

親愛的老師：

您好！感謝您參與此次的研究調查。

這份問卷詢問您關於以下的資訊：

- 背景資訊
- 您的基礎教育及專業發展
- 您與其他教師及家長的合作情況
- 教師理念及態度
- 教學實務
- 您的學校

這些關於教師群體間異同的資訊有助於提供學生測驗結果更適當之解釋。例如，所提供的資訊有助於釐清同一國家或不同國家間的資源分配對學生成就的影響。

這份問卷需要您親自完成，時間約為45分鐘。

若您不知道確切答案，您最接近的判斷將可提供足夠的資訊達成這份問卷的目的。

請注意前進下一題的按鈕位於您螢幕上的右下角。在某些情況下，您可能須捲動螢幕至最下方來點選。

您的答案將予以保密，且將與其他教師的答案匯整並計算出總和及平均值，所以沒有任何一位教師能夠被識別出來。

為了能夠回答這份問卷的問題，請注意以下的定義：

章節A：背景資訊

您是「女性」還是「男性」？

(請選擇一個答案。)

女性

TC001Q01NA01



男性

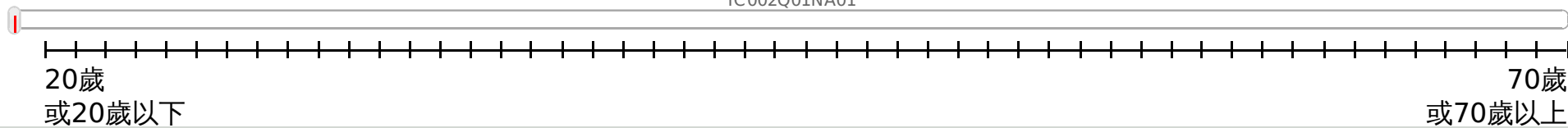
TC001Q01NA02



您今年幾歲？

(請移動滑桿至合適的年齡數目。)

TC002Q01NA01



在過去十二個月中，您是否有教過國三（或高一）的學生？

(請選擇一個答案。)

是

TC003Q01NA01

否

TC003Q01NA02

請問在這間學校裡，您的教師聘僱身分是？

(請選擇一個答案。)

正式教師（在屆齡退休前，擁有永久續聘的任教合約）

TC004Q01NA01

約聘教師（目前擁有超過一學年的任教聘書）

TC004Q01NA02

約聘教師（目前擁有一學年或少於一學年的任教聘書）

TC004Q01NA03

請問您目前的教師聘僱身分是？

(請考量：「您在這間學校裡的教師聘僱身分」以及「您其它所有的任教聘僱情況」。)

(請在每行選擇一個答案。)

	全職 (超過90%的全職 工時)	兼職 (71-90%的全職 工時)	兼職 (50-70%的全職 工時)	兼職 (少於50%的全 職工時)
在這間學校裡，我的教師聘僱身分是	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
我其它所有的任教聘僱情況	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

到目前為止在您的教學生涯裡，您共任教過幾間學校？

(請包含所有學校，即使是同時間在多間學校裡任教，也須計算。)

(請移動滑桿至適當的任教學校數目。)

TC006Q01NA01

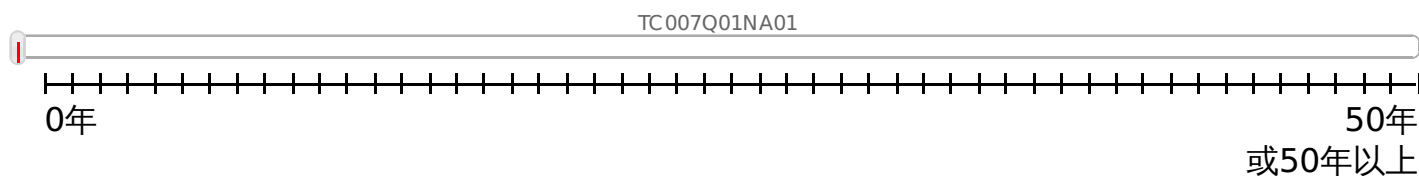
1間學校

20間學校
或20間學校以上

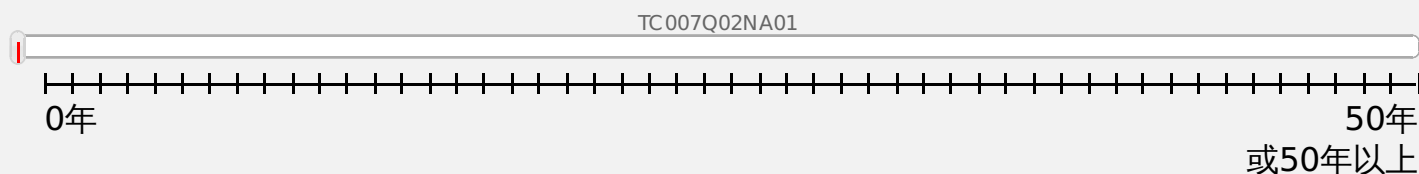
到目前為止，您有幾年的工作經驗？

(不論您是全職或兼職工作，請將工作年資無條件進位至整數年。請移動滑桿至合適的年資數目。若無合適選項，請選擇「0」。)

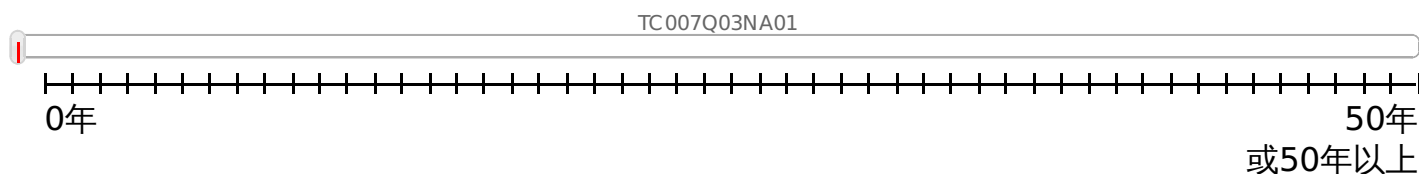
在這間學校裡，擔任教師的年資為：



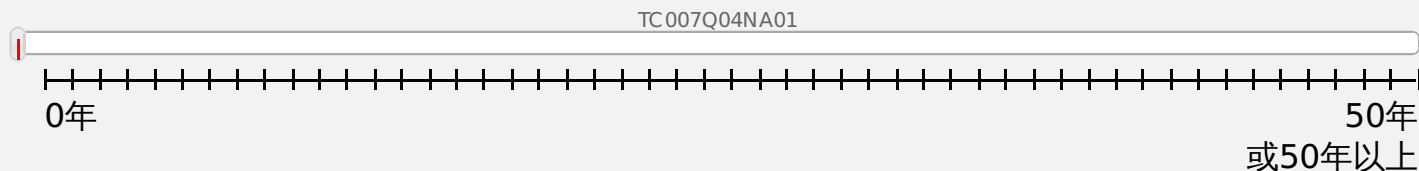
到目前為止，擔任教師的所有年資為：



到目前為止，擔任其他教育工作
(不包含「擔任教師」的年資)的
年資為：



從事「非教育」工作的年資為：





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 您在這間學校裡工作的年資大於所有工作經驗的年資，請再次檢查您的答案。

您是否直接寄送書面申請書到貴校以申請教職？

(請選擇一個答案。)

是

TC008Q01NA01

否

TC008Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE GOTO ^TC3info

若您從未直接申請過該校教職，學校行政單位是否以指派的方式將您分配到目前的職位？

(請選擇一個答案。)

是

TC009Q01NA01

否

TC009Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

您目前在貴校的職位是否為您當初的第一志願？

(請選擇一個答案。)

是

TC010Q01NA01

否

TC010Q01NA02

以下各選項對於您選擇在這間學校裡工作的重要性為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
該校有職缺	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
該校擁有良好的行政領導團隊	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
在該校工作，對於我的職業生涯是有幫助的	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
該校離家距離近	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
該校風評不錯	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
該校提供了特別的課程或學科	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
該校有特殊的宗教信念	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
該校有種特定的教學法，例如：情境式學習	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
親友於該校任教	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
該校提供生動活潑、愉快的學校生活	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>

該校具備生動活潑、愉快的學校風氣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
該校學生的學業成就優異	TC011Q11NA01 <input type="radio"/>	TC011Q11NA02 <input type="radio"/>	TC011Q11NA03 <input type="radio"/>	TC011Q11NA04 <input type="radio"/>
安全的學校環境	TC011Q12NA01 <input type="radio"/>	TC011Q12NA02 <input type="radio"/>	TC011Q12NA03 <input type="radio"/>	TC011Q12NA04 <input type="radio"/>
大多數學生來自弱勢的環境	TC011Q13NA01 <input type="radio"/>	TC011Q13NA02 <input type="radio"/>	TC011Q13NA03 <input type="radio"/>	TC011Q13NA04 <input type="radio"/>
大多數學生來自優渥的環境	TC011Q14NA01 <input type="radio"/>	TC011Q14NA02 <input type="radio"/>	TC011Q14NA03 <input type="radio"/>	TC011Q14NA04 <input type="radio"/>
該校提供優渥薪資和福利	TC011Q15NA01 <input type="radio"/>	TC011Q15NA02 <input type="radio"/>	TC011Q15NA03 <input type="radio"/>	TC011Q15NA04 <input type="radio"/>
該校經費充足且設備齊全	TC011Q16NA01 <input type="radio"/>	TC011Q16NA02 <input type="radio"/>	TC011Q16NA03 <input type="radio"/>	TC011Q16NA04 <input type="radio"/>

章節B：您的基礎教育及專業發展

您所完成的最高學歷為何？

(請選擇一個答案。)

教育程度在大專院校以下

TC012Q01NA01

專科學校畢業

TC012Q01NA02

學士學位

TC012Q01NA03

碩士學位

TC012Q01NA04

博士學位

TC012Q01NA05

當完成高中職教育（含五專，或以下之學位）後，您當時的生涯目標是否為從事教職？

(請選擇一個答案。)

是

TC013Q01NA01

否

TC013Q01NA02

您是否已完成師資培育教育專業課程？

(請選擇一個答案。)

是

TC014Q01NA01

否

TC014Q01NA02

您是如何獲得教師資格的？

(請選擇一個答案。)

我就讀了師資培育教育專業課程

TC015Q01NA01

我就讀了「在職教師」的師資培育教育專業課程

TC015Q01NA02

我就讀了其它的師資培育教育專業課程

TC015Q01NA04

其它方式

TC015Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

您在師資培育中心就讀了正規的師資培育教育專業課程。請問您在該中心就讀時，所完成的教育程度為何？

(請選擇一個答案。)

教育程度在大專院校以下

TC016Q01NA01

專科學校畢業

TC016Q01NA02

學士學位

TC016Q01NA03

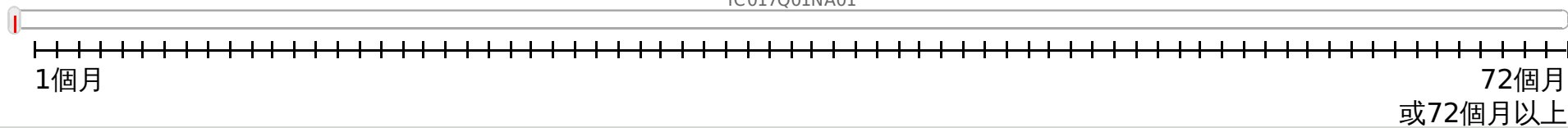
碩士學位

TC016Q01NA04

您所就讀的師資培育教育專業課程，總共歷時了幾個月？

(請四捨五入至整數月，並請移動滑桿至合適的月份數目。)

TC017Q01NA01



在您所就讀的師資培育教育專業課程或其他教育專業課程裡，有包含以下列出的科目嗎？在目前的學年度中，您是否有教授國三（或高一）學生這些科目？

(由於這是國際性的調查，我們將許多科目併入較大的歸類範圍。若您沒看到所任教的确切科目，請選擇最相近的科目。)

(如果您需要進一步瞭解此題名詞之解釋或定義，請按「幫助」鈕。)

(請選擇所有符合的答案。)

閱讀、寫作與文學：以母語、官方教學語、或是方言所從事的閱讀和寫作（與文學作品）；語言研究、公共演講、文學

數學：數學、統計學、幾何學、代數學等

科學：自然科學、物理、自然科學、化學、生物、人類生物學、地球與太空科學、環境科學、農業學／園藝學／森林學

科技：涵蓋以下層面的科技概論：資訊科技、電腦研究，建造／測量、工程、電子、繪圖與設計、鍵盤輸入技能、文書處理、工場科技／設計科技

社會學科：社會學、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文學科、法律研究、我國研究、社會科學、倫理道德思考、哲學

現代外國語：不同於官方教學語的語言

古代語文（例如：拉丁文）

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、應用藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創造性手工藝、創造性刺繡

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教和／或倫理與道德：宗教、宗教史、宗教文化、倫理與道德

實務與職業技能：職業技能（為特定職業所預備）、工藝學、家政學、會計學、商業研究、職業教育、成衣與紡織品、駕駛、家庭經濟學、多元技術課程、秘書、觀光及餐飲、手工藝

包含在我所就讀的師資培育教育專業課程或其 在目前的學年度中，我有教授國三（或高一）
他教育專業課程裡 學生這個科目

閱讀、寫作與文學

TC018Q01NA01

TC018Q01NB01

中 研 所

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

數字	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
科學	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
科技	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社會學科	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
現代外國語	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古代語文 (例如：拉丁文)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
藝術	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
體育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教和／或倫理與道德	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
實務與職業技能	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

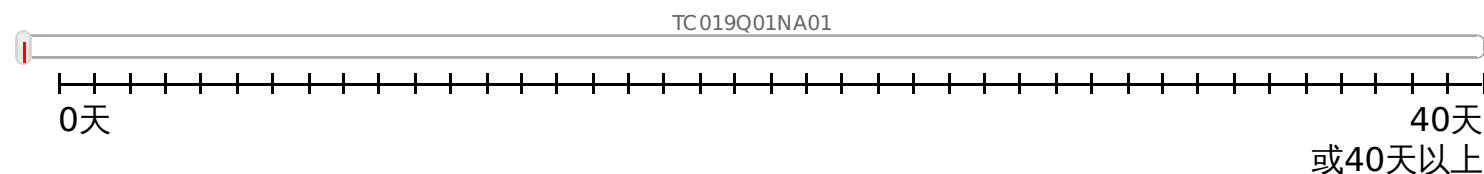
Message: 請選擇一個答案。

在過去十二個月中，您是否參加過任何以下的專業成長活動？若有，請問活動期間為幾天？

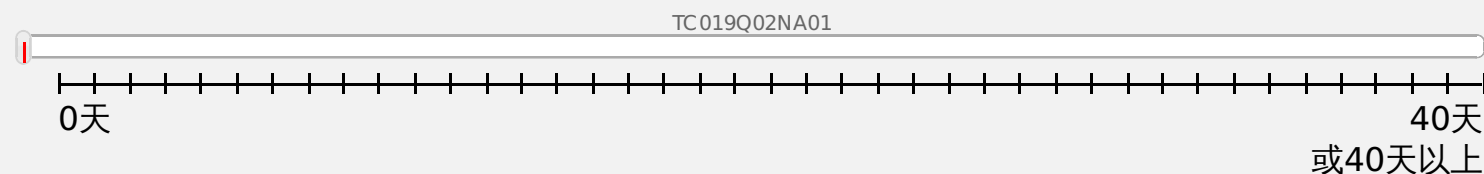
(請將活動時間加總換算成天數 (6-8小時等於一天)，即使專業成長活動是在週末、夜間或其他非工作時間舉行，請一併計算所有活動時間。)

(請移動滑桿至合適的天數。若您未參加任何專業成長活動，請選擇「0」。)

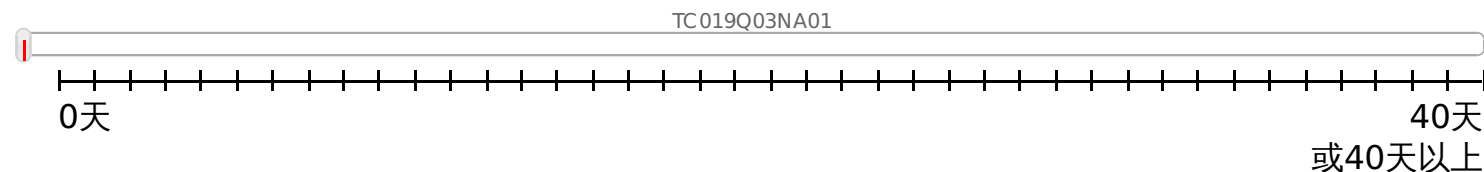
課程／研討會 (例如：題材或方法及 (或) 其他教育相關主題)



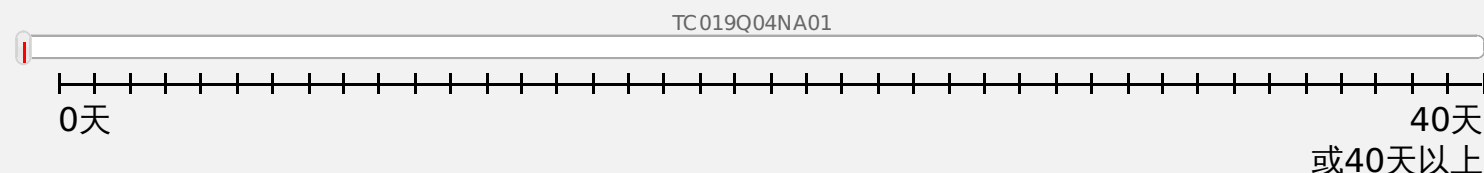
教育會議或專題研討 (教師和／或研究學者在該場合發表他們的研究結果與討論教育議題)



參觀訪視其他學校

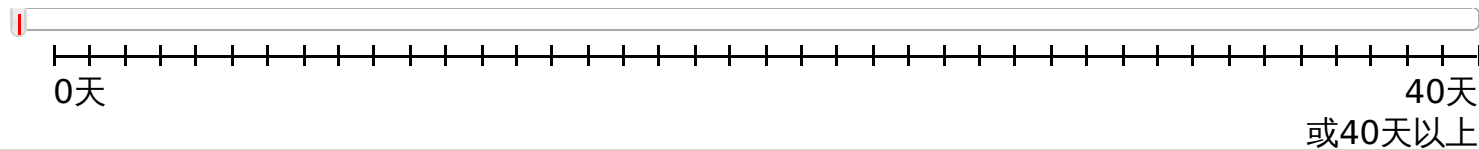


參觀訪視公司、公立機關、非政府組織機關



TC019Q05NA01

在私人公司、公立機關、非政府
組織機關進行在職訓練



在過去十二個月中，您是否參加過任何以下的活動？

(請在每行選擇一個答案。)

	是	否
資格授予課程 (例如：學位授予課程)	TC 020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q01NA02 <input type="radio"/>
參與專為教師專業成長所設計的教師聯合組織	TC 020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q02NA02 <input type="radio"/>
符合您興趣的個別或合作的專業研究活動	TC 020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q03NA02 <input type="radio"/>
正規學校安排的薪傳計畫或是同儕觀察與輔導	TC 020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q04NA02 <input type="radio"/>
閱讀專業文獻 (期刊、實證研究、論文)	TC 020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q05NA02 <input type="radio"/>
與教師同仁非正式討論如何增進教學效果	TC 020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 020Q06NA02 <input type="radio"/>

您是否必須參加專業成長活動？

(請選擇一個答案。)

是

TC021Q01NA01

否

TC021Q01NA02

Branching rule

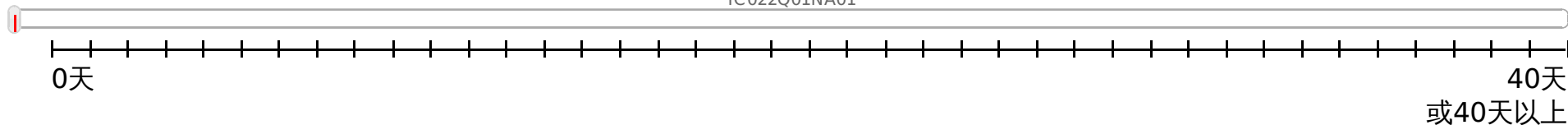
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

一學年中您必須參加多少天的專業成長活動？

(如果您沒有被要求必須參加幾天的專業成長活動，但是必須參加所指定的研討會或課程，請計算這些專業成長活動所需天數。)

(請移動滑桿至合適的天數。)

TC022Q01NA01



貴校如何支持您參與專業成長活動？

(請選擇所有符合的答案。)

提供出席費或經費補助

TC023Q01NA01

公差或公假

TC023Q02NA01

減免授課義務

TC023Q03NA01

提供教材與資源

TC023Q04NA01

提供其他協助

TC023Q05NA01

沒有支持

TC023Q06NA01

Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC023Q06NA01} = 1$ and ($\text{^TC023Q01NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q02NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q03NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q04NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q05NA01} = 1$)

Message: 您已選擇「沒有支持」與其他類別的選項，請再次檢查您的答案。

在您的師資培育教育專業課程或其他教育專業課程中，是否包含以下所列的主題？

(請選擇所有符合的答案。)

包含在我的師資培育教育專業課程或其他教育專業課程中 包含在我過去十二個月間的专业成長活動中

我的科目領域的知識與理解

TC045Q01NA01

TC045Q01NB01

教授我的科目領域的教育能力

TC045Q02NA01

TC045Q02NB01

課程相關的知識

TC045Q03NA01

TC045Q03NB01

學生評量實務

TC045Q04NA01

TC045Q04NB01

應用於教學的資訊與通訊科技 (ICT) 技能

TC045Q05NA01

TC045Q05NB01

學生行為與教室管理

TC045Q06NA01

TC045Q06NB01

學校管理與行政

TC045Q07NA01

TC045Q07NB01

個人學習策略

TC045Q08NA01

TC045Q08NB01

特殊需求學生的教學

TC045Q09NA01

TC045Q09NB01

多元文化或多語環境的教學

TC045Q10NA01

TC045Q10NB01

教導跨學科學習的技巧（例如：問題解決、學習如何學習）

TC045Q11NA01

TC045Q11NB01

學生就業諮詢與顧問

TC045Q12NA01

TC045Q12NB01

學校的校內評鑑或自我評鑑

TC045Q13NA01

TC045Q13NB01

評鑑結果的運用

TC045Q14NA01

TC045Q14NB01

親師合作

TC045Q15NA01

TC045Q15NB01

Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: 請選擇一個答案。

章節C：您與其他教師和家長的合作情況

平均而言，在您的學校裡，下列針對您所述的情況有多常發生？

(請在每行選擇一個答案。)

	從未	一年1次或更少	一年2-4次	一年5-10次	一個月1-3次	一週1次或更多次
在同一班級中，以教師團隊形式共同授課	TC 046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q01NA06 <input type="radio"/>
觀摩其他老師授課並提供回饋	TC 046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q02NA06 <input type="radio"/>
參與跨班級或年級的聯合活動 (例如：專案計畫等)	TC 046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q03NA06 <input type="radio"/>
與同事交換教學教材	TC 046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q04NA06 <input type="radio"/>
參與討論特定學生們的學習發展	TC 046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q05NA06 <input type="radio"/>
和本校其他老師合作以確定評估學生進度的共同標準	TC 046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q06NA06 <input type="radio"/>
參與團隊研討會議	TC 046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q07NA06 <input type="radio"/>
參與合作專業學習	TC 046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC 046Q08NA06 <input type="radio"/>



教師在與家長溝通之間扮演重要的角色。您認為下列溝通主題的重要程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要
學生的學業成績	TC024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC024Q01NA04 <input type="radio"/>
學校的選擇	TC024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC024Q02NA04 <input type="radio"/>
學生轉學的情形	TC024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC024Q03NA04 <input type="radio"/>
學生的行為問題	TC024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC024Q04NA04 <input type="radio"/>
外國籍父母的相關特定議題	TC024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC024Q05NA04 <input type="radio"/>
學生的學習困難	TC024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC024Q06NA04 <input type="radio"/>
協助學生做家庭作業的方法	TC024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC024Q07NA04 <input type="radio"/>
對於學生個別的鼓勵	TC024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC024Q08NA04 <input type="radio"/>
學生的成癮問題	TC024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC024Q09NA04 <input type="radio"/>



您認為下列與家長溝通方式的重要程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	不重要	有點重要	重要	非常重要	學校方面並未提供協助
紙條或信件溝通	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
定時的親師座談會	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
電話訪問	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
網路或簡訊（電子郵件、網站、即時通訊軟體）溝通	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
不定時／非正式的座談	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

章節D：教師理念與態度

在您的教學中，您個人能達成以下各項工作的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	完全沒有	有些程度	相當大	非常大
讓學生相信他們能成功完成學校課業	TC047Q01NA01 <input type="radio"/>	TC047Q01NA02 <input type="radio"/>	TC047Q01NA03 <input type="radio"/>	TC047Q01NA04 <input type="radio"/>
幫助我的學生了解學習的價值	TC047Q02NA01 <input type="radio"/>	TC047Q02NA02 <input type="radio"/>	TC047Q02NA03 <input type="radio"/>	TC047Q02NA04 <input type="radio"/>
為我的學生設計好問題	TC047Q03NA01 <input type="radio"/>	TC047Q03NA02 <input type="radio"/>	TC047Q03NA03 <input type="radio"/>	TC047Q03NA04 <input type="radio"/>
控制管理教室的干擾行為	TC047Q04NA01 <input type="radio"/>	TC047Q04NA02 <input type="radio"/>	TC047Q04NA03 <input type="radio"/>	TC047Q04NA04 <input type="radio"/>
激勵對課業興趣低的學生	TC047Q05NA01 <input type="radio"/>	TC047Q05NA02 <input type="radio"/>	TC047Q05NA03 <input type="radio"/>	TC047Q05NA04 <input type="radio"/>
清楚表達我對學生行為的期望	TC047Q06NA01 <input type="radio"/>	TC047Q06NA02 <input type="radio"/>	TC047Q06NA03 <input type="radio"/>	TC047Q06NA04 <input type="radio"/>
協助學生進行批判性思考	TC047Q07NA01 <input type="radio"/>	TC047Q07NA02 <input type="radio"/>	TC047Q07NA03 <input type="radio"/>	TC047Q07NA04 <input type="radio"/>
使學生遵守教室規範	TC047Q08NA01 <input type="radio"/>	TC047Q08NA02 <input type="radio"/>	TC047Q08NA03 <input type="radio"/>	TC047Q08NA04 <input type="radio"/>
使有干擾行為或吵雜的學生安靜下來	TC047Q09NA01 <input type="radio"/>	TC047Q09NA02 <input type="radio"/>	TC047Q09NA03 <input type="radio"/>	TC047Q09NA04 <input type="radio"/>
使用各種的評量策略	TC047Q10NA01 <input type="radio"/>	TC047Q10NA02 <input type="radio"/>	TC047Q10NA03 <input type="radio"/>	TC047Q10NA04 <input type="radio"/>

使用多元的評重策略	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
當學生有困惑時，我能用其他替代的例子來解釋	TC047Q11NA01 <input type="radio"/>	TC047Q11NA02 <input type="radio"/>	TC047Q11NA03 <input type="radio"/>	TC047Q11NA04 <input type="radio"/>
在教室裡使用替代的教學策略	TC047Q12NA01 <input type="radio"/>	TC047Q12NA02 <input type="radio"/>	TC047Q12NA03 <input type="radio"/>	TC047Q12NA04 <input type="radio"/>

我們想要了解您對於您工作大致的感受。關於以下各項敘述，您同意或不同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
擔任教師的好處明顯多於壞處	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
假如能重新選擇，我仍會選擇當老師	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
如果可以，我想要換一間學校任教	TC 026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA04 <input type="radio"/>
我後悔成為一位教師	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
我喜歡在這間學校教書	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
我有想過若從事其他工作會不會比較好	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
我會推薦我的學校，它是一個好的工作環境	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
我認為社會尊重教師這個職業	TC 026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA04 <input type="radio"/>
我很滿意我在這間學校的表現	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
總而言之，我很滿意我的工作	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>

綜合來說，我很滿意我的工作



章節E：教學實務

您有多常指派學生進行以下的活動？

(請在每行選擇一個答案。)

	從未或幾乎從未	一年1次或更少	一年2-4次	一年5-9次	一個月1-3次	一週1次或更多
執行一些小組小任務 (10分鐘-2小時) , 例如：練習題或問題	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
執行一個較長期的小組計畫 (時間超過幾週) , 例如：撰寫報告,發明東西等	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
一起準備並口頭/呈現報告	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>

從事下列活動時，小組是否使用線上合作工具，如電子郵件、聊天室、共享文件等？

(請在每行選擇一個答案。)

	是，使用我所挑選的線上工具	是，學生自己選擇想用的線上工具	否，未使用過線上工具
執行一些小組小任務（10分鐘-2小時），例如：練習題或問題	TC049Q01NA01 <input type="radio"/>	TC049Q01NA02 <input type="radio"/>	TC049Q01NA03 <input type="radio"/>
執行一個較長期的小組計畫（時間超過幾週），例如：撰寫報告，發明東西等	TC049Q02NA01 <input type="radio"/>	TC049Q02NA02 <input type="radio"/>	TC049Q02NA03 <input type="radio"/>
一起準備並口頭／呈現報告	TC049Q03NA01 <input type="radio"/>	TC049Q03NA02 <input type="radio"/>	TC049Q03NA03 <input type="radio"/>

您如何改善學生的合作技能？

(請在每行選擇一個答案。)

是

否

我讓學生自己去發掘如何合作

TC 050Q01NA01

TC 050Q01NA02

若學生遇到困難，我才介入協助

TC 050Q02NA01

TC 050Q02NA02

我定期給予學生回饋意見

TC 050Q03NA01

TC 050Q03NA02

我提供學生精確的時程表和目標，以供遵守

TC 050Q04NA01

TC 050Q04NA02

指派具有傑出團隊合作技巧的學生當小組長

TC 050Q05NA01

TC 050Q05NA02

我提供學生他們該如何互動的指導方針 (例如：要有建設性)

TC 050Q06NA01

TC 050Q06NA02

我教導他們如何合作

TC 050Q07NA01

TC 050Q07NA02

在學生的團隊合作活動中，您有多常使用以下所述的正面評價方法？

(請在每行選擇一個答案。)

	從未或幾乎從未	有時候	常常	總是或幾乎總是
未使用正面評價	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
針對個人表現給予個人正面評價	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
針對團隊成果給予整體正面評價	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
針對個人貢獻給予整體正面評價	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
針對團隊成果給予個人正面評價	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

在學生的團隊合作活動中，您有多常使用以下所述的合作方法？

(請在每行選擇一個答案。)

	從未或幾乎從未	有時候	常常	總是或幾乎總是
小組的成員發揮各自所長進行團隊合作	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
小組的成員分擔整體合作成果	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
小組每個成員擁有不同的資訊 (資源相互依賴)	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
指派小組成員不同的角色 (角色相互依賴)	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

在學生的團隊合作活動中，您有多常使用以下所述的分組方法？

(請在每行選擇一個答案。)

	從未或幾乎從未	有時候	常常	總是或幾乎總是
能力混合分組	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
相似能力的學生形成小組	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
學生自己選擇分組成員	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

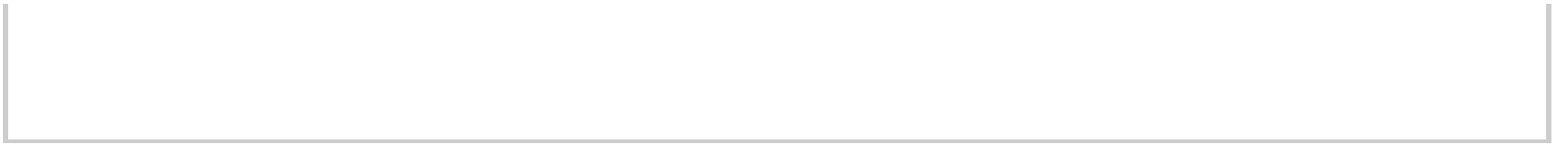
您有多常使用下列評估學生學習的方法？

(如果您需要進一步瞭解「標準化測驗」，請按「幫助」鈕。)

(請在每行選擇一個答案。)

「標準化測驗」包括了強制性標準化測驗（例如：國家或者地方當局舉辦）以及非強制性標準化測驗（例如公家或商業機構提供的標準化測驗媒材）。標準化測驗具有一致性的評量設計、內容、管理和評分標準。測驗結果可供跨學生和跨校間比較。

	從未或幾乎從未	一些課堂	許多課堂	每個課堂或幾乎每個課堂
我設計並執行我個人的評量方法	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
我採用「標準化測驗」	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
我讓個別的學生在班上回答問題	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
除了分數或成績單之外，我會給學生個人書面回饋	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
我讓學生評斷自己的學習成果	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
我觀察學生進行特定任務的過程，並給予立即的回饋	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
我從課堂練習或家庭作業收集資料	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



關於評量國三（或高一）學生的學期成績有不同的評量方法，您有多常使用以下所述的方法？

(如果您需要進一步瞭解「標準化測驗」，請按「幫助」鈕。)

(請在每行選擇一個答案。)

標準化測驗具有一致性的評量設計、內容、管理和評分標準。測驗結果可供跨學生和跨校間比較。這並不包括教師自己發展設計的測驗！

	完全沒有	非常小	有些程度	很大程度
我考量每位學生從學期開始到學期末的學習表現進步程度	TC 055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q01NA04 <input type="radio"/>
我考量學生的問題解決能力	TC 055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q02NA04 <input type="radio"/>
我考量學生的批判性思考能力	TC 055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q03NA04 <input type="radio"/>
我考量學生在合作問題解決活動中的表現	TC 055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q04NA04 <input type="radio"/>
我會肯定學生的努力，即使學生在表現上沒有進步	TC 055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q05NA04 <input type="radio"/>
我會比較學生在目前和以前課程上的表現	TC 055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q06NA04 <input type="radio"/>
我把學生與同班級其他學生的表現一起比較	TC 055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q07NA04 <input type="radio"/>
我把學生表現與國家（或區域）的表現標準一起比較	TC 055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 055Q08NA04 <input type="radio"/>

我認可傑出的學術表現，例如參加國家級競賽	TC055Q09NA01 <input type="radio"/>	TC055Q09NA02 <input type="radio"/>	TC055Q09NA03 <input type="radio"/>	TC055Q09NA04 <input type="radio"/>
我使用正確答案的百分比去評量學生的表現	TC055Q10NA01 <input type="radio"/>	TC055Q10NA02 <input type="radio"/>	TC055Q10NA03 <input type="radio"/>	TC055Q10NA04 <input type="radio"/>
我考量學生在課堂上的參與程度	TC055Q11NA01 <input type="radio"/>	TC055Q11NA02 <input type="radio"/>	TC055Q11NA03 <input type="radio"/>	TC055Q11NA04 <input type="radio"/>
我考量學生作業的品質	TC055Q12NA01 <input type="radio"/>	TC055Q12NA02 <input type="radio"/>	TC055Q12NA03 <input type="radio"/>	TC055Q12NA04 <input type="radio"/>
我依照國家或區域機構的標準化測驗來評定分數，例如：基測、學測	TC055Q13NA01 <input type="radio"/>	TC055Q13NA02 <input type="radio"/>	TC055Q13NA03 <input type="radio"/>	TC055Q13NA04 <input type="radio"/>
我依照非強制性公家或商業機構所提供的標準化測驗來評定分數，例如：全民英檢	TC055Q14NA01 <input type="radio"/>	TC055Q14NA02 <input type="radio"/>	TC055Q14NA03 <input type="radio"/>	TC055Q14NA04 <input type="radio"/>
我考量學生的行為，例如干擾或是支持性的行為	TC055Q15NA01 <input type="radio"/>	TC055Q15NA02 <input type="radio"/>	TC055Q15NA03 <input type="radio"/>	TC055Q15NA04 <input type="radio"/>
我以我對於學生的整體學習評斷來評定分數	TC055Q16NA01 <input type="radio"/>	TC055Q16NA02 <input type="radio"/>	TC055Q16NA03 <input type="radio"/>	TC055Q16NA04 <input type="radio"/>

下列關於您的教學實務的敘述您不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我對學生的學校活動感到興趣	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
我協助學生在學習上的努力	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
當學生在學校遇到困難，我會予以協助	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
我鼓勵學生要有自信	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
我鼓勵學生學習新技能	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
我會提供學生有關他們在學校表現的資訊	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
我會提供學生線索與建議，幫助他們完成任務	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
我會指導學生該如何完成任務並解釋其原因	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
我會提供學生學習任務的詳細資訊並做澄清	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>
我會提供學生可以解決問題或學習的資源	TC027Q10NA01 <input type="radio"/>	TC027Q10NA02 <input type="radio"/>	TC027Q10NA03 <input type="radio"/>	TC027Q10NA04 <input type="radio"/>

我習不軋呆些可以解決問題或學校學省的里安技能

我會提出問題來啟發學生進行深度思考

TC027Q11NA01

TC027Q11NA02

TC027Q11NA03

TC027Q11NA04

章節F：您的學校

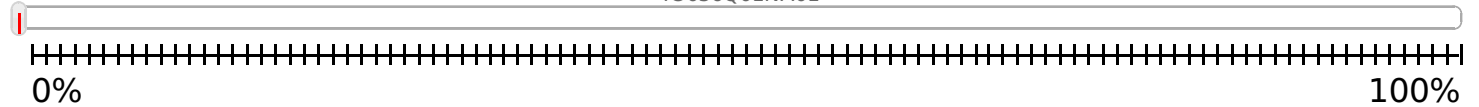
請估計貴校國三（或高一）學生，擁有以下所述特質的學生百分比。

(學生很可能屬於一個以上的類別，請仔細考量此一情況。)

(請移動滑桿至適當的百分比上。)

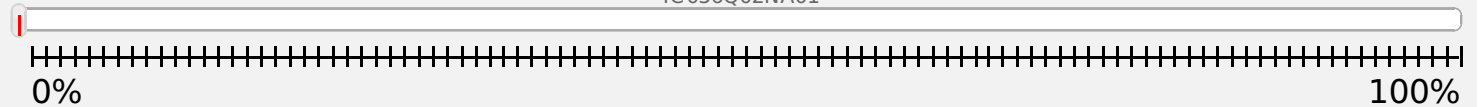
TC 056Q01NA01

學生的傳統母語和國語（中文）
不同



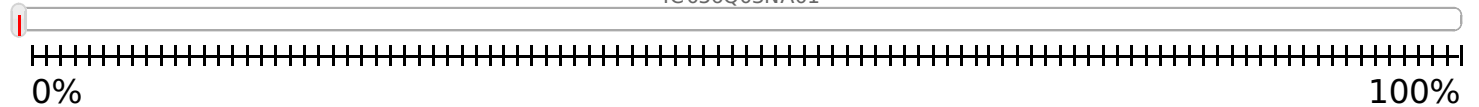
TC 056Q02NA01

有特殊需求的學生



TC 056Q03NA01

來自社經弱勢家庭的學生



學校用不同的方式處理文化的多樣性。在下列的每個成對敘述中，請選擇貴校多數教師能同意的敘述。

(請在每行選擇一個答案。)

當學校認同來自不同文化和族群背景的學生的文化差異時，有助於提升他們的學業成就

TC057Q01NA01

當學校鼓勵來自不同文化和族群背景的學生融入台灣文化與規範時，有助於提升他們的學業成就

TC057Q01NA02

提供多語種學生額外的中文課程，對他們提升學業成就來說至為重要

TC057Q02NA01

提供多語種學生增進他們母語能力的課程，對他們提升學業成就來說至為重要

TC057Q02NA02

限制不同文化和族群背景的學生在校表現他們的多元性，對學校的凝聚力來說是最好的

TC057Q03NA01

鼓勵不同文化和族群背景的學生在校表現他們的多元性，對學校的凝聚力來說是最好的

TC057Q03NA02

為了實現學校的教育目標，學校必須因應來自不同文化和族群背景的學生的需求來持續調整學校結構和實施

TC057Q04NA01

為了實現學校的教育目標，來自不同文化和族群背景的學生必須適應學校現有結構和實施

TC057Q04NA02

當學生在校都說相同的語言時，對學校的凝聚力來說是最好的

TC057Q05NA01

當學校鼓勵在校語言有多樣性時，對學校的凝聚力來說是最好的

TC057Q05NA02



Branching rule

```
Rule:      If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69 ) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC059
```

貴校有多少教師會同意以下的敘述？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有或幾乎沒有教師同意	部份教師同意	許多教師同意	全部或幾乎全部教師同意
當學校認同來自不同文化和族群背景的學生的文化差異時，有助於提升他們的學業成就	TC058Q01NA01 <input type="radio"/>	TC058Q01NA02 <input type="radio"/>	TC058Q01NA03 <input type="radio"/>	TC058Q01NA04 <input type="radio"/>
當學校鼓勵來自不同文化和族群背景的學生融入台灣文化與規範時，有助於提升他們的學業成就	TC058Q02NA01 <input type="radio"/>	TC058Q02NA02 <input type="radio"/>	TC058Q02NA03 <input type="radio"/>	TC058Q02NA04 <input type="radio"/>
提供多語種學生增進他們母語能力的課程，對他們提升學業成就來說至為重要	TC058Q03NA01 <input type="radio"/>	TC058Q03NA02 <input type="radio"/>	TC058Q03NA03 <input type="radio"/>	TC058Q03NA04 <input type="radio"/>
提供多語種學生額外的中文課程，對他們提升學業成就來說至為重要	TC058Q04NA01 <input type="radio"/>	TC058Q04NA02 <input type="radio"/>	TC058Q04NA03 <input type="radio"/>	TC058Q04NA04 <input type="radio"/>
限制不同文化和族群背景的學生在校表現他們的多元性，對學校的凝聚力來說是最好的	TC058Q05NA01 <input type="radio"/>	TC058Q05NA02 <input type="radio"/>	TC058Q05NA03 <input type="radio"/>	TC058Q05NA04 <input type="radio"/>
鼓勵不同文化和族群背景的學生在校表現他們的多元性，對學校的凝聚力來說是最好的	TC058Q06NA01 <input type="radio"/>	TC058Q06NA02 <input type="radio"/>	TC058Q06NA03 <input type="radio"/>	TC058Q06NA04 <input type="radio"/>
為了實現學校的教育目標，學校必須因應來自不同文化和族群背景的學生的需求來持續調整學校結構和實施	TC058Q07NA01 <input type="radio"/>	TC058Q07NA02 <input type="radio"/>	TC058Q07NA03 <input type="radio"/>	TC058Q07NA04 <input type="radio"/>
為了實現學校的教育目標，來自不同文化和族群背景的學生	TC058Q08NA01 <input type="radio"/>	TC058Q08NA02 <input type="radio"/>	TC058Q08NA03 <input type="radio"/>	TC058Q08NA04 <input type="radio"/>

必須適應學校現有結構和實施



當學生在校都說相同的語言時，對學校的凝聚力來說是最好的

TC058Q09NA01



TC058Q09NA02



TC058Q09NA03



TC058Q09NA04



當學校鼓勵在校語言有多樣性時，對學校的凝聚力來說是最好的

TC058Q10NA01



TC058Q10NA02



TC058Q10NA03



TC058Q10NA04



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or
^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC059 ELSE GOTO ^TC028

以下敘述何者反映貴校目前在多元文化學習上的做法？

(請在每行選擇一個答案。)

	是	否
在我的學校，學生學習住在台灣的多樣性族群和文化群體的歷史	TC059Q01NA01 <input type="radio"/>	TC059Q01NA02 <input type="radio"/>
在我的學校，學生學習住在台灣的多樣性族群和文化群體的文化（包括信仰、規範、價值觀、風俗或藝術）	TC059Q02NA01 <input type="radio"/>	TC059Q02NA02 <input type="radio"/>
在我的學校，學生學習不同族群和文化對歷史和社會事件上不同的觀點	TC059Q03NA01 <input type="radio"/>	TC059Q03NA02 <input type="radio"/>
我的學校支持鼓勵學生表達多樣性族群和文化認同的活動或組織（例如：藝術團體）	TC059Q04NA01 <input type="radio"/>	TC059Q04NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC058 ELSE GOTO ^TC028

貴校提供教學的能力是否有受到下列因素的阻礙？

(請在每行選擇一個答案。)

	完全沒有	非常小	有些程度	非常大
缺乏師資	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
不適任或是不稱職的師資	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
缺乏職員	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
不適任或是不稱職的職員	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
缺乏教育媒材 (例如：課本、電腦設備、圖書館或實驗室材料)	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
不適當或品質不好的教育媒材 (例如：課本、電腦設備、圖書館或實驗室材料)	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
缺乏硬體設施 (例如：大樓、運動場、空調、聲光系統)	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
不適當或品質不好的硬體設施 (例如：大樓、運動場、空調、聲光系統)	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>



關於貴校，您對下列敘述不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
校長讓我們了解辦學目的	TC060Q01NA01 <input type="radio"/>	TC060Q01NA02 <input type="radio"/>	TC060Q01NA03 <input type="radio"/>	TC060Q01NA04 <input type="radio"/>
當校長在決定學校政策與目標的優先順序時，會試著與所有教職員工達成共識	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
校長對於我們的專業有高度期望	TC060Q03NA01 <input type="radio"/>	TC060Q03NA02 <input type="radio"/>	TC060Q03NA03 <input type="radio"/>	TC060Q03NA04 <input type="radio"/>
校長能察覺我的需求	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
校長能察覺到我的專長	TC060Q05NA01 <input type="radio"/>	TC060Q05NA02 <input type="radio"/>	TC060Q05NA03 <input type="radio"/>	TC060Q05NA04 <input type="radio"/>
校長能提供新的想法激勵我的專業學習	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
校長視每位教員為專業人員	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
校長委派重要的活動以達到辦學目標	TC060Q08NA01 <input type="radio"/>	TC060Q08NA02 <input type="radio"/>	TC060Q08NA03 <input type="radio"/>	TC060Q08NA04 <input type="radio"/>
校長確保每個人都參與決策	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC060Q10NA01	TC060Q10NA02	TC060Q10NA03	TC060Q10NA04

校長將社區的期待與要求列入考量	TC060Q10NA01 <input type="radio"/>	TC060Q10NA02 <input type="radio"/>	TC060Q10NA03 <input type="radio"/>	TC060Q10NA04 <input type="radio"/>
校長確認人員配置的公平	TC060Q11NA01 <input type="radio"/>	TC060Q11NA02 <input type="radio"/>	TC060Q11NA03 <input type="radio"/>	TC060Q11NA04 <input type="radio"/>
校長定期觀察上課活動情形	TC060Q12NA01 <input type="radio"/>	TC060Q12NA02 <input type="radio"/>	TC060Q12NA03 <input type="radio"/>	TC060Q12NA04 <input type="radio"/>
教職員會見校長的管道是暢通容易的	TC060Q13NA01 <input type="radio"/>	TC060Q13NA02 <input type="radio"/>	TC060Q13NA03 <input type="radio"/>	TC060Q13NA04 <input type="radio"/>
校長讓校園展現相當良好的自治	TC060Q14NA01 <input type="radio"/>	TC060Q14NA02 <input type="radio"/>	TC060Q14NA03 <input type="radio"/>	TC060Q14NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC062

若與國際比較研究中最成功的國家相比，台灣的教育系統落後多少？

(請選擇一個答案。)

完全沒有

TC061Q01NA01

非常小

TC061Q01NA02

有些程度

TC061Q01NA03

很大程度

TC061Q01NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC063 ELSE GOTO ^TC062

下列關於貴校的敘述您不同意或同意的程度為何？

(請在每行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
校長每年會做幾次正式的課堂視察	TC062Q01NA01 <input type="radio"/>	TC062Q01NA02 <input type="radio"/>	TC062Q01NA03 <input type="radio"/>	TC062Q01NA04 <input type="radio"/>
校長與教員一起合作檢閱並解讀考試成績	TC062Q02NA01 <input type="radio"/>	TC062Q02NA02 <input type="radio"/>	TC062Q02NA03 <input type="radio"/>	TC062Q02NA04 <input type="radio"/>
在教員的會議中，很少討論到教學議題	TC062Q03NA01 <input type="radio"/>	TC062Q03NA02 <input type="radio"/>	TC062Q03NA03 <input type="radio"/>	TC062Q03NA04 <input type="radio"/>
教師會根據校長的提議而共同合作進行年級內和年級間的教學課程	TC062Q04NA01 <input type="radio"/>	TC062Q04NA02 <input type="radio"/>	TC062Q04NA03 <input type="radio"/>	TC062Q04NA04 <input type="radio"/>
校長非常積極。例如：他／她確保足夠的教學資源，安排教育機會，以及促進教職員發展活動	TC062Q05NA01 <input type="radio"/>	TC062Q05NA02 <input type="radio"/>	TC062Q05NA03 <input type="radio"/>	TC062Q05NA04 <input type="radio"/>
校園內時常可以看到校長的身影	TC062Q06NA01 <input type="radio"/>	TC062Q06NA02 <input type="radio"/>	TC062Q06NA03 <input type="radio"/>	TC062Q06NA04 <input type="radio"/>
在我的學校裡，所有學生和家長都了解學術標準	TC062Q07NA01 <input type="radio"/>	TC062Q07NA02 <input type="radio"/>	TC062Q07NA03 <input type="radio"/>	TC062Q07NA04 <input type="radio"/>
本校老師期望他們大部分的學生都能在標準化測驗中表現良好	TC062Q08NA01 <input type="radio"/>	TC062Q08NA02 <input type="radio"/>	TC062Q08NA03 <input type="radio"/>	TC062Q08NA04 <input type="radio"/>
老師著重於學生的實力和潛力而非缺點	TC062Q09NA01 <input type="radio"/>	TC062Q09NA02 <input type="radio"/>	TC062Q09NA03 <input type="radio"/>	TC062Q09NA04 <input type="radio"/>

學生上課很少受到干擾	TC062Q10NA01 <input type="radio"/>	TC062Q10NA02 <input type="radio"/>	TC062Q10NA03 <input type="radio"/>	TC062Q10NA04 <input type="radio"/>
學校裡其他的活動並不會妨礙基本技能（閱讀與數學）的教學	TC062Q11NA01 <input type="radio"/>	TC062Q11NA02 <input type="radio"/>	TC062Q11NA03 <input type="radio"/>	TC062Q11NA04 <input type="radio"/>
校園裡教室的氣氛大致上是有利於學習的	TC062Q12NA01 <input type="radio"/>	TC062Q12NA02 <input type="radio"/>	TC062Q12NA03 <input type="radio"/>	TC062Q12NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC061 ELSE GOTO ^TC063

在上一學年度中，貴校是否有舉辦至少一次的校內評鑑？

(校內評鑑有時候被稱為自我評鑑。如果您需要進一步瞭解「校內評鑑」，請按「幫助」鈕。)

(請選擇一個答案。)

校內評鑑：學校本身控管的評鑑過程，由校方自行定義評鑑的範圍，評鑑可能是由學校的成員或是由校方委派的人員（機構）來執行。

是

TC063Q01NA01

否

TC063Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC063Q01NA01=1) then GOTO ^TC064 else GOTO ^TC067

貴校上次的校內評鑑，是否強調了以下的議題？

(如果您需要進一步瞭解「校內評鑑」，請按「幫助」鈕。)

(請在每行選擇一個答案。)

校內評鑑：學校本身控管的評鑑過程，由校方自行定義評鑑的範圍，評鑑可能是由學校的成員或是由校方委派的人員（機構）來執行。

	是	否
學校的教育資源（例如教科書、電腦、圖書館材料、實驗室材料）	TC 064Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q01NA02 <input type="radio"/>
教育人員（例如：工作負擔、個人需求、資格）	TC 064Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q02NA02 <input type="radio"/>
課程的實施	TC 064Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q03NA02 <input type="radio"/>
課外活動（例如：參與情況、內容安排）	TC 064Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q04NA02 <input type="radio"/>
教學與學習品質	TC 064Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q05NA02 <input type="radio"/>
評量方式	TC 064Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q06NA02 <input type="radio"/>
學校風氣	TC 064Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q07NA02 <input type="radio"/>
資訊與通訊科技在教學與學習上的使用情況	TC 064Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 064Q08NA02 <input type="radio"/>

教師合作	TC064Q09NA01 <input type="radio"/>	TC064Q09NA02 <input type="radio"/>
學校管理 (例如：領導、諮詢、合作、學校策劃)	TC064Q10NA01 <input type="radio"/>	TC064Q10NA02 <input type="radio"/>
家長參與	TC064Q11NA01 <input type="radio"/>	TC064Q11NA02 <input type="radio"/>
教師專業發展	TC064Q12NA01 <input type="radio"/>	TC064Q12NA02 <input type="radio"/>
多樣性管理	TC064Q13NA01 <input type="radio"/>	TC064Q13NA02 <input type="radio"/>
與外部夥伴的合作	TC064Q14NA01 <input type="radio"/>	TC064Q14NA02 <input type="radio"/>
學生學習成就	TC064Q15NA01 <input type="radio"/>	TC064Q15NA02 <input type="radio"/>
學生跨學科能力	TC064Q16NA01 <input type="radio"/>	TC064Q16NA02 <input type="radio"/>
校園平等性	TC064Q17NA01 <input type="radio"/>	TC064Q17NA02 <input type="radio"/>

回想一下貴校上一次的校內評鑑，以下的敘述是否符合？

(如果您需要進一步瞭解「校內評鑑」，請按「幫助」鈕。)

(請在每行選擇一個答案。)

校內評鑑：學校本身控管的評鑑過程，由校方自行定義評鑑的範圍，評鑑可能是由學校的成員或是由校方委派的人員（機構）來執行。

	是	否
本校在執行評鑑前已定出明確的評分標準	TC 065Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q01NA02 <input type="radio"/>
評分標準是根據本校的教育目標所訂定	TC 065Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q02NA02 <input type="radio"/>
校內評鑑結果會引導改變學校的政策	TC 065Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q03NA02 <input type="radio"/>
本校利用校內評鑑的結果定出明確的措施	TC 065Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q04NA02 <input type="radio"/>
本校利用內評資料，為校務發展訂定了行動方針	TC 065Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q05NA02 <input type="radio"/>
本校利用內評資料，為教學發展制訂了行動方針	TC 065Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q06NA02 <input type="radio"/>
我們立即將校內評鑑的結果轉化成能實踐的措施	TC 065Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q07NA02 <input type="radio"/>
校內評鑑所引起的革新動力在本校中「消失」得很快	TC 065Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 065Q08NA02 <input type="radio"/>

校內評鑑所帶來的效應在本校中「消失」得很快

TC 065Q09NA01



TC 065Q09NA02



根據您最近一次校內評鑑結果，貴校在以下幾個方面是否有實施任何的措施？

(如果您需要進一步瞭解「校內評鑑」，請按「幫助」鈕。)

(請在每行選擇一個答案。)

校內評鑑：學校本身控管的評鑑過程，由校方自行定義評鑑的範圍，評鑑可能是由學校的成員或是由校方委派的人員（機構）來執行。

	是	否，因為評鑑結果令人滿意	否，有其他的原因
學校的教育資源（例如：教科書、電腦、圖書館資料、實驗室材料）	TC066Q01NA01 <input type="radio"/>	TC066Q01NA02 <input type="radio"/>	TC066Q01NA03 <input type="radio"/>
教育人員（例如：工作負擔、個人需求、資格）	TC066Q02NA01 <input type="radio"/>	TC066Q02NA02 <input type="radio"/>	TC066Q02NA03 <input type="radio"/>
課程的實施	TC066Q03NA01 <input type="radio"/>	TC066Q03NA02 <input type="radio"/>	TC066Q03NA03 <input type="radio"/>
課外活動（例如：參與情況、內容安排）	TC066Q04NA01 <input type="radio"/>	TC066Q04NA02 <input type="radio"/>	TC066Q04NA03 <input type="radio"/>
教學與學習品質	TC066Q05NA01 <input type="radio"/>	TC066Q05NA02 <input type="radio"/>	TC066Q05NA03 <input type="radio"/>
評量方式	TC066Q06NA01 <input type="radio"/>	TC066Q06NA02 <input type="radio"/>	TC066Q06NA03 <input type="radio"/>
學校風氣	TC066Q07NA01 <input type="radio"/>	TC066Q07NA02 <input type="radio"/>	TC066Q07NA03 <input type="radio"/>
教師合作	TC066Q08NA01 <input type="radio"/>	TC066Q08NA02 <input type="radio"/>	TC066Q08NA03 <input type="radio"/>

資訊與通訊科技在教學與學習上的使用情況

TC066Q09NA01

TC066Q09NA02

TC066Q09NA03

學校管理（例如：領導、協調、合作、學校策劃）

TC066Q10NA01

TC066Q10NA02

TC066Q10NA03

家長參與

TC066Q11NA01

TC066Q11NA02

TC066Q11NA03

教師專業發展

TC066Q12NA01

TC066Q12NA02

TC066Q12NA03

多樣性管理

TC066Q13NA01

TC066Q13NA02

TC066Q13NA03

與校外夥伴的合作

TC066Q14NA01

TC066Q14NA02

TC066Q14NA03

學生學習成就

TC066Q15NA01

TC066Q15NA02

TC066Q15NA03

學生跨學科能力

TC066Q16NA01

TC066Q16NA02

TC066Q16NA03

校園平等

TC066Q17NA01

TC066Q17NA02

TC066Q17NA03

在上一學年度中，以下所提到的方法是否曾被使用來監測您的教學？

(請在每行選擇一個答案。)

是

否

學生成就的測驗或評量

TC067Q01NA01

TC067Q01NA02

教師的同儕評估 (教學計劃、評量工具或課程)

TC067Q02NA01

TC067Q02NA02

校長或資深教師的課堂觀察

TC067Q03NA01

TC067Q03NA02

督學或其他外部人士的課堂觀察

TC067Q04NA01

TC067Q04NA02

考量您在這間學校所得到的回饋，這些回饋對下列各項產生哪種程度正向的改變？

(請在每行選擇一個答案。)

	沒有正向的改變	有一點改變	有中等程度的改變	有很大的改變
校長和／或同事對您的公開認可	TC 068Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q01NA04 <input type="radio"/>
您在提倡學校發展計畫中的角色 (如課程發展團隊、學校發展方針等)	TC 068Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q02NA04 <input type="radio"/>
您職場晉升的可能性 (例如：升職)	TC 068Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q03NA04 <input type="radio"/>
您參與專業發展的數量	TC 068Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q04NA04 <input type="radio"/>
在這間學校中您的工作職責	TC 068Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q05NA04 <input type="radio"/>
您身為教師的自信	TC 068Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q06NA04 <input type="radio"/>
您的薪水和／或獎金	TC 068Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q07NA04 <input type="radio"/>
您的教室經營管理	TC 068Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q08NA04 <input type="radio"/>
您對您的主要科目領域的知識和了解	TC 068Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 068Q09NA04 <input type="radio"/>

您的教學實務

TC068Q10NA01

TC068Q10NA02

TC068Q10NA03

TC068Q10NA04

您對於特殊需求學生的教學方法

TC068Q11NA01

TC068Q11NA02

TC068Q11NA03

TC068Q11NA04

您改善學生學習所使用的評量方法

TC068Q12NA01

TC068Q12NA02

TC068Q12NA03

TC068Q12NA04

您的工作滿意度

TC068Q13NA01

TC068Q13NA02

TC068Q13NA03

TC068Q13NA04

您的工作動機

TC068Q14NA01

TC068Q14NA02

TC068Q14NA03

TC068Q14NA04

請列舉最近一年內您曾經參與的研究計畫，並請在每個計畫之後說明您所負責的工作事項，最後一段請您回顧一下參與這些研究計畫的過程之中，您在專業能力方面學到什麼？

TC800A01NA

問卷已完成，非常感謝您的配合！