

W tym kwestionariuszu znajdziesz pytania dotyczące następujących tematów:

- Ciebie, Twojej rodziny, Twojego domu
- Twojej nauki w szkole
- Twoich przyjaciół i rodziny
- Twojej dotychczasowej edukacji
- Twojego stosunku do nauk przyrodniczych
- Korzystania z urządzeń technicznych

Przeczytaj uważnie każde pytanie i odpowiedz tak dokładnie, jak potrafisz.

Na pytania kwestionariusza nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Ważne jest tylko, żeby odpowiedzi były zgodne z prawdą.

Jeżeli czegoś nie rozumiesz lub nie jesteś pewna/pewien, jak odpowiedzieć na pytanie, poproś o pomoc osobę prowadzącą badanie.

Pewne pytania poniżej odnoszą się do przedmiotów przyrodniczych. Weź pod uwagę wszystkie przedmioty w Twojej szkole, których tematyka odnosi się do nauk przyrodniczych, takie jak fizyka, chemia, biologia, astronomia, nauk stosowanych i technologii.

Zwróć uwagę, że przycisk umożliwiający przejście do następnego pytania umieszczony jest w dolnym prawym rogu ekranu. W pewnych przypadkach konieczne jest przejście na dół strony (np. za pomocą myszki komputerowej), by nacisnąć ten przycisk.

Twoje odpowiedzi zostaną połączone z odpowiedziami innych uczniów. Oznacza to, że zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych i nie będą łączone z nazwiskami uczniów. Wszystkie Twoje odpowiedzi traktujemy jako poufne.

Część A: Pytania dotyczące Ciebie, Twojej rodziny i Twojego domu

Do której klasy uczęszczasz?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

ST001Q01TA01

Wybierz..



- (ST001Q01TA01)
Wybierz..
7 klasa
8 klasa
9 (I gimnazjum) klasa
10 (II gimnazjum) klasa
11 (III gimnazjum) klasa

Do jakiej szkoły obecnie uczęszczasz?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Szkoły podstawowej

ST002Q01TA01

Szkoły średniej (klasy 7- 10)

ST002Q01TA02

Szkoły średniej (klasy 11 - 12)

ST002Q01TA03

Progimnazjum (klasy 7- 8)

ST002Q01TA04

Gimnazjum (klasy I - II)

ST002Q01TA05

Gimnazjum (klasy III - IV)

ST002Q01TA06

Szkoły zawodowej

ST002Q01TA07

Podaj swoją datę urodzenia.

(Aby odpowiedzieć na pytanie, proszę wybrać dzień, miesiąc i rok z rozwijanej listy.)

Dzień

ST003Q01TA01

Wybierz...

• Dzień (ST003Q01TA01)

Wybierz...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

ST003Q02TA01

Miesiąc

Wybierz..

- Miesiąc (ST003Q02TA01)
Wybierz..
Styczeń
Luty
Marzec
Kwiecień
Maj
Czerwiec
Lipiec
Sierpień
Wrzesień
Październik
Listopad
Grudzień

ST003Q03TA01

Rok

Wybierz..

- Rok (ST003Q03TA01)
Wybierz..
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Wpisz proszę swoją dokładną datę urodzenia.

Zaznacz swoją płeć.

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Kobiet
a

ST004Q01TA01

Mężczy
zna

ST004Q01TA02

Jakie najwyższe wykształcenie szkolne ma Twoja matka?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz tylko jedną odpowiedź.)

Szkoła średnia

ST005Q01TA01

Szkoła zawodowa

ST005Q01TA02

Szkoła podstawowa

ST005Q01TA03

Szkoła początkowa

ST005Q01TA04

Nie ukończyła szkoły
początkowej

ST005Q01TA05

Jakie wykształcenie ma Twoja matka?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Posiada stopień doktora nauk	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Studia uniwersyteckie (tj. ukończyła uniwersytet, instytut)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Wyższe nieuniwersyteckie albo wyższe (tj. ukończyła szkołę wyższą, kolegium)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Średnie specjalne (ukończyła technikum)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Jakie najwyższe wykształcenie szkolne ma Twój ojciec?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz tylko jedną odpowiedź.)

Szkoła średnia

ST007Q01TA01

Szkoła zawodowa

ST007Q01TA02

Szkoła podstawowa

ST007Q01TA03

Szkoła początkowa

ST007Q01TA04

Nie ukończyła szkoły
początkowej

ST007Q01TA05

Jakie wykształcenie ma Twój ojciec?

Jeśli nie jesteś pewna/pewien, jaką odpowiedź wybrać, poproś o pomoc osobę przeprowadzającą badanie.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Posiada stopień doktora nauk	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Studia uniwersyteckie (tj. ukończył uniwersytet, instytut)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Wyższe nieuniwersyteckie albo wyższe (tj. ukończył szkołę wyższą, kolegium)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Średnie specjalne (ukończył technikum)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojej matki?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Pracuje zarobkowo na pełnym etacie

ST009Q01TA01

Pracuje zarobkowo na część etatu, wykonuje prace dorywcze

ST009Q01TA02

Jest bezrobotna i aktywnie poszukuje pracy

ST009Q01TA03

Inna (np. zajmuje się domem, jest na emeryturze, rencie)

ST009Q01TA04

Jaka jest obecna sytuacja zawodowa Twojego ojca?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

Pracuje zarobkowo na pełnym etacie

ST010Q01TA01

Pracuje zarobkowo na część etatu, wykonuje prace dorywcze

ST010Q01TA02

Jest bezrobotny i aktywnie poszukuje pracy

ST010Q01TA03

Inna (np. zajmuje się domem, jest na emeryturze, rencie)

ST010Q01TA04

Czy masz w domu:

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Tak</i>	<i>Nie</i>
Biurko do nauki	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Własny pokój	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Spokojne miejsce do nauki	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Komputer, którego możesz używać do nauki	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Edukacyjne programy komputerowe	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostęp do Internetu	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literaturę klasyczną (np. Sienkiewicza)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Zbiory poezji	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Dzieła sztuki (np. obrazy)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Książki, które są pomocne w nauce	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Książki naukowo-techniczne

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Słownik

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Telewizor plazmowy lub LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Antenę satelitarną lub telewizję kablową z co najmniej 30 kanałami

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Książki o sztuce, muzyce, architekturze, projektowaniu

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Cyfrowy aparat fotograficzny

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Prenumerowaną prasę

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Kamerę filmową

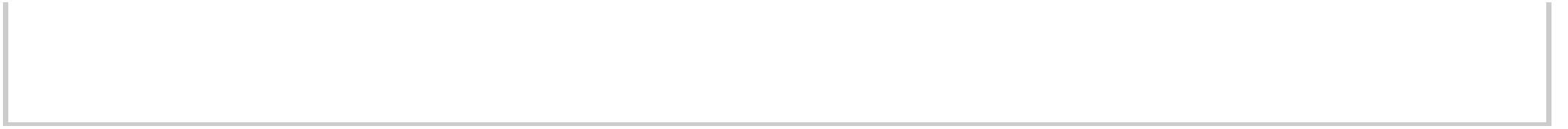
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Ile z tych rzeczy jest w Twoim domu?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie ma</i>	<i>Jeden</i>	<i>Dwa</i>	<i>Trzy lub więcej</i>
Telewizor	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Samochód	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Łazienka	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy bez dostępu do Internetu	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy z dostępem do Internetu	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Komputer (stacjonarny, przenośny laptop lub notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (np. iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Czytnik e-book (np. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument muzyczny (np. gitara, pianino)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Ile książek jest w Twoim domu?

Na półce długości 1 m mieści się około 40 książek. Nie wliczaj czasopism ani podręczników szkolnych.

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

0-10 książek

ST013Q01TA01

11-25 książek

ST013Q01TA02

26-100 książek

ST013Q01TA03

101-200 książek

ST013Q01TA04

201-500 książek

ST013Q01TA05

Więcej niż 500 książek

ST013Q01TA06

Część B: Pytania dotyczące Twojej nauki w szkole

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Przeczytaj poniższe opisy dotyczące trzech uczniów. W oparciu o przedstawione informacje, w jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz ze stwierdzeniem, że dana uczennica denerwuje się pisaniem klasówki?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Magda często obawia się, że dostanie słabą ocenę i denerwuje się przed klasówką, nawet jeśli jest dobrze przygotowana. Magda denerwuje się pisaniem klasówek.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Dorota zwykle nie martwi się, że dostanie słabą ocenę, ale czasami denerwuje się przed trudną klasówką. Dorota denerwuje się pisaniem klasówek.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Ania nie martwi się, że dostanie słabą ocenę i zawsze - kiedy uczy się do klasówki - jest spokojna. Ania denerwuje się pisaniem klasówek.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Przeczytaj poniższe opisy dotyczące trzech uczniów. W oparciu o przedstawione informacje, w jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz ze stwierdzeniem, że dany uczeń denerwuje się pisaniem klasówki?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Janek często obawia się, że dostanie słabą ocenę i denerwuje się przed klasówką, nawet jeśli jest dobrze przygotowany. Janek denerwuje się pisaniem klasówek.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Paweł zwykle nie martwi się, że dostanie słabą ocenę, ale czasami denerwuje się przed trudną klasówką. Paweł denerwuje się pisaniem klasówek.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Igor nie martwi się, że dostanie słabą ocenę i zawsze - kiedy uczy się do klasówki - jest spokojny. Igor denerwuje się pisaniem klasówek.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami na swój temat?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Często się martwię, że napisanie klasówki będzie trudne.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Martwię się, że dostanę słabe oceny w szkole.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Bardzo się denerwuję, nawet jeśli jestem dobrze przygotowana/przygotowany do klasówki.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Gdy uczę się do klasówki jestem bardzo spięta/spięty.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Gdy nie wiem jak rozwiązać zadanie w szkole, bardzo się denerwuję.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami na swój temat?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Chcę mieć najlepsze oceny ze wszystkich lub z większości przedmiotów.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Gdy skończę szkołę, chcę być w stanie wybierać spośród najlepszych dostępnych możliwości.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Chcę być najlepsza/najlepszy we wszystkim co robię.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Postrzegam siebie jako ambitną osobę.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Chcę być jednym z najlepszych uczniów w klasie.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Pomyśl o swojej szkole. W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z następującymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Jeśli włożę wystarczająco dużo wysiłku, mogę osiągnąć sukcesy w szkole.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
To jest wyłącznie mój wybór, czy będę sobie dobrze radzić w szkole.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Obowiązki rodzinne i inne problemy powodują, że nie mogę poświęcać dużo czasu na naukę szkolną.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Gdybym miała/miał innych nauczycieli, więcej bym się uczyła/uczył.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Mam słabe wyniki w szkole, niezależnie od tego, czy się uczę do egzaminów, czy nie.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Przeczytaj poniższe opisy dotyczące trzech uczniów. W oparciu o przedstawione informacje, w jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz ze stwierdzeniem, że dany uczeń jest zmotywowany?

Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Tomek łatwo się poddaje, gdy staje przed problemem i często nie jest przygotowany do lekcji. Tomek jest zmotywowany.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Julia jest zazwyczaj zainteresowana zadaniami, które zaczyna wykonywać i czasami robi więcej niż się od niej oczekuje. Julia jest zmotywowana.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Marek chce mieć najlepsze oceny w szkole i pracuje nad zadaniem tak długo, aż wykona je perfekcyjnie. Marek jest zmotywowany.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Część C: Pytania dotyczące Twoich przyjaciół i rodziny

Pomyśl o osobach, które są dla Ciebie ważne i o tym, co one myślą na temat nauk przyrodniczych. W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

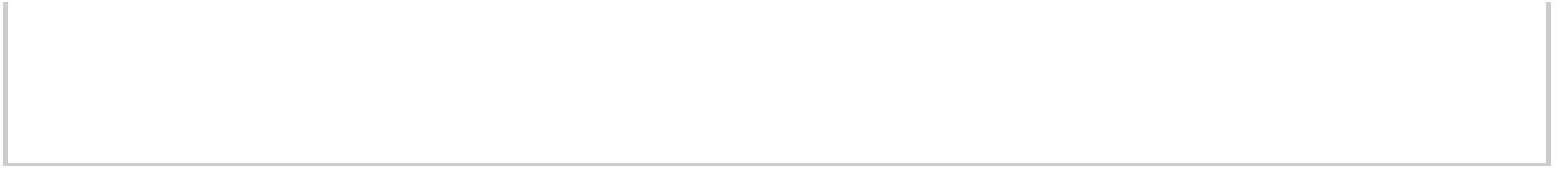
	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Większość moich przyjaciół dobrze sobie radzi z przedmiotami przyrodniczymi.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Większość moich przyjaciół chciałaby wykonywać zawód związany z naukami przyrodniczymi.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Większość moich kolegów lubi nauki przyrodnicze.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice wiedzą dużo o naukach przyrodniczych.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice lubią nauki przyrodnicze.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice uważają, że ważne jest, bym pracowała/pracował w zawodzie związanym z naukami przyrodniczymi.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice uważają, że nauki przyrodnicze są ważne dla mojej kariery.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



Pomyśl o obecnym roku szkolnym. W jakim stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Moi rodzice są zainteresowani tym, co robię w szkole.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice wspierają mnie w mojej pracy w szkole i w osiągnięciu sukcesów w nauce.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice wspierają mnie, gdy mam trudności w szkole.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice zachęcają mnie do bycia pewną siebie/pewnym siebie.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice popierają zasady szkolne i szkolną dyscyplinę.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice starają się ochraniać mnie przed problemami rodzinnymi, które mogłyby wpłynąć na moją naukę.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice zachęcają mnie do przyswajania nowych umiejętności.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice wspierają mnie, bym kończyła/kończył rozwiązywane zadania szkolne.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Moi rodzice zadają mi pytania, by pomóc mi lepiej zrozumieć to, czego się uczę.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Część D: Pytania dotyczące Twojej dotychczasowej edukacji

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Czy chodziłeś/chodziłaś do przedszkola?

(Zaznacz tylko jedną odpowiedź.)

Nie

ST124Q01TA01

Tak, przez rok lub krócej

ST124Q01TA02

Tak, dłużej niż rok

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

W jakim wieku zaczęłaś/zacząłeś chodzić do przedszkola?

(Zaznacz jedną odpowiedź.)

ST125Q01NA01

Lat:

Wybierz..



- Lat: (ST125Q01NA01)
Wybierz..
Nie więcej niż 1 rok
2 lata
3 lata
4 lata
5 lat
6 lat lub więcej
Nie chodziłam/nie chodziłem do przedszkola
Nie pamiętam

Ile miałś/miałaś lat, gdy zaczęłaś/zacząłeś naukę w pierwszej klasie szkoły początkowej?

(Wybierz odpowiedź z rozwijanej listy.)

Lat:

ST126Q01TA01

Wybierz...



- Lat: (ST126Q01TA01)
Wybierz..
Nie więcej niż 3 lata
4
5
6
7
8
9 lat lub więcej

Czy kiedykolwiek powtarzałaś/powtarzałeś klasę?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nie, nigdy</i>	<i>Tak, jeden raz</i>	<i>Tak, dwa lub więcej razy</i>
W 1-4 kl.	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
W 5-10 kl.	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Czy kiedykolwiek przeskoczyłaś/przeskoczyłeś klasę?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

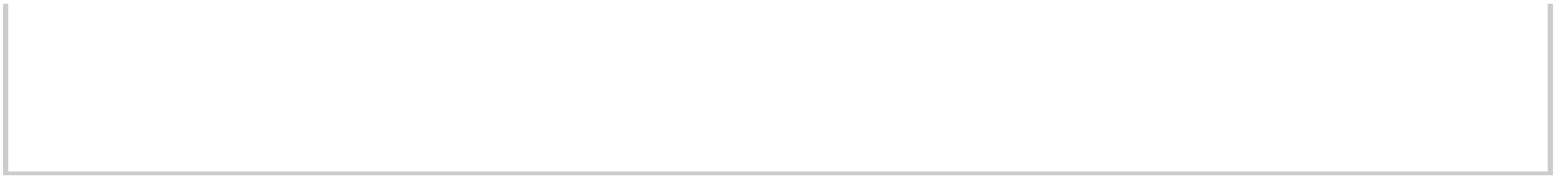
	<i>Nie, nigdy</i>	<i>Tak, jeden raz</i>	<i>Tak, dwa lub więcej razy</i>
W 1-4 kl.	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
W 5-10 kl.	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

Część E: Pytania dotyczące Twojego stosunku do nauk przyrodniczych

Jak sądzisz, na ile łatwo byłoby Ci samodzielnie wykonać poniższe zadania?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Mogłabym/mógłbym to zrobić z łatwością</i>	<i>Mogłabym/mógłbym to zrobić przy odrobinie wysiłku</i>	<i>Zrobienie tego samodzielnie sprawiłoby mi trudność</i>	<i>Nie mogłabym/nie mógłbym tego zrobić</i>
Określić, jakie pytanie naukowe stoi za artykułem prasowym dotyczącym zdrowia	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Wyjaśnić, dlaczego trzęsienia ziemi występują częściej w pewnych rejonach niż w innych	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Opisać rolę antybiotyków w leczeniu choroby	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Wskazać problem naukowy związany z utylizacją odpadów	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Przewidzieć, w jaki sposób zmiany w środowisku wpłyną na przetrwanie pewnych gatunków	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Zinterpretować informacje na etykietach produktów żywnościowych	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Odnieść się do tego, w jaki sposób nowe dane mogłyby zmienić Twoje zdanie na temat możliwości istnienia życia na Marsie	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Wskazać, które z dwóch wyjaśnień powstawania kwaśnego deszczu jest lepsze	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Uczenie się złożonych zagadnień z biologii, chemii lub fizyki byłoby dla mnie łatwe	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Zazwyczaj potrafię dobrze odpowiedzieć na pytania na sprawdzianie z biologii, chemii lub fizyki	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Szybko przyswajam zagadnienia z biologii, chemii lub fizyki	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Zadania z biologii, chemii lub fizyki są dla mnie łatwe	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Na lekcjach biologii, chemii lub fizyki dobrze rozumiem przedstawiane pojęcia	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Nie mam kłopotu ze zrozumieniem nowych zagadnień z biologii, chemii lub fizyki	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Przeprowadzenie eksperymentu jest dobrym sposobem sprawdzenia, czy coś jest prawdą.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Naukowcy postrzegają niektóre zagadnienia z nauk przyrodniczych inaczej niż kiedyś.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Poglądy na zagadnienia z nauk przyrodniczych i koncepcje z nimi związane czasami ulegają zmianie.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobre odpowiedzi opierają się na wynikach wielu różnych eksperymentów.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Na pewne pytania naukowcy nie potrafią odpowiedzieć.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Dobrze jest powtarzać eksperymenty, żeby sprawdzić słuszność wyników.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nowe odkrycia mogą zmienić pogląd naukowców na to, co jest prawdą.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Czasami naukowcy zajmujący się naukami przyrodniczymi zmieniają zdanie na temat tego, co jest prawdą z punktu widzenia nauki.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Przed rozpoczęciem eksperymentu dobrze jest mieć pewną koncepcję.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Istotną rzeczą w naukach przyrodniczych jest przeprowadzanie eksperymentów, żeby wpaść na pomysł, jak różne rzeczy funkcjonują.

ST131Q10NA01



ST131Q10NA02



ST131Q10NA03



ST131Q10NA04



Konceptcje przedstawiane w podręcznikach do nauk przyrodniczych mogą czasem ulegać zmianie.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



W naukach przyrodniczych naukowcy mogą sprawdzić swoje koncepcje na więcej niż jeden sposób.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



Ciekawi nas, co sądzisz o obecnym zapotrzebowaniu na umiejętności naukowe na rynku pracy. W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami:

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
W dzisiejszych czasach ważne jest posiadanie solidnej wiedzy i umiejętności naukowych, aby dostać dobrą pracę.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Pracodawcy zwykle doceniają solidną wiedzę i umiejętności naukowe u swoich pracowników.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Większość zawodów wymaga obecnie posiadania pewnej wiedzy i umiejętności naukowych.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Posiadanie wiedzy i umiejętności naukowych daje przewagę na rynku pracy.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Na ile zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Nie zgadzam się	Zdecydowanie się nie zgadzam
Postęp w naukach przyrodniczych i technologii zwykle poprawia warunki życia	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Nauki przyrodnicze pomagają zrozumieć świat natury, który nas otacza	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Niektóre pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych pomagają mi zrozumieć moje relacje z innymi	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Postęp w naukach przyrodniczych i technologii zwykle ma pozytywny wpływ na gospodarkę	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
W dorosłym życiu będę w różny sposób wykorzystywać wiedzę z nauk przyrodniczych	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Nauki przyrodnicze są cenne dla społeczeństwa	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Nauki przyrodnicze są dla mnie bardzo ważne	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Uważam, że nauki przyrodnicze pomagają mi zrozumieć otaczającą mnie rzeczywistość	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Postęp w nauce i technologii zwykle jest korzystny dla społeczeństwa	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Po skończeniu szkoły będę mieć wiele okazji, by wykorzystać wiedzę z nauk przyrodniczych

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Pani Kowalska zachorowała na grypę. Jej córka Aneta poszła do apteki, żeby kupić lekarstwo dla matki. Aptekarz proponuje jej lek i Aneta musi zdecydować, czy go kupić czy nie.

Jak ważne powinny być poniższe stwierdzenia dla Anety podczas podejmowania decyzji o zakupie leku?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>W ogóle nieważne</i>	<i>Mало ważne</i>	<i>Ważne</i>	<i>Bardzo ważne</i>
Lek stosowany jest jako tradycyjne lekarstwo.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
W porównaniu z chorymi na grypę, którzy nie brali żadnych leków, 60% osób stosujących ten lek wyzdrowiało szybciej.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Lek jest wyciągiem ziołowym.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Efekty uboczne, takie jak podrażnienie skóry, wystąpiło u 3% pacjentów stosujących ten lek.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
W gazecie, ekspert wypowiedział się, że każdy powinien mieć ten lek w domu.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Według babci Anety, lek ten zapobiega także nawrotom grypy.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Ten lek jest reklamowany w telewizji.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Marcin jest bardzo dobry w kolarstwie. Zamierza przygotowywać się do krajowych eliminacji do Olimpiady, które odbędą się za dwa lata. Jego trener radzi mu, by używał kasku rowerowego i Marcin musi się zdecydować, czy kupić kask, czy nie.

Jaki wpływ powinny mieć poniższe stwierdzenia na decyzję Marcina w kwestii zakupu kasku?

Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Żadnego wpływu</i>	<i>Niewielki wpływ</i>	<i>Średni wpływ</i>	<i>Duży wpływ</i>
Według przepisów we wszystkich międzynarodowych wyścigach kolarskich trzeba używać kasku.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Lokalna gazeta opublikowała artykuł o chłopcu, który nie miał kasku i odniósł ciężkie obrażenia w wypadku.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
W instrukcji dołączonej do kasku rowerowego napisane jest, że używanie kasku zmniejsza ryzyko śmierci w wypadku rowerowym o około 70%.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Z oficjalnych statystyk wynika, że rowerzyści noszący kask doznają mniejszych obrażeń w wypadkach niż osoby bez kasku.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Badania naukowe przeprowadzone na jednym z uniwersytetów wykazały, że noszenie kasku zmniejsza prawdopodobieństwo wystąpienia obrażeń głowy.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Wielu rodziców chce, żeby ich dzieci używały kasków.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

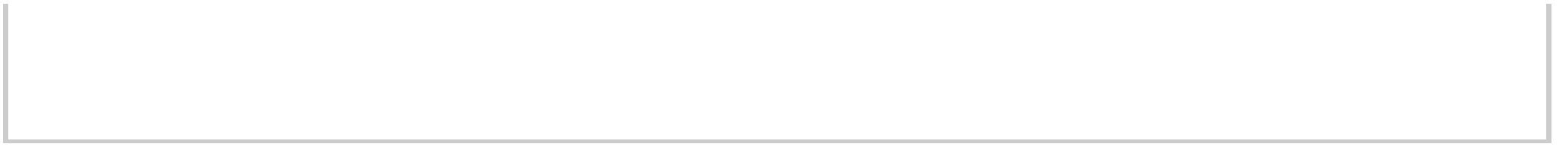
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Agnieszka jest bardzo dobra w bieganiu na długich dystansach. Chce przygotować się do szkolnych zawodów. Agnieszka zastanawia się więc nad długoterminowym planem treningowym.

Jaki wpływ powinny mieć poniższe stwierdzenia na decyzję Agnieszki, by opracować plan treningowy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Żadnego wpływu</i>	<i>Niewielki wpływ</i>	<i>Średni wpływ</i>	<i>Duży wpływ</i>
Jej ojciec przeczytał w gazecie o korzyściach płynących ze stosowania planu treningowego.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Na stronach internetowych przeznaczonych dla profesjonalnych lekkoatletów i amatorów można znaleźć plany treningowe dla większości dyscyplin.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Jej lekarz liczy na optymalną kondycję, stan zdrowia i siłę, jeśli będzie stosowała regularny plan treningowy.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Na jednym z krajowych uniwersytetów opublikowano wyniki badań na temat znaczenia dla siły i kondycji lekkoatlety regularnego, zaplanowanego treningu połączonego z odpoczynkiem.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Wszyscy koledzy z drużyny Agnieszki przez większość dni ćwiczą według planów treningowych.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Narodowy Komitet Olimpijski zaprasza młodych lekkoatletów na seminaria, by dostosować ich indywidualny plan treningowy do ich bieżącej kondycji.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
W artykule na temat jednego z krajowych mistrzów sportu jest mowa o tym, że wierzy on, iż trzymanie się określonego planu treningowego jest ważne.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

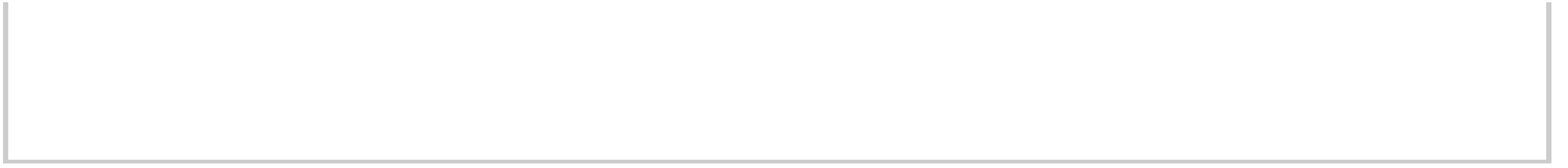
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Agata jest bardzo dobra w bieganiu na długich dystansach. Chce przygotować się do szkolnych zawodów. Agata zastanawia się więc nad długoterminowym planem treningowym.

Jaki wpływ powinny mieć poniższe stwierdzenia na decyzję Agaty, by opracować plan treningowy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Żadnego wpływu	Niewielki wpływ	Średni wpływ	Duży wpływ
Jej lekarz liczy na optymalną kondycję, stan zdrowia i siłę, jeśli będzie stosowała regularny plan treningowy	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Na jednym z krajowych uniwersytetów opublikowano wyniki badań na temat znaczenia dla siły i kondycji lekkoatlety regularnego, zaplanowanego treningu połączonego z odpoczynkiem.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Wszyscy koledzy z drużyny Agaty przez większość dni ćwiczą według planów treningowych.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Narodowy Komitet Olimpijski zaprasza młodych lekkoatletów na seminaria, by dostosować ich indywidualny plan treningowy do ich bieżącej kondycji.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
W artykule na temat jednego z krajowych mistrzów sportu jest mowa o tym, że wierzy on, iż trzymanie się określonego planu treningowego jest ważne.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Jej ojciec przeczytał w gazecie o korzyściach płynących ze stosowania planu treningowego.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Na stronach internetowych przeznaczonych dla profesjonalnych lekkoatletów i amatorów można znaleźć plany treningowe dla większości dyscyplin.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

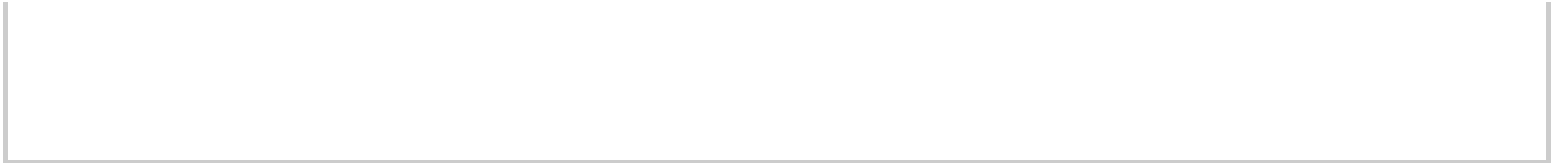
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Katarzyna jest bardzo dobra w bieganiu na długich dystansach. Chce przygotować się do szkolnych zawodów. Katarzyna zastanawia się więc nad długoterminowym planem treningowym.

Jaki wpływ powinny mieć poniższe stwierdzenia na decyzję Katarzyny, by opracować plan treningowy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Żadnego wpływu</i>	<i>Niewielki wpływ</i>	<i>Średni wpływ</i>	<i>Duży wpływ</i>
Wszyscy koledzy z drużyny Katarzyny przez większość dni ćwiczą według planów treningowych.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Narodowy Komitet Olimpijski zaprasza młodych lekkoatletów na seminaria, by dostosować ich indywidualny plan treningowy do ich bieżącej kondycji.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
W artykule na temat jednego z krajowych mistrzów sportu jest mowa o tym, że wierzy on, iż trzymanie się określonego planu treningowego jest ważne.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Jej ojciec przeczytał w gazecie o korzyściach płynących ze stosowania planu treningowego.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Na stronach internetowych przeznaczonych dla profesjonalnych lekkoatletów i amatorów można znaleźć plany treningowe dla większości dyscyplin.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Jej lekarz liczy na optymalną kondycję, stan zdrowia i siłę, jeśli będzie stosowała regularny plan treningowy.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Na jednym z krajowych uniwersytetów opublikowano wyniki badań na temat znaczenia dla siły i kondycji lekkoatlety regularnego, zaplanowanego treningu połączonego z odpoczynkiem.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

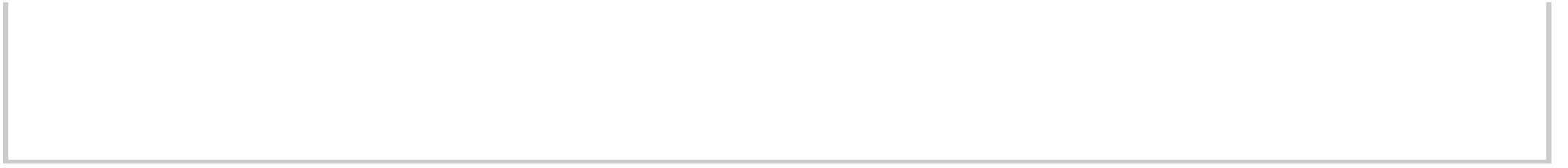
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Renata jest bardzo dobra w bieganiu na długich dystansach. Chce przygotować się do szkolnych zawodów. Renata zastanawia się więc nad długoterminowym planem treningowym.

Jaki wpływ powinny mieć poniższe stwierdzenia na decyzję Renaty, by opracować plan treningowy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Żadnego wpływu</i>	<i>Niewielki wpływ</i>	<i>Średni wpływ</i>	<i>Duży wpływ</i>
W artykule na temat jednego z krajowych mistrzów sportu jest mowa o tym, że wierzy on, iż trzymanie się określonego planu treningowego jest ważne.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Jej ojciec przeczytał w gazecie o korzyściach płynących ze stosowania planu treningowego.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Na stronach internetowych przeznaczonych dla profesjonalnych lekkoatletów i amatorów można znaleźć plany treningowe dla większości dyscyplin.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Jej lekarz liczy na optymalną kondycję, stan zdrowia i siłę, jeśli będzie stosowała regularny plan treningowy.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Na jednym z krajowych uniwersytetów opublikowano wyniki badań na temat znaczenia dla siły i kondycji lekkoatlety regularnego, zaplanowanego treningu połączonego z odpoczynkiem.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Wszyscy koledzy z drużyny Renaty przez większość dni ćwiczą według planów treningowych.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Narodowy Komitet Olimpijski zaprasza młodych lekkoatletów na seminaria, by dostosować ich indywidualny plan treningowy do ich bieżącej kondycji.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami na swój temat?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Zdecydowanie się nie zgadzam</i>	<i>Nie zgadzam się</i>	<i>Zgadzam się</i>	<i>Zdecydowanie się zgadzam</i>
Lubię próbować nowych rzeczy, nawet jeśli czasem nic z nich nie wychodzi.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Podejmuję się tylko zadań, które dają się rozwiązać.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Lubię niespodzianki.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Lubię brać rzeczy takimi jakie są.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Lubię, gdy wszystko gładko się układa.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Niecierpliwie czekam, aż wydarzy się coś interesującego.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Gdy dookoła mnie rzeczy zaczynają wymykać się spod kontroli, zachowuję całkowity spokój.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Lubię wiedzieć, jaki będzie następny krok.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Poniżej pokazano pary zawodów. W każdej linijce, wskaż ten zawód, który bardziej podziwiasz.

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

Fizyk	ST141Q01NA01 <input type="radio"/>	Prawnik	ST141Q01NA02 <input type="radio"/>
Historyk	ST141Q02NA01 <input type="radio"/>	Architekt	ST141Q02NA02 <input type="radio"/>
Meteorolog	ST141Q03NA01 <input type="radio"/>	Ekonomista	ST141Q03NA02 <input type="radio"/>
Nauczyciel	ST141Q04NA01 <input type="radio"/>	Biolog, botanik, zoolog oraz inne profesje podobne	ST141Q04NA02 <input type="radio"/>
Inżynier	ST141Q05NA01 <input type="radio"/>	Bibliotekarz oraz inne profesje podobne	ST141Q05NA02 <input type="radio"/>
Dziennikarz	ST141Q06NA01 <input type="radio"/>	Inżynier elektryk	ST141Q06NA02 <input type="radio"/>
Matematyk i statystyk	ST141Q07NA01 <input type="radio"/>	Sędzia	ST141Q07NA02 <input type="radio"/>
Aktor	ST141Q08NA01 <input type="radio"/>	Lekarz	ST141Q08NA02 <input type="radio"/>



Część F: Korzystanie z urządzeń technicznych

W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami na temat korzystania z nowych technologii (np. tablet, smartfon, odtwarzacz Blu-ray)?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Nowe technologie ciekawią mnie.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Korzystanie z nowych technologii stresuje mnie.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Korzystanie z nowych technologii jest dla mnie trudne - nie wiem jak ich używać.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
To ode mnie zależy, czy potrafię korzystać z nowych technologii, czy też nie - to nie jest kwestia szczęścia bądź pecha.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Zawsze jestem zainteresowana/zainteresowany korzystaniem z najnowszych technologicznie urządzeń.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Kiedy korzystam z nowych technologii, boję się że mi się nie uda.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Kiedy mam problemy z nowymi technologiami, to ode mnie zależy, czy je rozwiążę, czy też nie.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Gdybym miała/miał możliwość, korzystałabym/korzystałbym z zaawansowanych technologicznie urządzeń częściej niż teraz.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Obawiam się, że raczej popsuję zaawansowane technologicznie urządzenia, niż że będę w odpowiedni sposób z nich korzystać.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

To ode mnie zależy, czy z powodzeniem mogę korzystać z nowych technologii.

ST142Q10NA01



ST142Q10NA02



ST142Q10NA03



ST142Q10NA04



Wyłącznie ode mnie zależy, z jakim rezultatem będę korzystać z nowych technologii.

ST142Q11NA01



ST142Q11NA02



ST142Q11NA03



ST142Q11NA04



Korzystanie z nowych technologii szybko staje się dla mnie przyjemnością.

ST142Q12NA01



ST142Q12NA02



ST142Q12NA03



ST142Q12NA04



Gdybyś miała/miał zdecydować o wprowadzeniu nowego rozwiązania technologicznego, to który z poniższych dwóch argumentów byłby ważniejszy w podjęciu tej decyzji?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

W rolnictwie, nasiona modyfikowane genetycznie mogą przynieść wyższe plony.

ST143Q01NA01

Inżynieria genetyczna może zmniejszyć bioróżnorodność.

ST143Q01NA02

W dzisiejszych czasach, jest możliwość posiadania dziecka dzięki zapłodnieniu in vitro, nawet jeśli naturalne metody poczęcia nie przynoszą rezultatu.

ST143Q02NA01

Używając zapłodnienia in vitro, genetycy mogą decydować, który z zarodków będzie się dalej rozwijał.

ST143Q02NA02

Elektrownie jądrowe wytwarzają dużo prądu.

ST143Q03NA01

Elektrownie jądrowe produkują odpady radioaktywne.

ST143Q03NA02

Turbiny wiatrowe wytwarzają elektryczność bez żadnych odpadów.

ST143Q04NA01

Turbiny wiatrowe są głośne i zakłócają harmonię krajobrazu.

ST143Q04NA02

Na portalach społecznościowych ludzie mogą dzielić się osobistymi informacjami i zdjęciami z innymi osobami.

ST143Q05NA01

Jeśli informacje i zdjęcia zostaną raz umieszczone na portalu społecznościowym, można je wyszukać wiele lat później.

ST143Q05NA02

Jak często używasz następujących rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Nigdy lub prawie nigdy</i>	<i>Raz lub dwa razy w miesiącu</i>	<i>Raz lub dwa razy w tygodniu</i>	<i>Prawie codziennie</i>	<i>Codziennie</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Komputer, laptop, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Telefon komórkowy, smartfon, palmtop	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Odtwarzacz MP3, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Odtwarzacz DVD, odtwarzacz Blu-ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, konsole do gier	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Synteзатор, keyboard, gitara elektryczna	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Elektryczna maszyna do szycia	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Wiertarka, bezprzewodowa wkrętarka	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
Elektryczne urządzenia kuchenne (mikrofalówka,	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

robot kuchenny, mikser)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elektryczne urządzenia domowe (odkurzacz, suszarka do włosów, pralka)	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>

W jakim stopniu nie zgadzasz się lub zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	Zdecydowanie się nie zgadzam	Nie zgadzam się	Zgadzam się	Zdecydowanie się zgadzam
Kiedy mam nowe urządzenie, najpierw czytam całą instrukcję obsługi.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Kiedy mam nowe urządzenie, od razu potrafię powiedzieć, jak działa.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Kiedy mam nowe urządzenie, chce natychmiast wypróbować wszystkie nowe funkcje	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Kiedy mam nowe urządzenie, wolę przyrzeć się tylko tym funkcjom, których potrzebuję.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Kiedy mam nowe urządzenie, szukam kogoś, kto wyjaśni mi, jak ono działa.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Jak często zdarza Ci się robić poniższe rzeczy?

(Zaznacz jedną odpowiedź w każdym wierszu.)

	<i>Bardzo często</i>	<i>Dość często</i>	<i>Czasami</i>	<i>Nigdy albo prawie nigdy</i>
Oglądać w telewizji programy naukowe	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Pożyczać lub kupować książki o odkryciach w naukach przyrodniczych	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Przeglądać strony internetowe poświęcone tematom przyrodniczym	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Czytać czasopisma naukowe albo artykuły w gazetach poświęcone tematom przyrodniczym	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Chodzić na kółko przyrodnicze	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Przeprowadzać symulację zjawisk naturalnych za pomocą programów komputerowych lub w wirtualnym laboratorium	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Przeprowadzać symulację procesów technicznych za pomocą programów komputerowych bądź w wirtualnym laboratorium	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Odwiedzać strony internetowe organizacji zajmujących się ochroną środowiska	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Śledzić informacje dotyczące nauki, środowiska, lub organizacji zajmujących się ochroną środowiska na blogach i dziennikach internetowych	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Bardzo dziękujemy za pomoc i wypełnienie tego kwestionariusza!