

這份問卷包括以下問題：

- 你、你的家人和家庭狀況
- 對科學和環境的興趣
- 在學校的理科學習
- 你的升學計劃
- 學習策略

請小心閱讀每條問題，並盡量準確回答。

答案並沒有「正確」或「錯誤」之分。你只需根據自己的真實情況填寫便可。

如有不明白或不肯定的地方，請舉手發問。

有些問題是與理科科目有關的。請根據你學校所有與科學有關的學科和課程來回答。你的學校也許會在不同的科目，如科學科、物理科、化學科、生物科、資訊及通訊科技科，來教授科學知識。你的學校或許會提供綜合科學課程（例如：綜合科學科）或組合科學科。

請注意，你可使用畫面右下角的「向前」按鈕來回答下一個問題。在某些情況下，你可能需要捲動到畫面底部才看到「向前」按鈕。

你和其他人的答案將會合併用作計算成總數和平均數，而我們不會識別個別參加者。你提供的所有答案會絕對保密。

## 第一部分：你、你的家人和家庭狀況

你正在就讀哪年級？

(請從下拉式選單中選擇答案。)

年級

ST001Q01TA01

選擇...

- 年級 ( ST001Q01TA01 )
  - 選擇...
  - 中一
  - 中二
  - 中三
  - 中四
  - 中五
  - 中六

**Which one of the following <programmes> are you in?**

*(Please select one response.)*

<Programme 1>

ST002Q01TA01

<Programme 2>

ST002Q01TA02

<Programme 3>

ST002Q01TA03

<Programme 4>

ST002Q01TA04

<Programme 5>

ST002Q01TA05

<Programme 6>

ST002Q01TA06

你的出生日期是：

(請從下拉式選單中選擇你出生的年月日。)

ST003Q01TA01

日

選擇...

• 日 ( ST003Q01TA01 )

選擇...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28

29  
30  
31

ST003Q02TA01

月

選擇...



• 月 ( ST003Q02TA01 )

選擇...

- 1月
- 2月
- 3月
- 4月
- 5月
- 6月
- 7月
- 8月
- 9月
- 10月
- 11月
- 12月

ST003Q03TA01

年

選擇...



• 年 ( ST003Q03TA01 )

選擇...

- 1998
- 1999

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 請輸入你的完整的生日日期。

你的性別是：

(請選擇一個答案。)

女

ST004Q01TA01



男

ST004Q01TA02





你有多少兄弟姐妹？  
你的出生排行次序是什麼？

(請從每項的下拉式選單中選擇答案。)

兄弟姐妹的數目：

ST801A01NA01

選擇...

- 兄弟姐妹的數目：( ST801A01NA01 )  
選擇...  
0 個  
1 個  
2 個  
3 個  
4 個或以上

出生排行次序：

ST801A02NA01

選擇...

- 出生排行次序：( ST801A02NA01 )  
選擇...  
最大  
中間  
最小

你母親在學校已完成的最高教育程度是甚麼？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請選擇一個答案。)

中六/中七畢業

ST005C01TA01

中五

ST005C01TA02

職業訓練課程

ST005C01TA03

中三

ST005C01TA04

小學

ST005C01TA05

她沒有完成小學

ST005C01TA06

## 你母親有沒有獲得以下的資格？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請在每項選擇一個答案。)

有

沒有

碩士學位或以上

ST006Q01TA01

ST006Q01TA02

學士學位

ST006Q02TA01

ST006Q02TA02

大專 (非學位，例如：高級文憑、副學士)

ST006Q03TA01

ST006Q03TA02

文憑／證書課程 (例如：教師文憑、護士文憑)

ST006Q04TA01

ST006Q04TA02

你父親在學校已完成的最高教育程度是甚麼？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請選擇一個答案。)

中六/中七畢業

ST007C01TA01

中五

ST007C01TA02

職業訓練課程

ST007C01TA03

中三

ST007C01TA04

小學

ST007C01TA05

他沒有完成小學

ST007C01TA06

你父親有沒有獲得以下的資格？

假如你不肯定答案，請向測試主任求助。

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
碩士學位或以上	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
學士學位	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
大專 (非學位, 例如: 高級文憑、副學士)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
文憑/證書課程 (例如: 教師文憑、護士文憑)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## 你母親目前從事什麼工作？

(請選擇一個答案。)

全職工作 (有薪金)

ST009Q01TA01

半職工作 (有薪金)

ST009Q01TA02

沒有工作，但正在尋找工作。

ST009Q01TA03

其他 (例如：家務、退休)

ST009Q01TA04

## 你父親目前從事什麼工作？

(請選擇一個答案。)

全職工作 (有薪金)

ST010Q01TA01

半職工作 (有薪金)

ST010Q01TA02

沒有工作，但正在尋找工作。

ST010Q01TA03

其他 (例如：家務、退休)

ST010Q01TA04

## 你家裏有沒有下列的東西？

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
用來學習的書桌	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
你自己的房間	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
安靜的學習地方	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
可以用來做功課的電腦	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
教育軟件	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
連接互聯網	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
文學經典 (例如：西遊記、三國演義或莎士比亞等名著)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
詩集	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
藝術品 (例如：油畫、國畫等)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
	ST011Q10TA01	ST011Q10TA02



有助學業的參考書	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
專科參考書，如電腦程式書或醫學百科全書等	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
字典	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
DVD機	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
平面電視／等離子電視／LCD電視／LED電視	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
有線電視／收費電視／衛星電視	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
有關藝術、音樂或設計的書籍	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
小提琴/大提琴	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
鋼琴	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
哥爾夫球器材	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

## 在你家裏，以下的物件有多少？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有	一個	兩個	三個或以上
電視機	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
汽車	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
浴室	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
不能上網的手提電話	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
可上網的手提電話 (例如：智能手機)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
電腦 (桌上型電腦、手提電腦或筆記簿型電腦)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
平板電腦 (例如：iPad®，Samsung Galaxy Tab)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
電子書閱讀器 (例如：Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
樂器 (例如：結他、鋼琴)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## 你家裏有多少本書籍？

通常書架每米可放置40本書。請不要把雜誌、報紙或課本計算在內。

(請選擇一個答案。)

0-10 本

ST013Q01TA01

11-25本

ST013Q01TA02

26-100本

ST013Q01TA03

101-200本

ST013Q01TA04

201-500本

ST013Q01TA05

500本以上

ST013Q01TA06

以下兩個問題主要關於你母親的職業：

(如你母親現時沒有工作，請寫出她最後一份主要職業的名稱。)

你母親的主要職業是甚麼？

(例如：中學教師、廚房工人、銷售經理等。)

請輸入職業的名稱：

ST014Q01TA01

你母親的主要職業是做些甚麼？

(例如：在中學教學、在餐廳裏協助廚師預備食物、管理一隊銷售人員等。)

請用簡單的句子來形容她的主要職業要做些甚麼。

ST014Q02TA01

以下兩個問題主要關於你父親的職業：

(如你父親現時沒有工作，請寫出他最後一份主要職業的名稱。)

你父親的主要職業是甚麼？

(例如：中學教師、廚房工人、銷售經理等。)

請輸入職業的名稱：

ST015Q01TA01

你父親的主要職業是做些甚麼？

(例如：在中學教學、在餐廳裏協助廚師預備食物、管理一隊銷售人員等。)

請用簡單的句子來形容他的主要職業要做些甚麼。

ST015Q02TA01

## 你父親和母親的主要職業是甚麼？

(選擇最能描述你父親／母親的工作類別。下面每個類別都有幾個例子幫助你作正確的決定。如果你的父親或母親目前沒有工作，請根據他／她上一份工作來回答。)

(請在每一直欄選擇一個答案。)

	父親	母親
從來沒有外出工作賺取薪金	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
小企業的老闆 〔包括小型企業（員工少於25人）的老闆，例如零售商店、服務業、餐廳〕	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
文員 (包括辦公室文員、秘書、打字員、數據輸入操作員、客戶服務文員)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
服務或銷售人員 (包括旅遊服務員、餐廳服務人員、個人護理工作者、保護服務工作者、售貨員)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
熟練／專門的農業或漁業工人 (包括農夫、林業技工、漁業技工、獵人和捕獸者)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
工藝或手藝工人 (包括房屋建築工人、木匠、水管工、電氣技師等、金屬／五金工人、機械技工，手工業工人)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
機械設備操作員 (包括機械設備操作員、生產線裝配操作員、機動車司機)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

### 一般勞工

(包括家務助理及清潔工、大廈管理員、信差、搬運工人和守門人、農場工人、漁業工人、農業工人及建築工人)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



### 企業經理或高級官員

(包括企業經理，如大公司(25名員工或以上)的經理或大公司內的部門經理、立法委員或政府高級官員、特別利益團體的高級主管人員、軍官)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



### 專業人員

(包括科學家、數學家、電腦科學家、建築師、工程師、生命科學和衛生專業人員、教師、法律界專業人員、社會科學家、作家和藝術家、宗教專業人員)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



### 技術人員或助理專業人員

(包括科學、工程和電腦的輔助及技術人員、生命科學和醫療技術人員及助理、教師助理、財務和銷售輔助專業人員、商業服務代理、行政助理)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



### 其他

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12





## 第二部分：對科學和環境的興趣

## 你對以下的環保議題有多認識？

(請在每項選擇一個答案。)

我從未聽過這議題      我曾經聽過這議題，但不能解釋它是甚麼      我對這議題略有認識，並可作基本的解釋      我對這議題十分熟悉，並可作不錯的解釋

大氣層內溫室氣體的增加	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
基因改造生物 (GMO) 的應用	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
酸雨	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
核廢料	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
砍伐森林作其他土地用途的後果	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
空氣污染	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
能源短缺	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
動植物瀕臨絕種	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
水源短缺	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

水質汚染

ST092C10NA01



ST092C10NA02



ST092C10NA03



ST092C10NA04



光汚染

ST092C11NA01



ST092C11NA02



ST092C11NA03



ST092C11NA04



你認為下列環保議題所引起的問題，在未來二十年會得到改善，還是會變得更嚴重？

(請在每項選擇一個答案。)

	得到改善	和現時差不多	變得更嚴重
空氣污染	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
能源短缺	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
動植物瀕臨絕種	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
砍伐森林作其他土地用途	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
水源短缺	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
核廢料	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
大氣層內溫室氣體的增加	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
基因改造生物 (GMO) 的應用	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
酸雨	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>
	ST093Q10NA01 <input type="radio"/>	ST093Q10NA02 <input type="radio"/>	ST093Q10NA03 <input type="radio"/>

水質汚染

ST093C10NA01



ST093C10NA02



ST093C10NA03



光汚染

ST093C11NA01



ST093C11NA02



ST093C11NA03



你有多同意或不同意下列有關你的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我學習科學課題的時候，通常我都覺得有趣。	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
我喜歡科學方面的閱讀。	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
我樂意做科學習題。	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
我喜愛得到科學的新知識。	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
我對學習科學感興趣。	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## 你對下列科學課題的興趣有多少？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有興趣	幾乎沒有興趣	有興趣	非常有興趣	我不知道這是什麼
生物體的概念 (例如：單細胞和多細胞)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
人類 (例如：健康、營養)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
族群 (例如：物種、進化、生物多樣性)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
生物圈 (例如：生態系統服務、可持續性)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
物質結構 (例如：粒子模型、鍵結)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
物質的化學變化 (例如：化學反應、能量傳遞)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
物體的運動和力學 (例如：速度、摩擦、磁場和引力)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
能源及其轉化 (例如：能量守恆、化學反應)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
能量和物質之間的相互作用 (例如：光波和無線電波)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

地球系統的變化 (例如：板塊構造、建設性和破壞性力量)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
地球的歷史 (例如：化石、起源和演化)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
宇宙中的地球 (例如：重力、太陽系、星系)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
宇宙和它的歷史	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
解釋事物如何運作	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
科學如何幫助我們預防疾病	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
科學如何幫助解決環境問題	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>



## 你對下列科目有多大興趣？

(請只回答你在本學年或上學年曾修讀的科目。否則，選擇「我沒修讀這科目」那個選項。)

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有興趣	幾乎 沒有興趣	有興趣	非常有興趣	我沒修讀 這科目
中文	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
數學	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
地球科學或地質學	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
化學	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
生物	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
太空科學或天文學	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
物理	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
應用科學及科技 (例如：資訊及通訊科技)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
	ST096Q09NA01	ST096Q09NA02	ST096Q09NA03	ST096Q09NA04	ST096Q09NA05

科學科或綜合科學科

ST096Q09NA01

ST096Q09NA02

ST096Q09NA03

ST096Q09NA04

ST096Q09NA05

社會科學（例如：經濟、地理）

ST096Q10NA01

ST096Q10NA02

ST096Q10NA03

ST096Q10NA04

ST096Q10NA05

運動／體育

ST096Q11NA01

ST096Q11NA02

ST096Q11NA03

ST096Q11NA04

ST096Q11NA05

外語

ST096Q12NA01

ST096Q12NA02

ST096Q12NA03

ST096Q12NA04

ST096Q12NA05

藝術

ST096Q13NA01

ST096Q13NA02

ST096Q13NA03

ST096Q13NA04

ST096Q13NA05

### 第三部分：在學校的理科學習

在本學年或上學年，你修讀了下列哪些理科科目？

(請在每行選擇所有適用的選項。)

	本學年	上學年
物理	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
化學	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
生物	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
地球科學或天文學	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
應用科學和技術 (例如：資訊及通訊科技)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
綜合科學課程 (例如：科學科或綜合科學科)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>
組合科學 (例如：物理及化學)	ST063C07NA01 <input type="checkbox"/>	ST063C07NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0 OR ^ST063C07NA01 > 0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

下列情況，有多常在你的理科課堂發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	所有 課堂	大部分課堂	有些 課堂	從不或幾乎 沒有
學生不聽老師的話。	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
課室內既嘈吵，又無秩序。	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
老師需要很長時間讓學生安靜下來。	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
學生的學習表現欠佳。	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
課堂開始後很久，學生仍未投入學習。	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

在學校學習理科的課題時，下列情況有多常出現？

(請在每項選擇一個答案。)

	所有 課堂	大部分課堂	有些 課堂	從不或幾乎 沒有
學生有機會闡釋自己的觀點	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
學生有時間在實驗室進行實驗操作	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
學生需要對科學問題進行辯論。	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
實驗的結論結合了學生的論證。	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
學生要從他們所做的實驗中作出結論	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
老師解釋理科的觀念如何能應用到許多不同的現象上 (例如：物體的移動、特性相近的物質等)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
學生獲准去設計自己的實驗	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
全班會對科學探究進行辯論。	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
老師清楚解釋科學概念與我們生活的關聯	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
	ST098Q10NA01	ST098Q10NA02	ST098Q10NA03	ST098Q10NA04

學生需要做科學探究以驗證想法。	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>
學生有機會重做實驗和比較觀察結果。	ST098Q11NA01 <input type="radio"/>	ST098Q11NA02 <input type="radio"/>	ST098Q11NA03 <input type="radio"/>	ST098Q11NA04 <input type="radio"/>
學生受到鼓勵來對其他同學所作的科學論據提出疑問和評論。	ST098Q12NA01 <input type="radio"/>	ST098Q12NA02 <input type="radio"/>	ST098Q12NA03 <input type="radio"/>	ST098Q12NA04 <input type="radio"/>
學生之間需進行討論。	ST098Q13NA01 <input type="radio"/>	ST098Q13NA02 <input type="radio"/>	ST098Q13NA03 <input type="radio"/>	ST098Q13NA04 <input type="radio"/>



上一個月在學校上課時，你的理科課堂內有否使用電腦或類似設備（如平板電腦）作下列用途？

(請在每項選擇一個答案。)

	有，由學生進行	有，但只由老師示範	沒有
在互聯網上搜尋有關科學的課題。	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
使用試算表程式來分析（真實或模擬的）科學實驗數據（例如：Microsoft Office Excel，Open Office Calc）。	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
使用演示軟件來演示（真實或模擬的）科學實驗結果（例如：Microsoft Office Power Point，Open Office Impress）。	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
透過多媒體來學習科學課題（例如：模擬自然現象）。	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
透過學習遊戲來學習科學課題（例如：科學實驗遊戲）。	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
觀看科學視頻來學習科學課題。	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
策劃和進行模擬的實驗室實驗。	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



在回答下列問題時，請以其中一個你現正修讀的理科科目為依歸。你可以自由選擇這個科目。

這個理科科目是什麼？  
(請輸入科目的名稱。)

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

下列情況，有多常在你的理科課堂發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	所有 課堂	大部分課堂	有些 課堂	從不或幾乎 沒有
老師關注每一個學生的學習表現。	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
學生有需要時，老師會給予額外的協助。	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
老師幫助學生學習。	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
老師會繼續講解，直至學生完全明白為止。	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
老師讓學生有機會表達意見。	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

下列情況，有多常在你的理科課堂發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	從不或 幾乎沒有	有些課堂	大部分課堂	所有課堂
老師關注每一個學生的學習表現。	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
學生有需要時，老師會給予額外的協助。	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
老師幫助學生學習。	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
老師會繼續講解，直至學生完全明白為止。	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
老師讓學生有機會表達意見。	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

下列情況，有多常在你的理科課堂發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	所有 課堂	大部分課堂	有些 課堂	從不或幾乎 沒有
老師為我們訂下明確的學習目標。	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
老師提出問題，檢查我們是否明白所教的東西。	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
在課堂開始的時候，老師總結上一課堂的內容。	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
老師告訴我們需要學習甚麼。	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>



下列情況，有多常在這個理科科目的課堂發生？

(請根據你之前選擇的那個理科科目來回答這個問題。)

(請在每項選擇一個答案。)

	從來沒有 或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	每節課或 幾乎每節課
老師解釋科學構念。	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
學生之間會進行小組討論。	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
全班同學與老師進行討論。	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
討論現時流行的科學議題。	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
學生使用科學公式進行計算。	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
老師使用互動式電子白板。	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
學生做自己的科學研習和相關研究。	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
老師討論我們的問題。	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>

ST103Q09NA01

ST103Q09NA02

ST103Q09NA03

ST103Q09NA04

學生進行實驗。  ST103Q09NA01  ST103Q09NA02  ST103Q09NA03  ST103Q09NA04

學生撰寫實驗報告。  ST103Q10NA01  ST103Q10NA02  ST103Q10NA03  ST103Q10NA04

老師做示範來顯示某概念。  ST103Q11NA01  ST103Q11NA02  ST103Q11NA03  ST103Q11NA04

老師探討與實驗有關的問題。  ST103Q12NA01  ST103Q12NA02  ST103Q12NA03  ST103Q12NA04

學生閱讀教科書上的資料。  ST103Q13NA01  ST103Q13NA02  ST103Q13NA03  ST103Q13NA04

學生抄寫黑板上的筆記。  ST103Q14NA01  ST103Q14NA02  ST103Q14NA03  ST103Q14NA04

學生討論教科書上的資料。  ST103Q15NA01  ST103Q15NA02  ST103Q15NA03  ST103Q15NA04

學生觀看錄像。  ST103Q16NA01  ST103Q16NA02  ST103Q16NA03  ST103Q16NA04

學生使用互聯網。  ST103Q17NA01  ST103Q17NA02  ST103Q17NA03  ST103Q17NA04

全班改正功課或測驗的錯處。  ST103Q18NA01  ST103Q18NA02  ST103Q18NA03  ST103Q18NA04

學生填寫工作紙。  ST103Q19NA01  ST103Q19NA02  ST103Q19NA03  ST103Q19NA04

學生向其他同學作口頭匯報。  ST103Q20NA01  ST103Q20NA02  ST103Q20NA03  ST103Q20NA04



下列情況，有多常在這個理科科目的課堂發生？

(請根據你之前選擇的那個理科科目來回答這個問題。)

(請在每項選擇一個答案。)

	從來沒有 或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	每節課或 幾乎每節課
老師告訴我在這個科目的表現如何。	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
老師對我在這個理科科目的強項給予意見。	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
老師告訴我在哪些方面可以改進。	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
老師告訴我如何提升我的表現。	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
老師建議我如何達到自己的學習目標。	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

下列情況，有多常在這個理科科目的課堂發生？

(請根據你之前選擇的那個理科科目來回答這個問題。)

(請在每項選擇一個答案。)

	從來沒有 或幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	每節課或 幾乎每節課
老師將我的表現與我們在課堂上所學的作比較。	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
老師讓我知道，我正確完成的功課比我的同學較多或較少。	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
老師將我的表現與我以往的成績作比較。	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
老師將我的表現與同級學生應有的水平作比較。	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
老師告訴我，我的表現比班內其他同學的成績好還是差。	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
與我以往的表現相比，老師告訴我，我的功課有進步抑或退步。	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
老師讓我知道，我是否已正確完成所有應該要完成的工作。	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
老師將我的表現與班內其他同學的成績作比較。	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

與以前的測驗相比，老師讓我知道，我在最近的測驗中正確完成的  
題目類型是較多或較少。

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



## 你怎樣回應老師在這個理科科目給你的意見？

(請根據你之前選擇的那個理科科目來回答這個問題。)

(請在每項選擇一個答案。)

	從來沒有 或幾乎沒有	有時	經常	總是或 幾乎總是
我會在我的學業上更加努力。	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
我更改我的學習策略。	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
我集中改善我的弱點。	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
我會為個別希望改善的地方進行練習。	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
我為課堂作更好的準備。	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
我集中預備我的測驗。	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>





下列情況，有多常在這個理科科目的課堂發生？

(請根據你之前選擇的那個理科科目來回答這個問題。)

(請在每項選擇一個答案。)

從來沒有  
或幾乎沒有

有些課堂

很多課堂

每節課或  
幾乎每節課

老師根據我們全班的需求和知識，對課堂作出調適。

ST107Q01NA01

ST107Q01NA02

ST107Q01NA03

ST107Q01NA04

學生在理解課題或工作遇到困難時，老師會提供個別指導。

ST107Q02NA01

ST107Q02NA02

ST107Q02NA03

ST107Q02NA04

遇到大多數學生有困難去理解的課題時，老師會改變課堂的教學安排。

ST107Q03NA01

ST107Q03NA02

ST107Q03NA03

ST107Q03NA04

老師為程度高的學生提供個人支援。

ST107Q04NA01

ST107Q04NA02

ST107Q04NA03

ST107Q04NA04

回想你在這個理科科目過去兩節的課堂：你有多同意或不同意下列陳述？

(請根據你之前選擇的那個理科科目來回答這個問題。)

(請在每項選擇一個答案。)

非常不同意

不同意

同意

非常同意

老師令我對自己的能力有信心，可以學好這個科目。

ST108Q01NA01

ST108Q01NA02

ST108Q01NA03

ST108Q01NA04

老師聆聽我對做事的看法。

ST108Q02NA01

ST108Q02NA02

ST108Q02NA03

ST108Q02NA04

我覺得我的老師明白我。

ST108Q03NA01

ST108Q03NA02

ST108Q03NA03

ST108Q03NA04

我有信心我有能力學習這些教材。

ST108Q04NA01

ST108Q04NA02

ST108Q04NA03

ST108Q04NA04

回想你在這個理科科目過去兩節的課堂：你有多同意或不同意下列陳述？

(請根據你之前選擇的那個理科科目來回答這個問題。)

(請在每項選擇一個答案。)

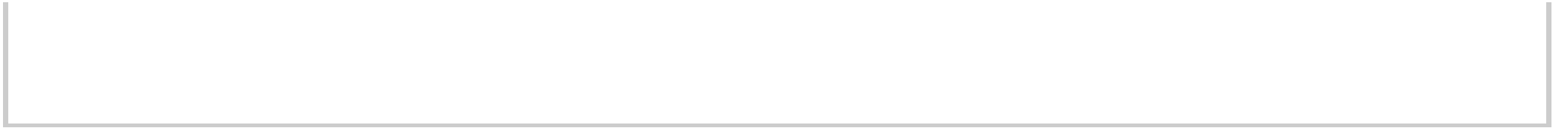
	非常不同意	不同意	同意	非常同意
老師為我提供不同的選擇（例如：學習材料或課業）。	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
老師鼓勵我們自己找出最好的方式繼續學習。	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
老師讓我自己學習。	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
老師欣賞我們在討論時提出不同的解答。	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

回想你在這個理科科目過去兩節的課堂：你有多同意或不同意下列陳述？

(請根據你之前選擇的那個理科科目來回答這個問題。)

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我覺得老師對課題感興趣。	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
老師完全投入到課題中。	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
我很清楚知道老師喜歡教我們。	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
我看得出老師喜歡給我們上課。	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
老師的熱誠鼓舞了我。	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
老師表示這個課題對他／她很重要。	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
很明顯老師喜歡處理這一課的課題。	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
老師享受他／她的教學。	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



## 第四部分：你的升學計劃

你預期完成下列哪一項教育程度？

(請選擇一個答案。)

中三

ST111Q01TA01

學徒訓練／職業訓練課程

ST111Q01TA02

中六

ST111Q01TA03

文憑／證書課程 (例如：毅進文憑、護士文憑)

ST111Q01TA04

大專 (非學位, 例如：高級文憑、副學士)

ST111Q01TA05

學士或以上學位

ST111Q01TA06

你有多同意以下的說法？

(請選擇一個答案。)

非常 同意

同意

不同意

非常 不同意

中學畢業後，我希望修讀科學

ST112Q01TA01

ST112Q01TA02

ST112Q01TA03

ST112Q01TA04



## 你有多同意以下的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
努力學好理科是值得的，因為這對我未來想從事的工作有幫助	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
在理科所學到的知識對我很重要，因為我將來想要做的事需要這些知識。	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
學習理科對我是值得的，因為所學到的知識將會對我的前途有幫助	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
我在理科中學到很多有助我找工作的事物。	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

當你**30**歲時，你預期你會從事甚麼職業？

請輸入職業的名稱：

ST114Q01TA01

## 你對以下課題是否獲得充分資訊？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常足夠	頗足夠	不太足夠	完全沒有獲得
出現在就業市場中與科學有關的職業	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
從哪裡可以找到與科學有關的職業的資訊	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
如果想從事與科學有關的職業，學生需要採取的步驟	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
聘用人們從事與科學有關的職業的僱主或公司	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

## 第五部分：學習策略

下列的學習情況，是否經常發生在你身上？

(請在每項選擇一個答案。)

	幾乎沒有	有時	經常	幾乎總是
當我溫習時，我嘗試記住所有的內容。	ST802A01NA01 <input type="radio"/>	ST802A01NA02 <input type="radio"/>	ST802A01NA03 <input type="radio"/>	ST802A01NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會首先找出我真正需要學習的內容。	ST802A02NA01 <input type="radio"/>	ST802A02NA02 <input type="radio"/>	ST802A02NA03 <input type="radio"/>	ST802A02NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會把內容細節盡量記下來。	ST802A03NA01 <input type="radio"/>	ST802A03NA02 <input type="radio"/>	ST802A03NA03 <input type="radio"/>	ST802A03NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會盡一切的努力。	ST802A04NA01 <input type="radio"/>	ST802A04NA02 <input type="radio"/>	ST802A04NA03 <input type="radio"/>	ST802A04NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我嘗試把新的資料和在其他科目中學到的知識聯繫起來。	ST802A05NA01 <input type="radio"/>	ST802A05NA02 <input type="radio"/>	ST802A05NA03 <input type="radio"/>	ST802A05NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會記憶所有新的內容直至能背誦出來。	ST802A06NA01 <input type="radio"/>	ST802A06NA02 <input type="radio"/>	ST802A06NA03 <input type="radio"/>	ST802A06NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，即使內容艱深，我仍會努力不懈。	ST802A07NA01 <input type="radio"/>	ST802A07NA02 <input type="radio"/>	ST802A07NA03 <input type="radio"/>	ST802A07NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會推動自己去檢視是否熟記曾學習的內容。	ST802A08NA01 <input type="radio"/>	ST802A08NA02 <input type="radio"/>	ST802A08NA03 <input type="radio"/>	ST802A08NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會重複誦讀內容。	ST802A09NA01 <input type="radio"/>	ST802A09NA02 <input type="radio"/>	ST802A09NA03 <input type="radio"/>	ST802A09NA04 <input type="radio"/>
	ST802A10NA01	ST802A10NA02	ST802A10NA03	ST802A10NA04

當我溫習時，我會弄清楚學科資料如何在現實世界中應用。	ST802A10NA01 <input type="radio"/>	ST802A10NA02 <input type="radio"/>	ST802A10NA03 <input type="radio"/>	ST802A10NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會嘗試找出那些概念是仍未真正了解。	ST802A11NA01 <input type="radio"/>	ST802A11NA02 <input type="radio"/>	ST802A11NA03 <input type="radio"/>	ST802A11NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會盡力學習知識和技能。	ST802A12NA01 <input type="radio"/>	ST802A12NA02 <input type="radio"/>	ST802A12NA03 <input type="radio"/>	ST802A12NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會盡量透過聯繫以前所學的知識，來使自己對新的資料理解得更好。	ST802A13NA01 <input type="radio"/>	ST802A13NA02 <input type="radio"/>	ST802A13NA03 <input type="radio"/>	ST802A13NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會確定自己記得最重要的資料。	ST802A14NA01 <input type="radio"/>	ST802A14NA02 <input type="radio"/>	ST802A14NA03 <input type="radio"/>	ST802A14NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會弄清楚如何把資料融入以前所學的知識中。	ST802A15NA01 <input type="radio"/>	ST802A15NA02 <input type="radio"/>	ST802A15NA03 <input type="radio"/>	ST802A15NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，遇到不明白的內容，我會找額外資料來弄清楚。	ST802A16NA01 <input type="radio"/>	ST802A16NA02 <input type="radio"/>	ST802A16NA03 <input type="radio"/>	ST802A16NA04 <input type="radio"/>
當我溫習時，我會悉力以赴。	ST802A17NA01 <input type="radio"/>	ST802A17NA02 <input type="radio"/>	ST802A17NA03 <input type="radio"/>	ST802A17NA04 <input type="radio"/>

## 你有多同意下列的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
我喜歡和其他同學一起學習。	ST803A01NA01 <input type="radio"/>	ST803A01NA02 <input type="radio"/>	ST803A01NA03 <input type="radio"/>	ST803A01NA04 <input type="radio"/>
我希望成績比其他同學好。	ST803A02NA01 <input type="radio"/>	ST803A02NA02 <input type="radio"/>	ST803A02NA03 <input type="radio"/>	ST803A02NA04 <input type="radio"/>
和別的同学一起學習時，我學得更多。	ST803A03NA01 <input type="radio"/>	ST803A03NA02 <input type="radio"/>	ST803A03NA03 <input type="radio"/>	ST803A03NA04 <input type="radio"/>
希望勝過別人，是驅使我做得好的原因。	ST803A04NA01 <input type="radio"/>	ST803A04NA02 <input type="radio"/>	ST803A04NA03 <input type="radio"/>	ST803A04NA04 <input type="radio"/>
我希望在某些東西我是做得最好的。	ST803A05NA01 <input type="radio"/>	ST803A05NA02 <input type="radio"/>	ST803A05NA03 <input type="radio"/>	ST803A05NA04 <input type="radio"/>
我喜歡幫助小組內的同學，做得更好。	ST803A06NA01 <input type="radio"/>	ST803A06NA02 <input type="radio"/>	ST803A06NA03 <input type="radio"/>	ST803A06NA04 <input type="radio"/>
從事一項專題習作時，集合大家的意見，會有幫助。	ST803A07NA01 <input type="radio"/>	ST803A07NA02 <input type="radio"/>	ST803A07NA03 <input type="radio"/>	ST803A07NA04 <input type="radio"/>
當我想做得比別人好時，我會學習得更快。	ST803A08NA01 <input type="radio"/>	ST803A08NA02 <input type="radio"/>	ST803A08NA03 <input type="radio"/>	ST803A08NA04 <input type="radio"/>





謝謝你完成這份問卷！