

АНКЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФОРМА А

АПРОБАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ PISA 2015

Апрель 2014

В данной анкете Вы найдете вопросы о:

- Вас, Вашей семье и доме,
- Вашей жизни, Вашем здоровье,
- Вашем изучении естествознания,
- Вашей точке зрения касательно естествознания.

Пожалуйста, прочитайте каждый вопрос внимательно и ответьте на него максимально точно.

Ответы на вопросы анкеты не являются "правильными" или "неправильными". Ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для Вас.

Вы можете обратиться за помощью, если не совсем понимаете или не уверены, как на него отвечать.

Некоторые вопросы касаются естественнонаучных предметов. Пожалуйста, подумайте обо всех различных школьных предметах и курсах организации образования, чье содержание связано с естествознанием. Ваша организация образования может обучать естествознанию через разные предметы, такие как физика, химия, биология, Земля и геология, космос и астрономия, прикладные науки и технологии (например, «Биотехнология»), либо Ваша организация образования обучает курсу комплексного естествознания (например, «Познание мира»).

Ваши ответы будут скомбинированы с ответами других обучающихся для выведения общего и среднего показателя, без возможности установить личность отвечавшего. Все ответы останутся конфиденциальными.

1. О ВАС, ВАШЕЙ СЕМЬЕ И ДОМЕ

ST001 **В каком классе или на каком курсе Вы учитесь?**

класс

курс

ST002 По какой программе Вы обучаетесь?

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку).

Программа основного среднего образования (5-9 классы) ₁

Программа общего среднего образования (10-11 классы) ₂

Программа технического и профессионального образования
(колледж и училище) ₃

ST003 **Дата Вашего рождения?**

(Пожалуйста, запишите день, месяц и год Вашего рождения).

День _____

Месяц _____

Год _____

ST004 **Ваш пол?**

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку).

Жен

Муж

_1_2

ST005 **Какой наивысший уровень образования завершила Ваша мама или женщина, которая ее заменяет?**

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование. (Пожалуйста, отметьте только одну клетку).

- | | |
|--|---------------------------------------|
| Общее среднее образование (10-11 классы) | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Начальное профессиональное образование (профтехшкола и профтехучилище) | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Основное среднее образование (5-9 классы) | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Начальное образование (1-4 классы) | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Она не окончила начальную школу | <input type="checkbox"/> ₅ |

ST006 **Имеет ли Ваша мама или женщина, которая ее заменяет, диплом о получении следующего образования?**

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование. (Пожалуйста, отметьте только одну клетку).

| | <i>Да</i> | <i>Нет</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Послевузовское образование (окончила аспирантуру или докторантуру) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Высшее образование (окончила институт, университет или академию) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Среднее профессиональное образование (окончила техникум, училище или колледж) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| После окончания средней школы окончила любые профессиональные курсы продолжительностью от 2 месяцев до 1 года | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ST014 Следующие два вопроса касаются работы Вашей мамы или женщины ее заменяющей:

(Если она не работает на данный момент, пожалуйста, укажите место ее последней работы).

Какую должность занимает Ваша мама или женщина, которая ее заменяет, по основному месту работы? (например, школьный учитель, помощник повара, менеджер по продажам)

Напишите название должности _____

Что делает Ваша мама или женщина, которая ее заменяет, на своей основной работе? (например, преподает в средней школе, помогает повару готовить блюда в ресторане, продает товары)

Опишите в одном предложении то, что она делает или раньше делала на этой работе.

ST007 **Какой наивысший уровень образования завершил Ваш папа или мужчина, который его заменяет?**

Если Вы не уверены, как ответить на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку).

| | |
|--|----------------------------|
| Общее среднее образование (10-11 классы) | <input type="checkbox"/> 1 |
| Начальное профессиональное образование (профтехшколу и профтехучилище) | <input type="checkbox"/> 2 |
| Основное среднее образование (5-9 классы) | <input type="checkbox"/> 3 |
| Начальное образование (1-4 классы) | <input type="checkbox"/> 4 |
| Он не окончил начальную школу | <input type="checkbox"/> 5 |

ST008 **Имеет ли Ваш папа или мужчина, который его заменяет, диплом о получении следующего образования?**

Если Вы не уверены, как отвечать на этот вопрос, обратитесь за помощью к проводящему анкетирование.

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку в каждой строке).

| | <i>Да</i> | <i>Нет</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Послевузовское образование (окончил аспирантуру или докторантуру) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Высшее образование (окончил институт, университет или академию) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Среднее профессиональное образование (окончил техникум, училище или колледж) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| После окончания средней школы окончил любые профессиональные курсы продолжительностью от 2 месяцев до 1 года | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ST015 Следующие два вопроса касаются работы Вашего папы или мужчины его заменяющего:

(Если он не работает на данный момент, пожалуйста, укажите место его последней работы).

Какую должность занимает Ваш отец или мужчина, который его заменяет, по основному месту работы? (например, преподаватель, помощник повара, менеджер по продажам)

Напишите название должности. _____

Что делает Ваш папа или мужчина, который его заменяет, на своей основной работе? (например, преподает в вузе, помогает повару готовить блюда в ресторане, продает товары)

Опишите в одном предложении то, что он делает или раньше делал на этой работе.

ST011 **Что из нижеперечисленного имеется в Вашем доме?**

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку в каждой строке).

| | <i>Да</i> | <i>Нет</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Рабочий стол | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Собственная комната | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Тихое рабочее место | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Компьютер, который Вы можете использовать для выполнения домашнего задания | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Образовательное программное обеспечение | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Подключение к Интернету | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Классическая литература (например, А. Кунанбаев, А.С. Пушкин и др.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Поэтические сборники | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Произведения искусства (например, картины) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Книги, нацеленные на помощь в выполнении домашнего задания | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Технические справочники | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Словарь | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| DVD проигрыватель | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Плазменный или жидкокристаллический телевизор | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Кабельное или цифровое телевидение | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Книги по искусству, музыке или дизайну | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Цифровой фотоаппарат | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Видеокамера | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Спутниковая антенна | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ST012 Сколько единиц из нижеперечисленной техники имеется в Вашем доме?

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку в каждой строке).

| | <i>Нисколько</i> | <i>Один</i> | <i>Два</i> | <i>Три и более</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Телевизор | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Автомобиль | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Ванная комната | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Сотовый телефон не подключенный к Интернету | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Сотовый телефон подключенный к Интернету | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Компьютеры (персональный компьютер, портативный компьютер, ноутбук) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Планшетники (например, iPad, Galaxy Tab) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Электронные книги (например, Kindle, PocketBook) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Музыкальные инструменты (например, гитара, пианино) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST013 **Сколько книг в Вашей домашней библиотеке?**

Обычно на один метр книжной полки приходится 40 книг. В их число не входят журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку).

0-10 книг 1

11-25 книг 2

26-100 книг 3

101-200 книг 4

201-500 книг 5

Более 500 книг 6

ST019 **Где родились Вы? Где родились Ваши родители?**

(Пожалуйста, отметьте один ответ в каждой колонке).

| | <i>Вы</i> | <i>Мать</i> | <i>Отец</i> |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| В Казахстане | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| В других бывших республиках СССР | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| В другой стране | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₃ |

ST022 **На каком языке Вы разговариваете дома большую часть времени?**

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку).

На казахском ₁

На русском ₂

На другом ₃

Укажите, на каком ₅

ST124 **Посещали ли Вы детский сад?**

(Пожалуйста, выберите один ответ).

Нет ₁

Да, один год или менее ₂

Да, более одного года ₃

ST126 **Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в начальную школу (1-4 классы)?**

(Пожалуйста, напишите соответствующую цифру).

Лет:

ST127 Оставались ли Вы когда-нибудь на второй год?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

| | <i>Нет, никогда</i> | <i>Да, однажды</i> | <i>Да, два раза или более</i> |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| В начальной школе (1-4 классы) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| В основной школе (5-9 классы) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

2. О ВАШЕЙ ЖИЗНИ, ВАШЕМ ЗДОРОВЬЕ

ST018 **Подумайте о своей жизни: насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

| | <i>Полностью не согласен</i> | <i>Не согласен</i> | <i>Согласен</i> | <i>Полностью согласен</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Моя жизнь налаживается | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| В моей жизни все, как надо | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я бы хотел изменить многие вещи в моей жизни | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я бы хотел жить по- другому | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| В моей жизни все хорошо | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| В моей жизни есть все, что я хочу | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Моя жизнь лучше, чему у многих других детей. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST034 **Подумайте о Вашей организации образования. Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

| | <i>Полностью согласен</i> | <i>Согласен</i> | <i>Не согласен</i> | <i>Полностью не согласен</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Я чувствую себя аутсайдером (т.е. лишним) в школе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я легко завожу друзей в школе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я ощущаю, что я часть школы | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я чувствую себя неловко и неудобно в школе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Похоже, я нравлюсь другим обучающимся | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я чувствую себя одиноко в школе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я чувствую себя счастливым/ой в школе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| В моей школе все идеально | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я доволен/на своей школой | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST026 **Ваш рост?**

(Напишите соответствующую цифру).

См

ST027 **Ваш вес?**

(Напишите соответствующую цифру).

Кг

3. О ВАШЕМ ИЗУЧЕНИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

ST040 **Подумайте о своих учителях: в какой степени Вы согласны со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

| | <i>Полностью согласен</i> | <i>Согласен</i> | <i>Не согласен</i> | <i>Полностью не согласен</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| У меня хорошие отношения с большинством учителей | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Большинство моих учителей заинтересованы в моем благополучии | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Большинство учителей слушают то, что я говорю | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Если мне нужна дополнительная помощь, я могу получить ее от моих учителей | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Большинство моих учителей оценивают меня честно | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Мои учителя заинтересованы в моих школьных достижениях | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Мои учителя оказывают мне содействие в обучении и достижениях | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Мои учителя поддерживают меня в случае школьных трудностей | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Мои учителя помогают мне быть уверенным в себе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Мои учителя вдохновляют меня узнавать что-то новое | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я нахожу отклик со стороны учителей на свою успеваемость в школе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Мои учителя предлагают мне пути решения проблем, когда у меня затруднения

₁₂₃₄

Учителя всегда помогают мне в выполнении заданий и объясняют, что я должен сделать

₁₂₃₄

Учителя дают мне ясную и четкую информацию по выполнению заданий

₁₂₃₄

Мои учителя обладают навыками, необходимыми для решения различных задач

₁₂₃₄

Учителя задают мне вопросы для того, чтобы я больше понимал(а) тему урока

₁₂₃₄

Обучающиеся имеют право голоса при принятии различных решений в школе

₁₂₃₄

Взрослые в нашей школе слушают предложения обучающихся

₁₂₃₄

ST058 **Сколько занятий в неделю Вам обычно необходимо посетить по следующим предметам?**

(Пожалуйста, напишите количество занятий в неделю по каждому предмету. Напишите "0" (ноль), если занятия по данному предмету не проводятся).

Количество занятий в неделю по русскому языку _____

Количество занятий в неделю по математике _____

Количество занятий в неделю по
естественнонаучным предметам _____

ST063 **Какие из следующих курсов по естествознанию Вы посетили в этом учебном году либо в прошлом?**

(Пожалуйста, выберите подходящий вариант в каждом ряду).

| | <i>В этом году</i> | <i>В прошлом году</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Физика | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Химия | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Биология | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Земля и космос | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Прикладные науки и технологии (например, «Биотехнология») | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Курсы комплексного естествознания (например, «Познание мира») | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |

ST097 **Как часто следующее происходит на уроке по естествознанию?**

(Пожалуйста, отметьте только одну клетку в каждой строке).

| | <i>На каждом уроке</i> | <i>На большинстве уроков</i> | <i>На некоторых уроках</i> | <i>Никогда или почти никогда</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Обучающиеся не слушают, что говорит учитель | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| На уроках шум и беспорядок | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учителю приходится тратить много времени, чтобы успокоить обучающихся | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся не умеют хорошо работать | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся еще долгое время не начинают работать после начала урока | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST065 *Следующие вопросы касаются одного из курсов естествознания, который вы изучаете. Решите самостоятельно о каком из них пойдет речь.*

Как называется этот курс по естествознанию?

(Пожалуйста, напишите название курса).

ST098 При изучении тем учебных предметов по естествознанию, как часто Вы выполняете следующие задания?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

| | <i>На каждом уроке</i> | <i>На большинс тве уроков</i> | <i>На некоторых уроках</i> | <i>Никогда или почти никогда</i> |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| Обучающимся дается возможность высказать свое мнение | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся проводят время в лаборатории за проведением практических экспериментов | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся обязаны дискутировать на определенную тему | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Результаты экспериментов сопровождаются аргументацией со стороны обучающихся | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся предоставляют выводы проведенного эксперимента | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель объясняет, как понятие из предмета по естествознанию может быть применено к ряду различных явлений (движение предметов, вещества с аналогичными свойствами) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающимся разрешается проводить собственные эксперименты | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Исследования обсуждают всем классом | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель объясняет значение естествознания в нашей жизни | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающихся просят сделать исследование для проверки своих идей | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

У обучающихся есть
возможность повторять
эксперименты и сравнивать
наблюдения

_1_2_3_4

Поощряется, если
обучающийся задает
вопросы и критикует
научные аргументы,
высказанные другими
обучающимися

_1_2_3_4

Обучающиеся должны
участвовать в обсуждениях
друг с другом

_1_2_3_4

ST100 **Как часто на уроках по естествознанию имеют место следующие ситуации?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

| | <i>На каждом уроке</i> | <i>На большинс тве уроков</i> | <i>На некоторых уроках</i> | <i>Никогда или почти никогда</i> |
|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| Учитель интересуется успеваемостью каждого ученика | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель оказывает дополнительную помощь ученику при необходимости | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель помогает ученикам в учебе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель продолжает объяснять урок до полного понимания его учениками | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель дает возможность ученикам выразить свое мнение | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST103 Как часто такие ситуации происходят на курсе по естествознанию?

(Не забудьте отвечать на данные вопросы соответственно предмету из области естествознания, который Вы указали выше).

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждом ряду).

| | <i>Никогда или почти никогда</i> | <i>На некотор ых уроках</i> | <i>На многих уроках</i> | <i>На каждом уроке или почти каждом</i> |
|--|--|---|---------------------------------------|---|
| Учитель объясняет тему урока | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| На уроках происходит обсуждение в малых группах между обучающимися | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| На уроках проводятся дискуссии с участием всего класса и учителя | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| На уроках обсуждаются современные научные вопросы | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся проводят подсчеты, используя научные формулы | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учителя пользуются на уроках интерактивными досками | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся проводят свои собственные научные исследования | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель отвечает на наши вопросы | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся участвуют в практической работе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся пишут лабораторные отчеты | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель представляет основные понятия, идеи | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Учитель обсуждает вопросы практического значения | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся изучают материалы урока по учебникам | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся делают для себя записи с доски | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся обсуждают материал из учебника | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся смотрят видеоматериалы на уроках | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся используют интернет на уроках | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Домашняя работа или тесты проверяются в классе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся заполняют бланки ответов | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обучающиеся защищают или представляют что-то у доски перед всем классом | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST104 Как часто такие ситуации происходят на курсе по естествознанию?

(Не забудьте отвечать на данные вопросы соответственно предмету из области естествознания, который Вы указали выше).

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждом ряду).

| | <i>Никогда или почти никогда</i> | <i>На некоторых уроках</i> | <i>На многих уроках</i> | <i>На каждом уроке или почти каждом</i> |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Учитель поясняет, как я справляюсь по данному предмету | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель говорит мне о моих достижениях по естествознанию | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель советует мне, в какой области стоит упражняться больше | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель говорит мне о том, как я могу улучшить свои результаты | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Учитель советует мне, как достичь моих целей в обучении | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST070 Занимались ли Вы дополнительно в этом или прошлом учебном году по следующим предметам?

(Пожалуйста, подумайте обо всех занятиях и обучении в школе и вне школы, которые Вы посещали дополнительно к Вашему обязательному школьному расписанию (например, коррекционные курсы, курсы усовершенствования, репетиторство, курсы краеведения).

(Пожалуйста, выберите подходящий вариант).

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Естественнонаучные предметы | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Математика | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Русский язык | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Другое | <input type="checkbox"/> ₁ |

ST072 Подумайте о последних нескольких дополнительных занятиях по естественнонаучным предметам, как часто случаются следующие ситуации на этих дополнительных, необязательных занятиях?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждом ряду).

| | <i>Никогда или почти никогда</i> | <i>На некоторых уроках</i> | <i>На многих уроках</i> | <i>На каждом уроке или почти каждом</i> |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Я концентрируюсь на том, что происходит на уроке (слушаю учителя, читаю учебник, решаю задачи и т.д.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я отвлекаюсь, учу другие уроки, готовлюсь на уроке к экзамену (выполняю домашние задания, готовлюсь к экзаменам и т.д.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я отвлекаюсь, делаю то, что не связано ни с уроком, ни с экзаменом (переписываюсь, разговариваю с одноклассниками, мечтаю и т.д.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST073 **За последние два дополнительных занятия по естественнонаучным предметам, насколько (по времени) Вы не были сконцентрированы на данных занятиях?**

(Укажите, пожалуйста, время в процентах. Напишите "0" (ноль), если такого не случилось).

_____ %

ST074 **Сколько из последних десяти дополнительных уроков по естественнонаучным предметам Вы пропустили?**

(Напишите "0" если не пропускали занятий.)

Количество уроков:

**4. О ВАШЕЙ ТОЧКЕ ЗРЕНИЯ КАСАТЕЛЬНО
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

ST094 В какой степени Вы согласны или не согласны с нижеприведенными высказываниями о себе?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

| | <i>Полностью не согласен</i> | <i>Не согласен</i> | <i>Согласен</i> | <i>Полностью согласен</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Мне нравится изучать естественнонаучные материалы | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Мне нравится читать естественнонаучные статьи | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Мне нравится выполнять задания по естественнонаучной тематике | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Мне нравится получать новые знания в сфере естествознания | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я интересуюсь естествознанием | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST092 Насколько Вы проинформированы о следующих проблемах окружающей среды?

(Пожалуйста, выберите только один вариант ответа в каждом ряду).

| | <i>Я никогда не слышал об этом</i> | <i>Я слышал об этом, но не могу объяснить, что это на самом деле</i> | <i>Я немного знаю об этом и могу объяснить общие проблемы</i> | <i>Я хорошо осведомлен об этом и могу правильно все объяснить</i> |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| Увеличение вредных выбросов в атмосфере | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Использование генетически модифицированных организмов (ГМО) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Кислотные дожди | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Отходы атомной промышленности | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Последствия вырубki лесов для других земельных целей | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Загрязнение воды | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Нехватка электроэнергии | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Исчезновение растений и животных | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Недостаток воды | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST113 Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?*(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду).*

| | <i>Полностью согласен</i> | <i>Согласен</i> | <i>Не согласен</i> | <i>Полностью не согласен</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Прилагать особое усилие в предметах по естествознанию имеет смысл и важно для меня в моей будущей работе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| То, что я изучаю по естественнонаучным предметам важно для меня, поскольку мне это необходимо для того, чем я хочу заняться позже | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Изучение предметов естествознания ценно для меня, поскольку то, что я изучаю, улучшит мои перспективы роста в карьере | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Многие вещи, которые я изучаю по предметам естествознания помогут мне найти работу | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST114 Где Вы рассчитываете работать, когда Вам будет приблизительно 30 лет?

*(Впишите название рода деятельности/
профессии)*_____

ST120 **Подумайте о Вашей организации образования: насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждой строке).

| | <i>Полностью согласен</i> | <i>Согласен</i> | <i>Не согласен</i> | <i>Полностью не согласен</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Если я приложу больше усилий, то преуспею в школе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Только я решаю, как мне учиться в школе: хорошо или плохо | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Ситуация в семье или другие проблемы не позволяют мне уделять учебным занятиям много времени | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Если бы у меня были другие учителя, я бы учился усерднее | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Если бы я захотел(а), то смог(ла) бы хорошо учиться в школе | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST129 Как Вы думаете, насколько легко Вам будет выполнить следующие задания самостоятельно?

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду).

| | <i>Я могу сделать это легко</i> | <i>Я могу сделать это с небольши м усилием</i> | <i>Я затрудня юсь делать это самостоя тельно</i> | <i>Я не могу сделать это</i> |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
| Изучить научный вопрос, который лежит в основе газетной статьи по проблеме здравоохранения | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Объяснить, почему землетрясения происходят чаще в одних регионах, чем в других | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Описать роль антибиотиков в лечении болезни | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Определить научный вопрос, связанный с избавлением от мусора | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Предположить, как изменения в окружающей среде повлияют на выживание определенных видов. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Объяснить научную информацию, представленную на маркировке продуктов | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Обсудить, как новые факты могут изменить ваши представления о возможной жизни на Марсе. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Определить лучшее из двух объяснений образования кислотного дождя | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST131 **Насколько Вы не согласны или согласны с нижеследующими утверждениями?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду).

| | <i>Полностью не согласен</i> | <i>Не согласен</i> | <i>Согласен</i> | <i>Полностью согласен</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Хорошим способом для подтверждения верности того или иного утверждения является проведение опыта | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Некоторые идеи на сегодня в естествознании отличаются от тех, которых придерживались ученые ранее | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Идеи в естествознании иногда меняются | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Хорошие ответы основаны на доказательствах различных экспериментов | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Существуют некоторые вопросы, на которые ученые не могут дать ответы | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Необходимо проводить эксперименты не раз, чтобы удостовериться в результатах | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Новые открытия могут изменить то, что ученые считают истиной | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Иногда ученые естествознания меняют свое мнение по поводу того, что является истинным в науке | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Мне необходимо четко поставить цели, прежде чем я начну эксперимент | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Важно для естественнонаучного предмета проводить эксперименты, для того | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

чтобы проверить идеи о том, как работают вещи

Идеи иногда меняются в естественнонаучных книгах

_1_2_3_4

В естествознании для ученых может быть больше одного способа, чтобы проверить свои представления

_1_2_3_4

ST133 **Насколько Вы согласны со следующими утверждениями?***(Пожалуйста, отметьте только одну клетку в каждой строке).*

| | <i>Полностью согласен</i> | <i>Согласен</i> | <i>Не согласен</i> | <i>Полностью не согласен</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Продвижения в естествознании и технологии обычно улучшают условия жизни людей | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Естествознание важно для понимания природы | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Некоторые концепции в естествознании помогают мне увидеть, как я связан с другими людьми | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Продвижения в естествознании и технологии обычно помогает улучшать экономику | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я буду использовать естествознание во многих направлениях, когда буду взрослым | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Естествознание важно для общества | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Естествознание очень важно для меня | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я нахожу, что естествознание помогает мне понимать вещи вокруг меня | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Продвижения в естествознании и технологии обычно приносят общественную пользу | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Когда я закончу школу, для меня будут много возможностей использовать естествознание | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

ST142 **Насколько Вы не согласны или согласны с нижеследующими утверждениями об использовании новых технологий (например, планшетные компьютеры, смартфон, DVD плеер)?**

(Пожалуйста, выберите один ответ в каждом ряду).

| | <i>Полностью не согласен</i> | <i>Не согласен</i> | <i>Согласен</i> | <i>Полностью согласен</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Я интересуюсь новыми технологиями | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Использование новых технологий создает проблемы для меня | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я нахожу для себя трудным использование новых технологий - я не знаю, как с ними работать | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я сам решаю, могу ли я использовать новые технологии или нет - это не имеет никакого отношения к успеху | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я всегда заинтересован в использовании самых последних технических устройств | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Когда я использую новые технологии, я испытываю страх неудачи | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Когда у меня появляются проблемы с технологиями, я решаю их сам | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Если бы у меня была возможность, я бы использовал технические устройства чаще, чем сейчас | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Я боюсь, что смогу сломать новые технические устройства, прежде чем научусь правильно ими пользоваться | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Это зависит от меня, преуспею ли я в использовании новых | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

технологий или нет

Результат моего
использования новых
технологий зависит только
от меня.

 1 2 3 4

Это зависит от меня,
преуспею ли я в
использовании новых
технологий или нет

 1 2 3 4

Я с радостью использую
новые технологии.

 1 2 3 4

***Благодарим за предоставленные ответы на вопросы
анкеты!***