Estimado profesor/a de ciencias:

Agradézolle a participación neste estudo.

Este cuestionario ten por obxecto compilar información sobre:

- *Información contextual.*
- *A súa formación inicial e o seu desenvolvemento profesional.*
- *A súa colaboración co profesorado e cos pais e as nais.*
- *Opinións e actitudes do profesorado.*
- *Prácticas docentes de ciencias.*
- *O seu centro.*

Esta información axuda a ilustrar as similitudes e as diferenzas entre distintos grupos de profesores co fin de establecer máis acertadamente o contexto no que se producen os resultados das probas realizadas polo alumnado. Por exemplo, esta información pode contribuír a estimar o impacto da dispoñibilidade de recursos sobre o rendemento dos alumnos, tanto dentro dun país coma entre países.

Este cuestionario debe cubrilo unicamente vostede. Tárdase, aproximadamente, uns 45 minutos en contestalo.

Se nalgunha ocasión non é posible dar unha resposta precisa, será suficiente unha resposta aproximada para os propósitos deste estudo.Teña en conta que o botón para pasar á seguinte pregunta atópase na parte inferior dereita da súa pantalla. Nalgúns casos terá que desprazarse cara á parte inferior da súa pantalla para visualizar este botón.

A información proporcionada tratarase de modo estritamente confidencial. Combinarase coas respostas doutros/as profesoras para calcular valores totais e medias, a partir dos cales non se pode identificar ningún profesor en concreto.

Para responder ás preguntas deste cuestionario, teña en conta as seguintes definicións:

O termo ciencias inclúe todas as materias de ciencias e fai referencia aos campos da física, química, bioloxía, ciencias da Terra ou xeoloxía, ciencias do espazo ou astronomía, ciencias aplicadas e tecnoloxía, tanto as impartidas no seu plan de estudos como materias independentes de ciencias ou como unha única materia xeral de ciencias. NON inclúe outras materias que gardan relación, como matemáticas, psicoloxía, economía nin os temas de ciencias da Terra incluídos nas materias de xeografía. O termo ciencias emprégase para establecer unha distinción explícita co de ciencia en xeral. Por favor, teña en conta esta distinción.

O termo ciencia fai referencia a todos os temas incluídos dentro das ciencias académicas ou de divulgación e da tecnoloxía. Isto inclúe todas as disciplinas de ciencias da natureza (p. ex.: física, química, bioloxía, ciencias da Terra ou xeoloxía, ciencias do espazo ou astronomía), ademais de ciencias aplicadas, tecnoloxía e enxeñaría. A diferenza do termo ciencias, ciencia non se limita a materias ou cursos que se ensinan nos centros educativos.

SECCIÓN A: INFORMACIÓN CONTEXTUAL

Indique o seu sexo.

(Por favor, marque un recadro)

Muller.	TC001Q01NA01 ○
Home.	TC001Q01NA02 ○

Indique a súa idade.

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique os anos correspondentes)

TC002Q01NA01

20 anos ou máis xove — 70 anos ou máis vello

Ensinou en 4º de educación secundaria obrigatoria nos últimos 12 meses?

(Por favor, marque un recadro)

Si.	TC003Q01NA01 ○
Non.	TC003Q01NA02 ○

Cal é a súa situación laboral actual como profesor/a no centro?

(Por favor, marque un recadro)

Contratación de carácter indefinido (un contrato en vigor sen data de finalización antes da idade de xubilación).	TC004Q01NA01 ◯
Contrato de duración determinada por un período superior a 1 curso académico.	TC004Q01NA02 ◯
Contrato de duración determinada por un período igual ou inferior a 1 curso académico.	TC004Q01NA03 ◯

Cal é a súa situación laboral actual como profesor/a?

(Respecto da súa situación laboral, teña en conta a deste centro e o conxunto de todos os seus traballos como docente)

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Tempo completo (máis do 90% das horas de traballo a tempo completo)	*Tempo parcial (entre o 71-90% das horas a tempo completo)*	*Tempo parcial (entre o 50-70% das horas a tempo completo)*	*Tempo parcial (menos do 50% das horas a tempo completo)*
A miña situación laboral neste centro.	TC005Q01NA01 ○	TC005Q01NA02 ○	TC005Q01NA03 ○	TC005Q01NA04 ○
Conxunto de todos os meus traballos como docente.	TC005Q02NA01 ○	TC005Q02NA02 ○	TC005Q02NA03 ○	TC005Q02NA04 ○

En cantos centros educativos traballou ao longo da súa carreira como docente?

(Inclúa todos os centros mesmo se traballou en varios simultaneamente)

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique o número de centros correspondente)

TC006Q01NA01

1
centro educativo

20
centros educativos ou máis

Cantos anos de experiencia laboral ten?

(Por favor, redondee por exceso a un número enteiro tanto se traballou a tempo completo como parcial e mova o control deslizante ata que indique o número de anos correspondente. Se algunha opción non se aplica ao seu caso, seleccione 0 (cero))

Ano(s) traballados como profesor neste centro.	TC007Q01NA01	0 anos	50 anos ou máis
Ano(s) traballados como profesor en total.	TC007Q02NA01	0 anos	50 anos ou máis
Ano(s) traballados noutros labores educativos (non inclúa os anos traballados como profesor/a).	TC007Q03NA01	0 anos	50 anos ou máis
Ano(s) traballados noutros empregos.	TC007Q04NA01	0 anos	50 anos ou máis

Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 >^TC007Q02NA01

Message: O número de anos de traballo neste centro é maior que o número de anos traballados en total. Por favor, comprobe a súa resposta.

Presentou unha solicitude escrita de emprego como docente directamente no seu centro?

(Por favor, marque un recadro)

Si.	TC008Q01NA01 ○
Non.	TC008Q01NA02 ○

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE GOTO ^TC3info

Se non presentou unha solicitude de emprego directamente no seu centro, foi a Administración educativa a que lle asignou a praza?

(Por favor, marque un recadro)

Si.	TC009Q01NA01 ○
Non.	TC009Q01NA02 ○

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

Foi a praza actual no seu centro a súa primeira elección?

(Por favor, marque un recadro)

Si.	TC010Q01NA01 ○
Non.	TC010Q01NA02 ○

Que importancia tiveron as seguintes razóns á hora de solicitar un emprego no seu centro?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Ningunha importancia	*Pouca importancia*	*Algunha importancia*	*Moita importancia*
O centro dispuña dunha praza vacante.	TC011Q01NA01 ◯	TC011Q01NA02 ◯	TC011Q01NA03 ◯	TC011Q01NA04 ◯
O equipo directivo do centro é moi bo.	TC011Q02NA01 ◯	TC011Q02NA02 ◯	TC011Q02NA03 ◯	TC011Q02NA04 ◯
A miña carreira profesional sairá reforzada coa experiencia laboral neste centro.	TC011Q03NA01 ◯	TC011Q03NA02 ◯	TC011Q03NA03 ◯	TC011Q03NA04 ◯
O centro está preto da miña casa.	TC011Q04NA01 ◯	TC011Q04NA02 ◯	TC011Q04NA03 ◯	TC011Q04NA04 ◯
O centro conta cunha boa reputación.	TC011Q05NA01 ◯	TC011Q05NA02 ◯	TC011Q05NA03 ◯	TC011Q05NA04 ◯
O centro oferta cursos ou materias especiais.	TC011Q06NA01 ◯	TC011Q06NA02 ◯	TC011Q06NA03 ◯	TC011Q06NA04 ◯
O centro obedece a unha filosofía relixiosa concreta.	TC011Q07NA01 ◯	TC011Q07NA02 ◯	TC011Q07NA03 ◯	TC011Q07NA04 ◯
O centro adopta un particular enfoque pedagóxico ou didáctico, p. ex.: o Proxecto Abalar.	TC011Q08NA01 ◯	TC011Q08NA02 ◯	TC011Q08NA03 ◯	TC011Q08NA04 ◯
Amigos ou familiares ensinan neste centro.	TC011Q09NA01 ◯	TC011Q09NA02 ◯	TC011Q09NA03 ◯	TC011Q09NA04 ◯
	TC011Q10NA01	TC011Q10NA02	TC011Q10NA03	TC011Q10NA04

O centro ofrece un clima escolar activo e agradable.	TC011Q10NA01 ○	TC011Q10NA02 ○	TC011Q10NA03 ○	TC011Q10NA04 ○
O rendemento académico do alumnado no centro é alto.	TC011Q11NA01 ○	TC011Q11NA02 ○	TC011Q11NA03 ○	TC011Q11NA04 ○
O ambiente escolar é seguro.	TC011Q12NA01 ○	TC011Q12NA02 ○	TC011Q12NA03 ○	TC011Q12NA04 ○
A maioría do alumnado procede de fogares desfavorecidos.	TC011Q13NA01 ○	TC011Q13NA02 ○	TC011Q13NA03 ○	TC011Q13NA04 ○
A maioría do alumnado procede de fogares acomodados.	TC011Q14NA01 ○	TC011Q14NA02 ○	TC011Q14NA03 ○	TC011Q14NA04 ○
O centro ofrece boas condicións salariais e bonificacións económicas.	TC011Q15NA01 ○	TC011Q15NA02 ○	TC011Q15NA03 ○	TC011Q15NA04 ○
O centro está ben financiado e equipado.	TC011Q16NA01 ○	TC011Q16NA02 ○	TC011Q16NA03 ○	TC011Q16NA04 ○

SECCIÓN B: A SÚA FORMACIÓN INICIAL E O SEU DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL

Cal é o nivel máis alto de educación formal que completou?

(Por favor, marque un recadro)

Licenciatura, grao ou diplomatura.	TC012C01NA01 ○
Licenciatura ou grao e máster.	TC012C01NA02 ○
Doutoramento.	TC012C01NA03 ○

Despois de superar o bacharelato ou un ciclo formativo de grao superior, aspiraba a exercer unha profesión no ámbito docente?

(Por favor, marque un recadro)

Si.	TC013Q01NA01 ○
Non.	TC013Q01NA02 ○

Realizou vostede algún programa de formación do profesorado?

(Por favor, marque un recadro)

Si.	TC014Q01NA01 ○
Non.	TC014Q01NA02 ○

Como acadou a súa cualificación para traballar no ámbito docente?

(Por favor, marque un recadro)

Cursei un programa de formación do profesorado convencional nunha institución educativa acreditada para educar e formar profesorado.	TC015Q01NA01 ○
Cursei un programa de formación do profesorado como parte da miña formación continua mentres desenvolvía a miña actividade como profesor/a.	TC015Q01NA02 ○
Cursei un programa de formación do profesorado mentres traballaba noutro emprego.	TC015Q01NA03 ○
Cursei unha formación relacionada con outra profesión pedagóxica.	TC015Q01NA04 ○
Outros.	TC015Q01NA05 ○

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1) THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

Se cursou un programa convencional de formación do profesorado nunha institución educativa acreditada para educar e formar profesorado, que nivel de educación formal acadou?

(Por favor, marque un recadro)

Licenciatura, grao ou diplomatura.	TC016C01NA01 ○
Licenciatura ou grao e máster.	TC016C01NA02 ○

Cantos meses asistiu ao programa de formación do profesorado?

(Por favor, redondee por exceso a un número enteiro e mova o control deslizante ata que indique os meses correspondentes)

TC017Q01NA01

1 mes	72 meses ou máis

Incluíronse no seu programa de formación docente ou noutra cualificación profesional as seguintes materias? Ensínaas en 4º de educación secundaria obrigatoria no curso académico actual?

(Ao tratarse dun estudo internacional, tivemos que dividir en amplas categorías moitas das materias actuais que se ensinan nos centros. Se o nome exacto dunha das súas materias non está incluído na lista, por favor marque a categoría que na súa opinión mellor se axusta á materia)

(Se precisa aclaracións adicionais sobre os termos desta pregunta, empregue o botón de axuda)

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)

Lingua e literatura: abrangue lingua (e literatura) na lingua materna, na lingua de instrucción ou na lingua do país (ou rexión) como segunda lingua (para os non nativos); estudos lingüísticos, falar en público e literatura.

Matemáticas: abrangue matemáticas, estatística, xeometría, álxebra, etc.

Ciencias: abrangue ciencias naturais, física, química, bioloxía, xeoloxía, bioloxía humana, ciencias medioambientais, agricultura/horticultura e silvicultura.

Tecnoloxía: abrangue tecnoloxía, tecnoloxía da información, informática, construción/topografía, enxeñería, electrónica, artes gráficas e deseño, mecanografía, procesamento de textos, tecnoloxía industrial/tecnoloxía do deseño.

Ciencias sociais: abrangue ciencias sociais, estudos locais, estudos contemporáneos, economía, estudos medioambientais, xeografía, historia, humanidades, dereito, filosofía, ética e educación para a cidadanía.

Linguas estranxeiras modernas: abrangue linguas diferentes da lingua de instrución e das linguas cooficiais do Estado.

Linguas clásicas (p. ex.: latín e grego).

Arte: abrangue arte, música, artes gráficas, artes prácticas, teatro, música de interpretación, fotografía, debuxo, artesanía e bordados.

Educación física: abrangue educación física, ximnasia, danza, educación para a saúde.

Relixión e/ou ética: abrangue relixión, historia das relixións, cultura e relixión, ética

Formación profesional e práctica: abrangue formación profesional (estudos de preparación para unha ocupación específica), técnica, economía doméstica, contabilidade, xestión, orientación profesional, corte e confección, condución, ensinanzas politécnicas, secretariado administrativo, hostalaría e turismo, manualidades, etc.

	Materia incluída no meu programa de formación do	*Ensino esta materia no 4º curso de educación secundaria obrigatoria no curso académico*

	profesorado ou noutra cualificación profesional.	*secundaria obrigatoria no curso académico actual.*
Lingua e literatura.	TC018Q01NA01 ☐	TC018Q01NB01 ☐
Matemáticas.	TC018Q02NA01 ☐	TC018Q02NB01 ☐
Ciencias.	TC018Q03NA01 ☐	TC018Q03NB01 ☐
Tecnoloxía.	TC018Q04NA01 ☐	TC018Q04NB01 ☐
Ciencias sociais.	TC018Q05NA01 ☐	TC018Q05NB01 ☐
Linguas estranxeiras modernas.	TC018Q06NA01 ☐	TC018Q06NB01 ☐
Linguas clásicas (p. ex.: latín ou grego).	TC018Q07NA01 ☐	TC018Q07NB01 ☐
Arte.	TC018Q08NA01 ☐	TC018Q08NB01 ☐
Educación física.	TC018Q09NA01 ☐	TC018Q09NB01 ☐
Relixión e/ou ética.	TC018Q10NA01 ☐	TC018Q10NB01 ☐
Formación profesional e práctica.	TC018Q11NA01 ☐	TC018Q11NB01 ☐

Consistency check rule

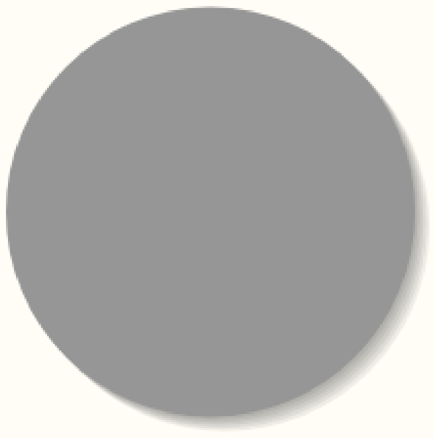
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: Por favor, escolla unha resposta.

Que proporción do seu programa de formación de profesorado ou doutra cualificación profesional se destinou a unha das seguintes áreas?

(Por favor, para cada área introduza unha porcentaxe aproximada, por exemplo, “20” (vinte) na primeira liña para indicar que o 20% do tempo da súa formación inicial se destinou a contidos de ciencia e tecnoloxía)

(Teña en conta que as porcentaxes deben sumar en total 100)



Contidos de ciencia e tecnoloxía: coñecementos e competencias en calquera disciplina da ciencia.	TC029Q01NA01
Ensino e aprendizaxe de ciencias: metodoloxía pedagóxica relacionada coas ciencias, competencias didácticas (p. ex.: uso de experimentos), conceptos errados dos alumnado.	TC029Q02NA01
Temas xerais de educación: p. ex.: interacción profesor-alumno, xestión das clases, avaliación do centro, educación especial.	TC029Q03NA01
Outras áreas.	TC029Q04NA01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) >100) OR ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) < 100)

Message: A suma non da 100%, por favor, comprobe a súa resposta.

Nos últimos 12 meses, participou nalgunha das seguintes actividades de desenvolvemento profesional? En caso afirmativo, cantos días duraron as devanditas actividades?

(Agrupe as horas de actividade formando días completos (enténdese por un día completo de 6 a 8 horas). Inclúa aquelas actividades que tiveron lugar durante as fins de semana, polas noites ou fóra do horario laboral)

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique o número de anos correspondente. Se non participou en ningunha das actividades de desenvolvemento profesional, seleccione 0 (cero))

Cursos/talleres (p. ex.: sobre cuestións relativas ás materias ou métodos e/ou a outros temas educativos).	TC019Q01NA01 0 días — 40 días ou máis
Congresos ou seminarios sobre educación (onde docentes e/ou investigadores/as presentan os resultados das súas investigacións e debaten problemas en materia de educación).	TC019Q02NA01 0 días — 40 días ou máis
Visitas de observación a outros centros.	TC019Q03NA01 0 días — 40 días ou máis
Visitas de observación a empresas, organismos públicos ou organizacións non gobernamentais.	TC019Q04NA01 0 días — 40 días ou máis

Cursos de formación en empresas, organismos públicos ou organizacións non gobernamentais.	TC019Q05NA01	0 días — 40 días ou máis

Nos últimos 12 meses, participou nalgunha das seguintes actividades?

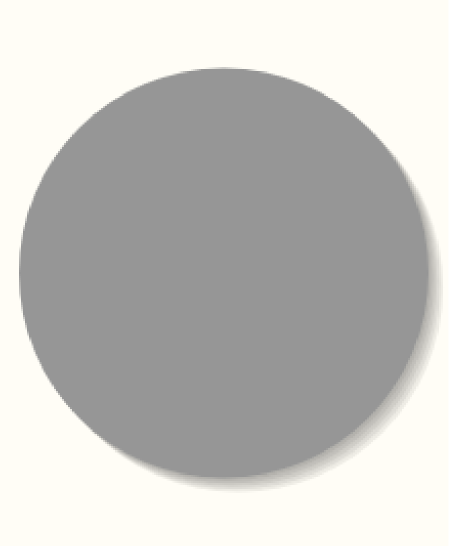
(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Si	*Non*
Programa de cualificación (p. ex.: un programa conducente a unha titulación).	TC020Q01NA01 ○	TC020Q01NA02 ○
Participación nunha rede de profesores creada especificamente para o seu desenvolvemento profesional.	TC020Q02NA01 ○	TC020Q02NA02 ○
Investigación individual ou conxunta sobre un tema do seu interese profesional.	TC020Q03NA01 ○	TC020Q03NA02 ○
Titoría e/ou observación entre compañeiros como parte dun programa formal do centro.	TC020Q04NA01 ○	TC020Q04NA02 ○
Lectura de documentos de índole profesional (p. ex.: revistas científicas, traballos baseados en datos empíricos, teses, etc.).	TC020Q05NA01 ○	TC020Q05NA02 ○
Conversa informal cos seus compañeiros/as de traballo sobre como pode mellorar como docente.	TC020Q06NA01 ○	TC020Q06NA02 ○

Nos últimos 12 meses, que proporción das actividades do seu desenvolvemento profesional se destinou a unha das seguintes áreas?

(Por favor, para cada área introduza unha porcentaxe aproximada, por exemplo, “20” (vinte) na primeira liña para indicar que o 20% da actividade de desenvolvemento profesional se destinou a contidos de ciencia e tecnoloxía)

(Teña en conta que as porcentaxes deben sumar en total 100)



Contidos de ciencia e tecnoloxía: coñecementos e competencias en calquera disciplina da ciencia.	TC030Q01NA01
Ensino e aprendizaxe de ciencias: metodoloxía pedagóxica relacionada coas ciencias, competencias didácticas (p. ex.: uso de experimentos), conceptos errados do alumnado.	TC030Q02NA01
Temas xerais de educación: p. ex.: interacción profesor-alumno, xestión das clases, avaliación do centro, educación especial.	TC030Q03NA01
Outras áreas.	TC030Q04NA01

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: A suma non da 100%, por favor, comprobe a súa resposta.

Ten a obriga de participar en actividades de desenvolvemento profesional?

(Por favor, marque un recadro)

Si.	TC021Q01NA01 ◯
Non.	TC021Q01NA02 ◯

Branching rule

Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

Cantos días dun curso académico debe participar en actividades de desenvolvemento profesional?

(Se non ten a obriga de participar en actividades de desenvolvemento profesional durante un determinado número de días pero debe participar en talleres ou cursos específicos, conte o número de días que tiveron lugar esas actividades de desenvolvemento profesional)

(Por favor, mova o control deslizante ata que indique o número de días correspondente)

TC022Q01NA01

0 días — 40 días ou máis

De que maneira apoia o seu centro as actividades de desenvolvemento profesional que vostede realiza?

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)

Ofrece incentivos salariais ou reembolsa os gastos derivados.	TC023Q01NA01 ☐
Inclúe as actividades no tempo de traballo docente.	TC023Q02NA01 ☐
Dispensa o profesorado das súas responsabilidades docentes.	TC023Q03NA01 ☐
Ofrece recursos materiais pertinentes.	TC023Q04NA01 ☐
Ofrece outro tipo de apoio.	TC023Q05NA01 ☐
Non ofrece ningún apoio.	TC023Q06NA01 ☐

Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01= 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: Escolleu "Non ofrece ningún apoio" xunto con outra categoría. Por favor, comprobe a súa resposta.

SECCIÓN C: A SÚA COLABORACIÓN CO PROFESORADO E COS PAIS E AS NAIS

Ata que punto está de acordo coas seguintes afirmacións acerca da colaboración recorrente entre os/as seus/súas compañeiros/as profesores/as de ciencias e vostede?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Moi en desacordo	*En desacordo*	*De acordo*	*Moi de acordo*
Perseguimos os mesmos obxectivos educativos.	TC031Q01NA01 ◯	TC031Q01NA02 ◯	TC031Q01NA03 ◯	TC031Q01NA04 ◯
Decidimos xuntos acerca dos materiais didácticos que debemos empregar nas clases.	TC031Q02NA01 ◯	TC031Q02NA02 ◯	TC031Q02NA03 ◯	TC031Q02NA04 ◯
Con excepción das xuntanzas de avaliación de final de trimestre, raramente falamos dos obxectivos académicos que ten que acadar o alumnado nas clases de ciencias.	TC031Q03NA01 ◯	TC031Q03NA02 ◯	TC031Q03NA03 ◯	TC031Q03NA04 ◯
Falamos acerca dos requisitos de rendemento en ciencias cando elaboramos os exames.	TC031Q04NA01 ◯	TC031Q04NA02 ◯	TC031Q04NA03 ◯	TC031Q04NA04 ◯
Conversamos acerca de asuntos relacionados coa materia.	TC031Q05NA01 ◯	TC031Q05NA02 ◯	TC031Q05NA03 ◯	TC031Q05NA04 ◯
Colaboramos de xeito construtivo sobre como ensinar ciencias.	TC031Q06NA01 ◯	TC031Q06NA02 ◯	TC031Q06NA03 ◯	TC031Q06NA04 ◯
É habitual que haxa colaboración entre nós sobre que deberes damos ao noso alumnado.	TC031Q07NA01 ◯	TC031Q07NA02 ◯	TC031Q07NA03 ◯	TC031Q07NA04 ◯
Facemos uso dos períodos nos que non impartimos docencia para traballarmos xuntos.	TC031Q08NA01 ◯	TC031Q08NA02 ◯	TC031Q08NA03 ◯	TC031Q08NA04 ◯
Intercambiamos tarefas que empregamos para elaborar os exames escritos.	TC031Q09NA01 ◯	TC031Q09NA02 ◯	TC031Q09NA03 ◯	TC031Q09NA04 ◯

Os nosos criterios para cualificar os exames varían moi pouco.	TC031Q10NA01 ○	TC031Q10NA02 ○	TC031Q10NA03 ○	TC031Q10NA04 ○
Falamos sobre os criterios para cualificar os exames escritos.	TC031Q11NA01 ○	TC031Q11NA02 ○	TC031Q11NA03 ○	TC031Q11NA04 ○
Falamos sobre a forma de estimular as competencias científicas do alumnado.	TC031Q12NA01 ○	TC031Q12NA02 ○	TC031Q12NA03 ○	TC031Q12NA04 ○
Intercambiamos tarefas para as clases e deberes que abranguen diferentes niveis de dificultade.	TC031Q13NA01 ○	TC031Q13NA02 ○	TC031Q13NA03 ○	TC031Q13NA04 ○
Preparo un conxunto de unidades didácticas cos compañeiros/as de ciencias.	TC031Q14NA01 ○	TC031Q14NA02 ○	TC031Q14NA03 ○	TC031Q14NA04 ○
Falamos da maneira de ensinar estratexias e técnicas de aprendizaxe ao noso alumnado.	TC031Q15NA01 ○	TC031Q15NA02 ○	TC031Q15NA03 ○	TC031Q15NA04 ○
Falo das clases con outros/as profesores/as de ciencias mesmo cando non estamos en reunións e xuntanzas oficiais.	TC031Q16NA01 ○	TC031Q16NA02 ○	TC031Q16NA03 ○	TC031Q16NA04 ○
Intercambiamos material didáctico.	TC031Q17NA01 ○	TC031Q17NA02 ○	TC031Q17NA03 ○	TC031Q17NA04 ○
Os/as compañeiros/as de ciencias benefícianse das miñas competencias e dos meus intereses específicos.	TC031Q18NA01 ○	TC031Q18NA02 ○	TC031Q18NA03 ○	TC031Q18NA04 ○
As nosas conversas céntranse principalmente no rendemento do noso alumnado.	TC031Q19NA01 ○	TC031Q19NA02 ○	TC031Q19NA03 ○	TC031Q19NA04 ○
Falamos de como identificar mellor as fortalezas e os puntos débiles de cada alumno/a.	TC031Q20NA01 ○	TC031Q20NA02 ○	TC031Q20NA03 ○	TC031Q20NA04 ○
Falamos acerca das estratexias para encarar problemas profesionais.	TC031Q21NA01 ○	TC031Q21NA02 ○	TC031Q21NA03 ○	TC031Q21NA04 ○
Falamos abertamente das nosas experiencias co ensino.	TC031Q22NA01 ○	TC031Q22NA02 ○	TC031Q22NA03 ○	TC031Q22NA04 ○

O profesorado xoga un papel importante na comunicación cos pais. Ata que punto considera importantes os seguintes temas na comunicación entre os pais/nais e o profesorado?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Non é importante	*Pouco importante*	*Importante*	*Moi importante*
O rendemento académico do alumnado.	TC024Q01NA01 ◯	TC024Q01NA02 ◯	TC024Q01NA03 ◯	TC024Q01NA04 ◯
A escolla do centro.	TC024Q02NA01 ◯	TC024Q02NA02 ◯	TC024Q02NA03 ◯	TC024Q02NA04 ◯
O cambio de centro do alumnado.	TC024Q03NA01 ◯	TC024Q03NA02 ◯	TC024Q03NA03 ◯	TC024Q03NA04 ◯
Problemas de comportamento do alumnado.	TC024Q04NA01 ◯	TC024Q04NA02 ◯	TC024Q04NA03 ◯	TC024Q04NA04 ◯
Problemas específicos relacionados cos pais e as nais procedentes doutros países.	TC024Q05NA01 ◯	TC024Q05NA02 ◯	TC024Q05NA03 ◯	TC024Q05NA04 ◯
Dificultades de aprendizaxe do alumnado.	TC024Q06NA01 ◯	TC024Q06NA02 ◯	TC024Q06NA03 ◯	TC024Q06NA04 ◯
Xeitos de axudar o alumnado cos seus deberes.	TC024Q07NA01 ◯	TC024Q07NA02 ◯	TC024Q07NA03 ◯	TC024Q07NA04 ◯
O estímulo individual de cada alumno/a.	TC024Q08NA01 ◯	TC024Q08NA02 ◯	TC024Q08NA03 ◯	TC024Q08NA04 ◯
Problemas de adicción do alumnado.	TC024Q09NA01 ◯	TC024Q09NA02 ◯	TC024Q09NA03 ◯	TC024Q09NA04 ◯

Ata que punto son importantes para vostede as seguintes formas de comunicación cos pais e as nais do seu alumnado?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Non é importante	*Pouco importante*	*Importante*	*Moi importante*	*Non se ofrece no centro*
Comunicación por medio de notas ou cartas.	TC025Q01NA01 ◯	TC025Q01NA02 ◯	TC025Q01NA03 ◯	TC025Q01NA04 ◯	TC025Q01NA05 ◯
Reunión programada do/a profesor/a cos pais e nais.	TC025Q02NA01 ◯	TC025Q02NA02 ◯	TC025Q02NA03 ◯	TC025Q02NA04 ◯	TC025Q02NA05 ◯
Contacto telefónico.	TC025Q03NA01 ◯	TC025Q03NA02 ◯	TC025Q03NA03 ◯	TC025Q03NA04 ◯	TC025Q03NA05 ◯
Vía internet ou mensaxes de texto (correo electrónico, sitio web, chat, etc.).	TC025Q04NA01 ◯	TC025Q04NA02 ◯	TC025Q04NA03 ◯	TC025Q04NA04 ◯	TC025Q04NA05 ◯
Reunións informais non programadas.	TC025Q05NA01 ◯	TC025Q05NA02 ◯	TC025Q05NA03 ◯	TC025Q05NA04 ◯	TC025Q05NA05 ◯

SECCIÓN D: OPINIÓNS E ACTITUDES DO PROFESORADO

Dos seguintes pares de afirmacións, escolla a resposta que máis se axeite ao seu centro.

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

A maioría do profesorado de ciencias do meu centro está interesado en probar novas prácticas de ensino.	TC032Q01NA01 ○	A maioría do profesorado de ciencias do meu centro está interesado en continuar con métodos de ensino consolidados pola tradición.	TC032Q01NA02 ○
A maioría do profesorado de ciencias do meu centro considera que o desenvolvemento social e afectivo do alumnado é tan importante como a súa adquisición de coñecementos científicos.	TC032Q02NA01 ○	A maioría do profesorado de ciencias do meu centro considera que o desenvolvemento das competencias e coñecementos do alumnado é o obxectivo máis importante das clases de ciencias.	TC032Q02NA02 ○
A maioría do profesorado de ciencias do meu centro aspira a adaptar os estándares académicos ao nivel e necesidades do alumnado.	TC032Q03NA01 ○	A maioría do profesorado de ciencias do meu centro aspira a manter os estándares académicos nun nivel alto.	TC032Q03NA02 ○

Ata que punto pode (ou podería) facer o seguinte?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	De ningunha maneira.	*Moi pouco.*	*En certa medida.*	*En grande medida.*
Explicar ideas científicas básicas (como as relativas á enerxía ou fotosíntese) na miña clases de ciencias.	TC033Q01NA01 ○	TC033Q01NA02 ○	TC033Q01NA03 ○	TC033Q01NA04 ○
Elaborar preguntas de exame adecuadas para o meu alumnado.	TC033Q02NA01 ○	TC033Q02NA02 ○	TC033Q02NA03 ○	TC033Q02NA04 ○
Dar unha explicación alternativa cando, por exemplo, o alumnado se mostra confundido.	TC033Q03NA01 ○	TC033Q03NA02 ○	TC033Q03NA03 ○	TC033Q03NA04 ○
Elaborar experimentos e actividades prácticas que incidan nunha aprendizaxe baseada na propia investigación do alumnado.	TC033Q04NA01 ○	TC033Q04NA02 ○	TC033Q04NA03 ○	TC033Q04NA04 ○
Asignar tarefas adaptadas tanto ao alumnado avantaxado como a aquel que mostra un nivel máis baixo.	TC033Q05NA01 ○	TC033Q05NA02 ○	TC033Q05NA03 ○	TC033Q05NA04 ○
Empregar estratexias de avaliación variadas.	TC033Q06NA01 ○	TC033Q06NA02 ○	TC033Q06NA03 ○	TC033Q06NA04 ○
Identificar ideas equivocadas relacionadas coa ciencia durante a verificación do traballo do alumnado.	TC033Q07NA01 ○	TC033Q07NA02 ○	TC033Q07NA03 ○	TC033Q07NA04 ○
Propiciar o debate entre o alumnado sobre a interpretación dos achados dos experimentos.	TC033Q08NA01 ○	TC033Q08NA02 ○	TC033Q08NA03 ○	TC033Q08NA04 ○

Ata que punto pode (ou podería) facer o seguinte?

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “a miña disciplina científica”, empregue o botón de axuda)

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

A súa disciplina científica fai referencia á disciplina específica da ciencia á que pertence a súa materia principal de ciencias. Se ensina o mesmo número de horas para varias materias de ciencias, debe escoller só unha e basear as súas respostas nela.

	De ningunha maneira.	*Moi pouco.*	*En certa medida.*	*En grande medida.*
Explicar un concepto científico complexo a un/unha compañeiro/a.	TC034Q01NA01 ○	TC034Q01NA02 ○	TC034Q01NA03 ○	TC034Q01NA04 ○
Expor e defender unha opinión informada sobre asuntos éticos relacionados coa ciencia.	TC034Q02NA01 ○	TC034Q02NA02 ○	TC034Q02NA03 ○	TC034Q02NA04 ○
Superar un exame de acceso a un estudo universitario de grao relacionado coas ciencias.	TC034Q03NA01 ○	TC034Q03NA02 ○	TC034Q03NA03 ○	TC034Q03NA04 ○
Ler traballos de vangarda sobre a miña disciplina científica.	TC034Q04NA01 ○	TC034Q04NA02 ○	TC034Q04NA03 ○	TC034Q04NA04 ○
Recomendar ao meu alumnado presentacións de alto nivel dos medios de comunicación (televisión, revistas, etc.) sobre ciencia.	TC034Q05NA01 ○	TC034Q05NA02 ○	TC034Q05NA03 ○	TC034Q05NA04 ○
Explicar os vínculos entre a bioloxía, a física e a química.	TC034Q06NA01 ○	TC034Q06NA02 ○	TC034Q06NA03 ○	TC034Q06NA04 ○
Empregar modelos formais para explicar fenómenos científicos.	TC034Q07NA01 ○	TC034Q07NA02 ○	TC034Q07NA03 ○	TC034Q07NA04 ○

Gustaríanos saber como se sente en xeral con respecto ao seu traballo. Indique o seu grao de acordo ou desacordo coas seguintes afirmacións.

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Moi en desacordo	*En desacordo*	*De acordo*	*Moi de acordo*
As vantaxes da profesión docente superan sobradamente as desvantaxes.	TC026Q01NA01 ○	TC026Q01NA02 ○	TC026Q01NA03 ○	TC026Q01NA04 ○
Se puidese elixir novamente, escollería a profesión docente outra vez.	TC026Q02NA01 ○	TC026Q02NA02 ○	TC026Q02NA03 ○	TC026Q02NA04 ○
Gustaríame cambiar de centro se iso fose posible.	TC026Q03NA01 ○	TC026Q03NA02 ○	TC026Q03NA03 ○	TC026Q03NA04 ○
Arrepíntome da miña decisión de dedicarme ao ensino.	TC026Q04NA01 ○	TC026Q04NA02 ○	TC026Q04NA03 ○	TC026Q04NA04 ○
Gústame traballar neste centro.	TC026Q05NA01 ○	TC026Q05NA02 ○	TC026Q05NA03 ○	TC026Q05NA04 ○
Pregúntome se sería mellor que tivese escollido outra profesión.	TC026Q06NA01 ○	TC026Q06NA02 ○	TC026Q06NA03 ○	TC026Q06NA04 ○
Recomendaría o meu centro como un bo lugar para traballar.	TC026Q07NA01 ○	TC026Q07NA02 ○	TC026Q07NA03 ○	TC026Q07NA04 ○
Creo que a profesión docente é unha profesión ben valorada na sociedade.	TC026Q08NA01 ○	TC026Q08NA02 ○	TC026Q08NA03 ○	TC026Q08NA04 ○
Estou satisfeito co meu labor neste centro.	TC026Q09NA01 ○	TC026Q09NA02 ○	TC026Q09NA03 ○	TC026Q09NA04 ○

	TC026Q10NA01	TC026Q10NA02	TC026Q10NA03	TC026Q10NA04
En xeral, estou satisfeito co meu traballo.	○	○	○	○

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC036

A continuación inclúense descricións de catro profesores/as de ciencias. Por favor, lea cada unha destas descricións e indique o seu grao de acordo ou desacordo coa afirmación final destacada en letra grosa sobre o/a profesor/a correspondente.

(Por favor, marque unha resposta en cada unha das liñas)

	Moi en desacordo	*En desacordo*	*De acordo*	*Moi de acordo*
Ana Freire pensa que a súa materia de ciencias é estimulante e mellora con regularidade o seu dominio da mesma por medio da lectura de artigos científicos. Gústalle preparar novas unidades didácticas de ciencias e interactuar co alumnado. **Ana Freire é unha profesora entusiasta.**	TC035Q01NA01 ◯	TC035Q01NA02 ◯	TC035Q01NA03 ◯	TC035Q01NA04 ◯
Manuel García só considera a súa materia de ciencias como unha parte do seu traballo e non mostra interese polo desenvolvemento profesional. Gústalle preparar novas unidades didácticas de ciencias e interactuar co alumnado. **Manuel García é unha profesor entusiasta.**	TC035Q02NA01 ◯	TC035Q02NA02 ◯	TC035Q02NA03 ◯	TC035Q02NA04 ◯
Xosé Méndez pensa que a súa materia de ciencias é estimulante e mellora con regularidade o seu dominio da mesma por medio da lectura de artigos científicos. Fai uso de clases preparadas e materiais didácticos convencionais e evita a miúdo a interacción directa co alumnado. **Xosé Méndez é un profesor entusiasta.**	TC035Q03NA01 ◯	TC035Q03NA02 ◯	TC035Q03NA03 ◯	TC035Q03NA04 ◯
Xiana da Costa só considera a súa materia de ciencias como unha parte do seu traballo e non mostra interese polo desenvolvemento profesional. Fai uso de clases preparadas e materiais didácticos convencionais e evita a miúdo a interacción directa co alumnado. **Xiana da Costa é unha profesora entusiasta.**	TC035Q04NA01 ◯	TC035Q04NA02 ◯	TC035Q04NA03 ◯	TC035Q04NA04 ◯

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC6info ELSE GOTO ^TC036

Tendo en conta a súa materia principal de ciencias, en que grao está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Se ensina o mesmo número de horas para varias materias de ciencias, escolla só unha delas)

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Moi en desacordo	*En desacordo*	*De acordo*	*Moi de acordo*
Neste momento, entusiásmame a materia de ciencias que ensino.	TC036Q01NA01 ○	TC036Q01NA02 ○	TC036Q01NA03 ○	TC036Q01NA04 ○
Gústame innovar na preparación de contidos para a materia.	TC036Q02NA01 ○	TC036Q02NA02 ○	TC036Q02NA03 ○	TC036Q02NA04 ○
Ensino a miña materia de ciencias con grande entusiasmo.	TC036Q03NA01 ○	TC036Q03NA02 ○	TC036Q03NA03 ○	TC036Q03NA04 ○
Gústame a miña materia de ciencias e comparto o entusiasmo co meu alumnado	TC036Q04NA01 ○	TC036Q04NA02 ○	TC036Q04NA03 ○	TC036Q04NA04 ○
Gústame facer experimentos de ciencias co meu alumnado.	TC036Q05NA01 ○	TC036Q05NA02 ○	TC036Q05NA03 ○	TC036Q05NA04 ○
Encántame ensinar a miña materia de ciencias.	TC036Q06NA01 ○	TC036Q06NA02 ○	TC036Q06NA03 ○	TC036Q06NA04 ○
Gústame preparar preguntas adecuadas para o meu alumnado.	TC036Q07NA01 ○	TC036Q07NA02 ○	TC036Q07NA03 ○	TC036Q07NA04 ○
Interésame o desenvolvemento académico individual do meu alumnado.	TC036Q08NA01 ○	TC036Q08NA02 ○	TC036Q08NA03 ○	TC036Q08NA04 ○
Empregarme na miña materia é unha das miñas actividades favoritas.	TC036Q09NA01 ○	TC036Q09NA02 ○	TC036Q09NA03 ○	TC036Q09NA04 ○

Gústame debater diferentes solucións co meu alumnado.	TC036Q10NA01 ○	TC036Q10NA02 ○	TC036Q10NA03 ○	TC036Q10NA04 ○
Sempre me gusta ensinar cousas novas ao meu alumnado.	TC036Q11NA01 ○	TC036Q11NA02 ○	TC036Q11NA03 ○	TC036Q11NA04 ○
Emprégome na miña materia porque me gusta.	TC036Q12NA01 ○	TC036Q12NA02 ○	TC036Q12NA03 ○	TC036Q12NA04 ○
Gústame debater co meu alumnado a maneira de resolver un problema.	TC036Q13NA01 ○	TC036Q13NA02 ○	TC036Q13NA03 ○	TC036Q13NA04 ○
Gústame interactuar co meu alumnado.	TC036Q14NA01 ○	TC036Q14NA02 ○	TC036Q14NA03 ○	TC036Q14NA04 ○
Gústame o traballo de preparación que implica o feito de ensinar un tema extenso.	TC036Q15NA01 ○	TC036Q15NA02 ○	TC036Q15NA03 ○	TC036Q15NA04 ○
Práceme ver os beneficios que a miña maneira de xestionar a clase achega ao alumnado.	TC036Q16NA01 ○	TC036Q16NA02 ○	TC036Q16NA03 ○	TC036Q16NA04 ○
Xa que me gusta empregarme na miña materia, continuarei a ensinala.	TC036Q17NA01 ○	TC036Q17NA02 ○	TC036Q17NA03 ○	TC036Q17NA04 ○
Ao meu alumnado e a min gústanos aplicar fenómenos naturais da ciencia a problemas da vida cotiá.	TC036Q18NA01 ○	TC036Q18NA02 ○	TC036Q18NA03 ○	TC036Q18NA04 ○
É un pracer ensinar.	TC036Q19NA01 ○	TC036Q19NA02 ○	TC036Q19NA03 ○	TC036Q19NA04 ○
Gústame destinar tempo ao deseño do curso.	TC036Q20NA01 ○	TC036Q20NA02 ○	TC036Q20NA03 ○	TC036Q20NA04 ○

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC6info

SECCIÓN E: PRÁCTICAS DOCENTES DE CIENCIAS

Con que frecuencia se dan as seguintes situacións nas súas clases de ciencias?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Nunca ou case nunca	*Nalgunhas clases*	*En moitas clases*	*En todas as clases ou en case todas as clases*
Pídeselle ao alumnado que extraia conclusións dun experimento que realizaron.	TC037Q01NA01 ○	TC037Q01NA02 ○	TC037Q01NA03 ○	TC037Q01NA04 ○
Dáselle ao alumnado a oportunidade de expresar as súas ideas.	TC037Q02NA01 ○	TC037Q02NA02 ○	TC037Q02NA03 ○	TC037Q02NA04 ○
Explícanse principios científicos.	TC037Q03NA01 ○	TC037Q03NA02 ○	TC037Q03NA03 ○	TC037Q03NA04 ○
Créase un pequeno grupo de discusión entre o alumnado.	TC037Q04NA01 ○	TC037Q04NA02 ○	TC037Q04NA03 ○	TC037Q04NA04 ○
Créase un grupo de discusión en toda a clase, no que eu participo.	TC037Q05NA01 ○	TC037Q05NA02 ○	TC037Q05NA03 ○	TC037Q05NA04 ○
Debátense asuntos científicos de actualidade.	TC037Q06NA01 ○	TC037Q06NA02 ○	TC037Q06NA03 ○	TC037Q06NA04 ○
O alumnado fai cálculos por medio de fórmulas científicas.	TC037Q07NA01 ○	TC037Q07NA02 ○	TC037Q07NA03 ○	TC037Q07NA04 ○
Uso un encerado interactivo.	TC037Q08NA01 ○	TC037Q08NA02 ○	TC037Q08NA03 ○	TC037Q08NA04 ○
O alumnado fai as súas propias análises científicas e investigacións relacionadas.	TC037Q09NA01 ○	TC037Q09NA02 ○	TC037Q09NA03 ○	TC037Q09NA04 ○

Discuto preguntas que formula o alumnado.	TC037Q10NA01 ○	TC037Q10NA02 ○	TC037Q10NA03 ○	TC037Q10NA04 ○
O alumnado realiza traballos prácticos.	TC037Q11NA01 ○	TC037Q11NA02 ○	TC037Q11NA03 ○	TC037Q11NA04 ○
O alumnado redacta informes de laboratorio.	TC037Q12NA01 ○	TC037Q12NA02 ○	TC037Q12NA03 ○	TC037Q12NA04 ○
Demostro un principio.	TC037Q13NA01 ○	TC037Q13NA02 ○	TC037Q13NA03 ○	TC037Q13NA04 ○
Discuto cuestións de pertinencia práctica.	TC037Q14NA01 ○	TC037Q14NA02 ○	TC037Q14NA03 ○	TC037Q14NA04 ○
O alumnado le materiais do libro de texto.	TC037Q15NA01 ○	TC037Q15NA02 ○	TC037Q15NA03 ○	TC037Q15NA04 ○
O alumnado toma apuntamentos do encerado.	TC037Q16NA01 ○	TC037Q16NA02 ○	TC037Q16NA03 ○	TC037Q16NA04 ○
O alumnado discute materiais do libro de texto.	TC037Q17NA01 ○	TC037Q17NA02 ○	TC037Q17NA03 ○	TC037Q17NA04 ○
O alumnado ve vídeos.	TC037Q18NA01 ○	TC037Q18NA02 ○	TC037Q18NA03 ○	TC037Q18NA04 ○
O alumnado fai uso de internet.	TC037Q19NA01 ○	TC037Q19NA02 ○	TC037Q19NA03 ○	TC037Q19NA04 ○
Corríxense deberes ou unha proba na clase.	TC037Q20NA01 ○	TC037Q20NA02 ○	TC037Q20NA03 ○	TC037Q20NA04 ○
O alumnado completa follas de exercicios.	TC037Q21NA01 ○	TC037Q21NA02 ○	TC037Q21NA03 ○	TC037Q21NA04 ○
O alumnado presenta algo ao resto da clase.	TC037Q22NA01 ○	TC037Q22NA02 ○	TC037Q22NA03 ○	TC037Q22NA04 ○

Con que frecuencia se dan as seguintes situacións nas súas clases de ciencias?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Nunca ou case nunca	*Nalgunhas clases*	*En moitas clases*	*En todas as clases ou en case todas as clases*
Adapto a miña metodoloxía de ensino ás necesidades do alumnado.	TC038Q01NA01 ○	TC038Q01NA02 ○	TC038Q01NA03 ○	TC038Q01NA04 ○
Proporciono axuda individual cando un alumno ten dificultades para comprender un tema ou tarefa.	TC038Q02NA01 ○	TC038Q02NA02 ○	TC038Q02NA03 ○	TC038Q02NA04 ○
Mudo a estrutura da miña clase se a maioría do alumnado ten dificultades para entender un tema.	TC038Q03NA01 ○	TC038Q03NA02 ○	TC038Q03NA03 ○	TC038Q03NA04 ○
Proporciono apoio individual ao alumnado máis avanzado.	TC038Q04NA01 ○	TC038Q04NA02 ○	TC038Q04NA03 ○	TC038Q04NA04 ○

Ata que punto está de acordo coas seguintes afirmacións sobre a súa práctica docente?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Moi en desacordo	*En desacordo*	*De acordo*	*Moi de acordo*
Interésanme as actividades escolares do meu alumnado.	TC027Q01NA01 ○	TC027Q01NA02 ○	TC027Q01NA03 ○	TC027Q01NA04 ○
Apoio os esforzos educativos do meu alumnado.	TC027Q02NA01 ○	TC027Q02NA02 ○	TC027Q02NA03 ○	TC027Q02NA04 ○
Apoio o meu alumnado cando ten dificultades no centro.	TC027Q03NA01 ○	TC027Q03NA02 ○	TC027Q03NA03 ○	TC027Q03NA04 ○
Animo o meu alumnado a ter confianza.	TC027Q04NA01 ○	TC027Q04NA02 ○	TC027Q04NA03 ○	TC027Q04NA04 ○
Animo o meu alumnado a adquirir novas habilidades.	TC027Q05NA01 ○	TC027Q05NA02 ○	TC027Q05NA03 ○	TC027Q05NA04 ○
Proporciono ao meu alumnado información sobre o seu rendemento no centro.	TC027Q06NA01 ○	TC027Q06NA02 ○	TC027Q06NA03 ○	TC027Q06NA04 ○
Proporciono ao meu alumnado claves ou suxestións para avanzar nunha tarefa determinada.	TC027Q07NA01 ○	TC027Q07NA02 ○	TC027Q07NA03 ○	TC027Q07NA04 ○
Informo o meu alumnado sobre o que ten que facer para completar unha tarefa e explico por que.	TC027Q08NA01 ○	TC027Q08NA02 ○	TC027Q08NA03 ○	TC027Q08NA04 ○
Achego aclaracións e información detallada ao meu alumnado sobre unha tarefa.	TC027Q09NA01 ○	TC027Q09NA02 ○	TC027Q09NA03 ○	TC027Q09NA04 ○
Ensino competencias concretas que o alumado debe aprender para a	TC027Q10NA01	TC027Q10NA02	TC027Q10NA03	TC027Q10NA04

escola ou que son importantes para solucionar unha tarefa.	◯	◯	◯	◯
Formulo preguntas ao meu alumnado para motivar unha comprensión máis profunda dos contidos.	TC027Q11NA01 ◯	TC027Q11NA02 ◯	TC027Q11NA03 ◯	TC027Q11NA04 ◯

SECCIÓN F: O SEU CENTRO

Vese dificultada a capacidade do centro para impartir clase por mor dalgún dos factores seguintes?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Nada	*Moi pouco*	*Algo*	*Moito*
Falta de profesorado.	TC028Q01NA01 ◯	TC028Q01NA02 ◯	TC028Q01NA03 ◯	TC028Q01NA04 ◯
Profesorado insuficiente ou pouco cualificado.	TC028Q02NA01 ◯	TC028Q02NA02 ◯	TC028Q02NA03 ◯	TC028Q02NA04 ◯
Falta de persoal de apoio.	TC028Q03NA01 ◯	TC028Q03NA02 ◯	TC028Q03NA03 ◯	TC028Q03NA04 ◯
Persoal de apoio insuficiente ou pouco cualificado.	TC028Q04NA01 ◯	TC028Q04NA02 ◯	TC028Q04NA03 ◯	TC028Q04NA04 ◯
Falta de material educativo (p. ex.: libros de texto, equipamento informático e material para bibliotecas ou laboratorios).	TC028Q05NA01 ◯	TC028Q05NA02 ◯	TC028Q05NA03 ◯	TC028Q05NA04 ◯
Material educativo insuficiente ou de pouca calidade (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios, etc.).	TC028Q06NA01 ◯	TC028Q06NA02 ◯	TC028Q06NA03 ◯	TC028Q06NA04 ◯
Falta de infraestruturas (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	TC028Q07NA01 ◯	TC028Q07NA02 ◯	TC028Q07NA03 ◯	TC028Q07NA04 ◯
Infraestruturas de pouca ou insuficiente calidade (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	TC028Q08NA01 ◯	TC028Q08NA02 ◯	TC028Q08NA03 ◯	TC028Q08NA04 ◯

Existe un programa oficial de ciencias para 4º de educación secundaria obrigatoria?

(Por favor, teña en conta tanto as políticas estatais e rexionais como as do centro)

(Por favor, marque un recadro)

Si.	TC039Q01NA01 ○
Non.	TC039Q01NA02 ○

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC040 else GOTO ^TC8info

Inclúe o programa de ciencias para 4º de educación secundaria obrigatoria os seguintes aspectos?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Si	*Non*
Metas e obxectivos docentes.	TC040Q01NA01 ◯	TC040Q01NA02 ◯
Métodos e procesos docentes.	TC040Q02NA01 ◯	TC040Q02NA02 ◯
Material docente.	TC040Q03NA01 ◯	TC040Q03NA02 ◯
Porcentaxe de alumnado que se espera que supere os obxectivos marcados.	TC040Q04NA01 ◯	TC040Q04NA02 ◯
Contidos.	TC040Q05NA01 ◯	TC040Q05NA02 ◯
Valores e normas.	TC040Q06NA01 ◯	TC040Q06NA02 ◯

Que importancia se dá aos seguintes enfoques e procesos do programa de ciencias previsto para 4º de educación secundaria obrigatoria?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Ningunha importancia	*Moi pouca importancia*	*Algunha importancia*	*Moita importancia*
Coñecer conceptos e principios básicos de ciencias.	TC041Q01NA01 ○	TC041Q01NA02 ○	TC041Q01NA03 ○	TC041Q01NA04 ○
Observar fenómenos naturais e describir o que se ve cando ocorren.	TC041Q02NA01 ○	TC041Q02NA02 ○	TC041Q02NA03 ○	TC041Q02NA04 ○
Achegar explicacións sobre o que se estuda.	TC041Q03NA01 ○	TC041Q03NA02 ○	TC041Q03NA03 ○	TC041Q03NA04 ○
Deseñar e planificar experimentos ou investigacións.	TC041Q04NA01 ○	TC041Q04NA02 ○	TC041Q04NA03 ○	TC041Q04NA04 ○
Levar a cabo experimentos ou investigacións.	TC041Q05NA01 ○	TC041Q05NA02 ○	TC041Q05NA03 ○	TC041Q05NA04 ○
Integrar as ciencias con outras materias.	TC041Q06NA01 ○	TC041Q06NA02 ○	TC041Q06NA03 ○	TC041Q06NA04 ○
Relacionar o que aprende o alumnado coa súa vida diaria.	TC041Q07NA01 ○	TC041Q07NA02 ○	TC041Q07NA03 ○	TC041Q07NA04 ○
Incorporar as experiencias doutros grupos culturais ou étnicos.	TC041Q08NA01 ○	TC041Q08NA02 ○	TC041Q08NA03 ○	TC041Q08NA04 ○

En que formato ten acceso o persoal docente ao programa previsto de ciencias para 4º de educación secundaria obrigatoria?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	Si	*Non*
Publicación oficial que inclúa o programa completo.	TC042Q01NA01 ○	TC042Q01NA02 ○
Notas ou directivas ministeriais.	TC042Q02NA01 ○	TC042Q02NA02 ○
Libros de texto obrigatorios ou recomendados.	TC042Q03NA01 ○	TC042Q03NA02 ○
Directrices de ensino ou pedagóxicas.	TC042Q04NA01 ○	TC042Q04NA02 ○
Actividades de ensino especificamente desenvolvidas ou recomendadas.	TC042Q05NA01 ○	TC042Q05NA02 ○
Documentación por escrito que especifique o perfil curricular do centro e os obxectivos educativos.	TC042Q06NA01 ○	TC042Q06NA02 ○
Documentación por escrito que especifique os estándares de rendemento do alumnado.	TC042Q07NA01 ○	TC042Q07NA02 ○
Aplicación dunha política estandarizada para as ciencias (isto é, o plan de estudos do centro e materiais de ensino compartidos acompañados de desenvolvemento e formación do persoal).	TC042Q08NA01 ○	TC042Q08NA02 ○

Reciben os pais e as nais información sobre a dispoñibilidade e os contidos do programa de ciencias (p. ex.: nas reunións de pais e nais co profesorado ou nun boletín de noticias)?

(Por favor, marque un recadro)

Si.	TC043Q01NA01 ○
Non.	TC043Q01NA02 ○

Recibe o alumnado información sobre a dispoñibilidade e os contidos do programa de ciencias (p. ex.: nunha xunta escolar ou boletín de noticias)?

(Por favor, marque un recadro)

Si.	TC044Q01NA01 ○
Non.	TC044Q01NA02 ○

Moitas grazas pola súa colaboración ao completar o cuestionario!