

# **ПРАШАЛНИК ЗА УЧИЛИШТЕТО ЗА PISA 2015**

## **ПРЕТТЕСТИРАЊЕ**

Мај 2014

Почитуван Директоре,

Ви благодариме за учеството во оваа студија. Овој прашалник бара информации во врска со:

- основните информации за училиштето
- управувањето со училиштето
- наставниот кадар
- оценувањето и евалуацијата
- целните групи
- средината за учење и наставната програма
- училишната клима

Овие информации ќе помогнат за илустрација на сличностите и разликите помеѓу групи училишта за подобро да се утврди контекстот на резултатите од тестирањата на учениците. На пример, добиените информации ќе послужат да се утврди каков е ефектот од достапноста на ресурсите врз постигањата на учениците - во земјата и помеѓу земјите.

Прашалникот треба да го пополни директорот или лице кое е привремено назначено да ја врши таа должност. Не би требало да Ви одземе повеќе од 60 минути.

**За некои определени прашања можеби ќе Ви биде потребна и стручна помош. Може да консултирате стручни лица за да Ви помогнат во одговарањето на тие прашања.**

Доколку за некое прашање немате прецизен одговор, вашата најблиска проценка ќе биде доволно адекватна за целите на оваа студија.

**Вашите одговори ќе се чуваат во тајност. Тие ќе бидат комбинирани со одговорите на другите директори за да се пресметаат вкупни и средни вредности, а притоа, ниту едно училиште поединечно нема да биде идентификувано.**

При давањето одговори на прашањата, Ве молиме да ги имате предвид следните дефиниции:

Природната група предмети ги вклучува сите предмети од доменот на физика, хемија, наука за планетата Земја и вселената, биологија, применета наука и технологија (на пример, информатика), кои се изучуваат во рамките на вашата наставна програма како посебни предмети од природната група или како единствен предмет во кој се интегрирани природните науки. Во оваа група НЕ се вклучени предметите како математика, психологија и економија, ниту темите од науката за планетата Земја кои се вклучени во предметот географија.

## ДЕЛ А: ОСНОВНИ ИНФОРМАЦИИ ЗА УЧИЛИШТЕТО

**SC001** Која од следниве дефиниции најдобро го опишува населеното место во кое е лоцирано Вашето училиште?

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| село, селце или рурална средина (помалку од 3 000 луѓе) | <input type="checkbox"/> 1 |
| мал град (3 000 до 15 000 луѓе)                         | <input type="checkbox"/> 2 |
| градче (15 000 до 100 000 луѓе)                         | <input type="checkbox"/> 3 |
| град (100 000 до 1 000 000 луѓе)                        | <input type="checkbox"/> 4 |
| голем град (повеќе од 1 000 000 луѓе)                   | <input type="checkbox"/> 5 |

**SC002 До 1 февруари 2014, колкав е вкупниот број ученици запишани во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, запишете број за секој одговор! Запишете „0” (нула) доколку нема.)*

број на момчиња: \_\_\_\_\_

број на девојчиња: \_\_\_\_\_

**SC003**    **Во Вашето училиште, колкава е просечната големина на паралелките во прва година на македонски наставен јазик?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

15 ученици или помалку  1

16-20 ученици  2

21-25 ученици  3

26-30 ученици  4

31-35 ученици  5

36-40 ученици  6

41-45 ученици  7

46-50 ученици  8

повеќе од 50 ученици  9

**SC004 Целта на следнава група прашања е да се добијат информации за соодносот ученик - компјутер за паралелките во прва година во Вашето училиште.**

*(Ве молиме, запишете број за секој одговор! Запишете „0” (нула) доколку нема.)*

*Број*

Колкав е вкупниот број на ученици во паралелките во прва година во Вашето училиште?

\_\_\_\_\_

Приближно, колку компјутери кои се користат за образовни цели им се достапни на овие ученици?

\_\_\_\_\_

Приближно, колку од тие компјутери се поврзани на интернет?

\_\_\_\_\_

Приближно, колку од овие компјутери се преносливи (пр. лаптоп, таблет)?

\_\_\_\_\_

Приближно, колку интерактивни бели табли се на располагање во Вашето училиште?

\_\_\_\_\_

Приближно, колку проектори се на располагање во Вашето училиште?

\_\_\_\_\_

Приближно, колку компјутери поврзани на интернет им се достапни **на наставниците во Вашето училиште?**

\_\_\_\_\_

**SC005 Дали следниве искази за ИКТ се однесуваат на Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	Да	Не
Нашето училиште на учениците им нуди бесплатен пристап на интернет преку безжична мрежа.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
На учениците во нашето училиште им е дозволено да носат и да користат сопствени технички помагала (како: лаптоп, смартфон, таблет компјутер) во училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
На учениците во нашето училиште им е дозволено да носат и користат сопствени технички помагала (како: лаптоп, смартфон, таблет компјутер) во училилница.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште има медијатека за учениците.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште има медијатека за наставниците.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште им нуди електронски сметки на учениците на училишните компјутери.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште им нуди електронски сметки на наставниците на училишните компјутери.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште на учениците им нуди интранет простор за зачувување податоци.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште на наставниците им нуди интранет простор за зачувување податоци.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC006** **Колку наставни денови во една календарска седмица Вашето училиште обезбедува за учениците од паралелките во прва година?**

*(Ве молиме, запишете број!)*

*(Доколку во образовниот процес освен настава се вклучени и периоди на практична работа, ве молиме наведете го бројот на наставни денови по календарска седмица кој претставува неделен просек од вкупниот број наставни денови за целата наставна година.)*

Денови:

\_\_\_\_\_



**SC007**    **Колку наставни денови се планирани во оваа учебна година за учениците од паралелките во прва година?**

*(Ве молиме да ги сметате сите предвидени училишни денови.)*

*(Ве молиме, запишете број!)*

Денови: \_\_\_\_\_

**SC008 Приближно, колку денови во последните 12 месеци Вашето училиште не работеше или отстапи од редовната програма поради наведените причини?**

*(Ве молиме, запишете број! Запишете „0” (нула) доколку нема.)*

*Денови:*

Одмори и празници \_\_\_\_\_

Конференции или активности поврзани со професионалниот развој на наставниците \_\_\_\_\_

Училишни настани и ученички активности, како теренски патувања, танцување, спортски настани \_\_\_\_\_

Регионални или локални проблеми, како временски (пр. бура, снег, високи температури), опасности (пр. епидемии, пожар, поплави), штрајкови, агресивни конфликти \_\_\_\_\_

Недостаток на ресурси \_\_\_\_\_

Непримерно однесување на наставници или ученици \_\_\_\_\_

**ДЕЛ Б: УПРАВУВАЊЕ СО УЧИЛИШТЕТО**

SC009

**Подолу се дадени искази кои се однесуваат на Вашето управување со училиштето. Ве молиме, наведете, колку беа чести следниве активности или постапки во Вашето училиште во текот на учебната 2012/2013 година.**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Не се случило</i>	<i>1-2 пати во текот на годината</i>	<i>3-4 пати во текот на годината</i>	<i>Еднаш месечно</i>	<i>Еднаш седмично</i>	<i>Повеќе од еднаш седмично</i>
Ги користам постигнатите резултати на учениците за да ги развивам образовните цели на училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Водам сметка активностите поврзани со професионалниот развој на наставниците да бидат во согласност со наставните цели на училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Проверувам дали работата на наставниците е во согласност со образовните цели на училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Промовирам настава која се заснова врз последните образовни истражувања.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Ги пофалувам наставниците чии ученици активно учат.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Кога наставникот има проблем во училница, превземам иницијатива да се разговара за проблемот.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Им обрнувам внимание на наставниците дека е многу важно учениците да стекнат критички и социјални способности.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Внимавам на непристојното однесување во училниците.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

Им овозможувам на  
вработените да учествуваат  
во донесувањето на одлуки  
поврзани со училиштето.

1 2 3 4 5 6

Ги вклучувам наставниците  
да помогнат во градење на  
училишна култура за  
континуирано подобрување.

1 2 3 4 5 6

Барам од наставниците да го  
искажат своето мислење за  
начинот на управување.

1 2 3 4 5 6

Кога наставникот има  
проблем во училница, го  
решаваме заедно.

1 2 3 4 5 6

Дискутирам на состаноци со  
наставниците за академските  
цели на училиштето.

1 2 3 4 5 6

**SC010 Во Вашето училиште, кој има значителна одговорност за следниве задачи?**

*(Ве молиме, изберете во секој ред онолку полиња колку што е потребно!)*

	<i>Директор</i>	<i>Наставници</i>	<i>Училиште одбор</i>	<i>Општина</i>	<i>Државни органи надлежни за образование</i>
избор на наставници за вработување	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
отпуштање на наставници	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
утврдување на почетната плата на наставникот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
утврдување на покачување на платата на наставникот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
изготвување на училиштен буџет	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
донесување на одлука за распределување на буџетот во рамките на училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
утврдување на правила за дисциплината на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
утврдување на правила за оценувањето на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
одобрување за прием на ученици во училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1

избор на учебници кои ќе се користат	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
утврдување на содржината на предметот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
донесување на одлука за тоа кои предмети ќе се понудат	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1

**SC011**

*Заинтересирани сме за опциите кои ги имаат родителите при изборот на училиште за нивните деца.*

**Кои од наведените искази најдобро ја опишува можноста за образование на учениците во Вашата област?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

Постојат две или повеќе училишта во оваа област што се конкурентни на нашето училиште.  1

Постои едно училиште во оваа област што е конкурентно на нашето училиште.  2

Нема други училишта во оваа област кои се конкурентни на нашето училиште.  3



**SC012**    **Колку често следниве фактори се земаат предвид кога запишувате ученици во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Никогаш</i>	<i>Понекогаш</i>	<i>Секогаш</i>
евиденција за постигањата на учениците (пр. приемен испит)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
препораки од други училишта	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
поддршката на родителите во наставата или верската филозофија во училиштата	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
дали ученикот е заинтересиран за специјална програма	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
предност им се дава на членовите на семејствата на сегашни или поранешни ученици	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
живеалиште во определена област	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
друго	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

**SC013**      **Дали Вашето училиште е државно или приватно?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

Државно училиште

*(Ова е училиште управувано директно или индиректно од јавен образовен орган, владина агенција, или управниот одбор го именува владата или, пак, е избран на јавен конкурс.)*

1

Приватно училиште

*(Ова е училиште управувано директно или индиректно од невладина организација; пр. црква, синдикат, бизнис или друга приватна институција.)*

2

**SC014**    **Каков вид на организација го води Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

црква или друга верска организација  1

друга непрофитабилна организација  2

профитабилна организација  3

**SC016**      **Колкав процент од Вашите вкупни финансиски средства за една учебна година доаѓаат од наведените извори?**

*(Ве молиме, запишете број за секој одговор! Запишете „0“ (нула) ако нема.)*

	%
влада (вклучува сектори, локални, регионални, државни и национални)	_____
ученичка партиципација или други училишни трошоци кои ги плаќаат родителите	_____
донации, наследства, спонзорства, собирање финансиски средства од страна на родителите	_____
друго	_____
<i>Вкупно</i>	<i>100%</i>

**SC017 Дали капацитетот на Вашето училиште е ограничен да реализира настава поради некое од наведените прашања?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор во секој ред!)*

	<i>Не е воопшто</i>	<i>Многу малку</i>	<i>До одреден степен</i>	<i>Многу</i>
недостаток на наставен кадар	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
несоодветно или недоволно квалификуван наставен кадар	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
недостаток на помошен персонал	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
несоодветно или недоволно квалификуван помошен персонал	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
недостаток на наставен материјал (пр. учебници, ИТ опрема, библиотека или лабораториски материјали)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
неадекватен наставен материјал или наставен материјал со лош квалитет (пр. учебници, ИТ опрема, библиотека или лабораториски материјали)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
недостаток на инфраструктура (пр. зграда, двор и игралиште, затоплување/разладување, осветлување и акустика)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
неадекватна инфраструктура или инфраструктура со лош квалитет (пр. зграда, двор и игралиште, затоплување/разладување, осветлување и акустика)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4



**SC018** **Колку наставници од следните категории се вработени во Вашето училиште?**

*Вклучете ги наставниците со полно работно време и наставниците со неполно работно време. Наставникот со полно работно време е вработен најмалку 90% како наставник во текот на целата учебна година. Сите други наставници треба да се сметаат како наставници со неполно работно време. Ве молиме, земете го предвид само највисокиот степен на образование на наставникот.*

*(Ве молиме, запишете број во предвидените места за тоа! Запишете „0“ (нула) доколку нема.)*

	<i>Со полно работно време</i>	<i>Со неполно работно време</i>
вкупен број на наставници	_____	_____
наставници со Уверение за положен стручен испит од Министерство за образование и наука	_____	_____
наставници без комплетирано факултетско образование	_____	_____
наставници со завршено соодветно двегодишно факултетско образование	_____	_____
наставници со завршено четиригодишно факултетско образование	_____	_____
наставници со завршени магистерски студии	_____	_____
наставници со завршени докторски студии	_____	_____

**SC019**      **Колку наставници во Вашето училиште предаваат природна група предмети?**

*Вклучете ги наставниците со полно работно време и наставниците со неполно работно време. Наставникот со полно работно време е вработен најмалку 90% како наставник во текот на целата учебна година. Сите други наставници треба да се сметаат како наставници со неполно работно време.*

*(Ве молиме, запишете број во предвидените места за тоа!  
Запишете „0” (нула) доколку нема.)*

	<i>Со полно работно време</i>	<i>Со неполно работно време</i>
Вкупен број на наставници кои предаваат природна група предмети	_____	_____
Дипломирани наставници со уверение за положен стручен испит од Министерство за образование и наука кои предаваат природна група предмети	_____	_____
Наставници со завршено соодветно тригодишно или четиригодишно факултетско образование со соодветни квалификации за природната група предмети	_____	_____



**SC020 Колку наставници во Вашето училиште ги предаваат наведените предмети од природната група предмети?**

*(Ве молиме, не правете разлика помеѓу наставниците со полно работно време и наставниците со неполно работно време. Ако наставникот предава два предмети од природната група (на пример, предава физика и биологија), Ве молим, сметајте го него/неа два пати.)*

*(Ве молиме, запишете број во предвидените места за тоа! Запишете „0“ (нула) доколку нема.)*

физика	_____
хемија	_____
биологија	_____
географија	_____
применета наука и технологија (на пример електротехника, електроника, машинско инженерство, итн.)	_____
природните науки интегрирани во еден предмет	_____

**SC021**    **Која од следниве процедури при вработување наставници е најчеста во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

Наставниците директно поднесуваат апликации до Вашето училиште.  1

Училишниот одбор назначува наставници на Вашето училиште.  2

Училиштето соработува со Училишниот одбор при вработувањето наставници.  3

**SC022**    **За да се предава во Вашето училиште, дали е неопходно да се има завршено образование за наставник или завршена обука по определена програма?**

*(Ве молиме. изберете еден одговор!)*

Да  1

Не  2

*На ова прашање треба да одговорите само доколку за да се предава во Вашето училиште е неопходно да се има завршено образование за наставник или завршена обука по определена програма.*

**SC023** **За да се предава во Вашето училиште, неопходно е да се има завршено образование за наставник или завршена обука по определена програма. Колку строго е ова правило?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

Завршено образование за наставник или завршена обука за определена програма се бара уште при вработувањето на наставниците.  1

На почетокот на наставниците им се дава ограничен временски период за да го завршат своето образование или да ја завршат обуката за определена програма.  2

**SC024** Дали во Вашето училиште, во учебната 2012-2013 година ги пополнивте сите слободни работни места за наставници по групата природни науки во прва година?

*Погледнете ја основната дефиниција за природни науки на почетната страна. Наставници по природни науки се сите оние наставници кои предаваат предмети кои ја задоволуваат дефиницијата.*

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

**Не е применливо** (немавме слободни места за наставници по природни науки).  1

**Да,** ги пополнивме сите слободни работни места со назначување наставници кои се квалификувани да предаваат природни науки.  2

**Да,** ги пополнивме сите слободни работни места со назначување наставници кои не се квалификувани да предаваат природни науки.  3

**Не** (не можевме да пополниме едно или повеќе слободни работни места со наставници по природни науки).  4

**SC025** **Во текот на последните три месеци, колкав процент од наставниците вработени во Вашето училиште посетувале програма за професионален развој?**

*Програмата за професионален развој е формална програма наменета за подобрување на вештините за предавање или за подобрување на педагошката практика. Тоа може, но не мора да доведе до призната квалификација. Програмата мора да трае најмалку еден ден и да биде фокусирана на наставата и на образованието.*

*(Ве молиме, запишете го соодветниот процент на секоја од линиите! Доколку Вашите наставници не учествувале во активности поврзани со нивниот професионален развој, запишете „0“ (нула).)*

Сите наставници во Вашето училиште \_\_\_\_\_

Наставниците кои предаваат предмет од природната група предмети во Вашето училиште \_\_\_\_\_

**SC026** **Колку денови во текот на една учебна година во Вашето училиште се бараат од наставникот да учествува во активностите поврзани со неговиот професионален развој?**

*(Ве молиме, запишете го соодветниот број на денови! Доколку од наставникот не се бара да учествува во активности поврзани со професионален развој, запишете „0“ (нула).)*

*Денови:*

---

**SC027**    **Што во рамките на Вашето училиште постои како професионален развој?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Наставниците во нашето училиште соработуваат преку разменување идеи или материјали кога се предаваат специфични наставни единици или наставни теми.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште поканува експерти кои им одржуваат обуки на наставниците во училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Училиштето организира сопствени работилници на кои се разгледуваат специфични прашања со кои се соочува нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште организира сопствени работилници наменети за посебни групи наставници (пр. нововработени наставници).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2



**SC028** Дали Вашето училиште има пропишана училишна политика која се однесува на активности поврзани со професионален развој?

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

Да  1

Не  2

*На ова прашање треба да одговорите само доколку имате пропишана училишна политика која се однесува на активности поврзани со професионалниот развој во Вашето училиште.*

**SC029 Дали Вашата пропишана училишна политика, која се однесува на активности поврзани со професионалниот развој, ги вклучува наведените теми?**

*(Ве молиме, изберете ги сите можни одговори!)*

обврска да се учествува во активности поврзани со професионален развој  1

користење на работното време  1

ослободување од одговорности во наставата  1

наградување и надоместување  1

содржина на активностите поврзани со професионален развој  1

обезбедување на ресурси (пр. простории, материјали, наставен кадар)  1

**SC030**    **Кои ресурси ги обезбедува Вашето училиште за активностите поврзани со професионалниот развој на наставниците?**

*(Ве молиме, изберете ги сите можни одговори!)*

специфицирани временски периоди  1

соодветни простории  1

кадар (пр. предметни советници)  1

набавка и обезбедување на материјали  1

**SC031**

*Следното прашање се однесува само на наставниците кои предаваат природна група предмети во Вашето училиште.*

**Колкав процент од сите активности поврзани со професионалниот развој на наставниците на кои учествуваат наставници од Вашето училиште и кои предаваат природна група на предмети се посветени на следниве три области?**

*(Ве молиме, за секоја област запишете приближен процент, пр. „20“ во првиот ред за да се укаже дека 20% од времето посветено на активности за професионален развој е искористено за природните науки во секојдневниот живот и материја поврзана со технологија.)*

*(Имајте предвид дека вкупниот процент треба да биде 100)*

**природните науки применливи во секојдневниот живот и материја поврзана со технологија:** знаења и вештини во било која дисциплина од природните науки кои имаат примена во секојдневниот живот \_\_\_\_\_%

**предавање и учење на природната група на предмети:** методологија на предавање на природната група на предмети, дидактички вештини (пр. користење на експерименти), погрешни сфаќања од страна на учениците \_\_\_\_\_%

**општи теми од образование:** пр. интеракција наставник - ученик, менаџмент во училиница, училишна евалуација, специјално образование \_\_\_\_\_%

**други области** \_\_\_\_\_%

*Внимавајте збирот на проценти да биде 100.*

## ДЕЛ Г: ОЦЕНУВАЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА

**SC032 Дали некои од наведените методи во текот на учебната 2012-2013 година, се користеле за следење на работата на наставниците во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	Да	Не
тестови или оценување на постигнувањата на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
проверка на наставникот од неговите колеги (на дневните планирања, на инструментите за оценување, на часовите)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
посета на часови од страна на директорот или на поискусните наставници	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
посета на часови од страна на инспектори или други надворешни лица	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC033**    **Ве молиме, наведете колку често по оценувањето на наставникот во Вашето училиште се случува наведеното?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Никогаш</i>	<i>Понекогаш</i>	<i>Многу често</i>	<i>Секогаш</i>
јавно признание од директорот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
промена на висината на платата на наставникот или исплата на финансиски бонус	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
поголема можност за напредување на наставникот во својата кариера	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
промена во одговорностите на наставникот (пр. намалување или зголемување на неговиот/нејзиниот наставен ангажман или административни/менаџерски одговорности)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
се развива план за обука за наставникот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
со наставникот се дискутира за мерките за отстранување на било какви слабости во наставата	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
се назначува ментор кој ќе му помогне на наставникот во подобрување на неговата /нејзината настава	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
отказ или непродолжување на договорот за работа	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**SC034 Генерално, во Вашето училиште, колку често учениците во прва година се оценувани со користење на следниве методи?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Никогаш</i>	<i>1-2 пати годишно</i>	<i>3-5 пати годишно</i>	<i>Месечно</i>	<i>Повеќе од еднаш во месецот</i>
задолжителни стандардизирани тестови, пр. екстерно оценување	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
незадолжителни стандардизирани тестови (пр. јавно или комерцијално достапни стандардизирани тест-материјали, како на пример контролни проверки)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
тестови изработени од наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
скала за оценување од страна на наставникот	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5



На ова прашање треба да одговорите само доколку во Вашето училиште се користат стандардизирани тестови и/или тестови изработени од наставниците

**SC035 Дали во Вашето училиште стандардизираните тестови и тестовите изработени од наставниците за учениците од прва година се користат за некои од наведените цели?**

(Ве молиме, изберете „да“ или „не“ за да укажете на употребата на стандардизирани тестови и тестови изработени од наставниците за секоја од наведените цели!)

	Стандардизирани тестови		Тестови изработени од наставниците	
	Да	Не	Да	Не
За да ги води учениците во учењето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
За да се информираат родителите за напредокот на нивното дете	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
За донесување одлуки дали ученикот да ја повторува годината или да земе две години за една	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
За да се групираат учениците за остварување на наставните цели	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Да се споредат постигнувањата на училиштето со постигнувањата на регионално или национално ниво	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
За да се следи развојот на училиштето од година во година	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
За да се процени ефикасноста на наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
За да се определат аспектите од наставата или програмата кои можат да се подобрат	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
За да се прилагоди наставата кон потребите на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
За да се направи споредба на училиштето со други училишта	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
За да им се додели свидетелство (диплома) на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC036 Дали во Вашето училиште податоците за постигнувањата се користат во некои од наведените процедури за одговорност?**

*Податоците за постигнувањата вклучуваат резултати од тестирања и оценки, општо, на ниво на училиште, како и резултати од тестирања и оценки на ниво на одделение (годиште).*

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Податоците за постигнувањата јавно се објавуваат (на пример, се публикуваат/објавуваат во медиуми)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Податоците за постигнувањата, во текот на времето, ги следи управниот орган	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Податоците за постигнувањата им се даваат директно на родителите	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

SC037

**Дали следниве постапки кои се во насока на обезбедување и подобрување на квалитетот постојат во Вашето училиште и од каде тие произлегуваат?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да, ова е задолжително, пр. базирано на регионалната политика или политиката на министерството</i>	<i>Да, базирано на сопствена иницијатива на училиштето</i>	<i>Не</i>
внатрешна евалуација/самоевалуација	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
надворешна евалуација	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
писмена спецификација за профилот на наставната програма и образовните цели	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
писмена спецификација за стандардите на ученичките способности	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
систематско запишување на податоци како присуство на наставниците и учениците и нивниот професионален развој	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
систематско запишување на резултатите од тестовите на учениците како и стапката на матурирање	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
барање на повратна писмена информација од учениците (пр. во врска со часовите, наставниците или ресурсите)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
менторирање на наставник	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
редовни консултации во насока на подобрување на училиштето, а со еден или повеќе експерти во период од најмалку шест месеци	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
имплементација на стандардизирана политика за природните науки (пр. наставна програма со заеднички наставни материјали придружени со развој и обука на наставниот кадар)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
политика за негативните последици на недоволно подготвените наставници	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

политика за наградување на  
наставниците кои својата работа ја  
извршуваат исклучително добро

 1 2 3

политика за континуиран  
професионален развој на недоволно  
подготвените наставници

 1 2 3

*На ова прашање треба да одговорите само доколку во Вашето училиште е спроведена најмалку една внатрешна евалуација.*

**SC038 Дали последната внатрешна евалуација во Вашето училиште беше насочена кон некое од наведените подрачја?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	Да	Не
образовните ресурси во училиштето (пр. учебници, компјутери, библотечни материјали, лабораториски материјали)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
наставен кадар (пр. обемот на работа, лични барања, квалификации)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
имплементација на програмата	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
активности надвор од програмата (пр. учество, содржина)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
квалитет на настава и учење	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
оценување	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
социјална клима во училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
соработка помеѓу наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
примена на ИКТ во наставата и учењето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
училиштен менаџмент (пр. водство, советување, соработка, училишна програма)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
ангажираност на родителите во училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
професионален развој на наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
управување со различностите	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
соработка со надворешни партнери	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
постигнувања на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
интердисциплинарни способности на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
праведност и непристрасност во училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

*На ова прашање треба да одговорите само доколку во Вашето училиште е спроведена најмалку една внатрешна евалуација.*

**SC039 Размислете за последната внатрешна евалуација во Вашето училиште. Дали нешто од наведеното беше применето?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Јасно дефиниравме критериуми пред евалуацијата.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Ние ги изведовме критериумите за евалуацијата од образовните цели на училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Резултатите од евалуацијата доведоа до промени во училишната политика.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Ги искористивме резултатите од внатрешната евалуација за да подготвиме јасно дефинирани мерки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Ги искористивме податоците за да испланираме конкретни дејства за развој на училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Ги искористивме податоците за да испланираме конкретни дејства за подобрување на наставата.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Дефинираните мерки кои произлегоа од резултатите од внатрешната евалуација веднаш станаа дел од нашата практика.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Стимулот поттикнат од внатрешната евалуација „исчезна” многу брзо од нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Ефектите кои беа последица од внатрешната евалуација „исчезнаа” многу брзо од нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

На ова прашање треба да одговорите само доколку во Вашето училиште е спроведена најмалку една внатрешна евалуација.

**SC040 Врз основа на последната внатрешна училишна евалуација, дали Вашето училиште имплементира определени мерки во наведените подрачја?**

(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)

	Да	Не, бидејќи резултатите беа задоволувачки	Не, од други причини
образовните ресурси во училиштето (пр. учебници, компјутери, библиотечни материјали, лабораториски материјали)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
наставен кадар (пр. обемот на работа, лични барања, квалификации)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
имплементација на програмата	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
активности надвор од програмата (пр. учество, содржина)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
квалитет на настава и учење	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
оценување	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
социјална клима во училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
соработка помеѓу наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
примена на ИКТ во наставата и учењето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
училиштен менаџмент (пр. водство, советување, соработка, училишна програма)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
ангажираност на родителите во училиштето	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
професионален развој на наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
управување со различностите	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
соработка со надворешни партнери	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
постигнувања на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

интердисциплинарни способности  
на учениците  1  2  3

праведност и непристрасност во  
училиштето  1  2  3



*На ова прашање треба да одговорите само доколку во Вашето училиште е спроведена најмалку една надворешна евалуација.*

**SC041 Размислете за последната надворешна евалуација во Вашето училиште. Дали нешто од наведеното беше применето?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Резултатите од евалуацијата доведоа до промени во училишната политика.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Ги искористивме резултатите од надворешната евалуација за да подготвиме јасно дефинирани мерки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Ги искористивме податоците за да испланираме конкретни дејства за развој на училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Ги искористивме податоците за да испланираме конкретни дејства за подобрување на наставата.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Дефинираните мерки кои произлегоа од резултатите од надворешната евалуација веднаш станаа дел од нашата практика.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Стимулот поттикнат од надворешната евалуација „исчезна“ многу брзо од нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Ефектите кои беа последица од надворешната евалуација „исчезнаа“ многу брзо од нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**ДЕЛ Д: ЦЕЛНИ ГРУПИ**

**SC042**

*Некои училишта организираат различна настава за ученици со различни способности.*

**Која е Вашата училишна политика за тоа со учениците од прва година?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>За сите предмети</i>	<i>За некои предмети</i>	<i>За ниту еден предмет</i>
Учениците се групирани според нивните способности во различни паралелки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Учениците се групирани според нивните способности во рамките на своите паралелки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

**SC043**

**Каква политика е имплементирана во Вашето училиште во однос на повторување на година?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	Да	Не
Повторувањето на годината е можно на доброволна основа, односно со барање или дозвола од родителите.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Доколку ученикот на крајот од учебната година не оствари минимум постигнувања, тој или таа мора да ја повтори годината.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Индивидуални предмети можат да се повторат без да се повтори целата година.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Доколку ученикот повеќепати ја повтори годината, се очекува тој/таа да го напушти училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Повторувањето на годината е забрането со државни или регионални прописи.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Училишната политика забранува повторување на годината.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC044**    **Кои мерки за поддршка на учениците кои се изложени на академски неуспех се имплементирани во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Нашето училиште има професионален советник за студентите кои се изложени на ризик од академски неуспех.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште обезбедува задолжителна дополнителна настава во текот на целата учебна година.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште нуди дополнителна настава во текот на целата учебна година.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште нуди дополнителна настава во текот на летото.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште им нуди на учениците дополнително образование кога ја повторуваат годината.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште им нуди на учениците конкретни советувања кога ја повторуваат годината.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC045** **Во учебната 2012/2013 година, колкав дел од учениците кои посетувале последна година од своето образование во училиштето го напуштиле истото без диплома?**

*(Дипломата им овозможува на учениците да се запишат на универзитет, да продолжат со понатамошно стручно образование или, пак, да се вработат.)*

*(Ве молиме, запишете број. Запишете „0” (нула) доколку нема ученици кои го напуштиле училиштето без диплома.)*

\_\_\_\_\_ %

**SC046** Дали Вашето училиште има политика за додатна настава за учениците од прва година (пр. таторство-подучување, приватни часови, дополнителни инструкции)?

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

Да  1

Не  2

*На ова прашање треба да одговорите само доколку Вашето училиште има политика за додатна настава за учениците од прва година.*

**SC047    Како Вашето училиште и општината или владата се справуваат со додатна настава?**

*(Ве молиме, изберете сè што е применливо!)*

Општината или владата ги плаќа часовите кои наставниците ги одржуваат по барање на учениците.  1

Општината или владата ги плаќа часовите кои ги одржуваат определени инструктори или организации за таторство-подучување.  1

Нашето училиште плаќа за часовите кои ги одржуваат инструктори на барање на учениците.  1

Нашето училиште ги плаќа часовите кои ги одржуваат определени инструктори или организации за таторство-подучување.  1

Нашето училиште обезбедува бесплатна додатна настава за учениците.  1

Нашето училиште им нуди на учениците информации за контакт со определени инструктори.  1

Нашето училиште нуди училници каде што учениците можат да се среќаваат со своите инструктори.  1

Нашето училиште не влијае (не се меша) во организацијата на додатна настава.  1

На наставниците од нашето училиште им е дозволено да одржуваат додатна настава(платена или неплатена) за било кои ученици во своето слободно време.  1

Со прописи е утврдено на кои ученици им се обезбедува додатна настава од страна на наставниците и под кои услови.  1

За наставниците во нашето училиште, обезбедувањето на бесплатна додатна настава за учениците е дел од нивната редовна настава.  1



**SC048** **Ве молиме, направете проценка на процентот на ученици од прва година во Вашето училиште кои ги имаат следниве карактеристики.**

*(Ве молиме, имајте предвид дека учениците можат да припаѓаат во повеќе категории!)*

*(Ве молиме, запишете го соодветниот процент на секоја од линиите!)*

Ученици чиј мајчин јазик е различен од македонскиот јазик. \_\_\_\_\_

Ученици со посебни потреби.

Ученици од социоекономски загрозуени семејства. \_\_\_\_\_

**SC049 Училиштата се разликуваат во начинот на кој ја третираат разновидноста на културите. За секој наведен пар-искази, Ве молиме, изберете го оној со кој повеќето наставници од Вашето училиште би се согласиле.**

*а) (Ве молиме, изберете само еден од наведените два одговори!)*

1 За академскиот успех на учениците со различно културно и етничко потекло корисно е кога училиштата ги земаат предвид нивните културни разлики.

2 За академскиот успех на учениците со различно културно и етничко потекло корисно е кога училиштата ги охрабруваат да се адаптираат на културата и нормите на Република Македонија.

*б) (Ве молиме, изберете само еден од наведените два одговори!)*

1 За академскиот успех на учениците на кои македонскиот јазик не им е мајчин, од посебна важност е училиштето да нуди дополнителни часови на македонски јазик.

2 За академскиот успех на учениците на кои македонскиот јазик не им е мајчин, од посебна важност е училиштето да нуди часови за да ги описменува на нивниот мајчин јазик.

*в) (Ве молиме, изберете само еден од наведените два одговори!)*

1 За кохезија (единство) во училиштето, најдобро е кога учениците со различно културно и етничко потекло се воздржуваат од изразување на нивните разлики во училиштето.

2 За кохезија (единство) во училиштето, најдобро е кога училиштето го поттикнува изразувањето на културните разлики помеѓу своите ученици.

*г) (Ве молиме, изберете само еден од наведените два одговори!)*

1 Во насока на остварување на училишните цели, потребно е училиштето континуирано да ја адаптира својата структура и практика на потребите на учениците со различно културно и етничко потекло.

2 Во насока на остварување на училишните цели, потребно е учениците со различно културно и етничко потекло да се адаптираат на постоечката училишна структура и практика.

*д) (Ве молиме, изберете само еден од наведените два одговори!)*

1 За кохезија (единство) во училиштето, најдобро е кога сите ученици зборуваат ист јазик во училиштето.

2 За кохезија (единство) во училиштето, најдобро е кога училиштето ја поттикнува разновидноста на јазиците во училиштето.

**SC051 Дали следиве искази ја одразуваат практиката за мултикултурно учење во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Во нашето училиште, учениците учат за историјата на различните етнички и културни групи кои живеат во Република Македонија.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Во нашето училиште, учениците учат за културите (пр. верувања, норми, вредности, обичаи, или уметности) на различните етнички и културни групи кои живеат во Република Македонија.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Во нашето училиште, учениците учат за различните етнички и културни гледишта на историски и општествени настани.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште поддржува активности или организации кои го поттикнува изразувањето од страна на учениците на различните етнички и културни идентитети (пр. уметнички групи).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**ДЕЛ Ѓ: СРЕДИНАТА ЗА УЧЕЊЕ И НАСТАВНАТА  
ПРОГРАМА**

**SC052**    **Дали Вашето училиште на учениците од прва година им ја обезбедува наведената помош при учењето?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
простории во кои учениците можат да ја изработат својата домашна работа	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
наставен кадар кој помага во изработување на домашната работа	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC053 Во учебната 2013/2014 година, кои од наведените активности им беа понудени на учениците од прва година во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
бенд, оркестар или хор	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
училишна претстава или училиштен музикл	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
училиштен алманах, весник или списание	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
волонтирање или услужни активности, пр. активности во Црвен крст, поддршка на стари лица	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
клуб за природни науки	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
натпревари по природни науки, пр. државен натпревар по физика	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
шаховски клуб	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
клуб за компјутери/информациска и комуникациска технологија	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
клуб за ликовна уметност или ликовни активности	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
спортска екипа или спортски активности	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
клубови на Народна техника	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC054 Дали следниве искази кои се однесуваат на ученички оброк се применуваат во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Нашето училиште обезбедува бесплатен оброк за сите ученици.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште обезбедува бесплатен ручек само за учениците кои имаат потреба.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште обезбедува оброк за учениците којшто се плаќа.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Постои кафетерија во нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Постои автомат за продажба на храна во нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Постои киоск во нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште води политика за здрав оброк.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC055 Кој во Вашето училиште плаќа за наведените нешта?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред.)*

	<i>Го немаме тоа во нашето училиште</i>	<i>Нашето училиште го субвенционира тоа за сите ученици</i>	<i>Нашето училиште го субвенционира тоа за учениците кои имаат потреба</i>	<i>Нашето училиште целосно го финансира тоа за сите ученици</i>	<i>Нашето училиште целосно го финансира тоа за учениците кои имаат потреба</i>	<i>Учениците (или нивните семејства) ги покриваат сите трошоци за тоа</i>
учебници	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
училишни патувања	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6



**SC056**    **Кои од наведените искази за образованието по природната група на предмети се применуваат во Вашето училиште?**

*(Политика овде значи збир формални правила кои им се познати на оние на кои истата се однесува.)*

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Наставниците во нашето училиште кои предаваат природни науки следат стандардизирана наставна програма која определува содржини најмалку на месечно ниво.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Училиштето се придржува до политика за тоа како да користи компјутери во наставата по природни науки (пр. број на компјутери кои се користат на часовите по природни науки, користење на определени компјутерски програми за природни науки).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC057**    **Дали Вашето училиште нуди додатни часови по предмети од природната група покрај вообичаените училишни часови по истите?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор.)*

Да  1

Не  2

*На ова прашање треба да одговорите само доколку Вашето училиште нуди додатни часови по предмети од природната група.*

**SC058 Која е целта на тие додатни часови по предмети од природната група?**

*(Ве молиме, изберете еден одговор!)*

Збогатување на знаењата по предметот.  1

Дополнителна помош за совладување на материјалот по предметот.  2

И двете: збогатување на знаењата по предметот и дополнителна помош за совладување на материјалот по предметот.  3

Независно од претходно постигнатото ниво на учениците  4

**SC059**      **Што од наведеното е точно за одделот за природни науки во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Во однос на другите оддели, нашиот оддел за природни науки е добро опремен.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Кога имаме дополнителни финансиски средства, голем дел од нив одат во подобрување на наставата по природните предмети.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Наставниците по природната група на предмети се меѓу најобразованите во целиот наш наставен кадар.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Споредено со слични училишта на нашето, имаме добро опремена лабораторија.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Наставните материјали по природната група на предмети се добро зачувани.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Имаме доволно лабораториски материјали кои можат редовно да се користат по сите предмети.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Имаме дополнителен персонал во лабораторијата кој помага во наставата по природната група на предмети.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште вложува дополнителни финансии за современа опрема за природната група на предмети.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC060 Дали се согласувате со следниве искази за образованието по природната група на предмети во Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	Да	Не
Нашето училиште има добра репутација поради одделот за природни науки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште се гордее со одделот за природни науки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Учениците и родителите го избираат нашето училиште поради добриот оддел за природни науки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Од посебна важност за нашето училиште е да има добар оддел за природни науки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашиот оддел за природни науки има посебна одговорност за добрата репутација на училиштето.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Трoшиме дополнителни напори за да им овозможиме што е можно подобро образование по природната група на предмети на нашите ученици.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Мислењето на родителите за нашиот оддел за природни науки е посебно важно за нас.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**ДЕЛ Е: УЧИЛИШНА КЛИМА**

**SC061****Во Вашето училиште, до кој степен учењето на учениците се попречува од следниве појави?***(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Воопшто не</i>	<i>Многу малку</i>	<i>До некој степен</i>	<i>Многу</i>
Бегање од часови	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Испуштање на часови	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Непочитување на наставниците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Користење алкохол или дрога	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Заплашување на ученици или насилство помеѓу учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците не ги исполнуваат индивидуалните интереси на учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Отсуство на наставникот од работа	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Вработените даваат отпор кон промени	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците се многу строги со учениците	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците не се добро подготвени за часовите	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

**SC062**      **Размислете за наставниците во Вашето училиште.  
Колку се согласувате со следниве искази?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Потполно се согласувам</i>	<i>Се согласувам</i>	<i>Не се согласувам</i>	<i>Воопшто не се согласувам</i>
Моралот на наставниците во нашето училиште е на високо ниво.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците работат со ентузијазам.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците се гордеат со нашето училиште.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
Наставниците ги ценат академските достигнувања.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4



**SC063 Дали следниве искази за инволвираноста на родителите се однесуваат на Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	<i>Да</i>	<i>Не</i>
Нашето училиште редовно ги поканува родителите да земат учество во училишните активности.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште им обезбедува топла и пријатна атмосфера на родителите за да се вклучат.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште креира ефективна комуникација училиште-дом и дом-училиште за училишните програми и напредокот на учениците.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште ги вклучува родителите во училишните одлуки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште им нуди на родителите образование (пр. часови за семејно описменување) или семејна поддршка (пр. им помага околу здравјето или исхраната).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште на семејствата им обезбедува информации и идеи како да им помогнат на своите деца дома во нивните домашни работи и другите програмски поврзани активности, одлуки и планирања.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште ги идентификува и интегрира ресурсите и услугите од локалната заедница за да ги зајакне училишните програми, семејните искуства како и да го зајакне учењето и развојот на учениците.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште постојано ги информира родителите за напредокот на нивните деца.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Постои државна или регионална легислатива за вклучувањето на родителите во училишните активности.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

**SC064** **Во текот на последнава учебна година, колкав процент од родителите на Вашите ученици зе доа учество во наведените активности поврзани со училиштето?**

*(Ве молиме, запишете број во секој ред! Напишете „0” (нула) доколку немаше родители кои учествуваа во активноста. Запишете „100” (сто) ако сите родители учествуваат во активноста.)*

	%
По сопствена иницијатива дискутираа со наставник за напредокот на своето дете.	_____
Дискутираа за напредокот на своето дете по иницијатива на еден од неговите наставници.	
Учествуваа во локалната училишна власт (пр. совет на родители или управниот одбор на училиштето.)	_____
Волонтираа во некоја физичка работа или, пак, во други дополнителни активности надвор од програмата (пр. одржување на зградата, столарија, градинарство или работа во двор, училишни претстави, спорт, екскурзии.)	_____
Волонтираа за да ги поддржат училишните активности (пр. волонтирање во училишна библиотека, медијатека или менза, помагаа на наставници, одржуваа говори како гости.)	_____
Помага во собирање средства за училиштето.	_____

**SC065**    **Кој од наведените искази најдобро ги карактеризира очекувањата на родителите од Вашето училиште?**

*(Изберете еден одговор.)*

Постои константен притисок од многу родители, кои очекуваат нашето училиште да постави многу високи академски стандарди и нашите ученици да ги постигнат истите.  1

Притисок врз училиштето да се постигнат што повисоки академски стандарди помеѓу учениците доаѓа од многу мал број на родители.  2

Притисок од родителите врз училиштето за да се постигнат што повисоки академски стандарди помеѓу учениците во голема мера отсуствува.  3

**SC066**

**Кои од следниве искази кои се однесуваат на природните науки и соработката се вистинити за Вашето училиште?**

*(Ве молиме, изберете по еден одговор во секој ред!)*

	Да	Не
Родителите се поттикнати да ни помагаат во подобрување на наставата по природни науки.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Наставниците по природни науки посебно се поттикнуваат да ги земаат предвид очекувањата на родителите.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Консултациите на наставниците по природни науки со родителите се многу чести.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Нашето училиште редовно соработува со научни организации за да ја подобри наставата.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
Покануваме компании од техничкиот и научниот сектор за да ги споделат своите искуства со нашите ученици.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

***Ви благодариме многу на Вашата  
соработка во пополнувањето на овој  
прашалник!***