

PHIẾU HỎI NHÀ TRƯỜNG PISA 2015

PHIÊN BẢN THI TRÊN GIẤY

KHẢO SÁT THỬ NGHIỆM

CY6_QST_FT_ScQ_PBA_NoNotes

Core 6
Tháng ba 2013

Gửi Thầy/ Cô Hiệu trưởng

Xin cảm ơn Thầy/ Cô đã tham gia vào bản nghiên cứu. Phiếu hỏi này điều tra thông tin về:

- Thông tin cơ bản của Nhà trường
- Công tác quản lí Nhà trường
- Đội ngũ giáo viên
- Công tác đánh giá
- Các nhóm đối tượng
- Môi trường học và chương trình học
- Không khí Nhà trường

Những thông tin này cho phép phản ánh sự giống và khác nhau giữa các nhóm nhà trường trong việc xác định tốt hơn bối cảnh tạo nên kết quả khảo sát của học sinh. Ví dụ, những thông tin được cung cấp sẽ cho biết tác động của các yếu tố nguồn lực hiện có đối với thành tích học tập của học sinh - cả ở cấp độ quốc gia và quốc tế.

Hiệu trưởng hoặc người được hiệu trưởng ủy quyền sẽ trả lời phiếu hỏi này. Thời gian trả lời mất khoảng 60 phút.

Một số câu hỏi đòi hỏi những kiến thức chuyên môn nhất định. Ông/Bà có thể tham khảo ý kiến các cán bộ chuyên môn trợ giúp để hoàn thành câu trả lời.

Nếu Ông/Bà không thể đưa ra một câu trả lời chính xác cho một câu hỏi, thì Ông/Bà có thể đưa ra câu trả lời ước đoán.

Câu trả lời của Ông/Bà sẽ được giữ bí mật tuyệt đối. Các câu trả lời này được kết hợp với các câu trả lời của những hiệu trưởng khác để tính toán giá trị tổng và trung bình chung và sẽ không nêu kết quả cụ thể đối với bất cứ trường nào.

MỤC A: THÔNG TIN NHÀ TRƯỜNG

SC001 **Vùng nào dưới đây mô tả chính xác nhất cộng đồng xung quanh địa điểm của nhà trường?**

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- a) Làng, thôn hoặc khu vực nông thôn (ít hơn 3000 người)
- b) Thị trấn (từ 3000 đến 15000 người)
- c) Thị xã (từ 15000 đến 100000 người)
- d) Thành phố (từ 100000 đến 1000000 người)
- e) Khu đô thị lớn (với hơn 1000000 người)

SC002 Vào thời điểm 01/3/2014, tổng số học sinh trong trường Ông/Bà là bao nhiêu?

(Đề nghị điền một số cụ thể vào mỗi dòng. Điền số 0 nếu không có học sinh.)

- a) Số học sinh nam: _____
- b) Số học sinh nữ: _____

SC003 Số học sinh trung bình của các lớp 10 học bằng tiếng Việt ở trường Ông/Bà là bao nhiêu?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời số học sinh trung bình của các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học)

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- | | | |
|----|-------------------------|--------------------------|
| a) | 15 học sinh hoặc ít hơn | <input type="checkbox"/> |
| b) | 16-20 học sinh | <input type="checkbox"/> |
| c) | 21-25 học sinh | <input type="checkbox"/> |
| d) | 26-30 học sinh | <input type="checkbox"/> |
| e) | 31-35 học sinh | <input type="checkbox"/> |
| f) | 36-40 học sinh | <input type="checkbox"/> |
| g) | 41-45 học sinh | <input type="checkbox"/> |
| h) | 46-50 học sinh | <input type="checkbox"/> |
| i) | Nhiều hơn 50 học sinh | <input type="checkbox"/> |

SC004 Mục tiêu của các câu hỏi dưới đây nhằm thu thập các thông tin về số học sinh-máy tính ở lớp 10 tại trường Ông/ Bà (Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Hãy viết một số vào mỗi dòng. Viết số "0" (không) nếu không có)

Số lượng

- a) Tổng số học sinh lớp 10 ở trường Ông/Bà là bao nhiêu? (Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời tổng số học sinh ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học) _____
- b) Số lượng máy tính phục vụ các hoạt động dạy học dành cho các học sinh này là khoảng bao nhiêu? _____
- c) Số lượng máy tính được kết nối mạng là khoảng bao nhiêu? _____
- d) Số lượng máy tính xách tay là khoảng bao nhiêu? (ví dụ: Laptop, máy tính bảng, Ipad, Galaxy Tab...)? _____
- e) Số lượng toàn bộ bảng thông minh có trong trường là khoảng bao nhiêu? _____
- f) Số lượng toàn bộ máy chiếu có trong trường là khoảng bao nhiêu? _____
- g) Số lượng máy tính được kết nối mạng internet **dành cho giáo viên** trong trường Ông/Bà là khoảng bao nhiêu? _____

SC005 Những nhận định sau đây về việc sử dụng CNTT có phù hợp với trường của Ông/Bà hay không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
a)	Trường chúng tôi cung cấp truy cập Internet miễn phí cho học sinh qua mạng LAN không dây.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Học sinh của trường chúng tôi được phép mang và sử dụng các thiết bị kỹ thuật cá nhân của mình trong trường (như: máy tính xách tay, điện thoại cảm ứng thông minh, máy tính bảng).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Học sinh của trường chúng tôi được phép mang và sử dụng các thiết bị kỹ thuật cá nhân của mình trong lớp (như: máy tính xách tay, điện thoại cảm ứng thông minh, máy tính bảng).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Trường chúng tôi có chương trình giáo dục kỹ năng truyền thông cho giáo viên.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Trường chúng tôi cấp cho học sinh tài khoản máy tính.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Trường chúng tôi cấp cho giáo viên tài khoản máy tính.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Trường chúng tôi cấp cho học sinh không gian lưu trữ mạng nội bộ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Trường chúng tôi cấp cho giáo viên không gian lưu trữ mạng nội bộ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC006 Trường Ông/ Bà dạy học bao nhiêu ngày trong một tuần cho học sinh lớp 10?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Hãy viết số lượng ngày học trong tuần.)

(Trong trường hợp học theo kỳ, hãy ghi lại số ngày bằng cách điền số ngày học trung bình trên tuần được tính cho cả một năm học.)

Số ngày: _____

SC007 **Trong năm học này, Ông/ Bà dự kiến bao nhiêu ngày học cho học sinh lớp 10?**

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Hãy tính tất cả các ngày học trong thời khóa biểu.)

(Hãy viết số lượng ngày học dự kiến trong năm học.)

Số ngày: _____

SC008 **Trong 12 tháng vừa qua, có khoảng bao nhiêu ngày trường Ông/ Bà đã phải cho học sinh nghỉ học đúng hoặc không đúng theo kế hoạch giảng dạy vì những lý do dưới đây?**

(Hãy viết số vào mỗi dòng. Viết "0" (không) nếu không có ngày nào.)

Số ngày:

- | | | |
|----|---|-------|
| a) | Các kỳ nghỉ và ngày lễ | _____ |
| b) | Hội thảo hoặc hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên | _____ |
| c) | Sự kiện của trường và các hoạt động cho học sinh như đi thực tế, khiêu vũ ở trường, sự kiện thể thao | _____ |
| d) | Các vấn đề xảy ra trong khu vực và địa phương như thời tiết (bão, tuyết, nắng nóng), sự nguy hiểm (dịch bệnh, hỏa hoạn, lũ lụt), đình công, tranh chấp quyết liệt | _____ |
| e) | Thiếu nguồn lực | _____ |
| f) | Giáo viên yếu kém hoặc học sinh vi phạm đạo đức | _____ |

MỤC B: QUẢN LÝ TRƯỜNG HỌC

SC009 Dưới đây là những nhận định về công tác quản lý nhà trường. Hãy cho biết mức độ thường xuyên của những hoạt động dưới đây của Ông/Bà ở trường học trong năm học vừa qua.

(Mỗi dòng có 6 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Không lần nào</i>	<i>1-2 lần trong năm</i>	<i>3-4 lần trong năm</i>	<i>Một lần một tháng</i>	<i>Một lần một tuần</i>	<i>Nhiều hơn một lần một tuần</i>
a) Tôi sử dụng kết quả học tập của học sinh để xây dựng mục tiêu giáo dục của nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tôi tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên phù hợp với các mục tiêu dạy học của nhà trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tôi đảm bảo rằng các giáo viên đều làm việc theo các mục tiêu giáo dục của nhà trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tôi khuyến khích các hoạt động dạy học dựa trên những kết quả nghiên cứu gần đây về giáo dục.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tôi khen ngợi những giáo viên có học sinh tham gia hoạt động tích cực trong học tập.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Khi giáo viên gặp phải những vấn đề trên lớp, tôi chủ động đề nghị thảo luận về các vấn đề đó.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Tôi hướng sự chú ý của các giáo viên đến tầm quan trọng của việc xây dựng cho học sinh năng lực về xã hội và phẩm chất.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tôi chú ý đến những hành vi khiến giờ học bị gây nhiễu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| i) | Tôi tạo điều kiện cho giáo viên có cơ hội tham gia vào quá trình ra quyết định liên quan đến nhà trường. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) | Tôi huy động sự tham gia của giáo viên trong việc giúp xây dựng văn hóa phát triển liên tục của nhà trường. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) | Tôi đề nghị giáo viên tham gia đánh giá hoạt động quản lý. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l) | Khi giáo viên đưa ra vấn đề trên lớp, chúng tôi cùng nhau giải quyết. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m) | Tôi thảo luận các mục tiêu sư phạm của trường với các giáo viên tại các buổi họp giáo viên. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SC010 Ai là người có trách nhiệm quan trọng đối với những nhiệm vụ sau đây trong trường Ông/Bà?

(Mỗi dòng có 5 ô, hãy đánh dấu X vào ô phù hợp.)

	<i>Hiệu trưởng</i>	<i>Giáo viên</i>	<i>Hội đồng điều hành nhà trường</i>	<i>Cơ quan quản lý giáo dục địa phương</i>	<i>Cơ quan quản lý giáo dục quốc gia</i>
a) Lựa chọn tuyển giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sa thải giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Xây dựng mức lương khởi điểm của giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Quyết định tăng lương cho giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Thiết lập kinh phí của nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Quyết định phân bổ kinh phí cho các hoạt động trong trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Xây dựng nội quy dành cho học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Xây dựng chính sách đánh giá học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Phê duyệt danh sách học sinh nhập học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Lựa chọn sử dụng sách giáo khoa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Xác định nội dung chương trình	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Quyết định những khóa học mà trường đề xuất	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC011 *Chúng tôi mong muốn được biết những khả năng lựa chọn khác nhau của cha mẹ học sinh khi chọn trường học cho con.*

Câu nào dưới đây mô tả chính xác nhất các trường học xung quanh địa bàn trường Ông/Bà?

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- a) Có hơn hai trường trong địa bàn đang cạnh tranh thu hút học sinh với trường chúng tôi.
- b) Có một trường khác trong địa bàn đang cạnh tranh thu hút học sinh với trường chúng tôi.
- c) Không có trường nào trong địa bàn đang cạnh tranh thu hút học sinh với trường chúng tôi.

SC012 Khi nhận học sinh vào trường Ông/Bà, những yếu tố dưới đây được xem xét ở mức độ thường xuyên như thế nào?

(Mỗi dòng có 3 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Không bao giờ</i>	<i>Thỉnh thoảng</i>	<i>Thường xuyên</i>
a)	Kết quả học tập của học sinh (bao gồm cả kết quả bài kiểm tra xếp lớp)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Khuyến nghị của các trường học sinh đã học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Sự chấp nhận của cha mẹ học sinh đối với “triết lý” sư phạm của nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Học sinh phải theo một chương trình đặc thù hoặc quan tâm đến chương trình này.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ưu tiên dành cho những thành viên của gia đình các học sinh cũ hoặc học sinh hiện tại của nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Người dân ở một khu vực cụ thể	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Các nội dung khác (ghi cụ thể)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC013 Trường của Ông/Bà là trường công lập hay trường ngoài công lập?

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- a) Trường công lập

(Đây là loại hình trường được quản lý trực tiếp hoặc gián tiếp bởi một cơ quan quản lý giáo dục công, cơ quan nhà nước hoặc có Lãnh đạo nhà trường do chính quyền chỉ định hoặc thông qua bầu chọn của một cơ quan hành chính công.)

- b) Trường ngoài công lập

(Đây là loại hình trường được quản lý trực tiếp hoặc gián tiếp bởi một tổ chức không thuộc chính quyền như nhà thờ, công đoàn, doanh nghiệp hoặc một tổ chức tư nhân.)

SC014 **Tổ chức nào đang điều hành trường Ông/Bà?**

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- a) Một nhà thờ hoặc tổ chức tôn giáo
- b) Một tổ chức phi lợi nhuận khác
- c) Một tổ chức vì lợi nhuận
- d) Nhà nước
- e) Hình thức khác

SC016 Ngân sách hàng năm của nhà trường được cung cấp với tỷ lệ khoảng bao nhiêu % từ các nguồn dưới đây?

(Hãy viết một số cụ thể vào mỗi dòng. Ghi số 0 (không) nếu như không có tài trợ nào từ nguồn đó.)

	%
a) Nhà nước (bao gồm các phòng/sở, địa phương, vùng, bang và quốc gia)	_____
b) Học phí thu của học sinh và các khoản thu khác do cha mẹ học sinh đóng góp	_____
c) Từ thiện, đóng góp, thừa kế, tài trợ, hoạt động gây quỹ từ cha mẹ học sinh	_____
d) Các nguồn khác (ghi cụ thể)	_____
<i>Tổng cộng</i>	<i>100%</i>

SC017 Ở trường Ông/Bà việc giảng dạy có bị ảnh hưởng bởi những vấn đề dưới đây hay không?

(Mỗi dòng có 4 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		Không	Rất ít	Ở mức độ nhất định	Rất nhiều
a)	Thiếu đội ngũ giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Đội ngũ giảng dạy kém hoặc không đủ chuyên môn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Thiếu đội ngũ trợ lý	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Đội ngũ trợ lý kém hoặc không đủ chuyên môn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Thiếu tài liệu giảng dạy (ví dụ: sách giáo khoa, thiết bị CNTT, thư viện hoặc vật liệu phòng thí nghiệm.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Tài liệu giảng dạy kém hoặc không đủ chất lượng (ví dụ: sách giáo khoa, thiết bị CNTT, thư viện hoặc vật liệu phòng thí nghiệm.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Thiếu cơ sở hạ tầng (ví dụ: trường lớp, sân bãi, điều hòa/ lò sưởi, hệ thống âm thanh và chống sét)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Cơ sở hạ tầng kém hoặc không đủ chất lượng (ví dụ: trường lớp, sân bãi, điều hòa/ lò sưởi, hệ thống âm thanh và chống sét)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MỤC C: ĐỘI NGŨ GIẢNG DẠY

SC018 Trường Ông/Bà có bao nhiêu giáo viên trong mỗi nhóm sau?

*Tính cả giáo viên toàn thời gian và bán thời gian. Các giáo viên làm toàn thời gian là những người giảng dạy ít nhất 90% thời gian của năm học, các giáo viên khác được coi là bán thời gian. Xét về bằng cấp chuyên môn, đề nghị ghi **bằng cấp cao nhất** của giáo viên.*

(Điền một số cụ thể vào mỗi dòng. Điền số 0 nếu không có giáo viên như vậy.)

	Toàn thời gian	Bán thời gian
TỔNG SỐ giáo viên	_____	_____
a) Các giáo viên có chứng chỉ hành nghề được cơ quan quản lý cấp	_____	_____
b) Các giáo viên chưa có bằng cử nhân đại học	_____	_____
c) Các giáo viên có bằng cử nhân đại học	_____	_____
d) Các giáo viên có bằng Thạc sĩ	_____	_____
e) Các giáo viên có bằng Tiến sĩ	_____	_____

SC019 Trường Ông/Bà có bao nhiêu giáo viên dạy các môn khoa học (Vật lý, Hoá học, Sinh học, Công nghệ) trong mỗi nhóm sau?

Tính cả giáo viên toàn thời gian và bán thời gian. Các giáo viên làm toàn thời gian là những người giảng dạy ít nhất 90% thời gian của năm học, các giáo viên khác được coi là bán thời gian.

(Điền một số cụ thể vào mỗi dòng. Điền số 0 nếu không có giáo viên như vậy.)

	<i>Toàn thời gian</i>	<i>Bán thời gian</i>
a) TỔNG SỐ giáo viên môn khoa học	_____	_____
b) Giáo viên môn khoa học có chứng chỉ hành nghề dạy học được cơ quan quản lý cấp	_____	_____
c) Giáo viên môn khoa học có bằng cử nhân đại học hoặc trên đại học chuyên ngành Lý, Hoá hoặc Sinh	_____	_____

SC020 Trường Ông/Bà có bao nhiêu giáo viên dạy một trong các môn khoa học dưới đây?

(Không phân biệt giữa giáo viên toàn thời gian và bán thời gian. Nếu một giáo viên dạy hai môn khoa học (ví dụ: cả Vật lý và Sinh học), hãy tính giáo viên ấy hai lần.)

(Điền một số cụ thể vào mỗi dòng. Điền số 0 nếu không có giáo viên như vậy.)

- a) Vật lý _____
- b) Hóa học _____
- c) Sinh học _____
- d) Công nghệ (ví dụ: Kỹ thuật Công nghiệp) _____

SC021 **Cách thức tuyển dụng giáo viên nào dưới đây thường được áp dụng ở trường Ông/Bà?**

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- a) Giáo viên nộp hồ sơ trực tiếp cho trường Ông/Bà.
- b) Cơ quan quản lí trường phân giáo viên về trường Ông/Bà.
- c) Nhà trường phối hợp với cơ quan quản lí trường trong việc tuyển dụng giáo viên.

SC022 **Đề được vào giảng dạy ở trường Ông/ Bà, việc giáo viên phải hoàn thành một chương trình giáo dục hoặc đào tạo có cần thiết hay không?**

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

Có

Không

SC023 **Để được vào giảng dạy ở trường Ông/ Bà, việc giáo viên đã hoàn thành một chương trình giáo dục hoặc đào tạo là bắt buộc. Quy định này nghiêm ngặt ở mức độ nào?**

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu việc hoàn thành một chương trình giáo dục hoặc đào tạo giáo viên đã được yêu cầu giảng dạy ở trường Ông/Bà.

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- a) Việc hoàn thành một chương trình giáo dục hoặc đào tạo giáo viên là bắt buộc ngay khi giáo viên kí hợp đồng giảng dạy.
- b) Khi bắt đầu giảng dạy, giáo viên có một khoảng thời gian ngắn nhất định để hoàn thành chương trình giáo dục hoặc đào tạo giáo viên.

SC024 Trong năm học vừa qua, Ông/Bà có bổ sung đầy đủ cho tất cả vị trí giảng dạy còn thiếu của môn khoa học ở lớp 10 hay không?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học)

Một giáo viên khoa học được xác định là giáo viên dạy các môn nằm trong định nghĩa.

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- a) **Không áp dụng** (chúng tôi đã không có những vị trí giảng dạy khoa học trống để được bổ sung)
- b) **Có**, chúng tôi đã bổ sung cho tất cả các vị trí còn trống bằng cách chỉ định một cán bộ có bằng giảng dạy môn khoa học.
- c) **Có**, chúng tôi đã bổ sung cho tất cả các vị trí còn trống bằng cách chỉ định một cán bộ không có bằng giảng dạy môn khoa học.
- d) **Không** (chúng tôi đã không thể bổ sung cho một hoặc nhiều vị trí giảng dạy môn khoa học còn trống)

SC025 Trong ba tháng vừa qua, tỉ lệ % đội ngũ giảng dạy ở trường Ông/Bà đã tham dự chương trình bồi dưỡng chuyên môn là bao nhiêu?

Chương trình bồi dưỡng chuyên môn ở đây là một chương trình chính thức, được thiết kế để nâng cao kỹ năng giảng dạy hoặc thực hành sư phạm, có thể được cấp hoặc không cấp chứng chỉ. Chương trình bồi dưỡng phải được tổ chức ít nhất trong một ngày, tập trung vào giảng dạy và giáo dục.

(Hãy viết tỷ lệ phần trăm phù hợp vào mỗi dòng. Nếu không có giáo viên nào tham gia bất kỳ chương trình bồi dưỡng chuyên môn nào, hãy viết "0" (không).)

- a) Toàn bộ đội ngũ giảng dạy của trường _____
- b) Đội ngũ giảng dạy môn khoa học của trường _____

SC026 Trường Ông/Bà yêu cầu mỗi giáo viên tham gia vào các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn bao nhiêu ngày trong một năm học?

(Hãy viết số ngày phù hợp. Nếu giáo viên không được yêu cầu tham gia vào các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, hãy viết '0' (không).)

Số ngày: _____

SC027 Ở trường Ông/Bà, loại hình bồi dưỡng chuyên môn nội bộ nào sau đây đang được thực hiện?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
a)	Giáo viên trong trường hợp tác với nhau bằng cách trao đổi ý tưởng, tài liệu khi giảng dạy các bài học cụ thể hoặc nhiều bài học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Trường chúng tôi mời các chuyên gia đến tập huấn cho giáo viên tại trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Trường chúng tôi tổ chức các hội thảo tại trường về những vấn đề cụ thể mà trường chúng tôi đang phải giải quyết.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Trường chúng tôi tổ chức hội thảo tại trường cho các nhóm giáo viên cụ thể (ví dụ: giáo viên mới được bổ nhiệm).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC028 Trường Ông/Bà có qui chế tổ chức các hoạt động liên quan tới việc bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên hay không?

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

Có

Không

SC029 **Quy chế hoạt động của trường Ông/Bà liên quan tới các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn có bao gồm các vấn đề dưới đây hay không?**

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu Ông/Bà có một quy chế tổ chức hoạt động liên quan đến các hoạt động phát triển chuyên môn ở trường Ông/Bà.

(Hãy đánh dấu X vào các ô phù hợp.)

- a) Nghĩa vụ tham gia các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn
- b) Sử dụng thời gian làm việc
- c) Miễn trách nhiệm giảng dạy
- d) Tiền thưởng và thanh toán các lệ phí
- e) Nội dung của các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn
- f) Cung cấp nguồn lực (ví dụ: phòng, vật liệu, cán bộ)

SC030 Trường Ông/Bà cung cấp nguồn lực nào cho các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn?

(Hãy đánh dấu X vào các ô phù hợp.)

- a) Một khoảng thời gian riêng
- b) Một số phòng riêng
- c) Đội ngũ (ví dụ: tổ trưởng bộ môn)
- d) Mua sắm và cung cấp tài liệu

SC031 *Câu hỏi sau chỉ liên quan tới giáo viên dạy môn khoa học ở trường Ông/Bà.*

So với tổng số các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, tỉ lệ % số hoạt động có sự tham dự của giáo viên dạy môn khoa học ở trường Ông/Bà dành cho những lĩnh vực sau đây là bao nhiêu?

(Đối với mỗi lĩnh vực, hãy viết tỷ lệ phần trăm, ví dụ: "20" ở dòng đầu để chỉ ra rằng có 20% thời gian của các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn được dành cho khoa học mở rộng và công nghệ.)

(Hãy chú ý rằng tỷ lệ phần trăm không được vượt quá 100.)

- a) **Nội dung của khoa học mở rộng và công nghệ:** kiến thức và kỹ năng trong bất kỳ ngành khoa học mở rộng nào _____%
- b) **Dạy và học môn khoa học:** phương pháp giảng dạy liên quan tới môn khoa học, kỹ năng giảng dạy giáo huấn (ví dụ: sử dụng thí nghiệm), sự nhận thức sai của học sinh _____%
- c) **Những chủ đề chung về giáo dục:** ví dụ: tương tác giáo viên-học sinh, quản lý lớp học, đánh giá trường học, giáo dục đặc biệt _____%
- d) **Những chủ đề khác** _____%

Hãy chắc chắn rằng tỷ lệ phần trăm không được vượt quá 100.%

MỤC D: ĐÁNH GIÁ

SC032 Trong năm học vừa qua, những phương pháp dưới đây có được sử dụng để kiểm tra việc dạy học của giáo viên trong trường Ông/Bà hay không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Có</i>	<i>Không</i>
a) Kiểm tra hoặc thi để đánh giá kết quả học tập của học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Giáo viên đánh giá lẫn nhau (về kế hoạch, giáo án, công cụ đánh giá)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hiệu trưởng hoặc các giáo viên kinh nghiệm dự giờ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Thanh tra hoặc các chuyên gia bên ngoài nhà trường dự giờ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC033 Sau mỗi lần đánh giá giáo viên, Ông/Bà thường thực hiện các hoạt động dưới đây ở mức độ thường xuyên như thế nào?

(Mỗi dòng có 4 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		Không bao giờ	Thỉnh thoảng	Thường xuyên	Luôn luôn
a)	Sự công nhận rõ ràng của hiệu trưởng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Sự thay đổi về mức lương của giáo viên hoặc tiền thưởng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Sự thay đổi khả năng phát triển nghề nghiệp của giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Sự thay đổi trách nhiệm công việc của giáo viên (ví dụ: tăng hoặc giảm khối lượng giảng dạy hoặc trách nhiệm hành chính / quản lý)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Một kế hoạch đào tạo hoặc phát triển giáo viên được xây dựng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Những biện pháp khắc phục các điểm yếu trong giảng dạy sẽ được thảo luận với giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Một cố vấn được chỉ định để giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy của mình	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Sa thải hoặc ngừng gia hạn hợp đồng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC034 Thông thường, ở trường Ông/ Bà, học sinh lớp 10 được đánh giá theo các phương pháp dưới đây ở mức độ thường xuyên như thế nào?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học)

(Mỗi dòng có 5 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Không bao giờ</i>	<i>1-2 lần một năm</i>	<i>3-5 lần một năm</i>	<i>Hàng tháng</i>	<i>Nhiều hơn 1 lần trong 1 tháng</i>
a) Các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá bắt buộc, ví dụ: bài kiểm tra khảo sát đánh giá quốc gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá không bắt buộc, ví dụ: các tài liệu kiểm tra tiêu chuẩn hóa được công khai hoặc có tính thương mại ví dụ như kỳ thi lấy chứng chỉ ngoại ngữ TOEIC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Các đánh giá xếp hạng của giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC035 Ở trường Ông/Bà, các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá và/hoặc các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn cho học sinh lớp 10 có được sử dụng cho những mục đích dưới đây không?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học)

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu Ông/Bà sử dụng các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá và/hoặc các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn ở trường của Ông/Bà.

(Hãy lựa chọn "có" hoặc "không" để biết mục đích việc sử dụng các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá và các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn.)

	Các bài kiểm tra tiêu chuẩn hoá		Các bài kiểm tra do giáo viên biên soạn	
	Có	Không	Có	Không
a) Hướng dẫn học sinh học tập	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Thông báo cho cha mẹ học sinh về kết quả học tập của học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ra quyết định về việc lưu ban hay lên lớp của học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Phân nhóm các học sinh phục vụ việc giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) So sánh thành tích của nhà trường với thành tích trong quận/huyện, tỉnh/thành phố hoặc quốc gia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Theo dõi sự tiến triển của nhà trường qua các năm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Đánh giá hiệu quả giảng dạy của giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Xác định các nội dung cần cải thiện về giảng dạy hoặc về chương trình	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Điều chỉnh việc giảng dạy theo nhu cầu học tập của học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) So sánh nhà trường với các trường khác	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

k) Trao giấy khen cho học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

SC036 Ở trường Ông/Bà, các dữ liệu về kết quả học tập của học sinh có được sử dụng trong các trường hợp dưới đây không?

*Các dữ liệu về kết quả học tập của học sinh bao gồm **tổng** điểm kiểm tra/xếp loại theo trường hoặc theo khối, lớp hoặc các mức tốt nghiệp.*

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		Có	Không
a)	Dữ liệu kết quả học tập được công khai (ví dụ: trên các phương tiện truyền thông)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Dữ liệu kết quả học tập được theo dõi theo thời gian bởi một cơ quan hành chính	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Thông tin kết quả học tập được cung cấp trực tiếp cho phụ huynh học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC037 Ở trường Ông/Bà những biện pháp đảm bảo và nâng cao chất lượng nào dưới đây được thực hiện và xuất phát từ đâu?

(Mỗi dòng có 3 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Có, việc này là bắt buộc, ví dụ: dựa trên các chính sách của Bộ hoặc của tỉnh</i>	<i>Có, dựa trên sáng kiến của nhà trường</i>	<i>Không</i>
a) Đánh giá nội bộ/tự đánh giá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Đánh giá ngoài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Xây dựng văn bản chi tiết về chương trình và các mục tiêu giáo dục của nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Xây dựng văn bản hướng dẫn chi tiết về các chuẩn học tập của học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Lưu trữ một cách có hệ thống các dữ liệu như các số liệu về tỷ lệ giáo viên, học sinh đến trường và bồi dưỡng chuyên môn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lưu trữ một cách có hệ thống các dữ liệu về kết quả các bài kiểm tra và tỉ lệ tốt nghiệp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Thu thập các thông tin phản hồi bằng văn bản từ học sinh (liên quan đến bài giảng, giáo viên hoặc nguồn lực)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tư vấn cho giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Thường xuyên tham vấn với một hoặc nhiều chuyên gia nhằm phát triển nhà trường trong vòng ít nhất là sáu tháng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Thực hiện chính sách chuẩn hóa đối với các môn khoa học (ví dụ: chương trình của nhà trường cùng các tài liệu do đội ngũ phát triển và đào tạo chuyên môn trong trường xây dựng)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ban hành những chính sách qui định trách nhiệm đối với các giáo viên làm việc kém.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | | | | |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| l) | Ban hành những chính sách khen thưởng cho các giáo viên làm việc xuất sắc | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m) | Ban hành chính sách đào tạo chuyên môn liên tục đối với các giáo viên làm việc rất kém | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

SC038 Ở trường Ông/Bà, lần đánh giá nội bộ gần đây nhất có giải quyết được những vấn đề sau hay không?

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu có ít nhất một lần đánh giá nội bộ ở trường của Ông/Bà.

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		Có	Không
a)	Nguồn lực giáo dục ở trường (ví dụ, sách giáo khoa, máy tính, tài liệu thư viện, vật liệu phòng thí nghiệm)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Đội ngũ giáo dục (ví dụ: khối lượng công việc, yêu cầu cá nhân, trình độ chuyên môn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Chương trình giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Hoạt động ngoại khóa (ví dụ, thành phần tham gia, nội dung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Chất lượng dạy và học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Hoạt động đánh giá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Môi trường xã hội trong trường học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Sự hợp tác giữa các giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Sử dụng CNTT trong dạy và học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Quản lý trường học (ví dụ: lãnh đạo, tư vấn, hợp tác, kế hoạch trường)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Sự tham gia của phụ huynh ở trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	Quản lý đa dạng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	Hợp tác với các đối tác bên ngoài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	Thành tích học tập của học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p)	Năng lực thiết kế chương trình giảng dạy chéo học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q)	Sự công bằng trong nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC039 **Hãy nghĩ về lần đánh giá nội bộ gần đây nhất ở trường Ông/Bà. Những nhận định dưới đây có đúng hay không?**

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu có ít nhất một lần đánh giá nội bộ ở trường của Ông/Bà.

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
a)	Chúng tôi xác định rõ các tiêu chí trước khi đánh giá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a)	Chúng tôi xây dựng các tiêu chí đánh giá từ các mục tiêu giáo dục ở trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Những kết quả của đánh giá nội bộ dẫn tới sự thay đổi trong các chính sách của trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Chúng tôi sử dụng những kết quả đánh giá nội bộ để xây dựng một cách rõ ràng hơn các thang đánh giá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Chúng tôi sử dụng dữ liệu để lập kế hoạch chi tiết cho việc xây dựng nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Chúng tôi sử dụng dữ liệu để lập kế hoạch chi tiết cho việc nâng cao hoạt động giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Chúng tôi xây dựng các thang đánh giá từ kết quả đánh giá nội bộ đưa vào thực hiện trong thực tiễn một cách nhanh chóng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Tác động thúc đẩy có được từ đánh giá nội bộ nhanh chóng "biến mất" ở trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Ảnh hưởng có được từ đánh giá nội bộ nhanh chóng "biến mất" ở trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC040 Dựa trên những kết quả của lần đánh giá nội bộ trường gần đây nhất, trường Ông/Bà có thực hiện biện pháp nào ở các lĩnh vực sau hay không?

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu có ít nhất một lần đánh giá nội bộ ở trường của Ông/Bà.

(Mỗi dòng có 3 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Có</i>	<i>Không, vì kết quả đã thỏa đáng</i>	<i>Không, vì nhiều lý do khác</i>
a) Nguồn lực giáo dục ở trường (ví dụ, sách giáo khoa, máy tính, tài liệu thư viện, vật liệu phòng thí nghiệm)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Đội ngũ giáo dục (ví dụ, khối lượng công việc, yêu cầu cá nhân, trình độ chuyên môn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sự thực hiện các chương trình giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hoạt động ngoại khóa (ví dụ: thành phần tham gia, nội dung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Chất lượng dạy và học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hoạt động đánh giá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Môi trường xã hội trong trường học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sự hợp tác giữa các giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Sử dụng CNTT vào giảng và học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Quản lý trường học (ví dụ, lãnh đạo, tư vấn, hợp tác, kế hoạch trường)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Sự tham gia của phụ huynh ở trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Quản lý đa dạng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Hợp tác với các đối tác bên ngoài	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Thành tích học tập của học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Năng lực ở chương trình giảng dạy chéo của học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Sự công bằng ở trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC041 **Hãy nghĩ về lần đánh giá ngoài gần đây nhất ở trường Ông/Bà. Những nhận định dưới đây có đúng hay không?**

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu có ít nhất một lần đánh giá ngoài ở trường của Ông/Bà.

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Có</i>	<i>Không</i>
a) Những kết quả của đánh giá ngoài dẫn tới sự thay đổi trong các chính sách của trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Chúng tôi sử dụng những kết quả đánh giá ngoài để xây dựng một cách rõ ràng hơn các thang đánh giá	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Chúng tôi sử dụng dữ liệu để lập kế hoạch chi tiết cho việc xây dựng nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Chúng tôi sử dụng dữ liệu để lập kế hoạch chi tiết cho việc nâng cao hoạt động giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Chúng tôi xây dựng các thang đo từ kết quả đánh giá ngoài đưa vào thực tiễn một cách nhanh chóng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tác động thúc đẩy có được từ đánh giá ngoài nhanh chóng "biến mất" ở trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ảnh hưởng có được từ đánh giá ngoài nhanh chóng "biến mất" ở trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MỤC E: CÁC NHÓM MỤC TIÊU

SC042 *Một số trường tổ chức giảng dạy khác nhau cho các học sinh có năng lực khác nhau.*

Chính sách của trường Ông/Bà dành cho học sinh ở lớp 10 là gì ?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Mỗi dòng có 3 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Cho tất cả các môn học</i>	<i>Cho một vài môn học</i>	<i>Không cho môn học nào</i>
a)	Học sinh được chia nhóm theo năng lực vào các lớp khác nhau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Học sinh được chia nhóm theo năng lực trong cùng một lớp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC043 Những chính sách về lưu ban dưới đây có được áp dụng ở trường Ông/Bà hay không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
a)	Lưu ban có thể trên cơ sở tự nguyện, tức là theo yêu cầu hoặc sự cho phép của phụ huynh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Nếu một học sinh không đạt được các tiêu chuẩn tối thiểu ở cuối năm học, em đó phải ở lại lớp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Có thể học lại nhiều môn học riêng mà không phải lưu ban.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Sau khi lưu ban một số lần nhất định, học sinh phải ra khỏi trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Lưu ban bị cấm theo quy định của SGDDĐT hoặc PGDDĐT.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Lưu ban bị cấm theo chính sách của trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC044 Những biện pháp dưới đây về việc hỗ trợ học sinh có nguy cơ gặp thất bại trong học tập được thực hiện ở trường Ông/Bà hay không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Có</i>	<i>Không</i>
a) Trường chúng tôi có một cán bộ tư vấn chuyên môn cho học sinh có nguy cơ gặp thất bại trong học tập.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Trường chúng tôi tổ chức các khóa học phụ đạo bắt buộc trong năm học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Trường chúng tôi mở các khóa học phụ đạo trong năm học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Trường chúng tôi mở các khóa học phụ đạo trong mùa hè.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Trường chúng tôi mở lớp dạy phụ đạo dành cho học sinh lưu ban.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Trường chúng tôi mở lớp tư vấn cụ thể cho học sinh lưu ban.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC045 Trong năm học vừa qua, ở trường Ông/Bà, tỷ lệ phần trăm số học sinh cuối cấp ra trường mà không có bằng tốt nghiệp là bao nhiêu?

(Bằng chứng nhận cho phép học sinh vào học các bậc học cao hơn như: đại học, kỹ thuật, giáo dục thêm hoặc dạy nghề, học nghề hoặc việc làm.)

(Hãy viết một con số. Viết số "0" (không) nếu không có học sinh nào ra trường không có chứng chỉ.)

_____%

SC046 Trường Ông/Bà có chính sách về hướng dẫn thêm (ví dụ: gia sư, học thêm, hướng dẫn thêm) cho các lớp khối 10 theo học hay không?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

Có

Không

SC047 Trường Ông/Bà và chính quyền địa phương hoặc chính phủ quản lí việc dạy thêm như thế nào?

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu trường Ông/Bà có một chính sách hướng dẫn thêm cho các lớp khối 10 theo học.

(Hãy đánh dấu X vào các ô phù hợp.)

- a) Chính quyền địa phương hoặc chính phủ trả tiền cho các khoá học được biên soạn bởi một giáo viên do học sinh chọn.
- b) Chính quyền địa phương hoặc chính phủ trả tiền cho các khoá học được biên soạn bởi những giáo viên hoặc các tổ chức gia sư.
- c) Trường chúng tôi trả tiền cho các khoá học được biên soạn bởi một giáo viên do học sinh chọn.
- d) Trường chúng tôi trả tiền cho các khoá học biên soạn bởi những giáo viên hoặc các tổ chức gia sư.
- e) Trường chúng tôi tổ chức hướng dẫn thêm miễn phí cho học sinh.
- f) Trường chúng tôi cung cấp thông tin liên lạc của giáo viên cho học sinh.
- g) Trường chúng tôi cung cấp phòng cho giáo viên gặp gỡ học sinh.
- h) Trường chúng tôi không can thiệp vào việc hướng dẫn thêm.
- i) Giáo viên ở trường chúng tôi được phép hướng dẫn thêm cho học sinh trong thời gian nghỉ dạy (được và không được trả lương).
- j) Trong quy định nêu rõ giáo viên sẽ hướng dẫn thêm cho học sinh nào theo từng trường hợp cụ thể.
- k) Đối với giáo viên trong trường chúng tôi, hướng dẫn thêm miễn phí cho học sinh là một phần trong nhiệm vụ giảng dạy thường xuyên.

SC048 **Hãy ước tính tỉ lệ % số học sinh lớp 10 ở trường Ông/Bà có những đặc điểm dưới đây.**

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Xin lưu ý học sinh có thể có nhiều đặc điểm.)

(Hãy viết tỷ lệ phần trăm thích hợp vào mỗi dòng.)

- a) Học sinh sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ khác với Tiếng Việt _____
- b) Học sinh có nhu cầu đặc biệt _____
- c) Học sinh từ gia đình có điều kiện kinh tế xã hội khó khăn _____

SC049 Các trường khác nhau trong cách họ giải quyết sự đa dạng văn hóa. Đối với từng cặp nhận định sau đây, hãy chọn một nhận định được phần lớn các giáo viên ở trường Ông/ Bà đồng tình.

a) (Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- Sẽ có lợi cho thành công trong học tập của học sinh từ các dân tộc và nền văn hóa đa dạng nếu nhà trường quan tâm tới sự khác biệt văn hóa của các em.
- Sẽ có lợi cho thành công trong học tập của các học sinh từ các dân tộc và nền văn hóa đa dạng nếu nhà trường khuyến khích các em chấp nhận nền văn hóa và chuẩn mực của Việt Nam.

b) (Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô)

- Sẽ cần thiết cho thành công trong học tập của học sinh đa ngôn ngữ nếu trường tổ chức các khóa học thêm về Tiếng Việt.
- Sẽ cần thiết cho sự thành công học tập của học sinh đa ngôn ngữ nếu trường tổ chức các khóa học để dạy các em về tiếng mẹ đẻ.

c) (Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- Sẽ là tốt nhất cho sự gắn kết ở trường nếu học sinh từ nhiều nền văn hóa và dân tộc khác nhau đều kiểm chế không thể hiện những khác biệt ở trường.
- Sẽ là tốt nhất cho sự gắn kết ở trường nếu trường khuyến khích học sinh thể hiện những khác biệt văn hóa.

d) (Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- Để đạt được mục tiêu của trường đặt ra, nhà trường cần liên tục điều chỉnh cơ cấu và hoạt động theo nhu cầu của học sinh từ những nền văn hóa và dân tộc khác nhau.
- Để đạt được mục tiêu của trường đặt ra, học sinh từ những nền văn hóa và dân tộc khác nhau cần thích ứng với cơ cấu và hoạt động hiện có của trường.

e) (Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- Sẽ là tốt nhất cho sự gắn kết ở trường nếu tất cả học sinh cùng nói một ngôn ngữ ở trường.
- Sẽ là tốt nhất cho sự gắn kết ở trường nếu trường khuyến khích sự đa dạng ngôn ngữ ở trường.

SC051 Những nhận định dưới đây có phản ánh đúng thực tiễn hoạt động học tập đa văn hóa ở trường Ông/Bà hay không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	Có	Không
a) Ở trường chúng tôi, học sinh học về lịch sử dân tộc và nền văn hóa đa dạng hiện đang sinh sống trên Việt Nam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ở trường chúng tôi, học sinh học về các nền văn hóa (ví dụ, niềm tin, chuẩn mực, giá trị, phong tục hoặc nghệ thuật) của các dân tộc và nền văn hóa đa dạng hiện đang sinh sống trên Việt Nam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ở trường chúng tôi, học sinh học về những quan điểm dân tộc và văn hóa khác nhau theo các sự kiện lịch sử và xã hội.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ở trường chúng tôi hỗ trợ nhiều hoạt động hoặc các tổ chức khuyến khích học sinh thể hiện các bản sắc dân tộc và văn hóa đa dạng (ví dụ, các nhóm biểu diễn nghệ thuật).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MỤC F: MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP VÀ CHƯƠNG TRÌNH HỌC

SC052 Trường Ông/Bà có hỗ trợ học tập cho học sinh ở lớp 10 hay không?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Có</i>	<i>Không</i>
Những phòng học để học sinh làm bài tập về nhà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cán bộ giúp đỡ học sinh làm bài tập về nhà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC053 Trong năm học này, nhà trường Ông/Bà tổ chức cho học sinh lớp 10 những hoạt động nào trong số những hoạt động dưới đây?

(Nếu trường Ông/Bà không có học sinh khối lớp 10, hãy trả lời câu hỏi này ở các năm học có học sinh ở độ tuổi 15 đang theo học.)

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		Có	Không
a)	Ban nhạc, dàn đồng ca hoặc giao hưởng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Đóng kịch hoặc biểu diễn âm nhạc tại trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Soạn thảo an-bum lưu niệm năm, báo hoặc tạp chí của trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Hoạt động tình nguyện hoặc hoạt động nhân đạo, ví dụ: mùa hè xanh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Câu lạc bộ khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Các cuộc thi khoa học, ví dụ: cuộc thi Robocon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Câu lạc bộ cờ vua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Câu lạc bộ về máy tính/công nghệ thông tin và truyền thông	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Câu lạc bộ hoặc hoạt động nghệ thuật	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Đội thể thao hoặc các hoạt động thể thao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn ví dụ: Ngày Quốc khánh, Ngày giỗ tổ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC054 Những nhận định dưới đây về bữa ăn trưa của học sinh có đúng với trường Ông/Bà hay không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Có</i>	<i>Không</i>
a) Trường chúng tôi cung cấp bữa ăn trưa miễn phí cho tất cả học sinh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Trường chúng tôi cung cấp bữa ăn trưa miễn phí cho những học sinh có nhu cầu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Trường chúng tôi cung cấp bữa ăn trưa cho học sinh có đóng tiền.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Trường chúng tôi có một quán ăn tự phục vụ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Trường chúng tôi có một máy bán hàng tự động.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Trường chúng tôi có một cửa hàng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Trường chúng tôi có chính sách về bữa ăn trưa đảm bảo sức khỏe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC055 Ở trường Ông/Bà, ai chi trả cho những việc sau?*(Mỗi dòng có 6 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)*

	<i>Trường chúng tôi không có</i>	<i>Trường chúng tôi hỗ trợ chi phí cho tất cả học sinh</i>	<i>Trường chúng tôi chỉ hỗ trợ chi phí cho các học sinh có nhu cầu</i>	<i>Trường chúng tôi chi trả hoàn toàn cho tất cả học sinh</i>	<i>Trường chúng tôi chi trả hoàn toàn cho những học sinh có nhu cầu</i>	<i>Học sinh (hoặc gia đình học sinh) trả toàn bộ chi phí</i>
Sách giáo khoa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Các chuyến tham quan của trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC056 Những nhận định dưới đây về giảng dạy khoa học có đúng với trường Ông/Bà hay không?

(Chính sách là những quy tắc chính thức được những người có liên quan tới chính sách đó biết đến.)

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Có</i>	<i>Không</i>
a) Các giáo viên khoa học ở trường thực hiện một chương trình học chuẩn, trong đó quy định cho nội dung tối thiểu là một tháng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Trường thực hiện một chính sách về cách sử dụng máy tính trong giảng dạy khoa học (ví dụ: số lượng máy tính sử dụng trong các tiết khoa học, sử dụng các chương trình máy tính khoa học cụ thể)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC057 **Trường Ông/Bà có tổ chức các tiết học môn khoa học bổ sung ngoài những tiết học môn khoa học thông thường hay không?**

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

Có

Không

SC058 **Mục tiêu của những tiết học của môn khoa học bổ sung là gì?**

Chỉ trả lời câu hỏi này nếu trường Ông/Bà có tổ chức các tiết học môn khoa học bổ sung.

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- a) Chỉ nhằm làm giàu thêm kiến thức khoa học
- b) Chỉ nhằm phụ đạo môn khoa học
- c) Cả làm giàu thêm kiến thức khoa học và phụ đạo môn khoa học
- d) Không có sự phân biệt, phụ thuộc vào kết quả trước đó của các học sinh

SC059 Nhận định nào dưới đây về tổ bộ môn khoa học đúng với trường Ông/ Bà?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
a)	So với các tổ bộ môn khác, tổ khoa học của trường chúng tôi được trang bị rất tốt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Nếu chúng tôi có thêm nguồn tài trợ, một phần lớn sẽ dành để nâng cao công tác giảng dạy các môn khoa học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Giáo viên các môn khoa học là một trong những đội ngũ giảng dạy có chuyên môn tốt nhất của trường chúng tôi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	So với các trường khác, chúng tôi có phòng thí nghiệm được trang bị rất tốt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Nguyên vật liệu cho hoạt động thực hành ở các môn khoa học đều đạt tiêu chuẩn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Chúng tôi có đủ nguyên vật liệu trong phòng thí nghiệm cho tất cả các tiết học cần sử dụng thường xuyên.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Chúng tôi có nhân viên phòng thí nghiệm hỗ trợ cho việc giảng dạy các môn khoa học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Trường chúng tôi chỉ thêm tiền để mua sắm trang thiết bị hiện đại cho các môn khoa học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC060 Ông/Bà có đồng tình với những nhận định sau đây về việc giảng dạy các môn khoa học ở trường Ông/Bà hay không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		Có	Không
a)	Trường chúng tôi có danh tiếng tốt vì có tổ bộ môn khoa học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Trường chúng tôi tự hào có một tổ bộ môn khoa học tốt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Học sinh và phụ huynh chọn trường chúng tôi vì chúng tôi có tổ bộ môn khoa học tốt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Việc có một tổ bộ môn khoa học tốt rất quan trọng đối với trường chúng tôi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Tổ bộ môn khoa học của trường chúng tôi đặc biệt chịu trách nhiệm mang lại danh tiếng tốt cho trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Chúng tôi dành nhiều nỗ lực để tổ chức giảng dạy các môn khoa học tốt nhất cho học sinh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Đối với chúng tôi, ý kiến của phụ huynh về tổ bộ môn khoa học của trường chúng tôi có ý nghĩa đặc biệt quan trọng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MỤC G: BẦU KHÔNG KHÍ NHÀ TRƯỜNG

SC061 Những câu dưới đây mô tả việc dạy và học tại trường Ông/Bà ở mức độ nào?

(Mỗi dòng có 4 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Không có</i>	<i>Rất ít</i>	<i>Ở mức độ nào đó</i>	<i>Rất nhiều</i>
a) Học sinh nghỉ học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Học sinh bỏ tiết	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Học sinh không tôn trọng giáo viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Học sinh uống rượu hoặc các chất bị cấm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Học sinh có hành vi bạo lực hoặc bắt nạt bạn bè	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Giáo viên không đáp ứng được yêu cầu cá nhân của học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Giáo viên nghỉ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Giáo viên chống lại những thay đổi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Giáo viên quá khắt khe với học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Giáo viên chuẩn bị bài chưa được tốt khi lên lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC062 **Hãy suy nghĩ về các giáo viên trong trường Ông/Bà. Ông/Bà đồng ý với những nhận định dưới đây ở mức độ nào?**

(Mỗi dòng có 4 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Rất đồng ý</i>	<i>Đồng ý</i>	<i>Không đồng ý</i>	<i>Rất không đồng ý</i>
a)	Tinh thần của các giáo viên trong trường rất cao.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Các giáo viên làm việc với sự nhiệt tình.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Các giáo viên tự hào về trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Các giáo viên rất coi trọng kết quả học tập của học sinh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC063 Những nhận định dưới đây về sự liên quan của phụ huynh học sinh có phù hợp với trường của Ông/ Bà không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

	<i>Có</i>	<i>Không</i>
a) Trường chúng tôi thường xuyên mời cha mẹ học sinh tham gia các hoạt động toàn trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Trường chúng tôi dành cho cha mẹ học sinh đến tham gia một bầu không khí chào đón và tiếp nhận.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Trường chúng tôi thiết kế ra những cách thức liên hệ hiệu quả từ trường - tới - nhà và từ nhà - tới - trường về chương trình của nhà trường và sự tiến bộ của học sinh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Trong các quyết định nhà trường của chúng tôi đã bao gồm ý kiến cha mẹ học sinh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Trường chúng tôi đưa ra một chương trình học tập cho cha mẹ (ví dụ: các khoá học về năng lực gia đình) hoặc hỗ trợ của gia đình (ví dụ: giúp đỡ về sức khoẻ hoặc dinh dưỡng).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Trường chúng tôi cung cấp thông tin và ý tưởng cho các gia đình về cách giúp học sinh làm bài tập về nhà, các hoạt động khác liên quan đến chương trình học, việc đưa ra quyết định, và lập các kế hoạch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Trường chúng tôi xác định và lồng ghép các nguồn lực và các dịch vụ từ cộng đồng nhằm củng cố các chương trình của trường, các hoạt động gia đình, học tập và phát triển của học sinh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Trường chúng tôi thường xuyên thông tin cho cha mẹ học sinh về sự tiến bộ của con em họ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Có một quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT hoặc Phòng GDĐT về việc phải có sự tham gia của cha mẹ học sinh vào các hoạt động của trường.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SC064 Trong năm học vừa qua, tỷ lệ phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động có liên quan đến nhà trường là bao nhiêu?

(Điền một số cụ thể vào mỗi dòng hoặc điền số 0 nếu không có cha mẹ học sinh nào tham gia . Viết số 100 nếu tất cả cha mẹ học sinh đều tham gia các hoạt động.)

- | | % |
|--|-------|
| a) Thảo luận với giáo viên về sự tiến bộ của học sinh trên cơ sở đề xuất của cha mẹ học sinh. | _____ |
| b) Thảo luận với giáo viên về sự tiến bộ của học sinh trên cơ sở đề xuất của một trong các giáo viên. | _____ |
| c) Tham gia vào tổ chức quản lý nhà trường , ví dụ, hội tư vấn cha mẹ học sinh hoặc hội đồng quản lý nhà trường. | _____ |
| d) Tình nguyện tham gia các hoạt động thể chất hoặc hoạt động ngoài giờ lên lớp (ví dụ: bảo dưỡng trường học, nghề mộc, trồng cây, dọn sân, tham gia đóng kịch, chơi thể thao, đi dã ngoại). | _____ |
| e) Tình nguyện hỗ trợ các hoạt động của trường (ví dụ: tình nguyện làm việc trong thư viện trường, trung tâm truyền thông, căng tin, làm trợ giảng cho giáo viên, là người diễn thuyết). | _____ |
| f) Hỗ trợ trong việc gây quỹ cho nhà trường. | _____ |

SC065 Nhận định nào dưới đây mô tả chính xác nhất những mong đợi của phụ huynh học sinh đối với trường Ông/Bà?

(Hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

- a) Cha mẹ học sinh tạo ra *sức ép thường xuyên* đối với nhà trường, mong đợi nhà trường đặt ra những mục tiêu học tập cao và đảm bảo giúp học sinh đạt được những mục tiêu đó.
- b) Sức ép đối với nhà trường về việc nâng cao kết quả học tập của học sinh chỉ đến từ một bộ phận *thiểu số cha mẹ học sinh*.
- c) Hầu như *không có sức ép thực sự* nào của cha mẹ học sinh đối với nhà trường trong việc nâng cao kết quả học tập của học sinh.

SC066 Những nhận định dưới đây về hợp tác trong khoa học đúng với trường của Ông/ Bà hay không?

(Mỗi dòng có 2 ô, hãy đánh dấu X vào chỉ một ô.)

		<i>Có</i>	<i>Không</i>
a)	Cha mẹ học sinh được khuyến khích giúp đỡ chúng tôi nâng cao việc giảng dạy khoa học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Giáo viên khoa học được đặc biệt khuyến khích lưu ý đến những kỳ vọng của cha mẹ học sinh.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Cha mẹ học sinh thường xuyên đóng góp ý kiến cho giáo viên khoa học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Trường chúng tôi thường hợp tác với các tổ chức khoa học để nâng cao việc giảng dạy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Các công ty trong lĩnh vực kỹ thuật và khoa học được mời đến để chia sẻ kiến thức chuyên môn cho học sinh trường chúng tôi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Cảm ơn Ông/Bà vì đã hợp tác hoàn thành
phiếu hỏi này!***