

*In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:*

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Dein Stundenplan und deine Lernzeit*
- *Deine Zusammenarbeit mit anderen und deine Arbeitsgewohnheiten*

*Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.*

***In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten an, die du für richtig hältst.***

*Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.*

*Einige Fragen betreffen die naturwissenschaftlichen Fächer. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Die naturwissenschaftlichen Fächer deiner Schule können Bereiche wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie oder angewandte Wissenschaften und Technik umfassen, oder diese Fächer werden zusammengefasst als fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Sciences naturelles) unterrichtet.*

*Klicke bitte auf den WEITER-Pfeil in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diesen Pfeil anklicken zu können.*

***Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schülerinnen und Schüler zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden. Alle deine Antworten werden vertraulich behandelt.***

**Teil A: Du, deine Familie und dein Zuhause**

**Welche Klasse besuchst du (z.B. 5e oder 9e)?**

*(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)*

Klasse

ST001Q01TA01

Wähle...

- Klasse ( ST001Q01TA01 )
  - Wähle...
  - 3e
  - 4e
  - 5e
  - 6e
  - 7e
  - 8e
  - 9e
  - 10e
  - 11e
  - 1. Klasse der Europaschule
  - 2. Klasse der Europaschule
  - 3. Klasse der Europaschule
  - 4. Klasse der Europaschule
  - 5. Klasse der Europaschule

**In welchem der folgenden Schulzweige befindest du dich?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Im Régime préparatoire (classes modulaires) des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA01

In der 7e, 8e oder 9e des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA02

In der 7e, 6e oder 5e des Enseignement secondaire

ST002Q01TA03

Im Régime professionnel des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA04

Im Régime de la formation de technicien des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA05

Im Régime technique des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA06

In der 4e oder 3e des Enseignement secondaire

ST002C01TA07

In der Sekundarstufe der Europaschule oder der Waldorfschule

ST002C01TA08



## Wann bist du geboren?

*(Bitte wähle den Tag, den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs aus.)*

Tag

ST003Q01TA01

Wähle...



- Tag ( ST003Q01TA01 )

Wähle...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Monat

ST003Q02TA01

Wähle...



- Monat ( ST003Q02TA01 )  
Wähle...  
Januar  
Februar  
März  
April  
Mai  
Juni  
Juli  
August  
September  
Oktober  
November  
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01

Wähle...



- Jahr ( ST003Q03TA01 )  
Wähle...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.



**Bist du ein Mädchen oder ein Junge?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Mädchen

ST004Q01TA01

Junge

ST004Q01TA02

### Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

- 
- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland                | ST005Q01TA01<br><input type="radio"/> |
| Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland | ST005Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Abschluss der 9e   | ST005Q01TA03<br><input type="radio"/> |
| Abschluss der Primärschule   | ST005Q01TA04<br><input type="radio"/> |
| Sie hat die Primärschule nicht abgeschlossen.  | ST005Q01TA05<br><input type="radio"/> |
-

### Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, frage bitte die Testleiterin oder den Testleiter.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z. B. als Lehrerin oder Educatrice graduée)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de techniciens supérieur“, z.B. als BTS Infirmière spécialisée)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST007Q01TA01

Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST007Q01TA02

Abschluss der 9e

ST007Q01TA03

Abschluss der Primärschule

ST007Q01TA04

Er hat die Primärschule nicht abgeschlossen.

ST007Q01TA05

### Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z.B. als Lehrer oder Ingénieur technicien)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de technicien supérieur“, z.B. als BTS Infirmier spécialisé)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Was macht deine Mutter zurzeit?

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Sie ist Vollzeit berufstätig.

ST009Q01TA01

Sie ist Teilzeit berufstätig.

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST009Q01TA03

Etwas anderes (z. B. Hausfrau, Rentnerin)

ST009Q01TA04

## Was macht dein Vater zurzeit?

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Er ist Vollzeit berufstätig.

ST010Q01TA01

Er ist Teilzeit berufstätig.

ST010Q01TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST010Q01TA03

Sonstiges (z.B. Hausmann, Rentner)

ST010Q01TA04

## Gibt es bei dir zu Hause ...

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
einen Schreibtisch zum Lernen?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
ein Zimmer für dich allein?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
einen ruhigen Platz zum Lernen?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
einen Internetanschluss?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>



technische Nachschlagewerke (z.B. Betriebsanweisungen für Computersoftware)?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

ein Wörterbuch?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

einen DVD-Player?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Flachbildfernseher/Plasma-Fernseher/LCD-Fernseher?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelfernsehen/Pay-TV (z.B. Sky)/Satellitenfernsehen?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Bücher über Kunst, Musik oder Design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

ein Smartphone mit uneingeschränktem Internetanschluss?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

ein iPad®?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

eine neue Spielekonsole (z.B. Playstation 4® oder Wii U®)?

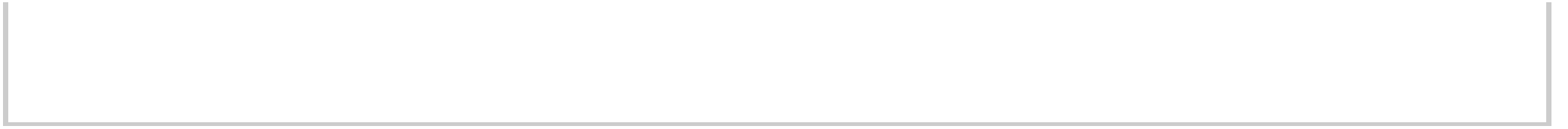
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

## Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	0	1	2	3 oder mehr
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit einer Badewanne oder einer Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

**Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deiner Mutter:**

*(Wenn deine Mutter zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt deine Mutter aus?  
(z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)  
*Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.*

ST014Q01TA01

Was macht deine Mutter in diesem Beruf?  
(z.B. im Enseignement secondaire/secondaire technique unterrichten, in einem Restaurant dem Koch helfen,  
die Gerichte zuzubereiten, ein Verkaufsteam leiten)  
*Beschreibe bitte in einem Satz, was sie in diesem Beruf macht bzw. gemacht hat.*

ST014Q02TA01

**Arbeitet deine Mutter als Angestellte oder ist sie selbstständig tätig?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Angestellte (sie arbeitet für jemand anders)

ST048Q01NA01

Selbstständig (sie hat ihr eigenes Unternehmen, ist ihr eigener Chef)

ST048Q01NA02

Ich weiß nicht

ST048Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

**Ist deine Mutter bei ihrer Arbeit offiziell dafür zuständig, die Arbeit anderer Angestellter zu beaufsichtigen?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Ja, für 1-9 Personen

ST049Q01NA01

Ja, für 10 oder mehr Personen

ST049Q01NA02

Keine

ST049Q01NA03

Ich weiß nicht

ST049Q01NA04



## Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015

**Wie viele Personen arbeiten am gleichen Ort wie deine Mutter für denselben Arbeitgeber?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

1 - 9

ST050Q01NA01

10 und mehr

ST050Q01NA02

Ich weiß nicht

ST050Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

**Arbeitet deine Mutter allein oder hat sie Angestellte?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

---

Allein oder mit Geschäftspartnern/-partnerinnen, aber ohne Angestellte

ST051Q01NA01

Mit Angestellten

ST051Q01NA02

Ich weiß nicht

ST051Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

**Wie viele Angestellte beschäftigt deine Mutter?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

1 - 9

ST052Q01NA01

10 und mehr

ST052Q01NA02

Ich weiß nicht

ST052Q01NA03

**Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deines Vaters:**

*(Wenn dein Vater zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt dein Vater aus?  
(z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)  
*Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.*

ST015Q01TA01

Was macht dein Vater in diesem Beruf?  
(z.B. im Enseignement secondaire/secondaire technique unterrichten, in einem Restaurant dem Koch helfen,  
die Gerichte zuzubereiten, ein Verkaufsteam leiten)  
*Bitte beschreibe in einem Satz, was er in diesem Beruf macht bzw. gemacht hat.*

ST015Q02TA01

**Arbeitet dein Vater als Angestellter oder ist er selbstständig tätig?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

---

Angestellter (er arbeitet für jemand anders)

ST053Q01NA01

Selbstständig (er hat sein eigenes Unternehmen, ist sein eigener Chef)

ST053Q01NA02

Ich weiß nicht

ST053Q01NA03

---



## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2

**Ist dein Vater bei seiner Arbeit offiziell dafür zuständig, die Arbeit anderer Angestellter zu beaufsichtigen?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

Ja, für 1-9 Personen

ST054Q01NA01

Ja, für 10 oder mehr Personen

ST054Q01NA02

Keine

ST054Q01NA03

Ich weiß nicht

ST054Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

**Wie viele Personen arbeiten am gleichen Ort wie dein Vater für denselben Arbeitgeber?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

1 - 9

ST055Q01NA01

10 und mehr

ST055Q01NA02

Ich weiß nicht

ST055Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

**Arbeitet dein Vater allein oder hat er Angestellte?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

---

Allein oder mit Geschäftspartnern/-partnerinnen, aber ohne Angestellte

ST056Q01NA01

Mit Angestellten

ST056Q01NA02

Ich weiß nicht

ST056Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

**Wie viele Angestellte beschäftigt dein Vater?**

*(Bitte wähle eine Antwort aus.)*

1 - 9

ST057Q01NA01

10 und mehr

ST057Q01NA02

Ich weiß nicht

ST057Q01NA03



**Teil B: Dein Stundenplan und deine Lernzeit**

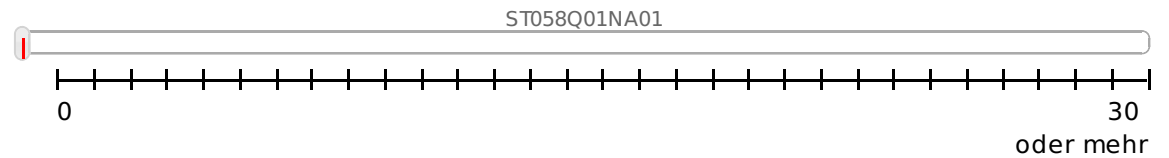
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

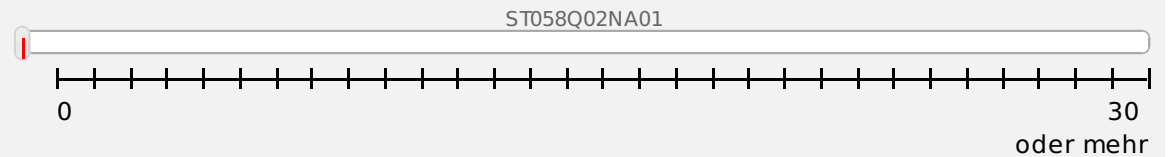
**Wie viele Schulstunden hast du normalerweise in den folgenden Fächern in einer vollen Schulwoche?**

*(Bitte bewege für jedes Fach den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Schulstunden pro Woche. Wähle „0“ (Null), wenn du dieses Fach nicht hast.)*

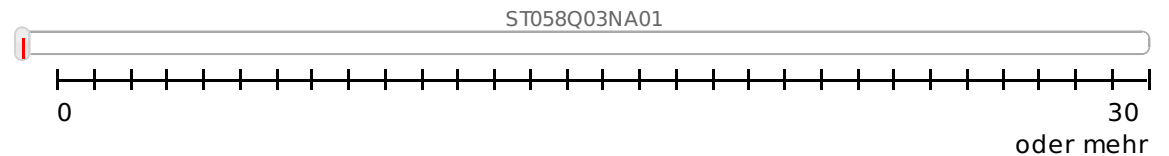
Anzahl der Deutsch-Schulstunden in einer Schulwoche



Anzahl der Mathematik-Schulstunden in einer Schulwoche



Anzahl der Schulstunden in Naturwissenschaften (Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) in einer Schulwoche



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

**Wie viele Schulstunden hast du normalerweise in den folgenden Fächern in einer vollen Schulwoche?**

*(Bitte gib in jeder Zeile eine Zahl ein. Gib „0“ (Null) ein, wenn du dieses Fach nicht hast.)*

---

Anzahl der Deutsch-Schulstunden pro Woche:

ST059Q01TA01

Anzahl der Mathematik-Schulstunden pro Woche:

ST059Q02TA01

Anzahl der Schulstunden in Naturwissenschaften (Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) insgesamt pro Woche :

ST059Q03TA01

---

## Consistency check rule

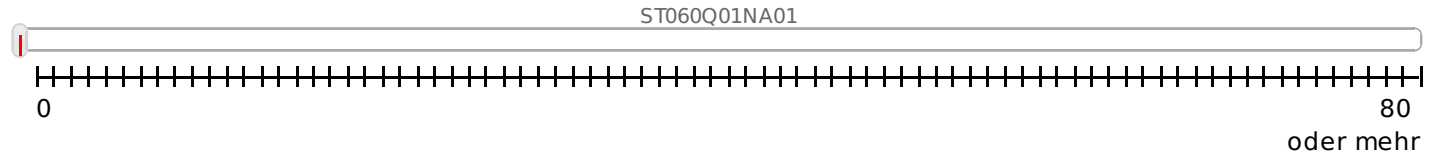
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

**Wie viele Schulstunden hast du normalerweise insgesamt in einer vollen Schulwoche?**

*(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Schulstunden pro Woche.)*

Anzahl aller Schulstunden





## Consistency check rule

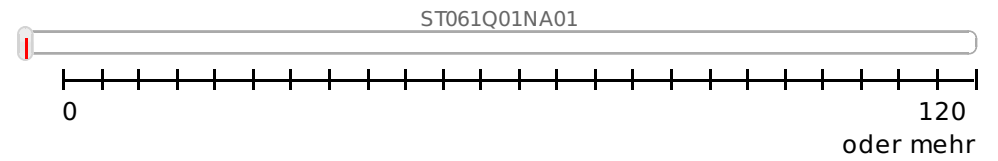
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

**Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Schulstunde?**

*(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl Minuten pro Schulstunde.)*

Dauer einer Schulstunde in Minuten



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.

**Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollen Schulwochen vorgekommen?**

*(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)*

	<i>nie</i>	<i>ein- oder zweimal</i>	<i>drei- oder viermal</i>	<i>fünfmal oder häufiger</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Schulstunden geschwänzt	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Fächer hast du dieses oder letztes Schuljahr gehabt?**

*(Bitte wähle in jeder Zeile alle passenden Antworten aus.)*

	<i>dieses Schuljahr</i>	<i>letztes Schuljahr</i>
Physik	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologie und Astronomie	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Angewandte Wissenschaften und Technik	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Allgemeine, integrierte oder fächerübergreifende naturwissenschaftliche Fächer (z. B. Sciences naturelles)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

**Inwieweit kannst du in Bezug auf die naturwissenschaftlichen Fächer (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik) Folgendes selbst wählen?**

*(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)*

	<i>Nein, überhaupt nicht</i>	<i>Ja, in einem gewissen Maß</i>	<i>Ja, ich kann frei wählen</i>
Ich kann wählen, welche naturwissenschaftlichen Fächer ich belegen möchte.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Ich kann den Schwierigkeitsgrad wählen.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Ich kann die Anzahl der naturwissenschaftlichen Fächer oder die Anzahl der Schulstunden wählen.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Ich kann zwischen mehreren Lehrerinnen und Lehrern auswählen, die das gleiche Fach unterrichten.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

*Bitte denk beim Beantworten der folgenden Fragen an ein bestimmtes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik), das du im Moment hast. Du kannst dir das Fach selber aussuchen.*

---

**Wie heißt dieses naturwissenschaftliche Fach?**

*(Bitte gib den Namen des Fachs ein.)*

ST065Q01NA01



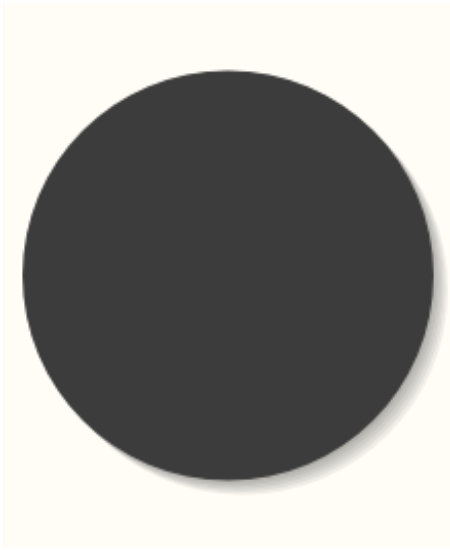
### Wie oft kommt während des Unterrichts in diesem naturwissenschaftlichen Fach Folgendes vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in allen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler hören nicht auf das, was der Lehrer/die Lehrerin sagt.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Es ist laut und alles geht durcheinander.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

**Ungefähr wie viel Prozent einer Schulstunde in diesem naturwissenschaftlichen Fach gehen wegen Störungen verloren, wie sie in der vorhergehenden Frage beschrieben sind?**

*(Bitte gib einen Prozentanteil der Zeit ein. Das Diagramm stellt diesen Anteil dar. Gib „0“ (Null) ein, wenn keine Zeit verloren geht.)*



ST067Q01NA01

### Wie oft kommt Folgendes in den Schulstunden in diesem naturwissenschaftlichen Fach vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in manchen Schulstunden</i>	<i>in vielen Schulstunden</i>	<i>in jeder oder fast jeder Schulstunde</i>
Ich konzentriere mich auf den Unterricht (der Lehrerin/dem Lehrer zuhören, in einem Schulbuch lesen, Aufgaben lösen usw.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich bin abgelenkt, weil ich etwas für ein anderes Fach erledige (Hausaufgaben, für einen Test/eine Prüfung lernen usw.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich bin abgelenkt, weil ich mich mit Dingen beschäftige, die mit keinem Schulfach zu tun haben (SMS schreiben, mit Mitschülerinnen und Mitschülern reden, Tagträumen nachhängen usw.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

**Denk an die letzten zwei Schulstunden des naturwissenschaftlichen Fachs, das du vorher angegeben hast. Wie viel Prozent der Zeit hast du dich nicht auf dieses naturwissenschaftliche Fach konzentriert?**

*(Bitte gib einen Prozentanteil der Zeit ein. Gib „0“ (Null) ein, wenn du dich immer auf den Unterricht konzentriert hast.)*



%

ST069Q01NA01

### Hast du in diesem oder im letzten Schuljahr in folgenden Fächern zusätzlichen Unterricht besucht?

Denk bitte an jeden Unterricht und jede Lernunterstützung innerhalb und außerhalb der Schule, die du zusätzlich zu deinem Pflichtstundenplan besucht hast (z.B. Cours d'appui, Nachhilfestunden, Vertiefungsunterricht, Einzelunterricht, Hausaufgabenhilfe).

(Bitte wähle alle passenden Antworten aus.)

in den naturwissenschaftlichen Fächern (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik)

ST070Q01NA01

in Mathematik

ST070Q02NA01

in Deutsch

ST070Q03NA01

in einem anderen Fach

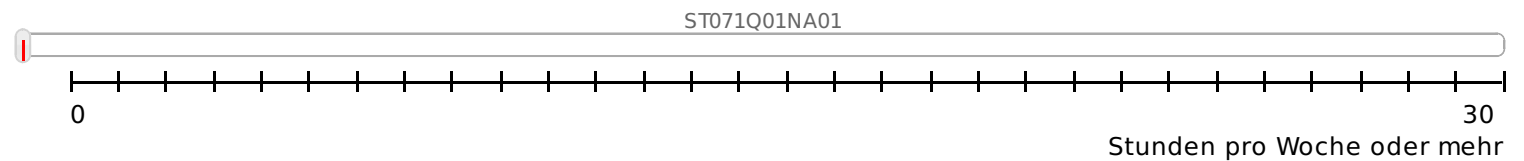
ST070Q04NA01

**Ungefähr wie viele Stunden pro Woche lernst du in diesem Schuljahr zusätzlich zu den Unterrichtsstunden in den folgenden Fächern?**

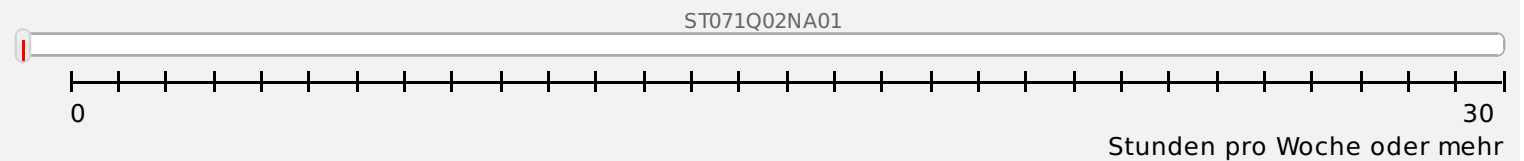
*(Bitte rechne Hausaufgaben, Cours d'appui, Nachhilfestunden und selbstständiges Lernen in der Gesamtstundenzahl mit ein.)*

*(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Gesamtstundenzahl. Wähle „0“ (Null), wenn du in einem Fach keine Zeit für Hausaufgaben, Lernen oder Üben aufwendest.)*

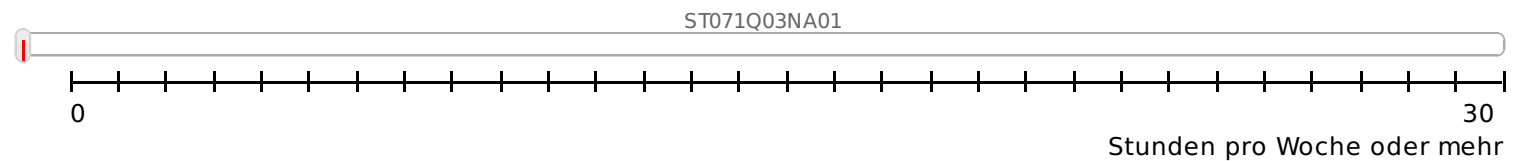
in den naturwissenschaftlichen Fächern (z. B. Sciences naturelles, Biologie, Chemie, Physik)



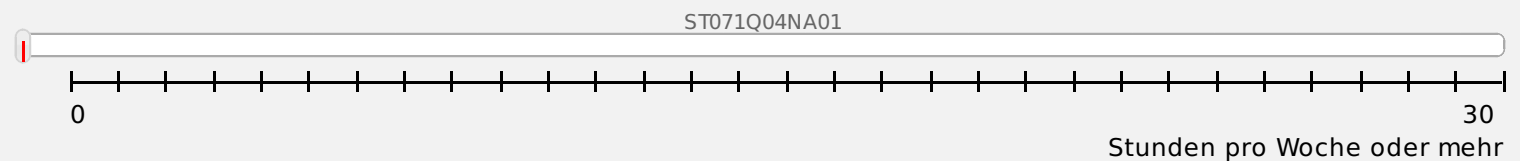
in Mathematik



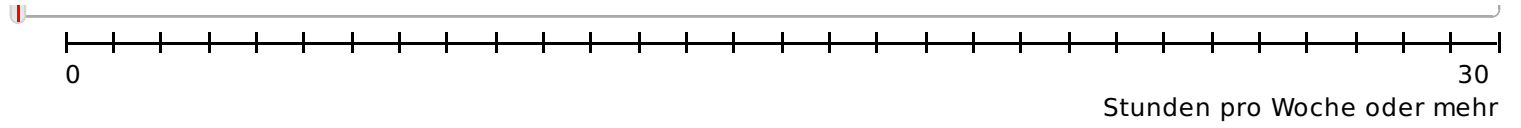
in Deutsch



in Fremdsprachen (z. B. Französisch oder Englisch)



in einem anderen Fach



Stunden pro Woche oder mehr

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Bitte überprüfe die eingegebenen Werte.



## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

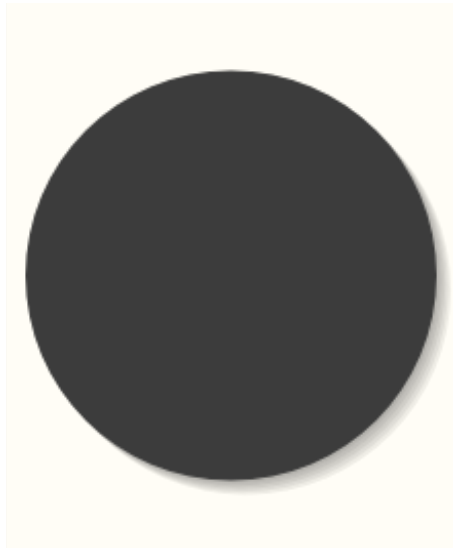
**Denk an die letzten zwei Unterrichtseinheiten des von dir besuchten zusätzlichen Unterrichts in den naturwissenschaftlichen Fächern. Wie oft kommt Folgendes in diesem zusätzlichen, nicht verpflichtenden Unterricht vor?**

*(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)*

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in manchen Unterrichtseinheiten</i>	<i>in vielen Unterrichtseinheiten</i>	<i>in jeder oder fast jeder Unterrichtseinheit</i>
Ich konzentriere mich auf den Unterricht (der Lehrerin/dem Lehrer zuhören, in einem Schulbuch lesen, Aufgaben lösen usw.)	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich bin abgelenkt, weil ich etwas für ein anderes Fach erledige (Hausaufgaben, für einen Test/eine Prüfung lernen usw.)	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich bin abgelenkt, weil ich mich mit Dingen beschäftige, die mit keinem Schulfach zu tun haben (SMS schreiben, mit Mitschülerinnen und Mitschülern reden, Tagträumen nachhängen usw.)	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

**Denk an die letzten zwei Unterrichtseinheiten des von dir besuchten zusätzlichen Unterrichts in den naturwissenschaftlichen Fächern. Wie viel Prozent der Zeit hast du dich nicht auf den Unterricht konzentriert?**

*(Bitte gib einen Prozentanteil der Zeit ein. Gib „0“ (Null) ein, wenn du dich immer auf den Unterricht konzentriert hast.)*

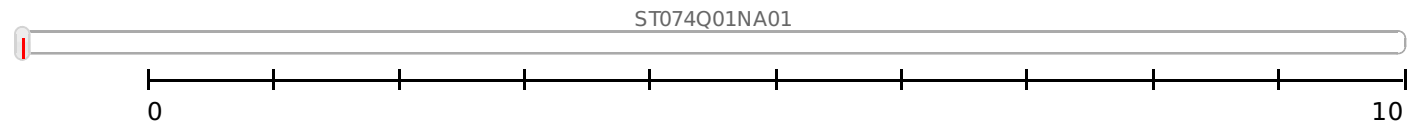


ST073Q01NA01

**Wie viele der zehn letzten Unterrichtseinheiten deines zusätzlichen Unterrichts in den naturwissenschaftlichen Fächern hast du geschwänzt?**

*(Bitte gib eine Antwort an. Wähle „0“ (Null), wenn du keine Unterrichtseinheit geschwänzt hast.)*

Anzahl der Unterrichtseinheiten:



**Die folgenden Fragen betreffen den Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst: Zu welcher Uhrzeit hast du Folgendes gemacht?**

(Bitte wähle aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)

	Stunden	Minuten
Aufstehen	ST075AQ01N01 Wähle... ▾	ST075BQ01N01 Wähle... ▾

• Aufstehen ( ST075BQ01N01 )

Wähle...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

• Aufstehen ( ST075AQ01N01 )

Wähle...

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11

12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

In die Schule kommen

ST075AQ02N01

Wähle...



ST075BQ02N01

Wähle...



- In die Schule kommen ( ST075BQ02N01 )

Wähle...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- In die Schule kommen ( ST075AQ02N01 )

Wähle...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13

14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

---

Aus der Schule weggehen

ST075AQ03N01

Wähle...



ST075BQ03N01

Wähle...



- 
- Aus der Schule weggehen ( ST075BQ03N01 )

Wähle...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 
- Aus der Schule weggehen ( ST075AQ03N01 )

Wähle...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15

16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Zu Bett gehen

ST075AQ04N01

Wähle...



ST075BQ04N01

Wähle...



- Zu Bett gehen ( ST075BQ04N01 )

Wähle...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Zu Bett gehen ( ST075AQ04N01 )

Wähle...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17



18  
19  
20  
21  
22  
23

---

**Hast du das letzte Mal, als du in der Schule warst, vor der Schule etwas von den folgenden Dingen gemacht?**

*(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Frühstücken	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch/Zeitung/Zeitschrift lesen	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Einen bezahlten Job machen	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

**Wie lange hast du das letzte Mal, als du in der Schule warst, vor der Schule gelernt oder Hausaufgaben gemacht?**

*(Bitte wähle aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)*

Stunden

ST077Q01NA01

Wähle... 

- Stunden ( ST077Q01NA01 )  
Wähle...  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
Ich erinnere mich nicht

Minuten

ST077Q02NA01

Wähle... 

- Minuten ( ST077Q02NA01 )  
Wähle...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50



**Hast du das letzte Mal, als du in der Schule warst, nach der Schule etwas von den folgenden Dingen gemacht?**

*(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Zu Abend essen	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Buch/Zeitung/Zeitschrift lesen	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen oder Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt mithelfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Einen bezahlten Job machen	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02





## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

**Wie lange hast du das letzte Mal, als du in der Schule warst, nach der Schule gelernt oder Hausaufgaben gemacht?**

*(Bitte wähle aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)*

Stunden

ST079Q01NA01

Wähle... 

- Stunden ( ST079Q01NA01 )  
Wähle...  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
Ich erinnere mich nicht

Minuten

ST079Q02NA01

Wähle... 

- Minuten ( ST079Q02NA01 )  
Wähle...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

**Welche Gründe erklären, dass du sowohl vor als auch nach der Schule nicht gelernt oder keine Hausaufgaben gemacht hast?**

*(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Ich hatte keine Zeit dafür.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Der Stoff hat mich nicht interessiert.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Wir haben in der nächsten Zeit keinen Test/keine Prüfung.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Es hat mir niemand gesagt, ich solle lernen oder Hausaufgaben machen.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Ich hatte keine Hausaufgaben.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Niemand meiner Mitschülerinnen und Mitschüler lernt oder macht die Hausaufgaben vor oder nach der Schule.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Ich lerne nie oder mache nie Hausaufgaben.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Anderer Grund	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

## Welche Gründe erklären, dass du vor oder nach der Schule gelernt oder Hausaufgaben gemacht hast?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Der Stoff hat mich interessiert.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Wir haben in der nächsten Zeit einen Test/eine Prüfung.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Meine Eltern denken, dass Lernen und Hausaufgaben erledigen wichtig ist.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Ich hatte Hausaufgaben.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Alle meiner Mitschülerinnen und Mitschüler lernen oder machen die Hausaufgaben vor oder nach der Schule.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Ich lerne immer oder mache immer die Hausaufgaben.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Anderer Grund	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>



**Teil C: Deine Zusammenarbeit mit anderen und deine Arbeitsgewohnheiten**

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

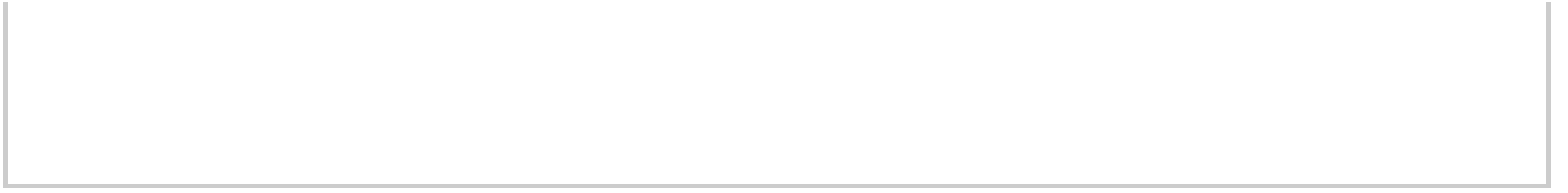
	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich arbeite lieber in der Gruppe als allein.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich kann gut zuhören.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich freue mich über den Erfolg meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich bin gerne für eine Gruppe oder Projekte verantwortlich.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich teile meine Ideen gerne mit anderen.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich kann andere von meinem Standpunkt überzeugen.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich tausche gerne Ideen aus.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme Rücksicht auf die Interessen der anderen.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass Gruppen bessere Entscheidungen fällen als Einzelpersonen.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Es macht mir Spaß, Freundinnen und Freunde zu überzeugen.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Es macht mir Spaß, ein Team zusammenzubringen.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Es macht mir Spaß, Dinge aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass sich beim Arbeiten in der Gruppe auch meine persönliche Leistung steigert.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite gern mit Kolleginnen und Kollegen zusammen.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Ich bin gegenüber allen möglichen Meinungen offen.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Ich gebe gerne Feedback.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Ich bin anpassungsfähig, wenn ich in einer Gruppe arbeite.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Ich trage gerne meinen Teil in einer Gruppe bei.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

## Wie oft machst du die folgenden Dinge in der Schule?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>manchmal</i>	<i>oft</i>	<i>sehr oft</i>
Ich mache bei einer Gruppenarbeit mit.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich tausche Ideen mit Mitschülerinnen und Mitschülern aus.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich gebe Feedback zur Arbeit meiner Mitschülerinnen und Mitschüler.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite mit Mitschülerinnen und Mitschülern unter Verwendung von technischen Hilfsmitteln zusammen.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich helfe Mitschülerinnen und Mitschülern bei Lernproblemen.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich halte Vorträge/Präsentationen vor einer Gruppe oder vor der Klasse.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite mit Mitschülerinnen und Mitschülern gemeinsam an einem Projekt.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme an einem Gruppenprojekt teil, das von der Schule organisiert wird und das mit einem Schulfach zusammenhängt (z. B. Mathe-Olympiade, Science-Olympiade).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme an einem Gruppenprojekt teil, das von der Schule organisiert wird, aber mit keinem Schulfach zusammenhängt (z. B. Sponsorenlauf, Theatervorstellungen).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



## Wie oft machst du die folgenden Dinge außerhalb der Schule?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>manchmal</i>	<i>oft</i>	<i>sehr oft</i>
Sich mit Gleichaltrigen über Mitteilungen austauschen (z. B. Chat, SMS, WhatsApp).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Mit Gleichaltrigen über soziale Netzwerke kommunizieren (z. B. Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Multiplayer-Computerspiele spielen.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Mit Gleichaltrigen in einem Projekt zusammenarbeiten.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

## Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>ganz genau wie ich</i>	<i>im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>ungefähr wie ich</i>	<i>nicht wie ich</i>	<i>überhaupt nicht wie ich</i>
Ich kann mit viel Information gut umgehen.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Ich begreife schnell.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Ich suche nach Erklärungen für gewisse Dinge.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Ich kann leicht Verbindungen zwischen den Dingen herstellen.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Ich löse gerne komplizierte Aufgaben.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086



## Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>ganz genau wie ich</i>	<i>im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>ungefähr wie ich</i>	<i>nicht wie ich</i>	<i>überhaupt nicht wie ich</i>
Wenn mir eine Aufgabe gestellt wird, gebe ich rasch auf.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Ich schiebe schwierige Aufgaben auf.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Ich kann mein Interesse an einer angefangenen Arbeit aufrecht erhalten.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Ich arbeite an einer Aufgabe, bis sie perfekt erledigt ist.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Wenn mir eine schwierige Aufgabe gestellt wird, mache ich mehr, als von mir verlangt wird.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?**

*(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)*

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich schiebe das Hausaufgaben machen oft vor mir her.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Wenn ich mich auf einen Test/eine Prüfung vorbereite, verschwende ich oft Zeit mit anderen Dingen.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich habe meine Aufgaben oft früher als nötig fertig.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich erledige Dinge oft in letzter Minute.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Es kommt oft vor, dass ich Dinge mache, die ich schon vor Tagen erledigen wollte.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?**

*(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)*

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Wenn ich mir ein Ziel gesetzt habe, gebe ich mein Bestes, um dieses zu erreichen.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite immer hart an meinen Hausaufgaben.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich gebe mir bei den Arbeiten für die Schule immer viel Mühe.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite regelmäßig während des gesamten Schuljahrs.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich bin für den Unterricht immer vorbereitet.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?**

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Ich neige dazu, vorschnell zu handeln.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich mag es, wenn Dinge wie geplant verlaufen.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich mache in allen oder in den meisten Fächern gut strukturierte Notizen.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich strukturiere gerne meinen Tagesablauf.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich mache oft detaillierte Listen von den Dingen, die ich erledigen möchte.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Lies bitte die Beschreibungen der folgenden drei Schülerinnen oder Schüler. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier gegebenen Informationen der Aussage zu, dass diese Schülerin oder dieser Schüler organisiert ist?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Laura schiebt das Erledigen von Hausaufgaben normalerweise vor sich her und gibt Aufgaben oft mit Verspätung ab. <b>Laura ist organisiert.</b>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Marc führt eine detaillierte Liste von den Dingen, die er erledigen möchte, macht aber die Sachen manchmal in letzter Minute. <b>Marc ist organisiert.</b>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Mia macht während des Schuljahres regelmäßig mit und macht ausführliche Notizen in allen Fächern. <b>Mia ist organisiert.</b>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

**Vielen Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!**