

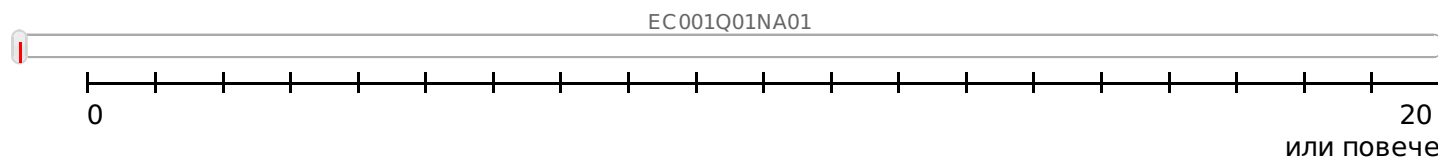
Следващите въпроси са за допълнителното Ви обучение по предметите, които изучавате в училище, както и по други дисциплини през тази учебна година. Това допълнително обучение може да се осъществява в училище или на друго място, но не е част от Вашата задължителна учебна програма. Моля, имайте предвид всички редовно посещавани от Вас институционализирани и организирани допълнителни учебни дейности, при които Виe получавате обучение, ръководство или подкрепа (например, курсове, частни уроци и др.).

През тази учебна година приблизително колко часа седмично отделяте за допълнителни форми на обучение в следните области извън задължителната учебна програма?

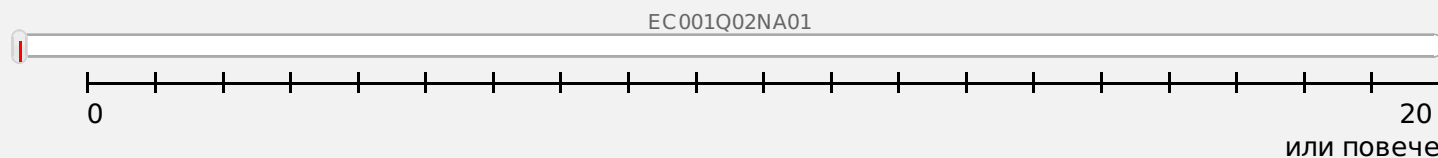
(Един час съответства на 60 минути, а не на учебен час.)

(Моля, преместете слайдера до числото, което съответства на броя на часовете, които отделяте за допълнително обучение. Ако не сте посещавали допълнително обучение, преместете слайдера на "0" (нула).

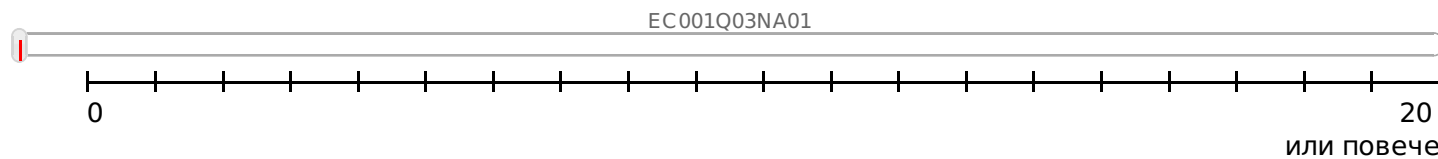
Учебен предмет от областта на природните науки



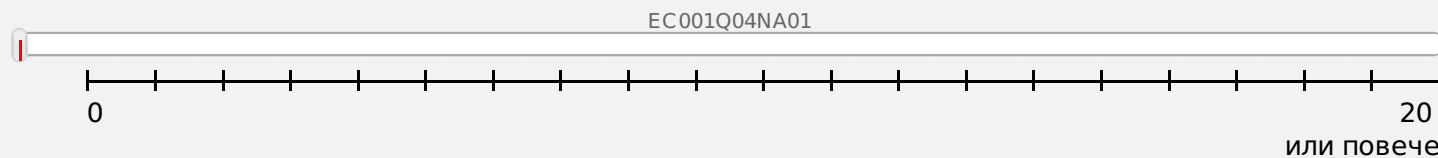
Математика



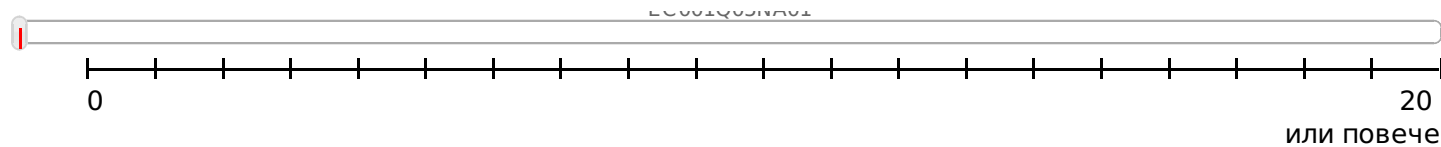
Български език



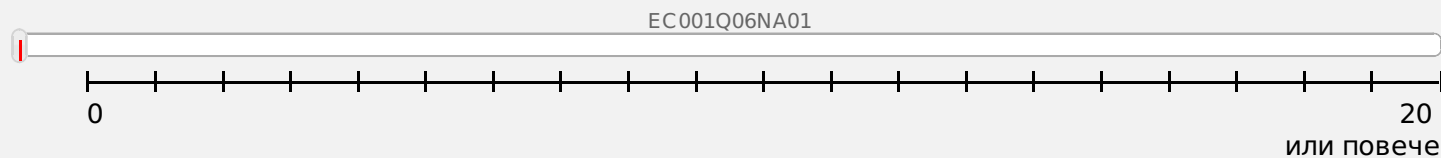
Чужди езици



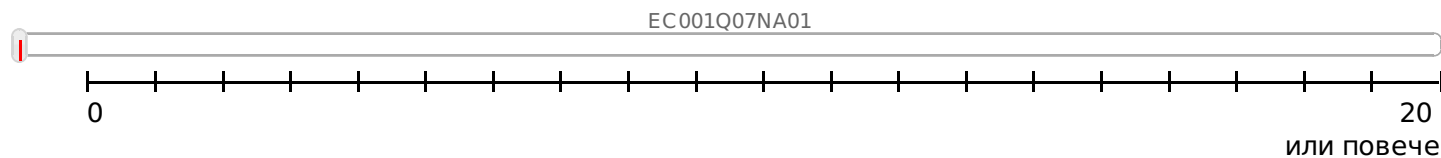
Социални науки (например, история, социология, политически науки)



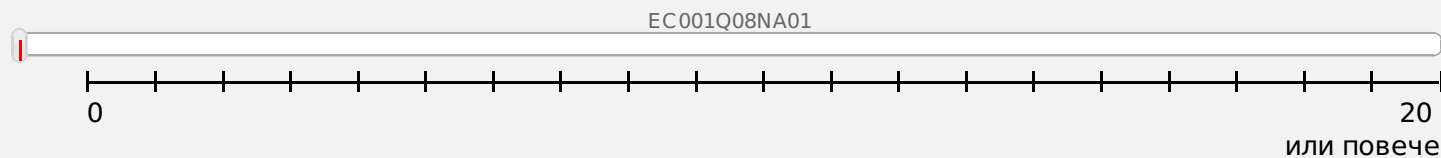
Музика (например, музикален инструмент, хор, композиране)



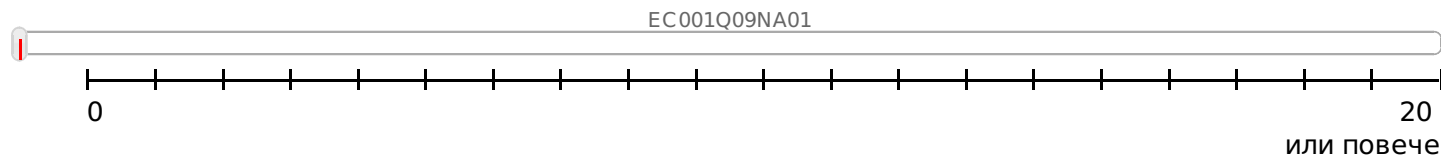
Спорт (например, клуб, уроци, отбор)



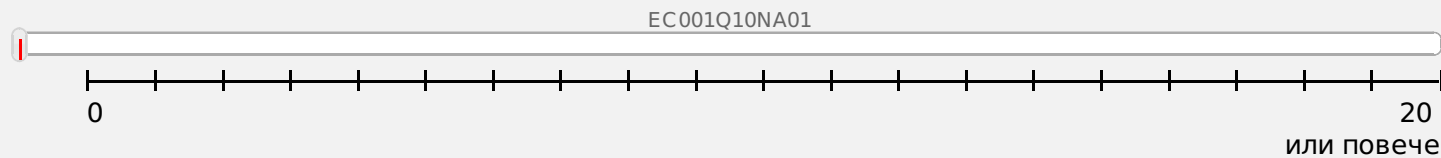
Танци, театър



Фотография, рисуване, скулптура



Други



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0 OR ^EC001Q02NA01 > 0 OR ^EC001Q03NA01 > 0 OR ^EC001Q04NA01 > 0 OR ^EC001Q05NA01 > 0 OR ^EC001Q06NA01 > 0 OR ^EC001Q07NA01 > 0 OR ^EC001Q08NA01 > 0 OR ^EC001Q09NA01 > 0 OR ^EC001Q10NA01 > 0) THEN GOTO ^EC002 ELSE GOTO ^EC002R01

Повече или по-малко часа седмично отделяте за допълнително обучение през почивните дни или при подготовката си за изпити (например, преди изпити за завършване на учебната година).

(Моля, изберете само един отговор на всеки ред.)

	<i>Повече уроци</i>	<i>Същият брой уроци</i>	<i>По-малко уроци</i>
Непосредствено преди изпити	EC002Q01NA01 <input type="radio"/>	EC002Q01NA02 <input type="radio"/>	EC002Q01NA03 <input type="radio"/>
През почивните дни	EC002Q02NA01 <input type="radio"/>	EC002Q02NA02 <input type="radio"/>	EC002Q02NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

Раздел А: Допълнително обучение по природни науки

Кой учебен предмет от областта на природните науки е обект на допълнителното Ви обучение по природни науки?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Физика и астрономия

EC003Q01NA01

Химия и опазване на околната среда

EC003Q02NA01

Биология и здравно образование

EC003Q03NA01

Земя и Космос

EC003Q04NA01

Приложни науки и технологии (например, микробиология на храните, хранителни технологии и др.)

EC003Q05NA01

Кое от изброените е обект на това допълнително обучение по природни науки?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Учебното съдържание, изучавано в редовните часове в училище	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
Ново или допълнително съдържание, което <u>не</u> се изучава в редовните часове в училище.	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

В кои форми на допълнително обучение по природни науки участвате през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Персонални частни уроци

EC005Q01NA01

Обучение по интернет с учител (включително например Skype™)

EC005Q02NA01

Обучение по интернет или компютърно обучение с помощта на специална програма или приложение

EC005Q03NA01

Консултации с учител

EC005Q04NA01

Обучение с учител на видеозапис

EC005Q05NA01

Обучение в малка група (2 до 7 ученици)

EC005Q06NA01

Обучение в голяма група (8 или повече ученици)

EC005Q07NA01

Други форми на допълнително обучение по природни науки.

EC005Q08NA01



Как се заплаща това допълнително обучение по природни науки?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Местните власти или правителството заплащат обучението или го организират.

EC006Q01NA01

Моето училище заплаща обучението или го организира.

EC006Q02NA01

Моето семейство заплаща обучението.

EC006Q03NA01

Аз заплащам обучението.

EC006Q04NA01

Други хора или организации заплащат обучението (например, фондации, приятели).

EC006Q05NA01

Никой не плаща за обучението.

EC006Q06NA01

Къде се провежда това допълнително обучение по природни науки?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

В моето училище

EC007Q01NA01

На друго място, т. е. не се провежда в моето училище.

EC007Q02NA01

Кое от следващите твърдения най-добре описва Вашия учител в допълнителните форми на обучение по природни науки?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Учителят ми е един от преподавателите в училище през тази учебна година.

EC008Q01NA01

Учителят ми преподава в училището на мои връстници, но не преподава на мен.

EC008Q02NA01

Учителят ми работи основно в организации, специализирани в предоставянето на допълнително обучение.

EC008Q03NA01

Учителят ми няма педагогическа правоспособност (например, студент е).

EC008Q04NA01

Сравнете уроците си по учебните предмети от областта на природните науки в училище и допълнителното си обучение по тези предмети. Къде е по-вероятно да се наблюдават следните характеристики на един учител?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по учебните предмети от областта на природните науки, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по учебните предмети от областта на природните науки.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>По-вероятно е да се наблюдава при редовните ми уроци в училище</i>	<i>Няма разлика</i>	<i>По-вероятно е да се наблюдава при допълнителното ми обучение</i>
Моят учител ми помага да уча.	EC009Q01NA01 <input type="radio"/>	EC009Q01NA02 <input type="radio"/>	EC009Q01NA03 <input type="radio"/>
Моят учител ми обяснява нещата, докато не разбере проблема.	EC009Q02NA01 <input type="radio"/>	EC009Q02NA02 <input type="radio"/>	EC009Q02NA03 <input type="radio"/>
Моят учител прави много, за да ми помага.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
Моят учител ме пита как аз решавам проблемите.	EC009Q04NA01 <input type="radio"/>	EC009Q04NA02 <input type="radio"/>	EC009Q04NA03 <input type="radio"/>
Моят учител обсъжда с мен причините, поради които правя някои грешки.	EC009Q05NA01 <input type="radio"/>	EC009Q05NA02 <input type="radio"/>	EC009Q05NA03 <input type="radio"/>
Моят учител ми поставя задачи, които изискват да обмислям нови идеи или решения.	EC009Q06NA01 <input type="radio"/>	EC009Q06NA02 <input type="radio"/>	EC009Q06NA03 <input type="radio"/>
Моят учител е доволен, когато достигам до нови решения на проблем.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>

Моят учител изисква от мен да работя упорито, дори и когато действията ми невинаги са напълно правилни.	EC009Q08NA01 <input type="radio"/>	EC009Q08NA02 <input type="radio"/>	EC009Q08NA03 <input type="radio"/>
Мисля, че учителят ми знае защо се затруднявам при изпълнението на някои задачи.	EC009Q09NA01 <input type="radio"/>	EC009Q09NA02 <input type="radio"/>	EC009Q09NA03 <input type="radio"/>
Моят учител ми дава съвети или ми предлага стратегии, които ми помагат да реша задача.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
Помощта, която моят учител ми оказва, е съобразена с моите проблеми.	EC009Q11NA01 <input type="radio"/>	EC009Q11NA02 <input type="radio"/>	EC009Q11NA03 <input type="radio"/>
Моят учител ми помага да намеря начини да реша проблем.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
След като веднъж сме разбрали защо аз срещам някой проблем, моят учител ми предлага работна стратегия.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
Моят учител приспособява учебното съдържание и методите си към моите потребности.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>
Моят учител променя учебното съдържание или неговата трудност, когато срещам проблеми.	EC009Q15NA01 <input type="radio"/>	EC009Q15NA02 <input type="radio"/>	EC009Q15NA03 <input type="radio"/>

Сравнете уроците си по учебните предмети от областта на природните науки в училище и допълнителното си обучение по тези предмети. Къде е по-вероятно да се наблюдават следните ситуации?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по учебните предмети от областта на природните науки, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по учебните предмети от областта на природните науки.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>По-вероятно е да се наблюдава при редовните ми уроци в училище</i>	<i>Няма разлика</i>	<i>По-вероятно е да се наблюдава при допълнителното ми обучение</i>
Аз съм съсредоточен/а по време на целия урок.	EC010Q01NA01 <input type="radio"/>	EC010Q01NA02 <input type="radio"/>	EC010Q01NA03 <input type="radio"/>
Веднага започвам да работя върху изучаваното съдържание.	EC010Q02NA01 <input type="radio"/>	EC010Q02NA02 <input type="radio"/>	EC010Q02NA03 <input type="radio"/>
В началото моят учител ми казва върху какво ще работим.	EC010Q03NA01 <input type="radio"/>	EC010Q03NA02 <input type="radio"/>	EC010Q03NA03 <input type="radio"/>
Минава много време, докато събера всички материали, за да започна.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
Моят учител редовно обяснява каква е връзката между урока и останалите теми и курсове.	EC010Q05NA01 <input type="radio"/>	EC010Q05NA02 <input type="radio"/>	EC010Q05NA03 <input type="radio"/>
Аз говоря за неща, които нямат нищо общо с нашите задачи и с темата на урока.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
В края на урока моят учител обобщава учебното съдържание, което съм взел/а.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>

Моят учител подчертава най-важните аспекти на темата.

EC010Q08NA01

EC010Q08NA02

EC010Q08NA03

Често ми е скучно.

EC010Q09NA01

EC010Q09NA02

EC010Q09NA03

Минава много време, докато се подготвя, за да започна урока.

EC010Q10NA01

EC010Q10NA02

EC010Q10NA03

Моят учител ми казва какво трябва да науча във връзка с определени дейности.

EC010Q11NA01

EC010Q11NA02

EC010Q11NA03

Моят учител подчертава по-широкия контекст на изучавания урок.

EC010Q12NA01

EC010Q12NA02

EC010Q12NA03

Сравнете уроците си по учебните предмети от областта на природните науки в училище и допълнителното си обучение по тези предмети. Къде е по-вероятно да се наблюдават следните взаимодействия между учител и ученик?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по учебните предмети от областта на природните науки, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по учебните предмети от областта на природните науки.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Отнася се по-скоро за редовните ми уроци в училище	Няма разлика	Отнася се по-скоро за допълнителното ми обучение
Разбираме се добре с моите учители.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
Моите учители се интересуват как се чувствам.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
Моите учители наистина изслушват това, което казвам.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Ако се нуждая от допълнителна помощ, ще я получа от моите учители.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
Моите учители са честни към мен.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>



Защо посещавате допълнително обучение по природни науки през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Искам да науча повече.

EC012Q01NA01

Искам да се подготвя за изпити.

EC012Q02NA01

Бях привлечен/а от обявата за обучението.

EC012Q03NA01

Родителите ми ме принудиха.

EC012Q04NA01

Много от приятелите ми го правят.

EC012Q05NA01

Учителите ми го препоръчват.

EC012Q06NA01

Искам да си повиша успеха.

EC012Q07NA01

Трябва да си повиша успеха.

EC012Q08NA01

За мен е удоволствие да уча.

EC012Q09NA01

Добре е за автобиографията ми

EC012Q10NA01

дооре е за автобиографията ми.

Необходимо е за работа.

EC012Q11NA01

Други причини.

EC012Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Защо не посещавате допълнително обучение по природни науки през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Нямам нужда от допълнително обучение по природни науки.

EC013Q01NA01

Нито едно от предложенията не отговаря на потребностите ми.

EC013Q02NA01

Малко от приятелите ми го правят.

EC013Q03NA01

Нямам време.

EC013Q04NA01

Нямам пари.

EC013Q05NA01

Моите учители в училище са достатъчно добре подготвени.

EC013Q06NA01

Родителите ми не ме принуждават да го правя.

EC013Q07NA01

Не си заслужава парите.

EC013Q08NA01

Учителите ми казват, че не е полезно.

EC013Q09NA01

Никога не съм мислил/а да посещавам допълнително обучение

EC013Q10NA01

по природни науки.

Там, където живея, не се предлага допълнително обучение по природни науки.

EC013Q11NA01

Моето семейство ми помага, вместо да посещавам допълнително обучение.

EC013Q12NA01

Моите съученици и приятели ми помагат, вместо да посещавам допълнително обучение.

EC013Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

Раздел Б: Допълнително обучение по математика

Кое от изброените е обект на това допълнително обучение по математика?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Учебното съдържание, изучавано в редовните часове в училище	EC014Q01NA01 <input type="radio"/>	EC014Q01NA02 <input type="radio"/>
Ново или допълнително съдържание, което <u>не</u> се изучава в редовните часове в училище.	EC014Q02NA01 <input type="radio"/>	EC014Q02NA02 <input type="radio"/>

В кои форми на допълнително обучение по математика участвате през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Персонални частни уроци

EC015Q01NA01

Обучение по интернет с учител (включително например Skype™)

EC015Q02NA01

Обучение по интернет или компютърно обучение с помощта на специална програма или приложение

EC015Q03NA01

Консултации с учител

EC015Q04NA01

Обучение с учител на видеозапис

EC015Q05NA01

Обучение в малка група (2 до 7 ученици)

EC015Q06NA01

Обучение в голяма група (8 или повече ученици)

EC015Q07NA01

Други форми на допълнително обучение по математика.

EC015Q08NA01



Как се заплаща това допълнително обучение по математика?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Местните власти или правителството заплащат обучението или го организират.

EC016Q01NA01

Моето училище заплаща обучението или го организира.

EC016Q02NA01

Моето семейство заплаща обучението.

EC016Q03NA01

Аз заплащам обучението.

EC016Q04NA01

Други хора или организации заплащат обучението (например, фондации, приятели).

EC016Q05NA01

Никой не плаща за обучението.

EC016Q06NA01

Къде се провежда това допълнително обучение по математика?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

В моето училище

EC017Q01NA01

На друго място, т.е. не се провежда в моето училище.

EC017Q02NA01

Кое от следващите твърдения най-добре описва Вашия учител в допълнителните форми на обучение по математика?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Учителят ми е един от преподавателите в училище през тази учебна година.

EC018Q01NA01

Учителят ми преподава в училището на мои връстници, но не преподава на мен.

EC018Q02NA01

Учителят ми работи основно в организации, специализирани в предоставянето на допълнително обучение.

EC018Q03NA01

Учителят ми няма педагогическа правоспособност (например, студент е).

EC018Q04NA01

Сравнете уроците си по математика в училище и допълнителното обучение по математика. Къде е по-вероятно да се наблюдават следните характеристики на един учител?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по математика, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по математика.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>По-вероятно е да се наблюдава при редовните ми уроци в училище</i>	<i>Няма разлика</i>	<i>По-вероятно е да се наблюдава при допълнителното ми обучение</i>
Моят учител ми помага да уча.	EC019Q01NA01 <input type="radio"/>	EC019Q01NA02 <input type="radio"/>	EC019Q01NA03 <input type="radio"/>
Моят учител ми обяснява нещата, докато не разбере проблема.	EC019Q02NA01 <input type="radio"/>	EC019Q02NA02 <input type="radio"/>	EC019Q02NA03 <input type="radio"/>
Моят учител прави много, за да ми помага.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
Моят учител ме пита как аз решавам проблемите.	EC019Q04NA01 <input type="radio"/>	EC019Q04NA02 <input type="radio"/>	EC019Q04NA03 <input type="radio"/>
Моят учител обсъжда с мен причините, поради които правя някои грешки.	EC019Q05NA01 <input type="radio"/>	EC019Q05NA02 <input type="radio"/>	EC019Q05NA03 <input type="radio"/>
Моят учител ми поставя задачи, които изискват да обмислям нови идеи или решения.	EC019Q06NA01 <input type="radio"/>	EC019Q06NA02 <input type="radio"/>	EC019Q06NA03 <input type="radio"/>
Моят учител е доволен, когато достигам до нови решения на проблем.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>

Моят учител изисква от мен да работя упорито, дори и когато действията ми невинаги са напълно правилни.

EC019Q08NA01

EC019Q08NA02

EC019Q08NA03

Мисля, че учителят ми знае защо се затруднявам при изпълнението на някои задачи.

EC019Q09NA01

EC019Q09NA02

EC019Q09NA03

Моят учител ми дава съвети и или ми предлага стратегии, които ми помагат да реша задача.

EC019Q10NA01

EC019Q10NA02

EC019Q10NA03

Помощта, която моят учител ми оказва, е съобразена с моите проблеми.

EC019Q11NA01

EC019Q11NA02

EC019Q11NA03

Моят учител ми помага, за да намеря начини да реша проблем.

EC019Q12NA01

EC019Q12NA02

EC019Q12NA03

След като веднъж сме разбрали защо аз срещам някой проблем, моят учител ми предлага работна стратегия.

EC019Q13NA01

EC019Q13NA02

EC019Q13NA03

Моят учител приспособява учебното съдържание и методите си към моите потребности.

EC019Q14NA01

EC019Q14NA02

EC019Q14NA03

Моят учител променя учебното съдържание или неговата трудност, когато срещам проблеми.

EC019Q15NA01

EC019Q15NA02

EC019Q15NA03

Сравнете уроците си по математика в училище и допълнителното си обучение по математика. Къде е по-вероятно да се наблюдават следните ситуации?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по математика, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по математика.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>По-вероятно е да се наблюдава при редовните ми уроци в училище</i>	<i>Няма разлика</i>	<i>По-вероятно е да се наблюдава при допълнителното ми обучение</i>
Аз съм съсредоточен/а по време на целия урок.	EC020Q01NA01 <input type="radio"/>	EC020Q01NA02 <input type="radio"/>	EC020Q01NA03 <input type="radio"/>
Веднага започвам да работя върху изучаваното съдържание.	EC020Q02NA01 <input type="radio"/>	EC020Q02NA02 <input type="radio"/>	EC020Q02NA03 <input type="radio"/>
В началото моят учител ми казва върху какво ще работим.	EC020Q03NA01 <input type="radio"/>	EC020Q03NA02 <input type="radio"/>	EC020Q03NA03 <input type="radio"/>
Минава много време, докато събера всички материали, за да започна.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
Моят учител редовно обяснява каква е връзката между урока и останалите теми и курсове.	EC020Q05NA01 <input type="radio"/>	EC020Q05NA02 <input type="radio"/>	EC020Q05NA03 <input type="radio"/>
Аз говоря за неща, които нямат нищо общо с нашите задачи и с темата на урока.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
В края на урока моят учител обобщава учебното съдържание, което съм взел.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>

Моят учител подчертава най-важните аспекти на темата.

EC020Q08NA01

EC020Q08NA02

EC020Q08NA03

Често ми е скучно.

EC020Q09NA01

EC020Q09NA02

EC020Q09NA03

Минава много време, докато се подготвя, за да започна урока.

EC020Q10NA01

EC020Q10NA02

EC020Q10NA03

Моят учител ми казва какво трябва да науча във връзка с определени дейности.

EC020Q11NA01

EC020Q11NA02

EC020Q11NA03

Моят учител подчертава по-широкия контекст на изучавания урок.

EC020Q12NA01

EC020Q12NA02

EC020Q12NA03

Сравнете уроците си по математика в училище и допълнителното си обучение по математика. Къде е вероятно да се наблюдават следните взаимодействия между учител и ученик?

(Ако в училище Ви преподава повече от един учител по математика, моля, при всички сравнения имайте предвид един и същи учител по математика.)

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Отнася се по-скоро за редовните ми уроци в училище</i>	<i>Няма разлика</i>	<i>Отнася се по-скоро за допълнителното ми обучение</i>
Разбираме се добре с моите учители.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
Моите учители се интересуват как се чувствам.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
Моите учители наистина изслушват това, което казвам.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Ако се нуждая от допълнителна помощ, ще я получа от моите учители.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
Моите учители са честни към мен.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

Защо посещавате допълнително обучение по математика през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Искам да науча повече.

EC022Q01NA01

Искам да се подготвя за изпити.

EC022Q02NA01

Бях привлечен/а от обявата за обучението.

EC022Q03NA01

Родителите ми ме принудиха.

EC022Q04NA01

Трябва да си повиша успеха.

EC022Q08NA01

Учителите ми го препоръчват.

EC022Q06NA01

Много от приятелите ми го правят.

EC022Q05NA01

Трябва да си повиша успеха.

EC022Q07NA01

За мен е удоволствие да уча.

EC022Q09NA01

Добре е за автобиографията ми

EC022Q10NA01

дооре е за автобиографията ми.

Необходимо е за работа.

EC022Q11NA01

Други причини.

EC022Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Защо не посещавате допълнително обучение по математика през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Нямам нужда от допълнително обучение по математика.

EC023Q01NA01

Нито едно от предложенията не отговаря на потребностите ми.

EC023Q02NA01

Малко от приятелите ми го правят.

EC023Q03NA01

Нямам време.

EC023Q04NA01

Нямам пари.

EC023Q05NA01

Моите учители в училище са достатъчно добре подготвени.

EC023Q06NA01

Родителите ми не ме принуждават да го правя.

EC023Q07NA01

Не си заслужава парите.

EC023Q08NA01

Учителите ми казват, че не е полезно.

EC023Q09NA01

Никога не съм мислил/а да посещавам допълнително

EC023Q10NA01

обучение по математика.

Там, където живея, не се предлага допълнително обучение по математика.

EC023Q11NA01

Моето семейство ми помага, вместо да посещавам допълнително обучение.

EC023Q12NA01

Моите съученици и приятели ми помагат, вместо да посещавам допълнително обучение.

EC023Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

Раздел В: Допълнително обучение по български език

В кои форми на допълнително обучение по български език участвате през тази учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Персонални частни уроци

EC024Q01NA01

Обучение по интернет с учител (включително например Skype™)

EC024Q02NA01

Обучение по интернет или компютърно обучение с помощта на специална програма или приложение

EC024Q03NA01

Консултации с учител

EC024Q04NA01

Обучение с учител на видеозапис

EC024Q05NA01

Обучение в малка група (2 до 7 ученици)

EC024Q06NA01

Обучение в голяма група (8 или повече ученици)

EC024Q07NA01

Други форми на допълнително обучение по български език.

EC024Q08NA01



Как се заплаща това допълнително обучение по български език?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Местните власти или правителството заплащат обучението или го организират.

EC025Q01NA01

Моето училище заплаща обучението или го организира.

EC025Q02NA01

Моето семейство заплаща обучението.

EC025Q03NA01

Аз заплащам обучението.

EC025Q04NA01

Други хора или организации заплащат обучението (например, фондации, приятели).

EC025Q05NA01

Никой не плаща за обучението.

EC025Q06NA01

Къде се провежда това допълнително обучение по български език?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

В моето училище

EC026Q01NA01

На друго място, т.е. не се провежда в моето училище.

EC026Q02NA01

Кое от следващите твърдения най-добре описва Вашия учител в допълнителните форми на обучение по български език?

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Учителят ми е един от преподавателите в училище през тази учебна година.

EC027Q01NA01

Учителят ми преподава в училището на мои връстници, но не преподава на мен.

EC027Q02NA01

Учителят ми работи основно в организации, специализирани в предоставянето на допълнително обучение.

EC027Q03NA01

Учителят ми няма педагогическа правоспособност (например, студент е).

EC027Q04NA01

Раздел Г: Образователна пътека

Посещавали ли сте преди допълнителни форми на обучение?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

Да

Не

По време на предучилищната си подготовка

EC028Q01NA01

EC028Q01NA02

В начален етап (например, от 1. до 4. клас)

EC028Q02NA01

EC028Q02NA02

В прогимназиален етап (например, от 5. до 8. клас).

EC028Q03NA01

EC028Q03NA02

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

Колко години общо сте посещавали допълнителни форми на обучение?

(Моля, изберете от падащото меню, за да отговорите на въпроса.)

Години

EC029Q01NA01

Избери...

• Години (EC029Q01NA01)

Избери...

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

Кой във Вашето семейство Ви помага редовно, когато подготвяте домашната си работа или частните си уроци?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Майка Ви или Ваш настойник от женски пол	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Баща Ви или Ваш настойник от мъжки пол	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Сестра (сестри) / брат (братя)	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Вашите баба и дядо	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Други роднини	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Никой не Ви помага	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Друго лице.	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

Сменяли ли сте училището по време на обучението си в начален етап (от 1. до 4. клас)?

(Моля, изберете един отговор.)

Не, учих в едно и също училище от 1. до 4. клас.

EC031Q01TA01

Да, смених училището си веднъж.

EC031Q01TA02

Да, смених училището си два или повече пъти.

EC031Q01TA03

Сменяли ли сте училището по време на обучението си в прогимназиален етап (от 5. до 8. клас)?

(Моля, изберете един отговор.)

Не, учих в едно и също училище от 5. до 8. клас.

EC032Q01TA01

Да, смених училището си веднъж.

EC032Q01TA02

Да, смених училището си два или повече пъти.

EC032Q01TA03

Променяли ли сте някога вида на подготовката си в училище?

(Например, прогимназиална с гимназиална профилирана или прогимназиална с гимназиална професионална)

(Моля, изберете един отговор.)

Не

EC033Q01NA01

Да, промених вида на подготовката си веднъж.

EC033Q01NA02

Да, промених вида на подготовката си два или повече пъти.

EC033Q01NA03

Сърдечно благодарим за Вашето сътрудничество при попълването на този въпросник!