

Στο ερωτηματολόγιο αυτό θα βρεις ερωτήσεις σχετικά με τα παρακάτω:

- Εσύ, η οικογένειά σου και το σπίτι σου
- Το πρόγραμμα του σχολείου σου και ο χρόνος των μαθημάτων
- Πρακτικές συνεργασίας και μελέτης

Να διαβάσεις κάθε ερώτηση προσεκτικά και να απαντήσεις με όσο μεγαλύτερη ακρίβεια μπορείς.

Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Γι' αυτό δώσε τις απαντήσεις που σε εκφράζουν καλύτερα.

Μπορείς να ζητήσεις βοήθεια, αν δεν καταλαβαίνεις κάτι ή αν δεν είσαι σίγουρος/η για τον τρόπο που πρέπει να απαντήσεις σε κάποιες ερωτήσεις.

Κάποιες ερωτήσεις αναφέρονται στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών.

Να σκεφτείς όλα τα διαφορετικά μαθήματα στο σχολείο σου, των οποίων το περιεχόμενο έχει σχέση με τις Φυσικές Επιστήμες.

Στο σχολείο σου μπορεί να διδάσκονται διαφορετικά μαθήματα Φυσικών Επιστημών, όπως Φυσική, Χημεία, Βιολογία, Γεωλογία, Αστρονομία, Τεχνολογία.

Να προσέξεις ότι το κουμπί «Επόμενο», που βρίσκεται στην κάτω δεξιά γωνία της οθόνης σου, χρησιμοποιείται για να οδηγήσει στην επόμενη ερώτηση. Σε κάποιες περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να πας με κύλιση στο κάτω μέρος της οθόνης σου για να βρεις το κουμπί «Επόμενο».

Οι απαντήσεις σου θα συνδυαστούν με άλλες απαντήσεις, προκειμένου να βγουν συνολικά αποτελέσματα και μέσοι όροι, επομένως θα είναι αδύνατο να ταυτιστούν με συγκεκριμένα πρόσωπα. Θα τηρηθεί το απόρρητο σε όλες τις απαντήσεις σου.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΕΣΥ, Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΣΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΟΥ

Σε ποια τάξη πηγαίνεις στο σχολείο;

(Να επιλέξεις από το αναδιπλούμενο μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Τάξη

ST001Q01TA01

Επιλογή...

- Τάξη (ST001Q01TA01)
 - Επιλογή...
 - Α΄ Γυμνασίου
 - Β΄ Γυμνασίου
 - Γ΄ Γυμνασίου
 - Α΄ Λυκείου
 - Α΄ ΕΠΑΛ

Το σχολείο σου είναι:

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Γυμνάσιο

ST002Q01TA01

Γενικό Λύκειο

ST002Q01TA02

Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.)

ST002Q01TA03

Πότε γεννήθηκες;

(Να επιλέξεις την ημέρα, τον μήνα και το έτος γέννησής σου από τα αναδιπλούμενα μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Ημέρα

ST003Q01TA01

Επιλογή...

- Ημέρα (ST003Q01TA01)

Επιλογή...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Μήνας

ST003Q02TA01

Επιλογή...



- Μήνας (ST003Q02TA01)
 - Επιλογή...
 - Ιανουάριος
 - Φεβρουάριος
 - Μάρτιος
 - Απρίλιος
 - Μάιος
 - Ιούνιος
 - Ιούλιος
 - Αύγουστος
 - Σεπτέμβριος
 - Οκτώβριος
 - Νοέμβριος
 - Δεκέμβριος

Έτος

ST003Q03TA01

Επιλογή...



- Έτος (ST003Q03TA01)
 - Επιλογή...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Να συμπληρώσεις την πλήρη ημερομηνία της γέννησής σου.

Είσαι κορίτσι ή αγόρι;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Κορίτσι

ST004Q01TA01

Αγόρι

ST004Q01TA02

Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε η μητέρα σου;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Γενικό Λύκειο

ST005Q01TA01

Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ ή ΕΠΑ.Λ) ή κάποια Μέση Τεχνική Επαγγελματική Σχολή (ΤΕΣ)

ST005Q01TA02

Γυμνάσιο

ST005Q01TA03

Δημοτικό

ST005Q01TA04

Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο

ST005Q01TA05

Έχει η μητέρα σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποια απάντηση να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Ναι</i> | <i>Όχι</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό) | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | ST006Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Πτυχίο Πανεπιστημίου ή Πολυτεχνείου | ST006Q02TA01 <input type="radio"/> | ST006Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Πτυχίο Τ.Ε.Ι. | ST006Q03TA01 <input type="radio"/> | ST006Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Πτυχίο Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο π.χ. Ι.Ε.Κ. (Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης) | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | ST006Q04TA02 <input type="radio"/> |

Ποιο είναι το υψηλότερο επίπεδο σχολικής εκπαίδευσης το οποίο ολοκλήρωσε ο πατέρας σου;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποιο τετράγωνο να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Γενικό Λύκειο

ST007Q01TA01

Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ ή ΕΠΑ.Λ.) ή κάποια Μέση Τεχνική Επαγγελματική Σχολή (ΤΕΣ)

ST007Q01TA02

Γυμνάσιο

ST007Q01TA03

Δημοτικό

ST007Q01TA04

Δεν τελείωσε το Δημοτικό σχολείο

ST007Q01TA05

Έχει ο πατέρας σου κάποιο από τα παρακάτω πτυχία;

Εάν δεν είσαι σίγουρος/η ποια απάντηση να επιλέξεις, μπορείς να ζητήσεις βοήθεια από τον Συντονιστή του Τεστ.

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | Ναι | Όχι |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Μεταπτυχιακό δίπλωμα σπουδών (Μάστερ, Διδακτορικό) | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | ST008Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Πτυχίο Πανεπιστημίου ή Πολυτεχνείου | ST008Q02TA01 <input type="radio"/> | ST008Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Πτυχίο Τ.Ε.Ι. | ST008Q03TA01 <input type="radio"/> | ST008Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Πτυχίο Επαγγελματικής Σχολής μετά το Λύκειο π.χ. Ι.Ε.Κ. (Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης) | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | ST008Q04TA02 <input type="radio"/> |

Με τι ασχολείται αυτόν τον καιρό η μητέρα σου;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Έχει αμειβόμενη εργασία πλήρους απασχόλησης

ST009Q01TA01

Έχει αμειβόμενη εργασία μερικής απασχόλησης

ST009Q01TA02

Δεν εργάζεται, αλλά ψάχνει για δουλειά

ST009Q01TA03

Άλλο (π.χ. οικιακά, συνταξιούχος)

ST009Q01TA04

Με τι ασχολείται αυτόν τον καιρό ο πατέρας σου;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Έχει αμειβόμενη εργασία πλήρους απασχόλησης

ST010Q01TA01

Έχει αμειβόμενη εργασία μερικής απασχόλησης

ST010Q01TA02

Δεν εργάζεται, αλλά ψάχνει για δουλειά

ST010Q01TA03

Άλλο (π.χ. οικιακά, συνταξιούχος)

ST010Q01TA04

Ποια από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Ναι</i> | <i>Όχι</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ένα γραφείο ή ένα τραπέζι, για μελέτη | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Αποκλειστικά δικό σου δωμάτιο | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Ήσυχο μέρος, για να μελετάς | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, που χρησιμοποιείς για τις σχολικές σου εργασίες | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Εκπαιδευτικό λογισμικό | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| Σύνδεση με το διαδίκτυο (internet) | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| Κλασική ελληνική λογοτεχνία (π.χ. Καβάφης, Καζαντζάκης, Παπαδιαμάντης) | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| Βιβλία ποίησης | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| Έργα τέχνης (π.χ. πίνακες ζωγραφικής) | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| Βιβλία χρήσιμα για τις σχολικές σου εργασίες | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |

Εγχειρίδια χρήσης τεχνολογικού εξοπλισμού

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Ένα λεξικό

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Συσκευή προβολής DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Τηλεόραση επίπεδης οθόνης, Plasma/ LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Καλωδιακή/ συνδρομητική/ δορυφορική τηλεόραση

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Βιβλία σχετικά με τέχνη, μουσική ή διακόσμηση

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Πλυντήριο πιάτων

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Γκαράζ ή θέση στάθμευσης

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Σύστημα συναγερμού

ST011Q19TA01



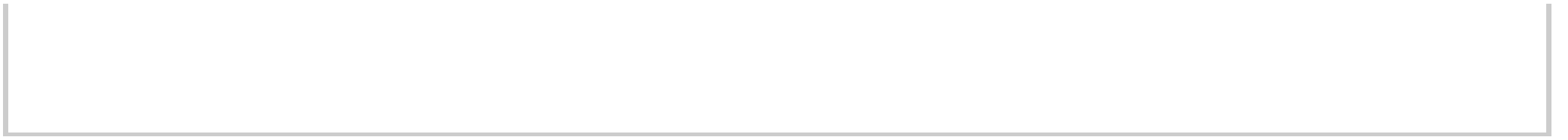
ST011Q19TA02



Πόσα από τα παρακάτω υπάρχουν στο σπίτι σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Κανένα</i> | <i>Ένα</i> | <i>Δύο</i> | <i>Τρία ή περισσότερα</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Τηλεοράσεις | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Αυτοκίνητα | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Μπάνια | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Κινητά τηλέφωνα χωρίς σύνδεση στο διαδίκτυο | ST012Q04NA01 <input type="radio"/> | ST012Q04NA02 <input type="radio"/> | ST012Q04NA03 <input type="radio"/> | ST012Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Κινητά τηλέφωνα με σύνδεση στο διαδίκτυο π.χ. smartphones | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Υπολογιστές επιτραπέζιοι (desktop computer) ή φορητοί (laptop ή notebook) | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Tablet υπολογιστές, π.χ. iPad®, BlackBerry® | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Συσκευές για ηλεκτρονική ανάγνωση (e-book readers), π.χ. Amazon® Kindle™ | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Μουσικά όργανα, π.χ. κιθάρα, πιάνο | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |



Πόσα βιβλία υπάρχουν στο σπίτι σου;

Να υπολογίσεις ότι σε ράφι ενός μέτρου μιας βιβλιοθήκης χωρούν περίπου 40 βιβλία. Να μη συμπεριλάβεις περιοδικά, εφημερίδες ή τα σχολικά σου βιβλία.

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

0-10 βιβλία

ST013Q01TA01

11-25 βιβλία

ST013Q01TA02

26-100 βιβλία

ST013Q01TA03

101-200 βιβλία

ST013Q01TA04

201-500 βιβλία

ST013Q01TA05

Περισσότερα από 500 βιβλία

ST013Q01TA06

Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα της μητέρας σου:

(Εάν η μητέρα σου δεν εργάζεται τώρα, να αναφέρεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα της μητέρας σου;
(π.χ. καθηγήτρια, βοηθός μάγειρα, διευθύντρια πωλήσεων)

ST014Q01TA01

Να πληκτρολογήσεις το επάγγελμα.

Τι κάνει η μητέρα σου στην κύρια εργασία της;
(π.χ. διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή φαγητών σε ένα εστιατόριο, διευθύνει ομάδα πωλήσεων)

ST014Q02TA01

Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.

Η μητέρα σου δουλεύει ως υπάλληλος ή είναι αυτοαπασχολούμενη;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Υπάλληλος (δουλεύει για κάποιον άλλο)

ST048Q01NA01

Αυτοαπασχολούμενη (έχει τη δική της δουλειά, είναι αφεντικό του εαυτού της)

ST048Q01NA02

Δεν ξέρω

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Στη δουλειά της, είναι η μητέρα σου υπεύθυνη να επιβλέπει την εργασία άλλων υπαλλήλων;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Ναι, 1-9 άτομα

ST049Q01NA01

Ναι, 10 και περισσότερα άτομα

ST049Q01NA02

Όχι

ST049Q01NA03

Δεν ξέρω

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Εκεί που δουλεύει η μητέρα σου, πόσοι άνθρωποι εργάζονται για τον εργοδότη της;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

1-9 άτομα

ST050Q01NA01

10 ή περισσότερα άτομα

ST050Q01NA02

Δεν ξέρω

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Η μητέρα σου εργάζεται μόνη της ή έχει υπαλλήλους;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Μόνη της ή με συνεργάτη(-ες) αλλά χωρίς υπαλλήλους

ST051Q01NA01

Με υπαλλήλους

ST051Q01NA02

Δεν ξέρω

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Πόσους υπαλλήλους έχει η μητέρα σου;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

1-9 άτομα

ST052Q01NA01

10 ή περισσότερα άτομα

ST052Q01NA02

Δεν ξέρω

ST052Q01NA03

Οι δύο παρακάτω ερωτήσεις αφορούν το επάγγελμα του πατέρα σου:

(Εάν ο πατέρας σου δεν εργάζεται τώρα, να αναφέρεις το κύριο επάγγελμα που έκανε τελευταία.)

Ποιο είναι το κύριο επάγγελμα του πατέρα σου;
(π.χ. καθηγητής, βοηθός μάγειρα, διευθυντής πωλήσεων)
Να πληκτρολογήσεις το επάγγελμα.

ST015Q01TA01

Τι κάνει ο πατέρας σου στην κύρια εργασία του;
(π.χ. διδάσκει μαθητές στο Γυμνάσιο, βοηθάει τον μάγειρα στην παρασκευή των φαγητών σε ένα εστιατόριο,
διευθύνει ομάδα πωλήσεων)
Να περιγράψεις, με μια φράση, το είδος της εργασίας που κάνει ή έκανε τελευταία.

ST015Q02TA01

Ο πατέρας σου δουλεύει ως υπάλληλος ή είναι αυτοαπασχολούμενος;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Υπάλληλος (δουλεύει για κάποιον άλλο)

ST053Q01NA01

Αυτοαπασχολούμενος (έχει τη δική του δουλειά, είναι αφεντικό του εαυτού του)

ST053Q01NA02

Δεν ξέρω

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Στη δουλειά του, είναι ο πατέρας σου υπεύθυνος να επιβλέπει την εργασία άλλων υπαλλήλων;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Ναι, για 1-9 άτομα

ST054Q01NA01

Ναι, για 10 και περισσότερα άτομα

ST054Q01NA02

Όχι

ST054Q01NA03

Δεν ξέρω

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Εκεί που δουλεύει ο πατέρας σου, πόσοι άνθρωποι εργάζονται για τον εργοδότη του;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

1-9 άτομα

ST055Q01NA01

10 ή περισσότερα άτομα

ST055Q01NA02

Δεν ξέρω

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Ο πατέρας σου εργάζεται μόνος του ή έχει υπαλλήλους;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

Μόνος του ή με συνεργάτη (-ες) αλλά χωρίς υπαλλήλους

ST056Q01NA01

Με υπαλλήλους

ST056Q01NA02

Δεν ξέρω

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Πόσους υπαλλήλους έχει ο πατέρας σου;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις.)

1-9 άτομα

ST057Q01NA01

10 ή περισσότερα άτομα

ST057Q01NA02

Δεν ξέρω

ST057Q01NA03

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΟΥ ΚΑΙ Ο ΧΡΟΝΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

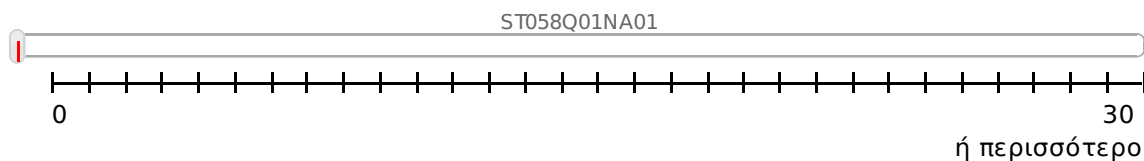
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

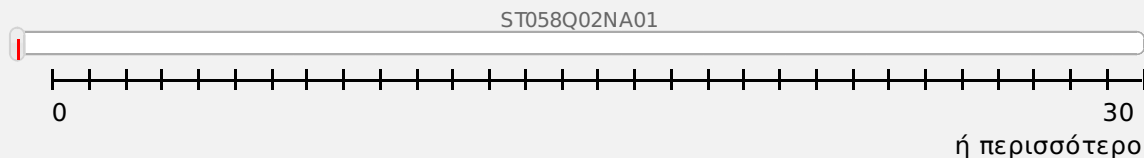
Για πόσες διδακτικές ώρες την εβδομάδα προβλέπεται να παρακολουθείς τα παρακάτω μαθήματα;

*(Να μετακινήσεις τον δείκτη στον αριθμό των διδακτικών ωρών που απαιτούνται την εβδομάδα για κάθε μάθημα.
Να επιλέξεις το 0 (μηδέν) αν δεν κάνεις καμία.)*

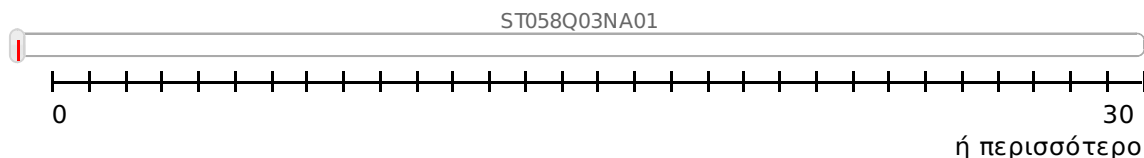
Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για το μάθημα της
Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας



Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για τα
Μαθηματικά



Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για τα μαθήματα
των Φυσικών Επιστημών



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Να ελέγξεις τους αριθμούς που επέλεξες.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Για πόσες διδακτικές ώρες την εβδομάδα προβλέπεται να παρακολουθείς τα παρακάτω μαθήματα;

(Να πληκτρολογήσεις έναν αριθμό σε κάθε σειρά. Να πληκτρολογήσεις 0 (μηδέν) αν δεν κάνεις καμία.)

Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας:

ST059Q01TA01

Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για τα Μαθηματικά:

ST059Q02TA01

Αριθμός διδακτικών ωρών την εβδομάδα για τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία κλπ.):

ST059Q03TA01

Consistency check rule

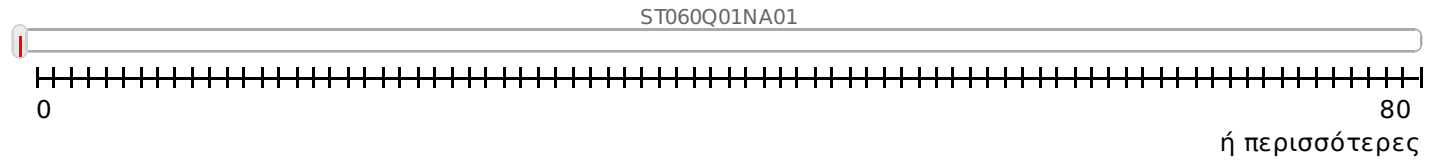
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Να ελέγξεις τους αριθμούς που πληκτρολόγησες.

Σε μια εβδομάδα κανονικής λειτουργίας του σχολείου, πόσες συνολικά διδακτικές ώρες προβλέπεται να παρακολουθείς;

(Να μετακινήσεις τον δείκτη στον αριθμό των διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα.)

Αριθμός ΟΛΩΝ των διδακτικών ωρών



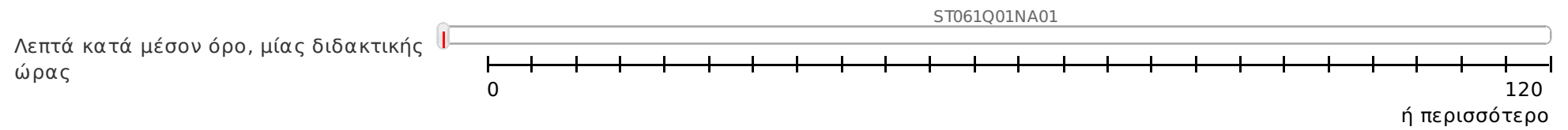
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Να ελέγξεις τον αριθμό που επέλεξες.

Πόσα λεπτά διαρκεί, κατά μέσον όρο, μία διδακτική ώρα;

(Να μετακινήσεις τον δείκτη στον αριθμό των λεπτών της διδακτικής ώρας.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Να ελέγξεις τον αριθμό που επέλεξες.

Τις δύο τελευταίες εβδομάδες κανονικής λειτουργίας του σχολείου, πόσες φορές συνέβησαν τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Καμία</i> | <i>Μία ή δύο φορές</i> | <i>Τρεις ή τέσσερις φορές</i> | <i>Πέντε ή περισσότερες φορές</i> |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Έκανα κοπάνα ολόκληρη την ημέρα | ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Έκανα κοπάνα σε κάποια μαθήματα | ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Έφθασα αργοπορημένος/η στο σχολείο | ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> |

Ποια από τα παρακάτω μαθήματα των Φυσικών Επιστημών παρακολούθησες αυτό το σχολικό έτος ή το προηγούμενο σχολικό έτος;

(Να επιλέξεις όλα όσα ισχύουν σε κάθε σειρά.)

| | <i>Αυτό το σχολικό έτος</i> | <i>Το προηγούμενο σχολικό έτος</i> |
|----------------------|--|--|
| Φυσική | ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/> |
| Χημεία | ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/> |
| Βιολογία | ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/> |
| Γεωλογία, Αστρονομία | ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/> |
| Τεχνολογία | ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Έχεις τις παρακάτω επιλογές για τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Όχι, καθόλου</i> | <i>Ναι, σε κάποιο βαθμό</i> | <i>Ναι, μπορώ να επιλέξω ελεύθερα</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Έχω τη δυνατότητα να επιλέξω ποια μαθήματα Φυσικών Επιστημών θα παρακολουθήσω. | ST064Q01NA01 <input type="radio"/> | ST064Q01NA02 <input type="radio"/> | ST064Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Έχω τη δυνατότητα να επιλέξω το επίπεδο δυσκολίας. | ST064Q02NA01 <input type="radio"/> | ST064Q02NA02 <input type="radio"/> | ST064Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Έχω τη δυνατότητα να επιλέξω τον αριθμό των μαθημάτων Φυσικών Επιστημών ή τον αριθμό των διδακτικών ωρών. | ST064Q03NA01 <input type="radio"/> | ST064Q03NA02 <input type="radio"/> | ST064Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Έχω τη δυνατότητα να επιλέξω ανάμεσα σε διαφορετικούς καθηγητές που διδάσκουν τα ίδια μαθήματα. | ST064Q04NA01 <input type="radio"/> | ST064Q04NA02 <input type="radio"/> | ST064Q04NA03 <input type="radio"/> |

Για να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις, να έχεις συνεχώς στο μυαλό σου ένα μόνο από τα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών που κάνεις αυτό το σχολικό έτος.

Μπορείς να επιλέξεις ποιο μάθημα θα είναι αυτό.

Ποιο είναι αυτό το μάθημα;

(Να πληκτρολογήσεις το όνομα αυτού του μαθήματος που επέλεξες, π.χ. Φυσική, Χημεία, Βιολογία κ.λ.π.)

ST065Q01NA01

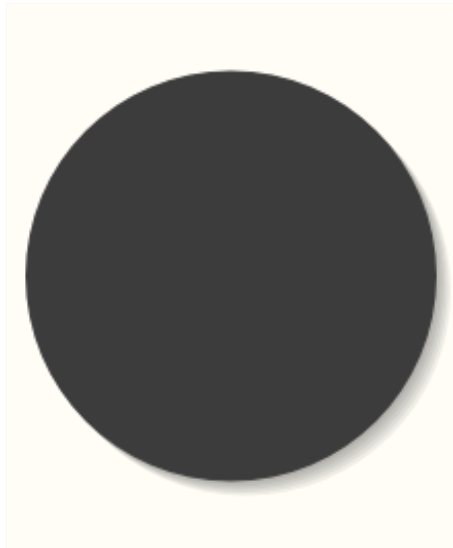
Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Σε κάθε μάθημα</i> | <i>Στα περισσότερα μαθήματα</i> | <i>Σε μερικά μαθήματα</i> | <i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Οι μαθητές δεν ακούνε τι λέει ο καθηγητής. | ST066Q01TA01 <input type="radio"/> | ST066Q01TA02 <input type="radio"/> | ST066Q01TA03 <input type="radio"/> | ST066Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Επικρατεί θόρυβος και αταξία. | ST066Q02TA01 <input type="radio"/> | ST066Q02TA02 <input type="radio"/> | ST066Q02TA03 <input type="radio"/> | ST066Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Ο καθηγητής αναγκάζεται να περιμένει πολλή ώρα, μέχρι να ησυχάσουν οι μαθητές. | ST066Q03TA01 <input type="radio"/> | ST066Q03TA02 <input type="radio"/> | ST066Q03TA03 <input type="radio"/> | ST066Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Οι μαθητές δεν μπορούν να εργαστούν αποδοτικά στο μάθημα. | ST066Q04TA01 <input type="radio"/> | ST066Q04TA02 <input type="radio"/> | ST066Q04TA03 <input type="radio"/> | ST066Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Οι μαθητές αρχίζουν να εργάζονται πολλή ώρα μετά την έναρξη του μαθήματος. | ST066Q05TA01 <input type="radio"/> | ST066Q05TA02 <input type="radio"/> | ST066Q05TA03 <input type="radio"/> | ST066Q05TA04 <input type="radio"/> |

Για το μάθημα που επέλεξες ποιο ποσοστό περίπου της διδακτικής ώρας χάνεται συνήθως, εξ αιτίας των προβλημάτων που αναφέρθηκαν στην προηγούμενη ερώτηση;

(Να πληκτρολογήσεις το ποσοστό της διδακτικής ώρας που χάνεται συνήθως. Στο κυκλικό διάγραμμα απεικονίζεται αυτό το ποσοστό. Να πληκτρολογήσεις το «0» (μηδέν) εάν δεν χάνεται καθόλου.)



ST067Q01NA01

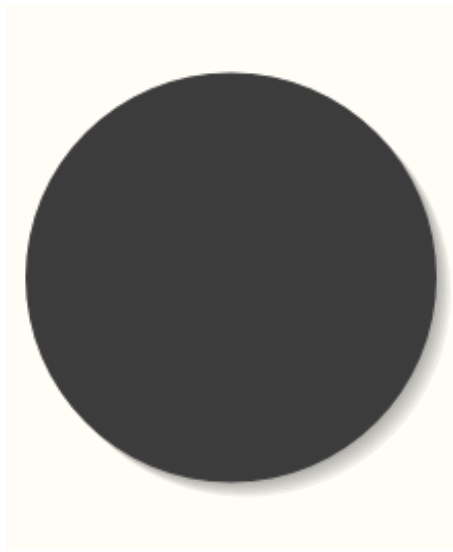
Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών που επέλεξες;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i> | <i>Σε μερικά μαθήματα</i> | <i>Στα περισσότερα μαθήματα</i> | <i>Σε κάθε μάθημα ή σχεδόν σε κάθε μάθημα</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Προσέχω στο μάθημα (ακούω τον καθηγητή, διαβάζω το σχολικό βιβλίο, λύνω ασκήσεις κ.λπ.). | ST068Q01NA01 <input type="radio"/> | ST068Q01NA02 <input type="radio"/> | ST068Q01NA03 <input type="radio"/> | ST068Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Δεν προσέχω και διαβάζω κάποιο άλλο μάθημα (κάνω τις εργασίες που είχα για το σπίτι, διαβάζω για ένα διαγώνισμα). | ST068Q02NA01 <input type="radio"/> | ST068Q02NA02 <input type="radio"/> | ST068Q02NA03 <input type="radio"/> | ST068Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Δεν προσέχω και κάνω πράγματα που δεν έχουν σχέση με το σχολείο (στέλνω μηνύματα με το κινητό μου, μιλάω με κάποιο συμμαθητή ή συμμαθήτριά μου, ονειροπολώ κ.λπ.). | ST068Q03NA01 <input type="radio"/> | ST068Q03NA02 <input type="radio"/> | ST068Q03NA03 <input type="radio"/> | ST068Q03NA04 <input type="radio"/> |

**Σκέψου τις δύο τελευταίες διδακτικές ώρες που έκανες το μάθημα που επέλεξες.
Σε ποιο ποσοστό περίπου της διδακτικής ώρας δεν πρόσεχες στο μάθημα;**

(Να πληκτρολογήσεις το ποσοστό της διδακτικής ώρας που δεν πρόσεχες. Να πληκτρολογήσεις το «0» (μηδέν) εάν πρόσεχες όλη την ώρα.)



ST069Q01NA01

Παρακολούθησες αυτό ή το προηγούμενο σχολικό έτος επιπλέον διδασκαλία στα παρακάτω μαθήματα;

Σκέψου κάθε είδους διδασκαλία που παρακολούθησες ή βοήθεια που είχες στη μελέτη σου, μέσα ή έξω από το σχολείο πέρα από το υποχρεωτικό σχολικό σου πρόγραμμα (π.χ. ενισχυτική διδασκαλία, μαθήματα εμβάθυνσης, ιδιαίτερα μαθήματα, φροντιστήρια).

(Να επιλέξεις όλα όσα ισχύουν.)

Μαθήματα των Φυσικών Επιστημών

ST070Q01NA01

Μαθηματικά

ST070Q02NA01

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

ST070Q03NA01

Άλλα μαθήματα

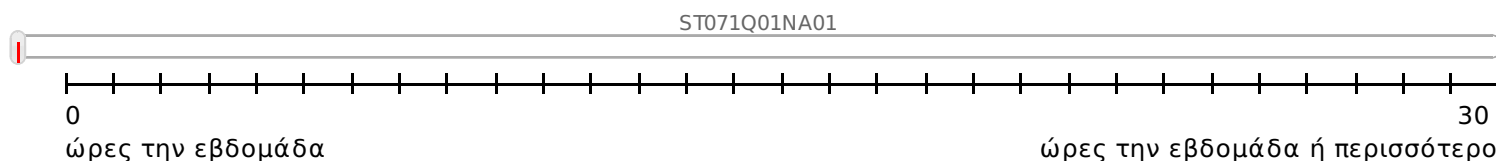
ST070Q04NA01

Αυτό το σχολικό έτος, πόσες ώρες περίπου την εβδομάδα διαθέτεις για τα παρακάτω μαθήματα, πέρα από το υποχρεωτικό σχολικό πρόγραμμα;

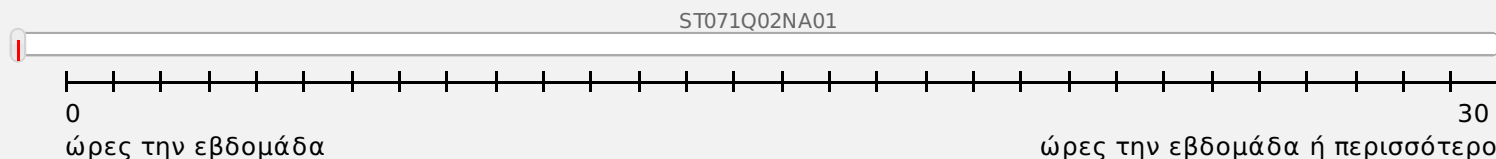
(Να αναφέρεις τον συνολικό αριθμό των ωρών που διαθέτεις για διάβασμα στο σπίτι, ενισχυτική διδασκαλία, μαθήματα εμβάθυνσης, ιδιαίτερα, φροντιστήρια.)

(Να μετακινήσεις τον δείκτη στον αριθμό που αντιστοιχεί στο σύνολο των ωρών. Να επιλέξεις το «0» (μηδέν) αν δεν κάνεις μελέτη στο σπίτι, ενισχυτική διδασκαλία, μαθήματα εμβάθυνσης, ιδιαίτερα, φροντιστήρια.)

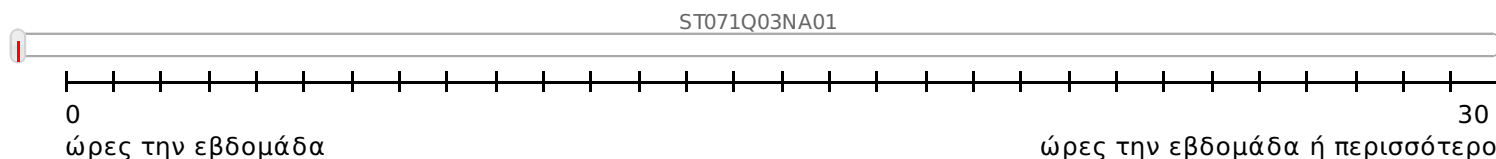
Μαθήματα των Φυσικών
Επιστημών



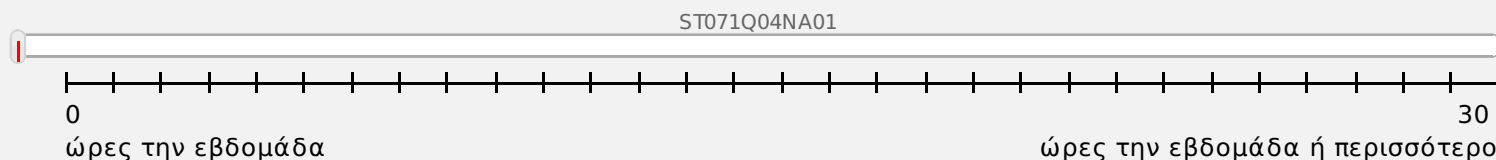
Μαθηματικά



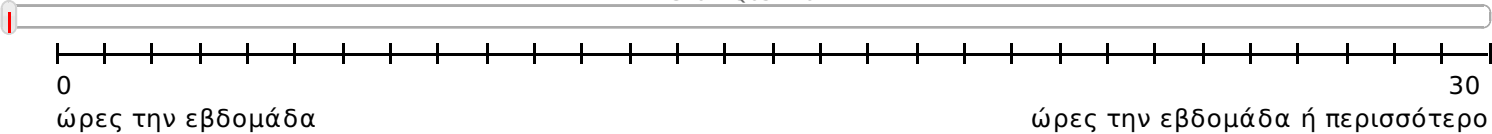
Νεοελληνική Γλώσσα και
Λογοτεχνία



Ξένες γλώσσες



Άλλα μαθήματα



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Να ελέγξεις τους αριθμούς που επέλεξες.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

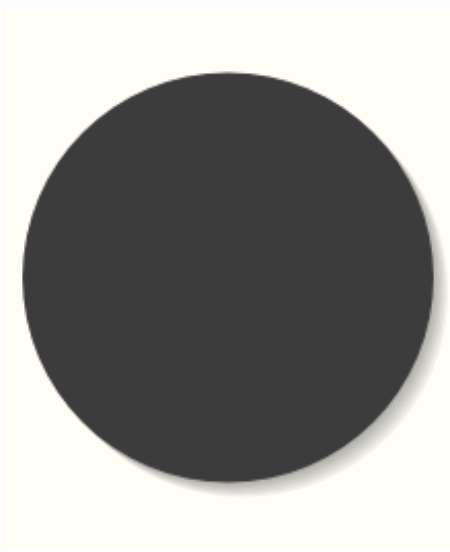
Σκέψου τις δύο τελευταίες φορές που παρακολούθησες επιπλέον διδασκαλία στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών. Πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω σε αυτήν τη μη υποχρεωτική διδασκαλία μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i> | <i>Μερικές φορές</i> | <i>Τις περισσότερες φορές</i> | <i>Κάθε φορά ή σχεδόν κάθε φορά</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Προσέχω στο μάθημα (ακούω τον καθηγητή, διαβάζω το βιβλίο, λύνω ασκήσεις κ.λπ.). | ST072Q01NA01 <input type="radio"/> | ST072Q01NA02 <input type="radio"/> | ST072Q01NA03 <input type="radio"/> | ST072Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Δεν προσέχω και διαβάζω κάποιο άλλο μάθημα (κάνω τις εργασίες που έχω για το σπίτι, διαβάζω για ένα διαγώνισμα). | ST072Q02NA01 <input type="radio"/> | ST072Q02NA02 <input type="radio"/> | ST072Q02NA03 <input type="radio"/> | ST072Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Δεν προσέχω και κάνω πράγματα που δεν έχουν σχέση με το μάθημα (στέλνω μηνύματα με το κινητό μου, μιλάω με κάποιο συμμαθητή ή συμμαθήτριά μου, ονειροπολώ κ.λπ.). | ST072Q03NA01 <input type="radio"/> | ST072Q03NA02 <input type="radio"/> | ST072Q03NA03 <input type="radio"/> | ST072Q03NA04 <input type="radio"/> |

Σκέψου τις δύο τελευταίες φορές που παρακολούθησες επιπλέον διδασκαλία στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών. Σε ποιο ποσοστό περίπου της διδακτικής ώρας δεν πρόσεχες σε αυτήν την επιπλέον διδασκαλία;

(Να πληκτρολογήσεις το ποσοστό της διδακτικής ώρας που δεν πρόσεχες. Να πληκτρολογήσεις το «0» (μηδέν) εάν πρόσεχες όλη την ώρα.)

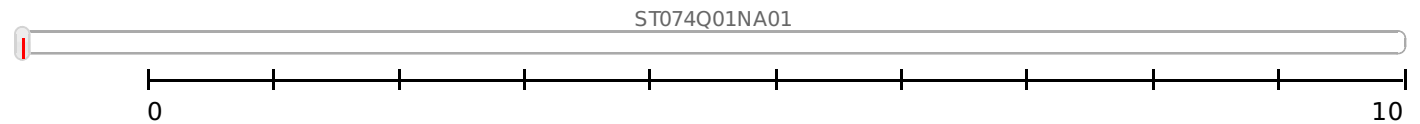


ST073Q01NA01

Από τις τελευταίες δέκα φορές που είχες επιπλέον διδασκαλία στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών, πόσες φορές έκανες κοπάνα;

(Να επιλέξεις μία από τις απαντήσεις. Να επιλέξεις το «0» (μηδέν) αν δεν έκανες κοπάνα.)

Φορές:



Οι παρακάτω ερωτήσεις αναφέρονται στην πιο πρόσφατη ημέρα που ήρθες στο σχολείο. Τι ώρα έκανες τα παρακάτω;

(Να επιλέξεις από τα αναδιπλούμενα μενού, για να απαντήσεις τις ερωτήσεις.)

| | Ώρες | Λεπτά |
|----------------|----------------------------|----------------------------|
| Πρωινό ξύπνημα | ST075AQ01N01 Επιλογή... | ST075BQ01N01 Επιλογή... |

- Πρωινό ξύπνημα (ST075BQ01N01)

Επιλογή...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Πρωινό ξύπνημα (ST075AQ01N01)

Επιλογή...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Άρχισες το σχολείο

ST075AQ02N01

Επιλογή...

ST075BQ02N01

Επιλογή...

- Άρχισες το σχολείο (ST075BQ02N01)
Επιλογή...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Άρχισες το σχολείο (ST075AQ02N01)
Επιλογή...
00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23

Έφυγες από το σχολείο

ST075AQ03N01

Επιλογή...

ST075BQ03N01

Επιλογή...

-
- Έφυγες από το σχολείο (ST075BQ03N01)

Επιλογή...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Έφυγες από το σχολείο (ST075AQ03N01)

Επιλογή...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16

17
18
19
20
21
22
23

Βραδινός ύπνος

ST075AQ04N01

Επιλογή...

ST075BQ04N01

Επιλογή...

- Βραδινός ύπνος (ST075BQ04N01)
Επιλογή...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Βραδινός ύπνος (ST075AQ04N01)
Επιλογή...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

Την πιο πρόσφατη ημέρα που ήρθες στο σχολείο, έκανες κάτι από τα παρακάτω, προτού ξεκινήσεις για το σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Ναι</i> | <i>Όχι</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Έφαγες πρωινό | ST076Q01NA01 <input type="radio"/> | ST076Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Διάβασες ή έκανες εργασία για το σχολείο | ST076Q02NA01 <input type="radio"/> | ST076Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Είδες Τηλεόραση/ DVD/ βίντεο | ST076Q03NA01 <input type="radio"/> | ST076Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Διάβασες ένα βιβλίο/ εφημερίδα/ περιοδικό | ST076Q04NA01 <input type="radio"/> | ST076Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Χρησιμοποίησες διαδίκτυο (internet)/ συνομιλία (chat)/ κοινωνικά δίκτυα (Facebook, twitter) | ST076Q05NA01 <input type="radio"/> | ST076Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Έπαιξες βιντεοπαιχνίδια | ST076Q06NA01 <input type="radio"/> | ST076Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Συνάντησες φίλους ή μίλησες με φίλους στο τηλέφωνο | ST076Q07NA01 <input type="radio"/> | ST076Q07NA02 <input type="radio"/> |
| Μίλησες με τους γονείς σου | ST076Q08NA01 <input type="radio"/> | ST076Q08NA02 <input type="radio"/> |
| Έκανες δουλειές του σπιτιού ή φρόντισες άλλα μέλη της οικογένειας | ST076Q09NA01 <input type="radio"/> | ST076Q09NA02 <input type="radio"/> |
| Δούλεψες σε αμειβόμενη εργασία | ST076Q10NA01 <input type="radio"/> | ST076Q10NA02 <input type="radio"/> |

Εξασκήθηκες ή προπονήθηκες σε ένα άθλημα

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Την πιο πρόσφατη ημέρα που ήρθες στο σχολείο, πόση ώρα μελέτησες το πρωί, πριν ξεκινήσεις για το σχολείο;

(Να επιλέξεις από τα αναδιπλούμενα μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Ωρες

ST077Q01NA01

Επιλογή...

- Ωρες (ST077Q01NA01)
Επιλογή...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Δεν θυμάμαι

Λεπτά

ST077Q02NA01

Επιλογή...

- Λεπτά (ST077Q02NA01)
Επιλογή...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Την πιο πρόσφατη ημέρα που ήρθες στο σχολείο, έκανες κάτι από τα παρακάτω, αφότου έφυγες από το σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Ναι</i> | <i>Όχι</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Έφαγες μεσημεριανό | ST078Q01NA01 <input type="radio"/> | ST078Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Διάβασες ή έκανες εργασία για το σχολείο | ST078Q02NA01 <input type="radio"/> | ST078Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Είδες Τηλεόραση/ DVD/ βίντεο | ST078Q03NA01 <input type="radio"/> | ST078Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Διάβασες ένα βιβλίο/ εφημερίδα/ περιοδικό | ST078Q04NA01 <input type="radio"/> | ST078Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Μπήκες στο διαδίκτυο/ σε κοινωνικά δίκτυα (π.χ. Facebook, twitter)/ σε chat rooms | ST078Q05NA01 <input type="radio"/> | ST078Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Έπαιξες βιντεοπαιχνίδια | ST078Q06NA01 <input type="radio"/> | ST078Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Συνάντησες φίλους ή μίλησες με φίλους στο τηλέφωνο | ST078Q07NA01 <input type="radio"/> | ST078Q07NA02 <input type="radio"/> |
| Μίλησες με τους γονείς σου | ST078Q08NA01 <input type="radio"/> | ST078Q08NA02 <input type="radio"/> |
| Έκανες δουλειές του σπιτιού ή φρόντισες άλλα μέλη της οικογένειας | ST078Q09NA01 <input type="radio"/> | ST078Q09NA02 <input type="radio"/> |
| Δούλεψες σε αμειβόμενη εργασία | ST078Q10NA01 <input type="radio"/> | ST078Q10NA02 <input type="radio"/> |

Εξασκήθηκες ή προπονήθηκες σε ένα άθλημα

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Την πιο πρόσφατη ημέρα που ήρθες στο σχολείο, πόση ώρα μελέτησες μετά το σχολείο;

(Να επιλέξεις από τα αναδιπλούμενα μενού, για να απαντήσεις την ερώτηση.)

Ωρες

ST079Q01NA01

Επιλογή...

- Ωρες (ST079Q01NA01)
Επιλογή...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Δεν θυμάμαι

Λεπτά

ST079Q02NA01

Επιλογή...

- Λεπτά (ST079Q02NA01)
Επιλογή...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Ποιοι λόγοι εξηγούν γιατί δεν μελέτησες πριν ή μετά το σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Ναι</i> | <i>Όχι</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Δεν είχα χρόνο για μελέτη. | ST080Q01NA01 <input type="radio"/> | ST080Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Δεν με ενδιέφερε η συγκεκριμένη ύλη. | ST080Q02NA01 <input type="radio"/> | ST080Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Δεν πρόκειται να γράψουμε τεστ σύντομα. | ST080Q03NA01 <input type="radio"/> | ST080Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Κανένας δεν μου είπε ότι πρέπει να μελετήσω. | ST080Q04NA01 <input type="radio"/> | ST080Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Δεν είχα καμία εργασία για το σπίτι. | ST080Q05NA01 <input type="radio"/> | ST080Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Κανένας από τους συμμαθητές μου δεν μελετάει πριν ή μετά το σχολείο. | ST080Q06NA01 <input type="radio"/> | ST080Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Δεν μελετάω ποτέ. | ST080Q07NA01 <input type="radio"/> | ST080Q07NA02 <input type="radio"/> |
| Άλλοι λόγοι | ST080Q08NA01 <input type="radio"/> | ST080Q08NA02 <input type="radio"/> |



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Ποιοι λόγοι εξηγούν γιατί μελέτησες πριν ή μετά το σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | Ναι | Όχι |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Με ενδιέφερε η συγκεκριμένη ύλη. | ST081Q01NA01 <input type="radio"/> | ST081Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Πρόκειται να γράψουμε τεστ σύντομα. | ST081Q02NA01 <input type="radio"/> | ST081Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Οι γονείς μου πιστεύουν ότι η μελέτη είναι σημαντική. | ST081Q03NA01 <input type="radio"/> | ST081Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Είχα εργασία για το σπίτι. | ST081Q04NA01 <input type="radio"/> | ST081Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Όλοι οι συμμαθητές μου μελετούν πριν ή μετά το σχολείο. | ST081Q05NA01 <input type="radio"/> | ST081Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Πάντοτε μελετάω. | ST081Q06NA01 <input type="radio"/> | ST081Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Άλλοι λόγοι. | ST081Q07NA01 <input type="radio"/> | ST081Q07NA02 <input type="radio"/> |

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗΣ

Πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τα παρακάτω σχετικά με τον εαυτό σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ | Συμφωνώ | Συμφωνώ απόλυτα |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Προτιμώ να εργάζομαι ως μέλος μιας ομάδας παρά να εργάζομαι μόνος μου. | ST082Q01NA01 <input type="radio"/> | ST082Q01NA02 <input type="radio"/> | ST082Q01NA03 <input type="radio"/> | ST082Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Είμαι καλός ακροατής. | ST082Q02NA01 <input type="radio"/> | ST082Q02NA02 <input type="radio"/> | ST082Q02NA03 <input type="radio"/> | ST082Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Χαίρομαι όταν οι συμμαθητές μου έχουν επιτυχίες. | ST082Q03NA01 <input type="radio"/> | ST082Q03NA02 <input type="radio"/> | ST082Q03NA03 <input type="radio"/> | ST082Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Μου αρέσει να είμαι υπεύθυνος/η ομάδων ή εργασιών. | ST082Q04NA01 <input type="radio"/> | ST082Q04NA02 <input type="radio"/> | ST082Q04NA03 <input type="radio"/> | ST082Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Χαίρομαι να μοιράζομαι τις ιδέες μου με άλλους. | ST082Q05NA01 <input type="radio"/> | ST082Q05NA02 <input type="radio"/> | ST082Q05NA03 <input type="radio"/> | ST082Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Πείθω τους άλλους να βλέπουν τα πράγματα με τον δικό μου τρόπο. | ST082Q06NA01 <input type="radio"/> | ST082Q06NA02 <input type="radio"/> | ST082Q06NA03 <input type="radio"/> | ST082Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Μου αρέσει να ανταλλάσσω ιδέες. | ST082Q07NA01 <input type="radio"/> | ST082Q07NA02 <input type="radio"/> | ST082Q07NA03 <input type="radio"/> | ST082Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Λαμβάνω υπόψη μου τα ενδιαφέροντα των άλλων. | ST082Q08NA01 <input type="radio"/> | ST082Q08NA02 <input type="radio"/> | ST082Q08NA03 <input type="radio"/> | ST082Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Πιστεύω ότι οι ομαδικές αποφάσεις είναι καλύτερες από τις ατομικές. | ST082Q09NA01 <input type="radio"/> | ST082Q09NA02 <input type="radio"/> | ST082Q09NA03 <input type="radio"/> | ST082Q09NA04 <input type="radio"/> |
| Μου αρέσει να πείθω τους συμμαθητές μου. | ST082Q10NA01 <input type="radio"/> | ST082Q10NA02 <input type="radio"/> | ST082Q10NA03 <input type="radio"/> | ST082Q10NA04 <input type="radio"/> |

Μου αρέσει να ενισχύω τη συνοχή μιας ομάδας.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Χαίρομαι να λαμβάνω υπόψη διαφορετικές απόψεις.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Πιστεύω ότι η ομαδική εργασία αυξάνει την αποτελεσματικότητά μου.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Χαίρομαι να συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Είμαι ανοικτός σε κάθε είδους γνώμη.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Χαίρομαι να κάνω εποικοδομητική κριτική.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Είμαι ευέλικτος/η όταν δουλεύω σε ομάδα.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Χαίρομαι να συμβάλλω στη δουλειά μιας ομάδας.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

Πόσο συχνά κάνεις τα παρακάτω στο σχολείο;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | Ποτέ ή σχεδόν ποτέ | Μερικές φορές | Συχνά | Πολύ συχνά |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Παίρνω μέρος σε μια ομαδική εργασία. | ST083Q01NA01 <input type="radio"/> | ST083Q01NA02 <input type="radio"/> | ST083Q01NA03 <input type="radio"/> | ST083Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Μοιράζομαι ιδέες με τους συμμαθητές μου. | ST083Q02NA01 <input type="radio"/> | ST083Q02NA02 <input type="radio"/> | ST083Q02NA03 <input type="radio"/> | ST083Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Κάνω εποικοδομητική κριτική στις εργασίες των συμμαθητών μου. | ST083Q03NA01 <input type="radio"/> | ST083Q03NA02 <input type="radio"/> | ST083Q03NA03 <input type="radio"/> | ST083Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου μέσω της τεχνολογίας. | ST083Q04NA01 <input type="radio"/> | ST083Q04NA02 <input type="radio"/> | ST083Q04NA03 <input type="radio"/> | ST083Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Βοηθάω τους συμμαθητές μου στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στα μαθήματα. | ST083Q05NA01 <input type="radio"/> | ST083Q05NA02 <input type="radio"/> | ST083Q05NA03 <input type="radio"/> | ST083Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Κάνω παρουσιάσεις στην τάξη/ σε μια ομάδα. | ST083Q06NA01 <input type="radio"/> | ST083Q06NA02 <input type="radio"/> | ST083Q06NA03 <input type="radio"/> | ST083Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου για μια ερευνητική εργασία. | ST083Q07NA01 <input type="radio"/> | ST083Q07NA02 <input type="radio"/> | ST083Q07NA03 <input type="radio"/> | ST083Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Συμμετέχω σε ομαδική εργασία που οργανώνει το σχολείο σε ένα μάθημα (π.χ. για την τοπική ιστορία). | ST083Q08NA01 <input type="radio"/> | ST083Q08NA02 <input type="radio"/> | ST083Q08NA03 <input type="radio"/> | ST083Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Συμμετέχω σε εξωσχολικές ομαδικές ερευνητικές εργασίες, που οργανώνει το σχολείο, για θέματα που δεν διδάσκονται στο αναλυτικό πρόγραμμα (π.χ. έρευνα για την οικολογική ευαισθητοποίηση ή τις καταναλωτικές συνήθειες). | ST083Q09NA01 <input type="radio"/> | ST083Q09NA02 <input type="radio"/> | ST083Q09NA03 <input type="radio"/> | ST083Q09NA04 <input type="radio"/> |



Πόσο συχνά κάνεις τα παρακάτω εκτός σχολείου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Ποτέ ή σχεδόν ποτέ</i> | <i>Μερικές φορές</i> | <i>Συχνά</i> | <i>Πολύ συχνά</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Συνομιλώ με τους φίλους μου μέσω γραπτής επικοινωνίας (π.χ. chat, SMS) | ST084Q01NA01 <input type="radio"/> | ST084Q01NA02 <input type="radio"/> | ST084Q01NA03 <input type="radio"/> | ST084Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Επικοινωνώ με τους φίλους μου χρησιμοποιώντας εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook) | ST084Q02NA01 <input type="radio"/> | ST084Q02NA02 <input type="radio"/> | ST084Q02NA03 <input type="radio"/> | ST084Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Παίζω παιχνίδια με πολλούς παίκτες στον υπολογιστή | ST084Q03NA01 <input type="radio"/> | ST084Q03NA02 <input type="radio"/> | ST084Q03NA03 <input type="radio"/> | ST084Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Συνεργάζομαι με συμμαθητές μου για μια ερευνητική εργασία | ST084Q04NA01 <input type="radio"/> | ST084Q04NA02 <input type="radio"/> | ST084Q04NA03 <input type="radio"/> | ST084Q04NA04 <input type="radio"/> |

Κατά πόσο σου ταιριάζουν οι παρακάτω προτάσεις;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Μου ταιριάζει πολύ</i> | <i>Μου ταιριάζει αρκετά</i> | <i>Μου ταιριάζει κάπως</i> | <i>Δεν μου ταιριάζει</i> | <i>Δεν μου ταιριάζει καθόλου</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Μπορώ να χειρίζομαι πολλές πληροφορίες. | ST085Q01TA01 <input type="radio"/> | ST085Q01TA02 <input type="radio"/> | ST085Q01TA03 <input type="radio"/> | ST085Q01TA04 <input type="radio"/> | ST085Q01TA05 <input type="radio"/> |
| Καταλαβαίνω κάτι γρήγορα. | ST085Q02TA01 <input type="radio"/> | ST085Q02TA02 <input type="radio"/> | ST085Q02TA03 <input type="radio"/> | ST085Q02TA04 <input type="radio"/> | ST085Q02TA05 <input type="radio"/> |
| Αναζητώ εξηγήσεις για τα πράγματα. | ST085Q03TA01 <input type="radio"/> | ST085Q03TA02 <input type="radio"/> | ST085Q03TA03 <input type="radio"/> | ST085Q03TA04 <input type="radio"/> | ST085Q03TA05 <input type="radio"/> |
| Μπορώ εύκολα να συνδέω πληροφορίες μεταξύ τους. | ST085Q04TA01 <input type="radio"/> | ST085Q04TA02 <input type="radio"/> | ST085Q04TA03 <input type="radio"/> | ST085Q04TA04 <input type="radio"/> | ST085Q04TA05 <input type="radio"/> |
| Μου αρέσει να λύνω δύσκολα προβλήματα. | ST085Q05TA01 <input type="radio"/> | ST085Q05TA02 <input type="radio"/> | ST085Q05TA03 <input type="radio"/> | ST085Q05TA04 <input type="radio"/> | ST085Q05TA05 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Κατά πόσο σου ταιριάζουν οι παρακάτω προτάσεις;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | <i>Μου ταιριάζει πολύ</i> | <i>Μου ταιριάζει αρκετά</i> | <i>Μου ταιριάζει κάπως</i> | <i>Δεν μου ταιριάζει</i> | <i>Δεν μου ταιριάζει καθόλου</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Όταν πρέπει να λύσω ένα πρόβλημα, τα παρατάω εύκολα. | ST086Q01TA01 <input type="radio"/> | ST086Q01TA02 <input type="radio"/> | ST086Q01TA03 <input type="radio"/> | ST086Q01TA04 <input type="radio"/> | ST086Q01TA05 <input type="radio"/> |
| Αναβάλλω για αργότερα τα δύσκολα προβλήματα. | ST086Q02TA01 <input type="radio"/> | ST086Q02TA02 <input type="radio"/> | ST086Q02TA03 <input type="radio"/> | ST086Q02TA04 <input type="radio"/> | ST086Q02TA05 <input type="radio"/> |
| Όταν κάνω μια άσκηση διατηρώ αμείωτο το ενδιαφέρον μου. | ST086Q03TA01 <input type="radio"/> | ST086Q03TA02 <input type="radio"/> | ST086Q03TA03 <input type="radio"/> | ST086Q03TA04 <input type="radio"/> | ST086Q03TA05 <input type="radio"/> |
| Συνεχίζω να ασχολούμαι με τις εργασίες μου, μέχρι όλα να είναι τέλεια. | ST086Q04TA01 <input type="radio"/> | ST086Q04TA02 <input type="radio"/> | ST086Q04TA03 <input type="radio"/> | ST086Q04TA04 <input type="radio"/> | ST086Q04TA05 <input type="radio"/> |
| Όταν έχω να λύσω ένα δύσκολο πρόβλημα, κάνω περισσότερα από όσα θα περίμενε κάποιος από εμένα. | ST086Q05TA01 <input type="radio"/> | ST086Q05TA02 <input type="radio"/> | ST086Q05TA03 <input type="radio"/> | ST086Q05TA04 <input type="radio"/> | ST086Q05TA05 <input type="radio"/> |

Πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τα παρακάτω σχετικά με τον εαυτό σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ | Συμφωνώ | Συμφωνώ απόλυτα |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Συχνά καθυστερώ να ξεκινήσω τις σχολικές εργασίες που πρέπει να κάνω. | ST087Q01NA01 <input type="radio"/> | ST087Q01NA02 <input type="radio"/> | ST087Q01NA03 <input type="radio"/> | ST087Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Όταν έχω να διαβάσω για διαγωνίσματα, συχνά χάνω την ώρα μου κάνοντας άλλα πράγματα. | ST087Q02NA01 <input type="radio"/> | ST087Q02NA02 <input type="radio"/> | ST087Q02NA03 <input type="radio"/> | ST087Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Συχνά τελειώνω τις εργασίες μου νωρίτερα απ' ό,τι χρειάζεται. | ST087Q03NA01 <input type="radio"/> | ST087Q03NA02 <input type="radio"/> | ST087Q03NA03 <input type="radio"/> | ST087Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Συχνά κάνω πράγματα την τελευταία στιγμή. | ST087Q04NA01 <input type="radio"/> | ST087Q04NA02 <input type="radio"/> | ST087Q04NA03 <input type="radio"/> | ST087Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Συχνά διαπιστώνω ότι ασχολούμαι με πράγματα που είχα σκοπό να κάνω μέρες νωρίτερα. | ST087Q05NA01 <input type="radio"/> | ST087Q05NA02 <input type="radio"/> | ST087Q05NA03 <input type="radio"/> | ST087Q05NA04 <input type="radio"/> |

Πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τα παρακάτω σχετικά με τον εαυτό σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ | Συμφωνώ | Συμφωνώ απόλυτα |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Όταν βάλω έναν στόχο, κάνω ό,τι καλύτερο μπορώ για να τον πετύχω. | ST088Q01NA01 <input type="radio"/> | ST088Q01NA02 <input type="radio"/> | ST088Q01NA03 <input type="radio"/> | ST088Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Διαβάζω πολύ καλά τα μαθήματα που έχω για το σπίτι. | ST088Q02NA01 <input type="radio"/> | ST088Q02NA02 <input type="radio"/> | ST088Q02NA03 <input type="radio"/> | ST088Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Προσπαθώ πολύ όταν κάνω τις σχολικές μου εργασίες. | ST088Q03NA01 <input type="radio"/> | ST088Q03NA02 <input type="radio"/> | ST088Q03NA03 <input type="radio"/> | ST088Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Διαβάζω συστηματικά ολόκληρη τη σχολική χρονιά. | ST088Q04NA01 <input type="radio"/> | ST088Q04NA02 <input type="radio"/> | ST088Q04NA03 <input type="radio"/> | ST088Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Είμαι πάντα καλά προετοιμασμένος/η για το μάθημα. | ST088Q05NA01 <input type="radio"/> | ST088Q05NA02 <input type="radio"/> | ST088Q05NA03 <input type="radio"/> | ST088Q05NA04 <input type="radio"/> |

Πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με τα παρακάτω σχετικά με τον εαυτό σου;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ | Συμφωνώ | Συμφωνώ απόλυτα |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Συνήθως κάνω τις δουλειές μου πολύ βιαστικά. | ST089Q01NA01 <input type="radio"/> | ST089Q01NA02 <input type="radio"/> | ST089Q01NA03 <input type="radio"/> | ST089Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Μου αρέσει να γίνονται όλα σύμφωνα με ένα σχέδιο. | ST089Q02NA01 <input type="radio"/> | ST089Q02NA02 <input type="radio"/> | ST089Q02NA03 <input type="radio"/> | ST089Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Κρατάω καλές σημειώσεις στα περισσότερα ή σε όλα τα μαθήματα. | ST089Q03NA01 <input type="radio"/> | ST089Q03NA02 <input type="radio"/> | ST089Q03NA03 <input type="radio"/> | ST089Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Μου αρέσει να οργανώνω τις καθημερινές μου δραστηριότητες. | ST089Q04NA01 <input type="radio"/> | ST089Q04NA02 <input type="radio"/> | ST089Q04NA03 <input type="radio"/> | ST089Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Συχνά γράφω λίστες με τα πράγματα που έχω να κάνω. | ST089Q05NA01 <input type="radio"/> | ST089Q05NA02 <input type="radio"/> | ST089Q05NA03 <input type="radio"/> | ST089Q05NA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Διάβασε παρακάτω τις περιγραφές τριών μαθητών. Με βάση τις πληροφορίες που σου δίνονται εδώ, πόσο διαφωνείς ή συμφωνείς με το συμπέρασμα ότι αυτός ο μαθητής / αυτή η μαθήτρια είναι οργανωμένος/η;

(Να επιλέξεις μία απάντηση σε κάθε σειρά.)

| | Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ | Συμφωνώ | Συμφωνώ απόλυτα |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Η Όλγα συνήθως καθυστερεί να ξεκινήσει το διάβασμα στο σπίτι και συχνά παραδίδει καθυστερημένα τις εργασίες της. Η Όλγα είναι οργανωμένη. | ST090Q01NA01 <input type="radio"/> | ST090Q01NA02 <input type="radio"/> | ST090Q01NA03 <input type="radio"/> | ST090Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Στον Άρη αρέσει να γράφει λίστες με τις δουλειές που έχει να κάνει αλλά μερικές φορές του μένουν δουλειές για την τελευταία στιγμή. Ο Άρης είναι οργανωμένος. | ST090Q02NA01 <input type="radio"/> | ST090Q02NA02 <input type="radio"/> | ST090Q02NA03 <input type="radio"/> | ST090Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Η Έλλη μελετάει συστηματικά ολόκληρη τη σχολική χρονιά και κρατάει καλές σημειώσεις σε όλα τα μαθήματα. Η Έλλη είναι οργανωμένη. | ST090Q03NA01 <input type="radio"/> | ST090Q03NA02 <input type="radio"/> | ST090Q03NA03 <input type="radio"/> | ST090Q03NA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

**Σε ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία σου
στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου!**