

在本問卷裡，你將會發現下列主題的問題：

- 你、你的家庭和你的家居
- 對科學和環境的興趣
- 在學校的科學學習
- 你的進修計劃

請小心閱讀每一個問題，然後儘可能準確地回答。

在這份問卷裡，並無正確或錯誤的答案。你只須回答對你而言最正確的答案。

如果你有不了解的地方或是不確定該如何回答一個問題，你可以尋求協助。

有些問題與科學有關。請考慮在你學校與自然科學有關內容的所有不同學科及課程。你的學校可能在不同的學科上教科學，諸如物理、化學、生物、地球與地質學、空間與天文學、應用科學和技術(例如：工程製圖，或電工類)，或你學校教的基礎、合併或綜合的科學課程(例如：綜合科學)。

請留意你屏幕右下角的按鍵，它是用來進入下一個問題的。在某些情況下，你可能須要向下滾動到屏幕底部才能使用這個按鍵。

你的答案將與其他人的答案合併用作計算總分和平均分，我們將不會識別個別參與者，你的答案絕對保密。

第一部份：你、你的家庭和你的家居

你就讀幾年級？

(請在下拉式表單中選擇答案回答問題。)

年級

ST001Q01TA01

選項...

- 年級 (ST001Q01TA01)
 - 選項...
 - 初一 (中一)
 - 初二 (中二)
 - 初三 (中三)
 - 高一 (中四)
 - 高二 (中五)
 - 高三 (中六)

你目前正在就讀下列哪一個課程？

(請選擇一個答案。)

初中文法或國際課程

ST002Q01TA01

高中文法或國際課程

ST002Q01TA02

高中技術或職業先修課程

ST002Q01TA03

你是在哪一天出生的？

(請在下拉式表單中選擇日、月，和年回答問題。)

日

ST003Q01TA01

選項...

• 日 (ST003Q01TA01)

選項...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

月

ST003Q02TA01

選項...



• 月 (ST003Q02TA01)

選項...

1月

2月

3月

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

年

ST003Q03TA01

選項...



• 年 (ST003Q03TA01)

選項...

1998

1999

2000

2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 請輸入你完整的出生日期。

你是女性或男性？

(請選擇一個答案。)

女性

ST004Q01TA01

男性

ST004Q01TA02

你母親已完成最高的學歷是什麼？

如果你不肯定應該選哪一個答案，可以詢問測試主任。

(請選擇一個答案。)

高中畢業（文法或國際課程）

ST005Q01TA01

高中畢業（技術或職業先修課程）

ST005Q01TA02

初中畢業

ST005Q01TA03

小學畢業

ST005Q01TA04

她沒有小學畢業

ST005Q01TA05

你母親是否具有下列學位？

如果你不肯定如何回答這個問題，可以詢問測試主任。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
碩士學位或以上	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
學士學位	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
高等職業文憑或初等學士學位	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
高等專業證書	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

你父親已完成最高的學歷是什麼？

如果你不肯定如何回答這個問題，可以詢問測試主任。

(請選擇一個答案。)

高中畢業 (文法或國際課程)

ST007Q01TA01

高中畢業 (技術或職業先修課程)

ST007Q01TA02

初中畢業

ST007Q01TA03

小學畢業

ST007Q01TA04

他沒有小學畢業

ST007Q01TA05

你父親是否具有下列學位？

如果你不肯定應該選哪一個答案，可以詢問測試主任。

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
碩士學位或以上	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
學士學位	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
高等職業文憑或初等學士學位	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
高等專業證書	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

你的母親目前從事什麼工作？

(請選擇一個答案。)

全職工作 (有薪金)

ST009Q01TA01

兼職工作 (有薪金)

ST009Q01TA02

沒有工作，但正在尋找工作

ST009Q01TA03

其他 (例如：家務、退休)

ST009Q01TA04

你的父親目前從事什麼工作？

(請選擇一個答案。)

全職工作 (有薪金)

ST010Q01TA01

兼職工作 (有薪金)

ST010Q01TA02

沒有工作，但正在尋找工作

ST010Q01TA03

其他 (例如：家務、退休)

ST010Q01TA04

在你家中有下列哪些東西？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是	否
用來學習的書桌	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
屬於你自己的房間	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
安靜學習的地方	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
你可以用來做家課的電腦	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
教育方面的電腦軟件	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
可以連上互聯網	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
古典文學讀物 (例如：莎士比亞、紅樓夢)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
詩、詞集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術作品 (例如：油畫)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
對家課有幫助的書籍	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

科技參考書籍

ST011Q11TA01
○

ST011Q11TA02
○

一本字典

ST011Q12TA01
○

ST011Q12TA02
○

一台DVD播放機

ST011Q13TA01
○

ST011Q13TA02
○

平面螢幕電視 / 等離子電視 / 液晶體電視

ST011Q14NA01
○

ST011Q14NA02
○

有線電視 / 收費電視 / 衛星電視

ST011Q15NA01
○

ST011Q15NA02
○

藝術、音樂或設計類的書籍

ST011Q16NA01
○

ST011Q16NA02
○

一部鋼琴或小提琴

ST011Q17TA01
○

ST011Q17TA02
○

一部數碼相機

ST011Q18TA01
○

ST011Q18TA02
○

一部iPad

ST011Q19TA01
○

ST011Q19TA02
○

在你家中，下列物品的數量有多少？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有	一個	二個	三個或以上
電視	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
汽車	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
附有浴室或淋浴間的房間	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
沒有連接到互聯網的手提電話	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
連接到互聯網的手提電話 (例如：智能手機)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
電腦 (桌上型電腦、手提電腦或筆記型電腦)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
平板電腦 (例如：iPad®、黑莓®PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
電子閱讀器 (例如：Kindle™、Kobo、Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
音樂器材 (例如：結他、鋼琴)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



你的家中有多少本書？

通常每一米闊的書架大約可放置40本書。請不要包括雜誌、報紙或你的學校教科書。

(請選擇一個答案。)

0-10本書

ST013Q01TA01



11-25本書

ST013Q01TA02



26-100本書

ST013Q01TA03



101-200本書

ST013Q01TA04



201-500本書

ST013Q01TA05



多於500本書

ST013Q01TA06



下列兩個問題關於你母親的工作：

(如果你母親現在沒有在工作，請輸入她前一份主要職業的名稱。)

你母親的主要職業是什麼？

(例如：學校教師、幫廚、銷售經理)

請輸入職業名稱。

ST014Q01TA01

你母親的主要職業，主要做些什麼工作？

(例如：在中學教書、幫助餐廳廚師準備食物、管理一組售貨員)

請用一句話來描述你母親在這個職業中所做的工作。

ST014Q02TA01

下列兩個問題關於你父親的工作：

(如你父親現在沒有在工作，請輸入他前一份主要職業的名稱。)

你父親的主要職業是什麼？

(例如：學校教師、幫廚、銷售經理)

請輸入職業名稱。

ST015Q01TA01

你父親的主要職業，主要做些什麼工作？

(例如：在中學教書、幫助餐廳廚師準備食物、管理一組售貨員)

請用一句話來描述你父親在這個職業中所做的工作。

ST015Q02TA01

你的父親和母親主要工作屬哪些類型？

(選擇你父親或你母親工作的最適合類別。每一個類別有少量例子協助你決定合適的類別。如果你的父親或母親現在沒有工作，回答時以最近的一份工作為準。)

(請在每一直行選擇一個答案。)

	父親	母親
從來沒有在外為金錢而工作	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
小企業老闆 (包括小企業 (少於25個員工) 的老闆，例如：零售店、服務、餐廳)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
文員 (包括：辦公室文員；秘書；打字員；數據輸入員；顧客服務文員)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
服務或零售從業員 (包括：旅遊服務員；餐廳服務員；個人護理員；保護服務員；售貨員)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
農務技術或漁業工人 (包括：農夫；農村工人；漁業工人；獵人和捕獸者)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
手工藝工人 (包括：建築工人；工匠；水管工人；電工等；金工；機械師；手工藝工人)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
機械操作員 (包括：廠房及機械操作員；運輸帶操作員；電單車司機)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>
一般工人 (包括：家庭傭工和清潔工；樓宇雜工；信差；搬運工人和門房；農場、漁業、農務和建造工人)	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	ST091BQ01N08 <input type="radio"/>
公司經理或高級官員 (包括：公司經理，例如大公司經理 (25個或以上僱員) 或大機構內的部門經理；法務人員或高級政府官)	ST091AQ01N09 <input type="radio"/>	ST091BQ01N09 <input type="radio"/>

員；特別機構的高級官員；軍官〕

專業人士

(包括：科學家；數學家；電腦科學家；建築師；工程師；生命科學和健康專業人士；教師；法律專業人士；社會科學家；作家和藝術家；宗教專業人士)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



技工或輔助專業人員

(包括：科學、工程和電腦技工；生命科學和健康技術人員和助理；教師助理；財務和零售輔助專業；商業服務代理；行政助理)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



其他

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

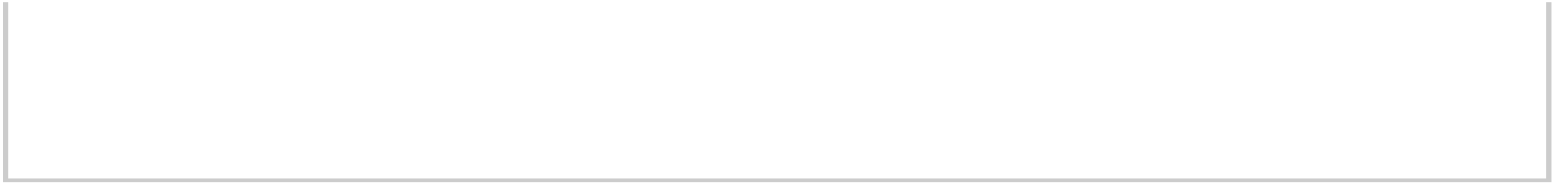


第二部份：對科學和環境的興趣

對以下的環保議題，你了解多少？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

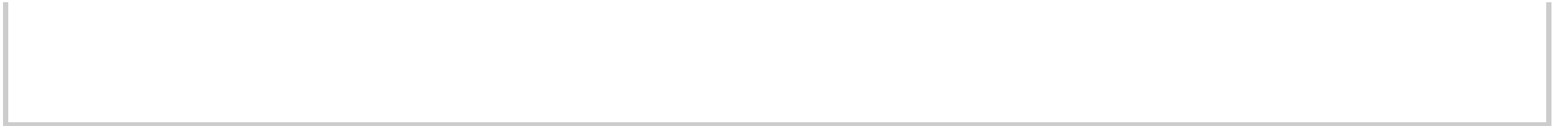
	我沒有聽過這個議題	我聽過這個議題，但沒法解釋 它是什麼	我對這個議題有一些認 識，而且可以作出一般的 解釋	我熟悉這個議題，而且我能 作出很好的解釋
大氣層中溫室氣體的增加	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
採用基因改造生物 (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
酸雨	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
核能廢料	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
為了開闢用地而濫伐森林的後果	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
空氣污染	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
能源短缺	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
動植物滅絕	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
水源短缺	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



你認為以下有關環境的問題在未來20年會改善或轉差？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	改善	維持不變	轉差
空氣污染	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
能源短缺	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
動植物滅絕	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
為了開闢用地而濫伐森林	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
水源短缺	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
核能廢料	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
大氣層溫室氣體的增加	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
採用基因改造生物 (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
酸雨	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



你有多同意下列關於你自己的陳述？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當我學習自然科學課題時，通常感到很有趣。	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
我喜歡閱讀有關自然科學的書刊。	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
我喜歡做自然科學的題目。	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
我享受獲得自然科學的知識。	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
我對學習自然科學感興趣。	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

你對下列自然科學的課題有多大興趣？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有興趣	些微興趣	有興趣	非常有興趣	我不知道這是甚麼
生物有機體的概念 (例如：單細胞和多細胞)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
人類 (例如：健康、營養)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
人口 (例如：種類、進化、生物多樣性)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
生物圈 (例如：生態系統服務、持續性)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
物質結構 (例如：粒子模型、鍵)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
物質化學變化 (例如：化學反應、能源轉移)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
運動和力量 (例如：速度、摩擦、磁場和引力)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
能源和轉換 (例如：守恆、化學反應)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
能源和物質之間的交互作用 (例如：光波和無線電波)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>
地球系統的變化 (例如：板塊構造、建設性和破壞性的力量)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>

地球歷史（例如：化石、起源和演化）

ST095Q11NA01

ST095Q11NA02

ST095Q11NA03

ST095Q11NA04

ST095Q11NA05

在太空中的地球（例如：重力、太陽系統、銀河系）

ST095Q12NA01

ST095Q12NA02

ST095Q12NA03

ST095Q12NA04

ST095Q12NA05

宇宙和它的歷史

ST095Q13NA01

ST095Q13NA02

ST095Q13NA03

ST095Q13NA04

ST095Q13NA05

解釋事物是如何運作

ST095Q14NA01

ST095Q14NA02

ST095Q14NA03

ST095Q14NA04

ST095Q14NA05

科學如何幫助預防疾病

ST095Q15NA01

ST095Q15NA02

ST095Q15NA03

ST095Q15NA04

ST095Q15NA05

科學如何幫助解決環境問題

ST095Q16NA01

ST095Q16NA02

ST095Q16NA03

ST095Q16NA04

ST095Q16NA05

你對下列的學校科目有多大興趣？

(請回答你只在本學年或上學年有的科目。否則，選擇「我沒有這個科目」。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	沒有興趣	些微興趣	有興趣	非常有興趣	我沒有這個科目
中文	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
數學	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
地球科學或地質學	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
化學	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
生物	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
太空科學或天文學	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
物理	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
應用科學和技術 (例如：工程製圖、電工類)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
基礎、合併或綜合的科學	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

社會科學 (例如：歷史、經濟)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
運動 / 體育	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
外語	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
美術	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

第三部份：在學校的科學科學習

你在本學年或上學年是否有參加下列的科學課？

(請在每一橫行選擇所有合適的答案。)

	本學年	上學年
物理	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
化學	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
生物	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
地球和太空	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
應用科學和技術 (例如：工程製圖、電工類)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
基礎、合併或綜合的科學課程 (例如：綜合科學)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

在你的科學課上，下列的事情有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有課堂	大部份課堂	有些 課堂	從未或 幾乎沒有
學生沒有在聽老師說甚麼	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
喧嘩而無秩序	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
老師需要等很長時間學生才會安靜下來	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
學生無法好好學習	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
上課後，學生久久仍未開始投入學習	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

當在學校上科學課時，下列的活動有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有課堂	大部份課堂	有些 課堂	從未或 幾乎沒有
學生有解釋自己觀點的機會。	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
學生花時間在實驗室做實際操作的實驗。	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
學生須要論證有關科學的問題。	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
實驗結論與學生的論證整合。	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
學生被要求從他們完成的實驗中作出結論。	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
教師解釋科學科（或理科）的觀念如何能應用在許多不同的現象上（例如，物體的移動、有著相似特性的物質、或活有機體的特徵）。	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
學生被允許設計自己的實驗。	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
有一個關於調查的辯論。	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
教師清楚地解釋科學概念與我們生活的關聯。	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
要求學生做一個調查來測試想法。	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

學生有機會重複做實驗和比較觀察不同的結果。

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



鼓勵學生發問和評論其他學生提出的科學論點。

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



學生須要投入討論。

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



上一個月在學校裡，曾否在你的科學堂中使用電腦或相類似的裝置（例如：平板電腦）來達到下列目的？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	是，學生用這個東西	是，但只是老師示範用這個東西	沒有
在互聯網上找尋有關科學的課題。	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
從電子表格（例如：Microsoft Office Excel、LibreOffice Calc）分析科學實驗的數據（真實的或模擬的）。	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
採用匯報軟件（例如：Microsoft Office Power Point、LibreOffice Impress）匯報科學實驗結果（真實的或模擬的）。	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
透過多媒體學習科學（例如：模擬自然現象）。	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
透過學習型遊戲來研究科學課題（例如：科學實驗遊戲）。	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
透過觀看科學錄像來學習科學課題。	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
計劃和進行模擬實驗。	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>

這門科學課的名稱是什麼？

當你回答下列問題時，請以你目前上的其中一門科學課為例，你可自由選擇哪一門科學課。

這門科學課的名稱是什麼？
(請輸入這個課目的名稱。)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

在你的科學課堂上，下列情況有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有課堂	大部份課堂	有些 課堂	從未或 幾乎沒有
老師關注每一個學生的學習表現	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
當學生有需要時，老師會提供額外的幫助	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
老師幫助學生學習	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
老師盡力教學，直至學生完全明白為止	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
老師讓學生有機會表達意見	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

在你的科學課堂上，下列情況有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂
老師關注每一個學生的學習表現	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
當學生有需要時，老師會提供額外的幫助	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
老師幫助學生學習	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
老師盡力教學，直至學生完全明白為止	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
老師讓學生有機會表達意見	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

在你的科學課堂上，下列情況有多經常發生？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	所有課堂	大部份課堂	有些 課堂	從未或 幾乎沒有
老師為我們設定明確的學習目標	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
老師發問問題來檢視我們是否明白所教內容	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
在課堂開始時，老師會對上一課內容作概括解釋	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
老師告訴我們需要學習的東西	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

在這門科學課中，下列情況有多經常在你的課堂上發生？

(緊記當中回答這些問題時是根據你之前所提及的科學課。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
老師解釋科學理念。	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
學生分小組討論。	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
老師帶領全班討論。	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
討論最新的科學議題。	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
學生採用科學公式來計算。	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
老師採用互動的白板。	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
學生做自己的科學研究。	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
老師討論我們提出的問題。	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
學生進行實務的工作。	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

學生撰寫實驗報告。	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
老師示範某個意念。	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
老師討論問題對實務的意義。	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
學生閱讀教科書的資料。	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
學生從黑板中寫筆記。	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
學生討論課本中的資料。	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
學生看錄像。	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
學生用互聯網。	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
全班在課堂上更正功課或測驗的錯誤。	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
學生填寫工作紙。	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
學生向班上其他同學匯報。	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

在這門科學課中，下列情況有多經常在你的課堂上發生？

(緊記回答這些問題時要參照你之前所提及的科學課。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

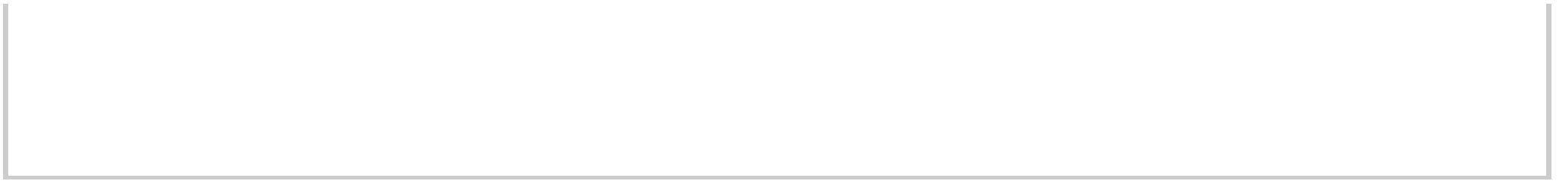
	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
老師告訴我這一科的表現。	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
老師指出我在科學課方面的強項。	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
老師告訴我在那一方面須要改善。	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
老師告訴我如何改善我的表現。	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
老師建議我如何達到我的學習目標。	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

在這門科學課中，下列情況有多經常在你的課堂上發生？

(緊記回答這些問題時要參照你之前所提及的科學課。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
老師將我的表現與我們在課堂上所學的作比較。	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
老師讓我知道我比我的同學正確地完成了多少個任務。	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
老師將我的表現與我之前的表現比較。	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
老師將我與同年級學生應拿取的分數作比較。	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
老師告訴我是否比其他同學的表現好或差。	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
老師告訴我現在的表現是否較之前的表現有所進步或退步。	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
老師告訴我是否已經正確完成所有我應做的工作。	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
老師將我的表現與其他同學的表現作比較。	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
老師讓我知道我在最近的測驗是否比之前的測驗正確地完成更多或更少的作業任務。	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>



你如何回應老師對你這一門科學課的回饋？

(緊記回答這些問題時要參照你之前所提及的科學課。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有時	經常	總是或幾乎總是
我在我的功課上投入更多努力。	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
我改變學習策略。	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
我專注在我的弱項中。	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
我練習那些我想改善的特定作業任務。	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
我會在上課前預習得好一些。	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
我專注準備筆試。	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

在這門科學課中，下列情況有多經常在你的課堂上發生？

(緊記回答這些問題時要參照你之前所提及的科學課。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	從未或幾乎沒有	有些課堂	大部份課堂	所有課堂或幾乎所有課堂
老師按照學生的需要和知識來釐定課堂內容。	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
當學生對課堂內容感到困難時，老師會對個別學生提供幫助。	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
當大部分學生對課堂內容感到困難時，老師會改變教學安排。	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
老師對進度較佳的學生提供個別支援。	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

想一想你在科學課的最後兩節課：你有多同意下列的陳述？

(緊記回答這些問題時要參照你之前所提及的科學課。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
老師令我有信心在這一科有能力做得好。	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
老師聆聽我有關如何處事的意見。	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
我覺得老師明白我。	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
我有信心學習這些內容。	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

想一想你在科學課的最後兩節課：你有多同意下列的陳述？

(緊記回答這些問題時要參照你之前所提及的科學課。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
老師為我提供不同的選擇（例如：學習材料或作業）。	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
老師鼓勵我們找尋最好的方法來發展。	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
老師讓我自己決定如何做。	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
老師會讚賞學生從討論中提出不同的解決方法。	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

想一想你在科學課的最後兩節課：你有多同意下列的陳述？

(緊記回答這些問題時要參照你之前所提及的科學課。)

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我感覺老師對這些課題很感興趣。	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
老師完全投入這些課題。	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
我很清楚老師喜歡教導我們。	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
我看得出老師喜歡給我們上課。	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
老師的熱誠啟發我。	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
老師表示這些課題對他/她很重要。	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
我很清楚老師喜歡講授課堂的題目。	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
老師很享受教學。	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



第四部份：你的進修計劃

你期望完成以下哪一項課程？

(請選擇一個答案。)

初中畢業

ST111Q01TA01

高職畢業

ST111Q01TA02

高中畢業 (文法或國際課程)

ST111Q01TA03

高等專業證書

ST111Q01TA04

高等職業文憑或初等學士學位

ST111Q01TA05

學士學位或以上

ST111Q01TA06

你有多同意下列的陳述？

(請選擇一個答案。)

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
中學畢業後，我想要就讀與自然科學有關的學系	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

對於下列的陳述，你同意的程度有多少？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
努力學好科學科（或理科）是值得的，因為這些科目對我未來想從事的工作有幫助。	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
從科學課所學習得到的對我很重要，因為我將來所做的工作需要這些知識。	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
我學習科學科（或理科），因為我知道它對我有用。	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
我在科學課所學到的東西會幫助我找到工作。	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

當你30歲時，你希望做什麼工作？

請輸入工作名稱。

ST114Q01TA01

你知道這些課題的程度有多少？

(請在每一橫行選擇一個答案。)

	知道許多	知道一些	知道不多	完全不知道
出現在求職市場的與科學相關的職業	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
何處找到與科學相關的職業的資料	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
學生想要從事與科學相關的職業所需之步驟	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
聘用人們從事與科學相關的職業的雇主或公司	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

感謝你完成本問卷！