

尊敬的科学老师：

感谢您参与本研究。

本问卷需要获取的信息如下：

- 背景信息
- 您最初的教育和专业发展
- 您与同事和家长的^{合作}
- 教师信念和态度
- 科学教育实践
- 学校情况

这些信息将有助于了解不同教师群体之间的异同，以便更好地了解影响学生考试成绩的背景因素。例如，问卷所提供的信息可能会有助于确定资源的可获得性对学生成绩有怎样的影响——在国内和不同国家之间。

本问卷应由您单独完成。完成问卷约需45分钟。

如果您无法精确回答某个问题，那就做一个最佳估计，这就足以帮助我们达到研究目的了。

请注意，用来进行下一个问题的前进按钮位于您屏幕的右下角。在某些情况下，您需要向下滚动到屏幕底部以点击前进按钮。

您的回答将被保密。这些答案会与其他教师的答案相结合用于计算总分和平均分，单个教师的信息将无法被辨认。

为了回答本问卷中的问题，请参考以下定义：

“学校科学”包括以单独的学科授课或以“综合科学”名义教授的物理、化学、生物、地球科学和地质学，以及应用科学与技术等课程；但不包括数学、心理学、经济学或地理课程中的地球科学主题等相关科目。学校科学这一术语的使用是为了明确地与广义科学相区分。请考虑这种区别。

广义科学是指在学术或大众科学及技术领域涵盖的所有主题。这包含了自然科学中的学科（例如物理、化学、生物、地球科学或地质学、空间科学或天文学），包括应用科学、技术和工程。与学校科学相反，广义科学并不限于在学校所教的科目或课程。

A部分：背景信息

您是男性还是女性？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

女性

TC001Q01NA01

男性

TC001Q01NA02

您的年龄是？

(请将滑块移动到相应的年龄数字上。)

TC002Q01NA01

20
岁或更小

70
岁或更大

在过去的12个月内，您是否教过九年级或高一？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC003Q01NA01

否

TC003Q01NA02

您在本校的聘任情况是怎样的？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

永久聘任制（在退休年龄前是一个无固定期限的长期合同）

TC004Q01NA01

一年以上的定期合同

TC004Q01NA02

一年及以下的定期合同

TC004Q01NA03

作为教师，您目前的聘任情况如何？

(请考虑您在这所学校的聘任情况以及您所有的教学聘任情况。)

(请在每行选择一个答案。)

	全职 (占全日制工作时间的90%以上)	兼职 (占全日制工作时间的71-90%)	兼职 (占全日制工作时间的50-70%)	兼职 (占全日制工作时间的50%以下)
我本校的聘任情况	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
我所有的教学聘任状况	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

在您的教学生涯中，您在多少所学校工作过？

(包括所有的学校，即便您曾同时在几所学校工作。)

(请将滑块移动到相应的学校数目上。)

TC006Q01NA01

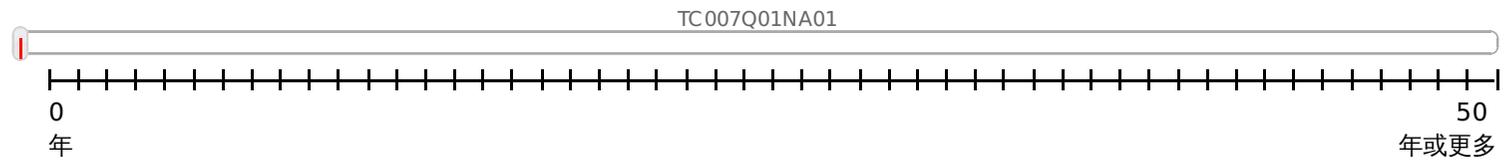
1 所学校

20 所学校或更多

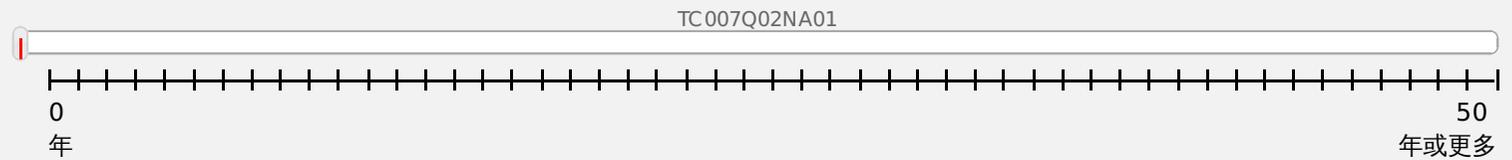
您有多少年的工作经验？

(不管您是兼职或是全职，请四舍五入到整年；并将滑块移动到相应的年数上。如果没有适合您的选项，请选择“0”（零）。)

在当前学校的任教的年数



任教的工作总年数



在其他教育相关工作中的工作年数 (不包括作为教师的工作年数)



在教育领域以外其他工作中的工作年数





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: 您在该校的工作时间长于您的总工作时间。请检查您的回答。

您是直接向您的学校提交应聘教师职位的书面申请吗？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC008Q01NA01

否

TC008Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE
GOTO ^TC3info

如果您没有直接向学校提交过申请，那么是否是教育局给您分配职位？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC009Q01NA01

否

TC009Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

您在学校中目前的职位是您的第一选择吗？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC010Q01NA01

否

TC010Q01NA02

下列因素多大程度上影响了您在选择申请这所学校工作？

(请在每行选择一个答案。)

	不重要	有些重要	重要	非常重要
学校有空缺职位。	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
学校的领导团队很好。	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
本校工作将有益于我的职业生涯发展。	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
学校离家近。	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
学校有良好的信誉。	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
学校提供特色课程或学科。	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
学校有一个特定的教学法，例如蒙台梭利。	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
朋友或家人在该学校任教。	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
学校有活跃且愉快的氛围。	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>
学校学生的学业成就都很高。	TC011Q11NA01 <input type="radio"/>	TC011Q11NA02 <input type="radio"/>	TC011Q11NA03 <input type="radio"/>	TC011Q11NA04 <input type="radio"/>

学校有一个安全的环境。

TC011Q12NA01

TC011Q12NA02

TC011Q12NA03

TC011Q12NA04

大多数学生来自弱势家庭。

TC011Q13NA01

TC011Q13NA02

TC011Q13NA03

TC011Q13NA04

大多数学生来自特权家庭。

TC011Q14NA01

TC011Q14NA02

TC011Q14NA03

TC011Q14NA04

该学校提供有吸引力的工资和奖金。

TC011Q15NA01

TC011Q15NA02

TC011Q15NA03

TC011Q15NA04

该学校有充足的资金和设备。

TC011Q16NA01

TC011Q16NA02

TC011Q16NA03

TC011Q16NA04

B部分：您最初的教育和专业发展

您已完成的正规教育的最高学历是什么？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

高等教育以下

TC012Q01NA01

专科

TC012Q01NA02

本科

TC012Q01NA03

硕士

TC012Q01NA04

博士

TC012Q01NA05

完成高中或高中以下教育之后，您是否以从事教育教学方面的工作为目标？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC013Q01NA01

否

TC013Q01NA02

您是否已经完成了教师教育或培训项目？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC014Q01NA01

否

TC014Q01NA02

您是如何获得您的教学资格的？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

我在高等师范院校参加了标准教师教育或培训项目。

TC015Q01NA01

我参加了一个在职教师的教师教育或培训项目。

TC015Q01NA02

我参加了一个兼职教师的教师教育或培训项目。

TC015Q01NA03

我参加了一个其他教学专业的培训。

TC015Q01NA04

其他。

TC015Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1)
THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

您在高等师范院校参加了标准教师教育或培训项目。
您在那儿获得的学历是什么？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

高等教育以下

TC016Q01NA01

专科

TC016Q01NA02

本科

TC016Q01NA03

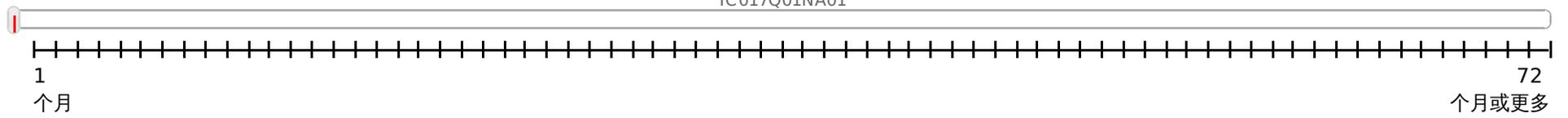
硕士

TC016Q01NA04

您参加了几个月的教师教育或培训项目？

(请四舍五入到整月，然后将滑块移动到相应的月数上。)

TC017Q01NA01



1 个月

72 个月或更多

您参加的教师教育或培训项目或其他专业资格教育包含了以下哪些内容？本学年内，您是否给九年级或高一学生教授这些内容？

(因为这是一个国际性的调研项目，所以我们需要将诸多具体的学校教学科目分成大类。如果您某一科目的确切名称没被列出来，那么请选择您认为与该科目最匹配类别。)

(如果您需要进一步了解本题中所用词语的意思，请使用帮助按钮。)

(请选择下列选项中所有符合情况的答案)

阅读、写作和文学：用母语、教学语言，或第二语言（对非本地人而言）进行阅读和写作（及文学）；语言学、演讲、文学

数学：数学、统计数学、几何、代数等。

科学：自然科学、物理、物理科学、化学、生物学、人类生物学、地球和空间科学、环境科学、农业/园艺/林业

技术：技术导向，包括信息技术、计算机研究、建筑/测量、工程、电子、图形和设计、打字技术、文字处理、车间技术/设计技术

社会学：社会研究、社团研究、当代研究、经济学、环境学、地理、历史、人文、法学、本国研究、社会科学、伦理思想、哲学

现代外语：与教学语言不同的语言

古代语言（例如拉丁语）

艺术：艺术、音乐、视觉艺术、实用艺术、戏剧、音乐表演、摄影、绘画、创意手工、创意刺绣

体育：体育、体操、舞蹈、健康

宗教和/或伦理学：宗教、宗教史、宗教文化、伦理学

实践和职业技术：职业技术（为某一特定的职业做准备）、工艺学、家政学、会计学、企业管理研究、职业教育、服装和纺织学、驾驶、家政、理工科课程、文秘学、旅游和酒店管理、手工艺。

包含在我参加的教师教育或培训项目或其他专业资格教育之内

在本学年教授九年级或高一学生

阅读、写作和文学

TC018Q01NA01

TC018Q01NB01

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

数学	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
科学	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
技术	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
社会学	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
现代外语	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
古代语言（例如拉丁语）	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
艺术	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
体育	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
宗教和/或伦理学	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
实践和职业技术	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

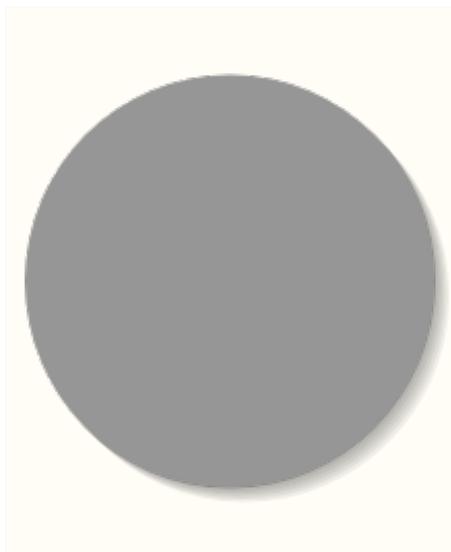
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: 请选择一个选项。

下列领域在您的教师教育或培训项目或其他专业资格教育中所占的比例是多少？

(请为下列每个领域输入一个近似的百分比，如在第一行输入“20”表明20%的教育时间被用于广义科学和技术的内容。)

(请注意，各项百分比加起来必须等于100。)



	广义科学和技术的内容：在任意广义科学学科中的知识和技能	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
	学校科学的教学：与学校科学有关的教学方法、教学技巧（例如运用实验）、学生的误解	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
	教育中的一般主题：例如师生互动、课堂管理、学校评估、特殊教育	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
	其他主题	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

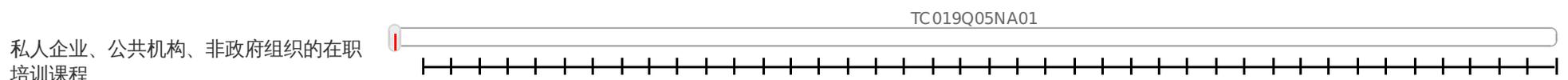
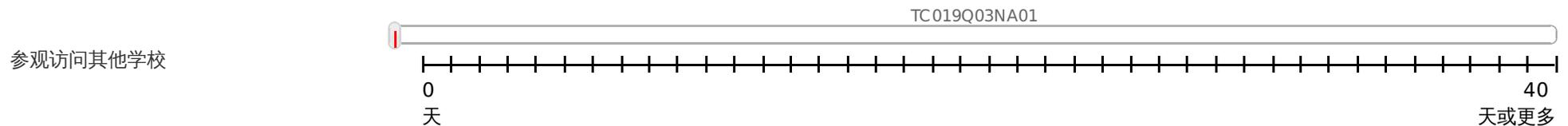
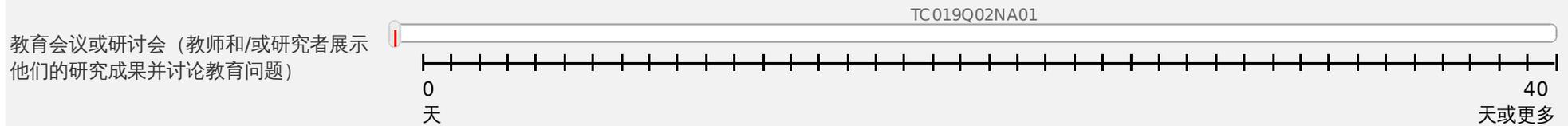
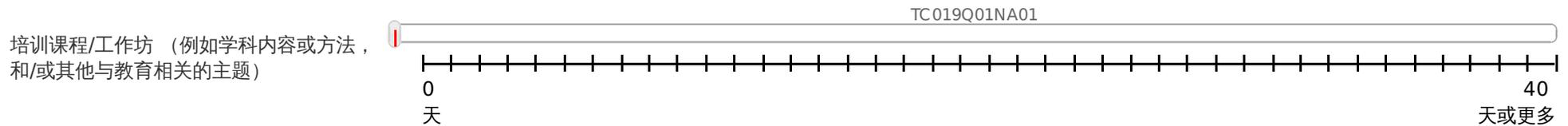
Rule: If ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) >100) OR ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) < 100)

Message: 数目加起来不等于100%。请检查您的回答。

在过去的12个月内，您参加过下列专业发展活动吗？如果有，持续了多少天？

(请按整天计算活动时间（一整天是6-8小时），且包括周末、晚上或工作时间外的活动。)

(请将滑块移动到相应的天数上。如果你没有参加任何的专业发展活动，请选择“0”（零）。)



在过去的**12**个月内，您是否参加过下列活动？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

专业资格课程（例如学位课程）

TC 020Q01NA01

TC 020Q01NA02

参加专门为教师专业发展而成立的教师组织

TC 020Q02NA01

TC 020Q02NA02

您在职业上感兴趣的个人研究或合作研究主题

TC 020Q03NA01

TC 020Q03NA02

学校安排的辅导和/或同事互助听课和指导

TC 020Q04NA01

TC 020Q04NA02

阅读专业文献（例如学术期刊、实证论文、论文）

TC 020Q05NA01

TC 020Q05NA02

与您的同事就如何改进教学进行的非正式对话

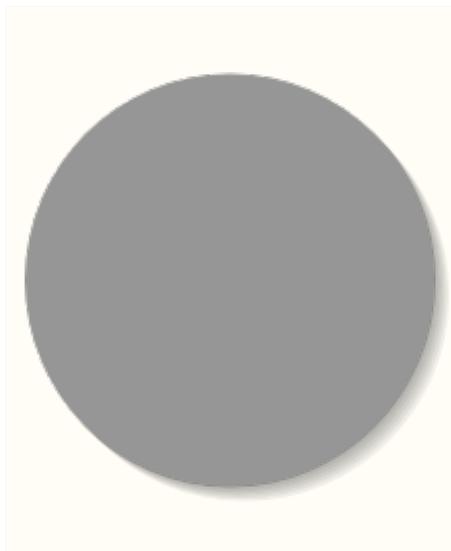
TC 020Q06NA01

TC 020Q06NA02

在过去的12个月内，您的专业发展活动在下列领域中所占的比例是多少？

(请为下列每个领域输入一个近似的百分比，如在第一行输入“20”表明有20%的时间被用于专业发展活动与广义科学和技术相关的内容。)

(请注意，各项百分比加起来必须等于100。)



	广义科学 和技术的内容：在任意广义科学学科中的知识和技能	TC 030Q01NA01 <input type="text"/>
	学校科学的教学：与学校科学有关的教学方法、教学技巧（例如运用实验）、学生的误解	TC 030Q02NA01 <input type="text"/>
	教育中的一般主题：例如师生互动、课堂管理、学校评估、特殊教育	TC 030Q03NA01 <input type="text"/>
	其他主题	TC 030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: 数目加起来不等于100%。请检查您的回答。

您是否被要求参加专业发展活动？

(请在下面选项中选择一个答案。)

是

TC021Q01NA01

否

TC021Q01NA02

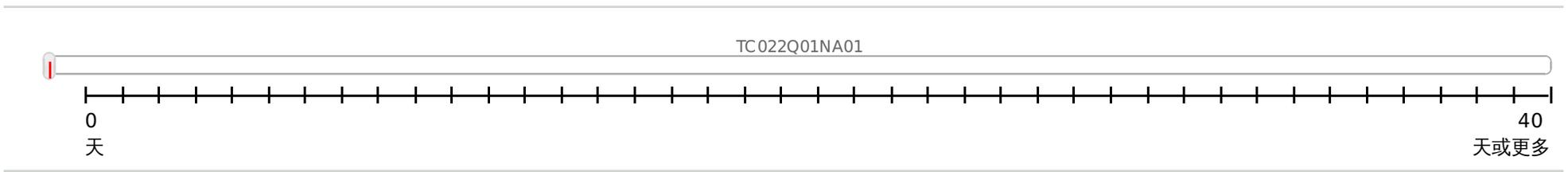
Branching rule

Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

每个学年您被要求参加几天的专业发展活动的？

(如果您没被要求参加一定天数的专业发展活动，而是被要求参加一些选定的讲习班或培训课程，那么请算上所有这些专业发展活动的天数。)

(请将滑块移动到相应的天数上。)



您的学校是如何支持您的专业发展活动的？

(请选择所有符合情况的答案。)

通过提供补贴及报销

TC023Q01NA01

通过利用工作时间

TC023Q02NA01

通过减轻教学任务

TC023Q03NA01

通过提供物质资源

TC023Q04NA01

通过提供其他帮助

TC023Q05NA01

无支持

TC023Q06NA01

Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01= 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: 您选择了“无支持”和另一个分类。请检查你的回答。

C部分：您与同事和家长的合作

下列关于您平时和您的学校科学教师同事之间合作的说法，您在多大程度上同意或不同意？

(请在每行选择一个答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我们追求同样的教育目标。	TC031Q01NA01 <input type="radio"/>	TC031Q01NA02 <input type="radio"/>	TC031Q01NA03 <input type="radio"/>	TC031Q01NA04 <input type="radio"/>
我们共同决定在课堂中使用何种教材。	TC031Q02NA01 <input type="radio"/>	TC031Q02NA02 <input type="radio"/>	TC031Q02NA03 <input type="radio"/>	TC031Q02NA04 <input type="radio"/>
除了期末会议，我们很少讨论学生在学校科学课中预期达到的目标。	TC031Q03NA01 <input type="radio"/>	TC031Q03NA02 <input type="radio"/>	TC031Q03NA03 <input type="radio"/>	TC031Q03NA04 <input type="radio"/>
当制定测试时，我们会讨论学校科学需要达到的教学目标。	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
我们相互沟通与科目相关的信息。	TC031Q05NA01 <input type="radio"/>	TC031Q05NA02 <input type="radio"/>	TC031Q05NA03 <input type="radio"/>	TC031Q05NA04 <input type="radio"/>
在学校科学的教学方式上，我们进行建设性的合作。	TC031Q06NA01 <input type="radio"/>	TC031Q06NA02 <input type="radio"/>	TC031Q06NA03 <input type="radio"/>	TC031Q06NA04 <input type="radio"/>
在给學生布置什么样的家庭作业上，我们很自然地进行合作。	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
我们利用我们的课余时间一起工作。	TC031Q08NA01 <input type="radio"/>	TC031Q08NA02 <input type="radio"/>	TC031Q08NA03 <input type="radio"/>	TC031Q08NA04 <input type="radio"/>
我们对学生考试（笔试）的内容进行交流。	TC031Q09NA01 <input type="radio"/>	TC031Q09NA02 <input type="radio"/>	TC031Q09NA03 <input type="radio"/>	TC031Q09NA04 <input type="radio"/>
我们的考试评分标准差别不大。	TC031Q10NA01 <input type="radio"/>	TC031Q10NA02 <input type="radio"/>	TC031Q10NA03 <input type="radio"/>	TC031Q10NA04 <input type="radio"/>

我们会讨论笔试评分的标准。	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
我们讨论激发学生广义科学能力的方式。	TC031Q12NA01 <input type="radio"/>	TC031Q12NA02 <input type="radio"/>	TC031Q12NA03 <input type="radio"/>	TC031Q12NA04 <input type="radio"/>
我们对不同难度的课程和家庭作业的任务进行交换。	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
我与我的学校科学教师同事共同备课。	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
我们讨论向学生教授学习策略和技巧的方式。	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
甚至在正式会议之外，我也会和其他的学校科学教师讨论课程。	TC031Q16NA01 <input type="radio"/>	TC031Q16NA02 <input type="radio"/>	TC031Q16NA03 <input type="radio"/>	TC031Q16NA04 <input type="radio"/>
我们交换教材。	TC031Q17NA01 <input type="radio"/>	TC031Q17NA02 <input type="radio"/>	TC031Q17NA03 <input type="radio"/>	TC031Q17NA04 <input type="radio"/>
我的学校科学教师同事从我特有的能力和兴趣中受益。	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
我们的讨论大部分集中于学生的学业成就。	TC031Q19NA01 <input type="radio"/>	TC031Q19NA02 <input type="radio"/>	TC031Q19NA03 <input type="radio"/>	TC031Q19NA04 <input type="radio"/>
我们讨论如何更好地鉴别学生的个人优点和弱点。	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>
我们讨论应对职业问题的策略。	TC031Q21NA01 <input type="radio"/>	TC031Q21NA02 <input type="radio"/>	TC031Q21NA03 <input type="radio"/>	TC031Q21NA04 <input type="radio"/>
我们以开放的态度讨论我们的课堂教学经验。	TC031Q22NA01 <input type="radio"/>	TC031Q22NA02 <input type="radio"/>	TC031Q22NA03 <input type="radio"/>	TC031Q22NA04 <input type="radio"/>



在与家长的沟通中教师扮演着重要的角色。对您来说，下列家长-教师的沟通主题的重要程度是怎样的？

(请在每行选择一个答案。)

	不重要	有些重要	重要	非常重要
学生的学习成绩	TC 024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA04 <input type="radio"/>
选择学校	TC 024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA04 <input type="radio"/>
学生转学	TC 024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA04 <input type="radio"/>
学生行为的问题	TC 024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA04 <input type="radio"/>
来自其他国家的家长特有的问题	TC 024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA04 <input type="radio"/>
学生的学习困难	TC 024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA04 <input type="radio"/>
帮助学生完成家庭作业的方法	TC 024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA04 <input type="radio"/>
对学生的个人鼓励	TC 024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA04 <input type="radio"/>
学生的上瘾问题，如网络成瘾、药物成瘾、赌博成瘾等	TC 024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA04 <input type="radio"/>



对您来说，下列与学生家长的沟通方式的重要程度是怎样的？

(请在每行选择一个答案。)

	不重要	有些重要	重要	非常重要	不被学校支持
通过便条和信件上的沟通	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
定期的家长-教师见面/咨询会	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
打电话	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
通过互联网或短信（电子邮件、网站、通讯软件等）的沟通	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
临时的非正式会议	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

D部分：教师信念和态度

下列每对的说法中，请选择在贵校更普遍的选项作为答案。

(请在每行选择一个答案。)

我校大多数学校科学教师有兴趣尝试新的教学实践。

TC032Q01NA01

我校大多数学校科学教师的兴趣停留在行之有效的教学方法上。

TC032Q01NA02

我校大多数学校科学教师认为学生的社会性和情感发展与他们的广义科学知识的获得一样重要。

TC032Q02NA01

我校大多数学校科学教师认为学生知识和技能的发展是学校科学课程最重要的目标。

TC032Q02NA02

我校大多数学校科学教师试图根据学生的水平和需要调整学术标准。

TC032Q03NA01

我校大多数学校科学教师试图保持高水平的学术标准。

TC032Q03NA02

您能（或可能）在多大程度上做到下列各项？

(请在每行选择一个答案。)

	完全不	很小	某种程度上	很大程度上
在我的学校科学课堂中解释基本的科学概念（例如能源或光合作用）	TC 033Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q01NA04 <input type="radio"/>
为我的学生设计好的试题	TC 033Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q02NA04 <input type="radio"/>
当学生感到不明白时，能提供另外一种解释	TC 033Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q03NA04 <input type="radio"/>
为探究式学习设计实验和实践活动	TC 033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q04NA04 <input type="radio"/>
同时为最好的和最差的学生分配具有针对性的任务	TC 033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q05NA04 <input type="radio"/>
运用各种评价策略	TC 033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q06NA04 <input type="radio"/>
通过仔细审查学生作业，确定与广义科学相关的易混淆概念	TC 033Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q07NA04 <input type="radio"/>
促进学生之间关于如何解释实验结果的讨论	TC 033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 033Q08NA04 <input type="radio"/>



您能（或可能）在多大程度上做到下列各项？

(如果您需要进一步了解关于术语“科学学科”的解释，请使用帮助按钮。)

(请在每行选择一个答案。)

您的科学学科是指您主要的学校科学科目所属的具体广义科学学科。如果您教授的不同学校科学科目的时间相同，那么您只需要选择一个并据其进行回答。

	完全不	很小	某种程度上	很大程度上
向您的同事解释一个复杂的科学概念	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
为广义科学相关的伦理学问题的某个观点进行陈述和辩护	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
在高等院校通过一个学校科学学士学位课程的考试	TC034Q03NA01 <input type="radio"/>	TC034Q03NA02 <input type="radio"/>	TC034Q03NA03 <input type="radio"/>	TC034Q03NA04 <input type="radio"/>
阅读科学学科领域内最先进的论文	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
向我的学生推荐媒体（电视、杂志）中高质量的广义科学节目	TC034Q05NA01 <input type="radio"/>	TC034Q05NA02 <input type="radio"/>	TC034Q05NA03 <input type="radio"/>	TC034Q05NA04 <input type="radio"/>
解释生物、物理和化学之间的关系	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>
使用正式的模型来解释科学现象	TC034Q07NA01 <input type="radio"/>	TC034Q07NA02 <input type="radio"/>	TC034Q07NA03 <input type="radio"/>	TC034Q07NA04 <input type="radio"/>



我们想知道您对您的工作的大体感受是怎样的。您在多大程度上同意或不同意下列说法？

(请在每行选择一个答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
作为一名教师，显然利大于弊。	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
如果能再做一次决定，我仍然会选择当老师。	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
如果可能的话，我想换到另一所学校。	TC 026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA04 <input type="radio"/>
我后悔成为一名老师。	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
我喜欢在这所学校工作。	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
我不知道是否选择另一个职业会更好。	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
我会把我的学校作为一个好的工作单位推荐给他人。	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
我认为教师职业在社会中是有价值的。	TC 026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA04 <input type="radio"/>
我对自己在这所学校的表现感到满意。	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
总之，我对我的工作感到满意。	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC036

下面是对四位学校科学教师的描述。请阅读各个描述，然后指出您在多大程度上同意或不同意最后黑体字中对这些教师的描述。

(请在每行选择一个答案。)

非常不同意 不同意 同意 非常同意

刘勇觉得他的学校科学科目很刺激，并经常通过阅读广义科学文章增长自己的知识。他乐于准备新的学校科学教学单元，并喜欢与学生进行互动。

TC035Q01NA01 TC035Q01NA02 TC035Q01NA03 TC035Q01NA04

刘勇是一个很有激情的老师。

陈丽只把她的学校科学科目视为工作的一部分，而且她对专业发展没有兴趣。她乐于准备新的学校科学教学单元，并喜欢与学生进行互动。

TC035Q02NA01 TC035Q02NA02 TC035Q02NA03 TC035Q02NA04

陈丽是一个很有激情的老师。

张伟觉得他的学校科学科目很刺激，并经常通过阅读广义科学文章增长自己的知识。他用已备好的教案和标准化教材，并经常会避免直接与学生进行互动。

TC035Q03NA01 TC035Q03NA02 TC035Q03NA03 TC035Q03NA04

张伟是一个很有激情的老师。

王芳只把她的学校科学科目视为工作的一部分，而且她对专业发展没有兴趣。她用已备好的课和标准化教材，并经常会避免直接与学生进行互动。

TC035Q04NA01 TC035Q04NA02 TC035Q04NA03 TC035Q04NA04

王芳是一个很有激情的老师。

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC6info ELSE GOTO ^TC036

回想一下您的主要学校科学科目，您在多大程度上同意或不同意下列说法？

(如果您教授的各个学校科学科目的时间相同，那么请选择其中的一个。)

(请在每行选择一个答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
此时，我对我所教的学校科学科目充满热情。	TC036Q01NA01 <input type="radio"/>	TC036Q01NA02 <input type="radio"/>	TC036Q01NA03 <input type="radio"/>	TC036Q01NA04 <input type="radio"/>
我喜欢用新方式进行备课。	TC036Q02NA01 <input type="radio"/>	TC036Q02NA02 <input type="radio"/>	TC036Q02NA03 <input type="radio"/>	TC036Q02NA04 <input type="radio"/>
我以极大的热情来教我的学校科学科目。	TC036Q03NA01 <input type="radio"/>	TC036Q03NA02 <input type="radio"/>	TC036Q03NA03 <input type="radio"/>	TC036Q03NA04 <input type="radio"/>
我喜欢我的学校科学科目，并与我的学生分享这种热情。	TC036Q04NA01 <input type="radio"/>	TC036Q04NA02 <input type="radio"/>	TC036Q04NA03 <input type="radio"/>	TC036Q04NA04 <input type="radio"/>
我喜欢跟我的学生一起进行学校科学实验。	TC036Q05NA01 <input type="radio"/>	TC036Q05NA02 <input type="radio"/>	TC036Q05NA03 <input type="radio"/>	TC036Q05NA04 <input type="radio"/>
我真的很喜欢教我的学校科学科目。	TC036Q06NA01 <input type="radio"/>	TC036Q06NA02 <input type="radio"/>	TC036Q06NA03 <input type="radio"/>	TC036Q06NA04 <input type="radio"/>
我喜欢为我的学生准备好的问题。	TC036Q07NA01 <input type="radio"/>	TC036Q07NA02 <input type="radio"/>	TC036Q07NA03 <input type="radio"/>	TC036Q07NA04 <input type="radio"/>
我对我的学生的个人学术发展很感兴趣。	TC036Q08NA01 <input type="radio"/>	TC036Q08NA02 <input type="radio"/>	TC036Q08NA03 <input type="radio"/>	TC036Q08NA04 <input type="radio"/>
从事我的科目的工作是最喜欢的活动之一。	TC036Q09NA01 <input type="radio"/>	TC036Q09NA02 <input type="radio"/>	TC036Q09NA03 <input type="radio"/>	TC036Q09NA04 <input type="radio"/>

我喜欢与我的学生讨论各种解决方案。	TC036Q10NA01 <input type="radio"/>	TC036Q10NA02 <input type="radio"/>	TC036Q10NA03 <input type="radio"/>	TC036Q10NA04 <input type="radio"/>
我总是喜欢教给学生一些新东西。	TC036Q11NA01 <input type="radio"/>	TC036Q11NA02 <input type="radio"/>	TC036Q11NA03 <input type="radio"/>	TC036Q11NA04 <input type="radio"/>
我从事我的科目，因为我喜欢它。	TC036Q12NA01 <input type="radio"/>	TC036Q12NA02 <input type="radio"/>	TC036Q12NA03 <input type="radio"/>	TC036Q12NA04 <input type="radio"/>
我喜欢与我的学生讨论如何解决问题。	TC036Q13NA01 <input type="radio"/>	TC036Q13NA02 <input type="radio"/>	TC036Q13NA03 <input type="radio"/>	TC036Q13NA04 <input type="radio"/>
我喜欢与学生互动。	TC036Q14NA01 <input type="radio"/>	TC036Q14NA02 <input type="radio"/>	TC036Q14NA03 <input type="radio"/>	TC036Q14NA04 <input type="radio"/>
我喜欢在教一个广泛的主题单元时涉及到的准备工作。	TC036Q15NA01 <input type="radio"/>	TC036Q15NA02 <input type="radio"/>	TC036Q15NA03 <input type="radio"/>	TC036Q15NA04 <input type="radio"/>
我喜欢看到我的课堂管理给学生带来的好处。	TC036Q16NA01 <input type="radio"/>	TC036Q16NA02 <input type="radio"/>	TC036Q16NA03 <input type="radio"/>	TC036Q16NA04 <input type="radio"/>
因我喜欢我的科目，所以我会继续教它。	TC036Q17NA01 <input type="radio"/>	TC036Q17NA02 <input type="radio"/>	TC036Q17NA03 <input type="radio"/>	TC036Q17NA04 <input type="radio"/>
我的学生和我喜欢将自然广义科学现象应用到日常生活的问题中。	TC036Q18NA01 <input type="radio"/>	TC036Q18NA02 <input type="radio"/>	TC036Q18NA03 <input type="radio"/>	TC036Q18NA04 <input type="radio"/>
教学是一种乐趣。	TC036Q19NA01 <input type="radio"/>	TC036Q19NA02 <input type="radio"/>	TC036Q19NA03 <input type="radio"/>	TC036Q19NA04 <input type="radio"/>
我喜欢将时间花在课程设计上。	TC036Q20NA01 <input type="radio"/>	TC036Q20NA02 <input type="radio"/>	TC036Q20NA03 <input type="radio"/>	TC036Q20NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC6info

E部分：科学教学实践

下列事件在您的学校科学课上出现的频率是？

(请在每行选择一个答案。)

	从不或几乎从不	有些课	很多课	每节课或几乎每节课
要求学生从已进行的实验中得出结论。	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
给予学生解释其想法的机会。	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
我来解释科学概念。	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
学生之间的小组讨论。	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
我参与的全班讨论。	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
讨论当前的科学问题。	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
学生用科学公式进行计算。	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
我使用交互式白板。	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
学生做自己的科学研究及相关研究。	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>
我对学生提出的问题进行讨论。	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>

学生开展实践活动。	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
学生写实验报告。	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
我提出一个想法。	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
我对有实际意义的问题进行讨论。	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
学生阅读教科书上的材料。	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
学生记录白板上的笔记。	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
学生讨论教科书上的材料。	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
学生观看视频。	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
学生使用互联网。	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
全班集体修改家庭作业或测试。	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
学生填写工作表。	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
学生向班级中的其他人进行汇报展示。	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



下列情况在您的学校科学课上出现的频率如何？

(请在每行选择一个答案。)

	从不或几乎从不	有些课	很多课	每节课或几乎每节课
我调整我的教学以满足学生的需求。	TC 038Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q01NA04 <input type="radio"/>
我会为在理解主题或任务上有困难的学生提供个别帮助。	TC 038Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q02NA04 <input type="radio"/>
当大多数学生觉得某个主题难以理解时，我会调整我的课程结构。	TC 038Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q03NA04 <input type="radio"/>
我为水平高的学生提供个别支持。	TC 038Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 038Q04NA04 <input type="radio"/>

下列关于您的教学实践的说法，您在多大程度上同意或不同意？

(请在每行选择一个答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
我对我的学生的学校活动很感兴趣。	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
我支持我的学生在学业上的努力。	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
当我的学生面临上学困难时，我会帮助他们。	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
我鼓励我的学生更加自信。	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
我鼓励我的学生学习新技能。	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
我为我的学生提供关于他们的学校表现的信息。	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
我为我的学生提供线索和建议，帮助他们完成任务。	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
我指导我的学生怎样去完成一项任务并告诉他们这样做的原因。	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
我为我的学生提供学习任务相关的详细信息和说明。	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>
我向学生示范对于任务解决或学校学习来说很重要的特定技能。	TC027Q10NA01 <input type="radio"/>	TC027Q10NA02 <input type="radio"/>	TC027Q10NA03 <input type="radio"/>	TC027Q10NA04 <input type="radio"/>

我向我的学生提问以引发对他们学习内容更深入的理解。

TC027Q11NA01



TC027Q11NA02



TC027Q11NA03



TC027Q11NA04



F部分：学校情况

下列问题是否阻碍了贵校提高教学的能力？

(请在每行选择一个答案。)

	没有影响	影响很小	有些影响	影响很大
师资力量匮乏。	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
师资质量低下。	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
教辅人员匮乏。	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
教辅人员质量低下。	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
教学材料匮乏（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
教学材料质量低下（例如教材、IT设备、图书馆或实验室材料）。	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
基础设施匮乏（例如建筑物、地面、加热/冷却、照明和音响系统）。	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
基础设施质量低下（例如建筑物、地面、加热/冷却、照明和音响系统）。	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



您的学校有针对九年级或高一的学校科学正规课程吗？

(请考虑全国、省、市或学校的政策。)

(请在下面的选项中选择一個答案。)

是

TC039Q01NA01

否

TC039Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC040 else GOTO ^TC8info

贵校针对九年级或高一的学校科学课程是否包括下列主题？

(请在每行选择一个答案。)

是

否

教学目的和目标

TC 040Q01NA01

TC 040Q01NA02

教学过程或方法

TC 040Q02NA01

TC 040Q02NA02

教学材料

TC 040Q03NA01

TC 040Q03NA02

预计达到既定目标的学生比例

TC 040Q04NA01

TC 040Q04NA02

内容

TC 040Q05NA01

TC 040Q05NA02

价值观和规范

TC 040Q06NA01

TC 040Q06NA02

在针对九年级或高一的学校科学预期课程中，下列方法和流程的重要程度是怎样的？

(请在每行选择一个答案。)

	不重要	不太重要	有些重要	非常重要
了解基本的科学事实和原理	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
观察自然现象并对看到的现象进行描述	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
为正在研究的问题提供解释	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
设计和计划实验或调查	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
实施实验或调查	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
将科学与其他学科进行整合	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
将学生所学的与其日常生活联系起来	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
综合不同民族/文化群体的经验	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



九年级或高一的学校科学课程可供教学人员教学使用的形式有哪些？

(请在每行选择一个答案。)

	是	否
涵盖完整课程的官方出版物	TC042Q01NA01 <input type="radio"/>	TC042Q01NA02 <input type="radio"/>
教育管理部门的通知和文件	TC042Q02NA01 <input type="radio"/>	TC042Q02NA02 <input type="radio"/>
指定或推荐的教材	TC042Q03NA01 <input type="radio"/>	TC042Q03NA02 <input type="radio"/>
教学或教育指南	TC042Q04NA01 <input type="radio"/>	TC042Q04NA02 <input type="radio"/>
专门开发或推荐的教学活动	TC042Q05NA01 <input type="radio"/>	TC042Q05NA02 <input type="radio"/>
明文规定的学校课程简介和教育目标	TC042Q06NA01 <input type="radio"/>	TC042Q06NA02 <input type="radio"/>
明文规定的学生成绩标准	TC042Q07NA01 <input type="radio"/>	TC042Q07NA02 <input type="radio"/>
实施学校科学的标准化政策 (例如伴随员工发展和培训的共享教学材料的学校课程)	TC042Q08NA01 <input type="radio"/>	TC042Q08NA02 <input type="radio"/>



学生家长是否了解学校科学课程的可用性和内容？（例如在家长会或学校通讯中）

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC043Q01NA01

否

TC043Q01NA02

学生了解学校科学课程的可用性和内容吗？（例如在学校集会或学校通讯中）

(请在下面的选项中选择一个答案。)

是

TC044Q01NA01

否

TC044Q01NA02

非常感谢您配合我们完成本份问卷！