

Ebben a kérdőívben a következő témákról találsz kérdéseket:

- *Magadról, a családotról és az otthonodról*
- *Iskolai munkádról*
- *A barátaidról és a családotról*
- *Korábbi képzéseidről*
- *A természettudományról alkotott nézeteidről*
- *A technikai eszközök használatáról*

Kérjük, gondosan olvasd el a kérdéseket, és a lehető legpontosabban válaszolj rájuk!

Ebben a kérdőívben nincsenek jó és rossz válaszok. A válaszaid olyanok legyenek, amelyek a te esetedben megfelelők.

Kérhetsz segítséget, ha valamit nem értesz, vagy nem tudod biztosan, hogy egy kérdésre hogyan válaszolj.

Néhány kérdés a természettudományi tárgyra vonatkozik. Gondolj az iskolában létező összes olyan tantárgyra és képzésre, amelyen a természettudományokkal kapcsolatos témákról tanultok. Az iskola taníthatja a természettudományi tárgyakat különálló tantárgyakként, úgy mint fizika, kémia, biológia, természetföldrajz és csillagászat, vagy taníthatja összevontan, ahol az imént felsorolt tantárgyakat együttesen oktatják.

Ne felejtsd el, hogy a „Tovább” gomb, amely a következő oldalra léptet, a képernyőd jobb alsó sarkában található. Előfordulhat, hogy le kell görgetned a képernyő aljára ahhoz, hogy megtaláld ezt a gombot.

Válaszaidat a többiek válaszaival együtt dolgozzák fel, ennek során összesítésekre és átlagok számítására kerül sor, így az egyes tanulók nem azonosíthatók. Válaszaidat bizalmasan kezeljük.

„A” RÉSZ: MAGADRÓL, A CSALÁDODRÓL ÉS AZ OTTHONODRÓL

Hányadik évfolyamra jársz?

(Válaszodat a legördülő menü sor segítségével add meg!)

Évfolyam

ST001Q01TA01

Válassz



- Évfolyam (ST001Q01TA01)
 - Válassz
 - 7. évfolyam
 - 8. évfolyam
 - 9. évfolyam
 - 10. évfolyam
 - 11. évfolyam
 - 12. évfolyam
 - más évfolyam

Az alábbiak közül melyik képzési formában tanulsz?

(Egy választ jelölj meg!)

Általános iskola

ST002Q01TA01

4 évfolyamos gimnázium

ST002Q01TA02

6 évfolyamos gimnázium

ST002Q01TA03

8 évfolyamos gimnázium

ST002Q01TA04

Szakközépiskola

ST002Q01TA05

Szakiskola

ST002Q01TA06

Mikor születél?

(Válaszd ki az évet, a hónapot és a napot a legördülő menüsorból!)

Év

ST003Q03TA01

Válassz

- Év (ST003Q03TA01)
Válassz
1998
1999
2000
2001

Hónap

ST003Q02TA01

Válassz

- Hónap (ST003Q02TA01)
Válassz
Január
Február
Március
Április
Május
Június
Július
Augusztus
Szeptember
Október
November
December

Nap

ST003Q01TA01

Válassz

- Nap (ST003Q01TA01)

Válassz

- 01
 - 02
 - 03
 - 04
 - 05
 - 06
 - 07
 - 08
 - 09
 - 10
 - 11
 - 12
 - 13
 - 14
 - 15
 - 16
 - 17
 - 18
 - 19
 - 20
 - 21
 - 22
 - 23
 - 24
 - 25
 - 26
 - 27
 - 28
 - 29
 - 30
 - 31
-

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Kérjük, add meg a teljes születési dátumodat!

Lány vagy fiú vagy?

(Egy választ jelölj meg!)

Lány

ST004Q01TA01

Fiú

ST004Q01TA02

Az alábbiak közül melyik édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) legmagasabb iskolai végzettsége?

Ha nem vagy biztos abban, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Egy választ jelölj meg!)

Gimnáziumi érettségi

ST005Q01TA01

Szakközépiskolai, technikumi érettségi

ST005C01TA06

Szaktanácsadó, szakiskola (nem ad érettségit)

ST005Q01TA02

Általános iskola felső tagozata (befejezte a 8. évfolyamot)

ST005Q01TA03

Általános iskola alsó tagozata (befejezte a 4. évfolyamot)

ST005Q01TA04

Nem fejezte be az általános iskola alsó tagozatát

ST005Q01TA05

Rendelkezik-e édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád) az alábbi végzettségek valamelyikével?

Ha nem vagy biztos benne, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Felsőfokú mesterképzésnél (korábban egyetem) magasabb pl. PhD, egyetemi szakirányú továbbképzés stb.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Felsőfokú mesterképzés (korábban egyetem)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Felsőfokú alapképzés (korábban főiskola)	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Akkreditált felsőfokú szakképzés, amely nem ad diplomát (pl. vámuügyintéző, TB-ügyintéző)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Érettségire épülő, általában kétéves szakmai képzés, amely nem ad diplomát (pl. fogtechnikus, ékszerész)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Az alábbiak közül melyik édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) legmagasabb iskolai végzettsége?

Ha nem vagy biztos benne, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Egy választ jelölj meg!)

Gimnáziumi érettségi

ST007Q01TA01

Szakközépiskolai, technikumi érettségi

ST007C01TA06

Szakmunkásképző, szakiskola (nem ad érettségit)

ST007Q01TA02

Általános iskola felső tagozata (befejezte a 8. évfolyamot)

ST007Q01TA03

Általános iskola alsó tagozata (befejezte a 4. évfolyamot)

ST007Q01TA04

Nem fejezte be az általános iskola alsó tagozatát

ST007Q01TA05

Rendelkezik-e édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád) az alábbi végzettségek valamelyikével?

Ha nem vagy biztos benne, hogyan válaszolj erre a kérdésre, kérd a felmérésvezető segítségét!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Felsőfokú mesterképzésnél (korábban egyetem) magasabb pl. PhD, egyetemi szakirányú továbbképzés stb.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Felsőfokú mesterképzés (korábban egyetem)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Felsőfokú alapképzés (korábban főiskola)	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Akkreditált felsőfokú szakképzés, amely nem ad diplomát (pl. vámuügyintéző, TB-ügyintéző)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Érettségire épülő, általában kétéves szakmai képzés, amely nem ad diplomát (pl. fogtechnikus, ékszerész)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Mit csinál jelenleg édesanyád (vagy mostoha-, vagy nevelőanyád)?

(Egy választ jelölj meg!)

Teljes munkaidőben dolgozik

ST009Q01TA01

Részmunkaidőben dolgozik

ST009Q01TA02

Nem dolgozik, de munkát keres

ST009Q01TA03

Egyéb (pl. háztartásbeli, nyugdíjas)

ST009Q01TA04

Mit csinál jelenleg édesapád (vagy mostoha-, vagy nevelőapád)?

(Egy választ jelölj meg!)

Teljes munkaidőben dolgozik

ST010Q01TA01

Részmunkaidőben dolgozik

ST010Q01TA02

Nem dolgozik, de munkát keres

ST010Q01TA03

Egyéb (pl. háztartásbeli, nyugdíjas)

ST010Q01TA04

Az alábbiak közül melyek találhatóak meg az otthonodban?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Íróasztal, amelyet tanuláshoz használhatsz	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Saját szoba	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Egy nyugodt, csendes hely, ahol tanulhatsz	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Számítógép, amelyet tanuláshoz használhatsz	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Számítógépes oktatóprogramok	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Internet-hozzáférés	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasszikus irodalom (pl. Jókai, Petőfi, Kosztolányi)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Verseskötetek	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Képzőművészeti alkotások (pl. festmények)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Olyan könyvek, amelyek segítik a tanulást (pl. lexikonok, atlaszok)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Műszaki szakkönyvek

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Szótár

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-lejátszó

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Laposképernyős TV, Plazma TV, vagy LCD TV

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kábel TV vagy műholdas TV

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Művészetről, zenéről vagy formatervezésről szóló könyvek

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Videójáték-konzol pl. Sony PlayStationTM

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Táblagép (pl. iPad, Samsung Galaxy Tab, BlackBerry)

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Digitális fényképezőgép (nem telefonba épített)

ST011Q19TA01



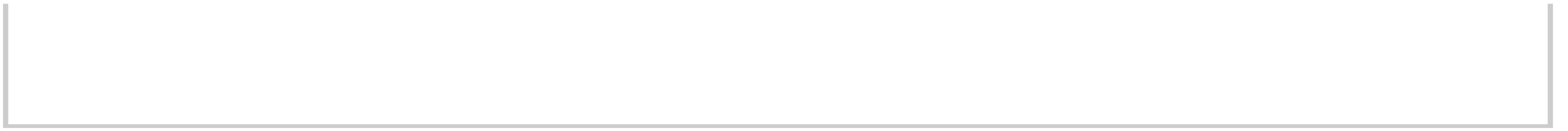
ST011Q19TA02



Hány darab található otthon az alábbiakból?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egy sem</i>	<i>Egy</i>	<i>Kettő</i>	<i>Három vagy több</i>
Televízió	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autó	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Fürdőszoba	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefon internetkapcsolat nélkül	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefon internetkapcsolattal (pl. okostelefon)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Számítógép (asztali számítógép, hordozható laptop vagy notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Táblagép (pl. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-könyv-olvasó (pl. Amazon® Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hangszerek (pl. gitár, zongora)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hány könyvetek van otthon?

Egyméternyi polcon körülbelül 40 darab könyv fér el. A folyóiratokat, újságokat és a tankönyveidet ne számold bele!

(Egy választ jelölj meg!)

0-10 könyv

ST013Q01TA01

11-25 könyv

ST013Q01TA02

26-100 könyv

ST013Q01TA03

101-200 könyv

ST013Q01TA04

201-500 könyv

ST013Q01TA05

Több mint 500 könyv

ST013Q01TA06

„B” RÉSZ: ISKOLAI MUNKÁDRÓL

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Olvasd el az alábbi három tanuló jellemzését! Az itt közölt információk alapján mennyire értesz egyet azzal az állítással, hogy a tanulót nyugtalanítja a számonkérés?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem érték egyet</i>	<i>Nem értek egyed</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
Szilvia gyakran aggódik azon, hogy rossz jegyet fog kapni, és dolgozat előtt feszült, akkor is, ha felkészült. Szilviát nyugtalanítja a számonkérés.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Éva általában nem aggódik azon, hogy rossz jegyet fog kapni, de olykor elfogja az idegesség, amikor egy nehéz dolgozattal találkozik. Évát nyugtalanítja a számonkérés.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Adrienn nem aggódik azon, hogy rossz jegyet fog kapni, és mindig nyugodt, amikor dolgozatra tanul. Adrienn nyugtalanítja a számonkérés.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Olvasd el az alábbi három tanuló jellemzését! Az itt közölt információk alapján mennyire értesz egyet azzal az állítással, hogy a tanulót nyugtalanítja a számonkérés?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>	<i>Nem értek egyed</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyedértek</i>
Péter gyakran aggódik azon, hogy rossz jegyet fog kapni, és a számonkérés előtt feszült, akkor is, ha felkészült. Pétert nyugtalanítja a számonkérés.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
László általában nem aggódik azon, hogy rossz jegyet fog kapni, de olykor elfogja az idegesség, amikor egy nehéz dolgozattal találkozik. Lászlót nyugtalanítja a számonkérés.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Balázs nem aggódik azon, hogy rossz jegyet fog kapni, és mindig nyugodt, amikor dolgozatra tanul. Balázst nyugtalanítja a számonkérés.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Mennyire értesz egyet az alábbi, rád vonatkozó állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
Gyakran aggódom azon, hogy nehéz lesz a számonkérés.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Aggódom, hogy rossz jegyeket fogok kapni az iskolában.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Még ha jól fel is vagyok készülve a számonkérésre, akkor is nagyon feszült vagyok.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Nagyon idegessé válok, amikor dolgozatra tanulok.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ideges leszek, amikor nem tudom, hogyan oldjak meg egy feladatot az iskolában.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Mennyire értesz egyet az alábbi, rád vonatkozó állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
A legjobb jegyeket akarom a legtöbb vagy az összes tantárgyból.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Azt akarom, hogy a lehető legjobb lehetőségek közül válogathassak, amikor elvégzem az iskolát.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
A legjobb akarok lenni, bármit is csinálok.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ambiciózusnak tartom magamat.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Az osztály egyik legjobb tanulója akarok lenni.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Mennyire értesz egyet az alábbi, iskoláddal kapcsolatos állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Teljesen egyetértek</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>
Ha eléggé igyekszem, sikeres lehetek az iskolában.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Csak tőlem függ, hogy jól teljesítek-e az iskolában vagy sem.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Családi kötelezettségek vagy más problémák meggátolják, hogy sok időt töltsék az iskolai munkával.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Ha más tanárim lennének, keményebben hajtánék az iskolában.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Roszul teljesítek az iskolában függetlenül attól, hogy tanulok-e a számonkérésekre vagy sem.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Olvasd el az alábbi három tanuló jellemzését! Az itt közölt információk alapján mennyire értesz egyet azzal az állítással, hogy a tanuló motivált?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
Tamás könnyen feladja, amikor problémával találkozik, és gyakran nem készül az óráira. Tamás motivált.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Katalin érdeklődése nem lankad azok iránt a feladatok iránt, melyekbe belekezd, és olykor többet teljesít, mint amennyit várnak tőle. Katalin motivált.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Róbert a legjobb jegyeket akarja megszerezni az iskolában, és addig dolgozik a feladatokon, míg mindegyik tökéletes nem lesz. Róbert motivált.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

„C” RÉSZ: A BARÁTAIDRÓL ÉS A CSALÁDODRÓL

Gondolj a számodra fontos emberek természettudományokhoz való viszonyára! Mennyire értesz egyet a következő állításokkal?

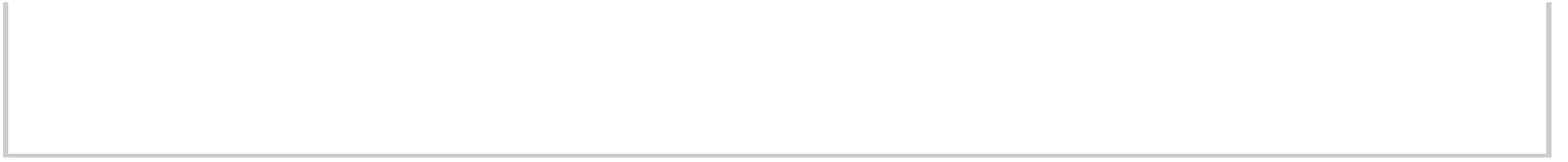
(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem érték egyet</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
A barátaim többsége jól teljesít a természettudományi tantárgyakból.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
A barátaim többsége természettudománnyal kapcsolatos foglalkozást szeretne űzni.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A barátaim többsége szereti a természettudományokat.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
A szüleim jól tájékozottak a természettudományokban.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
A szüleim szeretik a természettudományokat.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
A szüleim fontosnak tartják, hogy természettudományos pályát válasszak.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
A szüleim úgy gondolják, hogy a természettudomány fontos lesz a pályámhoz.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Mennyire értesz egyet az alábbi, az idei tanévre vonatkozó állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>	<i>Nem értek egyed</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
A szüleimet érdeklik az iskolai tevékenységeim.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
A szüleim támogatják a tanulmányi igyekezetemet és eredményeimet.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
A szüleim támogatnak, amikor nehézségekkel találom szemben magam az iskolában.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
A szüleim biztatnak, hogy legyek magabiztos.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
A szüleim egyetértenek az iskolai szabályokkal és az iskolai fegyelmezéssel.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
A szüleim igyekeznek megvédeni a családi problémáktól, melyek zavarhatnák a tanulmányi munkámat.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
A szüleim biztatnak, hogy sajátítsak el új készségeket.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
A szüleim támogatnak abban, hogy elvégezhessem az iskolai feladataimat.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
A szüleim sokat kérdeznek, hogy behatóbban megismerkedhessenek azzal, amit tanulok.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



„D” RÉSZ: KORÁBBI KÉPZÉSEIDRŐL

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Jártál óvodába?

(Egy választ jelölj meg!)

Nem

ST124Q01TA01

Igen, de csak egy évig vagy annál rövidebb ideig

ST124Q01TA02

Igen, több mint egy évig

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Hány éves voltál, amikor elkezdted az óvodát?

(Válaszodat a legördülő menü sor segítségével add meg!)

éves

ST125Q01NA01

Válassz



- éves (ST125Q01NA01)
 - Válassz
 - 1 éves vagy fiatalabb
 - 2 éves
 - 3 éves
 - 4 éves
 - 5 éves
 - 6 éves vagy idősebb
 - Nem jártam óvodába
 - Nem emlékszem

Hány éves voltál, amikor elkezdted az általános iskolát?

(Válaszodat a legördülő menü sor segítségével add meg!)

éves

ST126Q01TA01

Válassz



- éves (ST126Q01TA01)
 - Válassz
 - 3 éves vagy fiatalabb
 - 4 éves
 - 5 éves
 - 6 éves
 - 7 éves
 - 8 éves
 - 9 éves vagy idősebb

Ismételtél-e valaha osztályt?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Nem, soha</i>	<i>Igen, egyszer</i>	<i>Igen, kétszer vagy többször</i>
Általános iskola alsó tagozatán (1-4. osztály)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Általános iskola felső tagozatán (5-8. osztály)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Középiskolában	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Léptél-e át valaha osztályt?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Nem, soha</i>	<i>Igen, egyszer</i>	<i>Igen, kétszer vagy többször</i>
Általános iskola alsó tagozatán (1-4. osztály)	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Általános iskola felső tagozatán (5-8. osztály)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
Középiskolában	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

„E” RÉSZ: A TERMÉSZETTUDOMÁNYRÓL ALKOTOTT NÉZETEIDRŐL

Mit gondolsz, mennyire okozna számodra nehézséget önállóan megoldani az alábbi feladatokat?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Könnyen meg tudnám oldani</i>	<i>Kis erőfeszítéssel meg tudnám oldani</i>	<i>Nehezen tudnám egyedül megoldani</i>	<i>Nem tudnám megoldani</i>
Felismerni azt a természettudományi problémát, amely egy egészséggel kapcsolatos újságcikk alapjául szolgál.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Elmagyarázni, hogy egyes területeken miért fordul elő gyakrabban földrengés, mint máshol.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Megfogalmazni, hogy mi az antibiotikumok szerepe a betegségek kezelésében.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Meghatározni a hulladékok kezelésével kapcsolatos természettudományi kérdést.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Megjósolni, hogy a környezetben végbemenő változások milyen hatással lehetnek bizonyos fajok túlélésére.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Értelmezni, milyen tudományos információkat közölnek az élelmiszercikkeken található feliratok.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Megvitatni, hogy az új tudományos tények milyen módon változtathatják meg ismereteinket az élet lehetőségéről a Marson.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Megállapítani, hogy a savas eső kialakulására adott két magyarázat közül melyik igaz.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Teljesen egyetértek</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>
Emelt szinten is könnyű lenne számomra a természettudományi tárgyak (fizika, kémia, biológia) tanulása.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Általában jól sikerülnek a feleleteim, dolgozataim a természettudományi tárgyakból (fizika, kémia, biológia).	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Gyorsan tanulom a természettudományi tárgyakat (fizika, kémia, biológia).	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
A természettudományi tárgyak (fizika, kémia, biológia) könnyűek számomra.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Jól megértem a természettudományi tárgyakban (fizika, kémia, biológia) tanult tételeket, gondolatmeneteket.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Könnyen megértem a természettudományi tárgyak (fizika, kémia, biológia) új elméleteit.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem érték egyet</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
Annak igazolására, hogy valami igaz-e, jó módszer, ha elvégzünk egy kísérletet.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Ma a természettudomány néhány elmélete különbözik attól, mint amit régebben gondoltak a tudósok.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
A természettudományban néha változnak az elméletek.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
A jó válaszok sok különböző kísérletből származó bizonyítékon alapulnak.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Vannak olyan kérdések, melyeket a természettudósok nem tudnak megválaszolni.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Helyes, ha többször is elvégezzük a kísérleteket, hogy megbizonyosodjunk az eredmény felől.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Az új felfedezések változtathatnak azon, amit a tudósok igaznak gondolnak.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Előfordul, hogy a természettudósok meggondolják magukat afelől, hogy mi igaz a természettudományban.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Jó, ha van egy elméletem, mielőtt kísérletezni kezdek.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

A természettudomány egyik fontos része a kísérletezés, hogy új elméletek szülessenek a dolgok működéséről.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

A természettudományos könyvekben az elméletek néha változnak.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

A természettudományban több módszere van a tudósoknak arra, hogy ellenőrizzék elméleteiket.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Afelől érdeklődünk, hogy szerinted mennyire fontosak a természettudományos ismeretek a munkaerő-piacon.

Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem érték egyet</i>	<i>Nem érték egyet</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
Fontos, hogy jó természettudományos ismerete és képzettsége legyen az embernek, ha bármilyen jó munkát akar találni a mai világban.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
A munkaadók az alkalmazottaik körében általában nagyra becsülik az erős természettudományos ismereteket és képzettséget.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Manapság a legtöbb munkához szükséges valamennyi természettudományos ismeret és képzettség.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
A munkaerőpiacon előny, ha az embernek jó természettudományos képzettsége és ismeretei vannak.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Mennyire értesz egyet az alábbi kijelentésekkel?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Teljesen egyetértek</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>
A természettudományok és a technika terén végbemenő fejlődés általában javítja az emberek életkörülményeit.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
A természettudomány fontos segítséget nyújt a természet megértésében.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Egyes természettudományi elméletek segítenek számomra átlátni, hogyan viszonyulok a többi emberhez.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
A természettudományi és technikai fejlődés általában elősegíti a gazdasági fejlődést.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Sokféle módon hasznát fogom venni természettudományi ismereteimnek felnőttkoromban.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
A természettudomány értékes a társadalom számára.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
A természettudomány nagyon fontos számomra.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Úgy gondolom, a természettudomány segít a körülöttem lévő dolgok megértésében.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
A természettudományok és a technika terén végbemenő fejlődés általában társadalmi előnyökkel jár.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Az iskola elvégzése után számos lehetőségem lesz természettudományi ismereteim használatára.

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Kovács úr elkapta az influenzát. A lánya, Ágnes elmegy a gyógyszertárba, hogy gyógyszert vásároljon az édesapjának. A gyógyszerész mutat neki egy gyógyszert, és Ágnesnek most döntenie kell, hogy megvegye-e vagy sem.

Ahhoz, hogy Ágnes eldöntse, megvegye-e a gyógyszert, mekkora fontosságot tulajdonítson az alábbi állításoknak?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem fontos</i>	<i>Nemigen fontos</i>	<i>Fontos</i>	<i>Nagyon fontos</i>
A gyógyszert hagyományos orvosságként használják a gyógyászatban.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
A gyógyszeres kezelésben nem részesülő influenzás betegekkel összehasonlítva a gyógyszert szedők 60%-a gyorsabban lett jobban.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
A gyógyszer gyógynövénykivonat.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Mellékhatások, mint például bőrirritáció, a gyógyszert szedő betegek 3%-ánál fordultak elő.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Az egyik újságban egy szakember azt nyilatkozta, hogy mindig minden háztartásban kellene lennie ilyen gyógyszernek.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Ágnes nagymamája szerint a gyógyszer azt is megakadályozza, hogy rövid időn belül újra elkapjuk az influenzát.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
A gyógyszert reklámozza a televízió.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Ádám nagyon jól kerékpározik. Úgy tervezi, hogy két év múlva részt vesz az országos olimpiai válogatóversenyen. Az edzője azt javasolja neki, hogy használjon bukósisakot, és most Ádámnak el kell döntenie, hogy vásároljon-e egyet vagy sem.

Milyen erősen befolyásolhatják az alábbi állítások Ádám döntését abban, hogy vegyen-e bukósisakot?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	Nincs hatása	Kis meggyőző erő	Közepes meggyőző erő	Nagy meggyőző erő
Minden nemzetközi kerékpárversenyen van kerékpár-bukósisak viselésre kötelező szabály.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
A helyi újság közölt egy cikket egy srácról, aki nem viselt bukósisakot, és súlyosan megsérült egy balesetben.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
A bukósisak használati utasítása szerint a kerékpár-bukósisak viselésével a kerékpáros balesetek halálozási kockázata átlagosan 70%-kal csökkenthető.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Hivatalos statisztikák szerint baleset esetén a bukósisakot viselő kerékpárosok kisebb sérülést szenvednek, mint a bukósisak nélküliek.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Egy egyetem által végzett tudományos felmérés kimutatta, hogy a bukósisak-viselés csökkenti a fejsérülések kockázatát.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Sok szülő akarja, hogy a gyereke viseljen bukósisakot.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

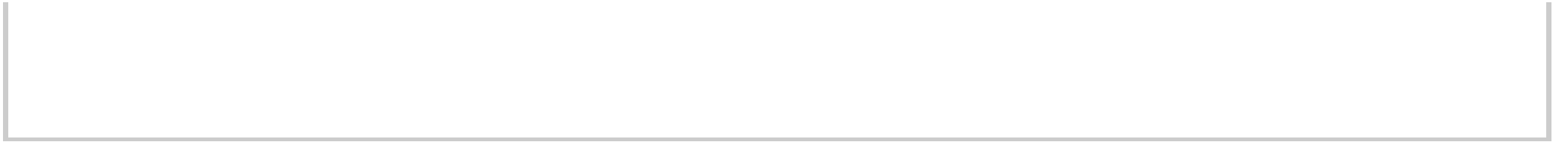
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Judit nagyon jó hosszútávfutásban. Készülni akar az iskolai sportversenyre. Judit azt fontolgatja, hogy összeállít egy hosszútávú edzéstervet.

Milyen erősen befolyásolhatják az alábbi állítások Judit döntését abban, hogy edzéstervet állítson össze?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	Nincs hatása	Kis meggyőző erő	Közepes meggyőző erő	Nagy meggyőző erő
Judit édesapja olvasott az újságban arról, hogy milyen előnyei vannak annak, ha az ember edzéstervet követ.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
A profi és amatőr atlétáknak szóló weboldalak a legtöbb futásnemhez nyújtanak edzéstervet.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Judit orvosa optimális egészségi és erőnléti állapotot vár, amennyiben Judit egy rendszeres edzéstervet követ.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Egy hazai egyetem nemrég publikált egy tanulmányt az atléta erejéhez és kondíciójához szükséges rendszeres és előre meghatározott edzési és pihenési fázisok fontosságáról.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Judit összes csapattársa legtöbbször a saját edzésterve szerint gyakorol.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
A Nemzeti Olimpiai Bizottság szemináriumi találkozóra hívja a fiatal atlétákat, hogy az egyéni edzéstervüket összehangolhassák a pillanatnyi kondíciójukkal.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Egy - a jelenlegi országos bajnokkal való - interjúban mondja a bajnok, hogy hinni kell abban, hogy fontos ragaszkodni egy előre meghatározott edzéstervhez.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

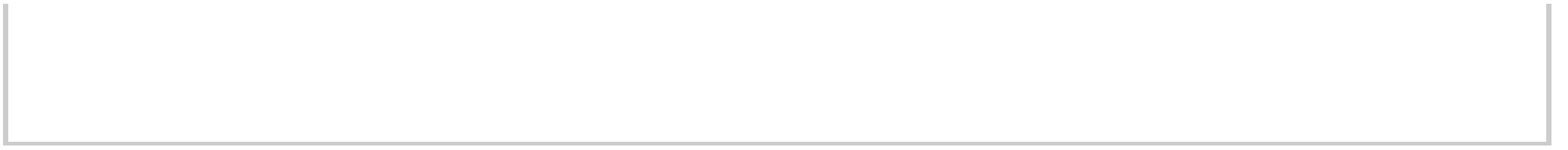
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Andrea nagyon jó hosszútávfutásban. Készülni akar az iskolai sportversenyre. Andrea azt fontolgatja, hogy összeállít egy hosszútávú edzéstervet.

Milyen erősen befolyásolhatják az alábbi állítások Andrea döntését abban, hogy edzéstervet állítson össze?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	Nincs hatása	Kis meggyőző erő	Közepes meggyőző erő	Erős meggyőző erő
Andrea orvosa optimális egészségi és erőnléti állapotot vár, amennyiben Andrea egy rendszeres edzéstervet követ.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Egy hazai egyetem nemrég publikált egy tanulmányt az atléta erejéhez és kondíciójához szükséges rendszeres és előre meghatározott edzési és pihenési fázisok fontosságáról.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Andrea összes csapattársa legtöbbször a saját edzésterve szerint gyakorol.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
A Nemzeti Olimpiai Bizottság szemináriumi találkozóra hívja a fiatal atlétákat, hogy az egyéni edzéstervüket összehangolhassák a pillanatnyi kondíciójukkal.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Egy - a jelenlegi országos bajnokkal való - interjúban mondja a bajnok, hogy hinni kell abban, hogy fontos ragaszkodni egy előre meghatározott edzéstervhez.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Andrea édesapja olvasott az újságban arról, hogy milyen előnyei vannak annak, ha az ember edzéstervet követ.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
A profi és amatőr atlétáknak szóló weboldalak a legtöbb futásnemhez nyújtanak edzéstervet.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

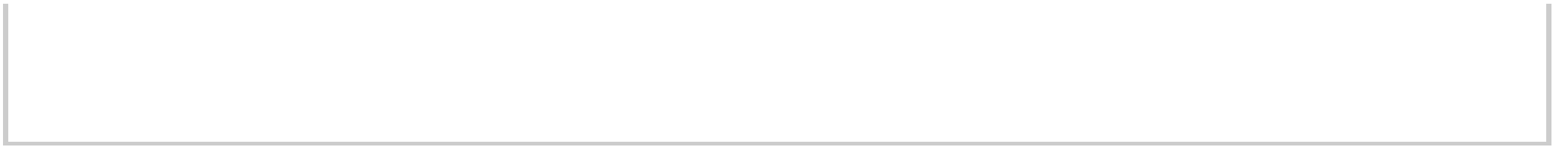
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Mária nagyon jó hosszútávfutásban. Készülni akar az iskolai sportversenyre. Mária azt fontolgatja, hogy összeállít egy hosszútávú edzéstervet.

Milyen erősen befolyásolhatják az alábbi állítások Mária döntését abban, hogy edzéstervet állítson össze?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	Nincs hatása	Kis meggyőző erő	Közepes meggyőző erő	Nagy meggyőző erő
Mária összes csapattársa legtöbbször a saját edzésterve szerint gyakorol.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
A Nemzeti Olimpiai Bizottság szemináriumi találkozóra hívja a fiatal atlétákat, hogy az egyéni edzéstervüket összehangolhassák a pillanatnyi kondíciójukkal.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Egy - a jelenlegi országos bajnokkal való - interjúban mondja a bajnok, hogy hinni kell abban, hogy fontos ragaszkodni egy előre meghatározott edzéstervhez.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Mária édesapja olvasott az újságban arról, hogy milyen előnyei vannak annak, ha az ember edzéstervet követ.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
A profi és amatőr atlétáknak szóló weboldalak a legtöbb futásnemhez nyújtanak edzéstervet.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Mária orvosa optimális egészségi és erőnléti állapotot vár, amennyiben Mária egy rendszeres edzéstervet követ.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Egy hazai egyetem nemrég publikált egy tanulmányt az atléta erejéhez és kondíciójához szükséges rendszeres és előre meghatározott edzési és pihenési fázisok fontosságáról.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

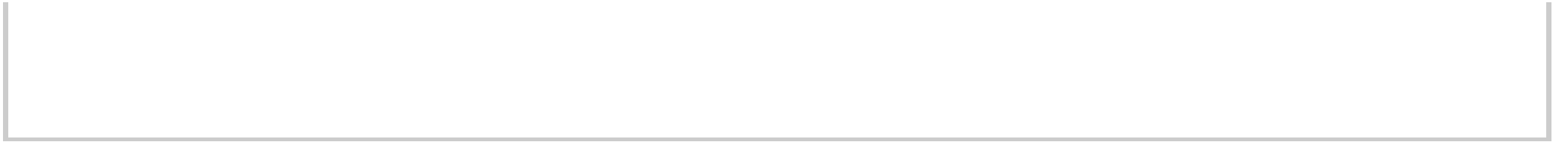
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Csilla nagyon jó hosszútávfutásban. Készülni akar az iskolai sportversenyre. Csilla azt fontolgatja, hogy összeállít egy hosszútávú edzéstervet.

Milyen erősen befolyásolhatják az alábbi állítások Csilla döntését abban, hogy edzéstervet állítson össze?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Nincs hatása</i>	<i>Kis meggyőző erő</i>	<i>Közepes meggyőző erő</i>	<i>Nagy meggyőző erő</i>
Egy - a jelenlegi országos bajnokkal való - interjúban mondja a bajnok, hogy hinni kell abban, hogy fontos ragaszkodni egy előre meghatározott edzéstervhez.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Csilla édesapja olvasott az újságban arról, hogy milyen előnyei vannak annak, ha az ember edzéstervet követ.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
A profi és amatőr atlétáknak szóló weboldalak a legtöbb futásnemhez nyújtanak edzéstervet.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Csilla orvosa optimális egészségi és erőnléti állapotot vár, amennyiben Csilla egy rendszeres edzéstervet követ.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Egy hazai egyetem nemrég publikált egy tanulmányt az atléta erejéhez és kondíciójához szükséges rendszeres és előre meghatározott edzési és pihenési fázisok fontosságáról.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Csilla összes csapattársa legtöbbször a saját edzésterve szerint gyakorol.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
A Nemzeti Olimpiai Bizottság szemináriumi találkozóra hívja a fiatal atlétákat, hogy az egyéni edzéstervüket összehangolhassák a pillanatnyi kondíciójukkal.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Mennyire értesz egyet az alábbi, rád vonatkozó állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
Szeretek kipróbálni új dolgokat, akkor is, ha néha semmi nem is lesz belőlük.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Csak olyan feladatokat vállalok, amelyek megoldhatók.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Szeretem a meglepetéseket.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Szeretem olyannak elfogadni a dolgokat, amilyenek.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Szeretem, amikor a dolgok zökkenőmentesen zajlanak.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Türelmetlenül várom, hogy történjék valami izgalmas.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Teljesen laza vagyok, amikor felpörögnek körülöttem a dolgok.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Szeretem tudni, mi lesz a következő lépés.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



A következőkben különböző foglalkozásokat találsz párba állítva. Kérjük, mindegyik sorban válaszd ki azt, amelyiket többre tartod!

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

Fizikus	ST141Q01NA01 <input type="radio"/>	Jogász	ST141Q01NA02 <input type="radio"/>
Történész	ST141Q02NA01 <input type="radio"/>	Építész	ST141Q02NA02 <input type="radio"/>
Meteorológus	ST141Q03NA01 <input type="radio"/>	Közgazdász	ST141Q03NA02 <input type="radio"/>
Tanár	ST141Q04NA01 <input type="radio"/>	Biológus	ST141Q04NA02 <input type="radio"/>
Építőmérnök	ST141Q05NA01 <input type="radio"/>	Könyvtáros	ST141Q05NA02 <input type="radio"/>
Újságíró	ST141Q06NA01 <input type="radio"/>	Villamosmérnök	ST141Q06NA02 <input type="radio"/>
Matematikus	ST141Q07NA01 <input type="radio"/>	Bíró	ST141Q07NA02 <input type="radio"/>
Színész	ST141Q08NA01 <input type="radio"/>	Orvos	ST141Q08NA02 <input type="radio"/>



„F” RÉSZ: A TECHNIKAI ESZKÖZÖK HASZNÁLATÁRÓL

Mennyire értesz egyet az alábbi, új technológiai eszközök (táblagép, okostelefon, Blue-ray lejátszó) használatával kapcsolatos állításokkal?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
Kíváncsi vagyok az új technológiai eszközökre.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Az új technológiai eszközök használata feszültté tesz engem.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Nehéznek találom az új technológiai eszközök használatát - nem tudom őket működtetni.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Tőlem függ, hogy tudom-e használni az új technológiai eszközöket vagy sem - ez nem a véletlenül múlik.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Engem mindig is érdekelt a legújabb technológiai eszközök használata.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Amikor új technológiai eszközöket használok, félek, hogy nem jól kezelem őket.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Amikor gondom van az új technológiai eszközökkel, tőlem függ, megoldom-e őket vagy sem.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Ha lehetőségem lenne, gyakrabban használnék technológiai eszközöket, mint most.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Aggódok, hogy valószínűleg inkább elrontanám az új technológiai eszközöket, mintsem helyesen használnám őket.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Tőlem függ, hogy sikerül-e használnom az új technológiát vagy sem.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Az új technológiai eszközök használatának eredménye csakis tőlem függ.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Gyorsan örömet találok az új technológiai eszközökben.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Ha olyan pozícióban volnál, hogy te dönthetnél egy bizonyos technológia használatáról, a párba állított két érv közül melyik játszana fontosabb szerepet az új technológia használatáról való döntésben?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

A mezőgazdaságban a génmódosított vetőmagok magasabb terméshozamot produkálnak.

ST143Q01NA01

A géntechnológia csökkentheti a biológiai sokszínűséget.

ST143Q01NA02

Manapság mesterséges megtermékenyítéssel lehet az embernek gyereke akkor is, amikor a természetes fogantatás nem működik.

ST143Q02NA01

Mesterséges megtermékenyítést alkalmazva a genetikusok ki tudják választani, melyik magzat fejlődjön tovább.

ST143Q02NA02

Az atomerőművek sok villamosáramot termelnek.

ST143Q03NA01

Az atomerőművek radioaktív hulladékot hoznak létre.

ST143Q03NA02

A szélerőművek hulladék nélkül termelnek villamosáramot.

ST143Q04NA01

A szélerőművek hangosak és elcsúfítják a tájat.

ST143Q04NA02

A közösségi oldalakon az ember személyes adatokat és fényképeket tud másokkal online megosztani.

ST143Q05NA01

Ha egyszer az információ és a fényképek fel vannak töltve egy közösségi oldalra, sok évvel később is visszakereshetők.

ST143Q05NA02

Milyen gyakran használod te az alábbiakat?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Soha vagy szinte soha</i>	<i>Havi egyszer vagy kétszer</i>	<i>Heti egyszer vagy kétszer</i>	<i>Majdnem minden nap</i>	<i>Minden nap</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Számítógép, laptop, táblagép	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobiltelefon, okostelefon, PDA (zsebszámítógép)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3-lejátszó, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD-lejátszó, Blu-ray-lejátszó	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, játékkonzolok	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Szintetizátor, digitális zongora, elektromos gitár	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Varrógép	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Fúrógép, vezeték nélküli csavarhúzó	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01	ST144Q10NA02	ST144Q10NA03	ST144Q10NA04	ST144Q10NA05

Elektromos konyhai eszközök (mikrosütő, turmixgép)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Elektromos háztartási eszközök (porszívó, hajszáritó, mosógép)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Mennyire értesz egyet az alábbi állításokkal?

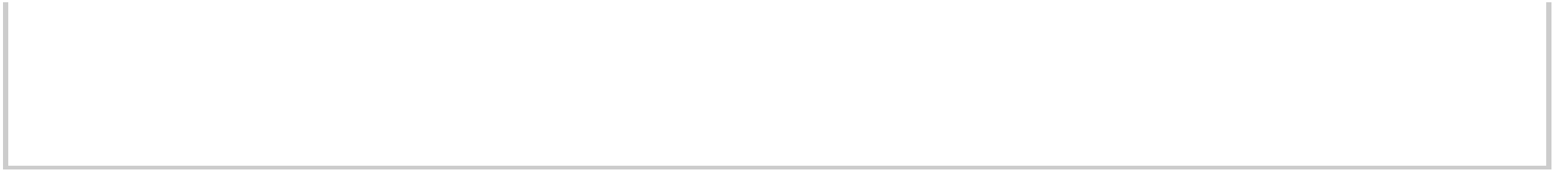
(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Teljesen egyetértek</i>
Amikor új készülékhez jutok, az első dolgom végigolvasni a használati utasítást.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Amikor új készülékhez jutok, azonnal meg tudom mondani, hogyan működik.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Amikor új készülékhez jutok, azonnal ki akarom próbálni rajta az összes funkciót.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Amikor új készülékhez jutok, elsősorban azokat a funkciókat nézem meg, amelyeket használni akarok, és amelyekre szükségem van.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Amikor új készülékhez jutok, keresek valakit, aki elmagyarázza nekem, hogyan működik.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Milyen gyakran végzed az alábbi tevékenységeket?

(Minden sorban egy választ jelölj meg!)

	<i>Nagyon gyakran</i>	<i>Rendszeresen</i>	<i>Néha</i>	<i>Soha, vagy nagyon ritkán</i>
Természettudományi ismeretterjesztő műsorokat nézek a tv-ben.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Természettudományi témájú könyveket kölcsönzök vagy vásárolok.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Természettudományi témájú internet-oldalakat látogatok.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Természettudományi témájú újságokat vagy egyéb újságokban megjelenő természettudománnyal kapcsolatos cikkeket olvasok.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Részt veszek természettudományi szakkörökön vagy az iskolán kívüli természettudományi tárgyú foglalkozásokon.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Természeti jelenségeket szimulálok számítógépes programokkal vagy virtuális laboratóriumban.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technikai folyamatokat szimulálok számítógépes programokkal vagy virtuális laboratóriumban.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Ökológiai szervezetek weboldalait látogatom.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Követem a természettudományi, környezetvédelmi vagy ökológiai szervezetek híreit blogokon és mikroblogokon keresztül.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet.