

*In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:*

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Wie du über dein Leben denkst*
- *Dein Migrationshintergrund*
- *Deine Gesundheit*
- *Deine Schule*
- *Freizeit und Aktivitäten zuhause*

*Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.*

***In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für richtig hältst.***

*Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.*

*Einige Fragen betreffen den naturwissenschaftlichen Unterricht. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse in deiner Schule, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Der naturwissenschaftliche Unterricht deiner Schule kann in verschiedenen Fächern wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie, angewandte Naturwissenschaften und Technik oder innerhalb eines einzelnen allgemeinen, integrierten oder fächerübergreifenden Unterrichts unterrichtet werden (z. B. Natur und Technik).*

*Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, die dir ermöglicht zur nächsten Frage zu gehen, in der unteren rechten Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.*

***Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.***

**Teil A: Du, deine Familie und dein Zuhause**

## In welcher Klassenstufe bist du?

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Klassenstufe

ST001Q01TA01

Bitte auswählen...



- Klassenstufe ( ST001Q01TA01 )
  - Bitte auswählen...
  - 1. Klasse (Berufsschule)
  - 2. Klasse (Berufsschule)
  - 3. Klasse (Berufsschule)
  - 7. Klasse
  - 8. Klasse
  - 9. Klasse
  - 10. Klasse
  - 11. Klasse
  - 12. Klasse
  - 13. Klasse

## Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Sonderschule / Förderschule

ST002Q001TA01

Hauptschule / Volksschule

ST002Q001TA02

Realschule / Wirtschaftsschule (Bayern)

ST002Q001TA03

Gymnasium

ST002Q001TA04

Integrative Gesamtschule / Gemeinschaftsschule

ST002Q001TA05

Kooperative Gesamtschule: Hauptschulzweig

ST002Q001TA06

Kooperative Gesamtschule: Realschulzweig

ST002Q001TA07

Kooperative Gesamtschule: Gymnasialer Zweig

ST002Q001TA08

Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /  
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte  
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: voraussichtlicher Hauptschulabschluss

ST002Q001TA09

Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /

ST002Q001TA10

Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: voraussichtlicher Realschulabschluss

ST002Q01TA10



Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /  
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte  
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: Hauptschulklasse

ST002Q01TA11



Regelschule / Mittelschule / Regionalschule / Regionale Schule / Mittelstufenschule / Sekundarschule /  
Erweiterte Realschule / Integrierte Haupt- und Realschule / Duale Oberschule / Realschule plus / Integrierte  
Sekundarschule / Stadtteilschule / Werkrealschule: Realschulklasse

ST002Q01TA12



Waldorfschule

ST002Q01TA13



Berufsvorbereitungsjahr / Berufsgrundbildungsjahr

ST002Q01TA14



Berufsschule

ST002Q01TA15



Berufsfachschule

ST002Q01TA16



## Wann bist du geboren?

(Bitte den Monat und das Jahr aus dem Drop-down-Menü auswählen.)

Monat

ST003Q02TA01

Bitte auswäh 

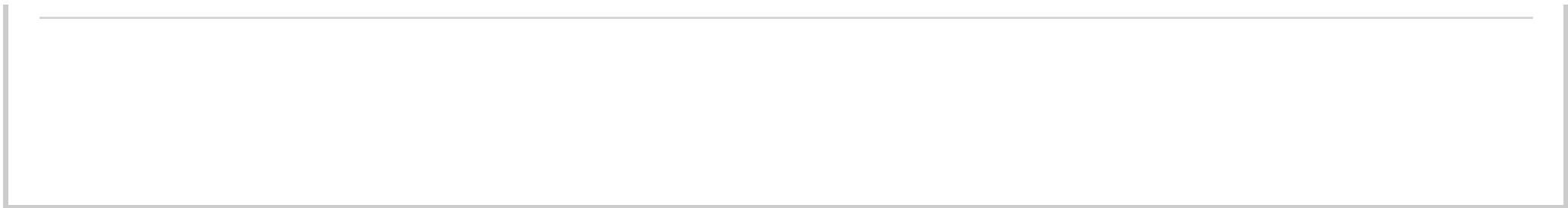
- Monat ( ST003Q02TA01 )  
Bitte auswählen...  
Januar  
Februar  
März  
April  
Mai  
Juni  
Juli  
August  
September  
Oktober  
November  
Dezember

Jahr

ST003C03TA01

Bitte auswäh 

- Jahr ( ST003C03TA01 )  
Bitte auswählen...  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003C03TA01 = null)

Message: Bitte gib deinen Geburtsmonat und dein Geburtsjahr an.



**Bist du weiblich oder männlich?**

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Weiblich

ST004Q01TA01

Männlich

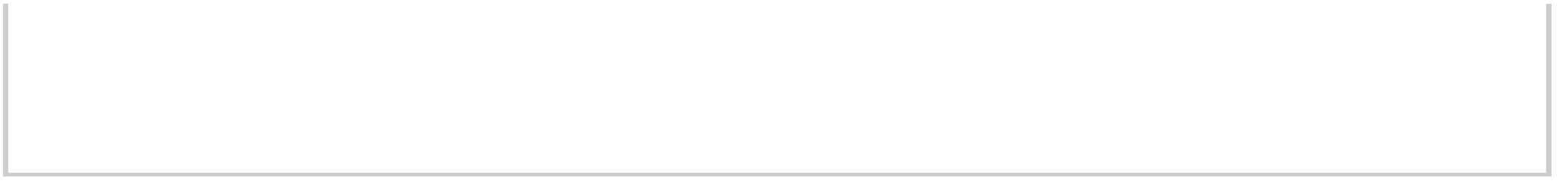
ST004Q01TA02

## Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur   | ST005C01TA01<br><input type="radio"/> |
| Berufsgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule  | ST005C01TA02<br><input type="radio"/> |
| Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (Mittlerer Abschluss) | ST005C01TA03<br><input type="radio"/> |
| Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss  | ST005C01TA04<br><input type="radio"/> |
| Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse  | ST005C01TA05<br><input type="radio"/> |
| Abschluss einer Sonderschule/Förderschule  | ST005C01TA06<br><input type="radio"/> |
| Sonstiger Schulabschluss   | ST005C01TA07<br><input type="radio"/> |
| Sie ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen.  | ST005C01TA08<br><input type="radio"/> |
| Sie hat keine Schule besucht.  | ST005C01TA09<br><input type="radio"/> |



## Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre, Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C06TA01 <input type="radio"/>	ST006C06TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST006C07TA01 <input type="radio"/>	ST006C07TA02 <input type="radio"/>



## Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur ST007C01TA01

Berufsgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule ST007C01TA02

Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse  
(Mittlerer Abschluss) ST007C01TA03

Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss ST007C01TA04

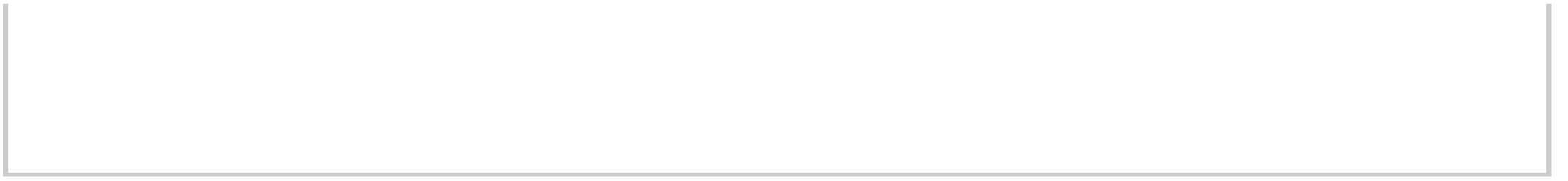
Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse ST007C01TA05

Abschluss einer Sonderschule/Förderschule ST007C01TA06

Sonstiger Schulabschluss ST007C01TA07

Er ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen. ST007C01TA08

Er hat keine Schule besucht. ST007C01TA09



## Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre, Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C06TA01 <input type="radio"/>	ST008C06TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST008C07TA01 <input type="radio"/>	ST008C07TA02 <input type="radio"/>





## Was macht deine Mutter zurzeit?

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Sie arbeitet Vollzeit.

ST009Q01TA01

Sie arbeitet Teilzeit.

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST009Q01TA03

Sonstiges (z. B. Hausfrau, Rentnerin)

ST009Q01TA04

## Was macht dein Vater zurzeit?

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Er arbeitet Vollzeit.

ST010Q01TA01

Er arbeitet Teilzeit.

ST010Q01TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST010Q01TA03

Sonstiges (z. B. Hausmann, Rentner)

ST010Q01TA04

## Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du für Schularbeiten verwenden kannst	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lernsoftware	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z. B. von Goethe)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Bilder)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die dir bei Schularbeiten helfen	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische Nachschlagewerke

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Ein Wörterbuch

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Einen DVD-Player

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Flachbildfernseher / Plasma-Fernseher / LCD-Fernseher

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelfernsehen / Pay-TV (z. B. Sky) / Satellitenfernsehen

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Bücher über Kunst, Musik oder Design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Eine Spielekonsole (z. B. Playstation®, Nintendo®, X-Box®, Wii®)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Einen Fernseher in deinem Zimmer

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Hörbücher

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Ein oder mehrere Musikinstrumente

ST011A20TA01

ST011A20TA02

Ein iPhone™

ST011A21TA01

ST011A21TA02

Eine digitale Videokamera

ST011A22TA01

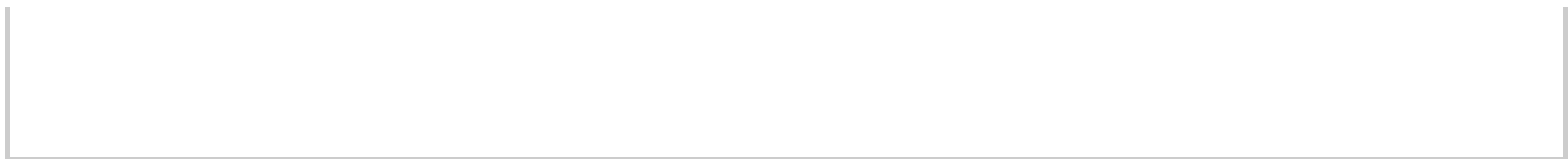
ST011A22TA02



## Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Keine	Ein/-e/-n	Zwei	Drei oder mehr
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handy ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handy mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Wie viele Bücher gibt es bei dir zuhause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

**Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:**

*(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt deine Mutter aus?  
(z. B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)

ST014Q01TA01

*Bitte gib die Berufsbezeichnung an.*

Was macht deine Mutter in ihrem Beruf?  
(z. B. in einer Grundschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

ST014Q02TA01

*Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht hat.*

**Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:**

*(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)*

Welchen Beruf übt dein Vater aus?  
(z. B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)

ST015Q01TA01

*Bitte gib die Berufsbezeichnung an.*

Was macht dein Vater in seinem Beruf?  
(z. B. in einer Grundschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

ST015Q02TA01

*Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er bei seiner letzten Arbeit gemacht hat.*

**Teil B: Wie du über dein Leben denkst**

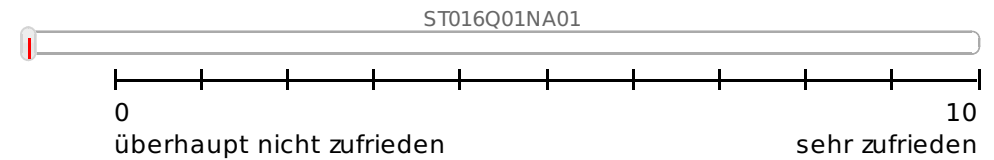
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

**Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?**

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)



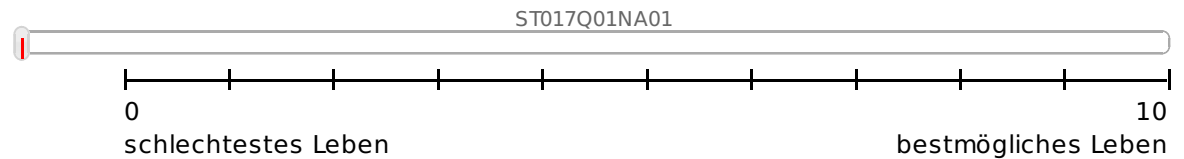
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

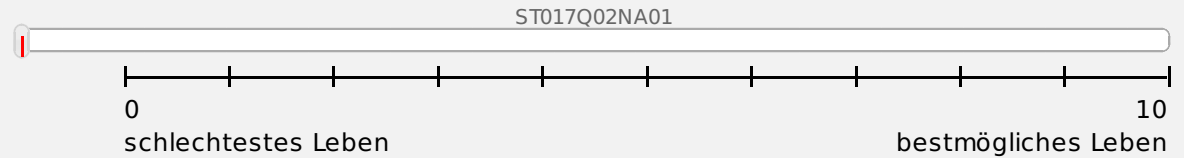
**Stell dir eine Leiter vor, deren Sprossen von unten nach oben mit Null bis Zehn nummeriert sind. Das obere Ende der Leiter symbolisiert für dich das bestmögliche Leben, das untere Ende das schlechteste Leben.**

*(Bitte bewege die Schieberegler auf die entsprechenden Zahlen.)*

Auf welcher Sprosse stehst du deinem Gefühl nach zur Zeit?



Was denkst du, auf welcher Sprosse du in etwa fünf Jahren stehen wirst?





**Wenn du über dein Leben nachdenkst, wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Mein Leben verläuft gut.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mein Leben ist genau so, wie es sein soll.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich würde gerne viele Dinge in meinem Leben ändern.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich wünsche mir, mein Leben wäre anders.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein gutes Leben.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich habe in meinem Leben, was ich möchte.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mein Leben ist besser als das der meisten anderen Jugendlichen.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

## **Teil C: Dein Migrationshintergrund**

**In welchem Land wurdest du geboren? In welchem Land wurden deine Eltern geboren?**

(Bitte eine Antwort pro Spalte auswählen.)

	<i>Du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Deutschland	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Griechenland	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Italien	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Bosnien-Herzegowina	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Kroatien	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Mazedonien	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Montenegro	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Serbien	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Slowenien	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
Polen	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

---

Russland, Kasachstan oder eine andere ehemalige Sowjetrepublik

ST019AQ01T11

ST019BQ01T11

ST019CQ01T11

Türkei

ST019AQ01T12

ST019BQ01T12

ST019CQ01T12

In einem anderen Land

ST019AQ01T13

ST019BQ01T13

ST019CQ01T13

---

## Branching rule

```
Rule:      IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0
AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND
^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND
^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND
^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 AND ^ST019AQ01T07 = 0 AND ^ST019BQ01T07 = 0 AND
^ST019CQ01T07 = 0 AND ^ST019AQ01T08 = 0 AND ^ST019BQ01T08 = 0 AND ^ST019CQ01T08 = 0 AND
^ST019AQ01T09 = 0 AND ^ST019BQ01T09 = 0 AND ^ST019CQ01T09 = 0 AND ^ST019AQ01T10 = 0 AND
^ST019BQ01T10 = 0 AND ^ST019CQ01T10 = 0 AND ^ST019AQ01T11 = 0 AND ^ST019BQ01T11 = 0 AND
^ST019CQ01T11 = 0 AND ^ST019AQ01T12 = 0 AND ^ST019BQ01T12 = 0 AND ^ST019CQ01T12 = 0 AND
^ST019AQ01T13 = 0 AND ^ST019BQ01T13 = 0 AND ^ST019CQ01T13 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF
(^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR
^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO
^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 =
06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO
^ST022
```

**Wie alt warst du, als du nach Deutschland gekommen bist?**

*(Bitte gib dein Alter bei der Ankunft an. Wenn du jünger als 12 Monate warst, gib bitte 0 [Null] ein.)*

---

Jahre

ST020Q01TA01

## Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >19

Message: Bitte überprüfe das eingegebene Alter.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021



## Wie alt warst du, als du nach Deutschland gekommen bist?

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0-1 Jahr“ [null bis ein Jahr].)*

ST021C01TA01

Bitte auswäh 

- ( ST021C01TA01 )  
Bitte auswählen...  
0 - 1 Jahr  
1 Jahr  
2 Jahre  
3 Jahre  
4 Jahre  
5 Jahre  
6 Jahre  
7 Jahre  
8 Jahre  
9 Jahre  
10 Jahre  
11 Jahre  
12 Jahre  
13 Jahre  
14 Jahre  
15 Jahre  
16 Jahre  
17 Jahre  
18 Jahre  
19 Jahre



## Welche Sprache sprichst du am häufigsten zuhause?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Deutsch

ST022Q01TA01

Griechisch

ST022Q01TA02

Italienisch

ST022Q01TA03

Kroatisch

ST022Q01TA04

Polnisch

ST022Q01TA05

Russisch

ST022Q01TA06

Serbisch

ST022Q01TA07

Türkisch

ST022Q01TA08

Kurdisch

ST022Q01TA09

Eine andere Sprache

ST022Q01TA10



## Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA10 = 1) THEN GOTO ^ST801 ELSE GOTO ^ST022R01

**Du hast angegeben, zuhause am häufigsten eine andere Sprache zu sprechen als die aufgeführten. Welche Sprache ist das?**

*(Bitte gib die Sprache an, die du zuhause am häufigsten sprichst.)*

ST801

## Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)  
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND  
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0 AND  
^ST022Q01TA08 = 0 AND ^ST022Q01TA09 = 0 AND ^ST022Q01TA10 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

## Welche Sprache sprichst du mit den folgenden Menschen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Meistens meine Muttersprache</i>	<i>Etwa gleich häufig meine Muttersprache und Deutsch</i>	<i>Meistens Deutsch</i>	<i>Trifft auf mich nicht zu</i>
Mit deiner Mutter?	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mit deinem Vater?	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mit deinen Geschwistern?	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mit deiner besten Freundin/deinem besten Freund?	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mit deinen Mitschülerinnen/Mitschülern auf dem Schulhof?	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>



**Diskriminierung bezieht sich auf unangemessenes Verhalten gegenüber Menschen aufgrund ihrer Zugehörigkeit zu einer bestimmten Gruppe. Würdest du sagen, dass du zu einer kulturellen oder ethnischen Gruppe gehörst, die in Deutschland diskriminiert wird?**

*(Diskriminierung bezieht sich auf eine benachteiligte Behandlung aufgrund kultureller oder ethnischer Herkunft. Z. B. wenn man aufgrund seiner ethnischen oder kulturellen Herkunft weniger Chancen hat, ein Stipendium, eine Wohnung oder eine Anstellung zu erhalten, weniger freundlich als andere behandelt oder auch beleidigt, schikaniert oder angegriffen wird.)*

*(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Ja

ST024Q01NA01

Nein

ST024Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

**Wenn du über deine Erfahrungen in der Schule nachdenkst: Auf wie viele Lehrkräfte treffen die folgenden Aussagen zu?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Auf keine oder fast keine</i>	<i>Auf manche</i>	<i>Auf die meisten</i>	<i>Auf alle oder fast alle</i>
Sie sprechen respektvoll über Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Sie haben falsche Vorstellungen von der Geschichte meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Sie sind offen für persönlichen Kontakt mit Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Sie äußern sich negativ über Personen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Sie machen Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft für Probleme in Deutschland verantwortlich.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Sie verstehen, dass es <u>unter Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft</u> eine Vielfalt von Mentalitäten gibt.	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Sie behandeln die Schülerinnen und Schüler meiner kulturellen und ethnischen Herkunft genauso wie die anderen Schülerinnen und Schüler.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Sie erwarten schlechtere Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft als von anderen.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Sie erwarten bessere Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft als von anderen.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

Sie wenden beim Benoten von Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft dieselben Kriterien an, wie bei anderen Schülerinnen und Schülern.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Sie wenden beim Bestrafen von schlechtem Benehmen für Schülerinnen und Schüler meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft dieselben Kriterien an, wie bei anderen Schülerinnen und Schülern.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

## **Teil D: Deine Gesundheit**

**Wie groß bist du?**

*(Bitte die entsprechende Zahl eingeben.)*

cm

ST026Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Bitte überprüfe den eingegebenen Wert.

**Wie viel wiegst du?**

*(Bitte die entsprechende Zahl eingeben.)*

kg

ST027Q01NA01



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Bitte überprüfe den eingegebenen Wert.

**Wenn du in der Schule zu Mittag isst, woher hast du normalerweise dein Essen?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Ich esse nie in der Schule zu Mittag.

ST028Q01NA01

Von zuhause

ST028Q01NA02

Aus der Schule

ST028Q01NA03

Von woanders

ST028Q01NA04

**An wie vielen Tagen hast du in den letzten 7 Tagen das Folgende gegessen bzw. getrunken?**

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Obst (z. B. Äpfel, Orangen, Bananen, Birnen)

ST029Q01NA01

Bitte auswäh 

- Obst (z. B. Äpfel, Orangen, Bananen, Birnen) ( ST029Q01NA01 )  
Bitte auswählen...
  - 0 Tage
  - 1 Tag
  - 2 Tage
  - 3 Tage
  - 4 Tage
  - 5 Tage
  - 6 Tage
  - 7 Tage

Fast Food (z. B. von McDonalds oder von einem Döner Schnellimbiss)

ST029Q02NA01

Bitte auswäh 

- Fast Food (z. B. von McDonalds oder von einem Döner Schnellimbiss) ( ST029Q02NA01 )  
Bitte auswählen...
  - 0 Tage
  - 1 Tag
  - 2 Tage
  - 3 Tage
  - 4 Tage
  - 5 Tage
  - 6 Tage
  - 7 Tage

Gemüse (z. B. Karotten, Salat, Gurken)

ST029Q03NA01

Bitte auswäh 

- Gemüse (z. B. Karotten, Salat, Gurken) ( ST029Q03NA01 )

Bitte auswählen...

0 Tage

1 Tag

2 Tage

3 Tage

4 Tage

5 Tage

6 Tage

7 Tage

Softdrinks (z. B. Coca Cola, Sprite)

ST029Q04NA01

Bitte auswäh 

- Softdrinks (z. B. Coca Cola, Sprite) ( ST029Q04NA01 )

Bitte auswählen...

0 Tage

1 Tag

2 Tage

3 Tage

4 Tage

5 Tage

6 Tage

7 Tage

**Wurden in deinem Unterricht in diesem Schuljahr folgende Themen behandelt?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Die Vorteile einer gesunden Ernährung	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Die Risiken des Konsums von Alkohol, Tabak und anderen Drogen	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Die Vorteile von körperlicher Bewegung	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Die Risiken von Infektionskrankheiten (z. B. Tuberkulose oder AIDS)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

**An durchschnittlich wie vielen Tagen pro Woche besuchst du dieses Schuljahr den Sportunterricht?**

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

ST031Q01NA01

Bitte auswäh 


- ( ST031Q01NA01 )  
Bitte auswählen...
  - 0 Tage
  - 1 Tag
  - 2 Tage
  - 3 Tage
  - 4 Tage
  - 5 Tage
  - 6 Tage

## An wie vielen Tagen der letzten 7 Tage hast du außerhalb der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte aus den Drop-down-Menüs auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Leichte körperliche Betätigung für mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z. B. Gehen, Treppensteigen, mit dem Fahrrad zur Schule fahren)


ST032Q01NA01

Bitte auswäh 

- Leichte körperliche Betätigung für mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z. B. Gehen, Treppensteigen, mit dem Fahrrad zur Schule fahren) ( ST032Q01NA01 )  
Bitte auswählen...
  - 0 Tage
  - 1 Tag
  - 2 Tage
  - 3 Tage
  - 4 Tage
  - 5 Tage
  - 6 Tage
  - 7 Tage

Starke körperliche Betätigung für mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen gebracht hat und bei der du außer Atem gekommen bist (z. B. Laufen, Radfahren, Aerobic, Fußball, Skaten)

ST032Q02NA01

Bitte auswäh 

- Starke körperliche Betätigung für mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen gebracht hat und bei der du außer Atem gekommen bist (z. B. Laufen, Radfahren, Aerobic, Fußball, Skaten) ( ST032Q02NA01 )  
Bitte auswählen...
  - 0 Tage
  - 1 Tag
  - 2 Tage
  - 3 Tage
  - 4 Tage
  - 5 Tage
  - 6 Tage
  - 7 Tage





**Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

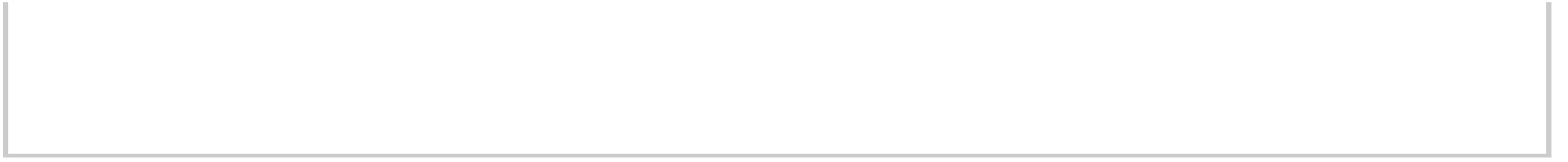
	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Es gefällt mir, mich körperlich zu betätigen.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Es gibt mir Energie, wenn ich mich körperlich betätige.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Mein Körper fühlt sich gut an, wenn ich mich körperlich betätige.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich bekomme ein starkes Erfolgsgefühl, wenn ich mich körperlich betätige.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

## **Teil E: Deine Schule**

**Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich fühle mich als Außenseiter/-in (oder von Dingen ausgeschlossen) in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule glücklich.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Alles läuft sehr gut in der Schule.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zufrieden mit meiner Schule.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



## Wie oft kommt Folgendes in deiner Schule vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In jeder Stunde</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrerin/dem Lehrer nicht zu.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut, und es geht drunter und drüber.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

**Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Die Schule hat bis jetzt wenig dazu beigetragen, mich auf das Erwachsenenleben vorzubereiten.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Schule war eine Zeitverschwendung.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Schule hat dazu beigetragen, dass ich das nötige Selbstvertrauen habe, um Entscheidungen zu treffen.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schule hat mich Dinge gelehrt, die für meinen zukünftigen Beruf nützlich sein könnten.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen wird mir helfen, eine interessante Arbeit zu finden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen wird mir den Zugang zum Studium ermöglichen.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Ich freue mich über gute Noten.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Sich in der Schule anzustrengen ist wichtig.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



### Wie oft kommt Folgendes in deinen Unterrichtsstunden vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

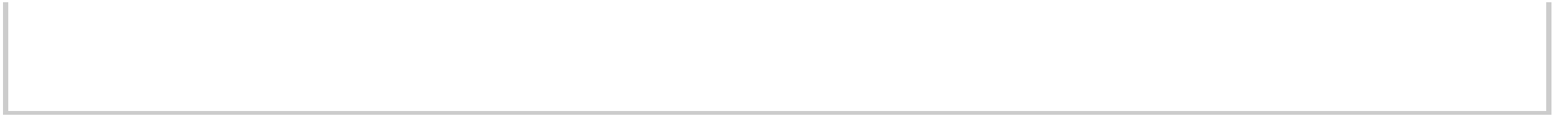
	<i>Nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft will, dass wir uns richtig anstrengen.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt, dass wir eigentlich besser sein könnten.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ist unzufrieden, wenn wir nachlässig arbeiten.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler müssen viel lernen.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>



## Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>Ein paar Male pro Monat</i>	<i>Einmal pro Woche oder öfter</i>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich beschimpft.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geärgert.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



### Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>Ein paar Male pro Monat</i>	<i>Einmal pro Woche oder öfter</i>
Die Lehrkräfte haben mich seltener aufgerufen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte haben mich strenger benotet als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte gaben mir das Gefühl, dass sie mich für weniger klug halten, als ich in Wirklichkeit bin.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte haben mich schärfer zurechtgewiesen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte haben sich vor anderen über mich lustig gemacht.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkräfte haben mich vor anderen beleidigt.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

**Wenn du über die Lehrerinnen und Lehrer an deiner Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich komme mit den meisten meiner Lehrerinnen und Lehrer gut aus.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Den meisten meiner Lehrerinnen und Lehrern ist es wichtig, dass es mir gut geht.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Lehrerinnen und Lehrer interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Wenn ich zusätzliche Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer behandeln mich fair.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrerinnen und Lehrer interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrerinnen und Lehrer unterstützen meine schulischen Bemühungen und Erfolge.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrerinnen und Lehrer unterstützen mich, wenn ich Schwierigkeiten in der Schule habe.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrerinnen und Lehrer ermutigen mich, an mich zu glauben.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>

Meine Lehrerinnen und Lehrer ermutigen mich, dass ich mir neue Fähigkeiten aneigne.

ST040Q10NA01

ST040Q10NA02

ST040Q10NA03

ST040Q10NA04

Meine Lehrerinnen und Lehrer geben mir Feedback über meine Leistungen in der Schule.

ST040Q11NA01

ST040Q11NA02

ST040Q11NA03

ST040Q11NA04

Meine Lehrerinnen und Lehrer schlagen Wege vor, wie ich vorankomme, wenn ich nicht mehr weiter weiß.

ST040Q12NA01

ST040Q12NA02

ST040Q12NA03

ST040Q12NA04

Meine Lehrerinnen und Lehrer sagen mir, wie ich eine Aufgabe ausführen soll, und erklären mir, warum ich es auf diese Weise machen soll.

ST040Q13NA01

ST040Q13NA02

ST040Q13NA03

ST040Q13NA04

Meine Lehrerinnen und Lehrer geben mir detaillierte Informationen und Erklärungen zu Lernaufgaben und -strategien.

ST040Q14NA01

ST040Q14NA02

ST040Q14NA03

ST040Q14NA04

Meine Lehrerinnen und Lehrer zeigen besondere Fähigkeiten auf, die für die Lösung einer Aufgabe wichtig sind.

ST040Q15NA01

ST040Q15NA02

ST040Q15NA03

ST040Q15NA04

Meine Lehrerinnen und Lehrer stellen mir Fragen, damit ich den Stoff besser verstehe.

ST040Q16NA01

ST040Q16NA02

ST040Q16NA03

ST040Q16NA04

In meiner Schule können die Schülerinnen und Schüler bei Entscheidungen mitbestimmen.

ST040Q17NA01

ST040Q17NA02

ST040Q17NA03

ST040Q17NA04

Die Erwachsenen an meiner Schule hören auf Vorschläge von Schülerinnen und Schülern.

ST040Q18NA01

ST040Q18NA02

ST040Q18NA03

ST040Q18NA04

## Wer bezahlt die folgenden Dinge an deiner Schule?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Haben wir nicht an meiner Schule.</i>	<i>Es ist gratis.</i>	<i>Meine Eltern oder ich bezahlen das vollständig.</i>	<i>Meine Eltern oder ich bezahlen einen Teil davon.</i>
Schulbücher	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Mittagessen	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Schulausflüge	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

## **Teil F: Freizeit und Aktivitäten zuhause**

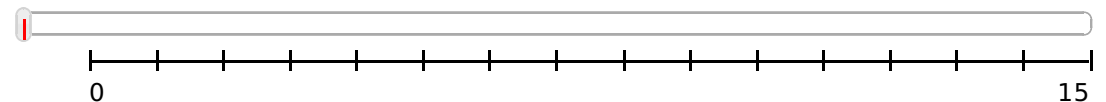
## Wie viele Wochen deiner Ferien hast du mit folgenden Aktivitäten verbracht?

(Bitte beziehe alle Schulferien ein, die du innerhalb der letzten 12 Monate hattest. Wenn du 4-6 Tage mit einer Tätigkeit beschäftigt warst, gib dafür 1 Woche an.)

(Bitte bewege in jeder Zeile den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl von Wochen.)

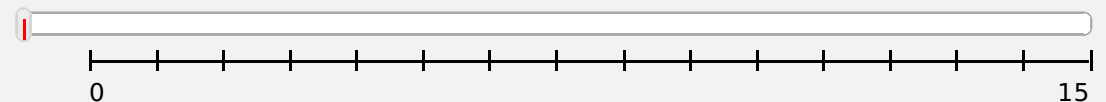
Eine Reise machen

ST042Q01NA01  
Wochen



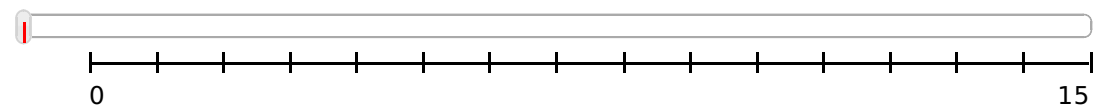
Mich im Ferienhaus / in der Ferienwohnung meiner Familie aufhalten

ST042Q02NA01  
Wochen



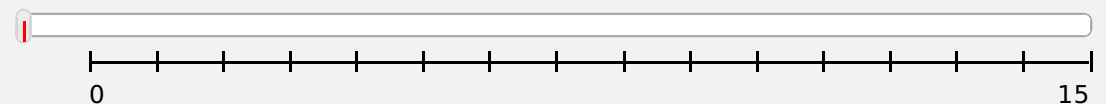
Einer bezahlten Arbeit nachgehen (Ferienjob)

ST042Q03NA01  
Wochen



Im Familiengeschäft/-betrieb aushelfen

ST042Q04NA01  
Wochen

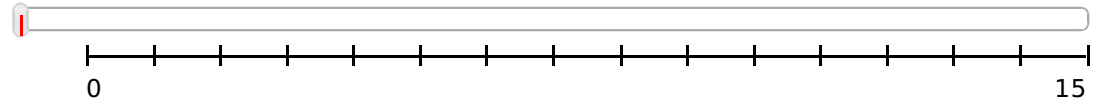


ST042Q05NA01



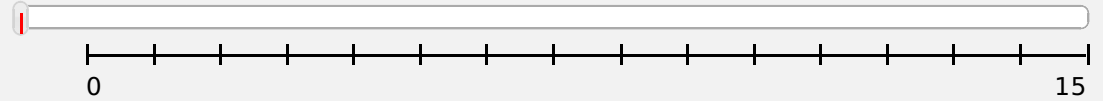
Wochen

Im Haushalt helfen oder auf kleinere Geschwister aufpassen



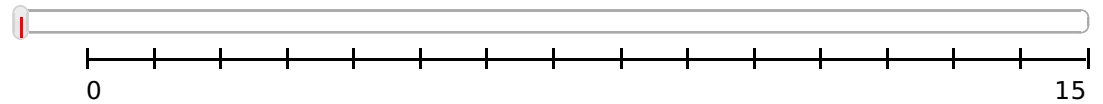
ST042Q06NA01  
Wochen

An Ferienkursen teilnehmen



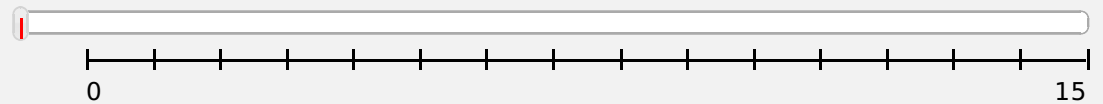
ST042Q07NA01  
Wochen

Aktivitäten zuhause (z. B. Freunde treffen, lokale Aktivitäten mitmachen)



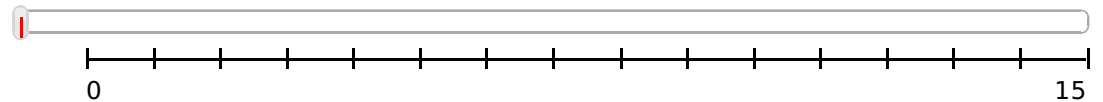
ST042Q08NA01  
Wochen

An einem Ferienlager / einer Freizeit teilnehmen (z. B. Sportfreizeit, Pfadfinderlager)



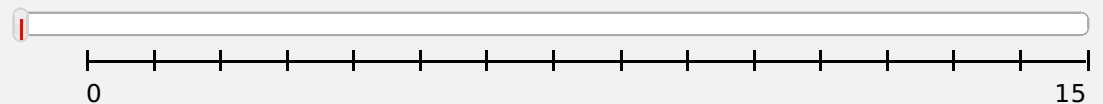
ST042Q09NA01  
Wochen

Ehrenamtliche Arbeit leisten (z. B. Freiwillige Feuerwehr, Vereinsarbeit)



ST042Q10NA01  
Wochen

Familie und Freunde besuchen





## Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

**Was gab es für Gründe, dass du in den Schulferien keine Reise gemacht hast?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

Finanzielle Gründe

ST043Q01NA01

Andere Gründe

ST043Q01NA02

**Wie oft hast du in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	<i>Nie</i>	<i>Ein- oder zweimal</i>	<i>Drei- oder viermal</i>	<i>Öfter als viermal</i>
Ein Museum besuchen	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Eine Kunstaussstellung besuchen	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Auf ein klassisches Konzert gehen	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Auf ein Rock/Pop-Konzert gehen	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Ins Theater gehen	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Zu einer Sportveranstaltung gehen	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

**Musstest du oder deine Familie jeweils im Voraus für die Aktivitäten, die in der letzten Frage genannt wurden, Geld sparen?**

*(Bitte nur eine Antwort auswählen.)*

---

Nein, die Aktivitäten, an denen wir teilnahmen, kosteten uns nichts.

ST045Q01NA01

Nein, wir mussten dafür kein Geld sparen.

ST045Q01NA02

Ja, wir mussten dafür Geld sparen.

ST045Q01NA03

---

**Wie oft machst du mit deinen Eltern oder jemand anderem bei dir zuhause die folgenden Dinge?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Ein- oder mehrmals im Jahr</i>	<i>Ein- oder mehrmals im Monat</i>	<i>Ein- oder mehrmals in der Woche</i>	<i>Jeden oder fast jeden Tag</i>
Über deine Schulleistungen sprechen	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Gemeinsam zu Mittag oder Abend essen	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Politische oder soziale Fragen diskutieren	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Zeit einfach mit Reden verbringen	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Über Bücher, Filme oder Fernsehsendungen diskutieren	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>



## Wer wohnt normalerweise mit dir zusammen?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Mutter (auch Stiefmutter oder Pflegemutter)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Vater (auch Stiefvater oder Pflegevater)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Bruder/Brüder (auch Stiefbrüder)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Schwester/-n (auch Stiefschwestern)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Großmutter und/oder Großvater	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Andere Personen (z. B. Cousine/Cousin)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

**Besten Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!**