

KUESIONER SISWA UNTUK PISA 2015

VERSI FIELD TRIAL

Dalam kuesioner ini kamu akan menemukan pertanyaan-pertanyaan tentang:

- Dirimu, keluargamu, dan keadaan rumahmu
- Pendapatmu tentang kehidupanmu dan kesehatanmu
- Tentang pembelajaran IPA
- Pandanganmu mengenai IPA

Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan jawablah setepat mungkin.

Dalam kuesioner ini, tidak ada jawaban ‘benar’ atau ‘salah’. Jawabanmu merupakan jawaban yang benar bagimu.

Kamu boleh bertanya jika kamu tidak mengerti atau tidak yakin cara menjawabnya.

Beberapa pertanyaan berkaitan dengan mata pelajaran IPA. Mohon diingat semua matapelajaran dan kursus-kursus lainnya yang mengajarkan materi yang berkaitan dengan IPA. Sekolah kamu mungkin mengajarkan IPA dalam subjek yang berbeda seperti fisika, kimia, biologi, bumi dan geologi, ruang angkasa dan astronomi, IPA dan teknologi terapan (e.g. proses penjernihan air), atau sekolah kamu mengajarkan IPA umum yang digabung, atau IPA terpadu

Jawabanmu akan digabung dengan jawaban dari siswa-siswa lainnya, kemudian dijumlahkan dan dibuat rata-rata, sehingga tidak diketahui jawaban perorangan. Semua jawabanmu akan dirahasiakan.

1. KAMU, KELUARGAMU, DAN RUMAHMU

ST001 **Kelas berapa kamu sekarang?**

Kelas

ST002 **Manakah jenjang pendidikan berikut yang sedang kamu tempuh?**

(Silahkan pilih satu jawaban.)

SMP

MTs

SMA

MA

SMK

ST003 Tanggal berapa kamu lahir?

(Silahkan tulis tanggal, bulan, dan tahun kelahiranmu.)

Tanggal _____

Bulan _____

Tahun _____

ST004 **Apakah kamu perempuan atau laki-laki?**

(Silahkan pilih satu jawaban.)

Perempuan

Laki-laki

ST005 **Apakah jenjang sekolah tertinggi yang diselesaikan ibumu?**

Jika kamu tidak yakin cara menjawab pertanyaan ini, tanyakan pada pengawas untuk membantu.

(Silahkan pilih satu jawaban.)

SMA/MA

SMK, LPK (Kursus)

SMP/MTs

SD/MI

Ibu tidak tamat SD/MI

ST006 **Apa ibumu memiliki kualifikasi berikut?**

Jika kamu tidak yakin kotak mana yang akan dipilih, mintalah bantuan Pengawas.

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Strata 3 (S3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strata 1 (S1/Sarjana), Strata 2 (S2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politeknik/Akademik/Diploma (D1, D2, D3, D4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST014 **Dua pertanyaan berikut berhubungan dengan pekerjaan ibumu:**

(Jika ibu sekarang tidak bekerja, tuliskan pekerjaan utamanya yang terakhir)

Apakah pekerjaan utama ibumu?

(misal, guru sekolah, juru masak, manajer penjualan, dll)

Tuliskan jenis pekerjaan tersebut.

Apa tugas ibumu dalam menjalankan pekerjaan utamanya?

(misal, mengajar siswa SMA, membantu menyiapkan makanan di restoran, mengelola tim pemasaran, dll)

Uraikan tugas ibumu di tempat kerjanya dalam satu kalimat.

ST007 **Apakah jenjang sekolah tertinggi yang diselesaikan ayahmu?**

Jika anda merasa kurang yakin dalam menentukan kotak mana yang harus dipilih, silahkan menanyakannya pada administrator tes untuk mendapatkan bantuan.

(Silahkan pilih satu jawaban.)

SMA/MA

SMK, LPK (Kursus)

SMP/MTs

SD/MI

Ayah tidak tamat SD/MI

ST008 **Apa ayahmu memiliki kualifikasi berikut?**

Jika anda merasa kurang yakin bagaimana menjawab pertanyaan ini, silahkan menanyakannya pada administrator tes untuk mendapatkan bantuan.

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap baris.)

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Strata 3 (S3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strata 1 (S1/Sarjana), Strata 2 (S2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politeknik/Akademik/Diploma (D1, D2, D3, D4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST015 **Dua pertanyaan berikut berhubungan dengan pekerjaan ayahmu:**

(Jika ayah sekarang tidak bekerja, tuliskan pekerjaan utamanya yang terakhir)

Apakah pekerjaan utama ayahmu?

(misal, guru sekolah, juru masak, manajer penjualan, dll)

Tuliskan jenis pekerjaan tersebut.

Apa tugas ayahmu dalam menjalankan pekerjaan utamanya?

(misal, mengajar siswa SMA, membantu menyiapkan makanan di restoran, mengelola tim pemasaran, dll)

Uraikan tugas ayahmu di tempat kerjanya dalam satu kalimat.

ST011 Adakah barang-barang berikut di rumahmu?*(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap baris.)*

	<i>Ya</i>	<i>Tidak</i>
Meja belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kamar pribadi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tempat belajar yang tenang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komputer yang dapat kamu gunakan untuk mengerjakan tugas sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perangkat lunak (software/ program komputer) pendidikan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sambungan ke internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buku sastra klasik (misal Siti Nurbaya, dll)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buku-buku kumpulan puisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karya-karya seni (misal lukisan, dll)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buku-buku yang dapat membantu dalam mengerjakan tugas-tugas sekolahmu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buku rujukan teknis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kamus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perangkat DVD atau VCD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TV layar datar/TV Plasma/TV LCD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TV kabel/TV berbayar/TV satelit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buku-buku tentang seni, musik, atau disain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kamera digital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sepeda motor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST012 **Berapa jumlah benda-benda berikut yang ada di rumahmu?**

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Tidak ada</i>	<i>Satu</i>	<i>Dua</i>	<i>Tiga atau lebih</i>
Televisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kamar yang ada kamar mandi di dalamnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telepon seluler (handphone) tanpa akses internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telepon seluler (handphone) dengan akses internet (misal, smartphone)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komputer (komputer meja/ desktop, laptop, atau notebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komputer tablet (misal, iPad [®] , BlackBerry [®] PlayBook [™] , Samsung [®] Galaxy Tab [™])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perangkat pembaca buku elektronik (misal, Kindle [™] , Kobo, Bookeen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alat-alat musik (misal, gitar, piano)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST013 Berapa jumlah buku-buku yang ada di rumahmu?

Biasanya ada 40 buku dalam setiap meter rak buku. Tidak termasuk majalah, koran atau buku pelajaran sekolahmu. (Silahkan pilih satu jawaban.)

0-10 buku

11-25 buku

26-100 buku

101-200 buku

201-500 buku

Lebih dari 500 buku

ST019 Di negara manakah kamu dan orang tuamu dilahirkan?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap kolom.)

	<i>Kamu</i>	<i>Ibu</i>	<i>Ayah</i>
Indonesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Singapura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malaysia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Australia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belanda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negara lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST022 **Apakah bahasa yang sering kamu gunakan di rumah?**

(Silahkan pilih satu jawaban.)

Bahasa Indonesia

Bahasa Daerah

Bahasa lainnya

ST124 **Apakah kamu pernah belajar di Taman Kanak-kanak?**

(Silahkan pilih satu jawaban.)

Tidak

Ya, satu tahun atau kurang

Ya, lebih dari satu tahun

ST126 Pada usia berapa kamu masuk kelas 1 SD/MI?

(Silahkan tulis angka yang sesuai.)

Usia:

ST127 **Apakah kamu pernah tinggal kelas?**

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap baris)

	<i>Tidak pernah</i>	<i>Ya, sekali</i>	<i>Ya, dua kali atau lebih</i>
SD/MI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SMP/MTs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SMA/MA/SMK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. PENDAPAT KAMU TENTANG KEHIDUPANMU

ST018 **Tentang kehidupanmu: Seberapa jauh kamu tidak setuju atau setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?**

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Kehidupan saya berjalan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kehidupan saya biasa-biasa saja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya ingin mengubah beberapa hal dalam kehidupan saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya mendambakan kehidupan yang berbeda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memiliki kehidupan yang baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya memiliki apa yang saya inginkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kehidupan saya lebih baik dari teman-teman lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST034 Tentang sekolahmu: Seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Di sekolah saya merasa sebagai orang terasing (tersingkir)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Di sekolah saya mudah mendapat teman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya merasa menjadi bagian dari sekolah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya merasa canggung di sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa-siswa lain kelihatannya menyukai saya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Di sekolah, saya merasa kesepian.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Di sekolah saya merasa gembira.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Di sekolah saya semuanya ideal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya puas terhadap sekolah saya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST026 Berapa tinggi badan kamu?

(Silahkan tulis angka yang sesuai.)

cm

ST027 Berapa berat badan kamu?

(Silahkan tulis angka yang sesuai.)

kg

3. TENTANG PEMBELAJARAN IPA

ST040 Tentang guru-gurumu di sekolah: seberapa jauh kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Sangat setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Sangat tidak setuju</i>
Saya berhubungan baik dengan sebagian besar guru saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sebagian besar guru saya tertarik pada kesehatan saya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sebagian besar guru benar-benar mendengarkan tentang apa yang saya katakan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bila saya perlu bantuan/bimbingan, saya akan memperolehnya dari guru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sebagian besar guru saya bertindak adil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru-guru tertarik dengan kegiatan sekolah saya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru-guru mendukung upaya belajar dan prestasi saya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru-guru membantu ketika saya menghadapi kesulitan di sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru-guru mendorong saya untuk percaya diri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru-guru mendorong saya untuk mempelajari keahlian baru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru-guru memberi umpan balik terhadap prestasi saya di sekolah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru-guru memberikan jalan supaya saya bisa mencari jalan keluar ketika saya kesulitan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Guru-guru memberitahu apa yang harus dilakukan untuk menyelesaikan tugas dan menjelaskan kenapa saya harus melakukan itu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru-guru memberi informasi dan penjelasan rinci mengenai tugas pembelajaran dan strategi-strateginya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru-guru menunjukkan kemampuan tertentu yang penting untuk menyelesaikan tugas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru-guru memberikan pertanyaan kepada saya untuk menggerakkan pemahaman yang lebih dalam mengenai pelajaran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para siswa mempunyai suara dalam menentukan keputusan di sekolah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orang-orang dewasa di sekolah mendengarkan saran-saran dari para siswa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST058 **Berapa jumlah jam pelajaran per minggu yang biasanya harus kamu ikuti untuk mengikuti mata pelajaran di bawah ini?**

(Silahkan tulis jumlah jam pelajaran per minggu untuk setiap mata pelajaran. Tulis “0” (nol) jika tidak ada.)

Jumlah jam pelajaran per minggu dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. _____

Jumlah jam pelajaran per minggu dalam mata pelajaran Matematika. _____

Jumlah jam pelajaran per minggu dalam mata pelajaran IPA. _____

ST063 Di antara mata pelajaran di bawah ini, mana yang kamu ikuti pada tahun ajaran ini atau tahun lalu?

(Silahkan pilih yang sesuai untuk setiap baris.)

	<i>Tahun ini</i>	<i>Tahun lalu</i>
Fisika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kimia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bumi dan ruang angkasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IPA dan teknologi terapan (contoh: pembuatan biogas, dll)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mata pelajaran IPA umum yang digabung atau IPA terpadu (contoh: penjernihan air minum, dll)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST097 Seberapa seringkah hal-hal ini terjadi dalam kelas IPA?*(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

	<i>Setiap pertemuan</i>	<i>Hampir setiap pertemuan</i>	<i>Beberapa pertemuan</i>	<i>Hampir tidak pernah atau tidak pernah</i>
Siswa-siswa tidak mendengarkan yang diajarkan guru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berisik dan gaduh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru harus menunggu lama agar siswa-siswanya tenang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa-siswa tidak dapat belajar dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saat pelajaran dimulai, para siswa menunggu lama untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST065 *Pada waktu menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini, tolong selalu dibayangkan salah satu dari mata pelajaran IPA. Kamu bebas dalam memilih mata pelajaran tersebut.*

Apakah nama dari mata pelajaran IPA tersebut?

(Silahkan tulis nama mata pelajaran tersebut.)

ST098 Pada waktu mempelajari topik-topik IPA di sekolah, seberapa seringkah kegiatan-kegiatan di bawah ini terjadi?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Setiap pertemuan</i>	<i>Hampir setiap pertemuan</i>	<i>Beberapa pertemuan</i>	<i>Hampir tidak pernah atau tidak pernah</i>
Siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan pendapatnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa melakukan praktek percobaan di laboratorium Siswa melakukan praktek percobaan di laboratorium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa diharapkan untuk mengemukakan alasan mengenai pertanyaan IPA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simpulan dari percobaan memadukan argumentasi siswa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari percobaan yang telah mereka lakukan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru menjelaskan cara suatu ide dalam IPA dapat diterapkan pada sejumlah fenomena yang berbeda (misal, gerakan benda, bahan-bahan dengan sifat-sifat yang serupa)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa diperbolehkan merencanakan percobaannya sendiri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terdapat kelas debat mengenai investigasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru menjelaskan dengan baik hubungan antara konsep-konsep IPA dengan kehidupan kita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa diminta untuk melakukan investigasi untuk menguji idenya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa memiliki kesempatan untuk mengulang percobaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

dan membandingkan
pengamatan.

Siswa didorong untuk
mempertanyakan dan
mengkritik argumen ilmiah
yang dibuat oleh siswa lain.

Siswa diminta untuk terlibat
dalam diskusi di antara mereka
sendiri.

ST100 Seberapa seringkah hal-hal ini terjadi dalam kelas IPA?*(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)*

	<i>Setiap pertemuan</i>	<i>Hampir setiap pertemuan</i>	<i>Beberapa pertemuan</i>	<i>Hampir tidak pernah atau tidak pernah</i>
Guru tertarik pada kegiatan belajar setiap siswa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru memberi bantuan tambahan bagi siswa yang membutuhkannya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru membantu siswa dalam belajar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru terus mengajar sampai siswa mengerti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST103 Seberapa seringkah hal-hal ini terjadi dalam pelajaran anda untuk matapelajaran IPA?

(Perhatikan, untuk menjawab pertanyaan berikut harus mengacu pada pembelajaran IPA yang sudah kamu terima)

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Hampir tidak pernah atau tidak pernah</i>	<i>Beberapa pertemuan</i>	<i>Hampir setiap pertemuan</i>	<i>Setiap pertemuan</i>
Guru menjelaskan ide-ide ilmiah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terjadi diskusi kelompok kecil antara siswa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Terjadi diskusi seluruh siswa di kelas dengan guru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mendiskusikan isu ilmiah terbaru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa melakukan perhitungan dengan rumus-rumus ilmiah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru menggunakan papan tulis interaktif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa mengerjakan sendiri pembelajaran ilmiah dan penelitian terkait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan kami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa melakukan praktikum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa membuat laporan laboratorium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru mendemonstrasikan sebuah ide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru membahas pertanyaan relevan praktis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa membaca bahan pelajaran dari buku teks.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa membuat catatan dari papan tulis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Siswa mendiskusikan materi dari buku teks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa menyaksikan tayangan video.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa menggunakan internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa di kelas memeriksa pekerjaan rumah atau ulangan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa mengisi lembar kerja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siswa mempertunjukkan sesuatu kepada teman-teman yang lainnya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST104 Seberapa seringkah hal-hal ini terjadi dalam pelajaran kamu untuk mata pelajaran IPA?

(Jangan lupa untuk menjawab pertanyaan ini dengan merujuk pada mata pelajaran IPA yang sudah kamu pelajari sebelumnya).

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Hampir tidak pernah atau tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Dalam banyak pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir tiap pelajaran</i>
Guru IPA saya memberi masukan mengenai kelebihan saya dalam mata pelajaran IPA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru IPA saya memberi masukan mengenai kelebihan saya dalam mata pelajaran IPA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru memberitahu saya materi apa saja yang masih bisa saya tingkatkan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru memberitahu saya bagaimana cara meningkatkan prestasi saya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guru memberikan saran kepada saya bagaimana cara meraih tujuan pembelajaran saya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST070 Pada tahun pelajaran ini atau pada tahun pelajaran yang lalu, apakah kamu mengikuti jam pelajaran tambahan untuk mata pelajaran berikut?

Pikirkanlah semua pembelajaran dan dukungan belajar di dalam dan di luar sekolah yang sudah kamu ambil sebagai tambahan dari mata pelajaran yang sudah dijadwalkan (contoh: remedial, pelajaran tambahan, bimbingan belajar).

(Silahkan pilih yang sesuai.)

Mata pelajaran IPA

Matematika

Bahasa Indonesia

Mata pelajaran lainnya

ST072 **Pikirkan tentang dua pelajaran tambahan IPA terakhir Anda. Seberapa sering hal-hal ini terjadi dalam pelajaran tambahan tidak wajib ini?**

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Hampir tidak pernah atau tidak pernah</i>	<i>Beberapa pelajaran</i>	<i>Dalam banyak pelajaran</i>	<i>Setiap pelajaran atau hampir tiap pelajaran</i>
Saya berkonsentrasi pada apa yang terjadi pada pembelajaran (mendengarkan guru, membaca buku pelajaran, memecahkan masalah, dll)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya terganggu, saya mengerjakan pelajaran lain atau hal lain (pekerjaan rumah, belajar untuk ujian, dll)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya terganggu, saya melakukan hal-hal yang tidak berhubungan dengan pelajaran (berkirim pesan, berbicara dengan teman, melamun, dll)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST073 **Pikirkan tentang dua pelajaran tambahan IPA terakhir Anda. Berapa persentase waktu ketika Anda tidak konsentrasi pada pelajaran Anda?**

(Silahkan tulis persentase waktu. Tulis "0" (nol) jika tidak ada.)

_____ %

ST074 **Selama sepuluh sesi/pertemuan terakhir dari pelajaran IPA tambahan, berapa sesi/pertemuan yang tidak kamu ikuti?**

(Silahkan tulis satu jawaban saja. Tulis "0" (nol) jika kamu tidak pernah tidak mengikuti.)

Jumlah sesi/pertemuan:

4. PANDANGANMU TENTANG IPA

ST094 **Seberapa jauh kamu tidak setuju atau setuju dengan pernyataan-pernyataan tentang dirimu berikut ini?**

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Pada umumnya saya merasa senang pada waktu mempelajari topik-topik IPA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya suka membaca hal-hal mengenai IPA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya merasa senang bekerja dengan topik-topik IPA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya senang mendapatkan pengetahuan baru tentang IPA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya tertarik mempelajari IPA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST092 Seberapakah informasi yang kamu miliki tentang hal-hal berikut yang menyangkut lingkungan?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Saya belum pernah mendengar ini</i>	<i>Saya pernah mendengar ini, tetapi saya tidak dapat menjelaskannya</i>	<i>Saya tahu sesuatu tentang ini dan dapat menjelaskannya secara umum</i>	<i>Saya tahu betul ini dan dapat menjelaskannya dengan baik</i>
Peningkatan gas-gas rumah kaca di dalam atmosfer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penggunaan organisme-organisme yang dimodifikasi secara genetika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hujan asam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sampah nuklir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akibat dari penggundulan hutan untuk kegunaan lain dari tanah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polusi udara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kekurangan energi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kepunahan tanaman dan hewan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kekurangan air	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST113 **Seberapa setujukah kamu dengan pernyataan-pernyataan di bawah ini?**

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Sangat setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Sangat tidak setuju</i>
Belajar IPA dengan sungguh-sungguh sangat bermanfaat karena dapat membantu saya saat bekerja di kemudian hari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apa yang saya pelajari dalam mata pelajaran IPA adalah penting bagi saya karena saya memerlukannya untuk sesuatu hal yang saya ingin lakukan di kemudian hari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belajar IPA berguna untuk saya karena yang saya pelajari akan meningkatkan masa depan karir saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Banyak hal yang saya pelajari pada mata pelajaran IPA akan membantu saya dalam mendapatkan pekerjaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST114 **Apakah jenis pekerjaan yang kamu harapkan ketika kamu berusia 30 tahun?**

(Silahkan tulis jenis pekerjaan.)

ST120 **Tentang sekolahmu: sejauh mana kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?**

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Sangat setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Sangat tidak setuju</i>
Jika saya berusaha dengan cukup, saya akan berhasil di sekolah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pilihan sepenuhnya tergantung saya apakah saya melakukan yang terbaik di sekolah atau tidak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keperluan-keperluan keluarga atau masalah-masalah lain menghambat saya untuk mengerjakan tugas sekolah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jika saya mendapat guru yang lain, saya akan mencoba lebih keras lagi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belajar atau tidak, prestasi ujian saya di sekolah selalu kurang baik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST129 Menurutmu, seberapa mudah bagimu untuk melakukan sendiri tugas-tugas berikut?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Saya dapat melakukannya dengan mudah</i>	<i>Saya dapat melakukannya dengan sedikit usaha</i>	<i>Saya akan berusaha keras untuk melakukannya sendiri</i>	<i>Saya tidak dapat melakukannya</i>
Mengenali pertanyaan IPA yang berkaitan dengan topik kesehatan yang terdapat dalam tulisan surat kabar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menjelaskan alasan gempa bumi lebih banyak terjadi di suatu area daripada di area lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menjelaskan peranan antibiotik dalam pengobatan penyakit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan IPA yang berkaitan dengan pembuangan sampah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meramalkan cara perubahan lingkungan akan mempengaruhi kelangsungan hidup spesies tertentu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menginterpretasikan informasi ilmiah yang tertera pada label makanan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mendiskusikan cara pembuktian baru dapat mengubah pemahamanmu tentang kemungkinan hidup di planet Mars	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mengidentifikasi mana yang lebih baik dari dua penjelasan tentang pembentukan hujan asam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST131 Sejauh mana kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Cara paling baik untuk mengetahui apakah sesuatu itu benar adalah dengan melakukan percobaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beberapa gagasan yang terdapat dalam mata pelajaran IPA berbeda dengan apa yang biasa diyakini oleh para ilmuwan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gagasan-gagasan yang terdapat dalam mata pelajaran IPA kadang-kadang berubah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jawaban yang baik didasarkan pada bukti dari beberapa percobaan yang berbeda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ada beberapa pertanyaan yang tidak bisa dijawab para ilmuwan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sangat baik untuk mencoba eksperimen lebih dari sekali untuk memastikan hasil temuan Anda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penemuan-penemuan baru dapat mengubah apa yang para ilmuwan pikir benar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kadang-kadang ilmuwan IPA mengubah pendapatnya mengenai apa yang benar dalam matapelajaran IPA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sangat baik untuk memiliki gagasan sebelum saya memulai percobaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salah satu bagian penting dari mata pelajaran IPA adalah melakukan eksperimen untuk mendapatkan gagasan-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

gagasan mengenai bagaimana prinsip kerja dari berbagai benda.

Gagasan-gagasan yang terdapat dalam buku-buku IPA kadang-kadang berubah.

Dalam mata pelajaran IPA, para ilmuwan dapat menggunakan lebih dari satu cara untuk menguji gagasan-gagasannya.

ST133 Sejauh mana kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan berikut?

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat tidak setuju</i>
Kemajuan-kemajuan dalam sains dan teknologi umumnya meningkatkan kualitas kehidupan manusia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sains adalah penting untuk membantu kita memahami alam semesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beberapa konsep dalam sains membantu saya melihat cara saya berhubungan dengan orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemajuan-kemajuan dalam sains dan teknologi umumnya membantu meningkatkan perekonomian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya akan menggunakan sains dengan berbagai cara pada saat saya dewasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sains sangat berharga untuk masyarakat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sains sangat sesuai untuk diri saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya merasa bahwa sains membantu saya untuk memahami segala sesuatu di sekitar saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kemajuan-kemajuan dalam sains dan teknologi umumnya memberikan keuntungan sosial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setamat sekolah nanti, akan ada banyak kesempatan bagi saya untuk menggunakan sains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST142 **Sejauh mana kamu setuju dengan pernyataan-pernyataan mengenai penggunaan dari teknologi (misal: komputer tablet, telepon pintar, pemutar Blu-ray) berikut?**

(Silahkan pilih satu jawaban untuk setiap pernyataan.)

	<i>Sangat tidak setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>	<i>Setuju</i>	<i>Sangat setuju</i>
Saya ingin tahu tentang teknologi baru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menggunakan teknologi baru membuat saya tertekan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya merasa sulit untuk menggunakan teknologi baru - saya tidak tahu bagaimana untuk membuatnya bekerja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tergantung kepada saya apakah saya dapat menggunakan teknologi baru atau tidak - itu tidak ada hubungannya dengan keberuntungan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya selalu tertarik menggunakan perangkat teknologi terbaru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ketika saya menggunakan teknologi baru, saya merasa takut gagal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ketika saya punya masalah dengan teknologi, tergantung saya apakah saya bisa menyelesaikannya atau tidak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jika saya punya kesempatan, saya akan menggunakan perangkat teknologi lebih sering daripada sekarang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya lebih khawatir bahwa saya akan merusak perangkat teknologi baru daripada menggunakannya dengan cara yang benar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tergantung kepada saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

apakah saya berhasil dalam
menggunakan teknologi baru
atau tidak

Hasil dari penggunaan
teknologi baru saya
tergantung pada saya sendiri.

Saya dengan cepat
menyenangi teknologi baru.