

Ondorengo gai hauei buruzko galderak topatuko dituzu galdera-sorta honetan:

- *Zu, familia eta zuen etxea*
- *Ikastetxeko programa eta ikasteko denbora.*
- *Lankidetzeta eta lanerako ohiturak.*

Mesedez, arretaz irakurri galdera bakoitza eta ahalik eta egokien erantzun.

Galdera-sorta honetan ez dago erantzun zuzenik edo okerrrik. Zuzenak iruditzen zaizkizun erantzunak eman behar dituzu.

Laguntza eska dezakezu zerbait ulertu ez baduzu edo galderaren bati nola erantzun ziur ez badakizu.

Galdera batzuk ikastetxeko zientzia arloari buruzkoak dira. Kontuan hartu zure ikastetxean zientzia orokorrarekin lotutako edukiak dituzten irakasgai guztiak. Zure ikastetxeko zientzia arloan sar daitezke hainbat irakasgai: Fisika, Kimika, Biologia, Geologia, Astronomia, Teknologia, edo baliteke zure ikastetxeak zientzia orokorreko irakasgai bat bakarra (adib. Natur Zientziak) irakastea.

Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.

Zure erantzunak beste batzuekin bateratuko ditugu emaitza orokorrak eta batez bestekoak lortzeko, eta horietan banakoaren erantzuna ez da identifikatzeko moduan gongo. Zure erantzun guztiak isilpekoak izango dira.

A ATALA: ZU, FAMILIA ETA ZUEN ETXEA

Zein irakasmaitan zaude?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)

Maila

ST001Q01TA01

Hautatu...



- Maila (ST001Q01TA01)
 - Hautatu...
 - DBHko 1.maila
 - DBH 2. maila
 - DBH 3. maila
 - DBH 4. maila
 - Batxilergoko 1.maila

Ondorengo hezkuntza-etapen artean, zeinetan zaude?

(Hautatu erantzun bat.)

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

ST002Q01TA01



Lanbide Hastapenerako Programak (L.H.P.)

ST002Q01TA02



Batxilergoa

ST002Q01TA03



LHko Erdi Mailako Heziketa Zikloak

ST002Q01TA04



Noiz jaio zinen?

(Hautatu eguna, hilabetea eta urtea goitibeherako menuan galderari erantzuteko)

Eguna

ST003Q01TA01

Hautatu...



- Eguna (ST003Q01TA01)

Hautatu...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Hilabetea

ST003Q02TA01

Hautatu...



- Hilabetea (ST003Q02TA01)
 - Hautatu...
 - Urtarrila
 - Otsaila
 - Martxoa
 - Apirila
 - Maiatza
 - Ekaina
 - Uztaila
 - Abuztua
 - Iraila
 - Urria
 - Azaroa
 - Abendua

Urtea

ST003Q03TA01

Hautatu...



- Urtea (ST003Q03TA01)
 - Hautatu...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Ipini zure jaiotze data osoa

Neska ala mutila zara?

(Hautatu erantzun bat)

Neska

ST004Q01TA01



Mutla

ST004Q01TA02



Zein izan zen zure amak bukatu zuen ikasketa-mailarik altuena?

Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat.)

Batxilergoa (BBB edo UBI)

ST005Q01TA01

Lehen Mailako Lanbide Heziketa (LH), edo Erdiko Mailako beste ikasketak

ST005Q01TA02

DBH edo Oinarrizko Heziketa Orokorra (OHO)

ST005Q01TA03

Lehen Hezkuntza

ST005Q01TA04

Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu

ST005Q01TA05

Badu amak honelako titulurik?

Galdera honi nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Unibertsitateko Doktoretza	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Diplomatura edo Lizentziatura)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Erdi Mailako Teknikariaren titulua	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Zein izan zen zure aitak bukatu zuen ikasketa-mailarik altuena?

Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat.)

Batxilergoa (BBB edo UBI)

ST007Q01TA01

Lehen Mailako Lanbide Heziketa (LH), edo Erdiko Mailako beste ikasketak

ST007Q01TA02

DBH edo Oinarrizko Hezkuntza Orokorra (OHO)

ST007Q01TA03

Lehen Hezkuntza

ST007Q01TA04

Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu

ST007Q01TA05

Badu aitak honelako titulurik?

Galdera horri nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Unibertsitateko Doktoretza	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Diplomatura edo Lizentziatura)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Erdi Mailako Teknikariaren titulua	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

Nolako lana egiten du amak gaur egun?

(Hautatu erantzun bat.)

Ordaindutako lana du lanaldi osoan

ST009Q01TA01

Ordaindutako lana du lanaldi partzialean

ST009Q01TA02

Ez da lanean ari baina lan bila ari da

ST009Q01TA03

Besteren bat (adib. etxeko lanak, erretiratuta dago)

ST009Q01TA04

Nolako lana egiten du aitak gaur egun?

(Hautatu erantzun bat.)

Ordaindutako lana du lanaldi osoan

ST010Q01TA01



Ordaindutako lana du lanaldi partzialean

ST010Q01TA02



Ez da lanean ari baina lan bila ari da

ST010Q01TA03



Besteren bat (etxeke lanak, erretiratuta dago, esate baterako)

ST010Q01TA04



Badaude zure etxean ondoko hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Ikasteko mahaia	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Gela zureztat bakarrik	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ikasi ahal izateko toki isila	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiteko erabil dezakezun ordenagailua	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Hezkuntzako programa informatikoak	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Interneteko konexioa	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura klasikoa (adib., Axular, Cervantes, Shakespeare eta abar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Olerki liburuak	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Artelanak (adib. pinturak)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiten laguntzeko liburuak	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Kontsulta-liburu teknikoak

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Hiztegia

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD erreproduzigailua

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



LCD Telebista

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Ordaindutako telebista

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Arteari, musikari edo diseinuari buruzko liburuak

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Bideo kamara

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Ordaintzeko telebista

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Etxeko zinema-ekipoa

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Hauetako zenbat gauza daude zure etxean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bat ere ez</i>	<i>Bat</i>	<i>Bi</i>	<i>Hiru edo gehiago</i>
Telebistak	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autoak	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bainugela duen logela	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Sakelako telefonoa Interneteko konexio gabe	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Sakelako telefonoa Interneteko konexioarekin (adib. smartphone-ak).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuak (mahai gaineko ordenagailua, ordenagailu eramangarria edo notebook-a).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet ordenagailuak (adib. iPad(r), Samsung(r)).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Liburu elektronikoaren irakurgailuak (adib. Amazon(r) Kindle™).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musika-tresnak (adib. gitarra, pianoa).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Zenbat liburu daude zure etxean?

Gutxi gorabehera, 40 liburu egon ohi dira apal metro bakoitzean. Ez hartu kontuan egunkariak, aldizkariak edo eskolako liburuak.

(Hautatu erantzun bat.)

0-10 liburu

ST013Q01TA01



11-25 liburu

ST013Q01TA02



26-100 liburu

ST013Q01TA03



101-200 liburu

ST013Q01TA04



201-500 liburu

ST013Q01TA05



500 liburu baino gehiago

ST013Q01TA06



Ondorengo bi galdera hauek amaren lanari buruzkoak dira:

(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen bere azken lanbidea)

Zein da amaren lanbide nagusia?

(Adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua)

Idatzi lanpostuaren izena

ST014Q01TA01

Zer egiten du amak lanbide nagusian?

(Adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du)

Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.

ST014Q02TA01

Zure amak enplegatu gisa egiten du lan, ala autonomoa da?

(Hautatu erantzun bat.)

Enplegatua da (beste norbaitentzat egiten du lan).

ST048Q01NA01



Autonomoa da (bere negozioa du, bere buruaren nagusia da).

ST048Q01NA02



Ez dakit.

ST048Q01NA03



Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Amak, lanean, ba al du beste enplegatu batzuen lana gainbegiratzeko erantzukizunik?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai, 1-9 enplegaturena

ST049Q01NA01



Bai, 10 baino langile gehiagorena

ST049Q01NA02



Ez

ST049Q01NA03



Ez dakit

ST049Q01NA04



Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Zure amaren nagusiarentzat zenbat jendek egiten du lan amaren lantoki berean?

(Hautatu erantzun bat.)

1-9k.

ST050Q01NA01



10 edo gehiagok.

ST050Q01NA02



Ez dakit.

ST050Q01NA03



Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Zure amak bakarrik egiten du lan ala enplegatuak ditu?

(Hautatu erantzun bat.)

Bakarrik edo bazkide batekin edo gehiagorekin egiten du lan, baina ez du enplegaturik.

ST051Q01NA01

Enplegatuekin.

ST051Q01NA02

Ez dakit.

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Zenbat enplegatu ditu zure amak?

(Hautatu erantzun bat.)

1 - 9

ST052Q01NA01

10 edo gehiago.

ST052Q01NA02

Ez dakit.

ST052Q01NA03

Ondorengo bi galdera hauek aitaren lanari buruzkoak dira:

(Orain ez bada lanean ari, esan zein izan zen azken lanbidea.)

Zein da aitaren lanbide nagusia?
(adib. irakaslea, sukaldeko langilea, salmenta burua).
Idatzi lanpostuaren izena

ST015Q01TA01

Zer egiten du aitak lanbide nagusian?
(adib. institutuko ikasleei irakasten die, jatetxean otorduak prestatzen laguntzen du, salmenten taldea zuzentzen du).
Erabili esaldi bat bere lanpostuan zein lan mota egiten duen edo egiten zuen deskribatzeko.

ST015Q02TA01

Zure aitak enplegatu gisa egiten du lan, ala autonomia da?

(Hautatu erantzun bat.)

Enplegatua da (beste norbaitentzat egiten du lan).

ST053Q01NA01

Autonomia da (bere negozioa du, bere buruaren nagusia da).

ST053Q01NA02

Ez dakit.

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Aitak, lanean, ba al du beste enplegatu batzuen lana gainbegiratzeko erantzukizunik?

(Hautatu erantzun bat.)

Bai, 1-9 enplegaturena.

ST054Q01NA01

Bai, 10 baino gehiago langilena.

ST054Q01NA02

Ez.

ST054Q01NA03

Ez dakit.

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Zure aitaren nagusiarentzat zenbat jendek egiten du lan aitaren lantoki berean?

(Hautatu erantzun bat.)

1 - 9k

ST055Q01NA01



10 edo gehiagok

ST055Q01NA02



Ez dakit

ST055Q01NA03



Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Zure aitak bakarrik egiten du lan ala enplegatuak ditu?

(Hautatu erantzun bat.)

Bakarrik edo bazkide batekin edo gehiagorekin egiten du lan, baina ez du enplegaturik.

ST056Q01NA01

Enplegatuekin.

ST056Q01NA02

Ez dakit.

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Zenbat enplegatu ditu zure aitak?

Zenbat langile ditu zure aitak?

1 - 9

ST057Q01NA01



10 edo gehiago

ST057Q01NA02



Ez dakit

ST057Q01NA03



B ATALA: IKASTETXEKO PROGRAMA ETA IKASTEKO DENBORA

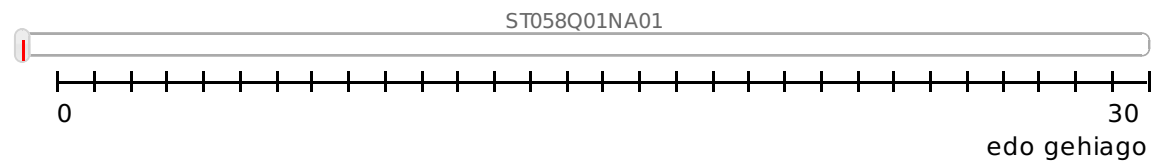
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

Astean zenbat saiotara joan behar duzu ondorengo irakasgai hauetan?

(Mugitu graduatzailea irakasgai bakoitzean, asteko dagokion saio kopurura. Hautatu "0" (zero) bat ere ez badago.)

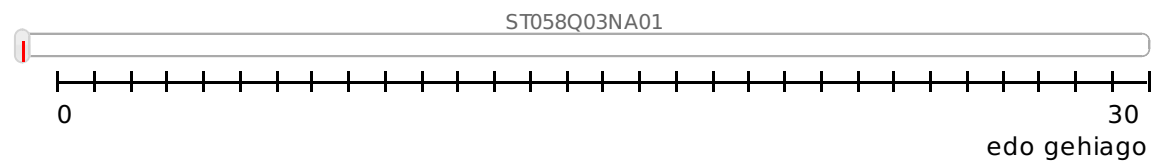
Euskara-saioen kopurua astean:



Matematika-saioen kopurua astean:



Zientzia-saioen (Biologia, Fisika, Kimika) kopurua astean:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Begiratu ea saio kopuruak ondo ipini dituzun

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Astean zenbat saiotara joan behar duzu ondorengo irakasgai hauetan?

(Idatzi zenbaki bat lerro bakoitzean. Idatzi "0" (zero) bat ere ez badago.)

Euskara saioen kopurua astean:

ST059Q01TA01

Matematika saioen kopurua astean:

ST059Q02TA01

Zientzia (Biologia, Fisika, Kimika) saioen kopurua astean:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

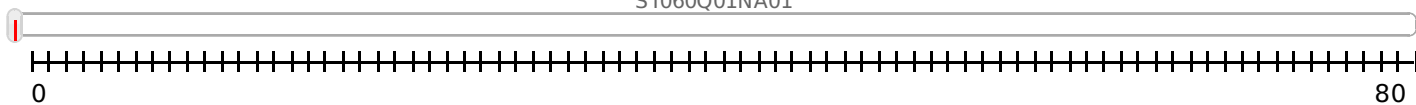
Message: Begiratu ea saio kopuruak ondo ipini dituzun

Eskola-aste oso eta arrunt batean, guztira zenbat saiotara joan behar duzu?

(Mugitu graduatzailea asteari dagokion saio kopurura.)

ST060Q01NA01

Saio GUZTIEN kopurua.



edo gehiagotara

Consistency check rule

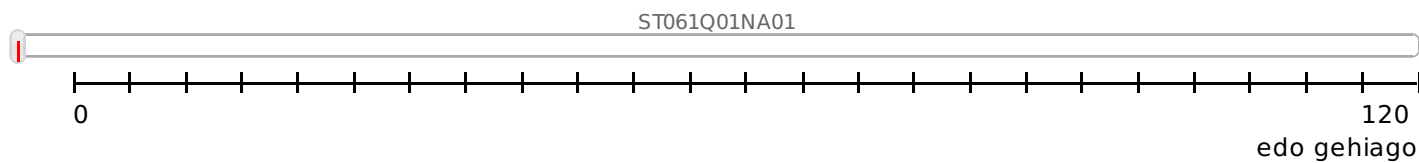
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Begiratu ea saio kopurua ondo ipini duzun

Batez beste, zenbat minutukoak dira saioak?

(Mugitu graduatzailea saioari dagokion minutu kopurura.)

Saio bakoitzeko minutu kopurua batez
beste.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Begiratu ea minutu kopurua ondo ipini duzun

Azken bi eskola-aste osoetan, zenbat aldiz gertatu dira ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Behin ere ez</i>	<i>Behin edo bitan</i>	<i>Hiru edo lautan</i>	<i>Bost aldiz edo gehiagotan</i>
Eskola-egun osoan egin dut piper.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Saio batzuetan egin dut piper.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Eskolara berandu iritsi naiz.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Ondorengo zein zientzia-irakasgai egin duzu aurtengo ikasturtean edo iazko ikasturtean?

(Hautatu aplikagarri diren guztiak lerro bakoitzean.)

	<i>Aurtengo ikasturtean</i>	<i>Iazko ikasturtean</i>
Fisika.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kimika.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Lurra eta espazioa.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Zientzia aplikatua eta teknologia (adib. Teknologia).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Zientzia orokorra edo zientzia integratuak (adib. Natur Zientziak).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Zientzia-irakasgaii buruz, zenbateraino aukera ditzakezu ondorengo hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez, inola ere ez</i>	<i>Bai, neurri batean</i>	<i>Bai, askatasunez aukera dezaket</i>
Zientzian ikasi nahi dudan irakasgaia aukera dezaket.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Zailtasun maila aukera dezaket.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Zientzia-irakasgaien edo saioen kopurua aukera dezaket.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Irakasgai bera irakasten duten hainbat irakasleren artetik aukera dezaket.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Ondorengo galderei erantzutean, galdera guztietan zientzia-irakasgai bat bakarra izan gogoan,

Zer izen du aukeratu duzun zientzia-irakasgaiak?

(Idatzi irakasgaiaren izena.)

ST065Q01NA01

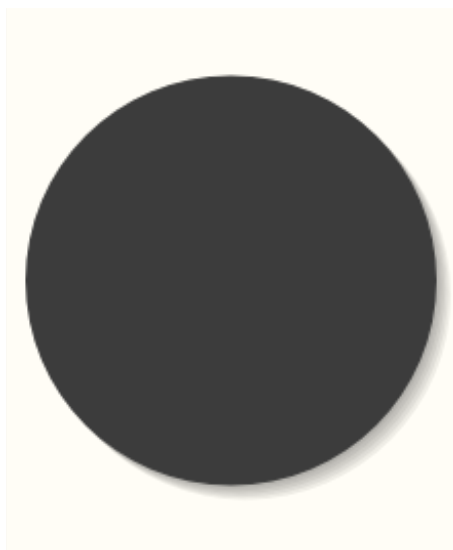
Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zientzia-irakasgai horretan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eskola guztietan</i>	<i>Eskola gehienetan</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo nekez</i>
Ikasleek ez dute arreta jartzen irakasleak esaten dituen gauzetan.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Zarata eta iskanbila egoten da.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Irakasleak denbora luzea itxaron behar du ikasleak lasaitu eta isildu arte.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Ikasleek ezin dute lana eroso egin.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Eskola hasten denean, ikasleak denbora luze batean ez dira lanean hasten.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Zientzia-irakasgai horren eskoletan, gutxi gorabehera saioaren zer ehuneko galtzen da aurreko galderan deskribatutako etenaldien erruz?

(Idatzi denboraren ehuneko bat. Grafiko honek ehunekoa adierazten du. Idatzi "0" (zero), ezer galdu ez bada).



ST067Q01NA01

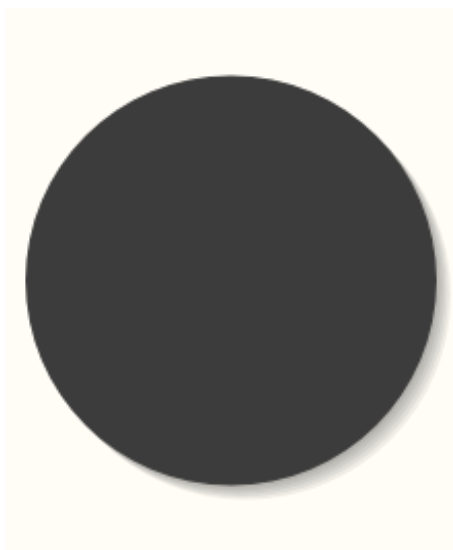
Zenbat aldiz gertatzen dira ondorengo hauek zientzia-irakasgai horretako eskoletan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Eskolari jartzen diot arreta (irakasleari entzuten, testuliburua irakurtzen, problemak ebazten, etab.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Arreta galtzen dut beste irakasgai bat lantzen aritzen naizelako (etxeko lanak, azterketa baterako ikasten, etab.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Arreta galtzen dut irakasgaiekin loturarik ez duten gauzak egiten aritzen naizelako (mezuak bidaltzen, gelakideekin hizketan, esna ametsetan, etab.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Orain kontuan hartu goian aipatu duzun zientzia-irakasgaiko azken bi saioak. Denboraren zer ehunekotan ez zeunden zientziaren irakasgaiarekin lotutako gauzei arreta jarrita??

(Idatzi denboraren ehuneko bat. Idatzi "0" (zero) ez bazara inoiz arreta jarri gabe egon).



%

ST069Q01NA01

Aurtengo ikasturtean edo aurrekoan, jaso al duzu eskola osagarririk ondorengo irakasgai hauetan?

Kontuan hartu ikastetxean eta ikastetxez kanpo jaso dituzun eskola eta ikasteko laguntza guztiak, ikastetxeko programaz gain jaso dituzunak (adib. errefortzu-eskolak, ikastaro aurreratuak, klase partikularrak, atzerriko hizkuntzak, etab.).

(Hautatu zuri dagozkizun guztiak.)

Zientzia

ST070Q01NA01

Matematika

ST070Q02NA01

Euskara

ST070Q03NA01

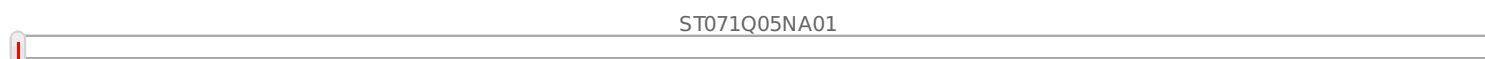
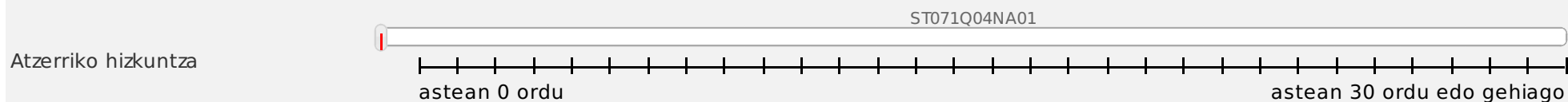
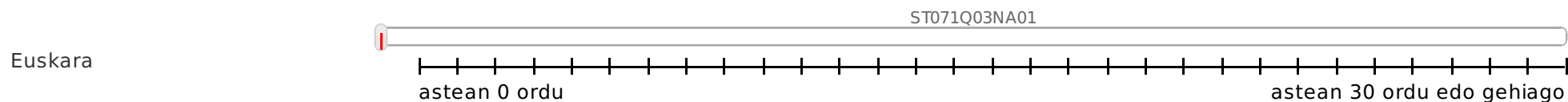
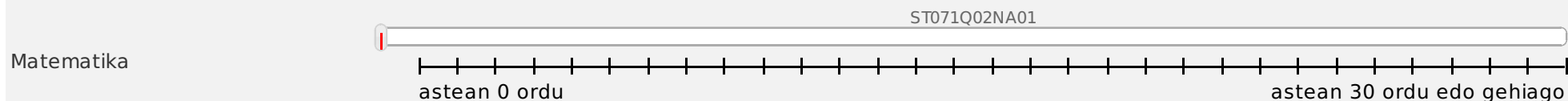
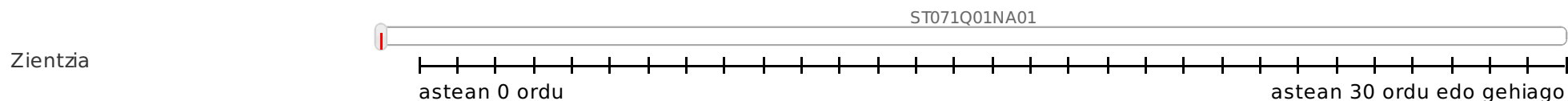
Beste batzuk.

ST070Q04NA01

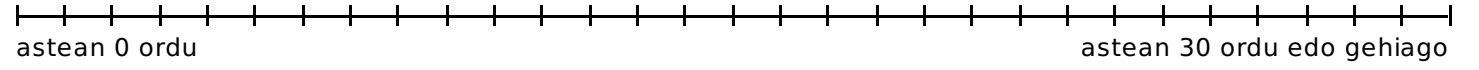
Aurtengo ikasturtean, astean, gutxi gorabehera, zenbat ordu eskaintzen dizkiozu ondorengo irakasgai hauek ikasteari eskola-programatik kanpo?

(Kontuan izan etxeko lanak, eskola osagarriak eta bakarka ikasten ematen dituzun ordu guztiak.)

(Mugitu barra dagokion ordu kopurura. Hautatu "0" (zero) irakasgai batean ez baduzu etxeko lanik egiten, ikasten edo praktikarik egiten.)



Beste batzuk.



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Begiratu ea ordu kopuruak ondo ipini dituzun

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

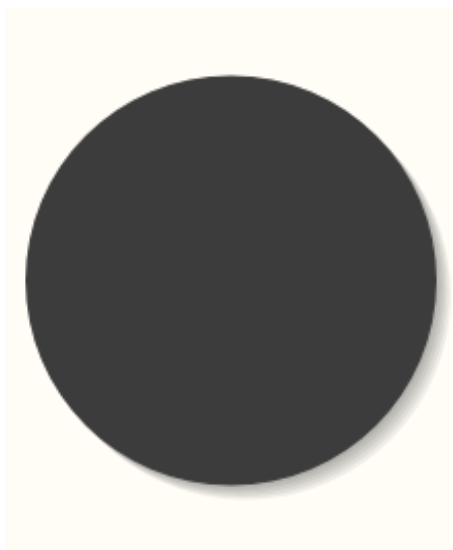
Zenbat alldiz gertatzen dira ondorengo hauek zientzia eskola osagarri eta aukerazko hauetan?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Eskola batzuetan</i>	<i>Eskola askotan</i>	<i>Eskola guztietan edo ia guztietan</i>
Saioari jartzen diot arreta (irakasleari entzun, testuliburua irakurri, problemak ebatzi, etab.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Arreta galtzen dut beste irakasgai edo saio bat lantzen aritzen naizelako (etxeko lanak, azterketa baterako ikasten, etab.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Arreta galtzen dut saioarekin loturarik gabeko gauzak egiten aritzen naizelako (mezuak bidaltzen, gelakideekin hizketan, esna ametsetan, etab.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Hartu gogoan zientzia eskola osagarrietako azken bi saioak. Denboraren zer ehunekotan ez zeunden zientzia eskola osagarriarekin lotutako gauzei arreta jarrita?

(Idatzi denboraren ehuneko bat. Idatzi "0" (zero) ez bazara arreta jarri gabe egon).



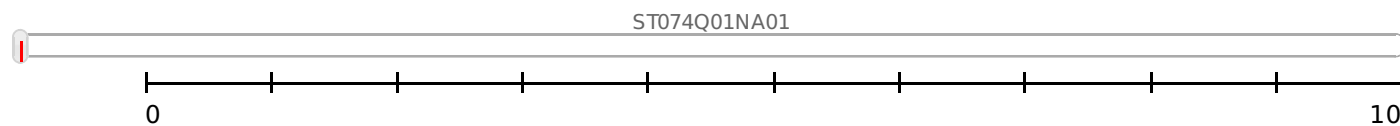
%

ST073Q01NA01

Zientzia-eskola osagarrien azken hamar saioetatik zenbatetan egin duzu piper?

(Hautatu erantzun bat. Hautatu "0" (zero) ez baduzu piper bat ere egin.)

Saio kopurua:



Ondorengo galderak ikastetxean egon zaren azken egunari buruzkoak dira. Zer ordutan egin zenituen ondorengo hauek?

(Hautatu goitibeherako menuetatik galderei erantzuteko.)

	Orduak	Minutuak
Esnatu	ST075AQ01N01 Hautatu... ▾	ST075BQ01N01 Hautatu... ▾
<ul style="list-style-type: none">• Esnatu (ST075BQ01N01) Hautatu... 00 05 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55		
<ul style="list-style-type: none">• Esnatu (ST075AQ01N01) Hautatu... 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11		

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Lehenengo eskola hasi

ST075AQ02N01

Hautatu...



ST075BQ02N01

Hautatu...



- Lehenengo eskola hasi (ST075BQ02N01)

Hautatu...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Lehenengo eskola hasi (ST075AQ02N01)

Hautatu...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Ikastetxetik irten.

ST075AQ03N01

Hautatu...

ST075BQ03N01

Hautatu...

-
- Ikastetxetik irten. (ST075BQ03N01)

Hautatu...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Ikastetxetik irten. (ST075AQ03N01)

Hautatu...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23

Oheratu

ST075AQ04N01

Hautatu...



ST075BQ04N01

Hautatu...



- Oheratu (ST075BQ04N01)

Hautatu...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Oheratu (ST075AQ04N01)

Hautatu...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23

Ikastetxean egon zaren azken egunean, ondorengo hauetakorik egin al zenuen ikastetxera joan aurretik?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Gosaldu.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Eskolarako ikasi edo etxeko lanak egin.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Telebista/DVD bat/bideo bat ikusi.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Liburu bat/egunkaria/aldizkari bat irakurri.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Interneten/txatean/sare sozialetan ibili (adib. Facebook, Tuenti).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Bideo-jokoetan aritu.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Lagunekin egon edo lagunekin telefonoz hitz egin.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Gurasoekin hitz egin.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Etxe-lanak egin edo familiako kideren bat zaindu.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Ordaindutako lana egin.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Ariketa fisikoa edo kirolean egin.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Ikastetxean egon zaren azken egunean, goizean ikastetxera joan aurretik zenbat denboraz aritu zinen ikasten?

(Hautatu goitibeherako menuetatik galderari erantzuteko.)

Orduak

ST077Q01NA01

Hautatu...



- Orduak (ST077Q01NA01)

Hautatu...

0
1
2
3
4
5
6
7
8

Ez dut gogoratzen.

Minutuak

ST077Q02NA01

Hautatu...



- Minutuak (ST077Q02NA01)

Hautatu...

00
05
10
15
20
25
30
35

40
45
50
55

Ez dut gogoratzen.

Ikastetxean egon zaren azken egunean, ondorengo hauetakorik egin al zenuen ikastetxetik irten ondoren?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Afaldu.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Ikastetxerako ikasi edo etxeko lanak egin.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Telebista/DVD bat/bideo bat ikusi.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Liburu bat/egunkaria/aldizkari bat irakurri.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Interneten/txatean/sare sozialetan ibili (adib. Facebook, Tuenti).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Bideo-jokoetan aritu.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Lagunekin egon edo lagunekin telefonoz hitz egin.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Gurasoekin hitz egin.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Etxe-lanak egin edo familiako kideren bat zaindu.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Ordaindutako lana egin.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Ariketa fisikoa edo kirolean egin.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Ikastetxean egon zaren azken egunean, zenbat denboraz aritu zinen ikasten ikastetxetik irten ondoren?

(Hautatu goitibeherako menuetatik galderari erantzuteko.)

Orduak

ST079Q01NA01

Hautatu... 

- Orduak (ST079Q01NA01)

Hautatu...

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Ez dut gogoratzen.

Minutuak

ST079Q02NA01

Hautatu... 

- Minutuak (ST079Q02NA01)

Hautatu...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Zergatik ez zenuen ikasi ikastetxera joan aurretik edo ikastetxetik irten ondoren?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Ez nuelako denborarik izan.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Ez zitzaidalako gaia interesatzen.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Ez dudalako laster azterketarik.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Inork ez zidalako esan ikasi egin behar nuenik.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Ez nuelako etxeko lanik.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Nire ikaskideek ikastetxera joan aurretik edo ikastetxetik irten ondoren ez dutelako ikasten.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Ez dudalako inoiz ikasten.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Beste arrazoi batzuegatik.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Zergatik ikasi zenuen ikastetxera joan aurretik edo ikastetxetik irten ondoren?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Gaia interesatzen zitzaidalako.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Laster azterketa izango dugulako.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Nire gurasoek ikastea garrantzitsua dela uste dutelako.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Etxeko lanak nituelako	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Nire ikaskide guztiek ikastetxera joan aurretik edo ikastetxetik irten ondoren ikasten dutelako	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Beti ikasten dudalako.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Beste arrazoi batzuegatik.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

C ATALA: LANKIDETZA ETA LANERAKO OHITURAK

Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados zuri buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Nahiago dut taldean lan egin bakarrik baino.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ona naiz entzuten.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut nire ikaskideak arrakastatsu ikustea.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Atsegin dut taldeak edo proiektuak nire ardurapean izatea.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut ideiak partekatzea.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Besteak gauzak nik bezala ikus ditzaten konbentzitzen ditut.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut ideiak trukatzeari.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Aintzat hartzen dut besteiei zer interesatzen zaien.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Iruditzen zait taldeek banakoek baino erabaki hobeak hartzen	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>

dituztela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atsegin dut ikaskideak konbentzitzea.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut taldekoak bateratzea.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut ikuspuntu ezberdinak hausnartzea.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Talde-lanak nire eraginkortasuna hobetzen duela iruditzen zait.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut ikaskideekin elkarlanean aritzea.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Irekita nago mota guztietako iritziak entzutera.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut nire iritzia ematea.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Malgu jokatzeko dut talde-lanean ari naizenean.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut taldean nire ekarpena ematea.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

Zer maiztasunez egiten dituzu hurrengo hauek ikastetxean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Batzuetan</i>	<i>Maiz</i>	<i>Oso maiz</i>
Talde-proiektuetan parte hartu	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Ikaskideekin ideiak partekatu.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Ikaskideei egindako lanari buruz iritzia eman	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Ikaskideekin teknologiaren bidez elkarlanean aritu.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikaskideei ikastearekin lotutako arazoak konpontzen lagundu.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Ikaskideen/taldearen aurrean aurkezpenak egin.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Ikaskideekin proiektuetan elkarlanean aritu.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Ikastetxeak antolatutako gai baten inguruko talde-proiektu batean parte hartu (adib. olinpiada matematikoak).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Ikastetxeak antolatutako programaz kanpoko talde-proiektu batean	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>

parte hartu (adib. kros lasterketak).



Zer maiztasunez egiten dituzu hurrengo hauek ikastetxetik kanpo?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Batzuetan</i>	<i>Maiz</i>	<i>Oso maiz</i>
Ikaskideekin elkarri mezuak bidali (adib. txata, SMS).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Ikaskideekin harremanetan jarri lineako sare sozialetako tresnak erabiliz (adib. Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Erabiltzaile anitzeko ordenagailu-jokoetan aritu.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Ikaskideekin proiektuak elkarlanean egin.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Ondorengo baieztapen hauek nola deskribatzen zaituzte?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Oso horrelakoa naiz</i>	<i>Nahiko horrelakoa naiz</i>	<i>Nahiko horrelakoa naiz</i>	<i>Ez naiz oso horrelakoa</i>	<i>Ez naiz batere horrelakoa</i>
Informazio piloa erabil dezaket.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Gauzak arin ulertzen ditut.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Gauzen zergatia bilatzen dut.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Gertaerak edo egitateak elkarrekin erraz lotzen ditut.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Arazo konplexuei irtenbidea ematea gogoko dut.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Ondorengo baieztapen hauek nola deskribatzen zaituzte?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Oso horrelakoa naiz</i>	<i>Nahiko horrelakoa naiz</i>	<i>Apur bat horrelakoa naiz</i>	<i>Ez naiz oso horrelakoa</i>	<i>Ez naiz batere horrelakoa</i>
Arazo baten aurrean erraz amore ematen dut.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Arazo zailak saihestu egiten ditut.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Hasten ditudan lanetan interesa mantentzen dut.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Lanean jarraitzen dut guztia bikain egon arte.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Arazo bati aurre egiten diodanean, nigandik espero dena baino gehiago egiten dut.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados zuri buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Askotan, etxeko lanak egiten hasteko garaia atzeratu egiten dut.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Azterketak prestatzean, askotan, beste gauza batzuk egiten denbora alperrik galtzen dut.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Askotan, behar baino lehen amaitu eta entregatzen ditut lanak.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Askotan, azken unean egiten ditut gauzak.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Askotan, egun batzuk lehenago egiteko asmoa nuen gauzak egiten aritzen naiz.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados zuri buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Helburu bat finkatzen dudanean, ahal dudan guztia egiten dut hura lortzeko.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Gogotik saiatzen naiz beti etxeko lanak egiten.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Ahalegin handia egiten dut ikasketa-lanetan.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Ikasturte osoan zehar erregularitasunez egiten dut lan.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Beti prestatu beharrekoa prestatuta joaten naiz eskoletara.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados zuri buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Gauzak arinegi egiteko ohitura dut.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Gauzak plangintza baten arabera joatea gustatzen zait.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Ondo antolatutako apunteak izaten ditut irakasgai guztietan edo gehienetan.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Eguneroko jarduerak antolatzea gustatzen zait	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Askotan egiten ditut egin beharreko gauzen zerrenda zehatzak.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST147 ELSE GOTO ^ST090

Irakurri ondorengo hiru ikasleei buruzko deskribapenak. Hemengo informazioan oinarrituta, zenbateraino zaude edo ez zaude ados ikasle hau antolatua dela dioen baieztapenarekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Anek, askotan, etxeko lanak egiten hasteko ordua atzeratu egiten du eta lanak berandu entregatzen ditu. Ane pertsona antolatua da.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Anderrek egin beharreko gauzen zerrenda xeheak egiten ditu, baina batzuetan gauzak azken unean egiten ditu. Ander pertsona antolatua da.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Garazik ikasturtean zehar erregularitasunez egiten du lan eta irakasgai guztien apunte zehatzak izaten ditu. Garazi pertsona antolatua da.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

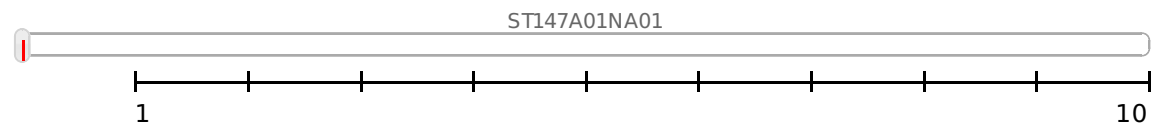
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^ST147

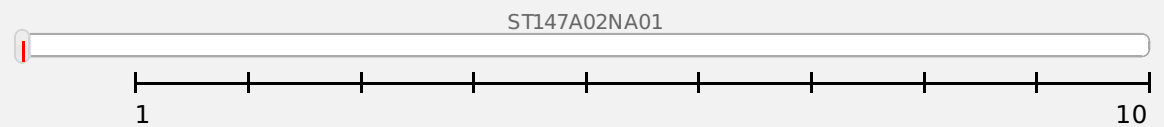
Joan den urtean, zein nota izan zenuen hurrengo arloetan?

(Mugitu graduatzailea "1" eta "10" artean irakasgai bakoitzean.)

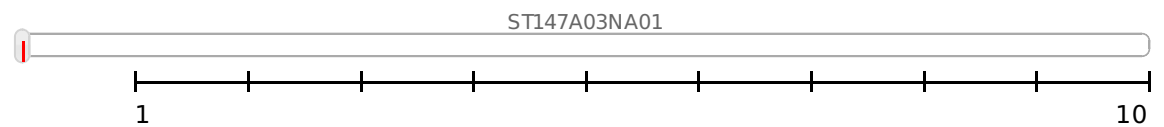
Zientziak (Biologia, Fisika, Kimika):



Euskara:



Matematika:



Eskerrik asko galdera-sorta hau osatzen laguntzeagatik!