მოსწავლის კითხვარი
PISA 2015

ნაბეჭდი ვერსია

საცდელი კვლევა

CY6_QST_FT_StQ_PBA_AllNotes_UpdateSept13

ამ კითხვარში მოცემულია შეკითხვები შემდეგ საკითხებზე:

- შენს შესახებ, შენი ოჯახისა და სახლის შესახებ
- შეხედულება ცხოვრებასა და ჯანმრთელობაზე
- დამოკიდებულება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლის მიმართ
- დამოკიდებულება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შესახებ.

ყურადღებით გაეცანი თითოეულ შეკითხვას და გაეცი რაც შეიძლება ზუსტი პასუხი.

ამ კითხვარში არ არსებობს სწორი და არასწორი პასუხები. უპასუხე ისე, როგორც შენ მიგაჩნია სწორად.

თუ რაიმე გაუგებარია, ან არ ხარ დარწმუნებული, როგორ გასცე პასუხი რომელიმე შეკითხვას, შეგიძლია დახმარება ითხოვო.

ზოგიერთი შეკითხვა შეეხება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნებს. ამ შემთხვევაში იგულისხმება ყველა ის საგანი სკოლაში, რომელიც ეხება ზოგადად მეცნიერებებს. შესაძლებელია, შენს სკოლაში საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები სხვადასხვა საგნებად ისწავლება, მაგალითად, ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია, დედამიწათმცოდნეობა და გეოლოგია, კოსმოსი და ასტრონომია, გამოყენებითი მეცნიერება და ტექნოლოგიები. ან შესაძლებელია, შენს სკოლაში ისწავლებოდეს ზოგადი ან ინტეგრირებული საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგანი.

შენი და სხვა მოსწავლეების პასუხები ერთად შეგროვდება, შეჯამდება და გამოითვლება საშუალო ისე, რომ არსად იქნება ნახსენები ვინმეს სახელი და გვარი. შენ მიერ გაცემული ყველა პასუხი კონფიდენციალურია და არ გასაჯაროვდება.

1. შენ, შენი ოჯახი და სახლი

ST001 რომელ კლასში ხარ?

____

კლასი

ST002 სკოლის რომელ საფეხურზე სწავლობ?

(მონიშნე მხოლოდ ერთი პასუხი)

საბაზო ☐

საშუალო ☐

პროფესიული ☐

ST003 როდის დაიბადე?

(ჩაწერე შენი დაბადების დღე, თვე და წელი)

დღე	____________
თვე	____________
წელი	____________

ST004 გოგო ხარ თუ ბიჭი?

(აირჩიე ერთ-ერთი პასუხი)

გოგო	*ბიჭი*
☐	☐

ST005 განათლების რომელი უმაღლესი საფეხური დაასრულა დედამ?

თუ არ ხარ დარწმუნებული, რომელი უჯრა მონიშნო, სთხოვე დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(მონიშნე მხოლოდ ერთი პასუხი)

საშუალო სკოლა (10-12 კლასი)	☐
პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელი, კოლეჯი	☐
საბაზო სკოლა (7-9 კლასი)	☐
დაწყებითი სკოლა (1-6 კლასი)	☐
არ დაუსრულებია დაწყებითი სკოლა	☐

ST006 **ქვემოთ მოცემული ჩამონათვალიდან, რომელი დიპლომები აქვს მიღებული დედას?**

თუ არ ხარ დარწმუნებული, რომელი უჯრა მონიშნო, სთხოვე დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(მონიშნე მხოლოდ ერთი პასუხი)

	დიახ	*არა*
მაგისტრის, დოქტორის ხარისხი (კანდიდატის, დოქტორის)	☐	☐
ბაკალავრის ხარისხი (უმაღლესი განათლების)	☐	☐
პროფესიული განათლების (პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელი, კოლეჯი)	☐	☐

ST014 შემდეგი ორი შეკითხვა ეხება დედის პროფესიულ საქმიანობას:

(თუ დედა ამჟამად არ მუშაობს, ჩაწერე მისი ბოლო სამუშაო ადგილი)

რა არის დედის ძირითადი სამუშაო?
(მაგ., მასწავლებელი, მზარეული, გამყიდველი)

*ჩაწერე სამუშაოს დასახელება*________________________________

რას აკეთებს დედა თავის ძირითად სამუშაოზე?
(მაგ., ასწავლის საშუალო სკოლის მოსწავლეებს, რესტორანში ამზადებს საჭმელს, გამყიდველების მენეჯერია)

ერთი წინადადებით აღწერე, რას აკეთებს ან აკეთებდა დედა თავის ძირითად სამუშაოზე.

____

ST007 **განათლების რომელი უმაღლესი საფეხური დაასრულა მამამ?**

თუ არ ხარ დარწმუნებული, რომელი უჯრა მონიშნო, სთხოვე დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(მონიშნე მხოლოდ ერთი პასუხი)

- საშუალო სკოლა (9-12 კლასი) ☐
- პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელი, კოლეჯი ☐
- საბაზო სკოლა (7-9 კლასი) ☐
- დაწყებითი სკოლა (1-6 კლასი) ☐
- არ დაუსრულებია დაწყებითი სკოლა ☐

ST008 ქვემოთ მოცემული ჩამონათვალიდან, რომელი დიპლომები აქვს მიღებული მამას?

თუ არ ხარ დარწმუნებული, რომელი უჯრა მონიშნო, სთხოვე დახმარება ტესტირების ჩამტარებელს.
(მონიშნე მხოლოდ ერთი პასუხი)

	დიახ	*არა*
მაგისტრის, დოქტორის ხარისხი (კანდიდატის, დოქტორის)	☐	☐
ბაკალავრის ხარისხი (უმაღლესი განათლების)	☐	☐
პროფესიული განათლების (პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებელი, კოლეჯი)	☐	☐

ST009 ამჟამად რას აკეთებს დედაშენი?

(მონიშნე მხოლოდ ერთი პასუხი)

მუშაობს სრულ განაკვეთზე ანაზღაურებით	☐
მუშაობს ნახევარ განაკვეთზე ანაზღაურებით	☐
არ მუშაობს, მაგრამ ეძებს სამუშაოს	☐
სხვა (მაგ, დიასახლისი, პენსიონერი)	☐

ST010 ამჟამად რას აკეთებს მამაშენი?

(მონიშნე მხოლოდ ერთი პასუხი)

მუშაობს სრულ განაკვეთზე ანაზღაურებით	☐
მუშაობს ნახევარ განაკვეთზე ანაზღაურებით	☐
არ მუშაობს, მაგრამ ეძებს სამუშაოს	☐
სხვა (მაგ, საოჯახო საქმეები, პენსიონერი)	☐

ST015

ST015 შემდეგი ორი შეკითხვა ეხება მამის პროფესიულ საქმიანობას:

(თუ ამჟამად მამა არ მუშაობს, ჩაწერე მისი ბოლო სამუშაო ადგილი)

რა არის მამის ძირითადი სამუშაო?
(მაგ., მასწავლებელი, მზარეული, გამყიდველი)

ჩაწერე სამუშაოს დასახელება ______________________________

რას აკეთებს მამა თავის ძირითად სამუშაოზე?
(მაგ., ასწავლის საშუალო სკოლის მოსწავლეებს, რესტორანში ამზადებს საჭმელს, გამყიდველების მენეჯერია).

ერთი წინადადებით აღწერე, რას აკეთებს ან აკეთებდა მამა თავის ძირითად სამუშაოზე.

____

ST011 შემდეგი ჩამონათვალიდან, რა გაქვთ სახლში?

(თითოეულ ხაზზე მონიშნე ერთი პასუხი)

	დიახ	*არა*
სამუშაო მაგიდა	☐	☐
საკუთარი ოთახი	☐	☐
მყუდრო ადგილი სამეცადინოდ	☐	☐
კომპიუტერი, რომელსაც საშინაო დავალების მოსამზადებლად იყენებ	☐	☐
საგანმანათლებლო კომპიუტერული პროგრამა	☐	☐
ინტერნეტი	☐	☐
კლასიკური ლიტერატურა (მაგ., შოთა რუსთაველი, ილია ჭავჭავაძე, სერვანტესი)	☐	☐
პოეზიის წიგნები	☐	☐
ხელოვნების ნიმუშები (მაგ., ნახატები)	☐	☐
წიგნები, რომლებსაც საშინაო დავალების მოსამზადებლად იყენებ	☐	☐
ტექნიკური ცნობარები სხვადასხვა ხელსაწყოს მოსახმარად	☐	☐
ლექსიკონი	☐	☐
DVD	☐	☐
პლაზმური ტელევიზორი	☐	☐
საკაბელო ტელევიზია, სატელიტური ანტენა	☐	☐
წიგნები ხელოვნებაზე, მუსიკაზე, ან დიზაინზე.	☐	☐
ჭურჭლის სარეცხი მანქანა	☐	☐
საოჯახო კინოთეატრი	☐	☐
საცურაო აუზი	☐	☐

ST012 **ქვემოთ ჩამოთვლილი ნივთებიდან, რამდენი გაქვთ სახლში?**

(ყოველ ხაზზე მონიშნე ერთი პასუხი)

	არცერთი	*ერთი*	*ორი*	*სამი ან მეტი*
ტელევიზორი	☐	☐	☐	☐
მანქანა	☐	☐	☐	☐
სააბაზანო ან საშხაპე	☐	☐	☐	☐
მობილური ტელეფონი ინტენეტის გარეშე	☐	☐	☐	☐
მობილური ტელეფონი ინტერნეტით (მაგ., სმარტფონი)	☐	☐	☐	☐
კომპიუტერი (პერსონალური კომპიუტერი, ლეპტოპი, ნოუთბუქი)	☐	☐	☐	☐
პლანშეტური კომპიუტერი (მაგ., აიპედი, სამსუნგის ან სხვა ბრენდის პლანშეტი)	☐	☐	☐	☐
ელექტრონული წიგნების წამკითხველი (მაგ., ქინდლი, იოტა-რიდერი, ნუკი და სხვა)	☐	☐	☐	☐
მუსიკალური ინსტრუმენტი (მაგ., გიტარა, პიანინო)	☐	☐	☐	☐

ST013 რამდენი წიგნი გაქვს სახლში?

ჩვეულებრივ, წიგნების თაროს ერთ მეტრზე 40 წიგნი ეტევა. არ ჩათვალო ჟურნალები, გაზეთები და სასკოლო სახელმძღვანელოები.

(მონიშნე ერთი პასუხი)

- 0-10 წიგნი ☐
- 11-25 წიგნი ☐
- 26-100 წიგნი ☐
- 101-200 წიგნი ☐
- 201-500 წიგნი ☐
- 500 წიგნზე მეტი ☐

ST019 რომელ ქვეყანაში დაიბადეთ შენ და შენი მშობლები?

(ყოველ სვეტში მონიშნე ერთი პასუხი)

	შენ	*დედა*	*მამა*
საქართველოში	☐	☐	☐
საბჭოთა კავშირის სხვა რესპუბლიკაში	☐	☐	☐
სხვა ქვეყანაში	☐	☐	☐

ST022 რა ენაზე საუბრობთ ყველაზე ხშირად შინ?

(მონიშნე ერთი პასუხი)

ქართულად	☐
რუსულად	☐
სომხურად	☐
აზერბაიჯანულად	☐
სხვა ენაზე	☐

ST124 დადიოდი საბავშვო ბაღში?

(მონიშნე მხოლოდ ერთი პასუხი)

- არა ☐
- დიახ, ერთი წლის ან ნაკლები დროის განმავლობაში ☐
- დიახ, ერთ წელზე მეტხანს ☐

ST126 **რამდენი წლის იყავი, დაწყებით სკოლაში რომ შეხვედი?**

(ჩაწერე შესაბამისი რიცხვი)

_____ *წლის*

ST127 ოდესმე ჩარჩენილხარ კლასში?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ სტრიქონში)

	არა, არასოდეს	*დიახ, ერთჯერ*	*დიახ, ორჯერ ან მეტჯერ*
დაწყებით სკოლაში	☐	☐	☐
საბაზო სკოლაში	☐	☐	☐
საშუალო სკოლაში	☐	☐	☐

2. შეხედულება შენს ცხოვრებაზე

ST018 შენს ცხოვრებასთან დაკავშირებით, რამდენად ეთანხმები ან არ ეთახმები შემდეგ შეხედულებებს?

(ყოველ ხაზზე მონიშნე ერთი პასუხი.)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	*არ ვეთანხმები*	*ვეთანხმები*	*სრულიად ვეთანხმები*
ჩემს ცხოვრებაში ყველაფერი კარგადაა	☐	☐	☐	☐
ჩემს ცხოვრებაში ყველაფერი ნორმალურადაა	☐	☐	☐	☐
ბევრ რამეს შევცვლიდი ჩემს ცხოვრებაში	☐	☐	☐	☐
სხვანაირ ცხოვრებას ვისურვებდი.	☐	☐	☐	☐
მშვენიერი ცხოვრება მაქვს.	☐	☐	☐	☐
ყველაფერი მაქვს, რაც მინდა ცხოვრებაში.	☐	☐	☐	☐
ჩემ თანატოლების უმრავლესობაზე უკეთესი ცხოვრება მაქვს.	☐	☐	☐	☐

ST034 შენს სკოლასთან დაკავშირებით, რამდენად ეთანხმები ან არ ეთანხმები შემდეგ შეხედულებებს?

(ყოველ ხაზზე მონიშნე ერთი პასუხი)

	სრულიად ვეთანხმები	*ვეთანხმები*	*არ ვეთანხმები*	*საერთოდ არ ვეთანხმები*
სკოლაში თავს უცხოდ (გარიყულად) ვგრძნობ.	☐	☐	☐	☐
სკოლაში ადვილად ვუმეგობრდები ბავშვებს.	☐	☐	☐	☐
სკოლაში, როგორც საკუთარ სახლში ისე ვგრძნობ თავს.	☐	☐	☐	☐
სკოლაში თავს უხერხულად, ცუდად ვგრძნობ.	☐	☐	☐	☐
აშკარაა, რომ სხვა მოსწავლეებს მოვწონვარ.	☐	☐	☐	☐
სკოლაში თავს მარტო ვგრძნობ.	☐	☐	☐	☐
სკოლაში თავს ბედნიერად ვგრძნობ.	☐	☐	☐	☐
ჩემს სკოლაში ყველაფერი იდეალურადაა.	☐	☐	☐	☐
მე კმაყოფილი ვარ ჩემი სკოლით.	☐	☐	☐	☐

ST026 რა სიმაღლის ხარ?

(ჩაწერე შესაბამისი რიცხვი)

სმ. ____________
_

ST027 რამდენს იწონი?

(ჩაწერე შესაბამისი რიცხვი)

კგ ____________

3. დამოკიდებულება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლის მიმართ

ST040 **შენი სკოლის მასწავლებლებთან დაკავშირებით, რამდენად ეთანხმები ან არ ეთანხმები შემდეგ მოსაზრებებს?**

(ყოველ ხაზზე მონიშნე ერთი პასუხი)

	სრულიად ვეთანხმები	*ვეთანხმები*	*არ ვეთანხმები*	*საერთოდ არ ვეთანხმები*
მასწავლებლების უმეტესობასთან კარგი ურთიერთობა მაქვს.	☐	☐	☐	☐
ჩემი მასწავლებლების უმეტესობა დაინტერესებული ჩემი კეთილდღეობით.	☐	☐	☐	☐
ჩემი მასწავლებლების უმეტესობა ნამდვილად მისმენს.	☐	☐	☐	☐
დამატებითი საჭიროების შემთხვევაში მასწავლებლები დამეხმარებიან.	☐	☐	☐	☐
ჩემი მასწავლებლების უმეტესობა სამართლიანად მექცევა.	☐	☐	☐	☐
ჩემს მასწავლებლებს აინტერესებთ ჩემი სასკოლო საქმიანობა.	☐	☐	☐	☐
ჩემი მასწავლებლები მეხმარებიან წარმატებულ სწავლაში.	☐	☐	☐	☐
ჩემი მასწავლებლები მეხმარებიან სკოლაში პრობლემების მოგვარებაში.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებლები მეხმარებიან უფრო	☐	☐	☐	☐

თავდაჯერებული ვიყო.				
მასწავლებლები მეხმარებიან ახალი უნარების შეძენაში.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებლები მიზიარებენ საკუთარ აზრს ჩემი სასკოლო შედეგების შესახებ.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებლები მირჩევენ, თუ როგორ შეიძლება დავძლიო სირთულეები სწავლაში.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებლები მეუბნებიან, რა უნდა გავაკეთო დავალების შესასრულებლად და მიხსნიან, რატომ არის ეს ხერხი სწორი.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებლები მაძლევენ დეტალურ ინფორმაციას და მიხსნიან, რა უნდა ვისწავლოთ და რომელი სტრატეგიების გამოყენებით.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებლები ფლობენ კონკრეტულ უნარებს, რომლებიც მნიშვნელოვანია ამოცანის ამოსახსნელად.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებლები მისვამენ კითხვებს, რათა უკეთ და სიღრმისეულად გამაგებინონ საკითხი.	☐	☐	☐	☐
ჩემს სკოლაში მოსწავლეების აზრს იზიარებენ გადაწყვეტილების მიღებისას.	☐	☐	☐	☐

ამ სკოლაში უფროსები მოსწავლეების მოსაზრებებს ყურადღებით ისმენენ.	☐	☐	☐	☐

ST058 **ქვემოთ ჩამოთვლილ საგნებში კვირაში ჩვეულებრივ რამდენ გაკვეთილს უნდა დაესწრო?**

(ჩაწერე გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში ყოველი საგნისათვის. ჩაწერე „0“ (ნული) თუ არცერთი გაკვეთილი გაქვს)

ქართული ენისა და ლიტერატურის გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში.	____________________
მათემატიკის გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში	____________________
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაკვეთილების რაოდენობა კვირაში	____________________

ST063 **საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების რომელი საგანი გაიარე სკოლაში მიმდინარე ან გასულ სასწავლო წელს?**

(მონიშნე ყველა შესაძლო პასუხი ყოველ ხაზზე)

	წელს	*გასულ წელს*
ფიზიკა	☐	☐
ქიმია	☐	☐
ბიოლოგია	☐	☐
ასტრონომია	☐	☐
გამოყენებითი მეცნიერება (მაგალითად, არჩევითი საგნები: ჯანმრთელობა და სამედიცინო ბიოლოგია, ქიმიური ტექნოლოგიები და ა.შ.)	☐	☐
საბუნებისმეტყველო მეცნიერების საფუძვლები	☐	☐

ST097 რამდენად ხშირად ხდება შემდეგი შენს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაკვეთილებზე?

(მონიშნე ერთი პასუხი თითოეულ ხაზზე)

	ყოველ გაკვეთილზე	*უმეტეს გაკვეთილებზე*	*ზოგიერთ გაკვეთილზე*	*არასდროს ან თითქმის არასდროს*
მოსწავლეები არ უსმენენ მასწავლებელს.	☐	☐	☐	☐
კლასში ხმაური და უწესრიგობაა.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი დიდხანს ელოდება მოსწავლეების დაწყნარებას.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეებს არ შეუძლიათ კარგად მუშაობა,	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები არ იწყებენ მუშაობას გაკვეთილის დაწყებიდან კარგა ხანს.	☐	☐	☐	☐

ST065 *შემდეგ შეკითხვებზე პასუხის გაცემისას იგულისხმე ის საბუნებისმეტყველო საგნები, რომლებსაც ახლა სწავლობ. შენზეა დამოკიდებული, რომელ საგანს აირჩევ.*

რა ჰქვია საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ამ საგანს?

(დაწერე საგნის დასახელება)

____

ST098 სკოლაში საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შესწავლისას რამდენად ხშირად ხდება შემდეგი?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	ყველა გაკვეთილზე	გაკვეთილების უმეტესობაზე	ზოგიერთ გაკვეთილზე	არასდროს ან თითქმის არასდროს
მოსწავლეებს აქვთ შესაძლებობა, ახსნან საკუთარი მოსაზრება.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეებს შეუძლიათ ლაბორატორიაში ჩაატარონ პრაქტიკული ექსპერიმენტები.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეებისთვის სავალდებულოა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საკითხებზე მსჯელობა.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები ექსპერიმენტების შედეგებს არგუმენტირებისას იყენებენ.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეებს სთხოვენ მათ მიერ ჩატარებული ექსპერიმენტიდან დასკვნების გამოტანას.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი ხსნის, თუ როგორ უკავშირდება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები სხვადასხვა მოვლენას (მაგ., საგანთა მოძრაობას ან ერთნაირი თვისებების მქონე ნივთიერებებს).	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეებს აქვთ საშუალება თვითონ	☐	☐	☐	☐

მოიფიქრონ საკუთარი ექსპერიმენტები.				
კლასში იმართება დებატები დაკვირვებების შესახებ.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი გასაგებად ხსნის რა კავშირშია ზოგადი მეცნიერული ცნებები ჩვენს ცხოვრებასთან.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეებს სთხოვენ დაკვირვებების წარმოებას საკუთარი იდეების გამოსაცდელად.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეებს შეუძლიათ გაიმეორონ ექსპერიმენტები და შეადარონ დაკვირვებები.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეებს წაახალისებენ, რათა კრიტიკულად შეაფასონ სხვა მოსწავლეების მიერ მოყვანილი მეცნიერული არგუმენტები.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეებისთვის სავალდებულოა ჩაერთონ ერთმანეთთან დისკუსიაში.	☐	☐	☐	☐

ST100 რამდენად ხშირად ხდება ქვემოთ ჩამოთვლილი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების გაკვეთილებზე?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	ყოველ გაკვეთილზე	უმეტეს გაკვეთილებზე	ზოგიერთ გაკვეთილზე	არასდროს ან თითქმის არასდროს
მასწავლებელი დაინტერესებულია თითოეული მოსწავლის სწავლით.	☐	☐	☐	☐
საჭიროების შემთხვევაში მასწავლებელი დამატებით ეხმარება მოსწავლეებს.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი მოსწავლეებს სწავლაში ეხმარება.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი მანამდე ხსნის მასალას, სანამ ყველა მოსწავლე არ გაიგებს.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი მოსწავლეებს საკუთარი აზრის გამოთქმის საშუალებას აძლევს.	☐	☐	☐	☐

ST103 **რამდენად ხშირად ხდება ქვემოთ ჩამოთვლილი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ამ გაკვეთილზე?**

(გახსოვდეს, ამ შეკითხვაზე პასუხის გაცემისას იგულისხმე შენ მიერ შერჩეული საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგანი)

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	*ზოგიერთ გაკვეთილზე*	*ბევრ გაკვეთილზე*	*ყოველ ან თითქმის ყოველ გაკვეთილზე*
მასწავლებელი მეცნიერულ კონცეფციებს განმარტავს.	☐	☐	☐	☐
მცირე ჯგუფებად დაყოფილი მოსწავლეები ერთმანეთში დისკუსიას მართავენ.	☐	☐	☐	☐
საერთო დისკუსია იმართება მთელი კლასისა და მასწავლებლის მონაწილეობით.	☐	☐	☐	☐
განიხილება მიმდინარე სამეცნიერო საკითხები.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები გამოთვლებისას მეცნიერულ ფორმულებს იყენებენ.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი იყენებს ინტერაქტიულ დაფას.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები თავად ატარებენ მეცნიერულ ცდებსა და შესაბამის კვლევას.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი განიხილავს ჩვენს შეკითხვებს.	☐	☐	☐	☐

მოსწავლეები ასრულებენ პრაქტიკულ სამუშაოს.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები ლაბორატორიული სამუშაოს ანგარიშებს წერენ.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი ახდენს სამეცნიერო კონცეფციის დემონსტრირებას.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი განიხილავს საკითხებს, რომლებსაც პრაქტიკული მნიშვნელობა აქვთ.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები მასალას სახელმძღვანელოებში კითხულობენ.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები დაფიდან იწერენ შენიშვნებს რვეულში.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები განიხილავენ სახელმძღვანელოში მოცემულ მასალას.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები უყურებენ ვიდეო ჩანაწერებს.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები იყენებენ ინტერნეტს.	☐	☐	☐	☐
კლასში სწორდება საშინაო დავალებები ან ტესტის პასუხები.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები ავსებენ სამუშაო ფურცლებს.	☐	☐	☐	☐
მოსწავლეები აკეთებენ პრეზენტაციებს მთელი კლასის წინაშე.	☐	☐	☐	☐

ST104 **რამდენად ხშირად ხდება ქვემოთ ჩამოთვლილი საბუნებისმეტყველო მეცნიერების ამ გაკვეთილზე?**

(გახსოვდეს, ამ შეკითხვაზე პასუხის გაცემისას იგულისხმე შენ მიერ შერჩეული საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგანი)

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	*ზოგიერთ გაკვეთილზე*	*ბევრ გაკვეთილზე*	*ყოველ ან თითქმის ყოველ გაკვეთილზე*
მასწავლებელი მეუბნება, როგორი შედეგი მაქვს ამ საგანში.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი მიხსნის, რომელია ჩემი ძლიერი მხარეები საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ამ საგანში.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი მეუბნება, რომელი მხარეები მაქვს გასაუმჯობესებელი.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი მეუბნება, როგორ შეიძლება გავაუმჯობესო ჩემი შედეგები.	☐	☐	☐	☐
მასწავლებელი მაძლევს რჩევას, როგორ მივაღწიო ჩემს სასწავლო მიზნებს.	☐	☐	☐	☐

ST070 **წელს ან გასულ სასწავლო წელს დადიოდი თუ არა დამატებით მეცადინეობებზე შემდეგ საგნებში?**

(იგულისხმე ყველა დამატებითი მეცადინეობა სკოლაში, ასევე სკოლის გარეთ, რომელიც არ შედის სკოლის სავალდებულო ცხრილში (მაგ., დამხმარე ან გაძლიერებული გაკვეთილები, კერძო გაკვეთილები,) (მონიშნე ყველა შესაძლო პასუხი)

- საბუნებისმეტყველო მეცნიერება ☐
- მათემატიკა ☐
- ქართული ენა ☐
- სხვა ☐

ST072 გაიხსენე ბოლო ორი დამატებითი მეცადინეობა საბუნებისმეტყველო საგნებში - რამდენად ხშირად ხდებოდა ქვემოთ ჩამოთვლილი ამ დამატებით, არასავალდებულო მეცადინეობებზე?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	არასდროს ან თითქმის არასდროს	*ზოგიერთ მეცადინეობაზე*	*ბევრ მეცადინეობაზე*	*ყოველ ან თითქმის ყოველ მეცადინეობაზე*
სრულიად კონცენტრირებული ვარ გაკვეთილზე (ვუსმენ მასწავლებელს, ვკითხულობ სახელმძღვანელოს, ვხსნი ამოცანებს და ა,შ,).	☐	☐	☐	☐
უყურადღებოდ ვარ, რადგან სხვა საგნისთვის ვემზადები (ვაკეთებ საშინაო დავალებას, ვემზადები სხვა გამოცდისთვის და ა.შ.).	☐	☐	☐	☐
უყურადღებოდ ვარ, რადგან ისეთი საქმით ვარ დაკავებული, რომელიც კავშირში არაა გაკვეთილებთან (ვაგზავნი სატელეფონო შეტყობინებებს, ველაპარაკები მეგობარს, სხვა რამეზე ვფიქრობ და ა.შ.).	☐	☐	☐	☐

ST073 გაიხსენე ბოლო ორი დამატებითი მეცადინეობა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში: დაახლოებით რამდენ ხანს <u>არ იყავი კონცენტრირებული</u> გაკვეთილის შინაარსზე?

(დრო მიუთითე პროცენტით. თუ ასეთი რამ არ მომხდარა, ჩაწერე „0" (ნული))

_______________ %

ST074 **საბუნებისმეტყველებო მეცნიერებებში ბოლო ათი დამატებითი მეცადინეობიდან, რამდენი გააცდინე არასაპატიო მიზეზით?**

(მიუთითე ერთი პასუხი. ჩაწერე „0“(ნული), თუ არცერთი გაკვეთილი არ გაგიცდენია)

მეცადინეობების რაოდენობა: ________________________

3.დამოკიდებულება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მიმართ

ST094 რამდენად არ ეთანხმები ან ეთანხმები შემდეგ მოსაზრებებს?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	არ ვეთანხმები	ვეთანხმები	სრულიად ვეთანხმები
ძირითადად მსიამოვნებს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საკითხების შესწავლა.	☐	☐	☐	☐
მიყვარს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შესახებ კითხვა.	☐	☐	☐	☐
მომწონს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საკითხებზე მუშაობა.	☐	☐	☐	☐
მსიამოვნებს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კუთხით ახალი ცოდნის მიღება.	☐	☐	☐	☐
დაინტერესებული ვარ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების შესწავლით.	☐	☐	☐	☐

ST092 რამდენად ხარ ინფორმირებული გარემოსთან დაკავშირებულ შემდეგ საკითხებზე?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	არასოდეს მსმენია ამის შესახებ	*ამის შესახებ მსმენია, მაგრამ ზუსტად ახსნას ვერ შევძლებ.*	*ვიცი ამის შესახებ და შემიძლია ზოგადად ავხსნა*	*ვიცნობ ამ საკითხს და ნათლად შემიძლია ავხსნა*
ატმოსფეროში სათბურის ეფექტის მქონე გაზების მოცულობის ზრდა	☐	☐	☐	☐
გენეტიკურად მოდიფიცირებული ორგანიზმების გამოყენება	☐	☐	☐	☐
მჟავა წვიმები	☐	☐	☐	☐
ატომური ნარჩენები	☐	☐	☐	☐
ნიადაგის ექსპლოატირების მიზნით ტყეების გაჩეხვის შედეგები	☐	☐	☐	☐
ჰაერის დაბინძურება	☐	☐	☐	☐
ენერგიის წყაროს ნაკლებობა	☐	☐	☐	☐
მცენარეებისა და ცხოველთა გადაშენება	☐	☐	☐	☐
წყლის ნაკლებობა	☐	☐	☐	☐

ST113 რამდენად ეთანხმები შემდეგ მოსაზრებებს?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	სრულიად ვეთანხმები	*ვეთანხმები*	*არ ვეთანხმები*	*საერთოდ არ ვეთამხები*
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნებზე გაწეული ძალისხმევა ღირებულია, რადგან მოგვიანებით ჩემს პროფესიაში გამომადგება.	☐	☐	☐	☐
რასაც ვსწავლობ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში, ჩემთვის მნიშვნელოვანია, რადგან დამჭირდება იმ საქმიანობაში, რის გაკეთებასაც ვაპირებ მოგვიანებით.	☐	☐	☐	☐
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საგნების სწავლა ღირებულია, რადგან მიღებული ცოდნა გამიუმჯობესებს კარიერულ პერსპექტივებს.	☐	☐	☐	☐
ბევრი რამ, რაც საბუნებისმეტყველო საგნებში ვისწავლე დამეხმარება სამსახურის პოვნაში.	☐	☐	☐	☐

ST114 **შენი წარმოდგენით, რა პროფესია გექნება დაახლოებით 30 წლის ასაკში?**

*(დაწერე პროფესიის სახელწოდება)*________________________________

ST120 **შენს სკოლასთან დაკავშირებით, რამდენად ეთანხმები ან არ ეთანხმები შემდეგ მოსაზრებებს?**

(მონიშნე ერთი პასუხი თითოეულ ხაზზე)

	სრულია დ ვეთანხმე ბი	*ვეთანხმე ბი*	*არ ვეთახმებ ი*	*საერთო დ არ ვეთანხმე ბი*
საკმაო ძალისხმევის შემთხვევაში სკოლაში წარმატებას მივაღწევ.	☐	☐	☐	☐
სკოლაში წარმატება თუ წარუმატებლობა მთლიანად ჩემზეა დამოკიდებული	☐	☐	☐	☐
ოჯახური ვალდებულებები თუ სხვა პრობლემები ხელს მიშლის სასკოლო სამუშაოს ბევრი დრო დავუთმო.	☐	☐	☐	☐
სხვა მასწავლებლები რომ მყავდეს, უფრო მოვინდომებდი უკეთ სწავლას.	☐	☐	☐	☐
მნიშვნელობა არ აქვს ვიმეცადინებ თუ არა გამოცდებისთვის, კარგ შედეგს მაინც ვერ ვაღწევ.	☐	☐	☐	☐

ST129 რამდენად ადვილი იქნებოდა შენთვის შემდეგი დავალებების დამოუკიდებლად შესრულება?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	იოლად გავართმევდი თავს	*ცოტა ძალისხმევა დამჭირდებოდა*	*გამიჭირდებოდა ამის დამოუკიდებლად შესრულება*	*ამას ვერ შევასრულებდი*
ამოვიცნო ის სამეცნიერო შეკითხვა, რომელიც საფუძვლად უდევს ჯანმრთელობის საკითხთან დაკავშირებულ საგაზეთო სტატიას.	☐	☐	☐	☐
ავხსნა, რატომ ხდება მიწისძვრები უფრო ხშირად ზოგიერთ რეგიონში.	☐	☐	☐	☐
აღვწერო ანტიბიოტიკების როლი დაავადების მკურნალობაში.	☐	☐	☐	☐
დავადგინო ნარჩენების გადაყრასთან დაკავშირებული სამეცნიერო საკითხი.	☐	☐	☐	☐
ვივარაუდო, როგორ აისახება გარემოს ცვლილებები ზოგიერთ სახეობაზე.	☐	☐	☐	☐
ავხსნა მეცნიერული ინფორმაცია, რომელიც მოცემულია საკვების ეტიკეტზე	☐	☐	☐	☐
ვიმსჯელო, რამდენად ცვლის ჩემს შეხედულებებს მარსზე	☐	☐	☐	☐

ცხოვრების შესაძლებლობის შესახებ ახალი აღმოჩენები.				
განვსაზღვრო ორი განმარტებიდან, რომელი ხსნის უკეთ მჟავა წვიმების წარმოშობას.	☐	☐	☐	☐

ST131 რამდენად ეთანხმები ან არ ეთანხმები შემდეგ მოსაზრებებს?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	*არ ვეთანხმები*	*ვეთანხმები*	*სრულიად ვეთანხმები*
ექსპერიმენტი ჭეშმარიტების დადგენის კარგი საშუალებაა.	☐	☐	☐	☐
ზოგიერთი თანამედროვე მეცნიერული იდეა განსხვავდება მეცნიერთა ადრინდელი შეხედულებებისგან.	☐	☐	☐	☐
მეცნიერებაში მოსაზრებები იცვლება ხოლმე.	☐	☐	☐	☐
კარგი პასუხი ეფუძნება მრავალი ექსპერიმენტიდან მიღებულ მტკიცებულებებს.	☐	☐	☐	☐
არსებობს შეკითხვები, რომლებზეც მეცნიერებს პასუხი არ აქვთ.	☐	☐	☐	☐
სასურველია ექსპერიმენტის რამდენჯერმე ჩატარება იმისათვის, რომ შედეგების უტყუარობაში დავრწმუნდეთ.	☐	☐	☐	☐
ახალმა აღმოჩენებმა შეიძლება შეცვალონ მეცნიერთა თანამედროვე შეხედულებები.	☐	☐	☐	☐
ხანდახან მეცნიერები იცვლიან აზრს იმაზე, რაც	☐	☐	☐	☐

მანამდე ჭეშმარიტებად მიაჩნდათ.				
ექსპერიმენტის დაწყებამდე სასურველია მქონდეს იდეა.	☐	☐	☐	☐
საბუნებისმეტყველო მეცნიერების ექსპერიმენტების მნიშვნელოვანი ნაწილი მიზნად ისახავს ახსნას, როგორ მუშაობს ესა თუ ის საგანი ან მოვლენა.	☐	☐	☐	☐
მეცნიერულ წიგნებში ხანდახადან იცვლება მოსაზრებები.	☐	☐	☐	☐
მეცნიერებაში მოსაზრებების ცდებით დასაბუთების ერთზე მეტი გზა არსებობს.	☐	☐	☐	☐

ST133 რამდენად ეთანხმები ან არ ეთანხმები შემდეგ მოსაზრებებს?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	სრულიად ვეთანხმები	*ვეთანხმები*	*არ ვეთანხმები*	*საერთოდ არ ვეთნხმები*
საზოგადოდ, მეცნიერული და ტექნოლოგიური მიღწევები აუმჯობესებს ადამიანების ცხოვრების პირობებს.	☐	☐	☐	☐
მეცნიერება მნიშვნელოვნად გვეხმარება ბუნებრივი სამყაროს შეცნობაში.	☐	☐	☐	☐
ზოგიერთი მეცნიერული კონცეფცია მეხმარება ავხსნა ჩემი ურთიერთობა სხვებთან.	☐	☐	☐	☐
ზოგადად, მეცნიერული და ტექნოლოგიური მიღწევები აუმჯობესებს ეკონომიკას.	☐	☐	☐	☐
ზრდასრულ ასაკში მეცნიერებას მრავალმხრივ გამოვიყენებ.	☐	☐	☐	☐
მეცნიერება საზოგადოებისათვის ღირებულია.	☐	☐	☐	☐
მეცნიერება ძალიან ახლოსაა ჩემთან.	☐	☐	☐	☐
მიმაჩნია, რომ მეცნიერება ჩემს გარშემო არსებული საგნებისა და მოვლენების ახსნაში მეხმარება.	☐	☐	☐	☐

ზოგადად, მეცნიერულ და ტექნოლოგიურ მიღწევებს საზოგადოებისთვის სარგებელი მოაქვს.	☐	☐	☐	☐
სკოლის დასრულების შემდეგ ბევრჯერ მომეცემა მეცნიერების გამოყენების საშუალება.	☐	☐	☐	☐

ST142 რამდენად ეთანხმები ან არ ეთანხმები შემდეგ მოსაზრებებს ახალი ტექნოლოგიების (მაგ., პლანშეტების, სმარტფონების) გამოყენების შესახებ?

(მონიშნე ერთი პასუხი ყოველ ხაზზე)

	საერთოდ არ ვეთანხმები	*არ ვეთანხმები*	*ვეთანხმები*	*სრულიად ვეთანხმები*
მაინტერესებს ახალი ტექნოლოგიები.	☐	☐	☐	☐
ახალი ტექნოლოგიების გამოყენება მაშინებს.	☐	☐	☐	☐
მიჭირს ახალი ტექნოლოგიების გამოყენება - არ ვიცი, როგორ ავამუშავო.	☐	☐	☐	☐
ჩემზეა დამოკიდებული გამოვიყენებ თუ არა ახალ ტექნოლოგიებს, გამართლება არაფერ შუაშია.	☐	☐	☐	☐
ყოველთვის მაინტერესებდა უახლესი ტექნოლოგიური მოწყობილობების გამოყენება.	☐	☐	☐	☐
ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებისას მეშინია მარცხი არ განვიცადო.	☐	☐	☐	☐
როდესაც ტექნოლოგიებთან პრობლემა მექმნება, ჩემზეა დამოკიდებული მოვახერხებ თუ არა სირთულის დაძლევას.	☐	☐	☐	☐
ჩემზე რომ იყოს დამოკიდებული, ახალი	☐	☐	☐	☐

ტექნოლოგიების მოწყობილობებს უფრო ხშირად გამოვიყენებდი.				
მეშინია, რომ სწორად გამოყენების ნაცვლად გავაფუჭებ ახალი ტექნოლოგიების მოწყობილობებს.	☐	☐	☐	☐
მხოლოდ ჩემზეა დამოკიდებული ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებას მოვახერხებ თუ არა.	☐	☐	☐	☐
ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებისას რა შედეგებს მივიღებ, მხოლოდ ჩემზეა დამოკიდებული.	☐	☐	☐	☐
ძალიან სწრაფად სიამოვნებით ვიყენებ ახალ ტექნოლოგიებს.	☐	☐	☐	☐