

# Programul Internațional OCDE pentru Evaluarea Elevilor 2015



ORGANISATION FOR ECONOMIC  
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

România

| Data Testării (Pretestare PISA 2015) |       |      |
|--------------------------------------|-------|------|
| _____                                | _____ | 2014 |
| Ziua                                 | Luna  |      |

## Chestionarul Școlii

Numele școlii

Codul școlii

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

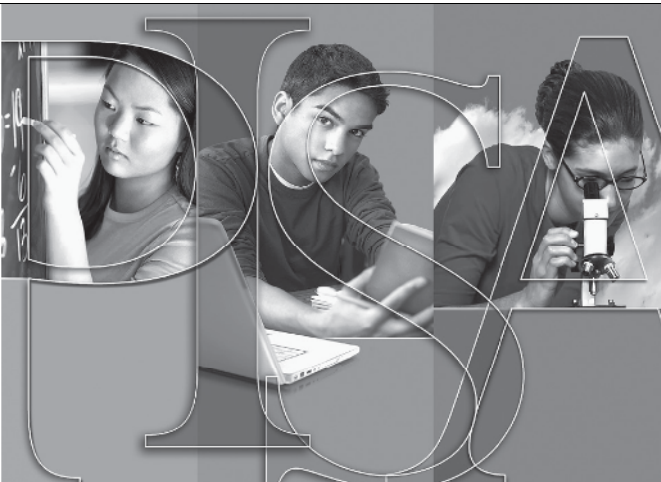
Limba română ISO 96420

---

CENTRUL NAȚIONAL DE EVALUARE ȘI EXAMINARE  
CENTRUL NAȚIONAL PISA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

Stimate administrator de test,

Vă mulțumim pentru participarea la această testare. Acest chestionar este destinat să culegă informații despre:

- Unitatea de învățământ în general
- Managementul unității de învățământ
- Corpul profesoral
- Evaluarea școlară
- Grupuri țintă
- Mediul de învățare și curricula
- Atmosfera din cadrul unității de învățământ

Aceste informații vor permite ilustrarea similitudinilor și a deosebirilor dintre diferite grupuri de unități de învățământ, pentru a evidenția mai bine contextul în care vor fi interpretate rezultatele elevilor la test. De exemplu, informațiile oferite pot contribui la determinarea impactului distribuirii resurselor educaționale asupra performanțelor școlare, atât la nivel național, cât și internațional.

Acest chestionar trebuie să fie completat de către directorul unității de învățământ sau de un responsabil desemnat de acesta. Pentru completarea lui sunt necesare aproximativ 60 de minute.

**Este posibil ca anumite întrebări să necesite o expertiză specifică. În aceste cazuri vă puteți adresa specialiștilor care vă vor ajuta să răspundeți.**

Dacă nu cunoașteți răspunsul exact la anumite întrebări, estimați cât mai aproape de cerințele acestui studiu.

**Răspunsurile Dumneavoastră vor fi confidențiale. Ele vor fi combinate cu răspunsurile date de alți directori, pentru a se obține informații globale și medii, astfel încât nicio unitate de învățământ nu va putea fi identificată individual.**

Pentru a răspunde la întrebările acestui chestionar, vă rugăm să aveți în vedere următoarele definiții:

Științele includ toate cursurile de științe în domenii cum ar fi fizica, chimia, biologia, științele Pământului sau geologia, științele spațiului sau astronomia, științele aplicate și tehnologia, predate în programa dumneavoastră de curs fie ca discipline distincte, fie sub forma unui curs unic de „științe integrate”. Acestea NU includ nici disciplinele conexe, cum ar fi matematica, psihologia, economia, nici conținuturile științelor Pământului ce ar putea face parte din cursul de geografie.

Notă referitoare la unitatea de învățământ:

1. În cazul în care unitatea Dumneavoastră școlară cuprinde două niveluri de învățământ în care se regăsesc elevi de 15 ani, adică Gimnaziu (GIM) și Liceu (LIC), școala a fost selectată în eșantion să participe numai cu nivelul precizat (fie GIM, fie LIC). În acest caz, vă rugăm să citiți cu atenție întrebarea, deoarece chestionarul cuprinde atât întrebări care vizează întreaga școală, cât și întrebări care vizează numai nivelul de învățământ precizat

**SECȚIUNEA A: STRUCTURA ȘI ORGANIZAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**SC001**      **Care dintre următoarele definiții descrie cel mai bine comunitatea în care se află unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

Un sat, un cătun sau o zonă rurală (cu mai puțin de 3 000 de locuitori)

Un oraș mic (între 3 000 și 15 000 de locuitori)

Un oraș (între 15 000 și 100 000 de locuitori)

Un oraș mare (între 100 000 și 1 000 000 de locuitori)

O metropolă (cu mai mult de 1 000 000 de locuitori)

**SC002**      **Care a fost numărul total de elevi înscriși în unitatea  
Dumneavoastră de învățământ la 1 februarie 2014?**

*(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți 0 (zero) dacă  
nu este cazul.)*

Numărul de băieți:

\_\_\_\_\_

Numărul de fete:

\_\_\_\_\_

**SC003**      **Care este, în unitatea Dumneavoastră de învățământ, dimensiunea medie a claselor a 8-a în cazul GIM, respectiv a 9-a în cazul LIC, de limba română?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 15 elevi sau mai puțini | <input type="checkbox"/> |
| 16-20 elevi             | <input type="checkbox"/> |
| 21-25 elevi             | <input type="checkbox"/> |
| 26-30 elevi             | <input type="checkbox"/> |
| 31-35 elevi             | <input type="checkbox"/> |
| 36-40 elevi             | <input type="checkbox"/> |
| 41-45 elevi             | <input type="checkbox"/> |
| 46-50 elevi             | <input type="checkbox"/> |
| Mai mult de 50 elevi    | <input type="checkbox"/> |

**SC004 Scopul întrebărilor de mai jos este acela de a estima numărul de elevi din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC, per computer în unitatea dumneavoastră de învățământ.**

*(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți 0 (zero) dacă nu este cazul.)*

*Număr*

În unitatea dumneavoastră de învățământ, care este numărul total de elevi din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC?

\_\_\_\_\_

Care este numărul aproximativ de computere puse la dispoziția acestor elevi în scopuri educaționale?

\_\_\_\_\_

Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt conectate la Internet/rețeaua Web mondială?

\_\_\_\_\_

Cu aproximație, câte dintre aceste computere sunt de tip portabil (de ex.: laptop, tabletă)?

\_\_\_\_\_

Cu aproximație, câte table interactive sunt disponibile în total în unitatea Dumneavoastră de învățământ?

\_\_\_\_\_

Cu aproximație, câte videoproiectoare sunt disponibile în total în unitatea Dumneavoastră de învățământ?

\_\_\_\_\_

Cu aproximație, câte computere cu conexiune la internet sunt puse la dispoziția **profesorilor din unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

\_\_\_\_\_



**SC005 Afirmațiile de mai jos cu privire la utilizarea TIC se aplică în unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Unitatea noastră de învățământ oferă elevilor acces gratuit la internet printr-o rețea locală fără fir.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Elevilor din unitatea noastră de învățământ le este permis să aducă și să utilizeze propriile lor dispozitive (de ex.: laptop, smartphone, tabletă) la școală. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Elevilor din unitatea noastră de învățământ le este permis să aducă și să utilizeze propriile lor dispozitive (de ex.: laptop, smartphone, tabletă) în clasă.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ propune elevilor un program de inițiere în multimedia.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ propune profesorilor un program de inițiere în multimedia.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ pune la dispoziția elevilor un cont de utilizator pentru a accesa computerele unității de învățământ.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ pune la dispoziția profesorilor un cont de utilizator pentru a accesa computerele unității de învățământ.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ oferă elevilor spațiu de stocare în rețeaua intranet.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ oferă profesorilor spațiu de stocare în rețeaua intranet.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC006** Câte zile de cursuri pe săptămână calendaristică prevede unitatea Dumneavoastră de învățământ pentru elevii din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC?

*(Vă rugăm să scrieți un număr.)*

*(În cazul învățământului periodic, vă rugăm să specificați numărul mediu de zile pe săptămână calendaristică calculate pentru un an școlar integral.)*

Zile: \_\_\_\_\_

**SC007** Câte zile de cursuri sunt prevăzute în acest an școlar pentru elevii din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC?

*(Vă rugăm să luați în calcul toate zilele de curs prevăzute.)*

*(Vă rugăm să scrieți un număr.)*

Zile:

\_\_\_\_\_

**SC008**    **În ultimele 12 luni, cu aproximație, câte zile a fost închisă sau a trebuit să își modifice programul școlar obișnuit unitatea Dumneavoastră de învățământ pentru motivele următoare?**

*(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți,,0” (zero) dacă nu este cazul.)*

*Zile:*

Vacanțe și sărbători

\_\_\_\_\_

Cercuri pedagogice sau activități de formare continuă pentru profesori

\_\_\_\_\_

Evenimente organizate de școală și activități ale elevilor, cum ar fi excursii, balul bobocilor sau manifestări sportive

\_\_\_\_\_

Probleme regionale sau locale legate de condiții meteorologice (de ex.: furtună, zăpadă, caniculă), de catastrofe naturale (de ex.: epidemii, incendii, inundații), greve, conflicte

\_\_\_\_\_

Lipsa sau insuficiența resurselor

\_\_\_\_\_

Comportament inadecvat al profesorilor sau al elevilor

\_\_\_\_\_

**SECȚIUNEA B: MANAGEMENTUL ȘCOLII**

**SC009** În cele ce urmează veți găsi enunțuri privind managementul pe care îl asigurați acestei unități de învățământ. Vă rugăm să indicați frecvența cu care următoarele situații au fost prezente în unitatea Dumneavoastră de învățământ pe parcursul anului școlar anterior.

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

|   | <i>Nu a fost cazul</i>   | <i>De 1-2 ori pe an</i>  | <i>De 3-4 ori pe an</i>  | <i>O dată pe lună</i>    | <i>O dată pe săptămână</i> | <i>Mai mult de o dată pe săptămână</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| Mă folosesc de rezultatele elevilor pentru a elabora obiectivele pedagogice ale unității de învățământ.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>               |
| Fac în așa fel încât perfecționarea profesională a profesorilor să fie în concordanță cu obiectivele procesului de învățământ din unitatea de învățământ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>               |
| Veghez ca profesorii să lucreze în concordanță cu obiectivele pedagogice ale unității de învățământ.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>               |
| Încurajez metodele de predare bazate pe rezultatele cercetărilor recente în domeniul educației.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>               |
| Apreciez profesorii ai căror elevi participă în mod activ la activitățile de învățare.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>               |
| Când un profesor are  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>               |

o problemă în clasă,  
iau inițiativa să discut  
cu el/ea problema  
respectivă.

Atrag atenția  
profesorilor asupra  
importanței  
dezvoltării spiritului  
critic și civic al  
elevilor.

Merg în clase pentru a  
supraveghea  
comportamentul în  
timpul orelor de curs.

Acord personalului  
posibilitatea de a  
interveni în luarea  
deciziilor cu privire la  
unitatea de  
învățământ.

Încurajez profesorii să  
ajute la construirea  
unei culturi bazate pe  
îmbunătățirea  
permanentă a unității  
de învățământ.

Solicit ca profesorii să  
participe la evaluarea  
practicilor de  
management.

Când un profesor  
semnalează o  
problemă apărută în  
clasa sa, căutăm  
împreună o soluție.

Discut obiectivele  
pedagogice ale  
unității de învățământ  
cu profesorii în cadrul  
ședințelor pedagogice.

**SC010 În unitatea Dumneavoastră de învățământ, cine are o responsabilitate considerabilă pentru următoarele sarcini?**

*(Vă rugăm selectați câte căsuțe considerați necesar pe fiecare rând.)*

|   | <i>Directorul</i>        | <i>Profesorii</i>        | <i>Consiliul de administrație al școlii</i> | <i>Inspectoratul județean</i> | <i>Ministerul Educației Naționale</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| Selectarea profesorilor pentru angajare                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              |
| Concedierea profesorilor  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              |
| Stabilirea salariului de bază al profesorilor                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              |
| Stabilirea creșterilor salariale ale profesorilor                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              |
| Stabilirea bugetului unității de învățământ                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              |
| Decizia de repartizare a bugetului în cadrul unității de învățământ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              |
| Definirea regulamentului de ordine interioară pentru elevi          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              |
| Definirea politicilor de evaluare a elevilor                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>              |



|  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Decizia de admitere a elevilor în unitatea de învățământ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alegerea manualelor care urmează să fie utilizate        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Determinarea conținutului orelor de curs                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Decizia privind cursurile propuse                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC011** *Suntem interesați să știm ce opțiuni se oferă părinților când aleg școala pentru copiii lor.*

**Care dintre următoarele enunțuri descrie cel mai bine oferta de instruire școlară din zona Dumneavoastră?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

În zona noastră există două sau mai multe școli care concurează cu noi pentru recrutarea elevilor.

În zona noastră există o altă școală care concurează cu noi pentru recrutarea elevilor.

În zona noastră nu există o altă școală care să concureze cu noi pentru recrutarea elevilor.

**SC012 Cât de des se ține cont de următorii factori la admiterea elevilor în unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Niciodată</i>         | <i>Uneori</i>            | <i>Întotdeauna</i>       |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Dosarul cu rezultatele școlare ale elevului (inclusiv eventualele teste de aptitudini sau de orientare) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Recomandări din partea unității de învățământ de la care provine elevul                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adeziunea părinților la „filozofia” pedagogică sau religioasă a unității de învățământ                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Faptul că elevul trebuie să urmeze (sau este interesat de) un program școlar specific                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prioritatea acordată membrilor de familie ai actualilor sau foștilor elevi ai unității de învățământ    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Domiciliul într-o zonă geografică determinată   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Alți factori  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC013**     **Unitatea Dumneavoastră de învățământ este publică sau privată?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

O unitate de învățământ publică

*(Aceasta este o unitate de învățământ care depinde direct sau indirect de o autoritate publică educațională, de o agenție guvernamentală, sau a cărei conducere este numită de o autoritate publică ori aleasă prin vot public.)*

O unitate de învățământ privată

*(Aceasta este o unitate de învățământ care depinde direct sau indirect de o organizație neguvernamentală, de ex.: biserică, un sindicat, o companie privată sau alte instituții private.)*

**SC014**    **Ce tip de organizație conduce unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

O biserică sau o altă organizație religioasă

O altă organizație fără scop lucrativ

O organizație cu scop lucrativ

**SC016** În cursul unui an școlar obișnuit, câte procente din bugetul total al unității de învățământ provin din următoarele surse?

(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă fondurile nu provin din sursa respectivă.)

|   | %           |
|---|-------------|
| Autoritățile publice (sunt incluse autoritățile locale, județene sau la nivel național) | _____       |
|   | _____       |
| Taxe de înscriere sau taxe școlare plătite de părinți                                   | _____       |
|   | _____       |
| Acte de binefacere, donații, legate, sponsorizări, contribuții ale părinților           | _____       |
|   | _____       |
| Alte surse  | _____       |
|   | _____       |
| <i>Total</i>  | <i>100%</i> |

**SC017 Procesul de predare din unitatea Dumneavoastră de învățământ este afectat de următoarele probleme?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Deloc</i>             | <i>Foarte puțin</i>      | <i>Într-o anumită măsură</i> | <i>Foarte mult</i>       |
|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Lipsa cadrelor didactice.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Cadre didactice insuficiente sau cu o calificare necorespunzătoare.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Lipsa personalului auxiliar.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Personal auxiliar insuficient sau cu o calificare necorespunzătoare.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Lipsa materialului didactic ( de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare).                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Material didactic inadecvat sau de calitate inferioară (de ex.: manuale școlare, echipamente IT, materiale pentru bibliotecă sau laboratoare). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Lipsa infrastructurii (de ex.: clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice).                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| Infrastructură inadecvată sau de calitate inferioară (de ex. clădiri, teren, încălzire/climatizare, sisteme de iluminare și sisteme acustice). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |

**SECȚIUNEA C: CORPUL PROFESORAL**



**SC018 Câți profesori există în unitatea Dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?**

*Includeți atât profesorii cu normă întreagă cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială. În ce privește nivelul de calificare, vă rugăm să luați în calcul doar **nivelul de calificare cel mai înalt**.*

*(Vă rugăm să scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)*

|  | Normă întreagă | Normă parțială |
|--|----------------|----------------|
| Numărul TOTAL de profesori.  | _____          | _____          |
| Numărul de profesori care au calificare recunoscută de Ministerul Educației Naționale            | _____          | _____          |
| Numărul de profesori care dețin o diplomă de absolvire a unui colegiu universitar de 3 ani       | _____          | _____          |
| Numărul de profesori care dețin o diplomă de licență în domeniile tehnice, tehnologice și conexe | _____          | _____          |
| Numărul de profesori care dețin o diplomă de licență   | _____          | _____          |
| Numărul de profesori care dețin o diplomă de master  | _____          | _____          |
| Numărul de profesori care dețin o diplomă de doctor  | _____          | _____          |

**SC019 Căți profesori de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) există în unitatea Dumneavoastră de învățământ pentru fiecare dintre următoarele categorii?**

*Includeți atât profesorii cu normă întreagă cât și pe cei cu normă parțială. Un profesor este considerat ca având normă întreagă dacă este angajat ca profesor cel puțin 90% din timp pe perioada întregului an școlar. Toți ceilalți profesori trebuie considerați ca lucrând cu normă parțială.*

*(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu prevăzut. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)*

|   | Normă întreagă | Normă parțială |
|---|----------------|----------------|
| Numărul TOTAL de profesori de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)  | _____          | _____          |
| Numărul de profesori de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) care au calificare recunoscută de Ministerul Educației Naționale   | _____          | _____          |
| Numărul de profesori de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) care dețin o diplomă de licență, master sau doctorat cu specializare în științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) | _____          | _____          |

**SC020** În unitatea Dumneavoastră de învățământ, câți profesori predau următoarele discipline din domeniul științelor (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)?

*(Vă rugăm să menționați atât profesorii cu normă întreagă cât și pe cei cu normă parțială. Dacă un profesor predă două discipline din domeniul științelor (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.), de ex. fizică și biologie, vă rugăm să îl numărați de două ori.)*

*(Vă rugăm să scrieți un număr în fiecare spațiu prevăzut. Scrieți „0” (zero) dacă nu este cazul.)*

|   |       |
|---|-------|
| Fizică  | _____ |
|   | _____ |
| Chimie  | _____ |
|   | _____ |
| Biologie  | _____ |
|   | _____ |
| Geologie, Astronomie  | _____ |
|   | _____ |
| Tehnologie și științe aplicate (de ex.: tehnologii aplicate)  | _____ |
|   | _____ |
| Învățământ științific general sau integrat (de ex.: Curs opțional de științe: Om - Sănătate - Protecția consumatorului) | _____ |
|   | _____ |

**SC021**      **Care dintre următoarele proceduri de recrutare a profesorilor este cea mai utilizată în unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

Profesorii își depun candidatura direct la unitatea de învățământ.

Inspectoratul școlar județean repartizează profesorii unității de învățământ.

Unitatea de învățământ colaborează cu inspectoratul școlar județean pentru recrutarea profesorilor.

**SC022** Este necesară absolvirea unor studii sau cursuri de formare pedagogică pentru a preda în unitatea Dumneavoastră de învățământ?

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

Da

Nu

*Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă absolvirea unor studii sau cursuri de formare pedagogică este necesară pentru a preda în unitatea Dumneavoastră de învățământ.*

**SC023 Pentru a preda în unitatea Dumneavoastră de învățământ, este necesară absolvirea unor studii sau cursuri de formare pedagogică. Cât de strictă este aplicarea acestei reguli?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

Absolvirea unor studii sau cursuri de formare pedagogică este obligatorie înainte de ocuparea postului de profesor.

După ocuparea postului, profesorii dispun de o perioadă de timp limitată pentru a absolvi studiile sau cursurile de formare pedagogică.

**SC024** În anul școlar anterior, s-au ocupat toate posturile vacante de profesori de științe din unitatea Dumneavoastră de învățământ pentru elevii din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC?

*Consultați nota preliminară cu privire la definiția științelor de pe coperta a doua a chestionarului. Profesorul de științe este cel care predă disciplina (disciplinele) inclusă(e) în această definiție.*

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

**Nu este cazul** (nu am avut posturi vacante de profesori de științe).

**Da**, s-au ocupat toate posturile vacante prin numirea unor profesori calificați pentru a preda științe.

**Da**, s-au ocupat toate posturile vacante prin numirea unor profesori necalificați pentru a preda științe.

**Nu** (unul sau mai multe posturi vacante de științe nu au fost ocupate).

**SC025**    **În ultimele trei luni, ce procent din corpul profesoral al unității Dumneavoastră de învățământ a participat la un program de formare continuă?**

*Prin formare continuă se înțelege un program oficial menit să îmbunătățească competențele sau practicile pedagogice ale profesorilor. Acest program poate oferi sau nu o certificare recunoscută. Programul trebuie să dureze cel puțin o zi în total și să se axeze pe pedagogie și predare.*

*(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând. Dacă niciunul dintre profesori nu a participat la un program de formare continuă, scrieți „0” (zero).)*

Tot corpul profesoral al unității Dumneavoastră de învățământ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Profesorii de științe din unitatea Dumneavoastră de învățământ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**SC026** În unitatea Dumneavoastră de învățământ, câte zile dintr-un an școlar trebuie să participe un profesor la activități de formare continuă?

*(Vă rugăm să scrieți numărul corespunzător de zile. Dacă profesorii nu trebuie să participe la activități de formare continuă, vă rugăm să scrieți „0” (zero).)*

Număr de zile:

---

---

**SC027**      **Care dintre următoarele tipuri de formare continuă internă există în unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Profesorii din unitatea noastră de învățământ cooperează schimbând idei sau materiale pentru predarea anumitor module sau lecții.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ invită specialiști pentru a asigura profesorilor noștri sesiuni de formare la locul de muncă.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ organizează ateliere la locul de muncă pentru a aborda anumite probleme cu care se confruntă.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ organizează ateliere la locul de muncă pentru anumite grupuri de profesori (de ex. profesori numiți recent). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC028**      **Unitatea Dumneavoastră de învățământ are o politică specifică privind activitățile de formare continuă?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

Da

Nu

.

*Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă aveți o politică specifică privind activitățile de formare continuă în unitatea Dumneavoastră de învățământ.*

**SC029      Politică specifică privind activitățile de formare continuă include următoarele aspecte?**

*(Vă rugăm selectați toate căsuțele corespunzătoare.)*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Obligația de a participa la activități de formare continuă | <input type="checkbox"/> |
| Folosirea timpului de lucru                                | <input type="checkbox"/> |
| Scutirea de responsabilitatea de a preda                   | <input type="checkbox"/> |
| Remunerarea și decontarea                                  | <input type="checkbox"/> |
| Conținutul activităților de formare continuă               | <input type="checkbox"/> |
| Asigurarea resurselor (de ex.: săli, materiale, personal)  | <input type="checkbox"/> |

**SC030**     **Ce tipuri de resurse asigură unitatea Dumneavoastră de învățământ pentru activitățile de formare continuă?**

*(Vă rugăm selectați toate căsuțele corespunzătoare.)*

Anumite intervale de timp

Anumite săli

Personal (de ex.: șeful de catedră)

Achiziția și asigurarea materialelor

**SC031** *Următoarea întrebare se referă exclusiv la profesorii de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) din unitatea Dumneavoastră de învățământ.*

**Ce procent din toate activitățile de formare continuă desfășurate de către profesorii de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) din unitatea Dumneavoastră de învățământ este consacrat fiecăruia dintre următoarele trei domenii?**

*(Scrieți un procent pentru fiecare domeniu, de ex.: „20” pe primul rând pentru a indica faptul că 20% din timpul alocat formării continue este consacrat conținuturilor cu caracter științific și tehnologic în general.)*

*(Rețineți că suma procentelor trebuie să fie egală cu 100).*

**Conținuturi cu caracter științific și tehnologic în**

**general:** cunoștințe și competențe în orice disciplină cu caracter științific în general

\_\_\_\_\_ %

**Predarea și învățarea științelor (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.):** metodologie de predare pentru științe (biologie,

chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.), competențe pedagogice (de ex.: realizarea experimentelor), concepții eronate ale elevilor

\_\_\_\_\_ %

**Subiecte pedagogice generale:** de ex.: interacțiunea profesor-elev, managementul claselor, evaluarea elevilor, învățământul pentru elevi cu nevoi specifice de educație

\_\_\_\_\_ %

**Alte subiecte**

\_\_\_\_\_ %

*Asigurați-vă că suma procentelor este egală cu 100%.*

**SECȚIUNEA D: EVALUARE CURENTĂ ȘI INSTITUȚIONALĂ**

**SC032** În cursul anului școlar anterior, au fost utilizate următoarele metode pentru a controla practicile profesorilor din unitatea Dumneavoastră de învățământ?

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Teste sau lucrări de control pentru evaluarea performanțelor elevilor  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evaluare reciprocă între profesori (trecerea în revistă a planurilor de lecție, a instrumentelor de evaluare, a lecțiilor) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Supravegherea orelor de curs de către directorul unității de învățământ sau de către profesori cu experiență               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Supravegherea orelor de curs de către inspectori sau de către alte persoane din afara unității de învățământ               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**SC033** **Vă rugăm să indicați cât de des evaluarea unui profesor are următoarele consecințe în unitatea Dumneavoastră de învățământ.**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Niciodată</i>         | <i>Uneori</i>            | <i>Aproape întotdeauna</i> | <i>Întotdeauna</i>       |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Recunoaștere publică din partea directorului unității de învățământ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Modificarea salariului profesorului sau acordarea unei prime   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Schimbarea perspectivelor de promovare a profesorului  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Modificarea responsabilităților de lucru ale profesorului (de ex. creșterea sau reducerea normei didactice sau a responsabilităților administrative/manageriale) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Elaborarea unui plan de formare pentru profesor  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Discutarea cu profesorul a unor măsuri ce vizează remediarea eventualelor insuficiențe pedagogice  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Este numit un mentor pentru a ajuta profesorul să își îmbunătățească metoda de lucru   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| Demiterea profesorului sau contractul acestuia nu mai este reînnoit  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |

**SC034** În general, în unitatea Dumneavoastră de învățământ, cât de des sunt evaluați elevii din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC, cu ajutorul următoarelor metode?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

|  | <i>Niciodată</i>         | <i>1-2 ori pe an</i>     | <i>3-5 ori pe an</i>     | <i>Lunar</i>             | <i>Mai mult de o dată pe lună</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Teste externe obligatorii, de ex.: evaluări externe, pilotări, simulări etc.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Teste externe ce nu sunt obligatorii (de ex.: teste accesibile public sau disponibile în comerț, cum ar fi teste online/offline) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Teste concepute de către profesori   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |
| Aprecieri informale furnizate de către profesori   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>          |

*Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă utilizați teste standardizate și/sau teste elaborate de către profesori în unitatea Dumneavoastră de învățământ.*

**SC035**

**În unitatea Dumneavoastră de învățământ, rezultatele elevilor din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC, la testele externe, standardizate și/sau la testele elaborate de către profesori sunt utilizate în următoarele scopuri?**

*(Vă rugăm selectați „da” sau „nu” pentru a indica utilizarea testelor externe, standardizate și a testelor elaborate de către profesori pentru fiecare dintre opțiunile specificate.)*

|   | <i>Teste externe,<br/>standardizate</i> |                          | <i>Teste elaborate de<br/>către profesori</i> |                          |
|---|---|--------------------------|---|--------------------------|
|   | <i>Da</i>                               | <i>Nu</i>                | <i>Da</i>                                     | <i>Nu</i>                |
| Să orienteze învățarea elevilor   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> |
| Să informeze părinții despre progresele copilului lor   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> |
| Să se ia decizii referitoare la promovarea elevilor sau la repetarea clasei de către aceștia      | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> |
| Să grupeze elevii în scopuri didactice  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> |
| Să compare performanțele unității de învățământ cu performanțele județene sau naționale           | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> |
| Să monitorizeze progresele unității de învățământ de la un an la altul                            | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> |
| Să evalueze eficiența profesorilor  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> |
| Să identifice aspectele din procesul de învățământ sau din curiculă care ar putea fi îmbunătățite | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> |
| Să adapteze procesul de predare la nevoile elevilor   | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Să compare unitatea de învățământ cu alte instituții similare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Să acorde certificate elevilor                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC036** **În unitatea Dumneavoastră de învățământ, datele referitoare la rezultatele școlare ale elevilor sunt utilizate în cadrul unuia dintre următoarele mecanisme de monitorizare?**

*„Datele referitoare la rezultatele școlare” reprezintă datele **centralizate** (mediile rezultatelor la examen sau ale notelor, ori rata de promovare), calculate la nivelul unității de învățământ sau al unui an de studiu dat.*

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Datele referitoare la rezultatele școlare sunt făcute publice (de ex.: în mass-media).                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Datele referitoare la rezultatele școlare sunt monitorizate în timp de către o autoritate administrativă. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Datele referitoare la rezultatele școlare sunt transmise direct părinților.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC037 Următoarele măsuri de îmbunătățire și de asigurare a calității se aplică în unitatea Dumneavoastră de învățământ și care este originea acestora?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Da, este obligatoriu, de ex.: conform politicilor ministeriale sau locale</i> | <i>Da, la inițiativa unității de învățământ</i> | <i>Nu</i>                |
|--|--|---|--------------------------|
| Evaluare internă/autoevaluare  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> |
| Evaluare externă   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> |
| Prezentarea scrisă a curriculei și a obiectivelor pedagogice ale unității de învățământ  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> |
| Prezentarea scrisă a standardelor de performanță a elevilor  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> |
| Înregistrarea sistematică a datelor, cum ar fi prezența profesorilor și elevilor, și formarea continuă a profesorilor  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> |
| Înregistrarea sistematică a rezultatelor elevilor la evaluări și ratele de promovare   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> |
| Solicitarea unui feedback în scris din partea elevilor (de exemplu cu privire la orele de curs, profesori sau resurse)   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> |
| Consilierea profesorilor   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> |
| Consultări regulate cu unul sau mai mulți experți, având drept scop îmbunătățirea mediului școlar, timp de cel puțin șase luni   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> |
| Implementarea unei politici standardizate pentru predarea științelor (curricula școlii este aplicată cu materiale pedagogice comune, precum și formarea continuă a personalului didactic.) | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                        | <input type="checkbox"/> |

|  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Măsuri pentru sancționarea profesorilor cu rezultate mediocre            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Măsuri pentru recompensarea profesorilor cu rezultate excepționale       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Măsuri pentru formarea continuă a unor profesori cu performanțe mediocre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă în unitatea Dumneavoastră de învățământ a avut loc cel puțin o evaluare internă.*

**SC038      Ultima evaluare internă din cadrul unității  
Dumneavoastră de învățământ a abordat următoarele  
elemente?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Materialele pedagogice ale unității de învățământ (de ex.: manuale școlare, computere, materiale pentru bibliotecă, materiale pentru laborator) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Personalul didactic (de ex.: normă de lucru, cerințe personale, calificări)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Implementarea curriculei  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Activități extra-curriculare (de ex.: participare, conținut)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Calitatea procesului de predare-învățare  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Practici de evaluare  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Atmosfera din cadrul unității de învățământ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Colaborarea între profesori   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utilizarea TIC pentru procesul de predare-învățare  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Managementul unității de învățământ (de ex.: conducere, consiliere, cooperare, proiecte școlare)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Implicarea părinților în unitatea de învățământ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formarea continuă a profesorilor  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Managementul diversității   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cooperarea cu parteneri externi   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rezultatele elevilor  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Competențele transversale ale elevilor  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Echitatea în cadrul unității de învățământ  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă în unitatea Dumneavoastră de învățământ a avut loc cel puțin o evaluare internă.*

**SC039 Următoarele informații se aplică ultimei evaluări interne din cadrul unității Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Am definit clar criteriile înainte de evaluare.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am stabilit criteriile de evaluare plecând de la obiectivele pedagogice ale unității noastre de învățământ.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rezultatele evaluărilor interne au generat modificări ale politicilor unității de învățământ.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am utilizat rezultatele evaluărilor interne pentru a stabili măsuri bine definite.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific dezvoltării școlare.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific îmbunătățirii procesului de predare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am implementat prompt măsurile derivate din rezultatele evaluărilor interne.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Entuziasmul declanșat de ultima evaluare internă „a dispărut” repede în cadrul unității noastre de învățământ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Efectele generate de ultima evaluare internă „s-au estompat” foarte repede în unitatea noastră de învățământ.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



*Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă în unitatea Dumneavoastră de învățământ a avut loc cel puțin o evaluare internă.*

**SC040 Pe baza rezultatelor ultimei evaluări interne, unitatea Dumneavoastră de învățământ a implementat măsuri în următoarele domenii?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Da</i>                | <i>Nu, deoarece rezultatele au fost satisfăcătoare</i> | <i>Nu, din alte motive</i> |
|---|--------------------------|--|----------------------------|
| Materialele pedagogice ale unității de învățământ (de ex.: manuale școlare, computere, materiale pentru bibliotecă, materiale pentru laborator) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Personalul didactic (de ex.: normă de lucru, cerințe personale, calificări)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Implementarea curriculei  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Activități extra-curriculare (de ex.: participare, conținut)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Calitatea procesului de predare-învățare  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Practici de evaluare  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Atmosfera din cadrul unității de învățământ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Colaborarea între profesori   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Utilizarea TIC pentru procesul de predare-învățare  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Managementul unității de învățământ (de ex.: conducere, consiliere, cooperare, proiecte școlare)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Implicarea părinților în unitatea de învățământ   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |
| Formarea continuă a profesorilor  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   |

|  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Managementul diversității                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cooperarea cu parteneri externi            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rezultatele elevilor                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Competențele transversale ale elevilor     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Echitatea în cadrul unității de învățământ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă în unitatea Dumneavoastră de învățământ a avut loc cel puțin o evaluare internă.*

**SC041 Următoarele informații se aplică ultimei evaluări externe din cadrul unității Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Rezultatele evaluărilor externe au generat modificări ale politicilor unității de învățământ.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am utilizat rezultatele evaluărilor externe pentru a stabili măsuri bine definite.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific dezvoltării școlare.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am utilizat datele evaluării pentru a elabora un plan de acțiune specific îmbunătățirii procesului de predare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Am implementat prompt măsurile derivate din rezultatele evaluărilor externe.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Entuziasmul declanșat de ultima evaluare externă „a dispărut” repede în cadrul unității noastre de învățământ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Efectele generate de ultima evaluare externă „s-au estompat” foarte repede în unitatea noastră de învățământ.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SECȚIUNEA E: GRUPURI ȚINTĂ**

**SC042** *Unele unități de învățământ organizează programul educațional în mod diferit în funcție de nivelurile de competențe ale elevilor.*

**Care este politica unității Dumneavoastră de învățământ în acest sens pentru elevii din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Pentru toate disciplinele</i> | <i>Pentru anumite discipline</i> | <i>Pentru nicio disciplină</i> |
|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Elevii sunt repartizați în clase diferite în funcție de nivelul lor de competență.       | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       |
| Elevii sunt repartizați în grupuri diferite în clasa lor în funcție de competențele lor. | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/>       |

**SC043**    **În ceea ce privește repetarea clasei, politicile următoare se aplică în unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Repetarea clasei este posibilă dacă se dorește acest lucru, adică la cererea părinților sau cu acordul acestora.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dacă un elev nu atinge standardele de performanță minime la sfârșitul anului școlar, el/ea trebuie să repete clasa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Este posibil să se repete unele cursuri fără a fi nevoie să se repete tot anul școlar.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| După repetarea unui anumit număr de clase, elevii trebuie să părăsească unitatea de învățământ.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Legile naționale sau județene interzic repetarea clasei.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Politicile unității de învățământ interzic repetarea clasei.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC044 Ce măsuri sunt implementate în unitatea Dumneavoastră de învățământ pentru a ajuta elevii cu risc de eșec școlar?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Unitatea noastră de învățământ dispune de un consilier specialist pentru elevii cu risc de eșec școlar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ organizează cursuri de recuperare obligatorii în timpul anului școlar.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ propune cursuri de recuperare în timpul anului școlar.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ propune cursuri de recuperare obligatorii în timpul verii.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ propune elevilor cursuri de recuperare în timpul repetării clasei.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ propune elevilor consiliere specifică în timpul repetării clasei.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC045**    **La sfârșitul anului școlar anterior, care a fost procentul de elevi din clasa terminală ce au părăsit unitatea de învățământ fără certificat?**

*(Un certificat permite elevilor să se orienteze în diferite direcții, cum ar fi urmarea unor studii universitare, tehnice sau profesionale, ucenicie sau angajare.)*

*(Vă rugăm să scrieți un număr. Scrieți „0” (zero) dacă niciun elev nu a părăsit unitatea de învățământ fără un astfel de certificat.)*

\_\_\_\_\_ %



**SC046**      **Unitatea dumneavoastră de învățământ are o politică referitoare la cursuri suplimentare pentru clasele de elevi de 15 ani (de ex. consiliere, meditații, cursuri suplimentare) ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

Da

Nu

*Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă unitatea Dumneavoastră de învățământ are o politică referitoare la cursurile suplimentare pentru elevii de 15 ani.*

**SC047 Cum administrează unitatea Dumneavoastră de învățământ și inspectoratul școlar județean sau guvernul cursurile suplimentare?**

*(Vă rugăm selectați toate căsuțele corespunzătoare.)*

Inspectoratul școlar județean sau guvernul finanțează cursurile predate de către un profesor ales de elev.

Inspectoratul școlar județean sau guvernul finanțează cursurile predate de către anumiți profesori sau organizații de meditari.

Unitatea noastră de învățământ finanțează cursurile predate de către un profesor ales de elev.

Unitatea noastră de învățământ finanțează cursurile predate de către anumiți profesori sau organizații de meditari.

Unitatea noastră de învățământ asigură elevilor cursuri suplimentare gratuite.

Unitatea noastră de învățământ pune la dispoziția elevilor datele de contact ale profesorilor.

Unitatea noastră de învățământ pune la dispoziție săli în care elevii se pot întâlni cu profesorul (profesorii).

Unitatea noastră de învățământ nu se ocupă de cursuri suplimentare.

Profesorii unității noastre de învățământ pot preda cursuri suplimentare (remunerate sau nu) unui elev în afara programului lor de lucru.

Există o reglementare care stabilește elevii cărora le pot preda profesorii din unitatea noastră de învățământ cursuri suplimentare precum și circumstanțele aferente.

Profesorii din unitatea noastră de învățământ asigură cursuri suplimentare gratuite ca parte a responsabilităților lor de lucru obișnuite.

**SC048** **Vă rugăm să estimați procentul de elevi din clasa a VIII-a, în cazul GIM sau din clasa a IX-a, în cazul LIC, din unitatea Dumneavoastră de învățământ, care prezintă următoarele caracteristici.**

*(Vă rugăm să aveți în vedere faptul că elevii pot fi atribuiți mai multor categorii.)*

*(Vă rugăm să scrieți procentul corespunzător pe fiecare rând.)*

Elevii a căror limbă maternă este diferită de limba română \_\_\_\_\_

Elevii cu nevoi educaționale speciale \_\_\_\_\_

Elevii proveniți din medii socioeconomice defavorizate \_\_\_\_\_

**SC049 Fiecare unitate de învățământ abordează diversitatea culturală în mod diferit. În fiecare dintre următoarele perechi de afirmații, vă rugăm să o alegeți pe cea cu care majoritatea profesorilor din unitatea Dumneavoastră de învățământ ar fi de acord.**

a) *(Vă rugăm selectați doar unul din următoarele două răspunsuri.)*

- Școlile care respectă diferențele culturale ale elevilor de origine etnică și culturală diferită favorizează succesul școlar al acestora.
- Școlile care încurajează elevii de origine etnică și culturală diferită să adopte cultura și standardele României favorizează succesul școlar al acestora.

b) *(Vă rugăm selectați doar unul din următoarele două răspunsuri.)*

- Este esențial pentru succesul școlar al elevilor multilingvi ca școlile să propună cursuri suplimentare de limba română.
- Este esențial pentru succesul școlar al elevilor multilingvi ca școlile să propună cursuri de alfabetizare în limba maternă a acestora.

c) *(Vă rugăm selectați doar unul din următoarele două răspunsuri.)*

- Coeziunea școlii este consolidată atunci când elevii de origine etnică și culturală diferită se abțin să își exprime diferențele la școală.
- Coeziunea școlii este consolidată atunci când școala încurajează elevii să își exprime diferențele culturale.

d) *(Vă rugăm selectați doar unul din următoarele două răspunsuri.)*

- Pentru ca școala să își atingă obiectivele, este necesar ca aceasta să își adapteze în permanență structurile și practicile la nevoile elevilor de origine etnică și culturală diferită.
- Pentru ca școala să își atingă obiectivele, este necesar ca elevii de origine etnică și culturală diferită să se adapteze la structurile și practicile existente ale școlii.

e) *(Vă rugăm selectați doar unul din următoarele două răspunsuri.)*

- Coeziunea școlii este consolidată atunci când toți elevii vorbesc aceeași limbă la școală.
- Coeziunea școlii este consolidată atunci când școala încurajează diversitatea lingvistică.

**SC051 Următoarele enunțuri reflectă practicile privind procesul de învățare interculturală din unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| În unitatea noastră de învățământ, elevii învață istoria diferitelor grupuri etnice și culturale care trăiesc în România.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| În unitatea noastră de învățământ, elevii învață despre cultura (de ex.: credințele, normele, valorile, obiceiurile sau artele) diferitelor grupuri etnice și culturale care trăiesc în România. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| În unitatea noastră de învățământ, elevii învață să privească evenimentele istorice și sociale din perspective etnice și culturale diferite.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ susține activitățile și organizațiile care favorizează exprimarea diferitelor identități etnice și culturale ale elevilor (de ex.: grupuri artistice).            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SECȚIUNEA F: CURRICULUM ȘI MEDIUL DE ÎNVĂȚARE**

**SC052**     **Unitatea Dumneavoastră de învățământ propune următoarele mijloace de susținere a studiului pentru elevii de 15 ani?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

*Da**Nu*

Una sau mai multe săli în care elevii își pot face temele

Ajutorul acordat de personal pentru efectuarea temelor

**SC053** În acest an școlar, care dintre următoarele activități sunt oferite de către unitatea Dumneavoastră de învățământ elevilor din clasele a VIII-a, în cazul GIM sau din clasele a IX-a, în cazul LIC?

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Fanfara, orchestra sau corul școlii  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| O piesă de teatru sau o comedie muzicală la școală                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Redactarea albumului anual al școlii, a unui ziar sau a unei reviste a școlii  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Voluntariat sau activități umanitare, de ex.:Serviciul Național de voluntariat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Club de științe  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Concursuri de științe, de ex. Olimpiadele Naționale de Științe                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Club de șah  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Club de informatică/tehnologia informației și comunicației (TIC)               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Club artistic sau activități artistice   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Echipă sportivă sau activități sportive  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ziua porților deschise ale școlii/liceului                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**SC054 Următoarele afirmații cu privire la masa de prânz a elevilor se aplică unității Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Unitatea noastră de învățământ asigură masa de prânz gratuit pentru toți elevii.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ asigură masa de prânz gratuit doar pentru elevii defavorizați. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ asigură elevilor masa de prânz contra cost.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ dispune de o cantină.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ dispune de un distribuitor automat de alimente.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ dispune de un chioșc.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ are o politică cu privire la alimentația sănătoasă.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC055 În unitatea Dumneavoastră de învățământ, cine finanțează următoarele lucruri?**

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

|                  | <i>Nu este cazul în unitatea noastră de învățământ</i> | <i>Unitatea noastră de învățământ le finanțează parțial pentru toți elevii</i> | <i>Unitatea noastră de învățământ le finanțează doar pentru elevii defavorizați</i> | <i>Unitatea noastră de învățământ le finanțează integral pentru toți elevii</i> | <i>Unitatea noastră de învățământ le finanțează integral doar pentru elevii defavorizați</i> | <i>Elevii (sau familiile acestora) suportă toate cheltuielile în acest sens</i> |
|------------------|--|--|---|---|--|---|
| Manuale școlare  | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| Excursii școlare | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  |

**SC056 Următoarele afirmații cu privire la predarea științelor se aplică unității Dumneavoastră de învățământ?**

*(O „politică” se referă la regulile formale cunoscute de cei care au legătură cu această politică.)*

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Profesorii de științe din unitatea noastră de învățământ urmează o curriculă standardizată care precizează conținuturile de predare cel puțin pentru fiecare lună.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ urmează o politică de utilizare a computerelor pentru predarea științelor (de ex.: durata de utilizare a computerelor în timpul orelor de științe, utilizarea de software specific științelor). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC057**      **Unitatea Dumneavoastră de învățământ propune ore de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) în plus față de cele predate conform orarului obișnuit?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

Da

Nu

*Vă rugăm să răspundeți la această întrebare doar dacă unitatea Dumneavoastră de învățământ oferă ore suplimentare de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)*

**SC058 Care este scopul acestor ore de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) suplimentare?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

Doar de aprofundare la științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)

Doar de recuperare la științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)

Atât de aprofundare cât și de recuperare la științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)

Nicio diferențiere în funcție de nivelul anterior de performanță a elevilor.

**SC059**      **Care dintre următoarele afirmații sunt adevărate pentru  
catedra de științe din unitatea Dumneavoastră de  
învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| În comparație cu alte catedre ale unității noastre de învățământ, catedra corespunzătoare disciplinelor din ariile curriculare „Matematică și Științe ale naturii” și „Tehnologii” beneficiază de o bună dotare.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Atunci când vom avea fonduri suplimentare, o mare parte va fi consacrată îmbunătățirii predării științelor (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Profesorii de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) sunt printre cei mai calificați profesori din unitatea noastră de învățământ.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| În comparație cu unități de învățământ similare, noi dispunem de un laborator bine dotat.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Materialele destinate activităților practice la orele de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) sunt în stare bună.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dispunem de materiale de laborator suficiente pentru a asigura utilizarea regulată a acestora la toate orele.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dispunem de personal de laborator auxiliar care ajută la predarea orelor de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ realizează cheltuieli suplimentare pentru achiziționarea de materiale moderne pentru orele de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC060 Sunteți de acord cu următoarele afirmații privind orele de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.) din cadrul unității Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Unitatea noastră de învățământ are o bună reputație mulțumită Disciplinelor din ariile curriculare „Matematică și Științe ale naturii” și „Tehnologii”.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ se mândrește cu Disciplinele din ariile curriculare „Matematică și Științe ale naturii” și „Tehnologii”.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Elevii și părinții aleg unitatea noastră de învățământ pentru Disciplinele din ariile curriculare „Matematică și Științe ale naturii” și „Tehnologii”.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pentru unitatea noastră de învățământ, este deosebit de important să dispună de o bună catedră de Discipline din ariile curriculare „Matematică și Științe ale naturii” și „Tehnologii”. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Catedra de Discipline din ariile curriculare „Matematică și Științe ale naturii” și „Tehnologii” contribuie mult la buna reputație a școlii.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Depunem multe eforturi pentru a asigura elevilor noștri cele mai bune ore de științe (biologie, chimie, fizică, tehnologie, geologie, astronomie, tehnologii aplicate etc.)              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Părerile părinților cu privire la Disciplinele din ariile curriculare „Matematică și Științe ale naturii” și „Tehnologii” sunt foarte importante pentru noi.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SECȚIUNEA G: ATMOSFERA DIN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**



**SC061** În unitatea Dumneavoastră de învățământ, în ce măsură activitatea de învățare a elevilor este stânenită de următoarele fenomene?

(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)

|   | <i>Deloc</i>             | <i>Foarte puțin</i>      | <i>În oarecare măsură</i> | <i>Mult</i>              |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Absenteismul elevilor   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Elevii absentează de la ore                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Lipsa de respect a elevilor față de profesori                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Consumul de alcool sau de substanțe ilegale de către elevi    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Elevii care amenință sau brutalizează alți elevi              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Profesori care nu corespund nevoilor individuale ale elevilor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Absenteismul profesorilor                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Rezistența la schimbare din partea personalului               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Severitatea excesivă a profesorilor față de elevi             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |
| Profesorii nu sunt bine pregătiți pentru orele de curs        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |

**SC062 Gândiți-vă la profesorii din unitatea Dumneavoastră de învățământ. În ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Perfect de acord</i>  | <i>De acord</i>          | <i>Nu sunt de acord</i>  | <i>Nu sunt deloc de acord</i> |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Starea de spirit a profesorilor din această unitate de învățământ este foarte bună. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Profesorii muncesc cu entuziasm.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Profesorii sunt mândri de această unitate de învățământ.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Profesorii acordă o importanță deosebită performanțelor școlare.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |

### SC063 Următoarele afirmații privind implicarea părinților se aplică unității Dumneavoastră de învățământ?

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|  | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Unitatea noastră de învățământ invită în mod regulat părinții să participe la activitățile organizate de școală.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Atmosfera prietenoasă și deschisă din unitatea noastră de învățământ favorizează implicarea părinților.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ a pus a punct o comunicare bilaterală eficientă între școală și părinți cu privire la programele școlare și progresele elevilor.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ implică părinții în luarea deciziilor.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ propune cursuri pentru părinți (de ex.: cursuri de alfabetizare) sau programe de asistență familială (de ex.: pe probleme de sănătate sau nutriție).                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ furnizează informații și idei familiilor despre cum să ajute elevii la temele pentru acasă și despre alte activități, decizii și proiecte privind curricula.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ identifică și integrează resursele și serviciile comunității pentru a consolida programele școlare, practicile familiale precum și procesul de învățare și dezvoltare a elevilor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ informează părinții cu privire la progresele școlare ale copilului.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Legislația la nivel național sau județean prevede implicarea părinților în activitățile unității de învățământ.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SC064**    **În anul școlar anterior, care a fost procentul de părinți ce au participat la următoarele activități legate de școală?**

*(Scrieți un număr pe fiecare rând. Scrieți „0” dacă niciun părinte nu a participat la această activitate. Scrieți „100” dacă toți părinții au participat la această activitate.)*

%

Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, din proprie inițiativă

\_\_\_\_\_

Discutarea comportamentului elevului cu un profesor, la inițiativa unuia dintre profesori

\_\_\_\_\_

Participarea la activități ale consiliului de administrație al școlii (de exemplu: participarea într-o comisie consultativă a părinților elevilor sau o comisie de conducere a școlii)

\_\_\_\_\_

Voluntariat pentru activități fizice sau extra-curriculare (de exemplu: lucrări de întreținere a clădirii ori a curții, tâmplărie, grădinărit, piese de teatru, activități sportive, excursii)

\_\_\_\_\_

Voluntariat pentru a contribui la activitățile școlii (de exemplu: voluntariat la biblioteca școlii, cabinetul multimedia sau cantină, ajutorarea unui profesor, susținerea unui discurs în calitate de invitat)

\_\_\_\_\_

Ajutor la strângerea de fonduri pentru școală

\_\_\_\_\_

**SC065**     **Care dintre afirmațiile de mai jos caracterizează cel mai bine așteptările părinților în ceea ce privește unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns.)*

Există *presiuni constante* din partea multor părinți care vor ca unitatea noastră de învățământ să își fixeze obiective foarte ambițioase în ceea ce privește performanțele școlare și să se asigure că elevii noștri le îndeplinesc.

Presiunea la care este supusă unitatea noastră de învățământ pentru a îmbunătăți nivelul performanțelor școlare ale elevilor vine din partea *unui număr mic de părinți*.

Unitatea noastră de învățământ *nu este supusă unei presiuni reale* din partea părinților pentru a îmbunătăți nivelul performanțelor școlare ale elevilor.

**SC066**      **Care dintre următoarele afirmații cu privire la colaborarea pentru procesul de predare a științelor sunt adevărate pentru unitatea Dumneavoastră de învățământ?**

*(Vă rugăm selectați un singur răspuns pe fiecare rând.)*

|   | <i>Da</i>                | <i>Nu</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Părinții sunt încurajați să ne ajute să ne îmbunătățim procesul de predare a științelor.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Profesorii de științe, în special, sunt încurajați să ia în considerare așteptările părinților.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Profesorii de științe se consultă frecvent cu părinții.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unitatea noastră de învățământ colaborează în mod regulat cu organizații științifice pentru a îmbunătăți procesul de predare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comaniile din sectorul tehnic și științific sunt invitate să împărtășească elevilor din experiența lor.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

***Vă mulțumim foarte mult pentru cooperarea  
Dumneavoastră la completarea acestui  
chestionar!***