

INSTRUCCIONES

En este cuadernillo encontrarás preguntas sobre:

- * Tú, tu familia y tu casa.
- * Tu aprendizaje en el colegio.
- * Tu familia y amigos.
- * Tu educación previa.
- * Tu visión sobre la Ciencia.
- * El uso de aparatos tecnológicos.

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor precisión posible.

En este cuestionario, no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser las que son “correctas” para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

Algunas de las preguntas están referidas al curso de Ciencia. Por favor, piensa en los diferentes cursos de tu colegio, donde te enseñan temas relacionados al campo de la Ciencia.

En tu colegio pueden enseñar el curso de Ciencia a través de diferentes cursos, como Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología, o pueden enseñarla de forma integrada, como en Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA).

Por favor observa que el botón de avanzar, el cual debes usar para pasar a la siguiente pregunta, está ubicado en la esquina de la parte inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos puede que necesites desplazarte con el mouse hasta la parte inferior de tu pantalla para acceder al botón de avanzar.

Tus respuestas se van a combinar con otras para obtener puntajes totales y promedios, de tal manera que ningún estudiante podrá ser identificado. Todas tus respuestas serán confidenciales.

Recuerda que puedes pedir ayuda al [Aplicador](#) si no entiendes cómo responder alguna pregunta.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

SECCIÓN A: TÚ, TU FAMILIA Y TU CASA

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

¿En qué grado estás?

(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).

ST001Q01TA01

Grado

Seleccionar...



- **Grado (ST001Q01TA01)**
 - Seleccionar...
 - 1ero. de secundaria.
 - 2do. de secundaria.
 - 3ero. de secundaria.
 - 4to. de secundaria.
 - 5to. de secundaria.

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Selecciona el día, mes y el año en que naciste, del menú desplegable, para responder a la pregunta).

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. ▾

- **Día (ST003Q01TA01)**


Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01


Mes

Seleccionar.. 

- **Mes** (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Setiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

ST003Q03TA01

Año

Seleccionar.. 

- **Año** (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, selecciona la fecha completa de tu cumpleaños.

¿Eres mujer u hombre?

(Selecciona solo una respuesta).

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

¿Qué nivel escolar alcanzó tu mamá?

Si no sabes cuál marcar, pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta).

Terminó su educación secundaria.

ST005Q01TA01

Al menos terminó 3er. grado de secundaria.

ST005Q01TA02

Terminó su educación primaria.

ST005Q01TA03

Empezó su educación primaria pero no la terminó.

ST005Q01TA04

Sin estudios.

ST005Q01TA05

¿Tu mamá realizó alguno de los siguientes estudios?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria, Militar (Escuela de oficiales) o Maestría.	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Qué nivel escolar alcanzó tu papá?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta).

Terminó su educación secundaria.

ST007Q01TA01

Al menos terminó 3er. grado de secundaria.

ST007Q01TA02

Terminó su educación primaria.

ST007Q01TA03

Empezó su educación primaria pero no la terminó.

ST007Q01TA04

Sin estudios.

ST007Q01TA05

¿Tu papá realizó alguno de los siguientes estudios?

Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria, Militar (Escuela de oficiales) o Maestría.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu madre actualmente?

(Selecciona solo una respuesta).

Trabaja a tiempo completo y recibe un sueldo.

ST009Q01TA01

Trabaja a medio tiempo y recibe un sueldo.

ST009Q01TA02

Actualmente no está trabajando, pero está buscando un trabajo.

ST009Q01TA03

Otras actividades (ama de casa, está jubilada, etc.).

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Selecciona solo una respuesta).

Trabaja a tiempo completo y recibe un sueldo.

ST010Q01TA01

Trabaja a medio tiempo y recibe un sueldo.

ST010Q01TA02

Actualmente no está trabajando, pero está buscando un trabajo.

ST010Q01TA03

Otras actividades (ayuda en la casa, está jubilado, etc.).

ST010Q01TA04

¿Tienes en tu casa lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio para estudiar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un cuarto para ti solo.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes utilizar para tus trabajos escolares.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para usar en la computadora.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, libros de Mario Vargas Llosa, Miguel de Cervantes, etc.).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas, esculturas).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para realizar tus tareas escolares.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica especializada (por ejemplo, libros de Computación, Biología, Anatomía, etc.).

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario.

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un reproductor de DVD.

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisor de pantalla plana.

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisión por cable o televisión satelital.

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros de arte, música o diseño.

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Videojuegos (Playstation, Nintendo, Wii, etc.).

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Refrigeradora.

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Máquina lavadora de ropa.

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



¿Cuántos de estos artículos hay en tu casa?

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con tina y/o ducha.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular sin internet.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a internet (smartphones: BlackBerry, iPhone, Android, etc.).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de cualquier tipo).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (por ejemplo iPad®, Galaxy®Note, etc.).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros digitales (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Booken, etc.).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo guitarra, piano, etc.).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Ten en cuenta que en un metro de repisa entran aproximadamente 40 libros. No debes incluir revistas, periódicos ni tus libros escolares.

(Selecciona solo una respuesta).

De 0 a 10 libros.

ST013Q01TA01

De 11 a 25 libros.

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros.

ST013Q01TA03

De 101 a 200 libros.

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros.

ST013Q01TA05

Más de 500 libros.

ST013Q01TA06

SECCIÓN B: TU APRENDIZAJE EN EL COLEGIO

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

A continuación lee las descripciones sobre tres estudiantes. A partir de esa información, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estarías con que esta estudiante se pone ansiosa cuando da un examen?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
María frecuentemente se preocupa porque cree que obtendrá notas bajas y se siente ansiosa después de un examen, aunque ella se haya preparado bien. María se pone ansiosa cuando da un examen.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Carmen usualmente no se preocupa sobre obtener notas bajas, pero a veces se pone nerviosa cuando da un examen que le resulta difícil. Carmen se pone ansiosa cuando da un examen.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Rocío no se preocupa sobre obtener notas bajas y siempre está calmada cuando estudia para un examen. Rocío se pone ansiosa cuando da un examen.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

A continuación lee las descripciones sobre tres estudiantes. A partir de esa información, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estarías con que ese estudiante se pone ansioso cuando da un examen?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Juan frecuentemente se preocupa porque cree que obtendrá notas bajas y se siente ansioso después de un examen, aunque él se haya preparado bien. Juan se pone ansioso cuando da un examen.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Pablo usualmente no se preocupa sobre obtener notas bajas, pero a veces se pone nervioso cuando da un examen que le resulta difícil. Pablo se pone ansioso cuando da un examen.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Esteban no se preocupa sobre obtener notas bajas y siempre está calmado cuando estudia para un examen. Esteban se pone ansioso cuando da un examen.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Constantemente me preocupa que me resulte difícil dar un examen.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa que yo pueda tener notas bajas en el colegio.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Incluso cuando yo estoy bien preparado(a) para un examen, me siento muy ansioso(a).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso(a) cuando estudio para un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso(a) cuando no sé cómo resolver una tarea del colegio.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Yo quiero tener notas altas en todos o en casi todos mis cursos.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Yo quiero poder elegir entre las mejores oportunidades disponibles cuando termine el colegio.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Yo quiero ser el mejor en todo lo que haga.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me veo a mí mismo(a) como una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Yo quiero ser uno(a) de los(as) mejores de mi clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas a tu colegio?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Si me esfuerzo lo suficiente, puedo tener éxito en el colegio.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Si me va bien o mal en la escuela, depende solo de mí.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Las obligaciones familiares u otros problemas no me permiten dedicar mucho tiempo a mis tareas escolares.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Si tuviera otros profesores, me esforzaría más en mis clases.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Estudie o no estudie, me va mal en los exámenes que me toman en el colegio.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

A continuación lee las descripciones sobre tres estudiantes. A partir de esa información, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estarías con que ese estudiante está motivado?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Benjamín se da por vencido fácilmente cuando se enfrenta a un problema y frecuentemente no está preparado para sus clases. Benjamín está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Carla generalmente se mantiene interesada en las tareas que empieza y a veces hace más de lo que se esperaba de ella. Carla está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
David quiere obtener notas altas en el colegio y sigue trabajando en sus tareas hasta que quedan perfectas. David está motivado.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

SECCIÓN C: TU FAMILIA Y AMIGOS

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

Piensa un momento en las personas que son importantes para ti y su visión que tienen sobre el campo de la Ciencia. ¿Hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

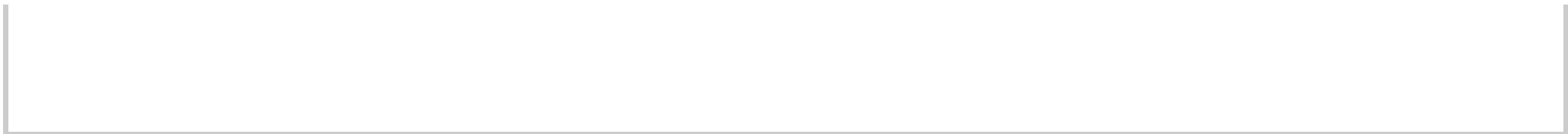
(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
A la mayoría de mis compañeros les va bien en el curso de Ciencia.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis compañeros les gustaría una profesión relacionada a la Ciencia.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis compañeros les gusta los conocimientos científicos.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres están muy bien informados sobre los conocimientos científicos.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
A mis padres les gusta los conocimientos científicos.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres creen que es importante para mí trabajar en algo relacionado a la Ciencia.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres creen que los conocimientos científicos son importantes para mi futuro profesional.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Piensa en el presente año escolar. ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mis padres están interesados en mis actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros escolares.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando tengo dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me motivan para tener confianza en mí mismo.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan las reglas y la disciplina del colegio.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres tratan de protegerme de los problemas familiares que puedan interferir con mi aprendizaje.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me motivan para desarrollar nuevas habilidades.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me brindan apoyo para terminar las tareas escolares.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me hacen preguntas para que profundice mi aprendizaje sobre lo que estoy estudiando.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



SECCIÓN D: TU EDUCACIÓN PREVIA

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

¿Cuándo eras pequeño fuiste a algún centro de educación inicial (nido, jardín, PRONOEI, etc.)?

(Selecciona solo una respuesta).

-
- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| No | ST124Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Sí, por un año o menos | ST124Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Sí, por más de un año | ST124Q01TA03
<input type="radio"/> |
-

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

¿Cuántos años tenías cuando empezaste a ir a un centro de educación inicial (nido, jardín, PRONOEI, etc.)?

(Selecciona una respuesta del menú desplegable).

Años

ST125Q01NA01

Seleccionar...


- **Años (ST125Q01NA01)**
 - Seleccionar...
 - 1 año o menos.
 - 2 años.
 - 3 años.
 - 4 años.
 - 5 años.
 - 6 años o más.
 - No fui al nido, jardín, PRONOEI, etc.
 - No me acuerdo.

¿Cuántos años tenías cuando empezaste tu educación primaria?

(Selecciona una respuesta del menú desplegable).

años

ST126Q01TA01

Seleccionar.. 

- años (ST126Q01TA01)
Seleccionar...
3 años o menos.
4 años.
5 años.
6 años.
7 años.
8 años.
9 años o más.

¿Alguna vez has repetido de grado?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
Durante la educación primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En 1er. grado de secundaria	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En 2do. grado de secundaria	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>
En 3er. grado de secundaria	ST127C04NA01 <input type="radio"/>	ST127C04NA02 <input type="radio"/>	ST127C04NA03 <input type="radio"/>
En 4to. grado de secundaria	ST127C05NA01 <input type="radio"/>	ST127C05NA02 <input type="radio"/>	ST127C05NA03 <input type="radio"/>
En 5to. grado de secundaria	ST127C06NA01 <input type="radio"/>	ST127C06NA02 <input type="radio"/>	ST127C06NA03 <input type="radio"/>

¿Alguna vez has adelantado un grado?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En 1er. grado de secundaria	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
En 2do. grado de secundaria	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
En 3er. grado de secundaria	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>
En 4to. grado de secundaria	ST128C04NA01 <input type="radio"/>	ST128C04NA02 <input type="radio"/>	ST128C04NA03 <input type="radio"/>
En 5to. grado de secundaria	ST128C05NA01 <input type="radio"/>	ST128C05NA02 <input type="radio"/>	ST128C05NA03 <input type="radio"/>

SECCIÓN E: TU VISIÓN SOBRE LA CIENCIA

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

¿Qué tan fácil crees que sería hacer las siguientes actividades por ti mismo?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Lo podría hacer fácilmente</i>	<i>Lo podría hacer con esfuerzo</i>	<i>Tendría problemas para hacerlo yo solo</i>	<i>No podría hacerlo</i>
Reconocer la pregunta científica que hay detrás de un artículo periodístico sobre un tema de salud.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué un terremoto ocurre con más frecuencia en un lugar que en otro.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar la pregunta científica relacionada con la eliminación de la basura.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir cómo los cambios en un medio ambiente podrían afectar la supervivencia de ciertas especies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica que se coloca en las etiquetas de los envases de comida.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Debatir cómo evidencias nuevas pueden ayudar a que cambies tu visión acerca de la posibilidad de vida en Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar la mejor explicación, entre dos explicaciones, sobre la formación de la lluvia ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Para mí sería fácil aprender los temas que enseñan en una clase avanzada de Ciencia.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Usualmente, puedo dar buenas respuestas en las preguntas de los exámenes de la clase de Ciencia.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprendo rápidamente lo que nos enseñan en la clase de Ciencia.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Para mí es fácil lo que nos enseñan en la clase de Ciencia.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Cuando se me enseña Ciencia, puedo entender muy bien los conceptos.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Puedo entender con facilidad nuevas ideas en la clase de Ciencia.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Una buena manera de conocer si algo es verdad, es haciendo un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Algunas ideas del campo de la Ciencia hoy en día, son diferentes a lo que los científicos solían pensar antes.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Las ideas en el campo de la Ciencia a veces cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas están basadas en evidencia de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Hay algunas respuestas que los científicos no pueden responder.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Es bueno experimentar más de una vez para asegurar los resultados encontrados.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Los nuevos descubrimientos pueden cambiar lo que los científicos creían que era verdad.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
A veces los científicos del campo de la Ciencia cambian su forma de pensar acerca de lo que es verdad en la Ciencia.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Es bueno tener una idea antes de empezar un experimento.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Una parte importante del campo de la Ciencia es hacer experimentos	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

para tener ideas sobre cómo funcionan las cosas.

Las ideas en los libros del campo de la Ciencia a veces cambian.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

En el campo de la Ciencia, puede haber más de una forma para que los científicos prueben sus ideas.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Estamos interesados en saber qué piensas sobre la necesidad de contar con habilidades científicas en el mundo laboral de hoy. ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Es importante tener buenas habilidades y conocimientos científicos, para conseguir un buen trabajo en la actualidad.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
En los trabajos, se suele apreciar más a los trabajadores que tienen buenas habilidades y conocimientos científicos.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los trabajos, en la actualidad, requieren de algunas habilidades y conocimientos científicos.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Es una ventaja, en el mundo laboral, tener buenas habilidades y conocimientos científicos.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Los avances tecnológicos y científicos, usualmente, mejoran las condiciones de vida de las personas.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
La Ciencia es importante para ayudarnos a entender el mundo natural.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Algunos conocimientos científicos, me ayudan a reconocer cómo me relaciono con las demás personas.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Los avances tecnológicos y científicos, usualmente, ayudan a mejorar la economía.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Cuando sea adulto, usaré la Ciencia de muchas maneras.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
La Ciencia es valiosa para la sociedad.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
La Ciencia es muy importante para mí.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Me he dado cuenta de que la Ciencia me ayuda a comprender las cosas que me rodean.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Los avances tecnológicos y científicos, usualmente, traen beneficios para la sociedad.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Cuando termine el colegio, tendré muchas oportunidades de usar la	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

Ciencia.



A la señora Ramírez le ha dado gripe. Su hija Rosa, ha ido a la farmacia para comprar la medicina que necesita su mamá. El señor de la farmacia le muestra algunas medicinas, por lo que ahora ella tiene que decidir qué medicina comprar.

¿Qué tan importante es que Rosa valore las siguientes afirmaciones para tomar la decisión sobre qué medicina comprar?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	No es importante	Poco importante	Importante	Muy importante
La medicina ha sido utilizada como un remedio tradicional.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
El 60% de pacientes con gripe que toman medicinas, se mejorarn más rápido que aquellos pacientes de gripe que no toman medicinas.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
La medicina es un extracto de hierba.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Efectos adversos, como irritación de la piel, fueron encontrados en el 3% de los pacientes que tomaron esa medicina.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
En un periódico, un experto dijo que cada familia debería tener ésta medicina en su hogar.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
De acuerdo con la abuela de Rosa, la medicina además previene que a la gente le dé gripe de nuevo.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
La medicina es promocionada en la televisión.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Francisco es un ciclista muy bueno. Él se está preparando para la etapa preliminar de las olimpiadas nacionales que serán en dos años. Su entrenador le aconseja que use un casco para ciclismo y ahora Francisco tiene que decidir si comprar o no comprar el casco.

¿Qué tanto deberían influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Francisco sobre comprar o no comprar el casco?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	No tiene efecto	Muy poco efecto	Tiene algún efecto	El efecto es muy fuerte
Todas las competencias internacionales de ciclismo tienen una regla sobre el uso del casco para ciclismo.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
El periódico publicó un artículo sobre un chico que no usaba casco y que resultó gravemente herido en un accidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Las instrucciones que vienen con el casco dicen que, en promedio, el riesgo de mortalidad en un accidente de bicicleta puede ser reducido en un 70% por el hecho de usar un casco para ciclismo.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Las estadísticas oficiales muestran que los ciclistas que sí usan casco sufren menos daños en un accidente que los ciclistas que no lo usan.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Un estudio científico, a cargo de de una universidad, demostró que usar casco disminuye la probabilidad de sufrir daños en la cabeza.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Muchos padres quieren que sus hijos usen un casco.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Claudia es muy buena corriendo en larga distancia. Ella se quiere preparar para el evento deportivo de su colegio. Claudia está considerando tener un programa de entrenamiento de largo plazo para ella.

¿Qué tanto deberían influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Claudia sobre tener su programa de entrenamiento?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	No tiene efecto	Muy poco efecto	Tiene algún efecto	El efecto es muy fuerte
Su padre leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un programa de entrenamiento.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web destinadas para aficionados y profesionales del atletismo, brindan programas de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas deportivas.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Su doctor(a) espera que tendrá un estado físico, de salud y fortaleza óptimos si es que ella sigue un programa de entrenamiento en forma regular.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de las fases de entrenamiento y relajamiento constante y predeterminado, para la condición física y fortaleza del atleta.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Todo su equipo practica casi todos los días de acuerdo a su programa de entrenamiento.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para adaptar sus programas individuales de entrenamiento a sus condiciones físicas actuales.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Un informe sobre el actual campeón nacional, lo cita respecto a su	ST136Q07NA01	ST136Q07NA02	ST136Q07NA03	ST136Q07NA04

convicción sobre la importancia de aferrarse a un programa de entrenamiento predeterminado.

315000/NA01

315000/NA02

315000/NA03

315000/NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Lucía es muy buena corriendo en larga distancia. Ella se quiere preparar para el evento deportivo de su colegio. Lucía está considerando tener un programa de entrenamiento de largo plazo para ella.

¿Qué tanto deberían influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Lucía sobre tener su programa de entrenamiento?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	No tiene efecto	Muy poco efecto	Tiene algún efecto	El efecto es muy fuerte
Su doctor(a) espera que tendrá un estado físico, de salud y fortaleza óptimos si es que ella sigue un programa de entrenamiento en forma regular.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de las fases de entrenamiento y relajamiento constante y predeterminado, para la condición física y fortaleza del atleta.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Todo su equipo practica casi todos los días de acuerdo a su programa de entrenamiento.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para adaptar sus programas individuales de entrenamiento a sus condiciones físicas actuales.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Un informe sobre el actual campeón nacional, lo cita respecto a su convicción sobre la importancia de aferrarse a un programa de entrenamiento predeterminado.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un programa de entrenamiento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web destinadas para aficionados y profesionales del	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>

atletismo, brindan programas de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas deportivas.

ST157Q07NAB1

ST157Q07NAB2

ST157Q07NAB3

ST157Q07NAB4

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Sara es muy buena corriendo en larga distancia. Ella se quiere preparar para el evento deportivo de su colegio. Sara está considerando tener programa de entrenamiento de largo plazo para ella.

¿Qué tanto deberían influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Sara sobre tener su programa de entrenamiento?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	No tiene efecto	Muy poco efecto	Tiene algún efecto	El efecto es muy fuerte
Todo su equipo practica casi todos los días de acuerdo a su programa de entrenamiento.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para adaptar sus programas individuales de entrenamiento a sus condiciones físicas actuales.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Un informe sobre el actual campeón nacional, lo cita respecto a su convicción sobre la importancia de aferrarse a un programa de entrenamiento predeterminado.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un programa de entrenamiento.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web destinadas para aficionados y profesionales del atletismo, brindan programas de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas deportivas.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Su doctor(a) espera que tendrá un estado físico, de salud y fortaleza óptimos si es que ella sigue un programa de entrenamiento en forma regular.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>

importancia de las fases de entrenamiento y relajamiento constante y predeterminado, para la condición física y fortaleza del atleta.

ST12000717A01



ST12000717A02



ST12000717A03



ST12000717A04



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Camila es muy buena corriendo en larga distancia. Ella se quiere preparar para el evento deportivo de su colegio. Camila está considerando tener un programa de entrenamiento de largo plazo para ella.

¿Qué tanto deberían influir las siguientes afirmaciones en la decisión de Camila sobre tener su programa de entrenamiento?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	No tiene efecto	Muy poco efecto	Tiene algún efecto	El efecto es muy fuerte
Un informe sobre el actual campeón nacional, lo cita respecto a su convicción sobre la importancia de aferrarse a un programa de entrenamiento predeterminado.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un programa de entrenamiento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web destinadas para aficionados y profesionales del atletismo, brindan programas de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas deportivas.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Su doctor(a) espera que tendrá un estado físico, de salud y fortaleza óptimos si es que ella sigue un programa de entrenamiento en forma regular.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de las fases de entrenamiento y relajamiento constante y predeterminado, para la condición física y fortaleza del atleta.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Todo su equipo practica casi todos los días de acuerdo a su programa de entrenamiento.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>

adaptar sus programas individuales de entrenamiento a sus condiciones físicas actuales.

ST153Q071NA01
○

ST153Q071NA02
○

ST153Q071NA03
○

ST153Q071NA04
○

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Me gusta probar nuevas cosas, incluso cuando a veces no resulte nada de ello.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Solo comienzo las tareas que tienen solución.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustan las sorpresas.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tomar las cosas como vienen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando las cosas fluyen suavemente.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Espero impacientemente que algo emocionante suceda.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Me siento completamente a gusto cuando las cosas a mi alrededor se descontrolan.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Me gusta saber cuál es el siguiente paso a seguir.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



En cada fila, vas a ver un par de ocupaciones distintas. De cada par, selecciona la ocupación que más admiras.

(Selecciona solo una respuesta para cada fila).

Físico
ST141Q01NA01

Abogado
ST141Q01NA02

Historiador
ST141Q02NA01

Arquitecto
ST141Q02NA02

Meteorólogo
ST141Q03NA01

Economista
ST141Q03NA02

Profesor
ST141Q04NA01

Biólogo
ST141Q04NA02

Ingeniero civil
ST141Q05NA01

Bibliotecario
ST141Q05NA02

Periodista
ST141Q06NA01

Ingeniero electrónico
ST141Q06NA02

Matemático
ST141Q07NA01

Juez
ST141Q07NA02

Actor
ST141Q08NA01

Médico
ST141Q08NA02



SECCIÓN F: EL USO DE APARATOS TECNOLÓGICOS

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones relacionadas al uso de nuevas tecnologías (Tablet, smartphones, reproductor de DVD, etc.)?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Las nuevas tecnologías me dan curiosidad.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Usar las nuevas tecnologías me estresa.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Me parece difícil usar nuevas tecnologías; no sé cómo hacer para que funcionen.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Depende de mí si puedo o no usar las nuevas tecnologías, no tiene nada que ver con la suerte.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre estoy interesado(a) en usar los últimos aparatos tecnológicos.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Cuando uso una nueva tecnología, tengo miedo de fallar.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo problemas con la tecnología, depende de mí si lo resuelvo o no.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Si yo tuviera la oportunidad, usaría aparatos tecnológicos más seguido que ahora.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa romper algún aparato tecnológico en lugar de usarlo correctamente.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Depende de mí si tengo éxito o no usando una nueva tecnología.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
El resultado del uso de las nuevas tecnologías depende solamente de mí.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Rápidamente le agarro el gusto a las nuevas tecnologías.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Si tú pudieras decidir sobre la aplicación de cierta tecnología y teniendo en cuenta la comparación entre cada par de argumentos, ¿cuál de ellos, sería más importante para que decidas sobre el uso de cada nueva tecnología?

(Selecciona solo una respuesta para cada fila).

En la agricultura, las semillas genéticamente modificadas pueden producir una mayor cosecha.

ST143Q01NA01

La ingeniería genética puede reducir la biodiversidad.

ST143Q01NA02

Hoy en día es posible tener hijos, mediante la fertilización in vitro, aun cuando no se puede dar el proceso de concepción natural.

ST143Q02NA01

Usando la fertilización in vitro, el genetista puede seleccionar qué feto continuará con su desarrollo.

ST143Q02NA02

La energía de las plantas nucleares genera mucha electricidad.

ST143Q03NA01

La energía de las plantas nucleares produce desperdicio radioactivo.

ST143Q03NA02

Las turbinas eólicas (molinos eléctricos), generan electricidad sin producir desperdicio.

ST143Q04NA01

Las turbinas eólicas (molinos eléctricos), son ruidosos y distorsionan el paisaje.

ST143Q04NA02

En las redes sociales, las personas pueden compartir información personal y fotografías con otras personas, en línea.

ST143Q05NA01

Una vez que la información y fotografías están cargadas en las páginas de las redes sociales, pueden permanecer muchos años después.

ST143Q05NA02



¿Con qué frecuencia tú usas lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada alternativa).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
Internet, correo electrónico.	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computadora, laptop, Tablet.	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Teléfono celular, Smartphone, agenda electrónica (Asistente Digital Personal).	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Reproductor de música MP3, iPod.	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Reproductor de DVD	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Videojuegos (Playstation, Nintendo, Wii, etc.).	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizador, piano eléctrico, guitarra para consola de juego.	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Máquina de coser.	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Taladro eléctrico, destornillador inalámbrico.	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Aparatos eléctricos de la cocina (microondas, licuadora, etc.).	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>
Aparatos eléctricos de uso doméstico (aspiradora, secadora de cabello, lavadora de ropa, etc.).	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

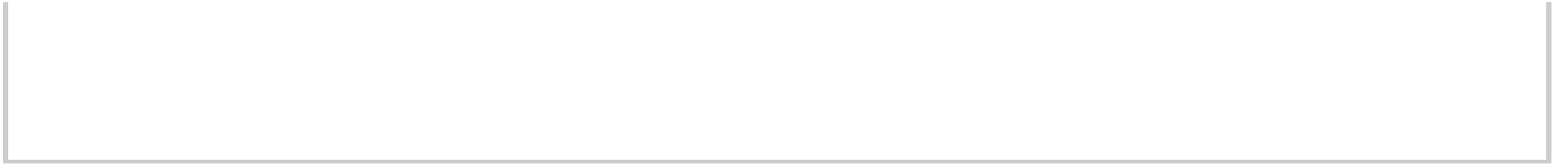
(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Quando tengo un nuevo aparato, lo primero que hago es leer completamente el manual.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Quando tengo un nuevo aparato, inmediatamente puedo decir cómo funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Quando tengo un nuevo aparato, quiero probar, inmediatamente, todas las funciones que tiene.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Quando tengo un nuevo aparato, prefiero buscar específicamente aquellas funciones que quiero y necesito.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Quando tengo un nuevo aparato, busco a alguien para que me explique cómo funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan seguido haces lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada alternativa).

	<i>Casi siempre</i>	<i>Regularmente</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas de televisión sobre Ciencia.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Prestarte o comprar libros especializados en temas de Ciencia.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Entrar a páginas de internet sobre Ciencia.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas sobre Ciencia o artículos científicos en periódicos.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un club de Ciencia.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular un fenómeno natural en un programa por computadora o en un laboratorio virtual.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular un proceso técnico en un programa por computadora o en un laboratorio virtual.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Entrar a páginas de internet de organizaciones ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias científicas en internet o en organizaciones ecológicas mediante blogs o Twitter.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario.

Fin del cuestionario.