

Apreciado estudiante:

En este cuestionario encontrará información sobre los siguientes temas:

- *Usted, su familia y su hogar*
- *Su horario escolar y tiempos de aprendizaje*
- *Sus hábitos de trabajo y colaboración*

Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente y responda lo más preciso que le sea posible.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Sus respuestas deben ser las que considera "correctas" para usted.

Solicite ayuda al aplicador si usted no entiende alguna pregunta o no está seguro de cómo contestarla.

Algunas preguntas están relacionadas con las "ciencias naturales". Por favor, piense en todas las diferentes materias y cursos de su colegio que enseñan contenidos relacionados con la ciencia. Su colegio puede enseñar "ciencias naturales" en diferentes materias como física, química, biología, Tierra y geología, Espacio y astronomía, las ciencias aplicadas y la tecnología (por ejemplo ejemplo, Mecánica, Robótica, Electrónica.), o a través de un curso general o integrado de ciencias (por ejemplo, ciencias naturales).

Tenga en cuenta que el botón de avance para continuar a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo, hasta la parte inferior de su pantalla, para acceder a este botón.

Sus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios, a partir de las cuales no se podrá identificar ningún individuo en particular. Todas sus respuestas son tratadas de manera confidencial.

SECCIÓN A: USTED, SU FAMILIA Y SU HOGAR

¿En qué grado está?

(Por favor, seleccione del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

ST001Q01TA01

Seleccionar...

- (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 6° grado
 - 7° grado
 - 8° grado
 - 9° grado
 - 10° grado
 - 11° grado

¿Cuál de estos programas está estudiando?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST002Q01TA01

Educación media académica (10º - 11º)

ST002Q01TA02

Educación media técnica (10º - 11º)

ST002Q01TA03

¿Cuándo nació?

(Por favor, seleccione del menú desplegable el día, mes y año de nacimiento para responder a la pregunta.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 

- Día (ST003Q01TA01)
Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar.. 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar.. 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa la fecha de nacimiento completa.

¿Es hombre o mujer?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

¿Cuál es el nivel de escolaridad más alto que terminó su madre?

Si no está seguro de cuál casilla elegir, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación media (10º - 11º)

ST005Q01TA01

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST005Q01TA02

Educación básica primaria

ST005Q01TA03

Ella no completó la primaria

ST005Q01TA04

¿Su madre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder la pregunta, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Pregrado / carrera profesional	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes es el nivel de escolaridad más alto que terminó su padre?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Educación media (10º - 11º)

ST007Q01TA01

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST007Q01TA02

Educación básica primaria

ST007Q01TA03

Él no completó la primaria

ST007Q01TA04

¿Su padre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Pregrado / carrera profesional	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

¿Qué actividad ejerce actualmente su madre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabajo remunerado tiempo completo

ST009Q01TA01

Trabajo remunerado medio tiempo

ST009Q01TA02

No trabaja, pero busca un empleo

ST009Q01TA03

Otra (por ejemplo, ama de casa, pensionada)

ST009Q01TA04

¿Qué actividad ejerce actualmente su padre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabajo remunerado tiempo completo

ST010Q01TA01

Trabajo remunerado medio tiempo

ST010Q01TA02

No trabaja, pero busca un empleo

ST010Q01TA03

Otro (por ejemplo, tareas domésticas, pensionado)

ST010Q01TA04

¿Cuál de los siguientes elementos hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Cuarto propio	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puede usar para hacer los trabajos del colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura de autores clásicos (por ejemplo, Miguel de Cervantes Saavedra)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, cuadros de pintura)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de ayuda para su trabajo escolar	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuales técnicos

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Reproductor DVD o VHS

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Televisor de pantalla plana, Plasma o LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Antena parabólica. televisión por cable o satelital

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros sobre arte, música o diseño

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Cámara digital

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Enciclopedia

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)

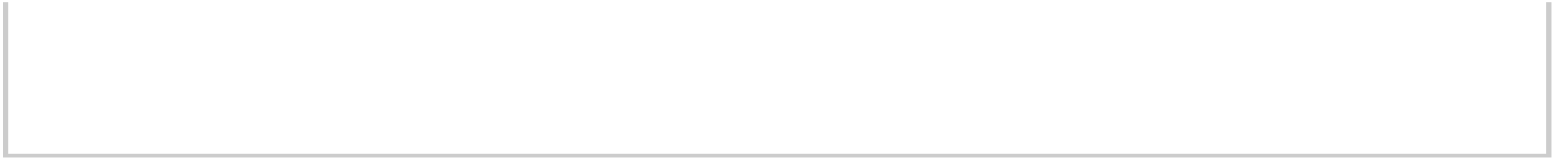
ST011Q20NA01

ST011Q20NA02

¿Cuántos de los siguientes elementos tiene en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno (a)</i>	<i>Uno (a)</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos con baño o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin servicio de Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con conexión a Internet (por ejemplo, teléfonos inteligentes o smartphones como Iphone®, Samsung Galaxy®, BlackBerry®, etc.)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computadores de escritorio, portátiles)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Dispositivos para lectura de libros electrónicos (por ejemplo, Amazon Kindle®, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en su casa?

Se calcula aproximadamente 40 libros por metro de estante. No cuente las revistas, los periódicos o sus textos escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0 a 10 libros

ST013Q01TA01

11 a 25 libros

ST013Q01TA02

26 a 100 libros

ST013Q01TA03

101 a 200 libros

ST013Q01TA04

201 a 500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de su madre:

(Si ella actualmente no trabaja, por favor indique su último trabajo principal).

¿Cuál es el principal trabajo de su madre?
(Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, directora de ventas)

ST014Q01TA01

Por favor, digite el nombre del trabajo

¿Qué hace su madre en su principal trabajo?
(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)
Por favor, en una frase, describa la clase de labor que ella realiza o realizaba en su trabajo

ST014Q02TA01

¿Su madre trabaja como empleada o es trabajadora independiente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Empleada (trabaja para otra persona)

ST048Q01NA01

Trabajadora independiente (tiene su propio negocio, ella es su jefa)

ST048Q01NA02

No sé

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

¿Su madre tiene alguna responsabilidad formal de supervisar a otros empleados en su trabajo?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí, entre 1 y 9 personas

ST049Q01NA01

Sí, 10 o más personas

ST049Q01NA02

No

ST049Q01NA03

No sé

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

¿Cuántos empleados hay en el lugar donde trabaja su madre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Entre 1 y 9 personas

ST050Q01NA01

10 o más personas

ST050Q01NA02

No sé

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

¿Su madre trabaja sola o tiene empleados?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Ella sola o con socio(s), pero sin empleados

ST051Q01NA01

Con empleados

ST051Q01NA02

No sé

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

¿Cuántas personas emplea su madre?

Por favor, seleccione una respuesta.)

Entre 1 y 9 personas

ST052Q01NA01

10 o más personas

ST052Q01NA02

No sé

ST052Q01NA03

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de su padre:

(Si él actualmente no trabaja, por favor, indique su último trabajo principal).

¿Cuál es el principal trabajo de su padre?

(Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, director de ventas)

Por favor, digite el nombre del trabajo.

ST015Q01TA01

¿Qué hace su padre en su principal trabajo?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, en una frase describa la clase de labor que él realiza o realizaba en su trabajo.

ST015Q02TA01

¿Su padre trabaja como empleado o es trabajador independiente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Empleado (trabaja para otra persona)

ST053Q01NA01

Trabajador independiente (tiene su propio negocio, el es su jefe)

ST053Q01NA02

No sé

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

¿Su padre tiene alguna responsabilidad formal de supervisar a otros empleados en su trabajo?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí, entre 1 y 9 personas

ST054Q01NA01

Sí, 10 o más personas

ST054Q01NA02

No

ST054Q01NA03

No sé

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

¿Cuántos empleados hay en el lugar donde trabaja su padre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Entre 1 y 9 personas

ST055Q01NA01

10 o más personas

ST055Q01NA02

No sé

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

¿Su padre trabaja solo o tiene empleados?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Él solo o con socio(s), pero sin empleados

ST056Q01NA01

Con empleados

ST056Q01NA02

No sé

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

¿Cuántas personas emplea su padre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Entre 1 y 9 personas

ST057Q01NA01

10 o más personas

ST057Q01NA02

No sé

ST057Q01NA03

SECCIÓN B: SU HORARIO ESCOLAR Y TIEMPO DE APRENDIZAJE

Branching rule

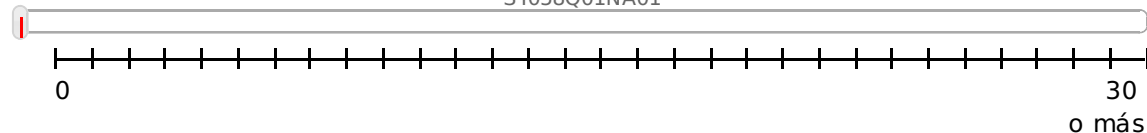
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

¿A cuántas clases obligatorias por semana tiene que asistir normalmente para la siguientes materias?

(Por favor, deslice el control hasta el número de clases por semana en cada una de las siguientes materias. Seleccione "0" (cero) si no tiene clases en la materia.)

Número de clases por semana de Español

ST058Q01NA01

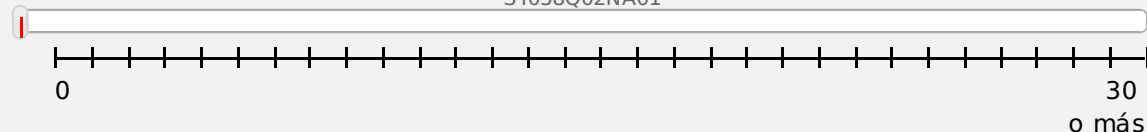


0 30 o más

A horizontal slider control with a red vertical bar at the start (0) and a white vertical bar at the end (30). The slider is currently positioned at 0. The scale is marked with tick marks every 1 unit, with labels at 0 and 30. Below the scale, the text "o más" is present.

Número de clases por semana de Matemáticas

ST058Q02NA01

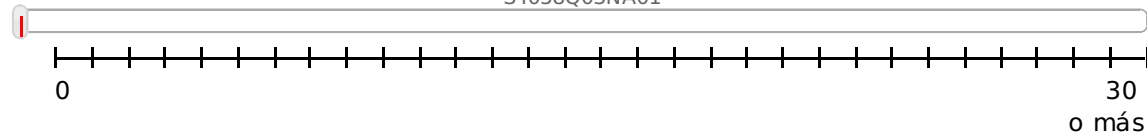


0 30 o más

A horizontal slider control with a red vertical bar at the start (0) and a white vertical bar at the end (30). The slider is currently positioned at 0. The scale is marked with tick marks every 1 unit, with labels at 0 and 30. Below the scale, the text "o más" is present.

Número de clases por semana de Ciencias naturales

ST058Q03NA01



0 30 o más

A horizontal slider control with a red vertical bar at the start (0) and a white vertical bar at the end (30). The slider is currently positioned at 0. The scale is marked with tick marks every 1 unit, with labels at 0 and 30. Below the scale, the text "o más" is present.

Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Por favor, revise el valor que usted ingresó.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

¿A cuántas clases obligatorias por semana tiene que asistir normalmente para la siguientes materias?

(Por favor, ingrese un número en cada fila. Ingrese "0" (cero) si no tiene clases en la materia.)

Español

ST059Q01TA01

Matemáticas

ST059Q02TA01

Ciencias

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

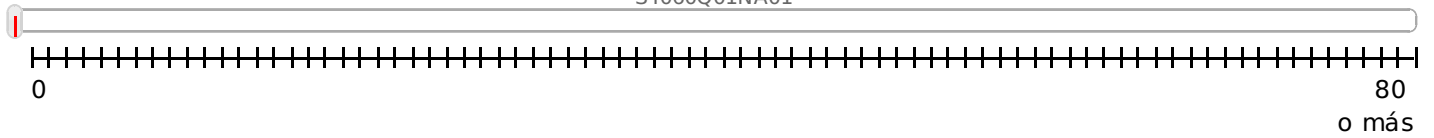
Message: Por favor, revise el valor que usted ingresó.

Normalmente, en una semana de clases completa, ¿cuántas clases obligatorias tiene en total?

(Por favor, deslice el control hasta el número total de clases por semana.)

ST060Q01NA01

Número TOTAL de clases



Consistency check rule

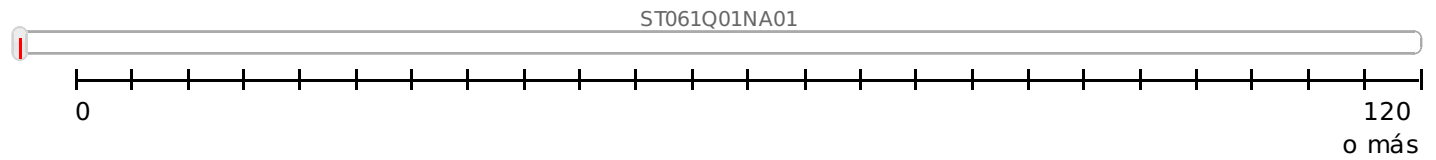
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revise el valor que usted ingresó.

En promedio, ¿cuántos minutos dura una clase en su colegio?

(Por favor, deslice el control hasta el número de minutos por clase.)

Promedio de minutos en una clase



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revise el valor que usted ingresó.

En las últimas dos semanas de clases, ¿con qué frecuencia ocurrió lo siguiente?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco veces o más</i>
Falté un día completo al colegio	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Falté a algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al colegio	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

¿Cuáles de las siguientes materias de ciencias naturales estudió durante este año o el año pasado en el colegio?

(Por favor, seleccione lo que corresponda en cada fila.)

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Tierra y espacio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo, Electrónica, Robótica, Mecánica)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Curso general o integrado de ciencias (por ejemplo, ciencias naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

¿Qué tanto puede elegir los siguientes aspectos en sus cursos de ciencias naturales?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No, de ninguna manera</i>	<i>Sí, hasta cierto punto</i>	<i>Sí, puedo elegir libremente</i>
Puedo elegir el curso o los cursos de ciencias naturales que estudio.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el nivel de dificultad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el número de cursos de ciencias naturales o de clases.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Puedo escoger entre diferentes profesores que enseñan los mismos cursos.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Al responder las siguientes preguntas, tenga en cuenta una de sus materias actuales del área de ciencias naturales (por ejemplo, física, química o biología.)

Puede escoger libremente cuál sería esta materia.

¿Cuál es el nombre de esta materia del área de ciencias naturales?

ST065Q01NA01

(Por favor, digite el nombre de la materia.)

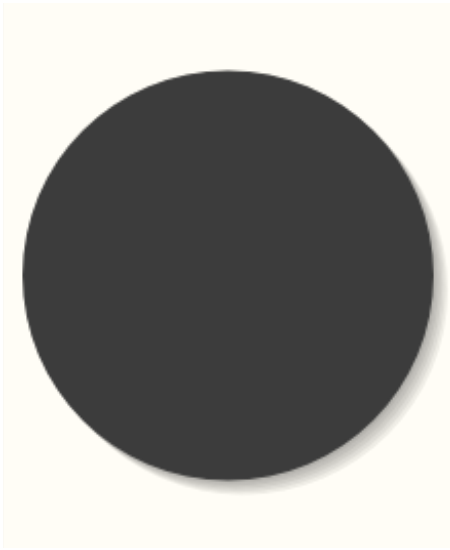
En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor debe esperar largo rato para que los estudiantes se calmen	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después del comienzo de la clase	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿cuál es el porcentaje aproximado de tiempo de clase que se pierde debido a las interrupciones que se describieron en la pregunta anterior?

(Por favor ingrese el porcentaje de tiempo. La gráfica ilustra este porcentaje. Ingrese "0" (cero) sino se pierde tiempo en las clases de esta materia.)



%

ST067Q01NA01

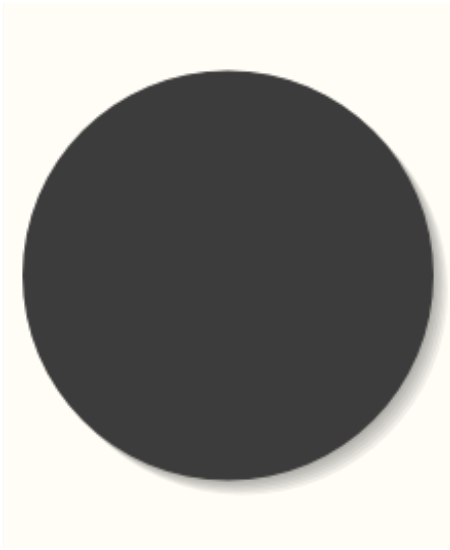
En las clases de esta materia de ciencias naturales, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Me concentro en lo que sucede en la clase (por ejemplo, escuchando al profesor, leyendo un libro de texto, resolviendo problemas, etc.)	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo trabajando en otra materia (por ejemplo, terminando una tarea, estudiando para un examen, etc.)	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Me distraigo haciendo cosas que no se relacionan con las materias escolares (enviando textos, hablando con un compañero, soñando despierto, etc.)	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Con respecto a las dos últimas clases de la materia de ciencias naturales que mencionó anteriormente, ¿qué porcentaje del tiempo no estuvo concentrado en cosas relacionadas con esta materia?

(Por favor, ingrese un porcentaje de tiempo. Ingrese "0" (cero) si durante todo el tiempo estuvo concentrado.)



%

ST069Q01NA01

¿Durante este o el pasado año escolar, tuvo clases adicionales o complementarias de las siguientes materias?

Por favor, piense en todas la clases complementarias o de apoyo que tuvo dentro o fuera del colegio y que fueron adicionales a su horario escolar obligatorio (por ejemplo, recuperación de cursos, cursos avanzados, tutorías.)

(Por favor, seleccione todas las que aplican.)

Ciencias naturales

ST070Q01NA01

Matemáticas

ST070Q02NA01

Español

ST070Q03NA01

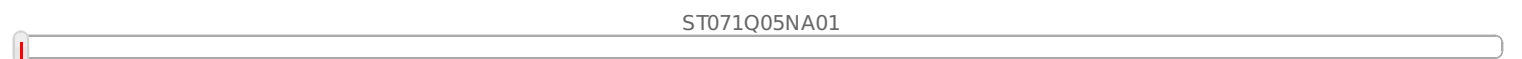
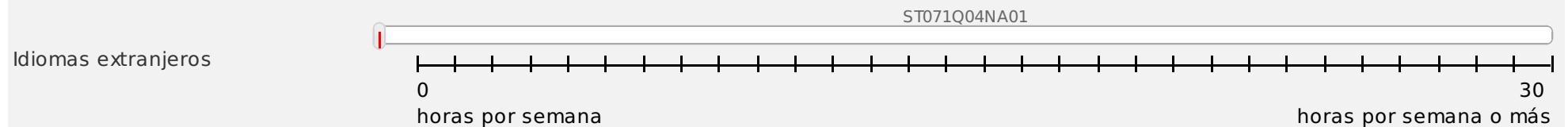
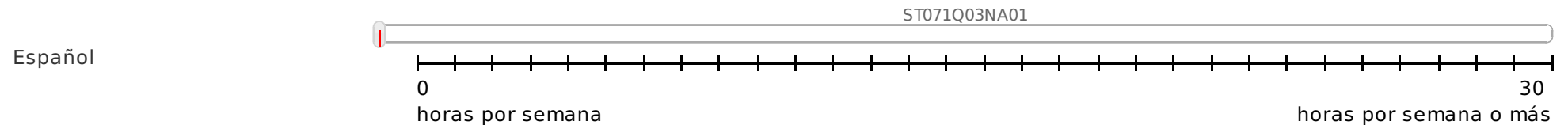
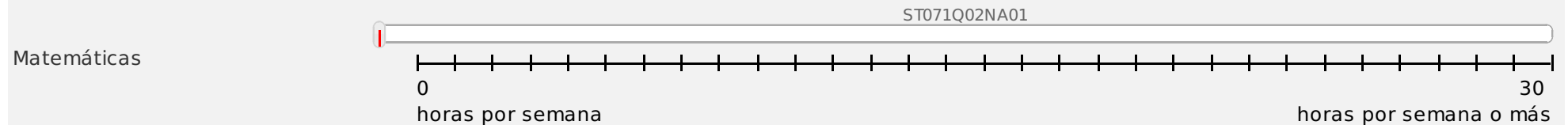
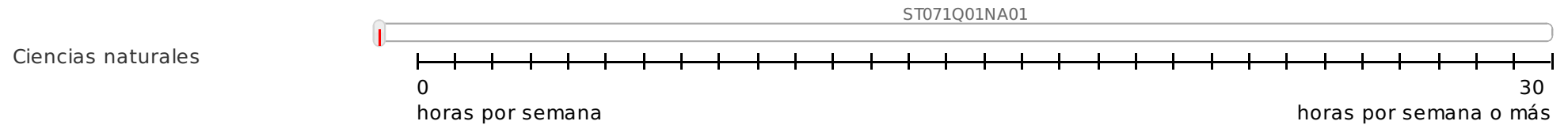
Otras

ST070Q04NA01

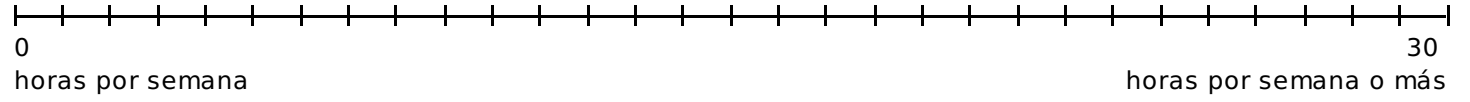
Durante este año escolar, ¿cuántas horas adicionales por semana a las de su horario escolar dedica, aproximadamente, a aprender las siguientes materias?

(Por favor, incluya el total de horas dedicadas a hacer tareas, enseñanza adicional, estudio o práctica individual.)

(Por favor, deslice el control hasta el número total de horas. Seleccione "0" (cero) si no hace tareas, estudia o practica la materia.)



Otras



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revise el valor que usted ingresó.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

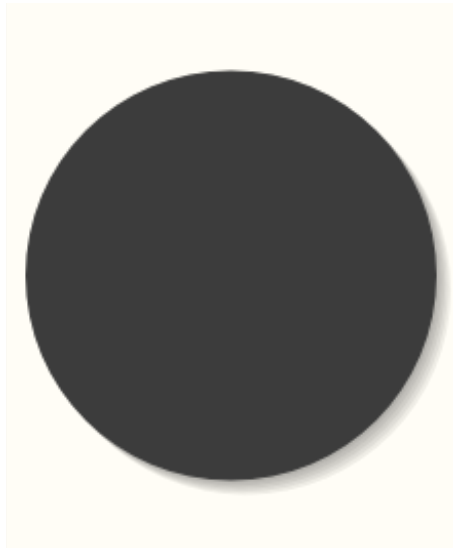
Con respecto a las dos últimas sesiones de sus clases complementarias de ciencias (no obligatorias), ¿con qué frecuencia ocurrieron los siguientes hechos en estas clases?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
Me concentre en lo que sucedía en la clase (por ejemplo, escuchando al profesor, leyendo un libro de texto, resolviendo problemas, etc..)	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Me distraje trabajando en otra materia (por ejemplo, terminando una tarea, estudiando para un examen, etc.)	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Me distraje haciendo cosas que no se relacionan con estas sesiones (enviando textos, hablando con un compañero, soñando despierto, etc..)	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Con respecto a las dos últimas sesiones de sus clases complementarias de ciencias (no obligatorias), ¿qué porcentaje del tiempo no estuvo concentrado en cosas relacionadas con estas sesiones?

(Por favor, ingrese el porcentaje de tiempo. Ingrese "0" (cero) si durante todo el tiempo estuvo concentrado.)



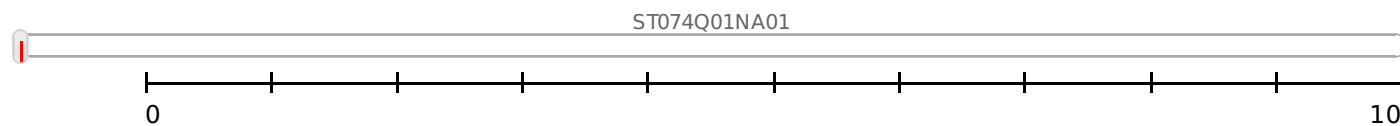
%

ST073Q01NA01

En las últimas 10 sesiones de sus clases complementarias de ciencias (no obligatorias), ¿a cuántas dejó de asistir?

(Por favor, seleccione una respuesta. Selecciones "0" (cero) si no faltó a ninguna sesión.)

Número de sesiones



Las siguientes preguntas se refieren al último día que asistió al colegio ¿A qué hora hizo lo siguiente?

(Por favor, seleccione la respuesta de los menus desplegables.)

	<i>Horas</i>	<i>Minutos</i>
Despertarse	ST075AQ01N01 Seleccionar.. ▾	ST075BQ01N01 Seleccionar.. ▾

- Despertarse (ST075BQ01N01)

Seleccionar...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Despertarse (ST075AQ01N01)

Seleccionar...

12 a.m.
01 a.m.
02 a.m.
03 a.m.
04 a.m.
05 a.m.
06 a.m.
07 a.m.
08 a.m.
09 a.m.
10 a.m.
11 a.m.
12 p.m

01 p.m.
02 p.m.
03 p.m.
04 p.m.
05 p.m.
06 p.m.
07 p.m.
08 p.m.
09 p.m.
10 p.m.
11 p.m.

Iniciar clases en el colegio

ST075AQ02N01

Seleccionar..

ST075BQ02N01

Seleccionar..

- Iniciar clases en el colegio (ST075BQ02N01)

Seleccionar...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Iniciar clases en el colegio (ST075AQ02N01)

Seleccionar...

12 a.m.
01 a.m.
02 a.m.
03 a.m.
04 a.m.
05 a.m.
06 a.m.
07 a.m.
08 a.m.
09 a.m.
10 a.m.
11 a.m.
12 p.m.
01 p.m.
02 p.m.

03 p.m.
04 p.m.
05 p.m.
06 p.m.
07 p.m.
08 p.m.
09 p.m.
10 p.m.
11 p.m.

Salir del colegio

ST075AQ03N01

Seleccionar.. ▾

ST075BQ03N01

Seleccionar.. ▾

-
- Salir del colegio (ST075BQ03N01)

Seleccionar...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Salir del colegio (ST075AQ03N01)

Seleccionar...

12 a.m.
01 a.m.
02 a.m.
03 a.m.
04 a.m.
05 a.m.
06 a.m.
07 a.m.
08 a.m.
09 a.m.
10 a.m.
11 a.m.
12 p.m.
01 p.m.
02 p.m.
03 p.m.
04 p.m.

05 p.m.
06 p.m.
07 p.m.
08 p.m.
09 p.m.
10 p.m.
11 p.m.

Acostarse

ST075AQ04N01

Seleccionar..

ST075BQ04N01

Seleccionar..

- Acostarse (ST075BQ04N01)
Seleccionar...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Acostarse (ST075AQ04N01)
Seleccionar...

12 a.m.
01 a.m.
02 a.m.
03 a.m.
04 a.m.
05 a.m.
06 a.m.
07 a.m.
08 a.m.
09 a.m.
10 a.m.
11 a.m.
12 p.m.
01 p.m.
02 p.m.
03 p.m.
04 p.m.
05 p.m.
06 p.m.

07 p.m.
08 p.m.
09 p.m.
10 p.m.
11 p.m.

El último día que asistió al colegio, ¿realizó alguna de las siguientes actividades antes de ir al colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Desayunar	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer tareas	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver Televisión, DVD o videos	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro, periódico o revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Usar el Internet, Chat o redes sociales (por ejemplo, Facebook, Twitter.)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Reunirse con amigos o hablar con ellos por teléfono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con sus padres	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer oficio en la casa u ocuparse de otros miembros de la familia	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Realizar algún trabajo remunerado	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar un deporte

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

El último día que asistió al colegio, ¿cuánto tiempo dedicó a estudiar en la mañana antes de ir al colegio?

(Por favor, seleccione la respuesta de los menus desplegable.)

Horas

ST077Q01NA01

Seleccionar.. ▾

Minutos

ST077Q02NA01

Seleccionar.. ▾

- undefined (ST077Q02NA01)

Seleccionar...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

No recuerdo

- undefined (ST077Q01NA01)

Seleccionar...

0

1

2

3

4

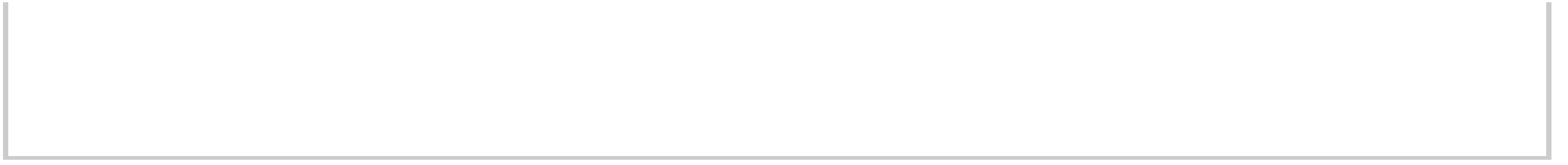
5

6

7

8

No recuerdo



El último día que asistió al colegio, ¿realizó alguna de las siguientes actividades después de salir del colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Comer en la noche o cenar	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para el colegio o hacer tareas	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver Televisión, DVD o videos	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro, periódico o revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Usar el Internet, Chat o redes sociales (por ejemplo, Facebook, Twitter.)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Reunirse con amigos o hablar con ellos por teléfono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con sus padres	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Hacer oficio en la casa u ocuparse de otros miembros de la familia	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Realizar algún trabajo remunerado	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar un deporte

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

El último día que asistió al colegio, ¿cuánto tiempo estudió después de salir del colegio?

(Por favor, seleccione la respuesta de los menus desplegables.)

Horas

Minutos

ST079Q01NA01

Seleccionar.. ▾

ST079Q02NA01

Seleccionar.. ▾

- undefined (ST079Q02NA01)

Seleccionar...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

No recuerdo

- undefined (ST079Q01NA01)

Seleccionar...

0

1

2

3

4

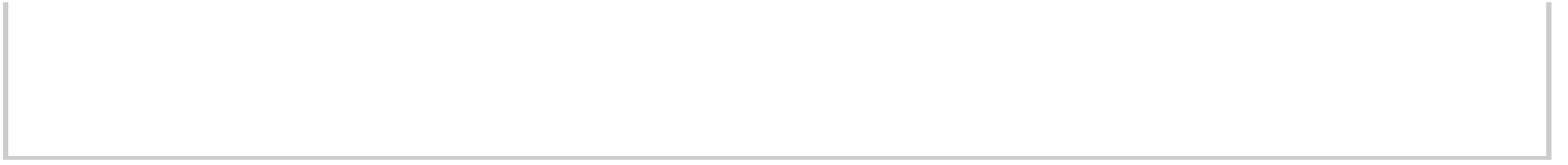
5

6

7

8

No recuerdo



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

¿Cuáles de las siguientes razones explican que no haya estudiado antes o después del colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
No tuve tiempo para estudiar.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
No estaba interesado en el material.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
No hay ningún examen pronto.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Nadie me dijo que tenía que estudiar.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
No tenía ninguna tarea asignada.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Ninguno de mis compañeros de clase estudia antes o después del colegio.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Nunca estudio.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Otros motivos	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

¿Cuáles de las siguientes razones explican que haya estudiado antes o después del colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Estaba interesado en el material.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Tenemos un examen pronto.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mis padres piensan que es importante estudiar.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Tenía una tarea pendiente.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Todos mis compañeros de clase estudian antes o después del colegio.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Yo siempre estudio.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Otros motivos	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

SECCIÓN C: SUS HÁBITOS DE TRABAJO Y COLABORACIÓN

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

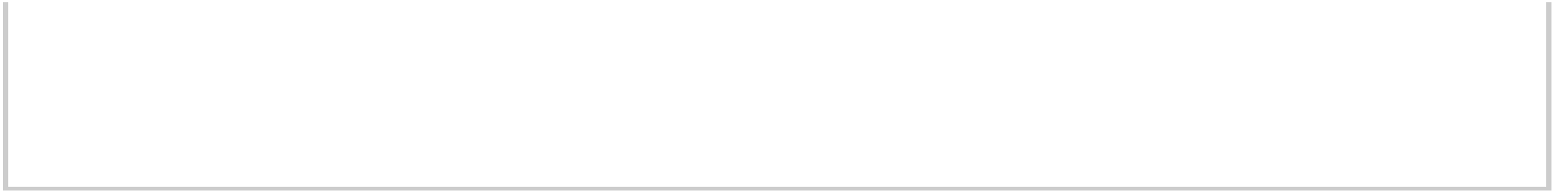
	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Prefiero trabajar como parte de un grupo que trabajar solo.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno para escuchar.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Disfruto ver que mis compañeros sean exitosos.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta estar a cargo de grupos o proyectos.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Disfruto compartir ideas.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Convenzo a otros para que vean las cosas a mi manera.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Disfruto intercambiando ideas.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Tengo en cuenta lo que les interesa a los demás.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Me parece que las decisiones se toman mejor en equipo que de manera individual.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Me gusta convencer a mis compañeros.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Disfruto conformando un equipo de trabajo.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Disfruto considerando perspectivas diferentes.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Me parece que el trabajo en grupo incrementa mi eficiencia.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cooperando con mis compañeros.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Estoy abierto a todo tipo de opiniones.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Disfruto dando retroalimentación.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Soy flexible cuando trabajo en equipo.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Disfruto apoyando al equipo de trabajo.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Participo en un proyecto en equipo.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Comparto ideas con mis compañeros de clase.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Proporciono retroalimentación sobre el trabajo de mis compañeros de clase.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Colaboro con mis compañeros de clase a través de herramientas tecnológicas.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ayudo a mis compañeros de clase a resolver problemas relacionados con el aprendizaje.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Hago presentaciones para la clase.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Coopero con mis compañeros de clase en un proyecto.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Participo en un proyecto en equipo sobre alguna materia organizado por el colegio (por ejemplo, proyectos de competencias ciudadanas, medio ambiente, democracia, etc.).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Participo en proyectos en equipo extracurriculares organizados por el colegio (por ejemplo, olimpiadas deportivas o de conocimiento, etc.).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades fuera del colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Enviar mensajes de texto a mis compañeros (por ejemplo, chat, SMS)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Interactuar con compañeros utilizando las redes sociales (por ejemplo, Facebook, Twitter.)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Jugar en la computadora juegos multiusuarios	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Cooperar con compañeros en un proyecto	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto lo describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Casi igual a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Yo puedo manejar mucha información	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Soy rápido para entender las cosas	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Busco explicaciones para las cosas	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Puedo conectar los hechos fácilmente	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complejos	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

¿Qué tanto lo describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Casi igual a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Cuando me enfrento con un problema me rindo fácilmente	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Yo aplazo los problemas difíciles	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Sigo interesado en los trabajos que yo empiezo	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Continúo trabajando en las tareas hasta que todo esté perfecto	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Cuando me enfrento con un problema hago más de lo que se espera de mí	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Con frecuencia pospongo iniciar las tareas escolares que tengo que hacer.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Al preparar los exámenes, con frecuencia pierdo el tiempo haciendo otras cosas.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Con frecuencia termino mis tareas antes de lo necesario.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Con frecuencia hago las cosas en el último momento.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Con frecuencia hago cosas que tenía pensado hacer días antes.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Una vez que me fijo una meta, hago todo lo posible para alcanzarla.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Siempre trabajo duro en mis tareas.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo bastante en mi trabajo escolar.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Trabajo consistentemente durante todo el año escolar.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre estoy preparado para mis clases.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre usted?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Suelo hacer las cosas aceleradamente.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta que las cosas resulten según lo planeado.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Mantengo bien organizadas las notas de todas o la mayoría de las materias.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta planear mis actividades diarias.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Con frecuencia hago listas detalladas de tareas pendientes.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

A continuación encontrará la descripción de tres estudiantes. Con base en la información que se presenta, ¿qué tanto está de acuerdo con la afirmación que el estudiante descrito es organizado?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
María generalmente se demora en iniciar su tarea escolar y con frecuencia entrega sus tareas tarde. María es organizada.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
A Julián le gusta hacer listas detalladas de las tareas pendientes pero a veces hace las cosas a último momento. Julián es organizado.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Lina trabaja de manera consistente durante todo el año escolar y mantiene las notas detalladas de todas sus materias. Lina es organizada.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

¡Muchas gracias por su colaboración al contestar este cuestionario!