

Til skoleleder

Takk for at dere deltar i denne undersøkelsen. Med dette spørreskjemaet ønsker vi å få informasjon om:

- skolen generelt
- skoleledelse
- skolens lærere
- prøver og vurdering
- elevgrupper
- læringsmiljø og læreplaner
- skolens miljø

Denne typen informasjon hjelper oss til å belyse likheter og ulikheter mellom grupper av skoler, slik at vi bedre kan forstå elevenes prøveresultater. Eksempelvis kan informasjonen som er gitt, bidra til en forståelse av hvordan ressursbruk påvirker elevenes prestasjoner – både innad i de forskjellige landene og mellom landene. Spørreskjemaet bør besvares av rektor eller rektors stedfortreder (assisterende rektor eller undervisningsinspektør). Det tar ca. 60 minutter å besvare spørreskjemaet. **For å besvare enkelte av spørsmålene kan det være behov for å hente informasjon hos andre personer på skolen.** Hvis du ikke kan gi et presist svar, ber vi deg om å gi et så godt anslag som mulig.

Legg merke til at knappen som du bruker for å gå videre til det neste spørsmålet, er plassert nederst til høyre på skjermen («Neste»). Noen ganger må du bruke rullefeltet for å komme helt ned på siden for å få tilgang på denne knappen.

Svarene dine blir behandlet konfidensielt, og det er ikke mulig å identifisere enkeltskoler.

DEL A: SKOLEN GENERELT

Hvilket alternativ beskriver best det lokalmiljøet hvor skolen ligger?

(Velg ett svar.)

Et lite sted med mindre enn 3000 innbyggere

SC001C01TA01

Et tettsted eller en by med 3000 til 15 000 innbyggere

SC001C01TA02

Et tettsted eller en by med 15 000 til 100 000 innbyggere

SC001C01TA03

En by med over 100 000 innbyggere

SC001C01TA04

Hvor mange elever var det ved skolen 1. februar 2014?

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

Antall gutter

SC002Q01TA01

Antall jenter

SC002Q02TA01

Hva er den gjennomsnittlige klassestørrelsen i norsktimene for 10. trinn ved din skole?

(Velg ett svar.)

15 elever eller færre

SC003Q01TA01

16-20 elever

SC003Q01TA02

21-25 elever

SC003Q01TA03

26-30 elever

SC003Q01TA04

31-35 elever

SC003Q01TA05

36-40 elever

SC003Q01TA06

41-45 elever

SC003Q01TA07

46-50 elever

SC003Q01TA08

Flere enn 50 elever

SC003Q01TA09



Målet med de neste spørsmålene er å innhente informasjon om antall datamaskiner per elev på 10. trinn ved din skole.

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

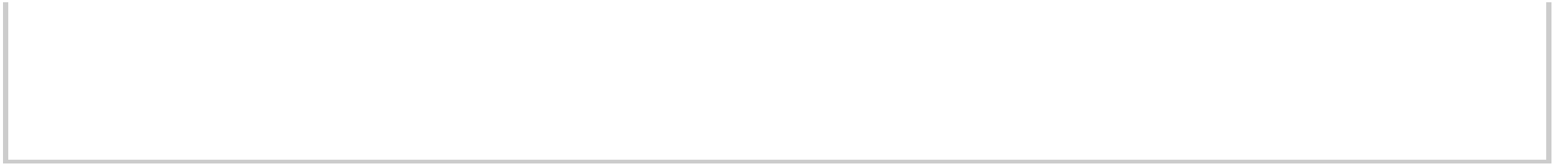
	<i>Antall</i>
Hvor mange elever er det på 10. trinn ved skolen?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange datamaskiner er tilgjengelige for disse elevene til undervisningsbruk?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange av disse datamaskinene er tilknyttet Internett?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange av disse datamaskinene er bærbare (f.eks. bærpar PC, nettbrett)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange interaktive tavler er det på skolen?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange projektorer er det på skolen?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Omtrent hvor mange datamaskiner med internettkobling er tilgjengelige for lærerne på skolen?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Passer disse utsagnene om IKT-bruk ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

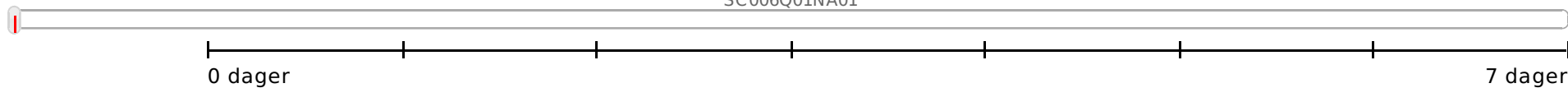
	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Skolen tilbyr gratis internettilgang til elever via trådløst nett.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Elevene har lov til å ta med og bruke sine egne tekniske enheter (for eksempel bærbare datamaskiner, smarttelefoner og nettbrett) på skolen.	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Elevene har lov til å ta med og bruke sine egne tekniske enheter (for eksempel bærbare datamaskiner, smarttelefoner og nettbrett) i klasserommet.	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
Skolen har en plan for utvikling av elevenes digitale ferdigheter.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
Skolen har en plan for utvikling av lærernes digitale ferdigheter.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Skolen tilbyr elevene en brukerkonto på skolens datamaskiner.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Skolen tilbyr lærerne en brukerkonto på skolens datamaskiner.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Skolen tilbyr elevene lagringsplass på skolens intranett eller læringsplattform.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Skolen tilbyr lærerne lagringsplass på skolens intranett eller læringsplattform.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>



Hvor mange undervisningsdager har elevene på 10. trinn per uke?

*(Hvis dere har periodeundervisning, regn ut det gjennomsnittlige antallet dager per uke og estimer det totale antallet dager for hele skoleåret.)
(Flytt glidebryteren til riktig tall.)*

SC006Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Verdien du har ført inn er null. Kontroller svaret ditt.

Hvor mange undervisningsdager har elevene på 10. trinn dette skoleåret?

(Ta med alle planlagte skoledager.)

(Skriv inn et tall.)

Dager:

SC007Q01NA01

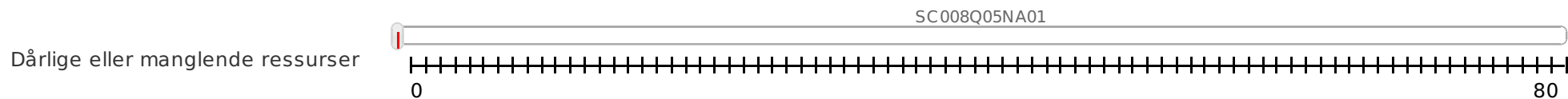
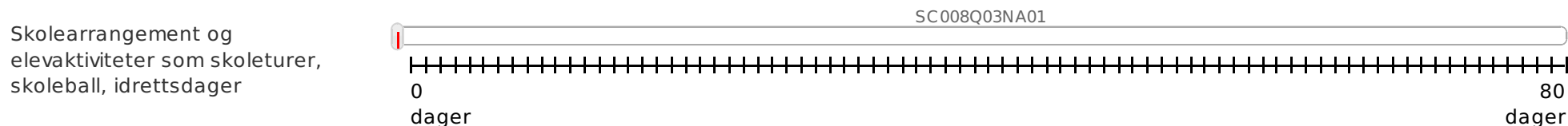
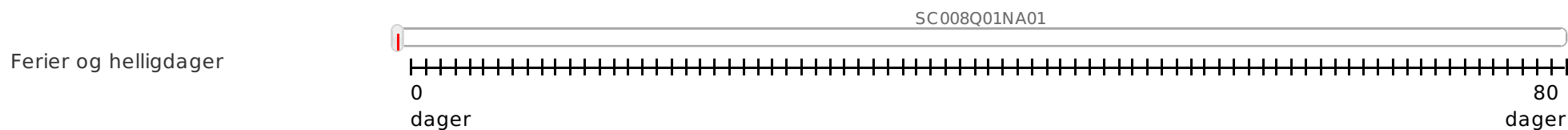
Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Verdien du har ført inn er mindre enn hundre eller større enn 350. Kontroller svaret ditt.

Omtrent hvor mange dager de siste 12 månedene har skolen måttet stenge eller avvike fra den ordinære undervisningsplanen på grunn av følgende?

(Velg et tall. Velg "0" (null) hvis det ikke var noen.)



dager

dager

SC008Q06NA01

Dårlig lærer- eller elevatferd



0
dager

80
dager

DEL B: SKOLELEDELSE

Nedenfor finner du utsagn om din ledelse av skolen. Kryss av for hyppigheten av følgende aktiviteter og handlinger ved din skole i løpet av siste skoleår.

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>1 til 2 ganger i året</i>	<i>3-4 ganger i året</i>	<i>En gang i måneden</i>	<i>En gang i uka</i>	<i>Mer enn en gang i uka</i>
Jeg bruker elevens faglige resultater for å utvikle skolens pedagogiske mål.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Jeg forsikrer meg om at lærernes utvikling er i samsvar med skolens pedagogiske mål.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Jeg sørger for at lærernes arbeid er i samsvar med skolens pedagogiske mål.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Jeg oppfordrer til undervisningspraksis basert på nyere forskning.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Jeg roser lærere som har elever som deltar aktivt i undervisningen.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Jeg tar initiativ til å diskutere årsakene når en lærer har problemer i klasserommet sitt.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Jeg gjør lærere oppmerksomme på viktigheten av å utvikle elevenes kritiske og sosiale evner.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Jeg er opptatt av problemer med forstyrrende atferd i klasserommene.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Jeg gir ansatte muligheten til å delta i beslutningsprosesser angående skolen.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

Jeg motiverer lærere til å utvikle en skolekultur basert på stadige forbedringer.

SC009Q10TA01

SC009Q10TA02

SC009Q10TA03

SC009Q10TA04

SC009Q10TA05

SC009Q10TA06

Jeg ber lærere delta i evalueringen av ledelsens arbeid.

SC009Q11TA01

SC009Q11TA02

SC009Q11TA03

SC009Q11TA04

SC009Q11TA05

SC009Q11TA06

Når en lærer kommer med et problem knyttet til arbeidet i klasserommet, løser vi det sammen.

SC009Q12TA01

SC009Q12TA02

SC009Q12TA03

SC009Q12TA04

SC009Q12TA05

SC009Q12TA06

Jeg diskuterer skolens faglige mål med lærere på fellesmøter.

SC009Q13TA01

SC009Q13TA02

SC009Q13TA03

SC009Q13TA04

SC009Q13TA05

SC009Q13TA06

Hvem har et betydelig ansvar for disse oppgavene ved din skole?

(Velg ett eller flere svar for hver linje.)

	<i>Rektor</i>	<i>Lærere</i>	<i>Samarbeidsutvalg eller styret</i>	<i>Kommune- administrasjonen</i>	<i>Departementet/ Utdanningsdirektorat et</i>
Ansette lærere	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Si opp lærere	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Bestemme lærernes begynnerlønn	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Bestemme lærernes lønnsøkning	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Sette opp budsjett for skolen	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Bestemme budsjettdisposisjoner ved skolen	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Fastsette kriterier for orden og oppførsel	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Bestemme retningslinjer for vurdering	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Godkjenne opptak av elever til skolen	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Bestemme hvilke lærebøker som skal brukes	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
---	--	--	--	--	--

Bestemme innholdet i fagene	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
-----------------------------	--	--	--	--	--

Bestemme hvilke fag som tilbys	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>
--------------------------------	--	--	--	--	--

Vi er interessert i de valgmulighetene som foreldre har når de skal velge en skole for barna sine.

Hvilken av uttalelsene nedenfor beskriver skolene med ungdomstrinn som elever kan velge i ditt distrikt?

(Velg ett svar.)

I skolens opptaksområde er det to eller flere andre skoler som konkurrerer om våre elever.

SC011Q01TA01

I skolens opptaksområde er det én annen skole som konkurrerer om våre elever.

SC011Q01TA02

I skolens opptaksområde er det ingen andre skoler som konkurrerer om våre elever.

SC011Q01TA03

Hvor ofte tas det hensyn til disse momentene når elever tas opp ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Alltid</i>
Elevers dokumenterte faglige ferdigheter	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Anbefaling fra tidligere skole	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
At foreldrene støtter skolens religiøse og/eller pedagogiske grunnsyn	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Elevers ønske om et spesielt utdanningstilbud	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
At andre i elevens familie har vært eller er elever ved skolen	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Bosted i et bestemt område	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Andre hensyn	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Er skolen din offentlig eller privat?

(Velg ett svar.)

Offentlig skole

SC013Q01TA01

(Med offentlig skole menes en skole som eies av kommunen.)

Privatskole

SC013Q01TA02

(Med privat skole menes en skole som eies av andre enn kommunen.)

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Hva slags organisasjon driver skolen?

(Velg ett svar.)

En kirke eller en annen religiøs organisasjon

SC014Q01NA01

En annen ikke-kommersiell organisasjon

SC014Q01NA02

En kommersiell organisasjon

SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Omtrent hvor stor prosentandel av skolens inntekter kommer fra de ulike kildene nedenfor?

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noe.)



	Det offentlige	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
	Skolepenger og omkostninger betalt av foreldre	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
	Bidragstyttere, donasjoner, sponsoravtaler, foreldreinnsamlinger	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
	Andre	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: Summen blir ikke 100 %. Kontroller svaret ditt.

Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Omtrent hvor stor prosentandel av skolens inntekter kommer fra de ulike kildene nedenfor?

(Skriv et tall for hvert svaralternativ. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noe.)

	%
Det offentlige	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Skolepenger og omkostninger betalt av foreldre	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Bidragstgere, donasjoner, sponsoravtaler, foreldreinnsamlinger	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Andre	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Summen blir ikke 100 %. Kontroller svaret ditt.

Er undervisningssituasjonen ved skolen hemmet av noen av de disse tingene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke i det hele tatt</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
Mangel på lærere.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Uegnede eller dårlig kvalifiserte lærere.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Mangel på assistenter.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Uegnede eller dårlig kvalifiserte assistenter.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mangel på undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker, IT-utstyr, bibliotek eller laboratorieutstyr).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Uegnet eller dårlig kvalitet på undervisningsmateriell (f.eks. lærebøker, IT-utstyr, bibliotek eller laboratorieutstyr).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Mangel på infrastruktur (f.eks. bygning, uteområde, ventilasjonsanlegg, lys- og lydforhold).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Uegnet eller dårlig infrastruktur (f.eks. bygning, uteområde, ventilasjonsanlegg, lys- og lydforhold).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



DEL C: SKOLENS LÆRERE

Hvor mange lærere er det ved din skole?

Inkluder både heltids- og deltidsstillinger. Med en lærer i heltidsstilling menes her en lærer som arbejder i minst 90 % stilling hele skoleåret. Andre lærere skal defineres som deltidslærere.

(Skriv et tall på hver av linjene. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

	Heltid	Deltid
Lærere TOTALT	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Lærere med godkjent lærerutdanning	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>

Hvor mange lærere er det som underviser i naturfag ved din skole?

Inkluder både heltids- og deltidsstillinger. Med en lærer i heltidsstilling menes her en lærer som arbejder i minst 90 % stilling hele skoleåret. Andre lærere skal defineres som deltidslærere.

(Skriv et tall på hver av linjene. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

	Heltid	Deltid
Lærere som underviser i naturfag TOTALT	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Naturfaglærere med fordypning i naturfag (minst 20 vekttall/60 studiepoeng i naturfag)	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Hvor mange av lærerne underviser i disse emnene/fagene?

(Ikke skill mellom heltids- og deltidsansatte lærere. Dersom en lærer underviser i begge emnene/fagene, vennligst tell han/henne to ganger.)

(Skriv et tall på hver av linjene. Skriv "0" (null) hvis det ikke er noen.)

Teknologifag

SC020Q05NA01

Naturfag

SC020Q06NA01

Hva er den mest vanlige måten å rekruttere lærere på ved din skole?

(Velg ett svar.)

Lærere sender en søknad direkte til skolen.

SC021Q01NA01

Kommunen (skoleeier) ansetter lærere ved skolen.

SC021Q01NA02

Skolen samarbeider med kommunen (skoleeier) om rekruttering av lærere.

SC021Q01NA03

Kreves det fullført lærerutdanning for å undervise ved din skole?

(Velg ett svar.)

Ja

SC022Q01NA01

Nei

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

Det kreves fullført lærerutdanning for å undervise ved din skole. Hvor streng er denne regelen?

(Velg ett svar.)

Det kreves at lærere har fullført lærerutdanning når de begynner å undervise.

SC023Q01NA01

Lærere som begynner her og som ikke har godkjent lærerutdanning, må fullføre lærerutdanningen i løpet av en tidsbegrenset periode.

SC023Q01NA02

I løpet av det siste skoleåret, fikk du ansatt lærere i de ledige naturfagstillingene på 10. trinn?

(Velg ett svar.)

Ikke relevant (vi hadde ingen ledige stillinger i naturfag)

SC024Q01NA01

Ja, vi fylte alle de ledige stillingene ved å ansette lærere med lærerutdanning i naturfag.

SC024Q01NA02

Ja, vi fylte alle de ledige stillingene ved å ansette lærere uten lærerutdanning i naturfag.

SC024Q01NA03

Nei (vi fylte ikke alle de ledige stillingene)

SC024Q01NA04

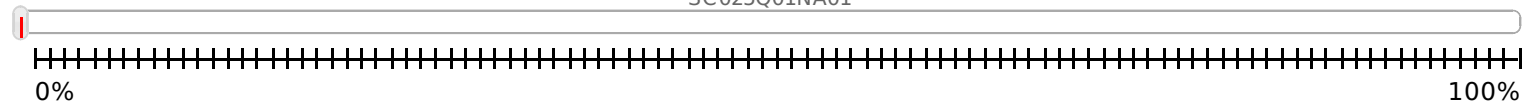
Hvor stor andel av lærerne ved din skole har i løpet av de siste tre månedene deltatt på etterutdannings- og/eller videreutdanningskurs?

Med dette menes et formelt kurstilbud som er utviklet for å fremme undervisningsferdigheter eller pedagogisk praksis. Det kan, men må ikke, lede til en form for kvalifisering. Kurset må vare minst én dag og ha fokus på undervisning og utdanning.

(Flytt glidebryteren til riktig prosentandel. Hvis ingen lærere deltok på etterutdanningskurs, velger du "0" (null).)

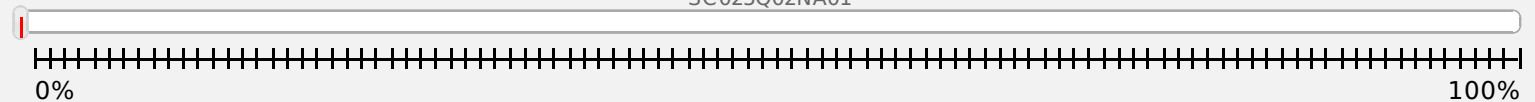
SC025Q01NA01

Alle lærerne ved skolen



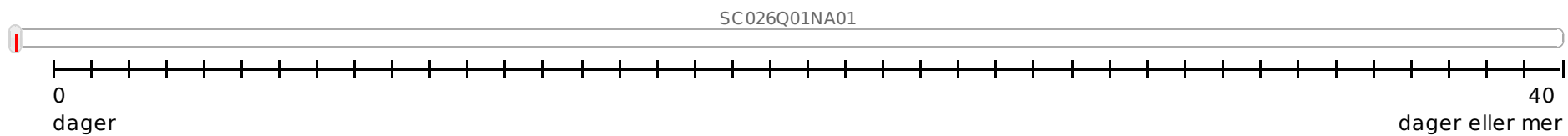
SC025Q02NA01

Lærere som underviser i naturfag



Hvor mange dager i løpet av et skoleår kreves det at en lærer tar del i aktiviteter som stimulerer til faglig utvikling?

(Flytt glidebryteren til riktig antall dager. Hvis lærerne ikke er pålagt å ta del i slike aktiviteter, velg "0" (null).)



Hvilke av disse formene for internt utviklingsarbeid gjennomføres ved skolen din?

(Velg ett svar fra hver linje.)

Ja

Nei

Lærerne samarbeider ved å utveksle ideer eller materiell når de underviser i bestemte emner eller har periodeundervisning.

SC027Q01NA01

SC027Q01NA02

Skolen inviterer fagfolk til å gjennomføre etterutdanning for lærere.

SC027Q02NA01

SC027Q02NA02

Skolen organiserer arbeidsseminar der konkrete problemer som skolen står overfor, blir tatt opp.

SC027Q03NA01

SC027Q03NA02

Skolen organiserer arbeidsseminar for bestemte grupper av lærere (f.eks. nyansatte).

SC027Q04NA01

SC027Q04NA02

Har skolen en plan for aktiviteter som stimulerer til faglig utvikling av lærere?

(Velg ett svar.)

Ja

SC028Q01NA01

Nei

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

Inkluderer planen for faglig utviklingsarbeid noe av dette?

(Velg alle alternativene som passer.)

Plikt til å ta etterutdanning

SC029Q01NA01

Bruk av arbeidstiden

SC029Q02NA01

Fritak fra undervisningsplikt

SC029Q03NA01

Godtgjørelse og refusjon av utgifter

SC029Q04NA01

Faglig innhold

SC029Q05NA01

Avsatte ressurser (f.eks. rom, materiell, personale)

SC029Q06NA01

Hvilke ressurser har skolen satt av til faglig utvikling?

(Velg alle alternativene som passer.)

Bestemte tidsperioder

SC030Q01NA01

Bestemte rom

SC030Q02NA01

Personale (f.eks. fagansvarlig)

SC030Q03NA01

Midler til innkjøp av materiell

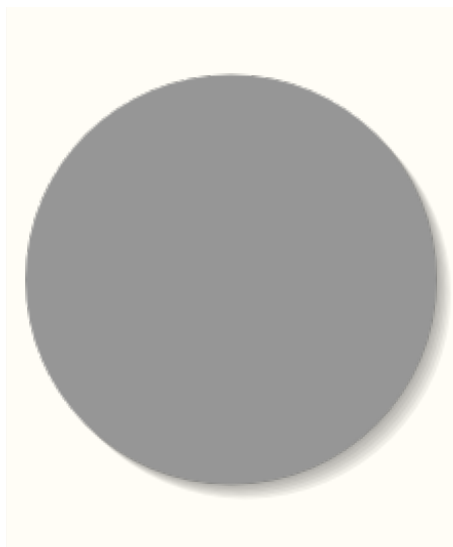
SC030Q04NA01

Det neste spørsmålet handler bare om naturfaglærerne ved skolen.

Hvor stor andel av det faglige utviklingsarbeidet som naturfaglærerne har deltatt på, har blitt brukt på disse tre områdene?

(Skriv et prosentvis anslag for hvert område, f.eks. "20" på første linje for å vise at 20% av det faglige utviklingsarbeidet har dreid seg om vitenskap og teknologi.)

(Merk at prosentandelene må bli 100 til sammen.)



Naturvitenskap og teknologi: kunnskap og ferdigheter innen alle former for naturvitenskap	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Undervisning og læring i naturfag: undervisningsmetoder i naturfag, didaktiske ferdigheter (f.eks. bruk av eksperimenter), vanlige misoppfatninger blant elever	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Generelle emner innenfor utdanning: f.eks. relasjon mellom lærer og elev, klasseromsledelse, skole-evaluering, spesialundervisning	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Andre emner	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: Summen blir ikke 100 %. Kontroller svaret ditt.

DEL D: PRØVER OG VURDERING

Har noen av disse metodene blitt brukt til å følge opp lærernes praksis ved din skole i løpet av siste skoleår?

(Velg ett svar for hver linje.)

Ja

Nei

Prøver eller annen vurdering av elevenes prestasjoner

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

Kollegaveiledning (for eksempel undervisningsplaner, vurderingsmåter, klasseromsobservasjon)

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

Rektor eller inspektør har foretatt klasseromsobservasjon

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

Klasseromsobservasjon foretatt av personer som ikke er ansatt ved skolen

SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

Hvor ofte skjer noe av dette etter at en evaluering av lærerne er gjennomført?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>Noen ganger</i>	<i>Ofte</i>	<i>Alltid</i>
Rektor gir læreren anerkjennelse i plenum	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Læreren får lønnsjustering eller bonus	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Sannsynligheten for lærerens karriereutvikling blir endret	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Lærerens ansvarsområde blir endret (f.eks. mer eller mindre undervisningsplikt eller administrasjons-/ledelsesansvar)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Det blir laget en utviklings- eller utdanningsplan for læreren	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Tiltak for å forbedre svakheter i undervisningen blir diskutert med læreren	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
En veileder blir satt til å hjelpe læreren med å forbedre undervisningen	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Oppsigelse eller ikke fornyelse av kontrakt	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Hvor ofte blir vanligvis elever på 10. trinn på din skole vurdert ved hjelp av følgende metoder?

(Bruk hjelp-knappen hvis du trenger forklaring på hva som menes med en standardisert prøve.)

(Velg ett svar for hver linje.)

En standardisert prøve er lik for alle elever og gjennomføres etter fastsatte normer slik at resultatene for elever og skoler kan sammenlignes.

	<i>Aldri</i>	<i>1 - 2 ganger pr. år</i>	<i>3 - 5 ganger pr. år</i>	<i>Månedlig</i>	<i>Mer enn en gang pr. måned</i>
Obligatoriske, standardiserte prøver, f.eks. nasjonale prøver	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Ikke-obligatoriske, standardiserte prøver (f.eks. karakterstøttende prøver eller prøver som kan kjøpes)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Prøver utviklet av læreren	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Lærerens samlede inntrykk	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Blir standardiserte prøver og/eller prøver utviklet av læreren, brukt til noen av de disse formålene for elevene på 10. trinn?

(Bruk hjelp-knappen hvis du trenger forklaring på hva som menes med en standardisert prøve.)

(Velg «ja» eller «nei» for å svare på om standardiserte prøver eller prøver utviklet av læreren, blir brukt til disse formålene.)

Standardiserte prøver inkluderer obligatoriske prøver (f.eks. nasjonalt eller kommunalt gitte prøver) og ikke-obligatoriske prøver (f.eks. karakterstøttende prøver og ulike prøver som kan kjøpes). En standardisert prøve er lik for alle elever og gjennomføres etter fastsatte normer slik at resultatene for elever og skoler kan sammenlignes.

Standardiserte prøver

Prøver utviklet av læreren

For å styre elevenes læring

SC035Q01NA01

Velg...

SC035Q01NB01

Velg...

- For å styre elevenes læring (SC035Q01NB01)

Velg...

Ja

Nei

- For å styre elevenes læring (SC035Q01NA01)

Velg...

Ja

Nei

For å informere foreldre om elevenes utvikling

SC035Q02TA01

Velg...

SC035Q02TB01

Velg...

- For å informere foreldre om elevenes utvikling (SC035Q02TB01)

Velg...

Ja

Nei

- For å informere foreldre om elevenes utvikling (SC035Q02TA01)

Velg...

Ja
Nei

SC035Q03TA01

SC035Q03TB01

For å avgjøre om elevene flyttes opp eller holdes tilbake

Velg...

Velg...

- For å avgjøre om elevene flyttes opp eller holdes tilbake (SC035Q03TB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å avgjøre om elevene flyttes opp eller holdes tilbake (SC035Q03TA01)
Velg...
Ja
Nei

SC035Q04TA01

SC035Q04TB01

For å gruppere elever for å gi differensiert undervisning

Velg...

Velg...

- For å gruppere elever for å gi differensiert undervisning (SC035Q04TB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å gruppere elever for å gi differensiert undervisning (SC035Q04TA01)
Velg...
Ja
Nei

SC035Q05TA01

SC035Q05TB01

For å sammenlikne skolen med det generelle nivået lokalt og/eller nasjonalt

Velg...

Velg...

- For å sammenlikne skolen med det generelle nivået lokalt og/eller nasjonalt (SC035Q05TB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å sammenlikne skolen med det generelle nivået lokalt og/eller nasjonalt (SC035Q05TA01)
Velg...
Ja
Nei

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

For å følge med på skolens utvikling fra år til år

Velg...

Velg...

- For å følge med på skolens utvikling fra år til år (SC035Q06TB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å følge med på skolens utvikling fra år til år (SC035Q06TA01)
Velg...
Ja
Nei

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

For å vurdere lærernes innsats

Velg...

Velg...

- For å vurdere lærernes innsats (SC035Q07TB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å vurdere lærernes innsats (SC035Q07TA01)
Velg...
Ja
Nei

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

For å vurdere om deler av pensum eller undervisningen kan forbedres

Velg...

Velg...

- For å vurdere om deler av pensum eller undervisningen kan forbedres (SC035Q08TB01)
Velg...
Ja
Nei

- For å vurdere om deler av pensum eller undervisningen kan forbedres (SC035Q08TA01)
Velg...
Ja
Nei

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

For å tilpasse undervisningen etter elevenes behov

Velg...

Velg...

- For å tilpasse undervisningen etter elevenes behov (SC035Q09NB01)
Velg...
Ja
Nei
-

- For å tilpasse undervisningen etter elevenes behov (SC035Q09NA01)
Velg...
Ja
Nei
-

For å sammenligne skolen med andre skoler

SC035Q10TA01
Velg... ▾

SC035Q10TB01
Velg... ▾

- For å sammenligne skolen med andre skoler (SC035Q10TB01)
Velg...
Ja
Nei
-

- For å sammenligne skolen med andre skoler (SC035Q10TA01)
Velg...
Ja
Nei
-

For å utstede vitnemål til elever

SC035Q11NA01
Velg... ▾

SC035Q11NB01
Velg... ▾

- For å utstede vitnemål til elever (SC035Q11NB01)
Velg...
Ja
Nei
-

- For å utstede vitnemål til elever (SC035Q11NA01)
Velg...
Ja
Nei
-

Blir data om elevenes prestasjoner ved din skole brukt i noen av de følgende prosedyrene for rapportering?

Prestasjonsdata inkluderer **gjennomsnitt**resultater på prøver, eksamener eller standpunktprøver for hele skolen eller for et årstrinn på skolen.

(Velg ett svar for hver linje.)

Ja

Nei

Data om prestasjoner offentliggjøres (f.eks. i media)

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

Data om prestasjoner følges over tid av et administrativt organ

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

Data om prestasjoner blir gitt direkte til foreldrene

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

Gjennomfører din skole noen av kvalitetssikrings- og forbedringstiltakene nedenfor? Hvem initierer slike tiltak?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart termene "intern evaluering" og "ekstern evaluering".)

(Velg ett svar for hver linje.)

Intern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som skolen kontrollerer. Skolen definerer selv hvilke områder som skal vurderes. Evalueringen kan gjennomføres av skolens ansatte eller av personer/institusjoner skolen har gitt oppdraget til.

Ekstern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som kontrolleres og styres av en ekstern institusjon. Skolen kan ikke selv definere hvilke områder som skal vurderes.

	<i>Ja, dette er obligatorisk, initiert av kommunale eller nasjonale myndigheter</i>	<i>Ja, initiert av skolen</i>	<i>Nei</i>
Intern evaluering	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ekstern evaluering	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentasjon på skolens tolkning av læreplaner og mål for opplæringen	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Skriftlig dokumentasjon på kriterier for måloppnåelse	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematisk registrering av data, f.eks. læreres eller elevers tilstedeværelse og faglige utvikling	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematisk registrering av elevenes prøveresultater og avgangskarakterer	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Skriftlig tilbakemelding fra elevene (f.eks. om undervisning,	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

lærere eller ressurser)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veiledning av lærere	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Jevnlige møter om skoleutvikling med en eller flere fagpersoner over en periode på minst seks måneder	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Implementering av en standardisert læreplan for naturfag (dvs. læreplan med tilhørende veiledningsmateriell og en plan for utvikling og etterutdanning av personalet)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
Sanksjoner mot lærere som fungerer dårlig	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
Belønning av svært dyktige lærere	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
Etter- og videreutdanning for lærere som fungerer svært dårlig	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

Tok den siste interne evalueringen av din skole opp noen av disse temaene?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart termen "intern evaluering".)

(Velg ett svar for hver linje.)

Intern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som skolen kontrollerer. Skolen definerer selv hvilke områder som skal vurderes. Evalueringen kan gjennomføres av skolens ansatte eller av personer/institusjoner skolen har gitt oppdraget til.

	Ja	Nei
Skolens undervisningsressurser (f.eks. lærebøker, datamaskiner, bibliotek, laboratorieutstyr)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Pedagogisk personale (f.eks. arbeidsmengde, individuelle krav, kvalifikasjoner)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Implementering av læreplaner	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Utenomfaglige aktiviteter (f.eks. deltakelse, innhold)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Kvalitet på undervisning og læring	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Vurderingspraksiser	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Sosialt miljø på skolen	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Lærersamarbeid	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

Bruk av IKT i undervisning og læring	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
Skoleledelse (f.eks. lederskap, veiledning, samarbeid)	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
Foreldreengasjement	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
Lærernes faglige utvikling	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
Flerkulturell ledelse	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
Samarbeid med eksterne partnere	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
Elevresultater	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
Elevenes ferdigheter på tvers av fag	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
Likeverdig skole	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

Hvilke av disse påstandene passer dersom du tenker på den siste interne evalueringen av din skole?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart termen "intern evaluering".)

(Velg ett svar for hver linje.)

Intern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som skolen kontrollerer. Skolen definerer selv hvilke områder som skal vurderes. Evalueringen kan gjennomføres av skolens ansatte eller av personer/institusjoner skolen har gitt oppdraget til.

	Ja	Nei
Vi definerte klare kriterier før evalueringen.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Vi satte evalueringskriteriene med utgangspunkt i skolens opplæringsmål.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Resultatene fra den interne evalueringen førte til endringer i skolens handlingsplaner.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Vi brukte resultatene fra den interne evalueringen til å sette klart definerte mål.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Vi brukte informasjonen til å planlegge konkrete tiltak for utvikling av skolen.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Vi brukte informasjonen til å planlegge konkrete tiltak for forbedring av undervisningen.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Vi satte straks i gang tiltak på bakgrunn av den interne evalueringen.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
Impulsene vi fikk av den interne evalueringen, "forsvant" veldig raskt på vår skole.	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

Effekten av den interne evalueringen, "forsvant" veldig raskt på vår skole.

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



Har skolen din, på bakgrunn av den siste interne evalueringen, innført noen tiltak på disse områdene?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart termen "intern evaluering".)

(Velg ett svar for hver linje.)

Intern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som skolen kontrollerer. Skolen definerer selv hvilke områder som skal vurderes. Evalueringen kan gjennomføres av skolens ansatte eller av personer/institusjoner skolen har gitt oppdraget til.

	Ja	Nei, fordi resultatene var tilfredsstillende	Nei, av andre årsaker
Skolens undervisningsressurser (f. eks. lærebøker, datamaskiner, bibliotek, laboratorieutstyr)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Pedagogisk personale (f.eks. arbeidsmengde, individuelle krav, kvalifikasjoner)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementering av læreplaner	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Utenomfaglige aktiviteter (f.eks. deltagelse, innhold)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Kvalitet på undervisning og læring	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Vurderingspraksiser	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Sosialt miljø på skolen	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
Lærersamarbeid	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>

Bruk av IKT i undervisning og læring

SC040Q09NA01

SC040Q09NA02

SC040Q09NA03

Skoleledelse (f.eks. lederskap, veiledning, samarbeid)

SC040Q10NA01

SC040Q10NA02

SC040Q10NA03

Foreldreengasjement

SC040Q11NA01

SC040Q11NA02

SC040Q11NA03

Lærernes faglige utvikling

SC040Q12NA01

SC040Q12NA02

SC040Q12NA03

Flerkulturell ledelse

SC040Q13NA01

SC040Q13NA02

SC040Q13NA03

Samarbeid med eksterne partnere

SC040Q14NA01

SC040Q14NA02

SC040Q14NA03

Elevresultater

SC040Q15NA01

SC040Q15NA02

SC040Q15NA03

Elevenes kompetanser på tvers av fag

SC040Q16NA01

SC040Q16NA02

SC040Q16NA03

Likeverdig skole

SC040Q17NA01

SC040Q17NA02

SC040Q17NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Tenk på den siste eksterne evalueringen av skolen din. Passer disse utsagnene?

(Bruk hjelp-knappen dersom du trenger å få forklart termen "ekstern evaluering".)

(Velg ett svar for hver linje.)

Ekstern evaluering: Evalueringen er del av en prosess som kontrolleres og styres av en ekstern institusjon. Skolen kan ikke selv definere hvilke områder som skal vurderes.

	Ja	Nei
Resultatene fra den eksterne evalueringen førte til endringer i skolens handlingsplaner.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Vi brukte resultatene fra den eksterne evalueringen til å sette klart definerte mål.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Vi brukte informasjonen til å planlegge konkrete tiltak for utvikling av skolen.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Vi brukte informasjonen til å planlegge konkrete tiltak for forbedring av undervisningen.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Vi satte straks i gang tiltak på bakgrunn av den eksterne evalueringen.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Impulsene vi fikk av den eksterne evalueringen, "forsvant" veldig raskt på vår skole.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Effekten av den eksterne evalueringen, "forsvant" veldig raskt på vår skole.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



DEL E: ELEVGRUPPER

Noen skoler organiserer undervisningen forskjellig for elever med ulike forutsetninger.

Hvilke modeller brukes for organisering av dette ved din skole når det gjelder 10. trinn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>I alle fag</i>	<i>I noen fag</i>	<i>Ikke i noe fag</i>
Elevene grupperes etter forutsetninger i forskjellige klasser	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Elevene grupperes etter forutsetninger innen klassene	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Hvilke tiltak setter skolen i verk for å støtte elever som står i fare for å gjøre det dårlig på skolen?

(Velg ett svar for hver linje.)

Ja

Nei

Vår skole har en profesjonell rådgiver for elever som står i fare for å gjøre det dårlig.

SC044Q01NA01

SC044Q01NA02

Vår skole har obligatorisk ekstraundervisning for disse elevene i løpet av skoleåret.

SC044Q02NA01

SC044Q02NA02

Vår skole tilbyr disse elevene ekstraundervisning i løpet av skoleåret.

SC044Q03NA01

SC044Q03NA02

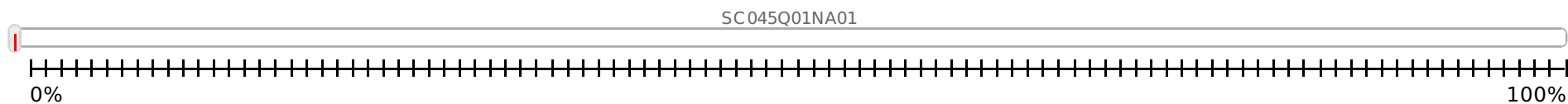
Vår skole tilbyr disse elevene ekstraundervisning om sommeren.

SC044Q04NA01

SC044Q04NA02

Hvor stor andel av elevene på 10. trinn ved din skole gikk ut av skolen uten vitnemål siste skoleår?

(Flytt glidebryteren til riktig prosentandel. Hvis ingen elever gikk ut av skolen uten vitnemål, velg «0» (null).)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: Verdien du har ført inn er 50 % eller mer. Kontroller svaret ditt.

Har skolen din en egen plan for ekstraundervisning på 10. trinn (f.eks. veiledning, privattimer, ekstra timer)?

(Velg ett svar.)

Ja

SC046Q01NA01

Nei

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Hvordan organiserer skolen og kommunen eller sentrale myndigheter ekstraundervisning?

(Velg alle de alternativene som passer.)

Kommunen eller sentrale myndigheter betaler for kurs som holdes av lærere som elevene selv har valgt.

SC047Q01NA01

Kommunen eller sentrale myndigheter betaler for kurs som holdes av bestemte lærere eller andre undervisningsinstitusjoner.

SC047Q02NA01

Vår skole betaler for kurs som holdes av en lærer som elevene selv har valgt.

SC047Q03NA01

Vår skole betaler for kurs som holdes av bestemte lærere eller andre undervisningsinstitusjoner.

SC047Q04NA01

Vår skole tilbyr gratis ekstraundervisning til elevene.

SC047Q05NA01

Vår skole gir elevene navn og kontaktinformasjon på noen lærere.

SC047Q06NA01

Vår skole tilbyr rom der elevene kan møte lærerne.

SC047Q07NA01

Vår skole tilbyr ikke ekstraundervisning.

SC047Q08NA01

Lærerne ved vår skole har lov til å gi ekstraundervisning til elevene utenom vanlig arbeidstid (lønnet eller ulønnet).

SC047Q09NA01

Det finnes forskrifter som bestemmer hvilke elever og under hvilke

SC047Q10NA01

omstendigheter lærerne ved vår skole kan gi ekstraundervisning.



For lærerne ved vår skole inngår gratis ekstraundervisning i den normale arbeidsplikten.

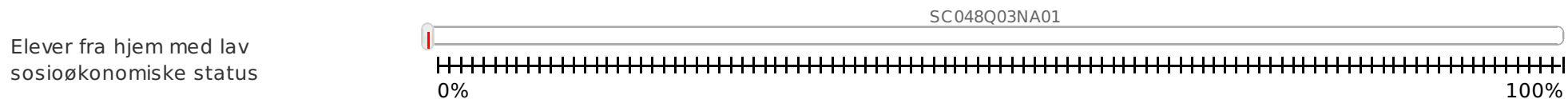
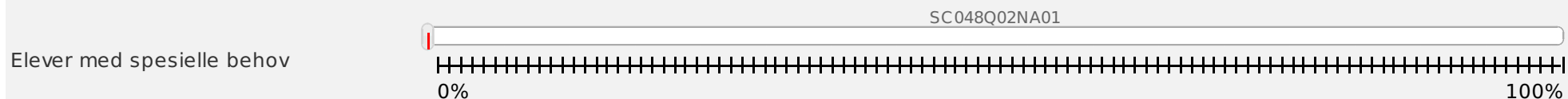
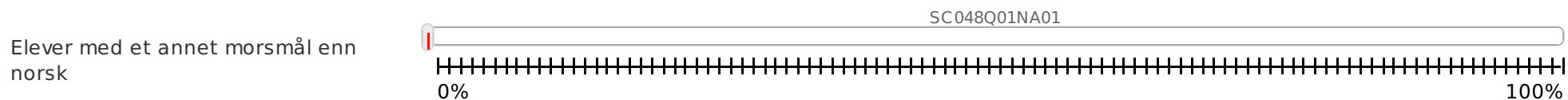
SC047Q11NA01



Anslå hvor stor prosentandel av elevene på 10.trinn ved din skole som passer inn i disse kategoriene.

(Elevene kan passe inn i flere kategorier.)

(Flytt glidebryteren til riktig prosentandel.)



Branching rule

Rule: IF (^SC001C01TA02 = 1 OR ^SC001C01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC051 ELSE GOTO ^SC049

Skoler håndterer kulturelt mangfold på ulikt vis. For hvert par med utsagn, velg det utsagnet som flertallet av lærerne ved din skole vil være enig i.

(Velg bare ett av disse to svarene.)

Elever med ulik kulturell bakgrunn gjør det bedre på skolen når skolene verdsetter deres kulturelle ulikheter.

SC049Q01NA01

Elever med ulik kulturell bakgrunn gjør det bedre på skolen når skolene oppfordrer dem til å tilpasse seg norsk kultur og norske normer.

SC049Q01NA02

For at flerspråklige elever skal gjøre det bra på skolen er det avgjørende at de får ekstra undervisning i norsk.

SC049Q02NA01

For at flerspråklige elever skal gjøre det bra på skolen er det avgjørende at de får undervisning i eget morsmål.

SC049Q02NA02

Det er best for samholdet på skolen når elever med ulik kulturell bakgrunn ikke lar ulikhetene komme til uttrykk på skolen.

SC049Q03NA01

Det er best for samholdet på skolen når skolen oppfordrer elevene til å la de kulturelle ulikhetene komme til uttrykk.

SC049Q03NA02

For å nå skolens mål er det nødvendig at skolen hele tiden tilpasser organisering og praksis til det behovet som elever med ulik kulturell bakgrunn har.

SC049Q04NA01

For å nå skolens mål er det nødvendig at elever med ulik kulturell bakgrunn tilpasser seg skolens eksisterende organisering og praksis.

SC049Q04NA02

Det er best for samholdet på skolen når alle elevene snakker det samme språket på skolen.

SC049Q05NA01

Det er best for samholdet på skolen når skolen oppfordrer til språklig mangfold på skolen.

SC049Q05NA02



Passer disse utsagnene på den praksisen som din skole har, når det gjelder hva elevene lærer om ulike kulturer?

(Velg ett svar for hver linje.)

Ja

Nei

På vår skole lærer elevene om historien til ulike etniske og kulturelle grupper som bor i Norge.

SC051Q01NA01

SC051Q01NA02

På vår skole lærer elevene om kulturen (f.eks. tro, normer, verdier, skikker og kunst) til ulike etniske og kulturelle grupper som bor i Norge.

SC051Q02NA01

SC051Q02NA02

På vår skole lærer elevene om ulike etniske og kulturelle perspektiv på historiske og samfunnsmessige begivenheter.

SC051Q03NA01

SC051Q03NA02

Vår skole støtter aktiviteter eller organisasjoner som oppmuntrer elevene til å vise sine ulike etniske og kulturelle identiteter (f.eks. kunstneriske grupper).

SC051Q04NA01

SC051Q04NA02

DEL F: LÆRINGSMILJØ OG LÆREPLANER

Har din skole noen av disse tilbudene om leksehjelp til elever på 10. trinn?

(Velg ett svar for hver linje.)

Ja

Nei

Rom hvor eleven kan gjøre lekser.

SC052Q01NA01

SC052Q01NA02

Lærere som hjelper med leksene.

SC052Q02NA01

SC052Q02NA02

Hvilke av de følgende aktivitetene tilbys elevene på 10. trinn ved din skole i dette skoleåret?

Noen skoler tilbyr aktiviteter som elevene kan velge å delta i, og som ikke er en del av den obligatoriske undervisningen. Hvilke av disse aktivitetene tilbyr skolen elevene på 10. trinn inneværende skoleår? (Ta bare med de aktivitetene der skolen har ansvaret for gjennomføringen)

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Band, korps, orkester eller kor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skoleteater eller musikal/revy	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Skoleårbok eller skoleavis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Frivillig/veldedig arbeid (Operasjon dagsverk, TV-aksjon o.l.)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Naturfagklubb	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Naturfaglige konkurranser (f.eks. Unge forskere)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Sjakkurs	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Datakurs	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstklubb eller kunstaktiviteter	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Idrettsklubb eller sportsaktiviteter

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Gjelder disse utsagnene om elevenes lunsj for din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
På vår skole får alle elevene gratis lunsj.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
På vår skole får bare de som trenger det, gratis lunsj.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
På vår skole får elevene lunsj som de må betale for.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
Det er en kantine på vår skole.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
Det er en automat der elevene kan kjøpe mat på vår skole.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
Det er en kiosk på vår skole.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
Vår skole signaliserer at sunn lunsj er viktig.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

Hvem betaler for dette ved din skole?

(Velg ett svar i hver linje.)

	<i>Vi har ikke dette på skolen</i>	<i>Skolen subsidierer dette for alle elvene</i>	<i>Skolen subsidierer dette bare for elever som trenger det</i>	<i>Skolen finansierer dette fullt ut for alle elvene</i>	<i>Skolen finansierer dette fullt ut bare for elever som trenger det</i>	<i>Elevene (eller deres familier) dekker alle utgiftene til dette</i>
Skolebøker	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Skoleturer	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

Hvilke av disse utsagnene om naturfag passer på din skole?

(En standardisert undervisningsplan viser til formelle regler som er kjent for alle det angår.)

(Velg ett svar for hver linje.)

Ja

Nei

Naturfaglærere på skolen følger en standardisert undervisningsplan med konkret innhold som gjelder for minst én måned om gangen.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

Skolen har egne retningslinjer for hvordan de kan bruke datamaskiner i naturfagundervisningen (f.eks.hvor mye datamaskinen skal brukes og bruk av spesielle naturfagprogrammer).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

Gir din skole tilbud om naturfagundervisning ut over den naturfagundervisningen som blir gitt i løpet av skoledagen?

(Velg ett svar.)

Ja

SC057Q01NA01

Nei

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Hva er hensikten med denne ekstra naturfagundervisningen?

(Velg ett svar.)

Ekstraundervisning i naturfag for spesielt flinke elever.

SC058Q01NA01

Ekstraundervisning i naturfag for spesielt svake elever.

SC058Q01NA02

Ekstraundervisning i naturfag for både spesielt flinke og spesielt svake elever.

SC058Q01NA03

Ekstraundervisning der man ikke skiller mellom sterke og svake elever ut fra elevenes tidligere prestasjonsnivå

SC058Q01NA04

Gjelder disse utsagnene for naturfagseksjonen ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	Ja	Nei
Sammenlignet med andre seksjoner ved skolen er naturfagseksjonen godt utstyrt.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Hvis vi har noen ekstra midler, går en stor del av dem til forbedring av naturfagundervisningen.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Naturfaglærere er blant våre best utdannede lærere.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Sammenlignet med lignende skoler har vi et velutstyrt laboratorium.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Utstyret som brukes til praktiske aktiviteter i naturfag, er i god stand.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Vi har nok laboratorieutstyr til at alle klassene kan bruke det regelmessig.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Vi har ekstra ansatte på laboratoriet som hjelper til med naturfagundervisningen.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Vår skole bruker ekstra midler for å oppgradere utstyr som brukes i naturfag.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



DEL G: SKOLENS MILJØ

I hvilken utstrekning blir elevenes læring hemmet av følgende fenomener ved din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke noe</i>	<i>Svært lite</i>	<i>I noen grad</i>	<i>Mye</i>
Elever som skulker	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Elever som skulker timer	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Elever som mangler respekt for lærere	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Elever som bruker alkohol eller narkotika	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Elever som truer eller mobber medelever	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
At lærerne ikke er flinke nok til å møte elevenes individuelle behov	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Læreres fravær	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
At de ansatte motsetter seg endringer	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
At lærere er for strenge mot elever	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
At lærere ikke er godt nok forberedt til timene	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Tenk på lærerne ved din skole. Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Lærerne har høy arbeidsmoral.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Lærerne er entusiastiske i forhold til arbeidet sitt.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Lærerne er stolte over skolen.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Lærerne verdsetter gode skoleprestasjoner.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

Gjelder disse utsagnene om foreldreengasjement for din skole?

(Velg ett svar for hver linje.)

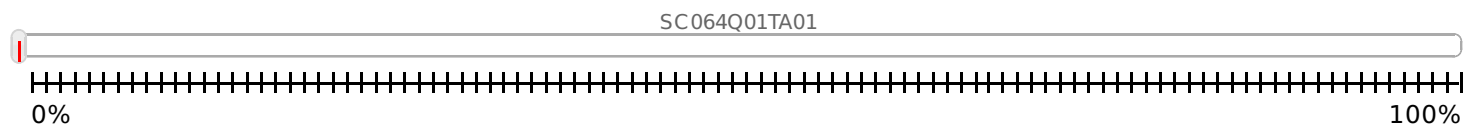
	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Vår skole inviterer foreldrene til å delta regelmessig i skoleaktiviteter.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Vår skole har en imøtekommende og aksepterende holdning som gjør at foreldrene kan involvere seg.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Vår skole har effektive rutiner for kommunikasjon mellom skole og hjem om undervisning og elevenes faglige og personlige utvikling.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Vår skole inkluderer foreldrene når beslutninger om skolen skal tas.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Vår skole tilbyr kurs for foreldre (f.eks. kurs i familiekunnskap) eller hjelp til familier (f.eks. hjelp med helse og ernæring).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Vår skole gir informasjon og råd til familier om hvordan de kan hjelpe elevene med lekser og andre aktiviteter relatert til undervisning.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Vår skole bruker ressurser og tjenester fra samfunnet for å styrke skolens undervisning, familieveiledning og elevenes læring og utvikling.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Vår skole holder foreldrene informert om barnas utvikling.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>
Det finnes nasjonale eller kommunale retningslinjer for hvordan foreldrene skal inkluderes i skoleaktiviteter.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>



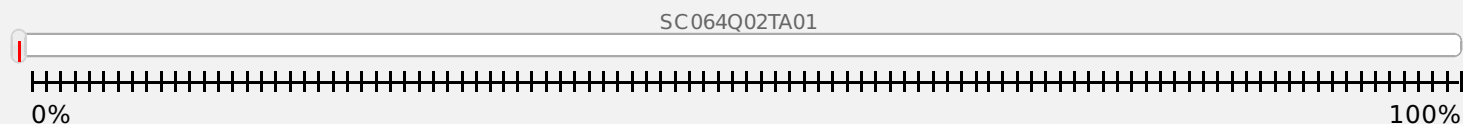
Omtrent hvor mange prosent av elevenes foreldre har deltatt i de skolerelaterte aktivitetene nedenfor det siste skoleåret?

(Flytt glidebryteren til riktig posisjon. Hvis ingen foreldre deltok, velg "0" (null). Velg "100" (ett hundre) hvis alle foreldre deltok.)

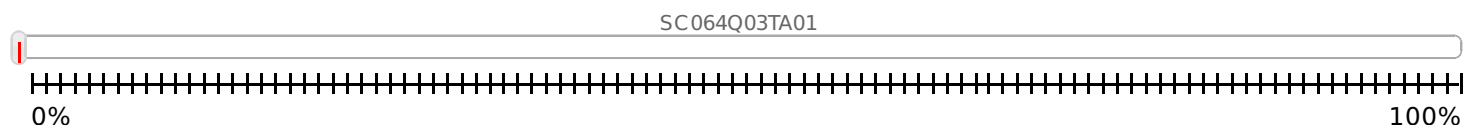
Diskutert sitt barns faglige utvikling med en lærer på eget initiativ



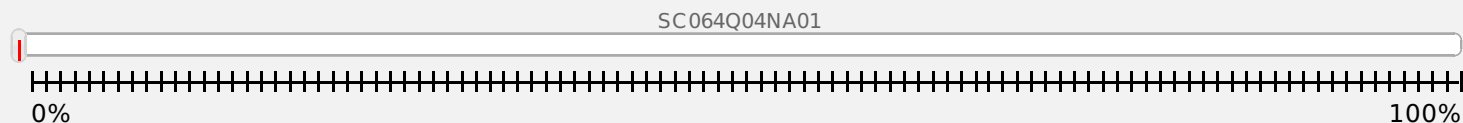
Diskutert sitt barns faglige utvikling på initiativ fra en av barnets lærere



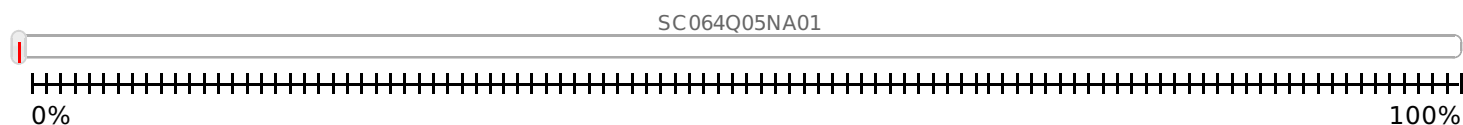
Deltatt i skolens styre, foreldreutvalg eller andre styringsorganer på skolen



Deltatt frivillig i fysiske eller utenomfaglige aktiviteter (f.eks. bygningsvedlikehold, snekring, hagearbeid, lek, sport, ekskursjon)

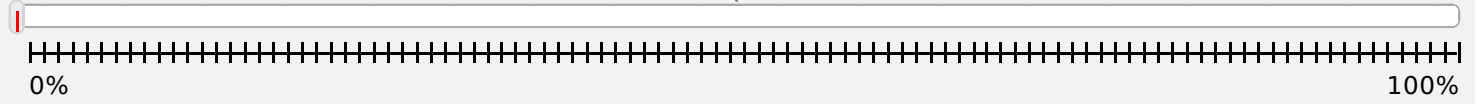


Deltatt frivillig i å støtte skolens aktiviteter (f.eks. i skolens bibliotek eller kantine, hjulpet en lærer, vært gjesteforeleser)



SC064Q06TA01

Hjulpet til med å samle inn penger til skolen



Hvilket utsagn beskriver best foreldrenes forventninger til din skole?

(Velg bare ett svar.)

Det er et *konstant* press fra mange foreldre med forventninger om at skolen skal sette høye faglige krav og at elevene skal nå disse

SC065Q01TA01

Press fra skolen for å bedre de faglige prestasjonene til elevene, kommer fra et *mindretall* av foreldrene

SC065Q01TA02

Det er *nesten ingen* foreldre som utsetter skolen for press når det gjelder å øke de faglige prestasjonene til elevene

SC065Q01TA03

Hvilke av disse utsagnene om naturvitenskapelig samarbeid gjelder for din skole?

(Velg ett svar i hver linje.)

Ja

Nei

Foreldrene blir oppmuntret til å hjelpe oss med å forbedre naturfagundervisningen.

SC066Q01NA01

SC066Q01NA02

Naturfaglærerne blir spesielt oppfordret til å ta hensyn til foreldrenes forventinger.

SC066Q02NA01

SC066Q02NA02

Naturfaglærerne har spesielt ofte foreldresamtaler.

SC066Q03NA01

SC066Q03NA02

Vår skole samarbeider jevnlig med naturvitenskapelige organisasjoner eller institusjoner for å forbedre undervisningen.

SC066Q04NA01

SC066Q04NA02

Bedrifter i teknisk og vitenskapelig sektor blir invitert til å dele sin kunnskap med våre elever.

SC066Q05NA01

SC066Q05NA02

Takk for at du svarte på spørreskjemaet!