

PEB - Pädagogische EntwicklungsBilanz

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

Im Rahmen der Entwicklung einer Schule ist es nicht nur wichtig, etwas über die Meinungen von Lehrkräften und Eltern zu erfahren, sondern vor allen Dingen auch über die Meinungen der Schülerinnen und Schüler. Um den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, ihre Meinung zu äußern, haben wir diesen Fragebogen entwickelt. Die Ergebnisse können für die Entwicklung eurer Schule aber nur dann von Nutzen sein, wenn sich möglichst alle Schülerinnen und Schüler in den befragten Klassen oder Kursen aktiv beteiligen und diesen Fragebogen ausgefüllt zurückgeben.

Alle eure Angaben werden vertraulich behandelt und ausschließlich von Mitarbeitern des DIPF ausgewertet. Niemand kann erkennen, wie du geantwortet hast.

Für eure Mitarbeit bedanken wir uns sehr herzlich.

Das Team für die Durchführung der Schülerbefragung

Dr. Peter Döbrich

(Projektleiter)

PS: Wir bitten euch, beim Ausfüllen einen schwarzen oder blauen Tintenstift bzw. Kugelschreiber zu benutzen. Die Fragen sind durch einfaches Ankreuzen vorgegebener Kästchen zu beantworten.

Solltest du einmal versehentlich ein Kästchen falsch ankreuzen, schwärze das falsche Feld aus und mache ein neues Kreuz an der zutreffenden Stelle.

trifft gar nicht zu {1}	trifft eher nicht zu {2}	trifft eher zu {3}	trifft voll zu {4}
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bei den folgenden Fragen ist häufig von „Schülern“ oder „Lehrern“ die Rede, damit sind selbstverständlich immer auch die „Schülerinnen“ und „Lehrerinnen“ gemeint.

A. Gib bitte durch Ankreuzen an, inwieweit du die jeweilige Aussage für dich als zutreffend bzw. als nicht zutreffend empfindest

Wie schätzt du die folgenden Aussagen ein?

	trifft gar nicht zu {1}	trifft eher nicht zu {2}	trifft eher zu {3}	trifft voll zu {4}
1. Ich fühle mich in meiner Schule wohl (WOHL_INT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In der Schule etwas zu lernen, macht mir Freude (LERNFEEL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mit meinen Schulleistungen bin ich zufrieden (E – PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Im Unterricht langweile ich mich oft (LERNFEEL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Was wir im Unterricht machen, finde ich meistens interessant (LERNFEEL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Unsere Schule macht einen guten Eindruck (WOHL_INT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich kenne das Leitbild unserer Schule (E – PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In meiner Klasse lerne ich viel (LERNFEEL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. In meiner Klasse fühle ich mich wohl (WOHL_INT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich beteilige mich oft am Unterricht (LERNFEEL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Unsere Schule ist an vielen Aktivitäten in der Gemeinde / im Stadtteil beteiligt (E – PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. In meiner Klasse weiß ich, was ich am Ende des Schuljahres wissen muss (LERNFEEL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Wenn ich lese, vergesse ich manchmal alles um mich herum (IN_LESEN - PISA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ich bin überzeugt, dass ich Fertigkeiten, die gelehrt werden, beherrschen kann (SELF_EFF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ich lese in meiner Freizeit (IN_LESEN – PISA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ich bin überzeugt, dass ich in Hausaufgaben und Klassenarbeiten gute Leistungen erzielen kann (SELF_EFF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ich bin sicher, dass ich auch den kompliziertesten Stoff, den der Lehrer vorstellt, verstehen kann (SELF_EFF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Weil mir das Lesen Spaß macht, würde ich es nicht gerne aufgeben (IN_LESEN - PISA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ich bin sicher, dass ich auch den schwierigsten Stoff in Unterrichtstexten verstehen kann (SELF_EFF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ich lese nur, wenn ich muss (IN_LESEN - IGLU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ich unterhalte mich gern mit anderen Leuten über Bücher (IN_LESEN - IGLU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie schätzt du die folgenden Aussagen ein?

	trifft gar nicht zu {1}	trifft eher nicht zu {2}	trifft eher zu {3}	trifft voll zu {4}
22. Ich würde mich freuen, wenn mir jemand ein Buch schenken würde (IN_LESEN - IGLU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ich finde, Lesen ist langweilig (IN_LESEN - IGLU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Ich lese gern (IN_LESEN - IGLU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ich bin gerne mit den anderen Schülern meiner Schule zusammen (WOHL_INT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Im Unterricht lerne ich, wie man lernt (LERNFEEL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. In der Schule lerne ich, mich an Regeln zu halten (LERNFEEL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. In der Schule lerne ich, mit Mitschülern gemeinsam etwas zu erarbeiten (LERNFEEL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Ich finde meine Schule sehr einladend und freundlich (WOHL_INT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. In meiner Schule fühle ich mich sicher (WOHL_INT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. In meiner Klasse kann man leicht Freundinnen und Freunde finden (WOHL_INT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B . Bitte kreuze an, wie oft dieses Verhalten von Schülern vorkommt**An unserer Schule kommt es vor, dass Schülerinnen und Schüler...**

	sehr oft {1}	oft {2}	selten {3}	gar nicht {4}
1. Wände voll schmieren (SACH_AGG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. mutwillig etwas kaputt machen (SACH_AGG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. andere Schülerinnen/Schüler schlagen (STUD_AGG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. andere Schülerinnen/Schüler erpressen (STUD_AGG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Schule schwänzen (ABSENT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. häufig im Unterricht stören (STUD_AGG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mitschülerinnen/Mitschülern etwas klauen (STUD_AGG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. jüngere Schülerinnen/Schüler bedrohen (STUD_AGG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. wenig Rücksicht auf jüngere Schülerinnen und Schüler nehmen (STUD_AGG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. den Unterricht vorzeitig verlassen (ABSENT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. einzelne Unterrichtsstunden schwänzen (ABSENT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

An unserer Schule kommt es vor, dass Schülerinnen und Schüler...

	sehr oft {1}	oft {2}	selten {3}	gar nicht {4}
12. zu spät zum Unterricht kommen (ABSENT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. zu Schulveranstaltungen, Ausflügen oder Projekttagen fehlen (ABSENT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. die Schultische voll schmieren (SACH_AGG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ihren Müll in der Schule verstreut liegen lassen (SACH_AGG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Falls es die folgenden Angebote am Nachmittag an deiner Schule gibt, wie oft nimmst du an diesen Angeboten teil?

	gibt es an unserer Schule nicht {0}	gar nicht {1}	ein bis zwei mal die Woche {2}	mindestens drei mal pro Woche {3}	an jedem Schultag {4}
1. Mittagessen (GANZTA_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hausaufgabenbetreuung (GANZTA_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nachmittagsangebote im Freizeitbereich und im Sport (GANZTA_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nachmittagsangebote im musisch-künstlerischen Bereich (Chor, Orchester, Film) (GANZTA_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Freiwillige Arbeitsgemeinschaften in Deutsch (z.B. Lesungen, Schreibwerkstatt) (GANZTA_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Freiwillige Arbeitsgemeinschaften in Fremdsprachen (z.B. Konversation, Schulpartnerschaften) (GANZTA_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Freiwillige Arbeitsgemeinschaften in Mathematik-Naturwissenschaften (z.B. Computer, Schulgarten, Experimente, Messstationen) (GANZTA_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Freiwillige Arbeitsgemeinschaften in anderen Fächern (z.B. soziale Projekte) (GANZTA_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Unterricht in Wahlpflichtfächern (GANZTA_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Regulärer Unterricht auch am Nachmittag (GANZTA_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Bei den nächsten Aussagen geht es darum, anzukreuzen, wie viele deiner Lehrerinnen und Lehrer deiner Meinung nach das folgende Verhalten zeigen.

Unsere Lehrerinnen und Lehrer ...	die meisten {1}	viele {2}	einige {3}	wenige {4}
1. berücksichtigen die Interessen der Schüler im Unterricht (LEHR_ZUF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. gestalten den Unterricht interessant und spannend (LEHR_ZUF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. nehmen die Schüler ernst (LEHR_ZUF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. kümmern sich auch darum, wenn es einem Schüler einmal schlecht geht (LEHR_ZUF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. fördern meine Bereitschaft, lernen zu wollen (unterstützen mich beim Lernen) (LEHR_ZUF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. mögen uns Schüler (LEHR_ZUF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Unsere Lehrer loben auch die schlechten Schüler, wenn sie merken, dass sie sich verbessern (IN_BEZ_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Wenn ich mich besonders angestrengt habe, loben mich die Lehrer meistens, auch wenn andere Schüler noch besser sind als ich (IN_BEZ_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Wenn sich ein schwacher Schüler verbessert, ist das für unsere Lehrer eine gute Leistung, auch wenn der Schüler immer noch unter dem Klassendurchschnitt liegt (IN_BEZ_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Wenn ein Schüler seine Leistung verbessert, wird er von den Lehrern gelobt, auch dann wenn er im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegt (IN_BEZ_S)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E. Aussagen zum Unterricht. Kreuze bitte an, was im Unterricht am häufigsten vorkommt (so ist es...) und was deiner Meinung nach vorkommen sollte (so sollte es sein...)

	A: so ist es				B: so sollte es sein			
	immer {1}	manch- mal {2}	selten {3}	nie {4}	immer {1}	manch- mal {2}	selten {3}	nie {4}
1. Die Schüler sitzen und hören zu, der Lehrer redet (Frontalunterricht E – PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Lehrer redet und stellt Fragen, einzelne Schüler antworten (Unterrichtsgespräch E – PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Schüler bearbeiten in Gruppen Aufgaben (Gruppenarbeit E – PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Schüler bearbeiten jeder für sich Aufgaben (Stillarbeit E – PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Schüler arbeiten am Computer (ICT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Schüler arbeiten selbstständig an selbstgewählten Aufgaben (Selbstständiges Arbeiten E - PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A: so ist es				B: so sollte es sein			
	immer (1)	manch- mal (2)	selten (3)	nie (4)	immer (1)	manch- mal (2)	selten (3)	nie (4)
7. Die Schüler bearbeiten Arbeitsblätter (E – PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Experten von außerhalb der Schule stehen im Unterricht zur Verfügung (Lebensweltbezug E - PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Die Schüler arbeiten selbstständig mit Medien (Computer, Kamera ...) (ICT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Die Schüler arbeiten selbstständig im Internet (ICT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Die Schüler arbeiten in Projekten (Projektarbeit E - PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Die Schüler und Lehrkräfte planen und organisieren gemeinsam Präsentationen (Aufführungen, Ausstellungen) (E - PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Schülerinnen und Schüler präsentieren Arbeitsergebnisse im Unterricht (E - PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Die Schülerinnen und Schüler führen Lerntagebücher (E - PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. Lernen lernen

Kreuze bitte an, für wie zutreffend bzw. nicht zutreffend du die folgenden Aussagen hältst.

In der Schule habe ich gelernt ...

	trifft gar nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	trifft eher zu (3)	trifft voll zu (4)
1. Überschriften über Texte zu finden (LESETECH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Texte nachzuerzählen (LESETECH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Nachschlagewerke zu nutzen (RECHERCH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. die Bibliothek zu nutzen (RECHERCH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Materialkisten und Karteien zu nutzen (RECHERCH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Protokolle zu erstellen (TEXTPROD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zusammenfassungen zu erstellen (LESETECH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Stichworte zu Texten zu machen (LESETECH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. mind maps zu erstellen (E – PD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Diagramme zu interpretieren (TEXTPROD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In der Schule habe ich gelernt ...

	trifft gar nicht zu {1}	trifft eher nicht zu {2}	trifft eher zu {3}	trifft voll zu {4}
11. gezielt im Internet zu suchen und zu finden (RECHERCH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. zu zitieren (TEXTPROD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Quellenangaben zu machen (TEXTPROD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Gliederungen zu erstellen (TEXTPROD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Experten zu befragen (RECHERCH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Bild-, Tonträger auszuwerten (RECHERCH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Fachzeitschriften zu nutzen (RECHERCH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. selbstständig Quellen zu finden und zu erschließen (RECHERCH)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. einen Grobüberblick / eine Schwerpunktsetzung zu begründen (TEXTPROD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. zwischen Sachdarstellung und Meinung in Texten zu unterscheiden (TEXTPROD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G. Zu den Hausaufgaben

Meine Eltern ...

	nie {1}	mehrmals pro Monat {2}	mehrmals pro Woche {3}	täglich {4}
1. kontrollieren die Hausaufgaben daraufhin, ob sie <i>sachlich richtig</i> sind (z.B. keine Fehler enthalten) (H_CTRL_E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. sehen die Hausaufgaben daraufhin an, ob sie <i>ordentlich, lesbar und sauber</i> sind (H_CTRL_E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. achten darauf, dass ich <i>regelmäßig</i> die Hausaufgaben erledige (H_CTRL_E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. achten darauf, dass die Hausaufgaben <i>vollständig</i> erledigt wurden (H_CTRL_E)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H. Kreuze bitte an, für wie zutreffend bzw. nicht zutreffend du die folgenden Aussagen hältst.

1. Im Mathematikunterricht ...

	trifft gar nicht zu {1}	trifft eher nicht zu {2}	trifft eher zu {3}	trifft voll zu {4}
1. wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst (M_STRUK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. halten wir Rückblick auf das, was wichtig ist (M_STRUK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unser Mathematiklehrer / unsere Mathematiklehrerin ...

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. hebt immer wieder hervor, was wichtig ist (M_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. sagt häufig, was wir uns merken sollen (M_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. fasst häufig nochmals den Stoff zusammen, damit wir ihn uns gut merken können (M_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. geht auf unsere Fehler bei den Hausaufgaben ein (M_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. interessiert sich dafür, wie wir die Hausaufgaben gelöst haben (M_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. findet es toll, wenn wir neue Lösungswege bei den Hausaufgaben gefunden haben (M_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Unser Mathematiklehrer / unsere Mathematiklehrerin ...

- | | trifft gar nicht zu
{1} | trifft eher nicht zu
{2} | trifft eher zu
{3} | trifft voll zu
{4} |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9. stellt Hausaufgaben, für die wir in der Schule schon eine Musterlösung kennen gelernt haben (M_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. stellt Hausaufgaben, bei denen wir selbst über etwas neues nachdenken (M_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. findet es wichtig, dass wir uns bei den Mathematikaufgaben angestrengt haben, auch wenn nicht alles richtig ist (M_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie oft kommt bei euch im **Mathematikunterricht** folgendes vor?

Unser Lehrer / Unsere Lehrerin ...

- | | nie
{1} | in einigen
Stunden
{2} | in den
meisten
Stunden
{3} | in jeder
Stunde
{4} |
|--|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 12. interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers / jeder Schülerin. (M_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. gibt uns und Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen. (M_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. hilft uns bei der Arbeit. (M_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen. (M_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. tut viel, um uns zu helfen. (M_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. hilft uns beim Lernen. (M_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Im Deutschunterricht ...

- | | trifft gar nicht zu
{1} | trifft eher nicht zu
{2} | trifft eher zu
{3} | trifft voll zu
{4} |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst (D_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. halten wir Rückblick auf das, was wichtig ist (D_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Unser Deutschlehrer / unsere Deutschlehrerin ...

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. hebt immer wieder hervor, was wichtig ist (D_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. sagt häufig, was wir uns merken sollen (D_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. fasst häufig nochmals den Stoff zusammen, damit wir ihn uns gut merken können (D_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. geht auf unsere Fehler bei den Hausaufgaben ein (D_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. interessiert sich dafür, wie wir die Hausaufgaben gelöst haben (D_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. findet es toll, wenn wir neue Lösungswege bei den Hausaufgaben gefunden haben (D_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Unser Deutschlehrer / unsere Deutschlehrerin ...

- | | trifft gar nicht zu
{1} | trifft eher nicht zu
{2} | trifft eher zu
{3} | trifft voll zu
{4} |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9. stellt Hausaufgaben, für die wir in der Schule schon eine Musterlösung kennen gelernt haben (D_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. stellt Hausaufgaben, bei denen wir selbst über etwas neues nachdenken (D_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. findet es wichtig, dass wir uns bei den Deutschaufgaben angestrengt haben, auch wenn nicht alles richtig ist (D_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie oft kommt bei euch im **Deutschunterricht** folgendes vor?

Unser Lehrer / Unsere Lehrerin ...

- | | nie
{1} | in einigen
Stunden
{2} | in den
meisten
Stunden
{3} | in jeder
Stunde
{4} |
|--|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 12. interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers / jeder Schülerin. (D_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. gibt uns und Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen. (D_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. hilft uns bei der Arbeit. (D_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen. (D_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. tut viel, um uns zu helfen. (D_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. hilft uns beim Lernen. (D_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Im Englischunterricht ...

- | | trifft gar nicht zu
{1} | trifft eher nicht zu
{2} | trifft eher zu
{3} | trifft voll zu
{4} |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst (E_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. halten wir Rückblick auf das, was wichtig ist (E_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Unser Englischlehrer / unsere Englischlehrerin ...

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. hebt immer wieder hervor, was wichtig ist (E_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. sagt häufig, was wir uns merken sollen (E_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. fasst häufig nochmals den Stoff zusammen, damit wir ihn uns gut merken können (E_STRUK) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. geht auf unsere Fehler bei den Hausaufgaben ein (E_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. interessiert sich dafür, wie wir die Hausaufgaben gelöst haben (E_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. findet es toll, wenn wir neue Lösungswege bei den Hausaufgaben gefunden haben (E_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. stellt Hausaufgaben, für die wir in der Schule schon eine Musterlösung kennen gelernt haben (E_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Unser Englischlehrer / unsere Englischlehrerin ...

- | | trifft gar nicht zu
{1} | trifft eher nicht zu
{2} | trifft eher zu
{3} | trifft voll zu
{4} |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10. stellt Hausaufgaben, bei denen wir selbst über etwas neues nachdenken (E_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. findet es wichtig, dass wir uns bei den Englischaufgaben angestrengt haben, auch wenn nicht alles richtig ist (E_UM_HA) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Wie oft kommt bei euch im **Englischunterricht** folgendes vor?*

Unser Lehrer / Unsere Lehrerin ...

- | | nie
{1} | in einigen
Stunden
{2} | in den
meisten
Stunden
{3} | in jeder
Stunde
{4} |
|--|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| 12. interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers / jeder Schülerin. (E_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. gibt uns und Gelegenheit, unsere Meinung zu sagen. (E_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. hilft uns bei der Arbeit. (E_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen. (E_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. tut viel, um uns zu helfen. (E_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. hilft uns beim Lernen. (E_SUPPORT) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

I. Zu deiner Person

1. Geschlecht			weiblich (1)		männlich (2)	
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
2. Ich bin zur Zeit in Klassenstufe			8		11	
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
3. Welche Noten hattest du im letzten Zeugnis ...	sehr gut {1}	gut {2}	befriedigend {3}	ausreichend {4}	mangelhaft {5}	ungenügend {6}
a in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b in Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zu deiner Muttersprache und der Schule

4. Welche Sprache sprechen <u>deine Eltern</u> überwiegend miteinander, wenn sie zu Hause sind?			Deutsch (1)		andere Sprache (2)	
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
5. Welche Sprache sprichst <u>du selbst</u> überwiegend zu Hause?						
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
6. Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?			ja (1)		nein (2)	
			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
7. Hast du schon einmal eine Schulform gewechselt?			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Zu deinen Eltern

Bitte kreuze nur den höchsten Abschluss an.

8. Welchen Schulabschluss hat deine Mutter / dein Vater?	Mutter (1)	Vater (2)	
ist nicht zur Schule gegangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1)
hat die Schule ohne Abschluss verlassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(2)
Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(3)
Hauptschulabschluss / Volksschulabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(4)
Realschulabschluss / Mittlere Reife / Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(5)
Fachhochschulreife	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(6)
Hochschulreife / Abitur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(7)
Berufsschulabschluss (Lehre, Ausbildung, Berufsfachschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(8)
Abschluss einer Fachschule, Meister- oder Technikerschule oder einer Schule des Gesundheitswesens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(9)
Fachhochschulabschluss, FH-Diplom, Abschluss einer Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(10)
Hochschulabschluss (Magister, Diplom, Staatsexamen oder höher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(11)
Sonstiger Schulabschluss (z.B. im Ausland)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(12)

9. Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei dir zu Hause?

keine ⁽¹⁾	1 - 10 Bücher ⁽²⁾	11 - 50 Bücher ⁽³⁾	51 - 100 Bücher ⁽⁴⁾	101 - 200 Bücher ⁽⁵⁾	mehr als 200 Bücher ⁽⁶⁾
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Welchen Schulabschluss wirst du wahrscheinlich erreichen?

- Hauptschulabschluss (1)
- Realschulabschluss / Mittlere Reife (2)
- Fachabitur / Fachhochschulreife (3)
- Abitur / Hochschulreife (4)