuk keadaan dan kekuatan seorang atlet.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Semua ahli pasukannya berlatih mengikut pelan latihan mereka pada kebanyakan hari.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Jawatankuasa Olimpik negara menjemput atlet muda ke seminar untuk menyesuaikan pelan latihan individu dengan keadaan semasa mereka.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan berikut mengenai diri anda?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya suka mencuba sesuatu yang baru, walaupun kadang-kadang tiada apa yang didapati daripadanya.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Saya cuma melaksanakan tugas yang boleh diselesaikan.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya suka kejutan.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Saya suka melaksanakan sesuatu seperti apa yang ada.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya suka apabila sesuatu berjalan dengan lancar.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Saya tidak sabar menanti sesuatu yang menyeronokkan terjadi.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Saya rasa cukup selesa apabila sesuatu perkara di sekeliling saya menjadi kelam kabut.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Saya suka mengetahui apa langkah seterusnya akan berlaku.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Anda boleh melihat pasangan pekerjaan yang berbeza di bawah. Dalam setiap baris. sila pilih satu yang anda lebih suka.

(Sila pilih satu jawapan pada satu baris.)

Ahli Fizik
ST141Q01NA01

Peguam
ST141Q01NA02

Ahli Sejarah
ST141Q02NA01

Arkitek Binaan
ST141Q02NA02

Ahli Meteorologi
ST141Q03NA01

Ahli Ekonomi
ST141Q03NA02

Guru
ST141Q04NA01

Ahli Biologi
ST141Q04NA02

Jurutera Awam
ST141Q05NA01

Pustakawan
ST141Q05NA02

Wartawan
ST141Q06NA01

Jurutera Elektrik
ST141Q06NA02

Ahli Matematik
ST141Q07NA01

Hakim
ST141Q07NA02

Pelakon
ST141Q08NA01

Doktor Perubatan
ST141Q08NA02



Bahagian F: Penggunaan Peralatan Teknikal

Sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju mengenai pernyataan di bawah mengenai penggunaan teknologi baru (contohnya, tablet komputer, telefon pintar, DVD)?

(Sila pilih satu jawapan pada satu baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya ingin tahu mengenai teknologi baharu.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Penggunaan teknologi baharu menekan saya.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Saya rasa susah menggunakan teknologi baharu - saya tidak tahu cara menjadikan teknologi itu berfungsi.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Ia terpulang kepada saya sama ada saya boleh menggunakan teknologi baharu atau tidak - ia tiada kaitan dengan nasib.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Saya selalu berminat dalam penggunaan peralatan teknologi terkini.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Apabila saya menggunakan teknologi baharu, saya takut gagal.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Apabila saya menghadapi masalah dengan teknologi, ia bergantung kepada saya sama ada saya menyelesaikannya atau tidak.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Apabila saya mempunyai peluang, saya akan menggunakan peralatan teknologi lebih kerap daripada sekarang.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Saya bimbang yang saya akan merosakkan peralatan teknologi daripada menggunakannya dengan cara yang betul.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

la bergantung kepada saya sama ada saya berjaya menggunakan teknologi baharu atau tidak.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Hasil daripada penggunaan saya terhadap teknologi baharu bergantung kepada saya semata-mata.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Saya amat suka dengan teknologi baharu.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Sekiranya anda hendak membuat keputusan dalam mengaplikasi sesuatu teknologi, dua hujah manakah yang lebih penting dalam membuat keputusan untuk menggunakan setiap teknologi baharu?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

Dalam bidang pertanian, benih yang diubahsuai secara genetik boleh menghasilkan hasil yang lebih tinggi.

ST143Q01NA01

Kejuruteraan genetik boleh mengurangkan biodiversiti.

ST143Q01NA02

Hari ini, manusia berkemungkinan untuk mempunyai anak melalui persenyawaan vitro apabila kehamilan semula jadi tidak berlaku.

ST143Q02NA01

Menggunakan persenyawaan vitro, ahli genetik boleh memilih janin yang mana akan meneruskan perkembangan kehamilan.

ST143Q02NA02

Loji kuasa nuklear menjana banyak tenaga elektrik.

ST143Q03NA01

Loji kuasa nuklear menghasilkan sisa radioaktif.

ST143Q03NA02

Turbin angin menjana elektrik tanpa sebarang sisa.

ST143Q04NA01

Turbin angin adalah bising dan mencatitkan landskap.

ST143Q04NA02

Dalam rangkaian sosial, orang boleh berkongsi maklumat peribadi dan gambar dengan orang lain dalam talian.

ST143Q05NA01

Setelah maklumat dan gambar yang dimuat naik ke rangkaian sosial, mereka boleh diperolehi semula beberapa tahun kemudian.

ST143Q05NA02

Berapa kerapkah anda menggunakan perkara berikut?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Tidak atau hampir tidak pernah</i>	<i>Sekali atau dua kali sebulan</i>	<i>Sekali atau dua kali seminggu</i>	<i>Hampir setiap hari</i>	<i>Setiap hari</i>
Internet, e-mel	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Komputer, komputer riba, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Telefon bimbit, telefon pintar, PDA (Pembantu Peribadi Digital)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Pemain MP3, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Pemain DVD	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
<i>Playstation</i> , konsol permainan	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
<i>Synthesizer</i> , piano elektrik, <i>e-guitar</i>	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Mesin jahit	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Gerudi, pemutar skru tanpa wayar	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Peralatan dapur elektrik (ketuhar gelombang mikro, pengisar)	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>
Peralatan rumah elektrik (penyedut hampagas, pengering rambut, mesin basuh)	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>

Sejauh manakah anda tidak setuju atau setuju dengan pernyataan di bawah?

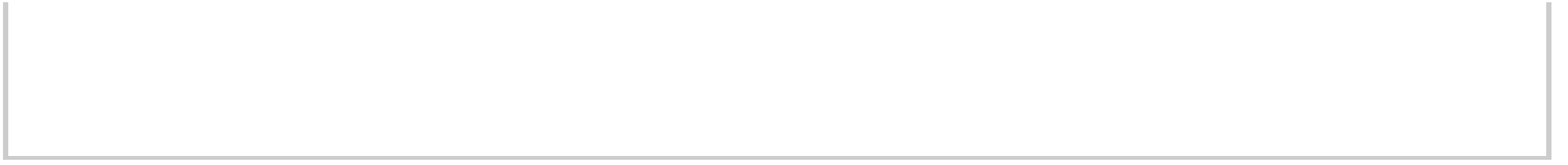
(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Apabila saya mempunyai peralatan baharu, perkara pertama saya buat ialah membaca keseluruhan manual pengguna.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Apabila saya mempunyai peralatan baharu, saya boleh tahu dengan serta-merta bagaimana ia berfungsi.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Apabila saya mempunyai peralatan baharu, saya mahu mencuba semua ciri yang berbeza serta-merta.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Apabila saya mempunyai peralatan baharu, saya lebih suka melihat ciri-ciri yang saya mahu dan perlukan.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Apabila saya mempunyai peralatan baharu, saya mencari seseorang untuk menjelaskan bagaimana ia berfungsi.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Berapa kerapkah anda membuat perkara-perkara ini?

(Sila pilih satu jawapan pada setiap baris.)

	Selalu	Kerap	Kadang-kadang	Tidak pernah atau jarang
Menonton program TV mengenai sains sejagat	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Meminjam atau membeli buku topik sains sejagat	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Melawat laman web mengenai topik sains sejagat	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Membaca majalah atau artikel sains sejagat dalam surat khabar	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Menghadiri kelab sains	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Mensimulasikan fenomena semula jadi dalam program komputer/ makmal maya	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Mensimulasikan proses teknikal dalam program komputer/ makmal maya	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Melawat laman web organisasi ekologi	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Mengikuti berita mengenai sains, persekitaran, atau organisasi ekologi melalui blog dan blog mikro	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Terima kasih di atas kerjasama anda dalam melengkapi soal selidik ini!